

**المهارة : تعرف و تمييز واستعمال الاسم المعطوف بالعلامات الأصلية (الضمة – الفتحة - الكسرة)**

س ١ / أ- ضعي دائرة حول الاسم المعطوف

- حفظ محمد وسعيد التشيد.
- جاءت فاطمة ثم مريم.
- نظفت الأم الغرفة فالمطبخ.

**المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام**

ب- صنفي (أساليب العطف) التي تحتها خط حسب الجدول :

المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه

- وقفت الفراشة والنحلة على الزهرة
- قطف الفلاح ثمار التفاح فالبرتقال .
- حفظ أسامة القرآن ثم القصيدة .

ج- أكمل الفراغات بمعطوف مناسب ، مع ضبط آخره بالشكل :

- ١- رسم الفنان الشجرة ف.....
- ٢- يحب الطفل اللبن و.....
- ٣- تعلم التلميذ القراءة ثم .....

د - ضعي الكلمة التالية بحيث تكون معطوفاً في جملة مفيدة

المعلم : .....

## المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام

س ٢ / أ - حددي (أسلوب الاستفهام) بوضع علامة ( √ )

- ١- متى تذاكر دروسك؟ ( )
- ٢- من يعالج المريض؟ ( )
- ٣- احرص على حفظ القرآن. ( )
- ٤- لن أهمل الواجب. ( )
- ٥- لماذا يحرق الفلاح الأرض؟ ( )

ب- صوغي أسئلة على نفس النمط التالي

- |                          |           |                         |
|--------------------------|-----------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | أين ..... | ١- أين يعمل الفلاح ؟    |
| <input type="checkbox"/> | متى ..... | ٢- متى تشرق الشمس ؟     |
| <input type="checkbox"/> | كم .....  | ٣- كم دقيقة في الساعة ؟ |

## المهارة : رسم الألف اللينة في الاسم والحرف رسماً صحيحاً

س ٣ / أ - أكمل الكلمات التالية بألف لينة مناسبة. ( ا ، ي )

نجو..... سلم..... زكري..... بل.....  
ل..... عل..... فر..... حت.....

ب- اكتب ما يملئ عليك

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

## المهارة : تعرف واستعمال الأسماء الموصولة

س ٤ / أ- حددي الاسم الموصول في الجمل التالية بوضع دائرة حوله .

١- الطالبة التي تجتهد تنجح.

٢- المعلمات اللواتي في المدرسة نشيطات.

٣- النبي هو الذي بلغ الرسالة.

٤- الفتاتان اللتان في الفصل رائعتان.

ب- أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب :

١- هذا هو الخبز ..... يصنع لنا الخبز.

٢- المعلمون هم ..... نفذوا النشاط المدرسي.

٣- الأم هي ..... ترعى الصغار.

٤- الفائزان هما ..... استلما الجائزة.

ج- ضعي الاسم الموصول التالي في جملة مفيدة

الذين: .....

## المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب النهي

س ٥ / أ- ضعي علامة ( √ ) أمام أسلوب النهي

١- لا تكتب على الجدران. ( )

٢- لا تقل كلمة تجرح صديقك. ( )

٣- ليس الصوت واضحاً. ( )

٤- اللهم لك الحمد. ( )

٥- لا أفضل السفر غداً. ( )

٦- لا تستهزئ بالآخرين. ( )

ب- ضعي ( أداة النهي ) في الفراغ:

١- يا بني ..... تكذب في حديثك.

٢- ..... تلعب وسط الشارع.

ج - املئي الفراغ بفعل مناسب:

١- لا ..... تنظيف أسنانك.

٢- يا هند لا ..... في الحكم على صديقاتك.

٣- لا ..... الصلاة عن وقتها.

### المهارة : تعرف وتمييز جمع المذكر السالم

س ٦ / أ- ضعي دائرة حول جمع المذكر السالم:

الأطباء - المسلمون - النجارون - الأشجار - بيوت - الحقول - الثمرات - العاملون.

ب - صنفى الكلمات التالية حسب الجدول:

ممرضات - طيارون - علماء - مخترعون - نحلات - أوراق - خياطون - تلاميذ .

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

**المهارة : كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة كتابة صحيحة**

س٧ / أ- أعيد كتابة الكلمات التالية بخط النسخ:

مها \_\_\_\_\_ هدوء \_\_\_\_\_  
زهرة \_\_\_\_\_ حقيبتة \_\_\_\_\_

**المهارة : توظيف علامات الترقيم ( النقطة، النقطتين، الفاصلة، علامة التعجب، علامة الاستفهام )**

**فيما يكتب**

ب- اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة واحدة:

قدم هشام لابنه مهند هدية جميلة .

---

---

س٨ / أ-- اكتب ما يملأ عليك .

١- سعيد فتى مجد ، يحب الدراسة .

٢- قالت المعلمة : أتحبين الرياضة يا سلوى ؟ قالت : بلى أحبها .

---

---

---