

٣

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ :

العِيدُ



## الكفايات المستهدفة

بِمَشِيئَةِ اللَّهِ يَكُونُ الْمُتَعَلِّمُ فِي نَهَائِهِ الْوَحْدَةَ قَادِرًا عَلَى :

- ▶ تجاوز الصُّعُوبَاتِ الْقَرَائِيَّةِ ، وَاِكْتِسَابِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ السَّلِيمَةِ .
- ▶ اِكْتِسَابِ رَصِيدِ مَعْرِفِيٍّ وَلُغَوِيٍّ مُتَّصِلٍ بِمَجَالِ الْعِيدِ .
- ▶ اِكْتِسَابِ اِتِّجَاهَاتٍ وَقِيمٍ تَتَعَلَّقُ بِمَجَالِ الْعِيدِ وَالْمُنَاسَبَاتِ .
- ▶ فَهْمِ النَّصِّ الْمُسْمُوعِ ، وَمُرَاعَاةِ آدَابِ الْاِسْتِمَاعِ .
- ▶ اِغْنَاءِ الرَّصِيدِ اللَّغَوِيِّ ، وَاسْتِعْمَالِهِ فِي التَّوَاصُلِ الشَّفَهِيِّ وَالْكِتَابِيِّ .
- ▶ فَهْمِ النَّصُوصِ ، وَتَذَوُّقِ مَا فِيهَا مِنْ جَمَالِيَّاتٍ وَأَسَالِيْبٍ بِلَاغِيَّةٍ .
- ▶ تَعْرِفِ الْفَاعِلِ ، وَتَمْيِيزِهِ ، وَاسْتِعْمَالِهِ .
- ▶ تَعْرِفِ الْمَذْكَرَ وَالْمُؤَنَّثَ ، وَاسْلُوبَ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ وَنَفْيِ الْفِعْلِ ، وَتَمْيِيزِهَا وَاسْتِعْمَالِهَا .
- ▶ الرَّسْمِ الصَّحِيحِ لِكَلِمَاتٍ مَبْدُوعَةٍ بِ ( ا ل ) دَخَلَتْ عَلَيْهَا اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ .
- ▶ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ ( ج ، ح ، خ ) بِحِطِّ النَّسْخِ كِتَابَةً سَلِيمَةً .
- ▶ كِتَابَةَ بَطَاقَةٍ تَهْنِئَةٍ .
- ▶ اِكْتِسَابِ سُلُوكَاتٍ وَآدَابٍ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَهَدِيَّةٍ .





## المضامين

النص الإثرائي	نص الاستماع	نصوص القراءة
خروفُ العيدِ.	فَرَحَتِي بِالْإِجْتِمَاعِ.	قِصَّةُ الْأُضْحِيَّةِ. (نَصُّ الْإِنْطِلَاقِ)
		الْمُسْلِمُ وَالْإِسْلَامُ. (نَصُّ الدَّعْمِ).
		أَقْبَلَ الْعِيدَ (النَّصُّ الشَّعْرِيُّ)

التواصل اللغوي	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	التركيب النحوية والصرفية
التعبير عما تقتضيه مواقف اجتماعية مختلفة. (ش)	الحروف		الفاعل.
كتابة بطاقة التهنئة. (ك)	ج	دخول اللام المكسورة	المذكر والمؤنث.
إكمال حديث هاتفي. (ش)	ح	على الكلمات	أسلوب الأمر والنهي ونفي الفعل
برنامج العيد. (ش - ك)	خ	المبدوءة بـ(ال).	

ك = كتابي ، ش = شفهي

## الإنجازات

استعمال مصادر المعرفة المختلفة ، والبحث عما يغني المجال من نصوص أو رسوم أو صور .

إنجاز مشروع بعنوان: بطاقة معايدة.





# العِيد

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

أَيْنَ هَذَا الْمَشْهَدُ؟

في المتجر.

مَاذَا نَشَاهِدُ فِي الْمَشْهَدِ؟

الأب والأم والأطفال

مَاذَا اشْتَرَى الرَّجُلُ؟

هدية.



مَاذَا يَفْعَلُ النَّاسُ فِي هَذَا الْمَكَانِ؟

يعبدون الله.



مَنْ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ فِي الصُّورَةِ؟

الأب والأم والأبناء.

مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدُ الْمُمَسِّكُ بِيَدِ أُمِّهِ؟ وَمَا رَأْيُكَ

فِي هَذَا السُّلُوكِ؟ يَقْبَلُ الْوَلَدُ يَدَ أُمِّهِ، وَهَذَا  
سُلُوكٌ حَسَنٌ يَدُلُّ عَلَى بِرِّ الْوَالِدِينَ.

لِمَاذَا يَظْهَرُ السُّرُورُ عَلَى الْأَطْفَالِ؟

لأنه يوم العيد.







مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الْوَلَدُ؟

يُعْطِي الْمَالَ لِلْوَلَدِ الْفَقِيرِ.

لِمَنْ يُعْطِي الْمَالَ؟ وَلِمَاذَا؟

يُعْطِيهَا صَدِيقَهُ الْفَقِيرِ، لِيَدْخُلَ عَلَيْهِ

لِمَاذَا يَبْتَسِمُ؟

لِأَنَّهُ أَعْطَى الْمَحْتَاجَ.

مَا رَأَيْكَ فِي مُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ فِي الْعِيدِ؟

فَعَلَ حَسَنًا، يَزِيدُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ

وَيَدْخُلُ السَّرُورَ عَلَى الْمَحْتَاجِينَ.

أَقْدَمُ نَصِيحَةَ لَزْمَلَائِي فِي الصَّفِّ فِي

مِثْلِ هَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ السَّعِيدَةِ.

عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَنْسُوا إِخْوَانَهُمُ الْمَحْتَاجِينَ.



مَاذَا يَفْعَلُ الْأَوْلَادُ فِي الْمَشْهَدِ؟

يَلْهَوْنَ وَيَلْعَبُونَ.

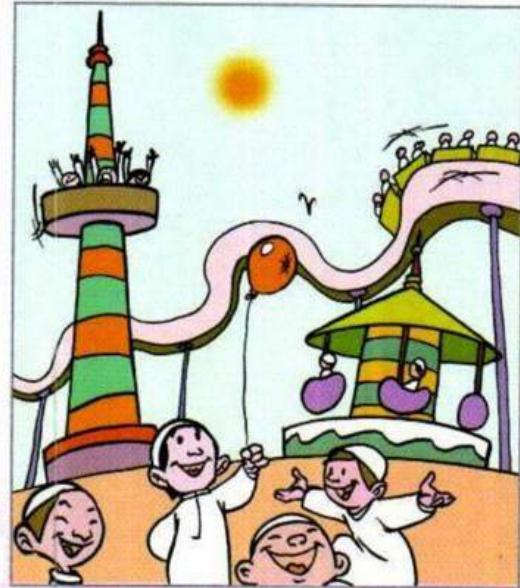
مَاذَا يُسَمَّى هَذَا الْمَكَانُ؟

مَدِينَةُ الْمَلَاهِي.

أَذْكَرُ أَسْمَاءَ ثَلَاثَةِ أَلْعَابٍ مُخْتَلِفَةٍ

أَحِبُّهَا.

السَّاقِيَةَ وَالسَّيَارَاتِ الْمَتَصَادِمَةَ وَالْمَزْلِجَةَ.





أَتأملُ هَاتَيْنِ البِطَاقَتَيْنِ، ثُمَّ أُجِيبُ:

مَا مُنَاسَبَةُ التَّهْنِئَةِ فِي كُلِّ بِطَاقَةٍ؟ عيد الأضحى وعيد الفطر.

أذكرُ رأيي في تَبَادُلِ بَطَاقَاتِ التَّهْنِئَةِ فِي العِيدِ، أَوْ عَبرِ

الهَاتِفِ الجَوَّالِ.

عمل طيب.



أضعُ علامة (X) فوقِ البِالوناتِ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلُوكَ غَيْرَ الصَّحِيحِ فِي العِيدِ:







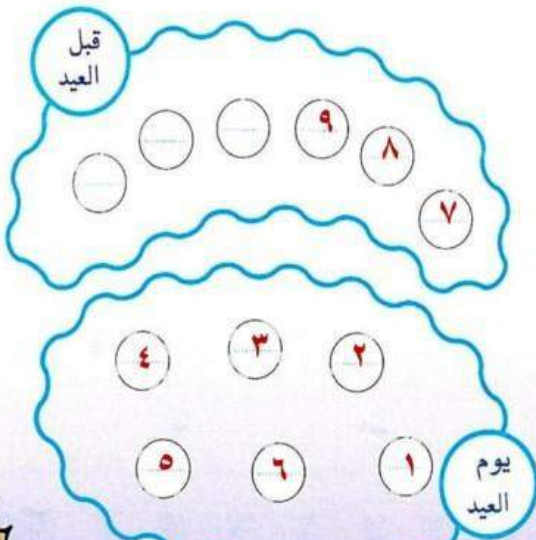
أَكْتُبْ مَا أَعْرِفُهُ مِنْ عِبَارَاتِ الْمُعَايِدَةِ عَلَى الْبِطَاقَةِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الْهَدِيَّةِ.



أَقْرَأِ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ، وَأَكْتُبْ أَرْقَامَهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



- ١ الاغتسال.
- ٢ استقبال المهتئين بالعيد.
- ٣ توزيع الأضحية على الفقراء والمساكين.
- ٤ زيارة الأقرباء والأصدقاء.
- ٥ صلاة العيد.
- ٦ تزيين المنزل.
- ٧ شراء الملابس الجديدة.
- ٨ شراء الحلوى.



انتقل إلى (كتاب النشاط) لحل النشاط (١).



## قِصَّةُ الْأُضْحِيَّةِ



صَلَّتِ الْأُسْرَةُ صَلَاةَ الْعِيدِ، وَعَادَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ فَرِحَتْ مَسْرُورَةً، حَيْثُ كَانَ لِلْحَوَارِيِّينَ الْأُمُّ وَأَبْنَائِهَا نَصِيبٌ فِي هَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ الْمُبَارَكَةِ).

**الأم:** يا أبنائي، عيد الأضحى المبارك يأتي مع عبادة عظيمة، وهي الحج، وفيه نذبح الأضاحي اقتداءً بسنة أبينا إبراهيم عليه السلام، عندما فدى الله سبحانه ابنه إسماعيل - عليه السلام - من الذبح.

**أحد الأبناء (بدهشة):** من الذبح؟!

**الأم:** نعم، ولهذا - يا أبنائي - قصة عظيمة، وهي أن الله سبحانه أمر إبراهيم - عليه السلام - بذبح ابنه الوحيد؛ ابتلاءً له واختباراً لقوة إيمانه، وقد استجاب أبو الأنبياء لأمر ربه وقال لابنه:

﴿يَبْتَغِي إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى ۗ﴾

**أحد الأبناء:** ما موقف الابن يا أمه؟





**الأم:** استجاب الابن المؤمن البار لأمر ربه وأبيه فقال لوالده:

﴿يَتَابَتِ أَفْعَلُ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴿١٠٢﴾﴾

وعندما أراد إبراهيم ذبح إسماعيل - عليهما السلام - أرسل الله إليه ملكاً وهو يُمْسِكُ بكبشٍ عظيم؛ لِيَذْبَحَهُ بَدَلًا مِنْ ابْنِهِ.

الأبناء (مكبرين فرحين): الله أكبر، الله أكبر!

**الأم:** أراد الله - يا أبنائي - أن يعلم القادرين من عباده المؤمنين تقديم العون للمحتاجين، حتى صارت الأضحية سنة للمسلمين في عيد الأضحى، كما نعلم جميعاً.

والآن: من منكم يعرف في أي سورة من سور القرآن الكريم وردت هذه القصة؟

أحد الأبناء: في سورة (الصافات).

**الأم:** أحسنت يا بني وجزاك الله خيراً. هلا تلوت علينا هذه الآيات يا فاطمة.

فاطمة: حسناً يا أمي. أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

﴿وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَيِّدِينَ ﴿١٠٢﴾ رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٠٣﴾ فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴿١٠٤﴾ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْنَؤُا إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۗ قَالَ يَتَابَتِ أَفْعَلُ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴿١٠٥﴾ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴿١٠٦﴾ وَنَدَيْنَاهُ أَنْ يَتَّيْرَهُمْ ﴿١٠٧﴾ قَدْ صَدَّقَتِ الرُّبِّيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٠٨﴾ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلْتَأُ الْمُبِينُ ﴿١٠٩﴾ وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ ﴿١١٠﴾﴾

(سورة الصافات)



## التَّهْمِيَةُ الْقِرَائِيَّةُ

١. أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مَعَ مُرَاعَاةِ إِثْبَاتِ الشُّدَّةِ فِي النُّطْقِ:

قِصَّةٌ      مُكَبَّرِينَ      تَلَّهُ      الصَّاقَاتِ



أقرأ

٢. أَقْرَأْ بِسُرْعَةٍ وَانْطِلَاقٍ:

٣. أَقْرَأْ وَأَنْطِقْ تَنْوِينَ الْفَتْحِ الْفَا عِنْدَ الْوَقْفِ:

عندما أراد إبراهيم ذبح إسماعيل - عليهما السلام - أرسل الله إليه ملكاً وهو يمسك بكبش عظيم ليذبحه بدلاً من ابنه.

- أَرْسَلَ اللَّهُ لَهُ مَلَكًا.  
- أَحْسَنْتَ يَا بَنِيَّ وَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

٤. أَقْرَأْ مَعَ مَنْ بَجَوَارِي الْحَوَارِ قِرَاءَةً تَمَثِيلِيَّةً مُعْبَّرَةً، وَتَتَعَاوَنُ فِي اقْتِرَاحِ عُنْوَانِ آخِرِ لَه. (طَاعَةَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ لِرَبِّهِمَا).

١. اصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ الْمَلُونَةِ وَمَعْنَاهَا بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:

٥. قالوا: الله أكبر ، الله أكبر . ١. فدى الله - سبحانه - إسماعيل - عليه السلام - بكبش عظيم .

٢. ﴿ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴾ . ٢.

٣. أطاع ٣. استجاب إسماعيل لأمر ربه وأبيه .

٤. أراد الله أن يعلم القادرين تقديم العون للمحتاجين . ٤.

٢. قلبه على وجهه ٢. الأبناء (مكبرين فرحين) : ٥.

١. خلص ١. ٤. المساعدة



أنهي لغتي





٢. أبحث في النص عن أضداد الكلمات التالية ، وأكتبها :

أسأت

أحسننت

امتنع

امتنع

ضعف

قوة

العاق

البار

٣. أي التعبيرين أجمل في الخطاب ؟ ولماذا ؟

لأن هذا التعبير أكثر أدبا.

✧ أتل علينا هذه الآيات .

✧ هلا تلوت علينا هذه الآيات.

٤. أنسخ على نمط المثال التالي :

✧ في أي سورة من سور القرآن الكريم نجد هذه القصة ؟

✧ في أي بلد ..... من بلاد ..... المملكة ..... نجد ..... مدائن صالح ؟

✧ في أي مدينة من المدن يوجد بيت جدك ..... ؟

١. قال تعالى : ﴿ قَالَ يَبْنَئِي إِنِّي آرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبُحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى ۗ

قَالَ يَا بَنِي آفَئِلَ مَا تُوْمَرُ سَجِدْ لِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴿١٠٢﴾ ﴿ شُرُوءُ الصَّافَاتِ



أقرأ  
واجيب

✧ من المتكلم ؟ ومن يكلم ؟

✧ سيدنا إبراهيم ، ويكلم ابنه إسماعيل .

✧ ماذا رأى في المنام ؟

✧ أنه يذبح ابنه إسماعيل عليه السلام .

أرجع إلى تفسير مختصر وأفهم  
الآيات ، ثم أحفظها .



٢. كم ابنا لسيدنا إبراهيم - عليه السلام - عندما أمره الله بذب ولده ؟

كان لسيدنا إبراهيم ابن واحد فقط وهو إسماعيل عليه السلام .

٣. لماذا أمر الله - سبحانه - إبراهيم بذب ابنه إسماعيل عليهما السلام ؟

اختبار لقوة إيمانه واستجابته لأمر ربه .

نص الانطلاق



٤. بِمَ قَدَى اللَّهِ - سُبْحَانَهُ - إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ فَدَى اللَّهِ إِسْمَاعِيلَ عليه السلام بِكَبْشٍ عَظِيمٍ.

٥. لِمَاذَا يَذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ الْأَضَاحِيَّ فِي الْعِيدِ؟ نَبِينَا عليه السلام وَلِلْحُصُولِ عَلَى الْأَجْرِ وَالْمَثُوبَةِ

١. لَمْ يَكُنِ الْأَبُ مَعَ أُسْرَتِهِ عِنْدَمَا عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَيْتِ. أَيْنَ ذَهَبَ فِي رَأْيِكَ؟  
ذَهَبَ لِيَذْبَحَ أَضْحِيَّتَهُ؛ لِأَنَّهَا تَذْبَحُ فِي عِيدِ الْأَضْحَى بَعْدَ الصَّلَاةِ.

٢. مَا عِلَاقَةُ الْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِقِصَّةِ الْأَضْحِيَّةِ:

١ ترك الولد اللعب ليؤدي الصلاة؟

لأن العبرة في قصة الفداء ترك المحبوب ابتغاء لمرضاة الله.

٢ إعطاء الفتاة بعض ملابسها لمن هي أفقر منها؟

لأنه من العبر في القصة أن الله يعلمنا تقديم العون ومساعدة المحتاج ابتغاء لمرضاة الله.

قال رسول الله ﷺ: (نعم الأضحية الكباش الأقرن).

قام فينا رسول الله ﷺ، وأصابني أقصر من أصابعه، وأنا ملي أقصر من أنامله، فقال: أربع لا تجوز في الأضاحي العوراء بين عورها، والمريضة بين مرضها، والظالع بين ظلعهما، والكسير الذي لا ينقي.

قال [يعني عبيد بن فيروز]: قلت: فإني أكره أن يكون في السن نقص، قال: ما كرهته فدعه، ولا تحرمه على أحد.



أبحث عن بعض

الأحاديث النبوية

المتعلقة بالأضحية، وأضمنها ملف تعلمي.



أفكر



أستثمر

## الدرس اللغوي

### الفاعل

الوظيفة النحوية

١. ألاحظ الكلمات الملونة في الجمل التالية:

★ وردت قصص عظيمة في القرآن الكريم. ★ استجاب الابن المؤمن البار لأمر ربه وأبيه.

★ صلت الأسرة صلاة العيد. ★ كبر الأبناء فرحين.

★ صدق إبراهيم الرؤيا. ★ تلت فاطمة آيات من سورة الصافات.



أقرأ







- الكلمات الملونة أهي : أفعال أم أسماء أم حروف؟ (.....أسماء.....)
- ما نوع الكلمات التي تسبق الكلمات الملونة أفعال أم أسماء أم حروف؟ (.... أفعال.....)
- إذا حذفت الأسماء الملونة في الجمل السابقة:
- هل أعرف ما الذي ورد في القرآن الكريم؟ ومن الذي صلى؟ ومن الذي صدق الرؤيا؟ ومن الذي استجاب لأمر ربه؟ ومن الذي كبر؟ ومن التي تلت الآيات؟ (لا.)
- إذا، ما علاقة الاسم (الأُسرة) بالفعل (صَلَّت)؟
- الاسم (الأُسرة) يدلُّ على مَنْ (صَلَّى)، أي من قام بالصلاة.
- وما علاقة الاسم (إبراهيم) بالفعل (صدق)؟
- الاسم (إبراهيم) يدلُّ على مَنْ (صَدَّقَ الرُّوْيَا)
- أي من قام بـ (تصديق الرؤيا)
- ما علاقة الاسم (الأبناء) بالفعل (كَبَّر)؟
- (.....هُم مَن قَامَ بِالتَّكْبِيرِ.....)
- (.....أَي قَالُوا: اللهُ أَكْبَرُ.....)
- ماذا نُسَمِّي مَنْ قَامَ بِالفِعْلِ؟ (نُسَمِّيهِ فاعلاً)
- هل يُمكنُ أَنْ يَحْدُثَ فِعْلٌ بِدُونِ فاعِلٍ؟ (.....لا.يُمكن.....)
- مِمَّ تَتكوَّنُ الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ؟
- الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ تَتكوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أساسيين هما (.... الفِعْلُ....) (.... الفاعل.....)



الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ تتكوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أساسيينِ هما الفِعْلُ وَالْفَاعِلُ.  
وَالْفَاعِلُ : اسمٌ يَدُلُّ على مَنْ قامَ بِالفِعْلِ.



لكل فعل فاعل،  
فإذا وجدتُ فعلاً  
وجب عليّ أن أبحث  
عن فاعله.



٢- أَرْجِعْ إلى الجُمْلِ السَّابِقَةِ وَالاحظْ الفاعِلَ:

ما الحركة التي تظهرُ على آخره؟ (الضَّمَّةُ)

علام تدلُّ حركة (الضَّمَّةِ)؟ (تدلُّ على الرَّفْعِ)



الفاعلُ مرفوعٌ دائماً،

والعلامة التي تظهرُ على آخره هنا هي: .....الضَّمَّةُ.....

أَنَّ الفاعِلَ يَأْتِي بَعْدَ الفِعْلِ.

أَنَّ إِعرَابَ الفاعِلِ فِي جُمْلَةٍ (لَعِبَ الولدُ) كَمَا يَلِي :

الولدُ : فاعلٌ مرفوعٌ، وَعلامةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ على آخِرِهِ.



تَعَلَّيْتِ قَوَاعِدَ لا أَنْسَاهَا

١ الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ تتكوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أساسيينِ (الفعل، والفاعل).

٢ الفاعلُ : اسمٌ مرفوعٌ يدلُّ على مَنْ قامَ بِالفِعْلِ.

٣ علامةُ رَفْعِ الفاعِلِ هنا: الضَّمَّةُ التي تظهرُ على الحرفِ الأخيرِ منه.







أطبّق  
شّفهياً

١- أجيب عن الأسئلة الآتية بجمل فعلية، وأقروها بضبط آخر الفعل والفاعل

بالشكل كما في المثال:

- يعلّم المعلّم العلم النافع. < ماذا يفعل المعلّم؟
- يخبز الخباز الخبز الطيب. < ماذا يفعل الخباز؟
- يصف الطبيب الدواء الشافي. < ماذا يفعل الطبيب للمريض؟
- يذكر التلميذ الدرس. < ماذا فعل التلميذ في الدرس؟
- يصيد الصياد الحيوانات. < ماذا يفعل الصياد؟
- ينظف عامل النظافة الشارع. < ماذا يفعل عامل النظافة في الشارع؟
- يجمع المزارع الثمار. < ماذا يفعل المزارع؟
- ينظّم الشرطي حركة السير. < ماذا يفعل شرطي المرور بالحركة؟

٣  
٣  
٤  
٥

أنتقل إلى (كتاب النشاط)  
حل تطبيقات الفاعل



٢- أقب أنا ومجموعة

من الصف، ويبدأ أحدنا بذكر فعل، والثاني يأتي بفاعل،  
والثالث يأتي بمكمل الجملة، والرابع يعرب الفاعل، والخامس يبدأ  
بفعل جديد...

الخاسر: من يخطئ لمرة واحدة. حكمه: الخروج من اللعبة.

الفائز: من يستمر دون خطأ أطول وقت ممكن.

نص الانطلاق



## المُذَكَّرُ والمُؤنَّثُ

أقرأ وأفهم: قال تعالى:

﴿وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ﴾

(النجم: آية ٤٥)



أصنّف الكلمات التالية من نص «قصة

الأضحية» في قائمتين:

إحداهما للمذكر، والأخرى للمؤنث:

### المُذَكَّرُ

هو كل ما يدل على ذكر  
ويشار إليه باسم الإشارة  
«هذا».

### المُؤنَّثُ

هو كل ما يدل على مؤنث  
ويشار إليه باسم الإشارة  
«هذه...».

الأضحية

إسماعيل

كباش

إبراهيم

قصة

فاطمة

الأم

عظيمة

الابن

عيد

مذكر

مؤنث

إسماعيل

إبراهيم

كباش

الابن

عيد

الأضحية

قصة

فاطمة

الأم

عظيمة

## الأمر والنهي

أنسخ جملاً تامّة على صيغة (افعل ولا تفعل) كما في المثال:

أطع أمك ولا تخالف أمرها.

أكمل واجبك ولا تتأخر فيه.

استمع إلى معلمك ولا تنشغل عنه.

أكتب درسك ولا تهمل فيه.

اذهب إلى مدرستك ولا تتأخر عنها.



## دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

١- أقرأ العبارات التالية، وألاحظ الكلمات الملونة:

- كان للحوار بين الأم وأبنائها نصيب في هذه المناسبة المباركة.
- أراد الله أن يعلم القادرين تقديم العون للمحتاجين.
- صارت الأضحية سنة للمسلمين في عيد الأضحى.

٢- أجب عن الأسئلة التالية:

أكتب هذه الكلمات قبل دخول اللام عليها.



ما الحرف الذي بدأت به الكلمات الملونة؟



٣- مَا الَّذِي حُذِفَ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَةِ عَلَيْهَا ؟

حُذِفَتِ هَمْزَةُ (ال) مِنْهَا.

٤- أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

لا	ل + ال	ال
الكلمات بعد دخول اللام المكسورة عليها	دخول اللام عليها	الكلمات التي أولها «ال»
لِلْقَادِرِينَ	لِ + الْقَادِرِينَ	الْقَادِرِينَ
لِلْأُمَّ	لِ + الْأُمَّ	الْأُمَّ
لِلْعَوْنِ	لِ + الْعَوْنِ	الْعَوْنِ
لِلأُضْحِيَّةِ	لِ + الأُضْحِيَّةِ	الأُضْحِيَّةِ

إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) حُذِفَتِ الْهَمْزَةُ مِنْ (ال).



أَسْتَنْجِحُ

أَبْحَثُ فِي الْآيَاتِ عَنْ كَلِمَةٍ دَخَلَتْ عَلَيْهَا اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْآيَةَ الَّتِي وَرَدَتْ فِيهَا.

الكَلِمَةُ (لِلجَبِينِ)، الْآيَةُ (فَلَمَّا أَسْلَمْنَا وَتَلَّهَ لِلجَبِينِ).

أَدْخِلِ اللَّامَ الْمَكْسُورَةَ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ : (الْبَحْرُ، الْإِبْنُ، الْعِيدُ)، ثُمَّ أَقْرَأُهَا.



أَطْبِقُ

شَفَهِيًّا:

• الْبَحْرُ + لَامٌ مَكْسُورَةٌ تُصْبِحُ لِلْبَحْرِ.

• الْإِبْنُ + لَامٌ مَكْسُورَةٌ تُصْبِحُ لِلإِبْنِ.

• الْعِيدُ + لَامٌ مَكْسُورَةٌ تُصْبِحُ لِلْعِيدِ.



أَنْتَقِلُ إِلَى (كِتَابِ النَّشَاطِ)  
لِحَلِّ التَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ







الرسم

## رَسْمُ الحُرُوفِ (ج، ح، خ) بِحِطِّ النِّسْخِ

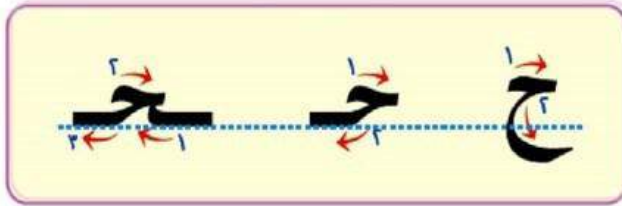
١- أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ كِتَابَةَ الحُرُوفِ المُلَوَّنَةِ:

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالْعِيدِ

وَحْتًا إِخْوَانَهُ عَلَى

مَسَاعِدَةِ المُحْتَاجِينَ.

٢- أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الحُرُوفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الأَسْهُمِ:



٣- أَحْبِرْ وَأَرْسُمْ الحُرُوفَ (ج، ح، خ) مُنْفَرِدَةً وَمُتَّصِلَةً:

أُحْبِرُ

أَرْسُمُ

يَمُرُّ رَسْمُ الحَاءِ

بِخُطَوَتَيْنِ كَمَا يَتَّضِحُ

أَدْنَاهُ:

الحناء خفيف



شكل نصف دائري

الحُرُوفُ (ج، ح، ح)

تُكْتَبُ بِطَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَتَّبِعُهُ دَائِمًا: الحُرُوفُ

السَّابِقَةَ يَنْزِلُ جُزْءٌ كَبِيرٌ

مِنْهَا تَحْتَ السَّطْرِ

أَتَّقِلْ إِلَى

كِتَابِ النِّشَاطِ



ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج

ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج



٤- اكتب العبارة التالية بخط جميل، وأبدأ من السطر الأخير :

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.





## التَّوَاصُلُ اللُّغَوِيُّ



١- ماذا أقولُ في المَواقِفِ التَّالِيَةِ؟

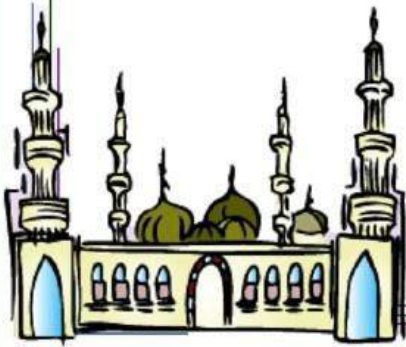
- أ. مقابلة خالتي يومَ العيدِ، لتَهْنِئَتِها بهذا اليومِ المَبَارِكِ.  
عِيدٌ سَعِيدٌ، وَكُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ.
- ب. شِراءُ وَالِدِي ثِيَابًا جَدِيدَةً لِي فِي الْعِيدِ، وَالرَّغْبَةُ فِي شُكْرِهِ.  
شُكْرًا لَكَ أَبِي، جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا.
- ج. سَؤالُ صَاحِبِ مَحَلِّ الْأَلْعَابِ عَنُ ثَمَنِ لُعْبَةٍ.  
مَا ثَمَنُ هَذِهِ اللَّعْبَةِ؟
- د. تَقْدِيمُ الْمَشُورَةِ لِأَخِي الصَّغِيرِ فِيمَا يَفْعَلُ بِنَقُودِ الْعِيدِ (الْعِيدِيَّةِ).  
أَنْفَقَهَا فِيمَا يَفِيدُكَ فَالْمُؤْمِنُ كَيْسٌ فَظَنُّ.
- هـ. اسْتِشَارَةُ أَبِي فِي الشَّخْصِ الْأَوَّلِيِّ بِالزِّيَارَةِ صَبِيحَةَ يَوْمِ الْعِيدِ.  
مَا رَأْيُكَ يَا أَبِي نَبْذًا بِزِيَارَةِ جَدَّتِي أَوْ خَالَتِي فِي صَبِيحَةِ يَوْمِ الْعِيدِ؟

أَتَوَاصَلُ  
شَفْهِيًا



٢- أسألُ مَنْ بِجِوَارِي عَنُ:

- الشَّهْرُ الَّذِي يَكُونُ فِيهِ عِيدُ الْأَضْحَى الْمُبَارَكُ.  
مَا الشَّهْرُ الَّذِي يَأْتِي فِيهِ عِيدُ الْأَضْحَى؟
- الاسْتِعْدَادُ لِاسْتِقْبَالِ الْعِيدِ.  
كَيْفَ اسْتَعْدَدْتَ لِلْعِيدِ؟
- عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعِيدِ.  
مَا عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعِيدِ؟
- وَقْتُ صَلَاةِ الْعِيدِ.  
مَا وَقْتُ صَلَاةِ الْعِيدِ؟
- مَكَانُ صَلَاةِ الْعِيدِ.  
أَيْنَ نَصَلِّي الْعِيدَ؟





أتواصل  
كتابياً

١- أقرأ البطاقة ثم أجيب:



مَنْ مُرْسِلُ الْبِطَاقَةِ؟ وَلِمَنْ أُرْسِلَهَا؟ ..... أسامة أرسلها لأيمن.

لِمَاذَا أُرْسِلَهَا؟

لِيَهْنِئَهُ بِعِيدِ الْأَضْحَى.

مَاذَا يَرْجُو لِنَفْسِهِ وَلِأَخِيهِ؟

يَرْجُو أَنْ يَجْمَعَهُمْ عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ الْقَادِمِ فِي الْحَجِّ.

مَتَى أُرْسِلَهَا؟

١/١٠/١٤٢٩هـ

وَرَدَ فِي الْبِطَاقَةِ عِبَارَاتًا تَهْنِئَةً أَكْتُبُهُمَا: .....

كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ  
بِخَيْرٍ.

أَعَادَهُ اللهُ عَلَيْنَا  
بِالْيَمَنِ  
وَالْبَرَكَاتِ.





٢- أرتب الجمل التالية، وأكتبها في مواضعها من البطاقة، مع الاسترشاد بالنموذج

السابق :

- |   |   |   |                                       |
|---|---|---|---------------------------------------|
| ✓ | بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.                  | ✓ | أختي الغالية هند.                     |
| ✓ | وأنتهزُ فرصةَ حلولِ العيدِ.                             | ✓ | ١/١٠/١٤٢٩هـ - مكة المكرمة.            |
| ✓ | السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. | ✓ | ونحنُ نودُّعُ شهرًا مُبارَكًا.        |
| ✓ | عيدًا مُبارَكًا تنعمين فيه بالخيرِ والسُّرورِ.          | ✓ | أختك: عبير.                           |
| ✓ | أهنئك على إتمامك صيامه.                                 | ✓ | لأقدم لك خالص أمنياتي بأن يجعله الله. |



المرسل

البسملة ← بسم الله الرحمن الرحيم.

أختي الغالية هند، المرسل إليه →

تحية الإسلام ← السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. نص التهئة

ونحنُ نودُّعُ شهرًا مُبارَكًا أهنئك على إتمامك صيامه وأنتهزُ  
فرصةَ حلولِ العيدِ لأقدم خالص أمنياتي بأن يجعله الله عيدًا  
مُبارَكًا تنعمين فيه بالخيرِ والسُّرورِ.

المرسل والتاريخ ← أختك: عبير.

ومكان الإرسال مكة المكرمة: ١٠/١/١٤٢٩هـ.



نص الانطلاق



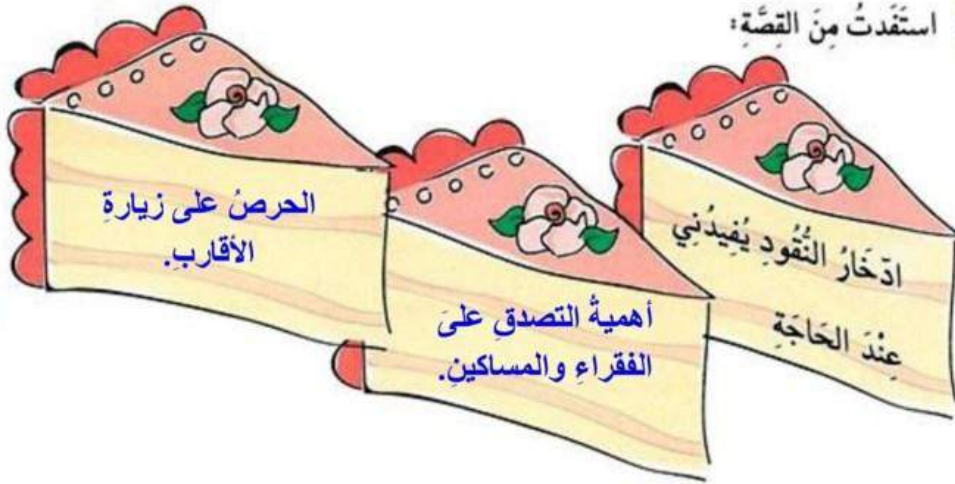




د أرتب الأحداث حسب ورودها في النص:

- ٣ الذهاب لزيارة الجدّة والأقارب.
- ١ ذهاب الأولاد برفقة آبائهم.
- ٢ تقديم الحلوى والتفود للبنّات الفقيرة.

ه استفتت من القصة:



٢ - أسرد القصّة التي سمعتها، مع الاسترشاد بالعناصر التالية:

في صبيحة أحد الأيام قبل مجيء العيد خرجت هند مع أبيها لتشتري لباساً للعيد وفي طريقها قابلت بنتاً فقيرة تجلس فوق أحد الأرصفة وقد بدت حزينة.

سألت هند والدها أيمن يا أبي أن تشتري هذه البنت لباساً للعيد؟ ردّ أبها وقال اعتقد لا ياهند ولذلك أمرنا الإسلام بمساعدة الفقير لإدخال السرور والسعادة عليه.

فاستأذنت هند والدها في أن تعطيهما ما ادخرته من أموال فاذن لها والدها وبذلك سعدت هذه البنت في العيد.

الذهاب إلى السوق.

هند والفتاة الفقيرة.

مشاعر هند يوم العيد.



نص الاستماع

## المُسلِمُ وَالْعِيدُ

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ  
بِعِيدَيْنِ، عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى. فَبَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ  
يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ؛ لِأَنَّهُمْ صَامُوا شَهْرَهُمْ،  
وَأَطَاعُوا رَبَّهُمْ. وَبَعْدَ الْحَجِّ يَفْرَحُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى  
الْمُبَارَكِ.



الْعِيدُ فِي الْإِسْلَامِ فَرَحٌ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ، وَشُكْرٌ لِلَّهِ عَلَى تَمَامِ الْعِبَادَةِ، يَخْرُجُ الْمُسْلِمُونَ فِي  
صَبِيحَتِهِ إِلَى الصَّلَاةِ بِالثِّيَابِ الْجَدِيدَةِ، وَهُمْ يُكَبِّرُونَ: اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ  
أَكْبَرُ، وَلِلَّهِ الْحَمْدُ. ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ لِاسْتِقْبَالِ الْمُهْتَمِينَ، وَتَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ، حَيْثُ يَلْتَقِي الْمُسْلِمُ  
أَخَاهُ فَيَقُولُ لَهُ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ، أَعَادَهُ اللَّهُ عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ بِالْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ. وَفِي الْبُيُوتِ تُقَدَّمُ  
الْحَلْوَى، وَكَثِيرٌ مِنَ الزَّائِرِينَ يَهْبُونَ التَّقْوَةَ لِلْأَطْفَالِ؛ لِتَكُونَ فَرَحَةً لِلْأَطْفَالِ بِالْعِيدِ فَرِحَتَيْنِ.

وَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ فِي صَبِيحَةِ الْعِيدِ يَقْبَلُ يَدَيْ وَالِدَيْهِ وَيَأْنَسُ بِأَخْوَانِهِ، وَأَصْدِقَائِهِ، وَأَقْرَبَائِهِ،  
يَتَذَكَّرُ يَتَامَى لَا يَجِدُونَ فِي تِلْكَ الصَّبِيحَةِ حَنَانَ الْأَبِ، وَأَيَّامِي قَدْ فَقَدَنَ ابْتِسَامَةَ الزَّوْجِ، وَأَبَاءَ وَأُمَّهَاتِ  
حُرْمُوا أَوْلَادَهُمْ، فَإِذَا هُمْ فِي الْعِيدِ لَا يَشْعُرُونَ بِالْفَرَحِ كَالْآخِرِينَ، وَيَفْقِدُونَ طَعْمَ الرَّاحَةِ وَالِاسْتِقْرَارِ.  
فَيَسْعَى لِسَدِّ حَاجَتِهِمْ، وَيَعْطِفُ عَلَيْهِمْ، مَسْتَحْضِرًا حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ  
وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالْحَمَى

وَالسَّهْرِ». . رواه مسلم.





## التَّئِمَّةُ الْقِرَائِيَّةُ



أقرأ

١- أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً، مَعَ مُرَاعَاةِ ضَبْطِ مَفْرَدَاتِهِ ضَبْطًا سَلِيمًا.

٢- أقرأ العبارة التالية مع التَّنْبُهِ لِنُطْقِ التَّاءِ الْمُرْبُوطَةِ وَالْهَاءِ:



فالعيد في الإسلام فرح بعبادة الله وطاعته، وشكر لله على تمام العبادة.

٣- أقرأ وألاحظ الحروف التي لا تنطق:

وفي صباح العيد يخرجون إلى الصلاة بالثياب الجديدة .  
فإذا هم في العيد لا يشعرون بالفرح كالأخرين .

١- أضع إشارة (✓) يمين الخيار الصحيح فيما يلي:

يرفع.

يداوي.

يسمر.

يعطي

يرجو

يأمل

يخفض

يقسو

يطمئن

• معنى (يهب) :

• معنى (يأسو) :

• معنى (يأنس) :



أنبي لغتي



٣- أُنسجُ عَلَى نَمَطِ الْجُمْلَةِ الْأُولَى:

- مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ.
- مَثَلُ التَّلْمِيزِ فِي اجْتِهَادِهِ وَسَعْيِهِ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ كَمَثَلِ الْعَالِمِ.....
- مَثَلُ... الْمُؤْمِنِينَ فِي تَعَاوُنِهِمْ... كَمَثَلِ... الْيَدِ الْوَاحِدَةِ.....

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي

تَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي التَّالِيَةِ:

أَيَامِي.....

مَنْ فَقَدَنَ

الزَّوْجَ

يَتَامَى.....

مَنْ فَقَدُوا

الْأَبَ

تَدَاعَى.....

دَعَا بَعْضُهُ

بَعْضًا

١- أَلَا حِظُّ شَكْلِ النَّصِّ السَّابِقِ، وَأُحَدِّدُ نَوْعَهُ:



أقرأ  
وأجيب

أفهم الحديث النبوي الوارد في النص وأحفظه



٢- كَمْ عِيدًا جَعَلَ اللَّهُ لِلْمُسْلِمِينَ؟ عِيدِينَ.

٣- بِمَ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ فِي الْعِيدِينَ؟

يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَشُكْرِهِ عَلَى تَمَامِ الْعِبَادَةِ.

٤- كَيْفَ يَسْتَعِدُّ الْمُسْلِمُونَ لِلْعِيدِ؟

شُرَاءَ الْمَلَابِسِ، وَدَبْحِ الْأَضْحِيَّةِ وَزِيَارَةِ الْأَقْرَابِ.

٥- مَا مَوْقِفُ الْمُسْلِمِ مِنْ إِخْوَانِهِ الْمُحْتَاجِينَ؟

يُعْطِيهِمْ وَيَسْعَى فِي قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ.

٦- عَلَامٌ اسْتَشْهَدَ الْكَاتِبُ بِالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

عَلَى تَلَاخُمِ الْمُسْلِمِينَ وَعَاضَدِهِمْ.







عندما أكبر. أحب أن أمارس الأعمال التالية في يوم العيد:

- أمخ الهدية الجميلة للصغار وال كبار.
- أوزع نقوداً علي المحتاجين.
- وأشترى الملابس الجديدة. - أخرج زكاة الفطر.
- أشترى الأضحية وأذبخها وأكل وأصدق.



أفكر

١- أذكر فائدتين استفدتُهُما من نص "المسلم والعيد".

إدخال السرور على المحتاجين- مشاركة المسلمين.

٢- أجمع صور أماكن أود زيارتها في العيد، وأضمنها ملفاً تعليمي.



أستثمر

توتت أكثر الصفات  
المذكرة بزيادة تاء في آخر الاسم،  
مثل: عظيم = عظيمة



## الدرس اللغوي

### المذكر والمؤنث

الصفة  
اللغوي

١- أصنف الأسماء المحيطة بي في حجرة الدراسة إلى: (اسم مذكر / اسم مؤنث).

(كتاب، قلم): مذكر. (سبورة، ورقة): مؤنث.

٢- أضع أمام الاسم المذكر اسماً مؤنثاً أو العكس:

- أب X أم ..... أسد X لبؤة ..... بقرة X ثور ..... كبير X كبيرة .....  
دجاجة X ديك ..... سريع X سريعة ..... جمل X ناقه ..... مجتهد X مجتهدة .....

نص الدعم

الواجب



أَنْسُجْ جُمَلًا تَامَةً عَلَى مَنَوَالٍ (يُعْجِبُنِي وَلَا يُعْجِبُنِي) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يُعْجِبُنِي التَّلْمِيذُ النَّشِيطُ، وَلَا يُعْجِبُنِي التَّلْمِيذُ الْكَسُولُ .  
يُعْجِبُنِي التَّلْمِيذُ الْمُهَذَّبُ وَلَا يُعْجِبُنِي التَّلْمِيذُ الْمَشَاغِبُ .  
يُعْجِبُنِي التَّلْمِيذُ الْمَجْدُ فِي دُرُوسِهِ وَلَا يُعْجِبُنِي التَّلْمِيذُ الْمُهْمَلُ .  
يُعْجِبُنِي التَّلْمِيذُ الْمُطِيعُ لِوَالِدَيْهِ وَلَا يُعْجِبُنِي التَّلْمِيذُ الْعَاقُ .

دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

١- ألاحظ الكلمتين اللتين كتبتا بلون مغاير في العبارة التالية:

المسلمون يستعدون لاستقبال العيد باللباس الجديد والطعام اللذيذ.

٢- الكلمتان لباس لذيذ تبدآن بحرف اللام.....



٣- ألاحظ الكلمتين بعد دخول اللام

عليهما، وأقرؤهما:



٤- أتم ما يلي وفق ما عرفت :

❁ (لباس) سبقتها (أل) فأصبحت ..... للباس.....،

وعند دخول اللام المكسورة عليها تحذف ..... ال ..... منها.

❁ (لذيذ) سبقتها (أل) فأصبحت ..... للذيدة.....،

وعند دخول اللام المكسورة عليها تحذف ..... ال ..... منها.



تحذف (أل) من الأسماء المبدوءة باللام إذا دخلت عليها اللام المكسورة.

أستنتج



أنتقل إلى كتاب النشاط  
لحل التطبيقات الكتابية

أملأ الفراغ بالاسم المناسب بعد دخول اللام المكسورة،  
وألاحظ الكسرة في آخره، ثم أقرؤه بصوت مسموع:



أطبق

شفهياً:

١ ..... للحم ..... المشوي لذة

٢ ..... للغة ..... العريية حلاوة

٣ ..... للبن ..... الرائب رغوّة

٤ ..... لليمون ..... رائحة عطرة

اللبن

الليمون

اللغة

اللوح

اللحم

## التواصل اللغوي

أتم الناقص في

الحديث الهاتفي التالي: اتصل أيمن بأحمد مساء يوم العيد.



أتواصل  
شفيها

أيمن: السلام عليكم.

أحمد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

أيمن: أنا أيمن. كل عام وأنت بخير، يا أخي أحمد.

أحمد: وأنا أرجو لك عيداً سعيداً.

أيمن: وأتمنى أن يعود على أمتنا بالخير والعزة.

أحمد: وأنا أيضاً أتمنى أن يعود على أمتنا بالخير والعزة.



- أتأكد من صحة الرقم الذي أتصل به.
- أختار الوقت المناسب للاتصال.
- أبدأ بتحية الإسلام.
- أخبر عن اسمي.
- أتحدث بصوت مسنوع.
- لا أطيل التحدث.
- أتصل في العيد على أقربائي وأصدقائي لتهنئتهم به.

أيمن: ماذا فعلت صبيحة اليوم؟

أحمد: ذهبت لشراء الهدايا.

أيمن: وهل زرت الأصدقاء؟

أحمد: نعم زرتهم بالتأكيد.

أيمن: ومن زرت منهم؟

أحمد: زرت بعضهم.

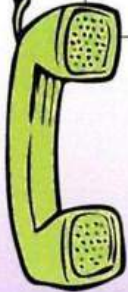
أيمن: وهل صافحت سعداً؟

أحمد: نعم صافحته لأنه صديقي العزيز.

أيمن: بارك الله فيكما، فأنتم صديقان.

أحمد: هل تلقيت هدايا يا أيمن؟

أيمن: نعم تلقيت الكثير منها.





أحمد: ماذا ستفعل بها؟

أيمن: سعدت بمحادثةك يا أحمد. سلامي لك ولأهلك.

أحمد: سأتصل بك لاحقاً إن شاء الله.



أتواصل  
كتابنا

أقرأ البطاقة، ثم أحدد عناصرها حسب  
الجدول التالي:



المناسبة	مكان الإرسال وتاريخه	المُرسل إليه	المُرسل إليه	تحيّة الإسلام	البِسْملة
عيد الفطر	الخبر ١٠/١ ١٤٢٨هـ	خالد	مروان	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	بسم الله الرحمن الرحيم

أنتقل إلى (كتاب النشاط) لأكتب بطاقة تهنئة.



# أَقْبَلِ الْعِيدُ



أَقْبَلِ الْعِيدُ فَأَهْلًا  
قَدْ نَعِمْنَا بِسُرُورٍ  
وَحَبَانًا أَبْوَانًا  
وَخَرَجْنَا نَتَحَلَّى  
وَتَصَافِحُنَا بِأَيْدِينَا  
وَمَضِينَا بِالتَّهَانِي  
فَاتِ يَا عِيدُ وَأَفْرِحْ  
وَأَمْضِ يَا عِيدُ وَعَدُّ بِالْيَمِّ  
يَا بَنِي الْعَرَبِ بِقِيَّتُمْ  
بِتَبَاشِيرِ السُّعُودِ  
مَا عَلَيْنِهِ مِنْ مَزِيدٍ  
بِالْهَدَايَا وَالتُّقُودِ  
فِيهِ بِالثُّوبِ الْجَدِيدِ  
عَلَى صِدْقِ الْعُهُودِ  
لِقَرِيبٍ وَبَعِيدٍ  
أُمَّةَ الْجِيلِ السَّعِيدِ  
نِ فِي عَهْدِ حَمِيدٍ  
لِلْعُلَا فِي كُلِّ عِيدٍ

عبد العزيز عتيق



الْأَبْوَانُ يُقَدِّمَانِ الْهَدَايَا.



الْمُصَافِحَةُ وَتَبَادُلُ التَّهَانِي بِالْعِيدِ.





- ١- ماذا أرى في كل صورة تحت النص؟ في الصورة الأولى: أرى أطفالاً يسلم بعضهم على بعض - في الصورة الثانية: أرى أبناءً يسلمون على أبيهم وأمههم ويقبلون أيديهم.
- ٢- أذكر الأعمال التي يقوم بها أشخاص كل مشهد، وأذكر رأيي فيها. في المشهد الأول: يسلم كل منهم على الآخر وهذا فعل حسن ينشر المحبة - في المشهد الثاني: يقبل الأبناء أيدي أبيهم وأمههم وهذا فعل طيب وصورة من صور البر.
- ٣- أقرأ النص، ثم أكتب المطلوب في المخطط التالي:



أقرأ  
والتشفت

عدد الأبيات



- ١- أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أختار المعنى الصحيح لكل من الكلمات التالية:

أ	تباشير:	<input checked="" type="checkbox"/> أوائل	<input type="checkbox"/> أواخر	<input type="checkbox"/> فجر
ب	السعود:	<input type="checkbox"/> النجاح	<input checked="" type="checkbox"/> الأفراح	<input type="checkbox"/> اللهو
ج	حباناً:	<input type="checkbox"/> أسعدنا	<input type="checkbox"/> أفرحنا	<input checked="" type="checkbox"/> منحننا
د	اليمن:	<input type="checkbox"/> اللهو	<input checked="" type="checkbox"/> البركة	<input type="checkbox"/> الجديد



أنمي  
لغتي

- ٢- ألون كل كلمتين لهما

المعنى نفسه بلون  
وإحدى مفاير:



النص الشعري





- ١- أقرأ النصَّ قِراءةً صامِتَةً، ثُمَّ
- أختارُ الفكرةَ العامَّةَ
- له ممَّا يلي:
- لُبْسُ الثَّوبِ الجَدِيدِ .
- أَخْذُ النُّقُودِ مِنَ الأبُوَيْنِ .
- فَرَحَةُ العِيدِ .

٢- أقرأ البَيْتَ الَّذِي وَرَدَ فِيهِ السُّلُوكُ التَّالِي :

- المُصَافِحَةُ الدَّالَّةُ عَلَى المَوَدَّةِ الصَّادِقَةِ .
- وتصافحنا بأيدينا على صدق العهود.
- إقبال العيد بأوائل الأفراح .
- أقبل العيد فأهلاً بتباشير العهود.

٣- أجب شفهياً عن الأسئلة التالية :

- بِمَ أسعدَ الأبوانِ أبناءَهُم في العِيدِ ؟
- بالهدايا والنقود.
- ما الكَلِمَةُ الَّتِي رَحَّبَ بِهَا الشَّاعِرُ بِالعِيدِ ؟
- أهلاً.
- ماذا تَمَنَّى الشَّاعِرُ لِلعَرَبِ ؟ وماذا أَمَنَّى لِأُمَّتِي
- الإِسْلامِيَّةِ، ولِبنِي الإِنسانِ في العِيدِ القَادمِ ؟
- أن ينفقوا في الغلا - العزة والرفعة.





أَتَذَوِّقُ

١- أختار التعبير الأَجْمَل:  قَدْ نَعْمْنَا بِسُرُورٍ .  قَدْ نَعْمْنَا بِسُرُورٍ

ما عَلَيْهِ مِنْ مَزِيدٍ .

وَمَضِينَا بِالتَّهَانِي .  وَمَضِينَا بِالتَّهَانِي

لِقَرِيبٍ وَبَعِيدٍ .

٢- فِيمَا يَلِي شَرِّحْ أَحَدَ أَبْيَاتِ النَّصِّ، أَقْرُؤْهُ وَأُحَدِّدُ البَيْتَ الدَّالَّ عَلَيْهِ:

ذَهَبْنَا نَقْدَمُ التَّهَانِي بِالْعِيدِ لِلنَّاسِ جَمِيعِهِمْ

وَمَضِينَا بِالتَّهَانِي لِقَرِيبٍ وَبَعِيدٍ

٣- مَا البَيْتُ الَّذِي يَلْتَقِي مَعَ المَعْنَى التَّالِي، وَمَا الجَمِيلُ فِي البَيْتِ ؟

أَقْبَلَ العِيدُ فَلَبِسْنَا الجَدِيدَ

وَخَرَجْنَا نَتَحَلَّى فِيهِ بِالثُّوبِ الجَدِيدِ

٤- أختارُ مِنَ النَّصِّ بَيْتًا أعْجَبَنِي، وَأُشْرِحُ مَعْنَاهُ .

وَمَضِينَا بِالتَّهَانِي لِقَرِيبٍ وَبَعِيدٍ

ذَهَبْنَا نَقْدَمُ التَّهَانِي بِالْعِيدِ لِلنَّاسِ جَمِيعِهِمْ

بَعْدَ جَفْظِ القَصِيدَةِ نُنتَقِلُ إِلَى  
(كِتَابِ النُّشَاطِ)



٥- بَعْدَ فَهْمِي القَصِيدَةَ، وَتَذَوُّقِي أَبْيَاتَهَا،

أُنشِدُهَا إنْشَادًا جَمِيلًا، ثُمَّ أَحْفَظُ أَبْيَاتَهَا.

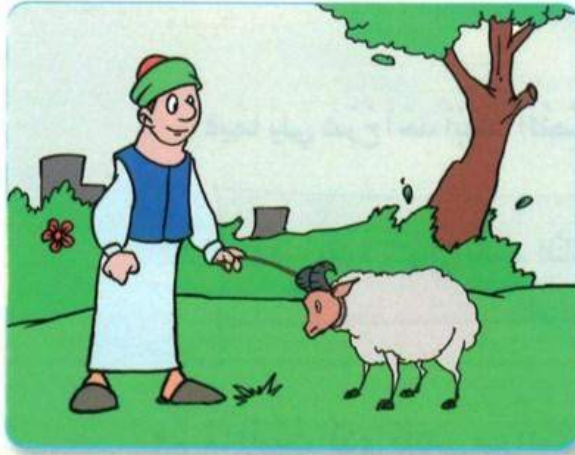
النَّصُّ الشُّعْرِيُّ

## خروف العيد



أقرأ  
وأستخ

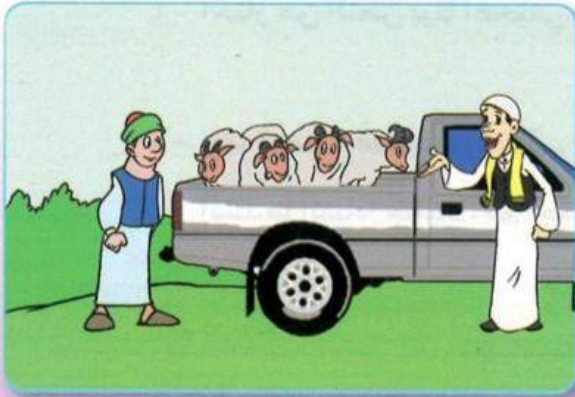
كَانَ مُحَمَّدٌ مُتَوَسِّطَ الْحَالِ يَعْيشُ فِي إِحْدَى الْقُرَى، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مَوْعِدُ عِيدِ الْأَضْحَى ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ خُرُوفَ الْعِيدِ، وَحِينَ وَصَلَ إِلَى السُّوقِ وَقَعَتْ عَيْنُهُ عَلَى أَحَدِ الْخِرَافِ



السَّمِينَةِ فَاشْتَرَاهُ وَعَادَ بِهِ إِلَى الْبَيْتِ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنَ الْبَيْتِ هَرَبَ الْخُرُوفُ مِنْهُ وَدَخَلَ فِي أَحَدِ الْبُيُوتِ الْقَرِيبَةِ فَقَابَلَهُ الْأَطْفَالُ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ وَهُمْ يَقُولُونَ: «لَقَدْ جَاءَنَا خُرُوفُ الْعِيدِ يَا أُمِّي». وَتَنَهَّدَتِ الْأُمُّ وَهِيَ تَقُولُ بِمَرَارَةٍ الْأَزْمَلَةَ: «إِنَّ الَّذِي كَانَ يَشْتَرِي لَكُمْ خُرُوفَ الْعِيدِ انْتَقَلَ إِلَى رَحْمَةِ اللَّهِ».

سَمِعَ مُحَمَّدٌ كَلَامَ الْأُمِّ، فَاقْتَرَبَ مِنَ الْبَابِ وَرَأَى الْأَطْفَالَ الْيَتَامَى فَرَحِينَ بِالْخُرُوفِ، عَادَ أَدْرَاجَهُ وَهُوَ يَقُولُ لِلْمَرْأَةِ: «إِنَّ الْخُرُوفَ قَدْ وَصَلَ إِلَى أَهْلِهِ، وَهُوَ هَدِيَّةُ الْعِيدِ لِهَؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ الْيَتَامَى».

عَادَ مُحَمَّدٌ إِلَى بَيْتِهِ مَسَاءً، وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ أَخَذَ مَبْلَغًا زَهِيدًا بَقِيَ عِنْدَهُ لِيَشْتَرِيَ بِهِ خُرُوفًا



آخَرَ بَدَلًا مِنَ الْخُرُوفِ الْأَوَّلِ الَّذِي أَهْدَاهُ لِتِلْكَ الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ، فَوَصَلَ إِلَى السُّوقِ مَعَ وُضُولِ شَاحِنَةٍ فِيهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْخِرَافِ... تَوَقَّفَ مُحَمَّدٌ عِنْدَ الشَّاحِنَةِ وَأَخَذَ يَتَأَمَّلُ مَا فِيهَا، وَهُوَ يَبْحَثُ عَنِ خُرُوفٍ مُشَابِهٍ لِخُرُوفِهِ السَّابِقِ.







سَأَلَ مُحَمَّدٌ صَاحِبَ الْخِرَافِ قَائِلًا لَهُ: «بِكَمْ هَذِهِ الْخِرَافُ؟» فَطَلَبَ مِنْهُ الْبَائِعُ أَنْ يَنْتَظِرَ بَضْعَ دَقَائِقٍ حَتَّى يَتِمَّ إِنْزَالُهَا مِنَ الشَّاحِنَةِ.

وَعِنْدَ إِنْزَالِهَا أَمْسَكَ مُحَمَّدٌ بِأَحَدِهَا وَتَقَدَّمَ إِلَى الْبَائِعِ وَسَأَلَهُ عَنْ ثَمَنِهِ، فَقَالَ لَهُ الْبَائِعُ: «هَلْ أُعْجِبُكَ هَذَا الْخُرُوفُ وَتُرِيدُ شِرَاءَهُ؟» فَقَالَ لَهُ مُحَمَّدٌ: «قُلْ لِي أَوَّلًا كَمْ ثَمَنُهُ وَبَعْدَهَا أَقْرَرُ». فَكَّرَرَ الْبَائِعُ السُّؤَالَ، فَقَالَ مُحَمَّدٌ: «نَعَمْ، أُرِيدُ شِرَاءَهُ، وَلَكِنْ كَمْ ثَمَنُهُ؟».

كَانَ مُحَمَّدٌ غَيْرٍ وَائِقٍ أَنَّهُ سَوْفَ يَسْتَطِيعُ شِرَاءَهُ؛ لِأَنَّ الْمَالَ الَّذِي مَعَهُ قَدْ لَا يَكْفِي، وَكَانَ يُرِيدُ أَنْ يَعْرِفَ الثَّمَنَ أَوَّلًا. فَرَدَّ الْبَائِعُ عَلَى مُحَمَّدٍ بِأَنْ يَأْخُذَ الْخُرُوفَ دُونَ ثَمَنِ، فَوَقَّفَ مُحَمَّدٌ حَائِرًا يَظُنُّ أَنَّ الْبَائِعَ يَسْخَرُ مِنْهُ، غَيْرَ أَنَّ الْبَائِعَ أَكَّدَ لِمُحَمَّدٍ هَذَا الْأَمْرَ، وَذَكَرَ أَنَّ أَبَاهُ أَوْصَاهُ بِأَنْ يَهَبَ أَوَّلَ خُرُوفٍ يَتِمُّ اخْتِيَارُهُ مِنَ الْقَطِيعِ دُونَ ثَمَنِ صَدَقَةً لِرُوحِهِ اللَّهِ تَعَالَى.

أَخَذَ مُحَمَّدٌ الْخُرُوفَ وَانْطَلَقَ إِلَى بَيْتِهِ مُسْرِعًا وَوَجْهَهُ يُشْرِقُ فَرَحًا وَسُرُورًا، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْبَيْتَ اسْتَقْبَلَهُ أَوْلَادُهُ فَرِحِينَ مُسْرُورِينَ بِقُدُومِ خُرُوفِ الْعَبِيدِ.



وَهَكَذَا رَزَقَ اللَّهُ الْعَائِلَتَيْنِ بَعِيدَيْنِ، وَالْأَجْرُ لِلْجَمِيعِ، وَنَسَأَلُهُ تَعَالَى أَنْ يَهَبَ لَنَا مِثْلَهُمْ وَيَجْعَلَ لَنَا مِنْ كُلِّ ضَيْقٍ مَخْرَجًا.

مواقع (إنترنت)

أَخْتَبِرُ فَهْمِي لِلْقِصَّةِ بِحَلِّ النَّشَاطَيْنِ (١٨) (١٩)  
فِي (كِتَابِ النَّشَاطِ)

