

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

اختبار الفترة الثالثة: مادة رياضيات

الفصل : رابع

اسم الطالب /

/

1- أوجد ناتج القسمة :

(ب) $32 \div 2$

(أ) $76 \div 6$

.....
.....
.....
.....

(د) $19 \div 3 =$

(ج) $35 \div 7 =$

(و) $1800 \div 2 =$

(هـ) $300 \div 6 =$

(ح) $89 \div 6$

(ز) $51 \div 4$

.....
.....
.....

(ط) $569 \div 5$

.....
.....
.....

2) تود سامية أن تضع 12 زهرة في صف بحيث يتكرر الألوان بيضاء ، بيضاء ، حمراء ، صفراء علي الترتيب فكم زهرة بيضاء تحتاج؟

.....
.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متمن المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متمن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متمن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متمن أقل من 80%
اسم المعلم محمد مبروك	مشرف المرحلة مصطفى رشاد	فائد المدرسة عصام أحمد عيان	

اختبار الفترة الثالثة

15 درجة

الاسم /

المهارة: استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (10,100,1000) حد أدنى

السؤال الأول : أقسمي كلا مما يأتي باستعمال الأنماط :

$$400 \div 2 = \dots\dots$$

$$360 \div 6 = \dots\dots$$

درجتان

المهارة: إجراء عملية قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام على الأكثر بباقي و بدون باق حد أدنى

السؤال الثاني : أقسمي ثم تحققى من إجابتك :

التحقق

3 913

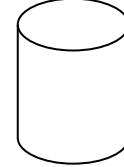
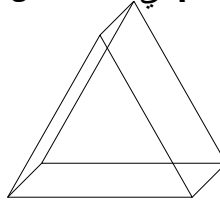
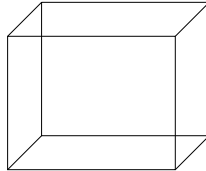
التحقق

2 286

6 درجات

المهارة: تعرف ووصف الأشكال الثلاثية الأبعاد ومخططاتها حد أدنى

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة : أي هذه الأشكال لها 6 أوجه ، و 12 حرفاً ، و 8 رؤوس ؟

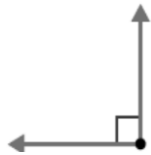


درجتان

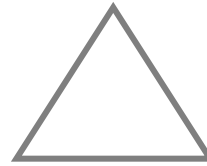
المهارة : تعرف ووصف (الزوايا , المثلثات) وتصنيفها حد أدنى

السؤال الرابع: صنفى كل زاوية إلي (قائمه أو حادة أو منفرجة) والمثلث إلي (حاد الزوايا أو قائم الزوايا أو منفرج الزوايا) :

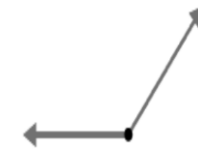
3 درجات



زاوية



مثلث



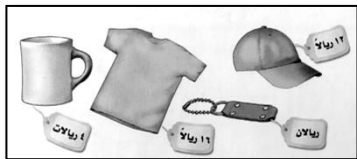
زاوية

المهارة: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع حد أدنى

السؤال الخامس : ذهب حسن إلي محل الهدايا واشترى شينين مما في الشكل

إذا أعطى البائع 20 ريالاً , وأعاد إليه البائع 4 ريالات , فما الشينين اللذان اشتراهما ؟

.....

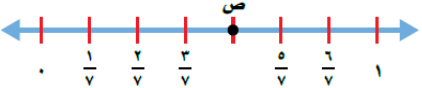


درجتان

تمنياتي لك بالتوفيق ..

اختاري الاجابة الصحيحة :

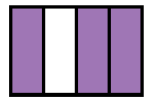
2- ما الكسر الذي تمثله النقطة ص على خط الأعداد التالي



(أ) $\frac{7}{7}$ (ب) $\frac{4}{7}$
(ج) $\frac{4}{8}$ (د) $\frac{5}{8}$

لم تتقن أتقنت


1- ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي



(أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{4}$
(ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{4}{3}$

تعرف الكسور الاعتيادية وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد

4- ما الكسر الذي لا يكافئ المنطقة المظللة من الدائرة ؟



(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{2}{4}$
(ج) $\frac{4}{8}$ (د) $\frac{7}{12}$

لم تتقن أتقنت

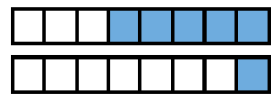
3- ما العدد المناسب وضعه في ، لتصبح الجملة $\frac{9}{4} = \frac{3}{4}$ صحيحة ؟

(أ) 6 (ب) 9
(ج) 12 (د) 15

إيجاد الكسور المكافئة لكسر

الأجزاء المظللة في الشكلين 6- رتبي الكسور التالية من

5- أي الأصغر الآتين



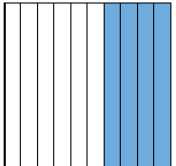
إلى الأكبر : ؟

(أ) $\frac{1}{8} < \frac{5}{8}$ (ج)
(ب) $\frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{5}{12}$ (د)
(ب) $\frac{1}{4}, \frac{5}{12}, \frac{2}{3}$
 لم تتقن أتقنت

(أ) = (ج)
(ب) $\frac{1}{8} > \frac{5}{8}$ (د) $\frac{5}{8} < \frac{2}{8}$
المقارنة بين الكسور وترتيبها

8- أي الأعداد الكسرية أو الكسور الاعتيادية الآتية يساوي

7- أي الكسور العشرية التالية يساوي $\frac{95}{100}$ ؟ 0,4



(أ) $10 \frac{4}{10}$ (ب) $5 \frac{4}{10}$
(ج) $\frac{4}{10}$ (د) $\frac{4}{100}$

لم تتقن أتقنت

(أ) 10,95 (ب) 0,95
(ج) 5,95 (د) 9,5


تعرف الأعداد والأجزاء من مئة واستعمالها

10- ما الحرف الذي يمثل الكسر العشري 12,75 ؟

9- ما الكسر العشري المكافئ للعدد الكسري $\frac{8}{100}$ 3

(أ) 3,08 (ب) 3,8
(ج) 3,80 (د) 8,03

تعرف الكسور العشرية الأكبر من الواحد وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد



(أ) ع (ب) ف
(ج) ي (د) و

لم تتقن

أتقنت

معلمة المادة / مها تركي الحمياني
التوقيع /

الختم



اختاري الإجابة الصحيحة :

1- اشترى عادل قلماً ثمنه 1,34 ريال ، ودفترأ ثمنه 2,78 ريال . كم دفع عادل لشراء القلم والدفتر معاً ؟

- (أ) 1,44 ريال
(ب) 3,02 ريال
(ج) 4,02 ريال
(د) 4,12 ريال

2- قطع أبي بسيارته مسافة 42,5 كلم في الساعة الأولى، و 51,3 كلم في الساعة الثانية. كم كيلومتراً قطع أبي في الساعتين ؟

- (أ) 93,8 كلم
(ب) 93,9 كلم
(ج) 98,3 كلم
(د) 938 كلم

3- في إحدى مستشفيات الولادة تم قياس أطوال بعض المواليد الجدد ، فبلغ طول المولود حمد 52,6 سم ، بينما بلغ طول المولود سعد 54,2 سم . كم يزيد طول سعد على طول حمد ؟

- (أ) 2,6 سم
(ب) 2,4 سم
(ج) 1,6 سم
(د) 1,4 سم

لم تتقن أتقنت

جمع وطرح كسرين عشريين

معلمة المادة / مها تركي الحمياني
التوقيع /

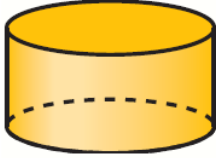

الختم

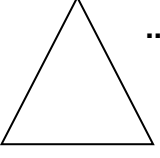
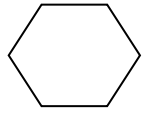


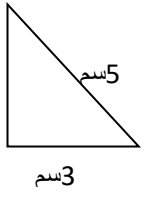
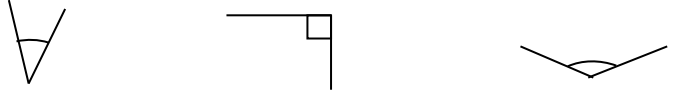
أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 7	تقدير نواتج القسمة	
(1) قدر ناتج مايلي :	(2) قدر ناتج مايلي :	
$8 \overline{)242}$	$= 4 \div 135$	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

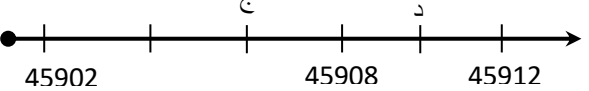
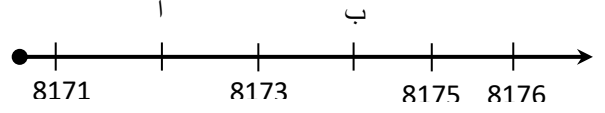
أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 19	إجراء عملية قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام على الأكثر بباقي وبدون باق	
(1) أوجد ناتج قسمة مايلي :	(2) أوجد ناتج قسمة مايلي :	
$6 \overline{)76}$	$..... = 5 \div 245$	
$..... = 6 \div 76$		
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

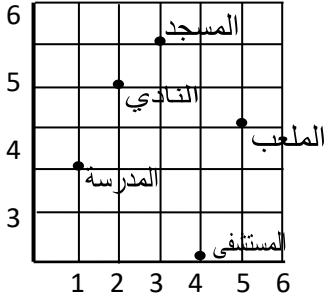
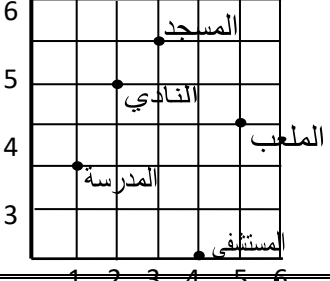
أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 20	استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (10,100) ذهنيا	
(1) اقسّم كل مايلي باستعمال الأنماط :	(2) اقسّم كل مايلي باستعمال الأنماط :	
$= 6 \div 1800$	$= 5 \div 2000$	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :



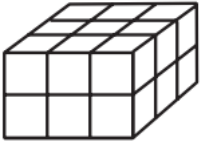
أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 21	تعرف ووصف الأشكال الثلاثية الأبعاد ومخططاتها	
(1) حدد الأوجه و الأحرف والرؤوس للشكل التالي :	(2) حدد الأوجه والأحرف والرؤوس للشكل التالي :	
 <p>عدد الأوجه :</p> <p>عدد الرؤوس :</p> <p>عدد الأحرف :</p> <p>اسم الشكل :</p>	 <p>عدد الأوجه :</p> <p>عدد الرؤوس :</p> <p>عدد الأحرف :</p> <p>اسم الشكل :</p>	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

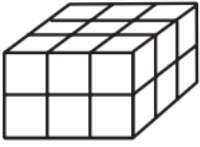
الصف	الرابع الابتدائي	أسم الطالب :
تعرف ووصف الأشكال ثنائية الأبعاد وتصنيفها		المهارة رقم 22
 <p>(1) اكتب اسم المضلع :</p> <p>وكم عدد أضلاعه :</p>	 <p>(1) اكتب اسم المضلع :</p> <p>وكم عدد أضلاعه :</p>	<p>أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :</p> <p>تقييم المهارة :</p>

الصف	الرابع الابتدائي	أسم الطالب :
تعرف ووصف (الزوايا , المثلثات) وتصنيفها		المهارة رقم 23
<p>(2) صنف المثلث إلى:</p> <p>أ- حاد أو قائم أو منفرج الزاوية</p>  <p>.....</p> <p>ب- متطابق الضلعين أو مختلف الإضلاع أو متطابق الإضلاع</p> <p>.....</p>	<p>(1) صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة</p>  <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :</p> <p>تقييم المهارة :</p>

الصف	الرابع الابتدائي	أسم الطالب :
تمثيل النقاط على خط الأعداد		المهارة رقم 24
<p>(2) ما العدد الذي تمثله النقاط التالية :</p>  <p>..... ج :</p> <p>..... د :</p>	<p>(1) ما العدد الذي تمثله النقاط التالية :</p>  <p>..... أ :</p> <p>..... ب :</p>	<p>أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :</p> <p>تقييم المهارة :</p>


أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 25	استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى لإحداثي وتسميتها	
(1) حدد الموقع الذي يقع عند كل زوج مرتب فيما يلي :	(2) حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل مما يلي :	
أ- (2 ، 4) ب- (3 ، 5)	أ- المدرسة : ب - الملعب :	
		
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	
أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي

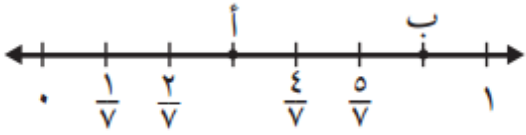
المهارة رقم 26	تقدير وقياس (الطول , السعة)	
(1) اختر الطول الأنسب لما يلي :	(2) اختر التقدير الأنسب لكل سعه مايلي :	
طول الباب : (2 سم , 20 سم , 2 م)		
أوجد طول خط الاعداد باستخدام المسطرة		
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	
أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 26	تقدير وقياس (الكتلة , الحجم)	
(1) اختر التقدير الأنسب لكتلة كل مايلي :	(2) أوجد حجم الجسم التالي :	
3 جم أم 3 كجم		
اكتب اسم الشكل :	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	
أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 26	تقدير وقياس (الكتلة , الحجم)	
(1) اختر التقدير الأنسب لكتلة كل مايلي :	(2) أوجد حجم الجسم التالي :	
3 جم أم 3 كجم		
اكتب اسم الشكل :	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	
أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 27	تقدير وإيجاد (محيط , مساحة) المستطيل والمربع	
(1) أوجد محيط المستطيل	4م	(2) أوجد محيط المربع
المحيط =	6م 6م 4م	5 سم
المحيط =		المحيط =
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 27	تقدير وإيجاد (محيط , مساحة) المستطيل والمربع	
(3) أوجد مساحة المستطيل	2م	(4) أوجد مساحة المربع
المساحة =	5م	المساحة =
المساحة =		المساحة =
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 28	حل مسائل الزمن تتضمن الوقت المستغرق	
(1) اكتب الزمن المستغرق من البداية إلى النهاية :	(2) ما الوقت بعد مرور 15 دقيقة ؟	
وقت البداية 6:10 وقت النهاية 6:50		
الوقت المستغرق هو :		
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 29	تعرف الكسور الاعتيادية وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد	
(1) ما الكسر الذي يمثل النقطة	(2) اذكر كسرين يقعان بين $\frac{1}{10}$ و $\frac{4}{10}$ على خط الأعداد	
النقطة أ = النقطة ب =	الكسر الأول هو :	
	الكسر الثاني هو :	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 30	إيجاد الكسور المكافئة لكسر	
(1) أوجد كسر مكافئ لكل مما يأتي	(1) أوجد كسر مكافئ لكل مما يأتي	
= $\frac{1}{4}$	= $\frac{4}{r}$	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 31	المقارنة بين الكسور وترتيبها	
(1) قارن بين الكسور مستعملاً (= , > , <)	(2) رتب الكسور التالية تصاعدياً	
$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{r}$	$\frac{3}{r}, \frac{1}{r}, \frac{5}{r}$	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 32	كتابة الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	
(1) اكتب العدد الكسري بصورة كسر غير فعلي	(2) اكتب الكسر الغير فعلي على شكل عدد كسري	
= $1 \frac{2}{5}$	= $\frac{9}{r}$	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 33	تعرف الأعداد والأجزاء من مئة واستعمالها	
(1) اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري	(2) اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	
..... = $\frac{7}{100}$ = 0,9	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 34	التعرف الكسور العشرية الأكبر من واحد وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد	
(أ) اكتب العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن	(ب) اكتب العدد الكسري الذي تمثله النقطة م	
..... = ن = م	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 35	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	
(1) قارن مستعملاً (= , > , <)	(2) رتب مايلي من الأكبر إلى الأصغر	
1,6 █ !	4,1 - 3,9 - 4,5 - 2,2	
.....	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 36	إيجاد الكسر العشري مكافئ للكسر الاعتيادي	
اكتب كل كسر على صورة كسر عشري		
(أ) $\frac{2}{4}$ =	(ب) $\frac{3}{5}$ =	
.....	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 37 مقارنة الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية وترتيبها		
(2) قارن مستعملاً (= , > , <)	(1) قارن مستعملاً (= , > , <)	
1 $\frac{1}{4}$ 1,25	3 $\frac{3}{100}$ 3,03	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 38 تقريب الكسور العشرية		
(1) قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح	(2) قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب عشر	
= 3,24 = 5,56	= 4,13	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 39 تقدير ناتج جمع وطرح كسرين عشريين		
(1) قدر ناتج الجمع (قرب إلى اقرب عدد صحيح)	قدر ناتج الطرح (قرب إلى اقرب عدد صحيح)	
1,5 2,3 +	9,2 3,7 +	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

أسم الطالب :	الصف	الرابع الابتدائي
المهارة رقم 40 جمع وطرح كسرين عشريين		
(1) أوجد ناتج جمع مايلي :	(2) أوجد ناتج طرح مايلي:	
= 5,27 + 3,82	4,72 2,57 -	
درجة القياس :	أعمال الطالب (مشاركة ، واجبات) :	تقييم المهارة :

فريق العمل

اسم المعلم	المدرسة	اسم المعلم	المدرسة
فهد بن محمد النفيسة	أ. الملك عبدالله	يزيد بن عبد البديع الغانم	أ.سعد بن أبي وقاص
بدر بن يوسف الذويخ	أ.الملك سلمان	عبدالمحسن بن عبدالله الشايع	أ.أحمد بن حنبل
عبدالله بن حمد البدر	أ. عمر بن الخطاب	عبدالله بن فهد الفريح	أ.الشورى
راند بن سعيد الحربي	أ.عمر بن عبدالعزيز	محمد بن منصور الضلعان	أ.م.المحمدية
ماجد بن محمد العنزي	أ.م.أبي بن كعب	عبدالمنعم بن أحمد العبدالمنعم	أ. ابن كثير
نايف بن ناصر الميلم	أ. موسى بن نصير		

مشرفا مادة الرياضيات

خالد بن أحمد المعتق	عبدالله بن أحمد الطيار
---------------------	------------------------