|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن تتعرف الطالبة على التطور الحاصل في الأجهزة وأنواعها .** 2. **أن تستنتج الطالبة مفهوم الأجهزة المدمجة.** 3. **أن تعدد الطالبة أمثلة ونماذج على الأجهزة المدمجة.** 4. **أن تستنتج الطالبة مفهوم الأجهزة الذكية.** 5. **أن تعدد الطالبة أمثلة ونماذج على الأجهزة الذكية.** | | **استراتيجية جيقسو**  **التوضيح دليل المعلم**  **صفحة : 98** | **لا يوجد** | 1. **ما أبرز التطورات في الأجهزة بكافة أنواعها ؟** 2. **ما مفهوم الأجهزة المدمجة ؟** 3. **اذكري أمثلة ونماذج على الأجهزة المدمجة.** 4. **ما مفهوم الأجهزة الذكية ؟** 5. **اذكري أمثلة ونماذج على الأجهزة الذكية.** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة ( حل المشكلات ): من خلال مناقشة المشاكل بين أعضاء المجموعات ثم مناقشتها مع المجموعات الأخرى.** | **قدرة الطالبات على مشاركتهم لبعضهم البعض في حل المشكلات** | عشر أدوات أنقرضت بسبب الهواتف الذكيةالرابط بالمرفقات | **لا يوجد** | **تأمل الطالبات للأجهزة التي يتعايشون معها**  **وهذه النعم التي يلزمنا أن لا نغفل عن شكرها** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **الأول** | **الأولى** | **الدرس الأول** | **الأجهزة الذكية والمدمجة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **سؤال موجه للمجموعات : ماهي الخدمات التي ستقدمها الأجهزة التالية بعد مرور عشر سنوات ( الحاسب – الأجهزة المنزلية – الهواتف المحمولة ) ثم تدون الإجابات .** |