

جمعت لكم تسريبات اختبار الرخصة ١٨/٤/٥٤٤ (دعواتكم اختباري غداً)

استراتيجية تعتمد على التقويم المرحلي بهدف تقديم تغذية راجعة مستوحاة من جمع المعلومات عن الطلاب وتعلمهم ؛ ثم تشخيص هذا الواقع؛ والتخطيط لتعلمهم اللاحق ؛ تسمى :

- (١) عمليات التعلم.
- (٢) التعليم المبرمج.
- (٣) التقويم البنائي
- (٤) التقويم التشخيصي

سأل المعلم طلابه: اقترح وسيلة للاستفادة من الطاقة المتجددة، يدل السؤال على القبعة:
أ- الصفراء.

- ب- الخضراء
- ج- البيضاء
- د- السوداء

القبعة الخضراء: قبعة الإبداع والأفكار المميزة.

طلب المعلم من طلابه أفكاراً لحل مشكلة الاحتباس الحراري، ولم يسبق لأحد التفكير بها.
المعلم يدرب طلابه على مهارة:

١. الطلاقة
٢. المرونة
٣. الأصالة
٤. الإفاضة

في نظرية بياجيه عندما يكون المتعلم قادراً على التصنيف والترتيب، هي مرحلة:

- أ (العمليات المادية
- ب (ما قبل العمليات.
- ج (الحس حركية.
- د (المجرد

زاد عدد المدارس من مدارس إلى..... مدرسة.

- أ) خمس، اثنا عشر.
- ب) خمسة، اثنتي عشرة.
- ج) خمسة، اثنا عشر.
- د) خمس، اثنتي عشرة.

◆ ثلاث قوارير ماء سعة الواحدة ٢ لتر.

كم سعة الثلاث قوارير بالمليتر؟

- أ — ٢٠٠٠
- ب — ٦٠٠
- ج — ٦٠٠٠
- د — ٣٠٠٠

أي من المفاهيم الآتية يصف تقبل المعلم الأفكار الجديدة، واحترام قيم التغيير واحتواء الطالب ليكون له داعماً ومطوراً
لايقف عند الصغائر :

- أ)التجديد
- ب)المدارة
- ج)المرونة
- د)الالتزام

لاحظ معلم من أحد الطلبة تكرار سرقة لأقلام زملائه في الصف ، ماهو الأسلوب الأمثل للتعامل مع سلوك الطالب :

- أ- الإشباع
- ب- ضبط المثير
- ج- التصحيح الزائد
- د- السحب التدريجي

معلم اختبر طلابه الاثنين، وبعد ٣٠ يوماً اختبرهم.
أي يوم يصادف اختبارهم ؟

- ١. الأحد
- ٢. الاثنين
- ٣. الثلاثاء
- ٤. الأربعاء

رأت معلمة أن طالباتها يعانين صعوبة في ربط المعلومة السابقة بالجديدة فكان الحل :

- ١. النسخ
- ٢. التكرار
- ٣. الخرائط الذهنية
- ٤. التلخيص

◆ عندما يستخدم المعلم استراتيجية تدريسية تشجع الطلاب على التمييز بين الحقائق والآراء في النص المقدم لهم، فإنه يهدف إلى تنمية مهارات:
(أ) الاكتشاف.

- ب) التفكير الناقد.
- ج) العصف الذهني.
- د) التفكير الإبداعي.

سبب تدني مستوى طلاب المتأخر هو :

- 1) انخفاض معامل الذكاء
- 2) اضطراب في العمليات الذهنية
- 3) عدم وجود دافعية نحو التعلم
- 4) عدم القدرة على المشاركة في الأنشطة

كتابة التقرير يجب التركيز على:

- أ- النتائج
- ب- الملخص
- ج- القرارات
- د- التوصيات

استراتيجية تعتمد على التقويم المرحلي بهدف تقديم تغذية راجعة مستوحاة من جمع المعلومات عن الطلاب وتعلمهم ؛ ثم تشخيص هذا الواقع ؛ والتخطيط لتعلمهم اللاحق ؛ تسمى :

- ١) عمليات التعلم.
- ٢) التعليم المبرمج.
- ٣) التقويم البنائي
- ٤) التقويم التشخيصي.

مما يأتي لا يعد من مواصفات اختيار مصادر التعلم ؟

- أ/ تراعي قدرات المعلم وإمكاناته
- ب/ ممتعه وجاذبه للطلاب
- ج/ توفر الوقت والجهد
- د/ قليله التكلفة

بعد انتهاء الأستاذ بدر من درسه طلب منه المشرف التربوي أن يذكر إيجابيات الدرس ، في هذا الموقف ارتدى المعلم القبعة :

- أ- الصفراء
- ب- الحمراء
- ج- الخضراء
- د- الزرقاء

الطالب خالد هادئ ومتعاون جداً خارج الفصل ، ولكنه يكون خائفاً وكثير البكاء إذا دخل الفصل ، التعامل التربوي المناسب مع الطالب خالد هو :

- أ- التعاقد السلوكي
- ب- تكلفة الإستجابة
- ج- التعزيز الفوري
- د- السحب التدريجي

س: مثلث مساحته ٦سم وطول ضلعه ٤ كم ..كم ارتفاعه بالسنتيمترات الخيارات

- ٣
- ١.٥
- ٤.٥

أي مما يأتي من صفات المتحدث الجيد؟

- أ) القدرة على ضبط الانفعال.
- ب) الاستطراد؛ لإبعاد الملل.
- ج) الحماس المتواصل برفع الصوت.
- د) الابتعاد عن النقاشات؛ لحفظ الوقت.

يؤدون الطلاب..... وفقهم الله.... اختبارات الفصل الدراسي الأول

الإجابة: - -

معلم شاهد طالبين يتضاربون في الساحة ماالاجراء المناسب

- ١-لايتدخل ويحملها للمشرف
- ٢-يعاقبهم امام الطلاب
- ٣-يطلب منهم ان يصطلحوا مباشرة

4 - يرسلهم للمدير.

من أشهر البرامج التقنية التي تساعد المعلم على تدوين بيانات الطلاب وإعداد التقارير من خلال الرسوم البيانية ..

- ١- Excel
- ٢- Access
- ٣- word

طبقت المعلمة فاطمة استراتيجية تقوم على التعلم الترفيهي باللعب مع التعلم التعاوني وخلق جو من المرح والإثارة في البيئة الصفية.

هي بذلك تطبق نموذج: فورمات

كيجن

فراير

لوحة (إكس - او)

- في اختبار كانت أدنى درجة ١٥ وأعلى درجة ٩٦ والمتوسط الحسابي ٦٠ علماً أن الدرجة العظمى ١٠٠
- أ - الاختبار يتميز بالصعوبة .
ب - الاختبار يتميز بالسهولة .
ج - توجد فروق فردية
د - لا توجد فروق فردية

✳ تتقسم القراءة من حيث الأداء إلى نوعين، هما:
أ) تحليلية، ونقدية
ب) صامتة، وجهرية
ج) سابرة، وسطحية
د) تعليمية، وتطبيقية

معلم حضر دوره عنوانها (تنمية مهاراته باستخدام التقنيه
نوعها:
تدريب مهني
مسانده مهنيه

أي مما يأتي من صفات المتحدث الجيد :
أ- القدرة على ضبط الانفعال
ب- الاستطراء؛ لإبعاد الملل
ج- الحماس المتواصل برفع الصوت
د- الابتعاد عن النقاشات؛ لحفظ الوقت

معلم صفوف أولية يراقب الطلاب بجميع حواسه وفق خطوات محددة ودقيقة ، وذلك ليقوم بتقويم ادائهم ، يستخدم:
أ- ملاحظة مباشرة حرة
ب- ملاحظة مباشرة مقيدة
ج- ملاحظة مباشرة غير حرة
د- ملاحظة غير مباشرة مقيدة

تطبيق يستخدم لملفات الانجاز :
قول در ايف
سكايب
ايدمودو
زوم

في أزمة كوفيد ١٩ استعانت الوزارة بمنصة مدرستي للتعليم والإلكتروني وأيضاً بتقنيات رقمية أخرى ماعدا:
١- القنوات الفضائية
٢- التواصل الاجتماعي
٣- المديولات التعليمية
٤- الفيديو التعليمي

طلب المعلم من الطالب.....وانتظر.....

إجابة - استجابته 
إجابة - إستجابته
إجابة - إستجابته
إجابة - استجابته

المقياس الإحصائي الذي يستخدم في حالة وجود قيم متطرفة في بيان درجات الطلاب :
الوسيط 
المتوسط
الانحراف
المدى

معامل التمييز الأفضل من الآتي:

٢٠٪

٥٠٪ 

٢٥٪

٣٥٪

معلم لديه ثلاثة طلاب بالفصل لديهم بعض المشكلات الطالب سعد: لا يقرأ بطلاقة وكذلك لا يتقن الكتابة بدقة الطالب فيصل: مستواه ضعيف في كل المواد الطالب نواف: مهمل وغير متفاعل مما أدى إلى انخفاض معدلاته استشار المعلم مشرفه التربوي فكان تشخيص حالات هؤلاء الطلاب كالتالي: أسعد لديه صعوبات تعلم وفيصل تأخر دراسي ونواف بطء تعلم ب-سعد تأخر دراسي وفيصل بطء تعلم ونواف صعوبات تعلم ج-سعد لديه صعوبات تعلم وفيصل بطء تعلم ونواف تأخر دراسي   د-سعد لديه بطء تعلم وفيصل ونواف لديهما تأخر دراسي

حصل موظف على مكافأة ٢١٠٠ ريال لـ ٣ أشهر ، كم تكون مكافأة نصف الشهر؟

٣٠٠ ريال

٣٥٠ ريال

٤٠٠ ريال

٧٠٠ ريال

يدعم المعلم خالد زملاءه لتسهيل عملية بناء الطلاب لمفاهيم واكتساب المهارات وذلك بتقديم درس باستخدام نموذج يجيب عن (لماذا؟ ماذا؟ كيف؟ ماذا لو؟) الذي يعرف بنموذج؟

هيرمان

كولب

ماكافي

 مكارثي

طرح الأستاذ أحمد على طلابه السؤال الآتي :
اذكر أكبر عدد من استعمالات الكرسي (المقعد)، فحصل على ٢٢ إجابة من الطلاب،
ثم طلب منهم اختيار أفضل ٨ إجابات
إن اختيار الثمان إجابات جاء نتيجة التفكير :

أ) الناقد

ب) الإبداعي

ج) فوق المعرفي

د) حل المشكلات

معلم جهز درسه بحيث يكون عرض بوربوينت وتفاعلاً عندما حضر ان البروجكتر فيه عطل لا يعمل، التصرف للأمثال الذي يجب ان يقوم به المعلم

1- يراجع الدرس السابق مع الطلاب

2- يؤجل الدرس الى يوم ثاني

3- يبحث عن فصل متاح ويعطي الدرس فيه 

4- يحول الدرس الى حوار ونقاش مع الطلاب

طفل عمره 3 سنوات لايمشي بشكل جيد ولا يدرك معظم اوامر والديه

1- ارتباط النمو

2 تغير النمو 

3 الفروق الفردية

4 سرعه النمو

