

النص ثم اجيب عن الأسئلة التالية: /

1- كانت وسائل النقل في العصور القديمة سريعة جدا. ()

2- اخذ الناس يستعملون الحيوانات مثل:

السؤال الثاني/اقرا النص ثم اجيب عن الأسئلة:

(انتهى) يوم الأيام بسيطاً
خيطة رفيع فوقه
تيار كهربائي ضئيل يسبب
وحيثها جهاز به لتسجيل وهكذا
جهاز أتمه (انتهوفن) وتساه
يسوءه , لأنه فكرته
, انتهوفن) , يستغنى كثير التحسينات
تيار كهربائي , تيار كهربائي ,
مغناطيس , هو بين
الخيط .
() يحصل
هذا الجهاز.
وللميلاد وغير
تووغرافيا صنعته)
تصوير

1- كيف انتهوفن جهاز سويجر

2- انتهوفن جهاز له؟

/ :

(- ليلا - صيفا - - - - - نهارا)

: -1 -2 -3

: -1 -2 -3

كانت وسائل النقل في العصور القديمة بطيئة جدًا، وكان الناس يسافرون مشيًا على الأقدام، ويحملون حاجتهم على ظهورهم أو رؤوسهم. ثم أخذ الناس يستعملون الحيوانات؛ كالجمل والبغال والحمير في نقل حاجاتهم. بعد مدة، صنع الإنسان عربات صغيرة، لها أربع عجلات، تسير دون محرك، ثم صنعت بعد ذلك المراكب الشراعية، التي تسير على الماء

صنع الإنسان في العصر الحديث مركبات، تعمل بالمحركات، فظهر كثير من وسائل النقل الحديثة؛ مثل: السيارات، والقطارات، والسفن، والطائرات. جعلت هذه الوسائل العالم قرية صغيرة؛ فالإنسان ينتقل في ساعات، من بلد إلى بلد، ومن قارة إلى قارة. وهذا يختلف عما كان في الماضي، حيث كان الإنسان يحتاج إلى أيام وشهور، لينتقل من مدينة إلى مدينة

الاملاء:

- 1- رؤوس
- 2- رئيس
- 3- وسائل
- 4- أكواب
- 5- رسائل

درجات الاختبار

- السؤال الأول/3 درجات
- السؤال الثاني/4 درجات
- السؤال الثالث/6 درجات
- السؤال الرابع/4 درجات
- السؤال الخامس/3 درجات
- السؤال السادس/5 درجات
- السؤال السابع/5 درجات

_____ / استمع الى النص واجيب عن الأسئلة التالية:

1/ ذى استمعت إليه (قصة - سيرة -)

2/ دفنت فاطمة رضي الله عنها في

3/ أمضت فاطمة طفولة بحب أمها وابيها

4/ عنها و.....

5/

_____ / اقرأ النص السابق ثم اجيب عن الأسئلة:

الأيام يجري أنه بيتاً بيوت الأغنياء عندهم وليمة .
بيت يعرفه له : " يا " يجد لليلته البيت نفسه طفيلياً
هذه عددهم
وبقي أشعب ومن معه ينتظرون متحيرين قال بعضهم: ماجربنا شيئاً كهذا قط .

1-

2-

3- ما اسم الشخصية الظريفة ؟

4-

_____ / اختر الإجابات الصحيحة فيما يلي:

1/ : (- -)

2/ : (- - أبيك)

3/ يا بني صن (فوك - فيك)

4/ (- - حميك)

سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ

هِيَ رَابِعَةُ بَنَاتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَصْغَرُهُنَّ . وَوَالِدَتُهَا أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ ؓ . وَوُلِدَتْ قَبْلَ خَمْسِ سَنَوَاتٍ مِنْ بَعْثَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . أَمْضَتْ طُفُولَةَ سَعِيدَةَ بِحَبِّ أَبِيهَا وَأُمِّهَا وَتَدْلِيلِ أَخَوَاتِهَا . شَهِدَتْ نِضَالَ أَبِيهَا حَتَّى لَحِقَ بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى . بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهَا ، قَامَتْ بِرِعَايَةِ بَيْتِ أَبِيهَا خَيْرَ رِعَايَةٍ حَتَّى كُنِّيَتْ بِـ "أُمِّ أَبِيهَا" لِكَثْرَةِ عِنَايَتِهَا بِهِ وَخَوْفِهَا عَلَيْهِ .

لُقِّبَتْ بِالزَّهْرَاءِ وَبِالْبَتُولِ ، وَقِيلَ سُمِّيَتْ بِالْبَتُولِ لِغُلُوِّ مَكَانَتِهَا وَسُمُوِّ مَنْزِلَتِهَا . وَكَانَتْ أَحَبَّ النَّاسِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . وَقَالَتْ عَائِشَةُ ؓ : " مَا رَأَيْتُ أَحَدًا كَانَ أَشْبَهَ كَلَامًا وَحَدِيثًا بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ فَاطِمَةَ " . وَكَانَتْ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ قَامَ إِلَيْهَا فَتَقَبَّلَهَا وَرَحَّبَ بِهَا كَمَا كَانَتْ تَصْنَعُ هِيَ بِهِ . وَقَالَتْ أَيْضًا : " مَا رَأَيْتُ قَطُّ أَحَدًا أَفْضَلَ مِنْ فَاطِمَةَ غَيْرِ أَبِيهَا " . وَلَهَا فِي كُتُبِ الصَّحَاحِ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ حَدِيثًا . تَزَوَّجَتْ ابْنَ عَمِّ أَبِيهَا ، عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ . وَدَعَا لَهُمَا النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ : « اللَّهُمَّ بَارِكْ فِيهِمَا وَبَارِكْ لَهُمَا فِي نَسْلِهِمَا » فَأَنْجَبَا الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ وَزَيْنَبَ وَأُمَّ كُلثوم .

لَمَّا دَنَا أَجَلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أُسْرِعَتْ إِلَى زيارَتِهِ ، فَهَشَّتْ لِليَقَائِهَا ، ثُمَّ أُسْرِرَ إِلَيْهَا أَنَّ أَجْلَهُ قَدْ حَانَ ، فَبَكَتْ ، لِكِنَّةِ خَفَفَ عَنْهَا قَائِلًا : " إِنَّكَ أَوْلُ أَهْلِي لِحَوْقًا بِي " فَأَبْتَسَمَتْ . وَكَانَ يَقُولُ ﷺ : « فَاطِمَةُ سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ » رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .

انْتَقَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى جِوَارِ رَبِّهِ ، وَبَقِيَتْ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ حَزِينَةً عَلَيْهِ . وَسُرْعَانَ مَا لَحِقَتْ بِهِ ، وَكَانَ ذَلِكَ بَعْدَ سِتَّةِ أَشْهُرٍ صَبِيحَةَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ الثَّانِي مِنْ رَمَضَانَ سَنَةِ إِحْدَى عَشْرَةَ لِلْهِجْرَةِ . يَوْمَئِذٍ وَدَّعَتْ أَهْلَهَا وَاغْتَسَلَتْ ، ثُمَّ جَعَلَتْ " أُمَّ رَافِعٍ " فِرَاشَهَا فِي وَسْطِ الدَّارِ ، فَاضْطَجَعَتْ عَلَيْهِ مُسْتَقْبِلَةَ الْقَبِيلَةِ . أَعْمَضَتْ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ عَيْنَيْهَا وَفَاضَتْ رُوحَهَا الطَّاهِرَةَ إِلَى بَارِئِهَا ، وَدُفِنَتْ فِي الْبَقِيعِ .

6	
5	
4	
3	
4	
4	
4	

_____ / استمع الى النص واجيب عن الأسئلة التالية:

1/ نوع القصة الذي استمعت إليه (قصة - سيرة -)

2/ دفنت فاطمة رضي الله عنها في .. **البقيع** ..

3/ **سعيدة** بحب أمها وابوها

4/ **الزهراء** رضي الله عنها

5/

_____ / اقرأ النص السابق ثم اجيب عن الأسئلة:

يام بيت يعرفه له : " يا " يجري يجد نفسه طفيلياً
أنه بيتاً لليلته للبيت
بيوت الأغنياء عندهم وليمة .
وبقي أشعب ومن معه ينتظرون متحيرين قال بعضهم: ماجربنا شيئاً كهذا قط .

1- **عدم الذهاب الى مكان دون دعوة او عدم التطفل**

2- **إلى اين ذهب اشعب ؟ وماذا حصل له ؟**

3- **ما اسم الشخصية الظريفة ؟**

4- **ثلاثة عشر طفيلياً**

_____ / اختر الإجابات الصحيحة فيما يلي:

1/ (- -) :

2/ (- - أبيك) :

3/ يا بني صن (فوك - فيك)

4/ (- - حميك)



أولاً ففهم المسموع : استمع إلى النص ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- من الشخصيات التي وردت في النص : و
- بم حكم القاضي على غريم جحا ؟
- سمح القاضي لغريم جحا بالهرب لأنه :
- يعتقد أنه برئ - الجاني قريب له - استهزاء بجحا

4

ثانياً ففهم المقروء : اقرأ ثم أجب :

(اشتهر أحد الأغنياء في مدينته بالكرم الشديد , خاصة مع الفقراء و المساكين و كان ذا مال وفير , و لكن كانت له عادتان سيئتان فقد كان يتفاخر على المساكين و هو يعطيهم الصدقات , و كان أيضاً يمن على الفقراء بعد أن يعطيهم الصدقات)

- استخراج من النص كلمة بمعنى يتباهى :
- العادة هي :
- (الأمر المتكرر في حياتنا - الأمر القليل في حياتنا - الأمر الماضي في حياتنا)
- كان للغني عادتان سيئتان ، ما هما ؟

4

- 1-
- 2-

ثالثاً الوظيفة النحوية : ابن الفعل للمجهول مع ضبط الفعل بالشكل :

- ففهم التلميذ الدرس
- أكرم الابن الوالدين
- يلوم المعلم المقصر
- ينصر الله المؤمنين

4

رابعاً الأسلوب اللغوي : حول الجمل الآتية من الإثبات إلى النفي :

- حضر محمد مبكراً .
- أذهب إلى الرياض غداً .
- أحب قراءة القصص .

3

خامساً الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة مما بين الأقواس :

- محمد رجل كريم (أبو - أبا - أبي)

- إن متفوقٌ في دراسته . (أخوك - أخاك - أخيك)

1- أكمل ما يأتي :

- علامة رفع الأسماء الخمسة ب..... وعلامة نصبها

سادساً الرسم الإملائي : نون الكلمات التالية تنوين نصب وغير ما يلزم :

- جزء :

- صوت :

سابعاً التوصل الكتابي : حول النص السردى الآتى إلى نص حوارى :

.....	فلما وصل استقبله القوم بالترحاب , وجلس
.....	إلى المائدة, فملاً صحنه بألوان
.....	الطعام, ثم أرخى رداءه في الصحن وقال:
.....	كل يا رداي من هذا الدجاج المحمر
.....	والسمك المبهر, فصاح الحاضرون في
.....	دهشة من هذا التصرف, فرد عليهم بان
.....	التقدير كان لردائه لذا فهو أحق بالطعام
.....	منه

ثامناً الرسم الكتابي اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة واحدة :

"إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم"

.....

/ النص ثم اجيب عن الأسئلة التالية:

- 1- متى وأين ولد الملك عبد العزيز؟
- 2
- 3 العربية السعودية؟
- 4- ماهي ابرز أقوال الملك عبد العزيز؟

/ اجيب عن الأسئلة التالية:

أديب	عينيه.	مياً	وغيرهم
درسه هناك	بجميع	عبدة	وتفسير وطبيعة، وكان
بين	بخفايا مجتمعه وطبقاته وفناته	أسلوبه يحب الإيقاع وعباراته قصيرة	
اجتماعياً	حديثه	ساخرة، له	منها البيان والتبيين
ويحب	الحيوان ثمانية .	سنة 255هـ	يهاز التسعين .

- 1 تلقيه
- 2- (- -) :
- 3- (258 - 250 - 255) :
- 4- (يحب وروحه يحب الإجاز (

/ التالية :

- 1 ()
..... زيد عنه .
- 2 محمد الشهر .
- 3 حيوة بيسان فلسطين .
- 4 محمد بين

اسمه : العزيز
 بالرياض شهر
 فيصل 1293 هجري / 1876
 محمداً
 العقيدة وتطبيق
 يد
 الشريعة الإسلامية . وهبه
 العربية السعودية , يطلق
 (وملحقاتها
 1351 هـ
 العربية السعودية)
 وإهماله
 يجب
 1373 هجري /
 النصيحة
 رحمة
 (.
 يرحمه
 .
 منطقة يضمها لحكمه،
 هذا اليوم (اليوم
 العربية السعودية
 العزيز)
 21)
 .

-1

-2

-3

4-يسوءه

-5

-6

5/

4/

4/

4/

4/

4/

5/

()

:



(1) فهم (4):

- * أستمعُ إلى النص الذي سُلِّقَ عَلَيَّ وأجيبُ عن الأسئلة التالية :
- 1- كان يجتاز الفارس وما كان يركب ؟ **بادية شديدة الحرارة , وكان يركب جواده**
 - 2- ماذا فعل الفارس للرجل الماشي ؟ وماذا فعل الرجل له
 - 3- هل وهب الفارس للرجل كان ((خوفاً من كلام الناس - _____))
 - 4- ((_____ - _____)) :

(2) فهم المقروء: (4)

في أحد الأيام جاء فتى لأشعب يجري , فأخبره أنه مر بيتاً من بيوت الأغنياء عندهم وليمة , فأسرع أشعب إلى بيت القوم ودخل مؤملاً أن يجد عشاءً لليلته , فإذا بصاحب البيت قد وضع سلماً فكلما رأى امرأ لا يعرفه قال له : " اصعد يا أبي " فصعد أشعب فوجد نفسه في غرفة مفروشة , وتوالى صعود الناس إلى هذه الغرفة حتى بلغ عددهم ثلاثة عشر طفلياً , ثم رفع السلم , ووضع الموائد في أسفل الدار , وبقي أشعب ومن معه ينتظرون متحيرين , قال بعضهم : ما جربنا شيئاً كهذا قط .

* اقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- 1 **عدم الذهاب إلى**
- 2 **إلى أين ذهب أشعب ؟ وماذا حصل له ؟**
- 3 **الشخصية الظريفة ؟**
- 4 **ثلاثة عشر طفلياً**

(3) (4):

* ضع تنوين النصب على الكلمة:

تنوين	سبب رسمها (صحيحه - غير صحيحه والسبب)
	لف التنوين لأنها انتهت بتاء مربوطة
بيت	لف التنوين
	لف التنوين لأنها انتهت بهمزه سبقته ألف
	لف التنوين
هدى	لف التنوين لأنها انتهت بألف مقصورة

(4) : (3)

* اعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة 1

2 :

قال تعالى: **إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْوُّوهَا الْفُقَرَاءَ فَسَهْوٌ خَيْرٌ لَكُمْ**

-1

-2

(5) : (4)

* اختر الاجابة الصحيحة:

- 1- (- التنوين -)
2- (- أيبك -)
3- يا بني صن (- فوك - فيك)
4- (- حميك -)

(6) : (3)

* ضع خط على اداة النفي مع التفريق بين النفي و النهي :

- 1- لم أكن موجوداً هنا . (نهى -)
2- (نهى -) .
3- لا يلزم المسلم أخاه . (نهى -)

(7) الوظيفة النحوية : (4)

* حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول وغير ما يلزم :

فعل مبني للمجهول	
أ إلى وليمة	إلى وليمة
أخذت الدراهم من الغني	الظريفُ الدراهمُ من الغني
تُكْتَبُ الكلمتان المتبقيتان	يكتَبُ الطالبُ الكلمتين المتبقيين
يُحِبُّ العملَ الخالصَ	يحبُّ اللهُ العملَ الخالصَ

(8) : (4)

قابل رامي صديقه طارق فقال له: السلام عليكم .
قال طارق : وعليكم السلام .
سأل رامي : طارق لم أفهم درس نائب الفاعل جيداً
قال طارق : إنها تعتمد على الفاعل إذا حذف يأتي الاسم بعده
نائب فاعل ولكن يجب تغيير حركات الفعل
عند وصولهم للمدرسة .
قال رامي : شكراً لك يا طارق
ثم دخلا المدرسة .

أي إجابة قريبه فيها حوار تعتبر صحيحة

قابل رامي صديقه طارق عند ذهابهم
فسلما على بعضيهما , ل رامي عن درس لم يفهمه ,
الفاعل يقوم مقام الفاعل ولكن لا يكون نا
الفاعل ويجب حذف الفاعل .
فشكر رامي صديقه ثم دخلا للمدرسة .

كان فارس من العرب يجتاز على جواده بادية اشنتد فيها القيظ, وتحولت رمالها إلى مثل الجمر ' طريقه رجلاً يمشي على قدميه وهو حافٍ , فرق له الفارس , فنزل عن فرسه , ودعا الرجل الماشي إلى ركوب جواده لكن هذا الماشي كان لصاً من لصوص الخيل , فما تمكن من ظهر الجواد حتى عدا به لا يلوي على شيء , فناداه صاحبه قائلاً : لقد وهبتك الجواد فلن أسأل عنه بعد اليوم , ولكني أطلب منك أن تكتم هذا الأمر عن الناس , لا ينتشر بين قبائل العرب , فلا يغيث القوي الضعيف , ولا يرق الراكب للماشي , فتزول المروءة .

فلما سمع اللص كلامه أخذه الحياء , وأعاد الجواد إلى صاحبه , ولم يرض أن يكون أول داع إلى

		الوظيفة التحوية				فهم	فهم
30	4	4	3	4	3	4	4

...../ :



السؤال الأول : (أ) فهم المسموع: أستمعي إلى النص الذي سيلقى عليّ وأجيب عن الأسئلة التالية :

4

1. فاخترج اللَّصُّ ... كلمة (اختلج) تعني : خاف اضطرب وقف وقف
2. شعرَ جحا بوجود لص في بيته : فجراً ضحياً ظهراً ليلاً
3. أين اختبأ جحا ؟ : اختبأ في
4. من خلال دراستك عرفت أنّ جحا شخصية تتسم بـ الجدية المداعبة و المزاح الرزانة و العقل

(ب) فهم المقروء: أقرأي النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة بعده :

كادت تموت فرحاً

قال أشعب : تعلقت بأستار الكعبة ، فقلت : اللهم أذهب مني الحرص والطلب إلى الناس ، فمررت بالقرشيين وغيرهم فلم يعطني أحد شيئاً ، فجئت إلى أمي ، فقالت : ما لك قد جئت خائباً ؟ فأخبرتها بذلك فقالت : والله لا تدخل حتى ترجع فتطلب ربك ! فرجعت ، فجعلت أقول : يا رب أقلني و أعطني عطاءً ، ثم رجعت ، فما مررت بمجلس لقريش ولا غيرهم إلا أعطوني ! ووهب لي غلام ، فجئت إلى أمي بجمال موقرة من كل شيء ، فقالت : ما هذا الغلام ! فخفت أن أخبرها فتموت فرحاً إن قلت : وهوو لي ، فقالت : أي شيء هذا ؟ فقلت : غين ، قالت : أي شيء ؟ قلت : لام ، قالت : أي شيء ؟ قلت : ميم ، قالت : أي ميم ؟ قلت : غلام فغشي عليها ، ولو لم أقطع الحروف لماتت فرحاً و بمجدة .

4

1. ما الشيء الذي طلبه أشعب من الله حينما تعلق بأستار الكعبة ؟
2. ووهب لي غلام (الهبة) تعني : الشراء الأخذ بقوة العطيّة الدين
3. عن أي شيء سألت الأم حينما عاد إليها أشعب بالجمال الموقرة ؟
4. لم قطع أشعب حروف (غلام) حينما أراد أن يخبر أمه ؟

السؤال الثاني : الرسم الإملائي (أ) أدخلي تنوين النصب على الاسمين التاليين ، ثم عللي كتابتهما بألف أو بدون ألف :

4

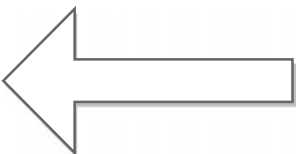
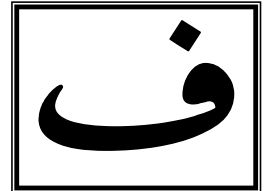
- * غلام : التعليل :
- * موقرة : التعليل :
- اكتبي ما يملئ عليك :

1- -2 -3 -4

(ج) الرسم الكتابي (1) مم يتركب حرف الفاء في خط الرقعة :

يتركب حرف الفاء في خط الرقعة من رأس + عنق + + جسم

خياران : رأس + عنق الواو + جسم النون أو رأس + عنق الواو + جسم الباء



(2) أرسمي العبارة التالية بخط الرقعة .

أتأمل قال أشعب : تعلقت بأستار الكعبة فرعوت الله ، فجئت إلى أمي بجمال موقرة .

3

(د) الأسلوب اللغوي : أجيبي حسب ما هو مطلوب ما بين الأقواس :

1- ادعى ابن الهيثم الجنون ، الجنون خوفاً على حياته (توكيد لفظي - توكيد معنوي)

2- قدم الحسن بن الهيثم إسهامات كبيرة . (جميعه - نفسه - كله)

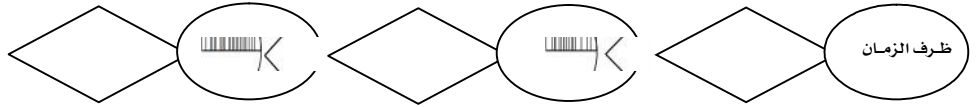
3- فوائد البريد الإلكتروني محدودة (ليست - لا)

4- التباهي و التفاخر ينفعك . (لم ، لن)

4

الصنف اللغوي

(ب) (صباحاً - أبو - فوق) صنفني الأسماء بحسب صنفها اللغوي:



3

(ج) الوظيفة النحوية: اكمل الجدول حسب المطلوب فيه

	حفظ محمد القرآن (أبي الجملة للمجهول؟)
(اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر)	(رسمت هند اللوحة) نوع الفاعل في الجملة؟
..... منصوب و علامة نصبه	(شرح ابن الهيثم العين) تشریحاً كاملاً إعراب ما وضع تحته خط:

4

(د) من خلال قراءتي لنص (كادت تموت فرحا) مرة أخرى أضع يدي على الحوار الذي جرى بين أشعب و أمه من خلال إكمال الآتي :

4

قال أشعب : تعلقت بأستار الكعبة ، فقلت : اللهم أذهب مني الحرص والطلب إلى الناس ، فمررت بالقرشيين وغيرهم فلم يعطني أحد شيئاً ، فجئت إلى أمي ، فقالت : ما لك قد جئت خائباً ؟ فأخبرتها بذلك فقالت : ! فرجعت ، فجعلت أقول : ، ثم رجعت ، فما مررت بمجلس لقريش ولا غيرهم إلا أعطوني ! ووهب لي غلام ، فجئت إلى أمي بجمال موقرة من كل شيء ، فقالت : ! فخفت أن أخبرها فتموت فرحاً إن قلت : وهبوه لي ، فقالت : ؟ فقالت : ، قالت : لأم ، قالت : أي شيء ؟ قلت : ميم ، قالت : ؟ قلت : فغشي عليها ، ولو لم أقطع الحروف لماتت فرحاً و بهجة .

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة :