

القسم الكمي

♥ نصيحة لك أخي الطالب ♥

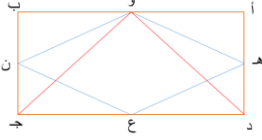
ننصحك وبشدة قبل الإطلاع على الحلول أن تقوم بالمحاولة بحل كل سؤال بنفسك أنت! ولا تعتمد على أي حل آخر , فجميع الحلول لنا أو لغيرنا تحمل الخطأ والصواب وذاك لتتحقق أكبر فائدة بإذن الله ,

كما يمكنك تحميل النسخة بدون حلول "[اضغط هنا](#)"

وفقك الله

ملاحظة هامة

جميع الأسئلة الموجودة هي من الأسئلة التي أتت يوم الأحد 1437\2\3 مسائي



في الشكل المجاور:

السؤال (1)

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المثلث و د ج	مساحة المعين هـ و ن ع
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: (ج) القيمتان متساويتان

بالنظر الى الشكل نلاحظ أن نسبة المثلث الى المستطيل الكبير هي النصف ونسبة مايشغله المعين من المستطيل الكبير أيضا النصف اذا مساحة المعين تساوي مساحة المثلث و د ج اثبات لذلك :

نعلم أن مساحة المثلث = نصف القاعدة × الارتفاع = $2 \div 1 \times د ج \times أ د$

ومساحة المعين = نصف جداء طولَي قطريه , واقطار المعين هما هـ ن و ع , وهما مساويان لـ ج د و أ د على الترتيب

بتطبيق قانون مساحة المعين = $2 \div 1 \times أ د \times ج د$

اذا نلاحظ ان القيمتين متساويتين .



اذا كانت 200% من س تساوي 200 , فما قيمة س ؟

السؤال (2)

200 (أ)	150 (ب)
100 (ج)	xxx (د)

طريقة الحل: (ج) 100

200% من العدد 100 يساوي 200 ☺



إذا كانت النسبة 4 : س تعادل 10% ، فما قيمة س ؟

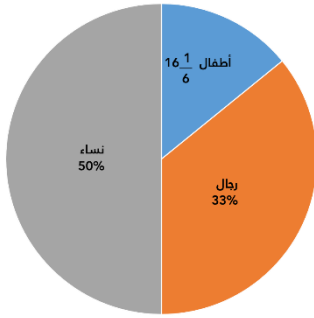
السؤال (3)

200 (أ)	150 (ب)
400 (ج)	×××× (د)

طريقة الحل: (ج) 400

$$س \div 4 = 10 \div 100$$

الطرفين بالوسطين ، ينتج أن قيمة س = 400



في الرسم البياني ، إذا كان العدد الكلي 600 شخص فما عدد الرجال؟

السؤال (4)

100 (أ)	200 (ب)
300 (ج)	400 (د)

طريقة الحل: (ب) 200

بما أن نسبة الرجال 33% ، فإنها تعادل تقريبا ثلث العدد (33.33%)

$$ومنه فان عدد الرجال = 3 \div 600 = 200$$



إذا ضربت س في نفسها ثم اضيف لها مثلها ، فأی مما يلي يمثل ذلك ؟

السؤال (5)

س ² + 2س (أ)	×××× (ب)
×××× (ج)	×××× (د)

طريقة الحل: (أ) س² + 2س

بضرب س في نفسها نحصل على الحد الاول وهو س² ، ثم باضافة مثلها يعني باضافة 2س

فتصبح العلاقة التي تعبر عن ذلك : س² + 2س



سيارتان احدهما تستهلك 20 لتر من الوقود في الساعة , والثانية تستهلك 15 لتر في الساعة , احسب الفرق بينهما بعد 10 ساعات ؟

السؤال (6)

30 (أ)	50 (ب)
xxxx (ج)	xxxx (د)

طريقة الحل: (ب) 50

السيارة الأولى تستهلك في الساعة الواحدة 20 اذا في 10 ساعات تستهلك = $20 \times 10 = 200$ لتر
السيارة الثانية تستهلك في الساعة الواحدة 15 , اذا في 10 ساعات تستهلك = $15 \times 10 = 150$ لتر
فالفرق بينهما بعد العشر ساعات = $200 - 150 = 50$ لتر



وزع شخص شخص مبلغ على الفقراء بنسبة 1:2:3 اذا كان الفرق بين الاول والثالث 120 فما هيا القيم ؟

السؤال (7)

60:120:180 (أ)	90:120:210 (ب)
40:60:120 (ج)	xxxx (د)

طريقة الحل: (أ) 60:120:180

بمقارنة النسب المعطاة في نص السؤال نجد أن القيم المثلث لها بين الخيارات هي 60:120:180 وهي التي تحقق النسب 1:2:3 وتحقق ايضا شرط الفرق بين الأول والثالث 120



ماقيمة المقدار التالي: $\frac{5\sqrt{75}}{5\sqrt{3}} = ?$

السؤال (8)

5 (أ)	xxxx (ب)
xxxx (ج)	xxxx (د)

طريقة الحل: (أ) 5

$$\frac{5\sqrt{75}}{5\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{75}}{\sqrt{3}} = \sqrt{\frac{75}{3}} = \sqrt{25} = 5$$



قارن بين :

السؤال (9)

القيمة الأولى	القيمة الثانية
2^8	1200
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: (ب) القيمة الثانية أكبر

اوجد قيمة المقدار : $\sqrt{\sqrt{81 \times 81 \times 81 \times 81}}$ = ?

السؤال (10)

(أ) 9	(ب) 3^4
(ج) xxxx	(د) xxxx

طريقة الحل: (ب) 3^4

$$\sqrt{\sqrt{81 \times 81 \times 81 \times 81}} = \sqrt{\sqrt{81^4}} = \sqrt{81^2} = 81 = 9^2 = (3^2)^2 = 3^{2 \times 2} = 3^4$$

للاستفادة اكثر في مهارات التعامل مع الأسس والجذور :

<https://www.youtube.com/watch?v=zjKTRQO0ofs>


اكمل المتتابعة : 1, 1, 2, 3, 5, 8, ...

السؤال (11) :

13 (أ)	15 (ب)
40 (ج)	xxxx (د)

طريقة الحل: (أ) 13

نلاحظ أن كل حد يساوي مجموع الحدين السابقين : إذا الحد التالي في المتتالية هو : $13 = 5 + 8$ 

مصنع ينتج شهريا 50 علبة من التمور , ويزداد الانتاج في شهر رمضان المبارك , فاذا كان معدل سنة من الانتاج هو 670 علبة , فكم أنتج المصنع خلال شهر

السؤال (12) :

رمضان المبارك ؟

120 (أ)	170 (ب)
160 (ج)	xxxx (د)

طريقة الحل: (أ) 120

بما انه ينتج كل شهر 50 علبة اذا ينتج في 11 شهر = $11 \times 50 = 550$ علبة والمتبقي من اجمالي العلب التي أنتجت هو ماتم انتاجه في شهر رمضان المبارك اذا ماتم انتاجه في شهر رمضان = $670 - 550 = 120$ علبة



السؤال (13) : قارن بين :

القيمة الثانية	القيمة الأولى
1330	$\frac{6}{7} \times \frac{7}{6} \times \frac{8}{9} \times \frac{9}{8} \dots \times \frac{1329}{1330} \times \frac{1330}{1329}$
(ب) القيمة الثانية أكبر	(أ) القيمة الأولى أكبر
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان

طريقة الحل: (ب) القيمة الثانية أكبر

نلاحظ أن الكسور في القيمة الأولى تختصر بعضها ويكون ناتج كل كسرين مضروبين = 1
فالنتائج الأخير للقيمة الأولى يساوي 1
إذا القيمة الثانية أكبر



السؤال (14) : نصف الربع هو ؟

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\left(1 - \frac{9}{5}\right)^3$	$\left(\frac{9}{5} - 1\right)^3$
(ب) القيمة الثانية أكبر	(أ) القيمة الأولى أكبر
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان

طريقة الحل: (أ) القيمة الأولى أكبر

قبل البدء في الحل، سنستذكر معاً بعض من المنطق في الرياضيات :
إذا طرحنا حد كبير من حد صغير فالنتائج حتماً سيكون سالب
الأس الفردي لايؤثر على إشارة الأساس ، اي اذا كان لدينا 3^{-3} نلاحظ أن 3^{-3} هو الأساس وهو سالب
القيمة ، وناتج المقدار $3^{-3} = -27$ اذا نلاحظ أن الأس الفردي لايؤثر على إشارة الأساس ومنه:
القيمة الأولى : نلاحظ بأنها نطرح الحد الصغير (1) من الحد الكبير (9\5) اذا الناتج سيكون موجب تماماً
القيمة الثانية : نلاحظ بأنها نطرح الحد الكبير (9\5) من الحد الصغير (1) اذا الناتج سيكون سالب تماماً
وبرفع القيمتين الى الأس الفردي ، نحصل على ناتج موجب للقيمة الأولى وناتج سالب للقيمة الثانية
إذا القيمة الأولى هي الأكبر



السؤال (15) : خالد واحمد لهما نفس الراتب , في نهاية الشهر وفر خالد ثلث راتبه وصرف أحمد ثلاثة أرباع راتبه , قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ماتبقى لدى خالد	ماتبقى لدى أحمد
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: (أ) القيمة الأولى أكبر

بما أن أحمد صرف ثلاثة أرباع راتبه , فماتبقى لديه هو الربع إذاً , القيمة الأولى تعادل الثلث , القيمة الثانية تعادل الربع إذا القيمة الأولى أكبر "الثلث أكبر من الربع"



السؤال (16) : قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
2% من 5	0.2% من 5
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: (أ) : القيمة الأولى أكبر

2% هي أكبر تماماً من 0.2% إذا القيمة الأولى أكبر



قارن بين :

السؤال (17) :

القيمة الثانية	القيمة الأولى
4	$\frac{2}{5} \times \frac{5}{2} \times \frac{4}{7} \times \frac{7}{4} \times \frac{6}{5} \times \frac{5}{2}$
(ب) القيمة الثانية أكبر	(أ) القيمة الأولى أكبر
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان

طريقة الحل: (ب) القيمة الثانية أكبر

نلاحظ أن في القيمة الأولى يمكننا اختصار جميع الأرقام في البسوط والمقامات المتشابهة ويتبقى لدينا

$$3 = 2 \div 6$$

إذا القيمة الثانية أكبر



إذا كان :

السؤال (18) :

دائرة + مربع = 8 , وكان : دائرتين + مربع = 11 , دائرة + مثلثين = 15

فما قيمة المثلث الواحد؟

6 (ب)	12 (أ)
xxxx (د)	xxxx (ج)

طريقة الحل: (ب) 6

نضع المعادلات المعطاة في السؤال :

$$\text{دائرة} + \text{مربع} = 8 \dots (1)$$

$$2 \text{ دائرة} + \text{مربع} = 11 \dots (2)$$

$$\text{دائرة} + 2 \text{ مثلث} = 15 \dots (3)$$

نطرح العلاقة (1) من (2) :

$$\text{دائرة} = 11 - 8 = 3$$

نعوض قيمة الدائرة في العلاقة (3) نحصل على : $3 + 2 \text{ مثلث} = 15$

$$2 \text{ مثلث} = 12 , \text{ ومنه مثلث} = 6$$



إذا كان يعمل 50 عامل في مصنع وينتجوا 1500 قطعة من القماش شهرياً , إذا زاد عدد العمال 10 , فكم سيكون عدد القطع في الشهر الواحد؟

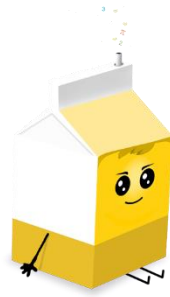
السؤال (19) :

1800 (ب)	1500 (أ)
xxxx (د)	2000 (ج)

طريقة الحل: (ب) 1800

ذُكر في السؤال انه تم اضافة 10 عمال , اي أن العدد الكلي للعمال أصبح 60 عامل إذا كان 50 عامل ينتجوا 1500 ف 60 عامل ينتجوا س الطرفين بالوسطين , ينتج لنا قيمة س = 1800 قطعة من القماش شهرياً





القسم اللفظي

السؤال (1) : نظارة : عين

(أ) سماعة : أذن	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx

طريقة الحل: (أ) سماعة : أذن



السؤال (2) : كرسي : أثاث

(أ) كأس : آنية	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx

طريقة الحل: , ربما تكون هناك خيارات أفضل



السؤال (3) : قائد : معركة

(أ) طبيب : عملية	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx

طريقة الحل: (أ) طبيب : عملية



السؤال (4) : صدقة : متصدق

(أ) غرم : غارم	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx

طريقة الحل: (أ) غرم : غارم , وربما يكون ناك خيار انسب



أوجد المفردة الشاذة : منشفة , مكنسة , مبخرة , xxxx .

السؤال (5) :

(أ) منشفة	(ب) مكنسة
(ج) مبخرة	(د) xxxx

طريقة الحل: (ج) مبخرة



أوجد المفردة الشاذة : نسيب-صهر-صديق-قريب

السؤال (6) :

(أ) نسيب	(ب) صهر
(ج) صديق	(د) قريب

طريقة الحل: (ج) صديق



أوجد المفردة الشاذة : شاحنة -قطار- سيارة -سفينة

السؤال (7) :

(أ) شاحنة	(ب) قطار
(ج) سيارة	(د) سفينة

طريقة الحل: (د) سفينة , والله أعلم



أوجد المفردة الشاذة : خبز-قمح- شعيرة-أرز

السؤال (8) :

(أ) خبز	(ب) قمح
(ج) شعيرة	(د) أرز

طريقة الحل: مختلف عليه



البحرين : تونس

السؤال (9) :

(أ) الكويت : الجزائر	(ب) الامارات : البرازيل
(ج) الدوحة : الرياض	(د) اليونان : ايطاليا

طريقة الحل: (أ) الكويت : الجزائر



استخرج الكلمة الشاذة : مكتبة - مدرسة - مسجد - بستان

السؤال (10) :

(أ) مكتبة	(ب) مدرسة
(ج) مسجد	(د) بستان

طريقة الحل: (د) بستان



القطع التي أتت :

طبقة الأوزون , تلوث الهواء , الصفدي , الرسم على الحرير , القلق والتوتر , أبو حيان , الموهبة

قطعة الصفدي :

قطعة الصفدي

-ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة 764 هـ , وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره , لا يلتزم السجع كثيرا , خصوصا إذا تُرجم للرجال , وشعره كثير وبعضه جيد وأجود , ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين , كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا . قال : ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفا ذلك.

السؤال (1) : ولد الصفدي في :

(أ) العقد السابع من القرن السابع	(ب) العقد السادس من القرن السابع
(ج) العقد السادس من القرن الثامن	(د) العقد السابع من القرن الثامن

طريقة الحل: (د) العقد السابع من القرن الثامن



السؤال (2) : نفهم من النص أن شعر الصفدي :

(أ) أكثره متميز وأقله أقل تميزاً	(ب) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً
(ج) نصفه متميز	(د) أقله متميز

طريقة الحل: (ب) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً



السؤال (3) : الذي كتبه الصفدي في ديوان الإنشاء بلغ :

(أ) 1500 مصنف	(ب) 1500 مجلد
(ج) 200 مصنف	(د) 200 مجلد

طريقة الحل: (ب) 1500 مجلد



معنى كلمة " دهره " في سياق النص

السؤال (4) :

(أ) عصره	(ب) عالمه
(ج) حياته	(د) ماضيه

طريقة الحل: (أ) عصره



تم بحمد الله الإنتهاء من تجميع وحل ما استطعنا جمعه من الطلاب لاختبار القدرات الورقي

بتاريخ 1437\2\3 الأحد

وُفقتكم لكل خير ورزقم الله أعلى الدرجات .. :

لتحميل النسخة بدون الحلول [اضغط هنا](#)

كونوا على اتصال دائم معنا بزيارتها عبر موقعنا الإلكتروني

اضغط هنا

وبالتواصل المستمر على حساباتنا في مواقع التواصل الاجتماعي

انستغرام

تويتر

فيسبوك

مجموعتنا

يوتيوب

غوغل بلس

فيسبوك E

انستغرام E

مجموعتنا E

للاستفادة اكثر :

يمكنكم زيارة رابط الدروس الخاصة بمراجعة اختبار القدرات العامة :

<http://www.ilovemath-q.com/#!review/c1xax>

دعواتكم ♥

إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن الشيطان

" في حال وجود خطأ نرجو المراسلة على info@ilovemath-q.com "