

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

أ ب ت ث ج ح خ د

أبجد هوز حطي كلمن

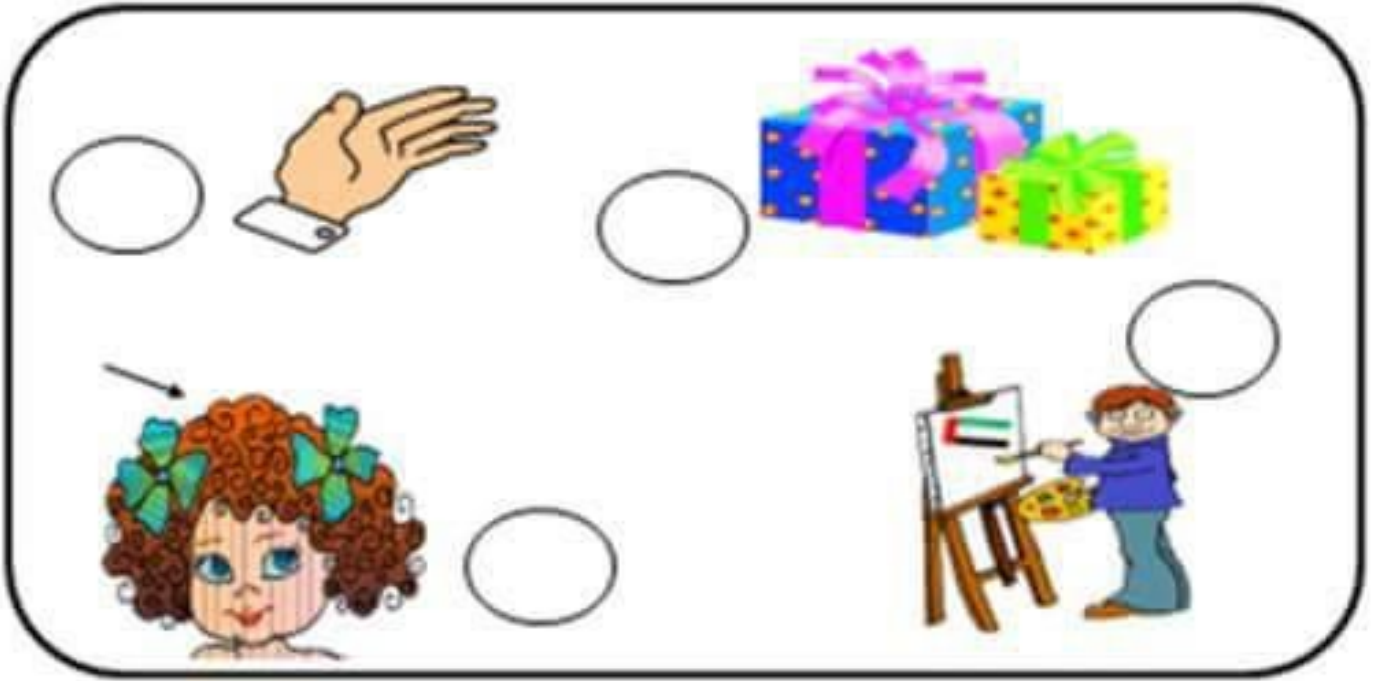
هذه حروف الهجاء

قصة حرف ي

قال ياسر : يد الإنسان هبة
من الخالق ، الإنسان يكتب
بيده ، ويرسم ، ويزرع
ياسمينًا جميلًا ، ويرمي
الكرة ويلوح بيده مودعًا ،
لوحوا بأيديكم لياسر .



اللوحة الخامسة



صل الكلمة بالحرف الذي تبدأ به ثم اكتب الحرف عند الشكل

ر

هـ

ي

ش

هدية

شعر

رسام

يا



	عَبَان		سَج
---	---------------	--	------------

ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش



إمامة



إيد

ي

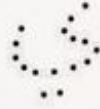
ي

ي

ي

ي

ي

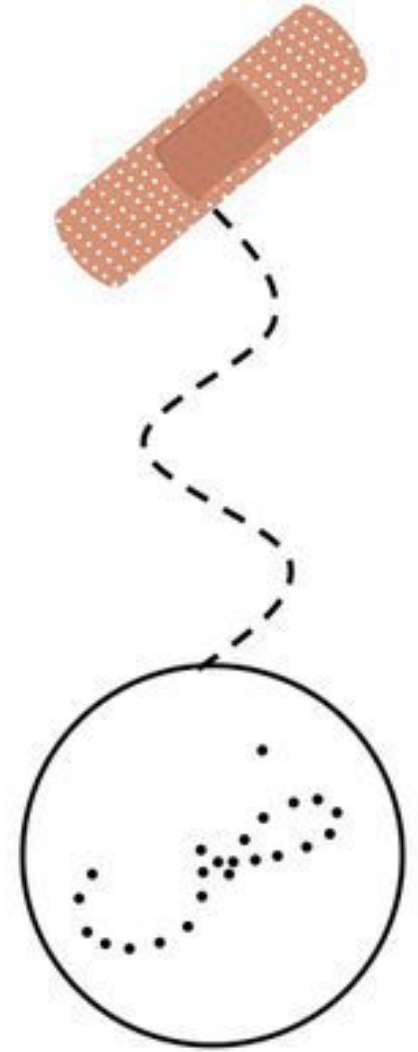
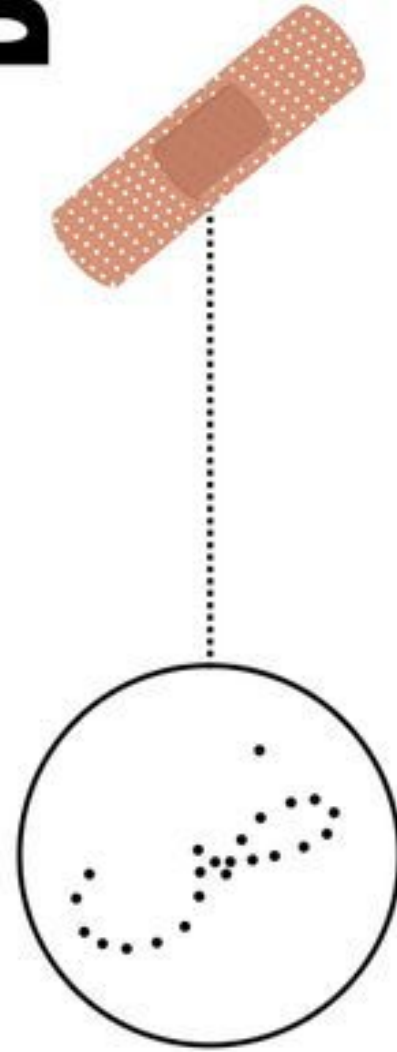
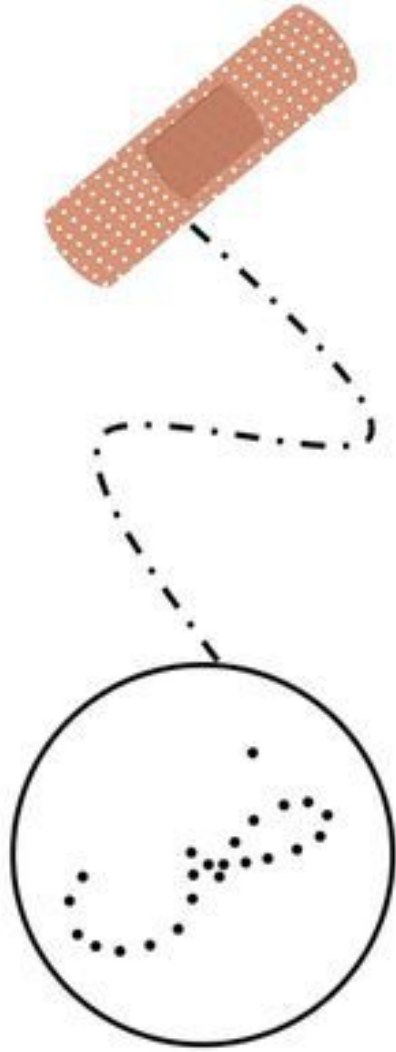
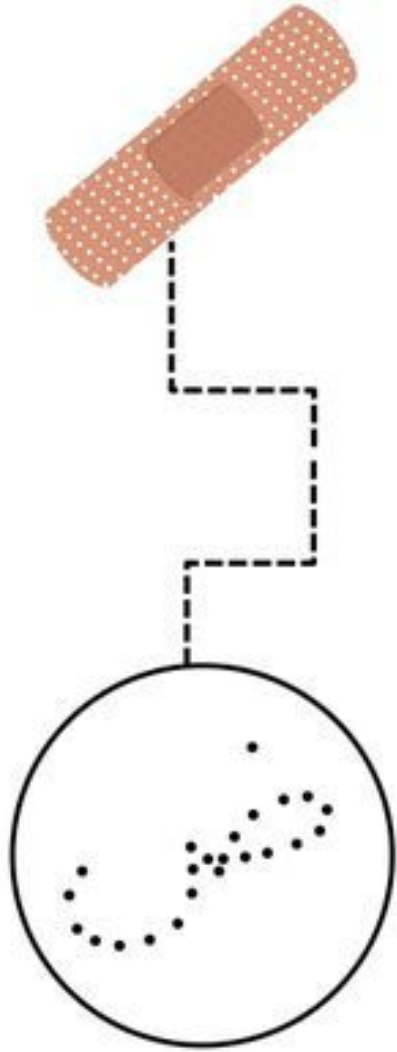


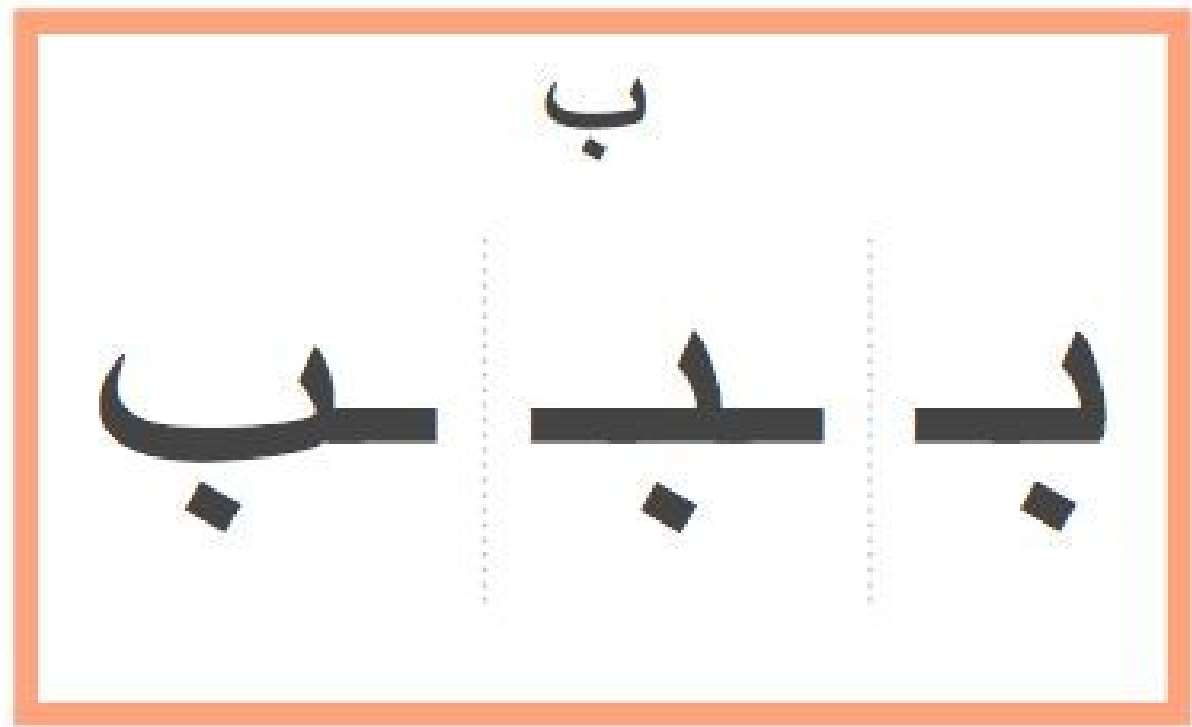


خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ

Name: _____

ظ
ضَمَّادَةٌ





Name: _____



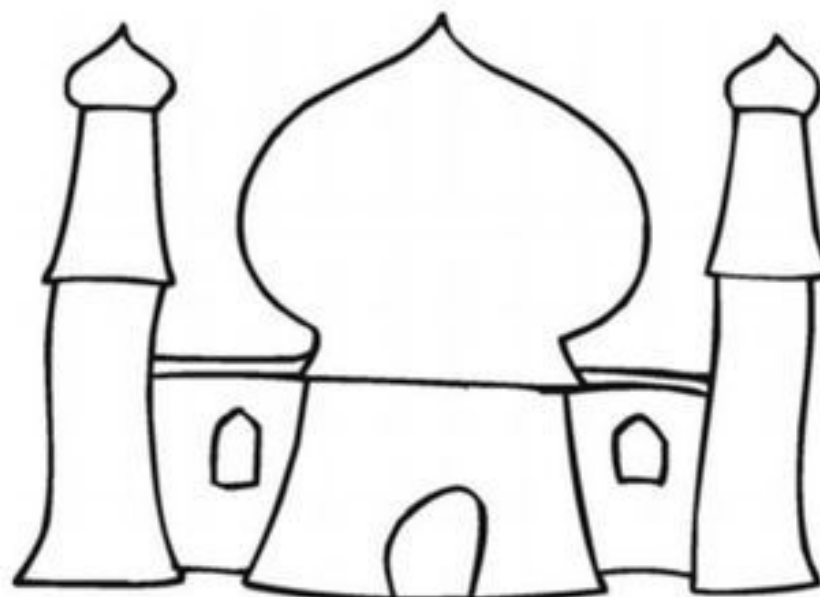
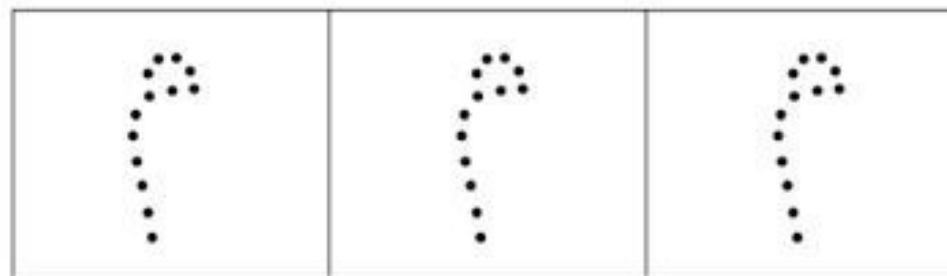
Colour the masjid in the middle **blue**.



Colour the first masjid **green**.

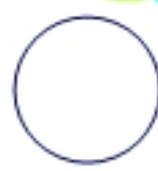
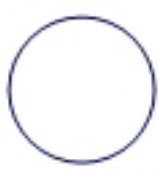
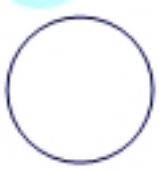
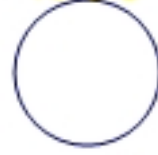


Colour the last masjid **brown**.



مَسْجِدٌ

اكتب الحرف الأول من الصورة يا صغيري:



ف



فَأْرٌ

غ



غَزَالٌ

ع



عَيْنٌ

ظ



ظَرْفًا

ط



طَرِيقٌ

ن



نَمْرٌ

م



مَسْجِدٌ

ل



لَيْلٌ

ك



كَلْبٌ

ق



قَلَمٌ

ي



يَدٌ

و



وَيْهٌ

ه



هَدِيَّةٌ



جوز



جمل

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

5



حَقٌّ

Truth

7



خَيْرٌ

Good

6



بَاطِلٌ

Falsehood

8



شَرٌّ

Bad































فوائد الحيوانات



اسمي

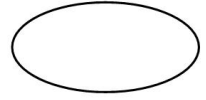
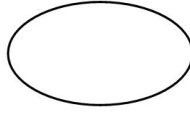
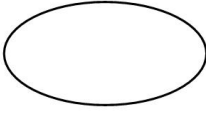
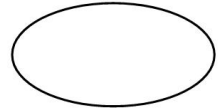
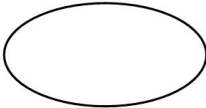
الأهداف : أن يعدد الطالب/ة بعض فوائد الحيوانات

- المساعدة/ة العزيز/ة تتضمن هذه الورقة بعض فوائد الحيوانات لذا نأمل مساعدة طفلك في التعامل معها بتأنٍ وروية، بوضع إشارة (✓) أسفل صورة الحيوانات التي أستفيد منها في:

				١- اللحم:
				٢- البيض:
				٣- الحليب:
				٤- العسل:
				٥- الصوف:
				٦- حراثة الأرض:
				٧- حراسة البيت:

توقيع ولي الأمر:

اكتب الحرف تحت الصورة



وصل



ت ت ن ن ت



صفارة



صاروخ

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص



الباء / الفتحة القصيرة



اسمي

الأهداف: (١) أن يتعرف الطالب/ة حرف الباء بشكله. (٢) أن يلفظ الطالب/ة حرف الباء مع الفتحة القصيرة والمد الطويل.

١ المشاركة، ساعد/ي طفلك في التعرف على حرف الباء، وتلوين الدائرة التي فيها الحرف، وكتابة عدد أحرف الباء في الفراغ:

(ب)	(ل)	(ث)	(ز)	(ب)
(ب)	(ب)	(ب)	(ب)	(ب)
(ز)	(ك)	(ب)	(ت)	(ف)

عدد أحرف الباء =

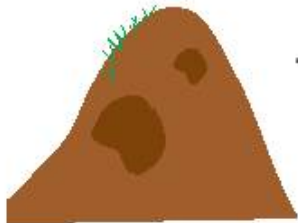
٢ ساعده/ا في وضع الفتحة القصيرة على حرف الباء ودعه/ا يلفظها أمامك:

ب ← ب ب ب ب ب ب ب

٣ دعه يضيف الفتحة الطويلة «ا» إلى حرف الباء كما في المثال ويقرأ:

با	با	با	با	با	با
با	با	با	با	با	با
با	با	با	با	با	با

٤ اطلب منه/ا أن يختار شكل الباء المناسب ليكمل بها الكلمة الناقصة:



جَد.....ل



عَل.....



قَل.....



صَل.....

توقيع ولي/ة الأمر



الميم والضمة الطويلة والضمة القصيرة



اسمي

الأهداف : (١) أن يكتب الطالب/ة حرف الميم بشكل صحيح . (٢) أن يلفظ الميم مع الضمه ، والفتحه.

المشارك/ة ، تابع/ ي طفلك أثناء العمل والتركيز على موقع الحرف من السطر واتجاه حركة اليدين أثناء الكتابة

١ أكتب وألفظ :



مُ مو مٌ مو مٌ مو
.....
.....

٢ هيا نصف الضمة الطويلة إلى حرف الميم كما في المثال ونقرأ .

..... ← م و ← م و ← م و

٣ نُحلل :

..... ← مو ← مو ← مو

٤ نكتب ونلفظ :

مُ بٌ مٌ بٌ مو بو ما با
.....

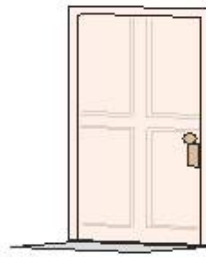
٥ نقرأ ونُحلل :



بابا



ماما



باب



بوم

توقيع ولي/ة الأمر



أتذكر



اسمي

- الأهداف : ١) أن يقرأ الطالب/ة الحروف التي تعلمها .
٢) أن يكتب الطالب/ة الحروف التي تعلمها غيباً دون النظر إليها .

راجع مع الطفل الحروف الآتية ، دعه يقرأها واستمع للفظه لها.

ب	ب	بَ	بُ	بِ	با	بو	بي
م	م	مَ	مُ	مِ	ما	مو	مي
ر	ر	رَ	رُ	رِ	را	رو	ري
ن	ن	نَ	نُ	نِ	نا	نو	ني



- على ورقة ثانية أو على ظهر ورقة العمل ، امل عليه الحروف الواردة في ورقة العمل حرفاً حرفاً وتأكد من طريقة كتابته لها
- العب/ي معه شفوياً بأن تبدأ بكلمة تنتهي بأحد هذه الحروف ، وعليه أن يأتي بكلمة تبدأ بالحرف الذي انتهت به كلمتك وهكذا حتى يعجز أحدكما عن الإتيان بالكلمة ، ولا تنسَ /ي أن تدع /ي طفلك يفز .

توقيع ولي/ة الأمر



الحروف والمعاني



ورقة رقم ١٥

اسمي

الهدف : أن يتعرف الطالب/ة العلاقة بين تغيير الحرف والمعنى .

المشاركة/ة الكريم/ة ، ، تحقق/ي من أن طفلك يقوم بالمطلوب وهو يستبدل الحرف الملون بحروف من الموجودة في المربع ثم نكتب ونقرأ :

هَ	نَ
صَ	دَ

.....

.....

قام

بَ	مَ
نَ	رَ

.....

.....

قطع

مَ	سَ
حَ	رَ

.....

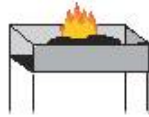
.....

ناب

نكتب الكلمة التي تناسب مع الصورة ونضعها في الفراغ ثم نقرأ :



• شاهدتُ في رمضان .



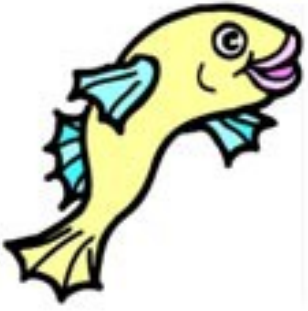
• أشعل محمدُ الـ في الشتاء .



• خالدُ الأزهار من الحديقة .

ناقش طفلك في معاني الكلمات الناشئة .

توقيع ولي/ة الأمر



حرف السين



س	سَ	سُ

أنا أكذب
حرف
السين
بخط
الجميل

الخطوط الجاهزة يكتب أشكال حرف السين :

يَجِبُ

سُ



عَسَل

سَ



سُوق

سُ



حرف القاف



ق	ق	ق

أنا أكتب
حرف
القاف
بخط
الجميل

الخطوط الجاهزة يكتب أشخاص حرف القاف

يَطْرُق

ق



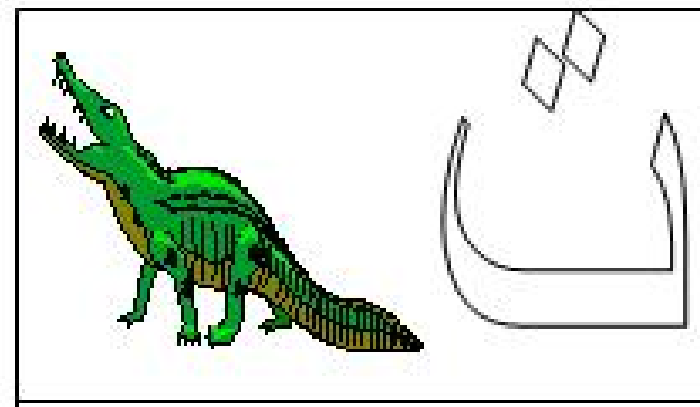
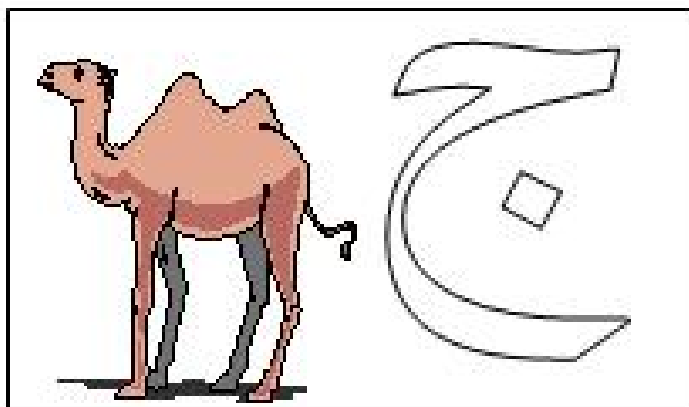
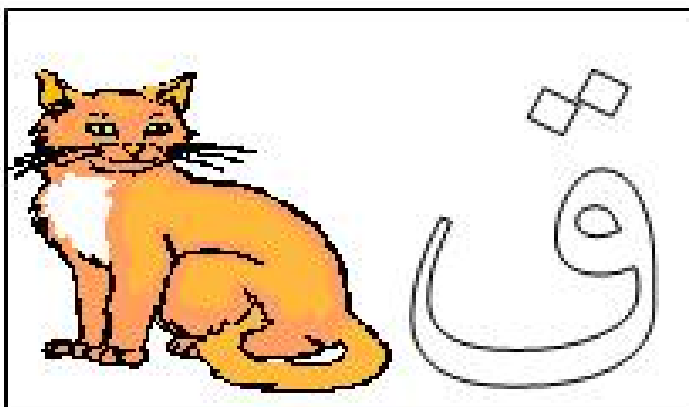
حَفِيد

ق



قَرْد

ق



قطة

جمل

تمساح

ق ق ق

ج ج ج

ت ت ت



ثور

ث



تفاحة

ت



بطة

ب



أرنب

أ



الفاء (ف)



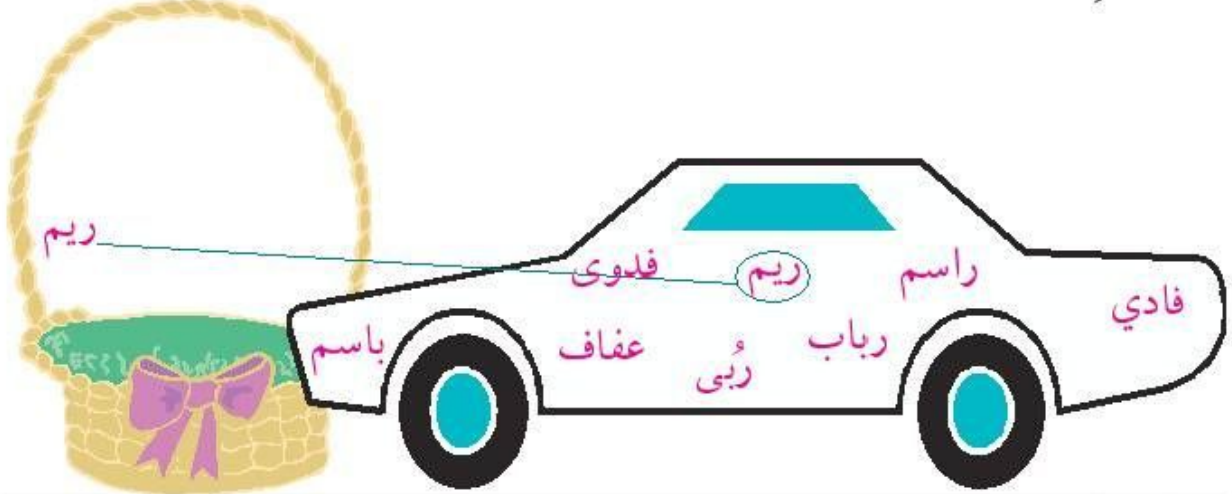
اسمي

الأهداف : ١) أن يتعرف الطالب/ة الفاء بشكليها. ٢) أن يكتب الطالب/ة حرف الفاء.

١ المشاركة، ساعد/ي طفلك على فهم المطلوب، لوّن الدوائر التي تحتوي على حرف الفاء.



٢ أخرج الكلمة التي ليس فيها فاء (ف ف) من السيارة إلى السلة المجاورة كما في المثال.



٣ نقرأ ونحلل:



فَنَار



مَلْفُوف

توقيع ولي/ة الأمر

أ

أبي

أ

أبو

أ

أ

اسمع وتلوّن جدول الكلمات التي تبدأ بالحيوان الذي هو

 خنزير	 شاة	 إرنب
 بقرة	 خنزير	 تفاحة
 كيس	 خنزير	 شاة
 مقص	 دراجة	 قلم