

١- الإثراء الأفقي هو :

(أ) توفير خبرات للتلميذ تكون في مجال واحد يتم تعميقه وتصحيحه من الموضوعات الدراسية

(ب) توفير خبرات للتلميذ تكون في عدد من الموضوعات

(ج) المعالجة السلوكية للتلميذ

(د) المعالجة المعرفية للتلميذ

٢- من الخصائص الأساسية للمدرسة الحديثة هي تنمية شخصية الأطفال في جو يتصل بشكل مباشر بالطبيعة بعيداً عن المؤثرات الأسرية العاطفية .

(أ) العبارة خاطئة

(ب) العبارة صحيحة

(ج) تحتمل الصحة والخطأ

(د) المعطيات غير كافية

٣- من العناصر الرئيسية في مجموعات النقاش وهي التفاعلات التي تضم المجموعة الواحدة داخل مجموعات النقاش .

(أ) الطريقة

(ب) الأدوار

(ج) القيادة

(د) التماسك

٤- بعض الطلاب حيث أنهم يريدون أن يأخذوا المقررات التي يرون فيها الفائدة الفورية .

(أ) مثاليون

(ب) واقعيون

(ج) نظريون

(د) خياليون

٥- التقويم التشخيصي أحد أنواع التقويم التي صنفتم على ضوء ؟

(أ) وظيفته

(ب) توقيته

(ج) مجاله

(د) أسلوب تنفيذه

٦- كل مما يلي من خصائص الخبرات التعليمية المتكاملة ما عدا ؟

(أ) استمرارية الخبرة

(ب) شمول جوانب التعلم

(ج) التكامل بين مجالات المعرفة

(د) ثبات مضمون الخبرة

٧- يغلب على أهداف التعليم الثانوي جميع ما يلي ما عدا ؟

(أ) تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالب ، وتعهدتها بالتوجيه والتهذيب

(ب) تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي

(ج) تخريج عدد من المؤهلين مسلكياً وفتحاً لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم

(د) تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة

٨- الفرق بين النضج والتعلم أن التعلم يؤدي إلى ظهور انماط خاصة من السلوك بينما النضج يؤدي إلى ظهور أنماط عامة من السلوك

(أ) العبارة خاطئة

(ب) العبارة صحيحة

(ج) تحتمل الصحة والخطأ

(د) المعطيات غير كافية

٩- يرد أن يستخدم المعلم (أحمد) لمادة العلوم الصحيفة الحائطية كوسيلة للإيضاح فإن عليه أن يعلقها :

(أ) في بداية الحصة

(ب) عندما يصل في الشرح إلى الموضوع المراد إيضاحه

(ج) بعد أن يفرغ من شرح الفكرة

(د) في أي وقت من الحصة

١٠- حصل الطالب في اختبار اللغة العربية على ١٧ من ٢٠ فإن النسبة المئوية لدرجة الطالب هي

(أ) ٨٢%

(ب) ٨٥%

(ج) ٨٧%

(د) ٩١%

١١- ترغب المعلمة (صفيه) الاعتماد على النظرية المعرفية في توجيه سلوك طالباتها ، أي الممارسات الآتية تستجيب لرغبة المعلمة ؟

- (أ) تلجأ المعلمة لإجرائي العقاب والتجاهل لإضعاف السلوك غير القبول
 (ب) تعزيز المعلمة سلوك الطالبات بتطبيق نوعي التعزيز الإيجابي و السلبي
 (ج) تدريب الطالبات على الضبط الذاتي لسلوكياتهن بعيداً عن الرقابة الخارجية مو متأكدة
 (د) تنظيم البيئة المادية للتعلم بطريقة تقلل احتمالات ظهور السلوك غير المقبول

١٢- أي الخيارات الآتية تقدم تعريفاً لخاصية "الثبات" التي تمتاز بها الاختبارات بأنواعها ؟

- (أ) أن يقيس الاختبار ما وضع لقياسه فعلاً
 (ب) أن يعطي نتائج متسقة لا تتغير في الأجل القصير
 (ج) أن يوفر الإختبار فرصاً متساوية لجميع الطلاب
 (د) أن تكون نتائج تطبيقه متقاربه لدى الطلبة

١٣- في درس عن الطقس والتعرف على تكرار درجات الحرارة طوال العام حول العالم وكيف يمكن التنبؤ بالطقس في الأماكن المتماثلة حول العالم ، قسم المعلم الطلاب الى مجموعات ، وزودهم بجدول فيه حقول • المدينة ، التاريخ ، درجة الحرارة . في هذا المشروع يفضل أن يزود المعلم كل مجموعة بوصلة إنترنت مع :

- (أ) بريد الكتروني وبرنامج محادثة
 (ب) كاميرا فيديو وبرنامج معالجة النصوص
 (ج) مشغل أقراص مدمجة وبرنامج معالج صور
 (د) برنامج عرض تقديمي وبرنامج جداول رياضيه

١٤- يشارك أحد المعلمين الجدد في ورش تدريبية لتنمية مهارة استخدام التقنية في التدريس ، فأى من الاستراتيجيات التالية هي الأفضل للاستفادة القصوى من تلك الورش ؟

(أ) استطلاع آراء زملائه عن اهم الاشياء التي يجب عليه التركيز عليها عند حضور الورش

(ب) البدء بإدراج مواد تقنية اضافية في خطط التدريس لتطبيق المعلومات التي قدمت بالورش

(ج)مراجعة أفكاره الخاصة حول مزايا و عيوب استخدامات التقنية في التدريس عند حضور الورش

(د) توفير فرص تدريسية في صفه لتطبيق المهارات المكتسبة الجديدة ومناقشة ما يستجد من صعوبات مع الزملاء

١٥- إذا كانت درجة الحرارة العظمى في إحدى المدن ٦.٥ درجة مئوية والصغرى ١.٢٥ تحت الصفر ، فكم الفرق بين درجتي الحرارة ؟

(أ) ٥.٢٥

(ب) ٥,٧٥

(ج) ٧.٢٥

(د) ٧.٧٥

١٦- يذهب خالد من منزله إلى عمله بالاتجاه شمالاً مسافة ١٠ كلم ، ثم شرقاً مسافة ٤ كلم ، وبعد العمل يذهب خالد إلى منزل والده بالاتجاه جنوباً مسافة ٤ كلم ثم غرباً مسافة ٤ كلم ، ما أقصر مسافه بالكيلو مترات بين منزل خالد ومنزل والده ؟

(أ) ٢

(ب) ٦

(ج) ١٨

(د) ٢٢

١٧- أي الجمل التالية هو الصواب ؟

(أ) انطلق المتسابقون مسرعين

(ب) انطلق المتسابقون مسرعون

(ج) انطلق المتسابقين مسرعون

(د) انطلق المتسابقين مسرعين

١٨- أي الجمل التالية تدل على التعجب ؟

(أ) ما أحسنَ زيداً

(ب) ما أحسنُ زيدٍ

(ج) ما أحسنَ زيدٌ

(د) ما أحسنُ زيدٍ

١٩- طلبت منك إدارة المدرسة أن تقدم محاضرة عن أنواع المخدرات لكي يعرف الطلاب أشكالها ولكنك لا تستطيع أن تحصل على عينة منها ، أنسب طريقة لذلك هي :

(أ) عرض صور لها

(ب) عرض فلم وثائقي عنها

(ج) وصفها لهم بطريقة لفظية

٢٠- أي الاساليب التالية أفضل لضمان استيعاب جميع الطلاب للدرس ؟

(أ) التنوع في طرق التدريس المتبعة

(ب) توجيه مجموعة من الاسئلة للطلاب

(ج) البدء بعرض المفاهيم الرئيسية للموضوع

(د) إعادة شرح الدرس في الحصة عدّة مرات

٢١- اثناء تدريسيك مجموعة من الطلبة تبين لك أن مجموعه منهم يتميزون عن بقية زملائهم بسرعة فهمهم وزيادة تحصيلهم العلمي ولتشجيع المهارات العقلية العليا لهذه المجموعة ولتنميتها يفضل أن تستعين في تعليمهم بأحد أنماط البرمجيات التعليمية من نوع :

(أ) المحاكاة

(ب) حل المشكلات

(ج) الألعاب التعليمية

(د) التعليم الخصوصي

٢٢- الجدول المرفق يوضح عدد الطلاب والمعلمين في الصفوف من الصف الأول الى الصف الرابع الابتدائي ، أي المراحل الدراسية يكون فيها متوسط العبء التدريسي للمعلمين أقل ؟

المرحلة	عدد الطلاب	عدد المعلمين
أول	١٠٠	٥
ثاني	١٥٠	١٠
ثالث	١٢٠	٦
رابع	٩٠	٩

(أ) رابع ابتدائي

(ب) ثالث ابتدائي

(ج) ثاني ابتدائي

(د) اول ابتدائي

٢٣- من أفضل الأساليب التي تساعد المعلم على ضبط السلوك في الصف :

(أ) شرح القواعد السلوكية للطلاب من بداية الحصة

(ب) استخدام الدرجات كوسيلة فاعلة لضبط وتوجيه السلوك

(ج) إبلاغ مدير المدرسة بصفة مستمرة عن سلوك الطلاب

(د) الكتابة لأولياء الأمور حال صدور سلوك سيء من أحد الطلاب

٢٤- عندما يقدم الطالب إجابة شفوية عن سؤال طرح عليه من المعلم ، من الأفضل للمعلم أن :

(أ) يصمت لبعض الوقت بعد سماع الإجابة من الطالب

(ب) يتفاعل مع الطالب لتحسين الإجابة ومشاركته الإجابة

(ج) يعزز إجابته مباشرة بكلمات مثل : أحسنت ، ممتاز

(د) يوقف إجابته قبل أن تكتمل ويطلب من زميل آخر إكمال الإجابة

٢٥- أثناء شرحك ل أحد الدروس بدأت تشعر بأن الطلاب قاموا يتصرفون بطريقة تفقدك القدرة على ضبط الصف : فما الأسلوب المناسب الذي ستتبعه في هذه الحالة؟

(أ) خصم عدد من الدرجات لكي يرتدع الطلاب جميعاً

(ب) توجيه الطلاب على أنشطة صافية متعلقة بالدرس

(ج) إشعار الطلاب بأنك لن تعيد شرح درس اليوم

(د) تتوقف عن الشرح وإشعار إدارة المدرسة

٢٦- قام أحد الطلاب بالاستهزاء بإجابة احد زملائه ، فما الإجراء الأنسب تربوياً الذي يفترض أن يمارسه المعلم ؟

(أ) تأنيبه أمام زملائه

(ب) تحويل السؤال إليه مباشرة

(ج) إيقافه وطلب الاعتذار منه لزميله فوراً

(د) استدعائه على انفراد بعد الحصه وتوضيح خطئه مو متأكدة

٢٧- أثناء الشرح نبهك أحد الطلبة الى خطأ وقعت فيه فما الاجراء الأنسب الذي ينبغي أن تتخذه ؟

- (أ) احذر الطالب من مقاطعتي
- (ب) أعدل الخطأ واستكمل شرحي
- (ج) لا ألتفت لرأي الطالب وأكمل شرحي
- (د) أشكره وأعدل الخطأ الذي وقعت فيه

٢٨- من اهم خصائص النشاط المدرسي الهادف أن يكون :

- (أ) مركزاً على الطلبة الأكثر اهتماما بتنمية قدراتهم
- (ب) غير محدد ، بحيث يحقق عدد أكبر من الأهداف
- (ج) متنوعاً وملائماً للفروق الفردية بين الطلاب
- (د) اعلى من قدرات الطلاب ومهاراتهم

٣٠- من منظور التقويم من اجل التعليم : إذا وجد أحد المعلمين ان اداء طلابه في الاختبار منخفض فعليه أن :

- (أ) يراجع خطط واستراتيجيات التدريس المستخدمة في ضوء نتائج الاختبار
- (ب) يسأل الطلبة حول الصعوبات والمشكلات الاجتماعية التي تعترضهم
- (ج) يحفز الطلاب لبذل مجهود أكبر في الاختبارات التالية
- (د) يعيد الاختبار بعد وضع اسئلة سهله

٣٢- حدد المعلم لطلابه مستوى أكاديمي معين وطالبهم بأن يصلو اليه ويحققوه بعد مرورهم بعدة مواقف تعليميه ، هذا النوع من التعلم يعتمد على مفهوم التعلم :

(أ) بالممارسة

(ب) التكاملي

(ج) التعاوني

(د) بالإتقان

٣٣- لضبط إدارة الصف كدخول الطلبة وخروجهم من الفصل ، ومشاركتهم أثناء الدرس ينصح المعلم :

(أ) بتعويد الطلاب على عدم دخول الفصل بعده او المشاركة بدون اذنه

(ب) بمنح الطلبة الحرية في الدخول والخروج والمشاركة في الفصل بهدوء

(ج) يوضع مبادئ وقواعد يناقشها مع الطلاب ويلزمهم باتباعها

(د) بترك الأمور تسير على طبيعتها ووقت حدوثها

٣٤- جميع الإجراءات الآتية تساعد المعلم في التحقق من مدى تعلم الطلبة قبل الانتقال لموضوع آخر ما عدا اجراءاً واحداً هو :

(أ) طرح اسئلة على الطلبة أثناء الشرح وبعد الانتهاء منه

(ب) منح مهلة زمنية للطلبة ليطرحوا اسئلتهم حول الموضوع

(ج) تكليف الطلبة بمشروع بحثي يعتمد على الاكتشاف والتعلم الذاتي

(د) تحليل نتائج الاختبار الذي عقد بعد الانتهاء من احد موضوعات الوحدة

٣٥- جميع ما يأتي من طريقة اعداد الاهداف الوجدانية ماعدا واحده :

(أ) التنظيم

(ب) التركيب

(ج) الاستقبال

(د) الاستجابة

٣٦- من أسس اختيار النشاط الطلابي :

(أ) تخصيص وقت محدد من الجدول الدراسي

(ب) فرض الأنشطة على الطلاب

(ج) اعتماده على جو يسوده الانضباط الزائد

(د) اختيار أي معلم للإشراف على النشاط

٣٧- من المهم أن تتاح الأنشطة الصفية وغير الصفية للطلبة :

(أ) بجميع مستوياتهم

(ب) المتميزين دراسياً

(ج) المتأخرين دراسياً

(د) الأكثر تعاوناً وانضباطاً

٣٨- الوسيلة التعليمية ليكسب الطلاب خبرة حسية في مزاولة مهنة التجارة هي :

(أ) ممارسة مهنة التجارة في ورشة متخصصة

(ب) مشاهدة تاجر محترف أثناء مزاولة مهنته

(ج) استعراض فيديو عن مهنة التجارة

(د) قراءة مهارات المهنة من كتاب مرجعي