

التقويم التشخيصي
للصف الثالث الابتدائي
(قبلي)
من كتاب لغتي

اسم الطالب / ة :

١ أُصْنِفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- السَّمَاءُ - الْبَيْتُ - الْحُجُّ - الدَّيْنُ - الطَّبُّ - الرَّبِيعُ - الْأُمُّ - الْكَوْثَرُ -
 الصَّلَاةُ - النَّمْلُ - التَّسَامُحُ - الْجَمَلُ - الضَّبَابُ - الزَّكَاةُ - الْهَدُّدُ -
 الطَّرِيقُ - اللَّيْلُ - الْقَدْرُ - الْمَنَارَةُ

(ال) الْقَمَرِيَّةُ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ال) الشَّمْسِيَّةُ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢ أُنَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

تَنْوِينُ الْكَسْرِ

.....
.....
.....
.....
.....

تَنْوِينُ الْفَتْحِ

.....
.....
.....
.....
.....

تَنْوِينُ الضَّمِّ

.....
.....
.....
.....
.....

الْكَلِمَةُ

سُبُورَةٌ
فِنَاءٌ
صَيْفٌ
بَدْرٌ
حَدِيقَةٌ

اسم الطالب / ة :

٣ أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

(٤ - ه - ة - ت) :

صَادِقٌ...	وَرَدٌ...	وَقْفٌ...	صَوٌّ...	خَافٌ...	مُثْمِرٌ...	نَبَأٌ...
نَبَتٌ...	السَّبَبُ...	مُعْتَدِلٌ...	مِيَا...	أَخٌ...	قَادِرٌ...	فَقِيٌ...

٤ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ:

				عُصْفُورٌ
				مُجْتَهِدٌ
				مَكْتُوبٌ

٥ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

- زَهْرَةٌ مُتَفَتِّحَةٌ. ●
- وَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ. ●
- مُعَلِّمَاتٌ. ●
- عَامِلٌ نَشِيطٌ. ●

٦ أَخْتَارُ مِنَ الشُّكْلِ الْمُقَابِلِ مَا يُتِمُّ رَسْمَ الْكَلِمَاتِ رَسْمًا صَحِيحًا: **ي / ا**

يَقْضِ...	صَلِّ...	يَرْمِ...	ارْتَضَ...	يُؤْذِ...	سَعَدَ...	اِقْتَدَدَ...
-----------	----------	-----------	------------	-----------	-----------	---------------

٧ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ:

فَلَاحٌ	سَمِعَ	تَوَضَّأَ	طَالِبٌ	سَلَّمَ	سَعِيدٌ
---------	--------	-----------	---------	---------	---------

اسم الطالب / ة :

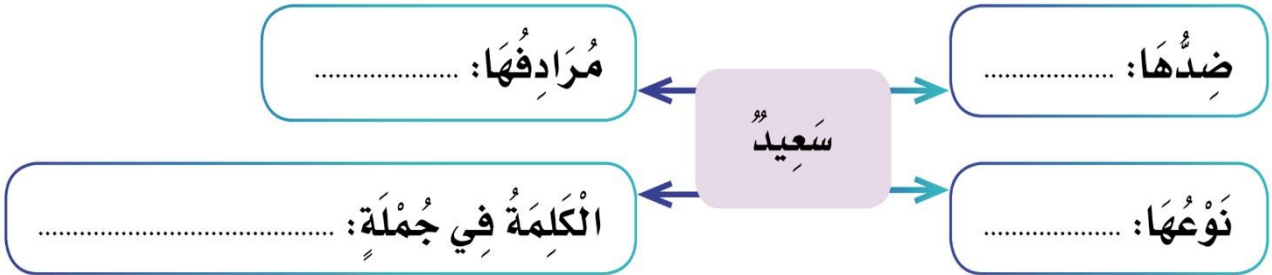
أرتب الكلمات الآتية لأكون منها جملاً مفيدة:

١- في - الأشجار - تخضر - الربيع - فصل.

٢- الأسرة - طعام - اجتمعت - العشاء - لتناول.

٣- على - محافظ - المسلم - صلواته.

أكمل خريطة المفردة الآتية:



أكمل الكلمات الآتية بحرف المد المناسب:

حُرِّفْ	ق...ل	رَحِمْ	ص...دِقْ	يَرَوْ...	ق...ض...	جَد...دْ
ع...صِمَة	ف...نِز...ن	مَفْت...ح	ش...عِرْ	عَط...فْ	مَل...بَسْ	ك...تِبْ

اسم الطالب / ة :

١١ أدخل (ال) على الكلمات الآتية، ثم أكتبها في المكان المناسب، وأغير ما يلزم:

مدرسة	أبناء	سجادة	نور	بحر	نهر	ثوب	خبز
شمسية	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
قمرية	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

١٢ أكتب إحدى الأدوات (هل، ماذا، لماذا، من، متى، كيف) في المكان المناسب:

- شاهدت نورة؟
- شاهدت نورة؟
- النعامة تبيض أم تلد؟
- تسافر يا خالد؟
- زاركم؟
- تغرب الشمس؟
- حالك؟

١٣ أحول المفرد إلى مثنى ثم إلى جمع:

المفرد	المثنى	الجمع
طالبة
بستان
كتاب
جار

١٤ أملأ الفراغات الآتية بفعل مناسب:

- عادل القصة.
- عادِل القِصَّة.
- ألوالد النصيحة.
- ألُوَالِد النِّصِيْحَةَ.
- نورة العرض.
- نُورَةُ العُرْضِ.
- العصفور على الغصن.
- العُصْفُورُ عَلَى الغُصْنِ.

اسم الطالب / ة :

١٥ أَمَلًا الْفَرَاحَاتِ بِحَرْفِ الْعُظْفِ الْمُنَاسِبِ (الْوَاوِ، الْفَاءُ، ثَمَّ):

- اشْتَرَيْتُ كِتَابًا قَلَمًا.
- زَارَ فَوَازٌ مَزْرَعَةَ جَدِّهِ أَعْجَبَهُ مَنَظَرُ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ.
- طَافَ مَا جِدُّ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

١٦ أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

خَالِدٌ - فِي - غَابَةٌ - مُفْتَرَسٌ - غَابَتْ - صَادِقٌ - مِنْ - عَصِيرٌ - خَرَجَ - عَنْ -
يَتَسَابَقُ - أُكْتُبُ - تَصَدَّقَ - إِلَى - الْأَرْنَبِ - وَزَعٌ - عَلَى - نَامٌ - مُهَنْدٌ - تَكْسَرُ - قِصَّةٌ

الأفعال	الأسماء	الحروف
.....
.....
.....
.....

١٧ أضع في نهاية كل جملة مما يأتي علامة الترقيم المناسبة (/ ،):

- مَالُونُ عَلِمَ الْمَمْلَكَةَ
- شَرَبَ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ

أرجع إلى كتاب الإملاء والخط على بوابة عين للاستفادة
من التمرينات التنشيطية

