استمارة تقييم معلم من خلال التعليم الالكتروني ) منصة مدرستي (

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المدرسة | اسم المعلم | التخصص | تاريخ الزيارة | الحصة | الفصل | المادة |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التقييم | | | | | | | | |
| التخطيط للحصة | | | | | | | | |
| تصنيف عناصر التقييم | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| التخطيط للحصة | الحرص على دخول منصة التعليم الالكتروني )مدرستي( بشكل يومي. |  |  |  |  |  |  |  |
| جاهزية الاتصال والانترنت وتوفير ذلك لديه . |  |  |  |  |  |  |  |
| التحقق من انجاز الجدول الدراسي في منصة التعليم الالكتروني )مدرستي( لدى كل طالب . |  |  |  |  |  |  |  |
| استراتيجية التدريس | | | | | | | | |
| تصنيف عناصر التقييم | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| استراتيجيات التدريس | مناسبة الأنشطة الالكترونية التي أدرجت في موضوع الدر س |  |  |  |  |  |  |  |
| مراعاة المعلم لأنماط التعليم المختلفة |  |  |  |  |  |  |  |
| إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلم وطلابه |  |  |  |  |  |  |  |
| ارتباط الاثراءات بالدرس ومدى تحققها |  |  |  |  |  |  |  |
| إدارة الحصة الافتراضية | | | | | | | | |
| تصنيف عناصر التقييم | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| إدارة الحصة الافتراضية | دقة التواصل الالكتروني بين المعلم والطلاب من خلال منصة مدرستي |  |  |  |  |  |  |  |
| حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور |  |  |  |  |  |  |  |
| التقويم الصفي الالكتروني | | | | | | | | |
| تصنيف عناصر التقييم | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| التقويم الصفي الالكتروني | وظف المعلم كتاب الطالب أثناء الحصة الافتراضية |  |  |  |  |  |  |  |
| اتبع المعلم التوزيع المدرج في الاعداد الكتابي والمرفق بالخطة |  |  |  |  |  |  |  |
| ملائمة التقييم الالكتروني الذي اتبعه المعلمة مع الطلاب |  |  |  |  |  |  |  |
| تنوع في تنزيل الواجبات الالكترونية وتمت متابعتها |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دعم التعلم | | | | | | | | |
| تصنيف عناصر التقييم | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| دعم التعلم | التفاعل مع أسئلة الطلاب والتجاوب لاستفساراتهم |  |  |  |  |  |  |  |
| تفعيل الاختبارات الدورية للطلاب |  |  |  |  |  |  |  |
| الحرص على التواصل مع أولياء الأمور إذا دعت الحاجة |  |  |  |  |  |  |  |
| حث وتحفيز الطلاب على متابعة الدروس وأداء الواجبات الالكترونية |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **أبرز جوانب التميز** | **............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |
| **التوصيات** | **............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

المعلم المشرف التربوي

......................... .............................