**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني 0**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة : فضل تلاوة القرآن،سورة الشرح ،أركان الإيمان**

**الصفحات :5 - 15 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : 7 / 2 / 2021 إلى:26 / 2/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يذكر بعضًا من فضائل تلاوة القرآن الكريم**  **يوضح المعنى الإجمالي لسورة الشرح**  **يتلو سورة الشرح غيبًا تلاوة صحيحة**  **يعدد أركان الإيمان**  **يميز بين أركان الإيمان وأركان الإسلام**  **يؤمن بأن فرج الله تعالى قريب** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **القران الكريم**  **أشرطة سور من القران الكريم**  **الحاسوب**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **البطاقات** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التعلم بالأنشطة**  **التمثيل ولعب الأدوار**  **التدريب**  **أداء مهارة الإنشاد** | **الملاحظة**  **المعتمد على الأداء** | **قائمة شطب**  **سلم تقدير** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **.................**  **..................** |

**الفصل الدراسي الثاني**

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي المبحث :التربية الإسلامية**

**عنوان الوحدة : فضل الصلاة على رسولنا،حكمة رسولنا محمد،الأمانة.**

**الصفحات :16 - 22 عدد الحصص : 4 الفترة الزمنية : من : 1 / 3 / 2021 إلى:12 / 3/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يؤمن أن نبينا محمدًا أفضل الناس عند الله تعالى**  **يحفظ الحديث الشريف"من صلى علي واحدة .....**  **يصلي على نبينا محمد كلما ذكر اسمه**  **يبين مكانة نبينا محمد في قومه**  **يذكر صفات نبينا محمد ويقتدي بها**  **التحلي بخلق الأمانه** | **- الكتاب المدرسي**  **السبو**    **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **البطاقات** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التعلم بالأنشطة**  **التمثيل ولعب الأدوار**  **التدريب** | **الملاحظة**  **المعتمد على الاداء** | **قائمة شطب**  **سلم تقدير** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **.................**  **..................** |

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني 0**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة : فضل تلاوة القرآن: الصلوات الخمس،التشهد الصلاة الإبراهيمية،أعمال الصلاة.**

**الصفحات :24 - 36 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : 15 / 3 / 2021 إلى:5 / 4/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يعدد الصلوات الخمس المفروضة**  **يذكر عدد ركعات كل صلاة من الصلوات الخمس المفروضة في اليوم والليلة**  **يميز بين أوقات الصلوات الخمس المفروضة**  **يعدد أعمال الصلاة**  **يقرأ دعاء الاستفتاح في الصلاة**  **يصلي مراعيًا ترتيب أعمال الصلاة**  **يقرأ التشهد والصلاة الإبراهيمية في الصلاة** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الحاسوب**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **تطبيق الصلاة في ساحة المدرسة** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التعلم بالأنشطة**  **التمثيل ولعب الأدوار**  **التدريب** | **الملاحظة**  **المعتمد على الأداء** | **قائمة شطب**  **سلم تقدير** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **.................**  **..................** |

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني 0**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة : آداب الزيارة،سورة قريش،عيد الله بن العباس، سورة التين**

**الصفحات :38 - 48 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : 6 / 4 / 2021 إلى:30 / 4/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **الالتزام بآداب الزيارة**  **شكر الله على نعمه الكثيرة**  **يتلو سورة قريش والتين غيبًا**  **يبين العلاقة التي تربط الصحابي عبد الله بن عباس بالرسول صلى الله عليه وسلم**  **يذكر لقب عبد الله بن عباس**  **يقدير نعمة الله الذي خلقنا في أحسن صورة** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **القران الكريم**  **أشرطة سور من القران الكريم**  **الحاسوب**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **البطاقات** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التعلم بالأنشطة**  **التمثيل ولعب الأدوار**  **التدريب** | **الملاحظة**  **المعتمد على الأداء** | **قائمة شطب**  **سلم تقدير** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **.................**  **..................** |

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة : آداب الطريق،إماطة الأذى عن الطريق،دعوة النبي محمد قومه إلى توحيد الله ،سورة المسد، أنشودة نبينا محمد**

**الصفحات :50 - 62 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 3 / 5 / 2021 إلى:نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **الالتزام بآداب الطريق في الإسلام**  **يقرأ غيبًا حديث:( إماطة الأذى ......)**  **التحدث عن موقف نبينا محمد من عبادة الأصنام**  **يسمي الغار الذي كان يتعبد فيه سيدنا محمد**  **يتلو سورة المسد غيبًا**  **ينشد نشيد نبينا محمد** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **القران الكريم**  **أشرطة سور من القران الكريم**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **البطاقات** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التعلم بالأنشطة**  **التمثيل ولعب الأدوار**  **التدريب**  **أداء مهارة الإنشاد** | **الملاحظة**  **المعتمد على الأداء** | **قائمة شطب**  **سلم تقدير** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **.................**  **..................** |