



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

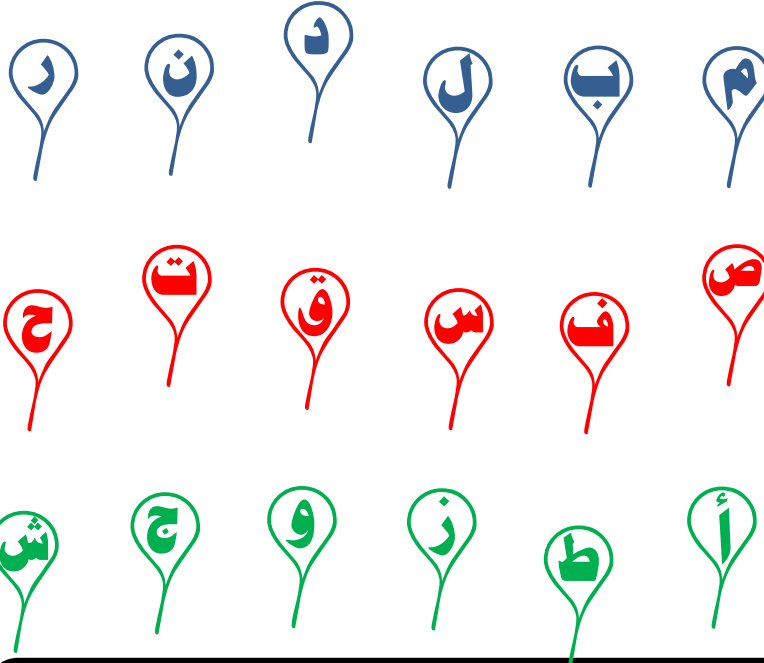
www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

انطلاقتي في القراءة والكتابة

اسم الطالب:

الصف:



اعداد : أ. ماهر بن محمد السهلي

❖ أهداف المشروع :

- أ- أن يتمكن الطالب من نطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة وبالسكون وبالتنوين.
- ب- أن يتمكن الطالب من نطق الحروف مع اللام القمرية واللام الشمسية.
- ت- أن يتمكن الطالب من قراءة الكلمات والجُمَل قراءةً صحيحة وبطلاقة.
- ث- أن يتمكن الطالب من كتابة الكلمات والجُمَل بصورة صحيحة وبإتقان.
- ج- يستهدف المشروع أنواع الكلمات التالية :
 - ١- قراءة وكتابة كلمات ثلاثية بالحركات.
 - ٢- قراءة وكتابة كلمات ثلاثية بمد الألف والواو والياء.
 - ٣- قراءة وكتابة كلمات رباعية بمد الألف والواو والياء.
 - ٤- قراءة وكتابة كلمات ثلاثية بمقطع ساكن.
 - ٥- قراءة وكتابة كلمات رباعية بمقطع ساكن.
 - ٦- قراءة وكتابة كلمات تبدأ باللام القمرية.
 - ٧- قراءة وكتابة كلمات تبدأ باللام الشمسية.
 - ٨- قراءة الكلمات بالتنوين.
 - ٩- قراءة جُمَل تحتوي على أنواع الكلمات السابقة.

❖ فترة تطبيق المشروع والجدول الزمني :

ثمانية أسابيع دراسية ، تبدأ من بداية الفصل الدراسي الثاني.

الأسبوع	الأنشطة القرائية والكتابية المراد تدريبها وقياسها
الأول	مراجعة نطق وكتابة حروف الفصل الدراسي الأول نطقها بالأصوات القصيرة والطويلة والساكنة والتنوين ومع اللام القمرية واللام الشمسية
الثاني	قراءة وكتابة كلمات ثلاثية بالحركات
الثالث	قراءة وكتابة كلمات ثلاثية بمد الألف والواو والياء قراءة وكتابة كلمات رباعية بمد الألف والواو والياء
الرابع	قراءة وكتابة كلمات ثلاثية بمقطع ساكن
الخامس	قراءة وكتابة كلمات تبدأ باللام القمرية
السادس	قراءة وكتابة جُمَل بالكلمات الثلاثية
السابع	قراءة وكتابة جُمَل بالصوت الطويل والساكن
الثامن	قراءة وكتابة جُمَل مع اللام القمرية
التاسع	اعلان النتائج وتسليم الجوائز

❖ طريقة تنفيذ المشروع :

- ١- يتم توزيع مذكرة المشروع وتحتوي على أوراق للأنشطة القرائية والكتابية المطلوب تعلمها واتقانها من الطلاب.
- ٢- الحروف المستهدفة هي الحروف التي درسها الطالب في الفصل الدراسي الأول ولاحقا سيتم توزيع أوراق عمل بجميع الحروف بالترتيب الهجائي.
- ٣- تدريب الطلاب على قراءة الكلمات داخل الصف حسب الخطة أعلاه باستخدام استراتيجيات التعلم وعروض البوربوينت ، مع تحليلها إلى أصواتها .
- ٤- تدريب الطلاب على نسخ الكلمات مع المعلم حتى يكتب الحروف بالطريقة السليمة.
- ٥- على الطالب قراءة جميع الكلمات الموجودة في الصفحة مع نسخها مع المعلم ، و اكمال نسخ الكلمات كواجب في حالة لم ينتهي منها في الفصل.
- ٦- إكثار الطالب من تهجئة وقراءة الكلمات في المنزل يكسبه السرعة والانطلاقة.
- ٧- سيتم تقييم الطالب في سرعة قراءة وكتابة الكلمات خلال الأسبوع المحدد في الجدول السابق ، لذا نرجو المتابعة وتدريبه في المنزل.
- ٨- سيتم جمع الدرجات التي حصل عليها الطالب في ملف خاص عند المعلم مع تسجيلها على كل ورقة من أوراق الأنشطة التي في هذا المشروع.
- ٩- في ختام المشروع سيتم توزيع جوائز على الطلاب المتميزين ، مع تسجيل ملاحظات المعلم على الأنشطة التي تحتاج إلى تدريب مكثف.

❖ ملاحظات المعلم على الطالب:

((نطق ونسخ الحروف التي درسها الطالب بأصواتها وبالتنوين))

الاسم: الصف:

❖ الحروف بالصوت القصير (بحركة الفتحة)

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
.....
صَ	فَ	سَ	قَ	ثَ	حَ
.....
أَ	طَ	زَ	وَ	جَ	شَ
.....

❖ الحروف بالصوت الطويل (مدّ الألف) لاحظ الفتحة على الحرف قبل الألف


مَا	بَا	لَا	دَا	نَا	رَا
.....
صَا	فَا	سَا	قَا	ثَا	حَا
.....
آ	طَا	زَا	وَا	جَا	شَا
.....

❖ المقطع الساكن للحروف (مسبوق بفتحة)

رَمَ	حَبَبَ	أَلَّ	مَدَدَ	مَنَدَ	وَرَّ
فَصَدَ	حَفَفَ	نَسَدَ	صَقَفَ	مَتَّ	لَحَّ
فَأَّ	بَطَّ	وَزَّ	فَوَّ	نَجَّ	تَشَّ

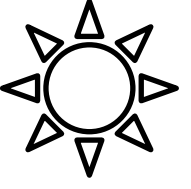
❖ الحروف بالفتحة مع اللام القمرية

حيث تدخل اللام القمرية على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُنطَقُ واللام القمرية دائماً ساكنة

المَمَ	الْبَبَ	الْفَفَ	الْقَقَ	
الأَّ	الْوَوَ	الْحَحَ	الْجَجَ	

❖ الحروف بالشدّة والفتحة مع اللام الشمسية

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تنطق والحرف الذي (بعد اللام) يكون دائماً مشدّد

الدَّ	الرَّ	الزَّ	السَّ	الشَّ	
الصَّ	الطَّ	التَّ	النَّ	الدَّ	

❖ الحروف بتنوين الفتح (مع زيادة ألف بعد تنوين الفتح فقط)

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم (آخر الكلمة) لفظاً لا كتابة

مَّا	بَّا	لَّا	دَّا	نَّا	رَّا
صَّا	فَّا	سَّا	قَّا	تَّا ، ة ، ة	حَّا
ءَ	طَّا	زَّا	وَّا	جَّا	شَّا

❖ الحروف بالصوت القصير (بحركة الضمة)

رُ

نُ

دُ

لُ

بُ

مُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حُ

ثُ

قُ

سُ

فُ

صُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شُ

جُ

وُ

زُ

طُ

أُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ الحروف بالصوت الطويل (مدّ الواو) لاحظ الضمة على الحرف قبل الواو

رُو

نُو

دُو

لُو

بُو

مُو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حُو

ثُو

قُو

سُو

فُو

صُو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شُو

جُو

وُو

زُو

طُو

أُو

.....

.....

.....

.....

.....


.....

❖ المقطع الساكن للحروف (مسبوق بضمة)

قُرْ	بُنْ	مُدْ	سُدْ	دُبْ	أُمْ
مَحْ	مَتْ	بُقْ	مَسْ	حَفْ	مَصْ
مَشْ	حَجْ	مُوْ	مُزْ	قُطْ	مُوْ

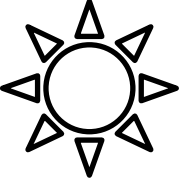
❖ الحروف بالضمة مع اللام القمرية

حيث تدخل اللام القمرية على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُنطَقُ واللام القمرية دائماً ساكنة

قُ	فُ	بُ	مُ	
جُ	حُ	وُ	أُ	

❖ الحروف بالشدّة والضمة مع اللام الشمسية

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تنطق والحرف الذي (بعد اللام) يكون دائماً مشدّد

قُ	سُ	زُ	رُ	دُ	
دُ	نُ	تُ	طُ	صُ	

❖ الحروف بتنوين الضمّ

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم (آخر الكلمة) لفظاً لا كتابة

ر	ن	د	ل	ب	م ، م
ح	ت ، ة ، ة	ق	س	ف	ص
ش	ج	و	ز	ط	ء

❖ الحروف بالصوت القصير (بحركة الكسرة)

مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ
.....
صِ	فِ	سِ	قِ	تِ	حِ
.....
اِ	طِ	زِ	وِ	جِ	ثِ
.....

❖ الحروف بالصوت الطويل (مَدَّ الياء) لاحظ الكسرة تحت الحرف قبل الياء


مِي	بِي	لِي	دِي	نِي	رِي
.....
صِي	فِي	سِي	قِي	تِي	حِي
.....
اِي	طِي	زِي	وِي	جِي	ثِي
.....

❖ المقطع الساكن للحروف (مسبوق بكسرة)

مِرْ	مِنْ	قِدْ	مِأْ	قِبْ	تِمْ
رِحْ	مِثْ	مِقْ	بِسْ	طِفْ	نِصْ
مِشْ	فِجْ	مِوْ	مِرْ	بِطْ	مِئْ

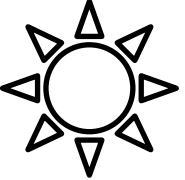
❖ الحروف بالكسرة مع اللام القمرية

حيث تدخل اللام القمرية على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُنطَقُ واللام القمرية دائماً ساكنة

الْقِ	الْفِ	الْبِ	الْمِ	
الْجِ	الْحِ	الْوِ	الْأِ	

❖ الحروف بالشدّة والكسرة مع اللام الشمسية

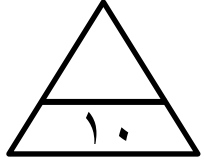
تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تنطق والحرف الذي (بعد اللام) يكون دائماً مشدّد

الشِّ	السِّ	الزِّ	الرِّ	الدِّ	
الدِّ	الذِّ	التِّ	الطِّ	الصِّ	

❖ الحروف بتنوين الكسر

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم (آخر الكلمة) لفظاً لا كتابة

مِ ، مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ
صِ	فِ	سِ	قِ	تِ ، تِ ، تِ ، تِ	حِ
عِ	طِ	زِ	وِ	جِ	شِ



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٣٣٥هـ

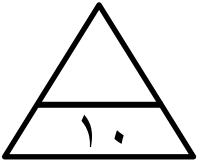
نشاط قرائي (١)

((قراءة كلمات ثلاثية من الحروف التي درسها الطالب))

الاسم: الصف:

❖ اقرأ جميع الكلمات مع السرعة في التهجئة :

سَقَطَ	سَأَلَ	سَبَّحَ	دَرَسَ	قَرَأَ
وَصَلَ	رَسَمَ	زَحَفَ	طَرَدَ	نَطَقَ
طَلَّبَ	وَقَفَ	قَفَزَ	شَرَدَ	جَلَسَ
جَمَلُ	مَطَرُ	وَلَدُ	بَصَرُ	قَلَمُ
جَرَسُ	بَشَرُ	أَمَلُ	قَمَرُ	بَطَلُ
صَجِبَ	شَرِبَ	حَرِمَ	لَحِقَ	فَرِحَ
حَزُنَ	حَمَلَ	فَتَحَ	شَحَنَ	صُحِفَ
حَطَبُ	شُرحَ	دُفِنَ	حُيسَ	رُبطَ
قِصَصُ	زَمَنُ	صَدَمَ	أَلَمَ	قَسَمَ



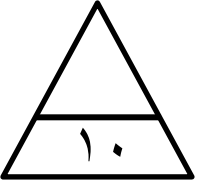
نشاط كتابي (١)

((نسخ الكلمات الثلاثية))

الاسم: الصف:

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر :
ملاحظة : (الكتابة مع المعلم حتى يحاكي الطالب نسخ الكلمات بشكل سليم)

قَلَمٌ	دَرَسَ	سَبَحَ	سَأَلَ	نَطَقَ
.....
حَرِصَ	رَسَمَ	زَحَفَ	وَصَلَ	جَمَلٌ
.....
جَلَسَ	شَحَنَ	قَفَزَ	وَقَفَ	فَرِحَ
.....
قَلَمًا	قِصَصٌ	وَلَدٌ	مَطَرٌ	جَمَلٌ
.....
فَتَحَ	قَمَرًا	أَمَلٌ	صَدَمَ	شَرِبَ
.....



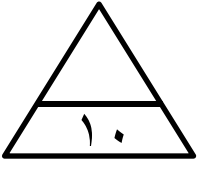
نشاط قرائي (٢)

((كلمات تحتوي على أصوات طويلة (المد)))

الاسم: الصف:

❖ حروف المد (ا ، و ، ي) تُقرأ مع الحرف الذي قبلها دائماً (الصوت الطويل للحرف) .

نَامَ	دَارُ	لَا حَ	بَابُ	مَالُ
طَارَ	قَالَ	سَاقَ	صَامَ	رَاحَ
شَافَ	دَاسَ	نَارُ	جَارُ	زَارَ
حَوْتُ	سَوْقُ	صَوْفُ	نُوحُ	نُورُ
جُودَ	فُولُ	مُوسُ	صُوصُ	بُومُ
شُوتَ	تُوتُ	قُوتُ	سُورُ	طُولُ
رِيشُ	رِيشُ	لِيفُ	نِيلُ	مِيلُ
رِيحُ	تَيْنُ	زِيرُ	صَيْبُ	فَيْلُ
حِينَ	قَيْلُ	طَيْبُ	طَيْنُ	جَيْلُ



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٤٣٤هـ

نشاط كتابي (٢)

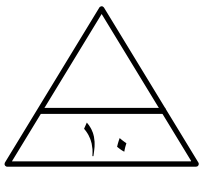
الاسم: الصف:

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر :
ملاحظة : (الكتابة مع المعلم حتى يحاكي الطالب نسخ الكلمات بشكل سليم)

نَامَ	دَارٌ	لَا حَ	بَابٌ	مَالٌ
.....
طَارَ	قَالَ	سَاقَ	صَامَ	زَارَ
.....
حُوتٌ	تُوتٌ	صُوفٌ	سُورٌ	شَافَ
.....
رِيشٌ	رَيْنٌ	سُوقًا	نُوحٌ	نُورٌ
.....
رِيحٌ	تَيْنًا	لَيْفٌ	طِينٌ	فِيلاً
.....

نشاط قرائي (٣)

((كلمات تحتوي على الأصوات الطويلة (المد)))

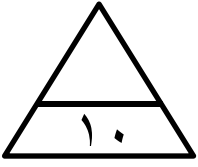


مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٣٩٤هـ

الاسم: الصف:

❖ ملاحظة: حروف المدّ (ا ، و ، ي) تُقرأ مع الحرف الذي قبلها دائما (الصوت الطويل للحرف).

سَافَرَ	رَاقِبَ	قَابَلَ	حَارَبَ	وَاصَلَ
سَابَقَ	شَاجَرَ	قَاوَمَ	حَاوَرَ	بَاشَرَ
طَالِبٌ	صَادِقٌ	صَاحِبٌ	صَايِرٌ	رَايِحٌ
مَاجِدٌ	حَارِسٌ	فَاسِدٌ	وَالِدٌ	رَاتِبٌ
نَاجِحٌ	بَاسِطٌ	فَارِسًا	سَاحِرٌ	طَائِرٌ
نَادِرٌ	شَاحِنٌ	مَطَارٌ	بَرَادٌ	سَلَامٌ
صَبَاحٌ	مَسَاءٌ	شَرَابٌ	فَرَاشٌ	زُجَاجٌ
جِبَالٌ	حِمَارٌ	حِصَانٌ	بِلَالٌ	لِسَانٌ
دَوَاءٌ	رِمَالًا	رِجَالٌ	نِسَاءٌ	وِشَاحٌ



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٤٣٩هـ

نشاط كتابي (٣)

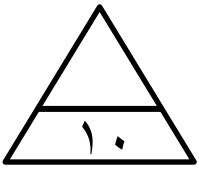
الاسم: الصف:

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر :
ملاحظة : (الكتابة مع المعلم حتى يحاكي الطالب نسخ الكلمات بشكل سليم)

رَاحٌ	صَادِقٌ	طَالِبٌ	وَاصِلٌ	سَافِرٌ
.....
رَاتِبٌ	وَالِدٌ	طَائِرٌ	حَارِسٌ	مَاجِدٌ
.....
فَرَّاشٌ	دَوَاءٌ	شَاحِنٌ	سَلَامٌ	نَاجِحٌ
.....
حِصَانٌ	حِمَارٌ	جِبَالٌ	شَرَابٌ	صَبَاحٌ
.....
نِسَاءٌ	رِجَالٌ	وِشَاحٌ	لِسَانٌ	بِلَالٌ
.....

نشاط قرائي (٤)

((كلمات تحتوي على الأصوات الطويلة (المد)))

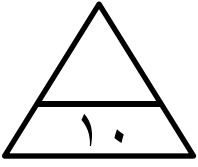


مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٣٩٤هـ

الاسم: الصف:

❖ ملاحظة: حروف المدّ (ا ، و ، ي) تُقرأ مع الحرف الذي قبلها دائما (الصوت الطويل للحرف).

حَنُونٌ	دُودَةٌ	جُلُوسٌ	حُبُوبٌ	تُمُورٌ
نُقُودًا	سُورَةٌ	رُفُوفٌ	صُورَةٌ	حُرُوفٌ
تَجُولُ	تَزُورُ	أَطُوفُ	سَحُورٌ	تُونَةٌ
أُولَى	طَاوُوسٌ	تَسُوقٌ	قُلُوبٌ	قُشُورًا
جَنِينٌ	صَدِيقٌ	حَلِيبًا	طَيِّبٌ	جَمِيلٌ
دَقِيقٌ	نَسِيمٌ	وَفِيرٌ	رَصِيفٌ	حَرِيقًا
طَوِيلٌ	حَزِينٌ	لَطِيفًا	نَحِيفٌ	قَتِيلٌ
إِيلَافٌ	جِيرَانٌ	طَرِيقٌ	قَمِيمٌ	رَشِيقٌ



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٤٣٩هـ

نشاط كتابي (٤)

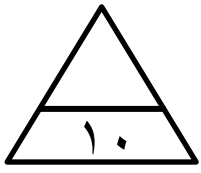
الاسم: الصف:

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر :
ملاحظة : (الكتابة مع المعلم حتى يحاكي الطالب نسخ الكلمات بشكل سليم)

تُمور	جُلوس	سُورَة	دُودَة	حَنُون
.....
حُرُوف	تَزُور	سَحُور	نُقُود	قَشُور
.....
طَاوُوس	أُولَى	جَمِيل	طَيِّب	حَلِيب
.....
صَدِيق	طَوِيلًا	نَحِيف	وَفِير	نَسِيم
.....
رَشِيق	قَمِيم	طَرِيق	حَزِين	جِيرَان
.....

نشاط قرائي (٥)

((كلمات ثلاثية تحتوي على مقطع ساكن))



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٣٩٤هـ

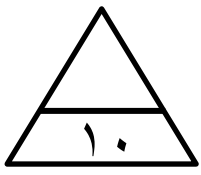
الاسم: الصف:

❖ ملاحظة: الحرف الساكن يُقرأ مع الحرف الذي قبله دائماً مع وقفة خفيفة على (المقطع الساكن).

بِسْمِ اللّٰهِ	تَمْرٌ	رَمْلٌ	نَمْلٌ	شَمْسٌ
نَيْلٌ	حَبْلٌ	طَبْلٌ	قَبْرٌ	صَبْرٌ
بَرْقٌ	دَرْبٌ	صَدْرٌ	مَدْحٌ	فَصْلٌ
حَفْلٌ	نَسْرٌ	صَقْرٌ	طَقْسٌ	تَحْتٌ
لَحْمٌ	صَحْنٌ	رَأْسٌ	فَأْسًا	بَطْنٌ
حَزْمٌ	وَزْنٌ	صَوْتٌ	فَوَزٌ	نَجْمٌ
نِمْرٌ	لِبْسٌ	مِلْحٌ	حِلْمٌ	قِرْدٌ
نِصْفٌ	حِصْنٌ	طِفْلٌ	مِثْرٌ	فِجْلٌ
قُفْلٌ	صُلْحٌ	قُرْصٌ	قُطْنٌ	مُزْنٌ

نشاط قرائي (٦)

((كلمات تحتوي على مقطع ساكن))

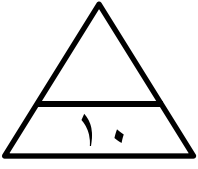


مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٣٩٤هـ

الاسم: الصف:

❖ ملاحظة: الحرف الساكن يُقرأ مع الحرف الذي قبله دائما مع وقفة خفيفة على (المقطع الساكن).

نَحْلَةٌ	وَرْدَةٌ	مَسْبِحًا	دَفْتَرٌ	أَقْرَأُ
مَتْحَفٍ	أَسْوَدٌ	أَصْفَرٌ	أَزْرَقٌ	أَحْمَرٌ
الْقَلَمُ	الْقَمَرُ	طَبْلَةٌ	زَمْزَمٌ	مَتْجَرًا
مَنْزِلٌ	تَشْرَبُ	حَمَلَةٌ	نَجْمَةٌ	أَجْمَلٌ
أَنْطِقُ	أَدْرُسُ	أَحْمِلُ	مَقْصِفٌ	مَسْجِدٌ
مُسْلِمٌ	حُجْرَةٌ	حُفْرَةٌ	فُسْحَةٌ	مُصْحَفٌ
نُقْسِمُ	مُحْسِنٌ	مُفْلِسٌ	مُحْزِنٌ	مُفْرِحٌ
رِحْلَةٌ	سَبِيحَةٌ	قَبِيلَةٌ	مِشْرَطٌ	مِبْرَدٌ
قُرْآنٌ	بُنْدُقٌ	فُسْتِقٌ	بُلْبُلٌ	مِنْبِرٌ
مَوْلُودًا	تِمْسَاحٌ	مَرْحَلَةٌ	بَسْمَلَةٌ	مَدْرَسَةٌ



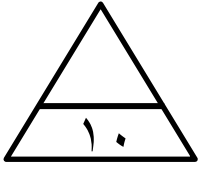
مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٤٣٩هـ

نشاط كتابي (٥ - ٦)

الاسم: الصف:

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر :
ملاحظة : (الكتابة مع المعلم حتى يحاكي الطالب نسخ الكلمات بشكل سليم)

تَمْرٌ	حَبْلٌ	بَرْقٌ	لَحْمٌ	طِفْلٌ
.....
شَمْسٌ	قُطْنٌ	صَوْتُ	فَصلٌ	رَأْسٌ
.....
أَقْرَأُ	أَدْرُسُ	أَنْطِقُ	وَرْدَةٌ	نَحْلَةٌ
.....
مَسْجِدٌ	مُصْحَفٌ	مَسْبِحٌ	مَنْزِلٌ	أَحْمِلُ
.....
القَمَرُ	القَلَمُ	مَدْرَسَةٌ	تِمْسَاحٌ	مَوْوَدًا
.....



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٤٣٩هـ

نشاط قرائي (٧)

((كلمات تبدأ باللام القمرية))

الاسم: الصف:

اللام القمرية

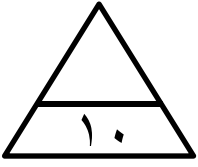
تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُنطَقُ واللام القمرية دائماً ساكنة

ملاحظة: على الطالب حفظها بسرعة دون تهجئة.

الف	فُ	فَ
الق	قُ	قَ
الح	حُ	حَ
الج	جُ	جَ

الم	مُ	مَ
الب	بُ	بَ
الأ	أُ	أَ
الو	وُ	وَ

القَمَرُ	القَلَمُ	المَطَرُ	البَطَلُ	الجَرَسُ
المَاءُ	الجَارُ	البَابُ	الحَوْتُ	الفِيلُ
البَرَقُ	الفَصْلُ	الحَبْلُ	القُطْنُ	الجُبْنُ
المِلْحُ	المَسْجِدُ	القِبْلَةُ	الأَسْوَدُ	الْوَرْدَةُ
الحِصَانُ	المَطَارُ	القُبُورُ	الحَلِيبُ	الفَرِيقُ
الحَارِسُ	الْوَلَدُ	الْوَرُودُ	الأَحْمَرُ	الأَسْنَانُ



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٤٣٩هـ

نشاط كتابي (٧)

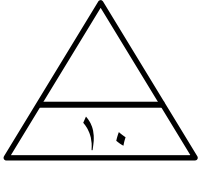
الاسم: الصف:

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر :
ملاحظة : (الكتابة مع المعلم حتى يحاكي الطالب نسخ الكلمات بشكل سليم)

الْقَمَرُ	الْمَطَرُ	الْوَلَدُ	الْبَطْلُ	الْجَرَسُ
.....
الْمَاءُ	الْجَارُ	الْبَابُ	الْحَوْتُ	الْفِيلُ
.....
الْبَرْقُ	الْفَصْلُ	الْحَبْلُ	الْقُطْنُ	الْجُبْنُ
.....
الْمِلْحُ	الْمَسْجِدُ	الْقِبْلَةُ	الْأَسْوَدُ	الْوَرْدَةُ
.....
الْحِمَاةُ	الْمَطَارُ	الْقُبُورُ	الْحَلِيبُ	الْفَرِيقُ
.....

نشاط قرائي (٨)

((كلمات تبدأ باللام الشمسية))



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٣٩٤هـ

الاسم: الصف:

اللام الشمسية



تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تنطق والحرف الذي بعد اللام الشمسية يكون دائما مشدد

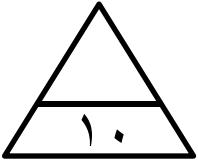


ملاحظة: على الطالب حفظها بسرعة دون تهجئة.

الصَّ	الصُّ	الصِّ
الطَّ	الطُّ	الطيِّ
السَّ	السُّ	السيِّ
الشَّ	الشُّ	الشيِّ
الدَّ	الدُّ	الديِّ

الدَّ	الدُّ	الديِّ
النَّ	النُّ	النبيِّ
التَّ	التُّ	التبيِّ
الرَّ	الرُّ	الريِّ
الزَّ	الزُّ	الزيِّ

الصَّقْرُ	النَّمْلُ	الرَّسْمُ	الدَّرْسُ	الشَّمْسُ
الصَّدْقُ	الطَّقْسُ	النَّجْمُ	التَّمْرُ	اللَّحْمُ
الدِّينُ	الرَّيْشُ	السُّوقُ	النَّارُ	الدَّفْتَرُ
اللِّسَانُ	الصَّبَاحُ	السَّلَامُ	السُّورَةُ	الطَّالِبُ
التَّمْسَاحُ	الطَّيِّبُ	الصَّدِيقُ	الشُّرُوقُ	التُّمُورُ



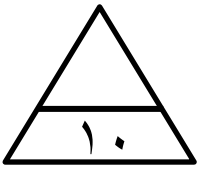
مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٤٣٩هـ

نشاط كتابي (٨)

الاسم: الصف:

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر :
ملاحظة : (الكتابة مع المعلم حتى يحاكي الطالب نسخ الكلمات بشكل سليم)

الشَّمْسُ	الدَّرْسُ	الرَّسْمُ	النَّمْلُ	الصَّقْرُ
.....
اللَّحْمُ	التَّمْرُ	النَّجْمُ	الطَّقْسُ	الصِّدْقُ
.....
الدَّفْتَرُ	النَّارُ	السُّوقُ	الرَّيْشُ	الدِّينُ
.....
الطَّالِبُ	السُّورَةُ	السَّلَامُ	الصَّبَاحُ	اللِّسَانُ
.....
التُّمُورُ	الشُّرُوقُ	الصَّدِيقُ	الطَّيِّبُ	التَّمْسَاحُ
.....



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٣٩٤هـ

نشاط قرائي وكتابي (٩)

((قراءة جُمل بالكلمات الثلاثية))

الاسم: الصف:

❖ اقرأ الجملة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها.

دَرَسَ وَ نَجَحَ

.....

زَلِقَ وَ سَقَطَ

.....

سَرَقَ وَ حُسِرَ

.....

سَبَحَ وَ فَرِحَ

.....

فُتِحَ وَ قُفِلَ

.....

جُرِحَ فَ نَزَفَ

.....

نَطَقَ وَ قَرَأَ

.....

وَقَفَ وَ جَلَسَ

.....

رَسَمَ وَ نَحَتَ

.....

رَسَبَ وَ نَدِمَ

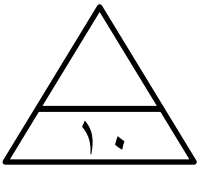
.....

قَدِمَ وَ وَصَلَ

.....

حُرِمَ فَ حَزِنَ

.....



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٣٣٤هـ

نشاط قرائي وكتابي (١٠)

((قراءة جُمل بالكلمات الساكنة))

الاسم: الصف:

❖ اقرأ الجملة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها.

صَقْرٌ وَ نَسْرٌ

.....

بَرْقٌ وَ مَطَرٌ

.....

نَمْرٌ وَ أَسَدٌ

.....

فَأْسٌ وَ حَطَبٌ

.....

دَرْبٌ وَ طَرَقٌ

.....

صَوْتُ جَرَسٍ

.....

شَمْسٌ وَ قَمَرٌ

.....

حَفْلٌ وَ فَرَحٌ

.....

لَحْمٌ وَ شَحْمٌ

.....

فَوْقَ وَ تَحْتَ

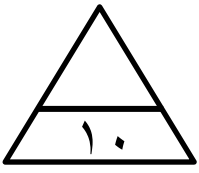
.....

فَوْزٌ وَ فَرَحٌ

.....

فَجَلٌ وَ بَصَلٌ

.....



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٣٩٤هـ

نشاط قرائي وكتابي (١١)

((قراءة جُمل تحتوي على الصوت الطويل))

الاسم: الصف:

❖ اقرأ الجملة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها.

مَالٌ وَفَيْرٌ

قَالَ مَاجِدٌ

رَيْشٌ دَجَاجٍ

تُوتٌ وَتَيْنٌ

فُولٌ وَتَمِيرٌ

صَامَ حَامِدٌ

مَوْزٌ طَوِيلٌ

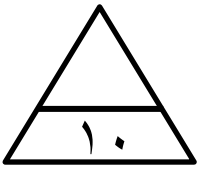
تُرَابٌ وَطِينٌ

فَازَ مَازِنٌ وَأَحْمَدٌ

مَاءٌ زَمَزَمٌ مُفِيدٌ

نَامَ صَالِحٌ قَلِيلًا

شَرِبْتُ مَاءً بَارِدًا



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٣٩٤هـ

نشاط قرائي وكتابي (١٢)

((قراءة جُمْل))

الاسم: الصف:

❖ اقرأ الجملة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها.

وَرْدٌ أَحْمَرٌ

مَتْحَفٌ قَدِيمٌ

مَقْصِفٌ مَدْرَسَتِي

رِحْلَةٌ جَمِيلَةٌ

نَوَالٌ تَشْرَبُ حَلِيْبًا

أَنَا مُسْلِمٌ أَحِبُّ دِينِي

أَنْطَقُ وَ أَقْرَأُ

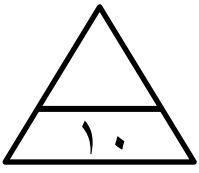
دَفْتَرٌ جَدِيدٌ

بَقْرَةٌ تُحَلَبُ

نَسَبِحُ وَ نَفْرَحُ

نُورَةٌ تَحْمِلُ مُصْحَفًا

طَائِرٌ فَوْقَ شَجَرَةٍ



نشاط قرائي وكتابي (١٣)

((قراءة جُمل مع اللام القمرية))

الاسم: الصف:

❖ اقرأ الجملة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها.

الْحَبْلُ طَوِيلٌ

الْمَسْجِدُ جَمِيلٌ

فَتَحَ أَحْمَدُ الْبَابَ

نَنَامُ فِي الْحُجْرَةِ

حَفَرَ الْوَلَدُ حُفْرَةً

سَافَرْتُ مِنَ الْمَطَارِ

الْقَلَمُ جَدِيدٌ

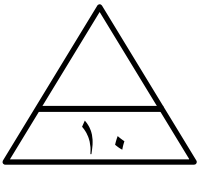
الْمَاءُ بَارِدٌ

قَرَأَ سَالِمٌ الْقِصَصَ

نَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ

لَوْنُ الْوَرْدَةِ أَحْمَرٌ

تَشْرَبُ الْبِنْتُ الْحَلِيبَ



مدرسة زيد بن الخطاب الابتدائية
١٣٩٤هـ

نشاط قرائي وكتابي (١٤)

((قراءة جُمْل مع اللام الشمسية))

الاسم: الصف:

❖ اقرأ الجملة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها.

الصَّبَّاحُ وَ الْمَسَاءُ

الصَّدِّقُ مَنْجَاةٌ

اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ

قَرَأَ مَاجِدُ الدَّرْسَ

الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ

نَجَحَ الطَّالِبُ بِتَفَوُّقٍ

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

الشُّرُوقُ جَمِيلٌ

النَّمْلُ الْأَحْمَرُ

الْتِمْسَاحُ شَرِسٌ

الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ

الرَّسْمُ مِنَ الْفُنُونِ