



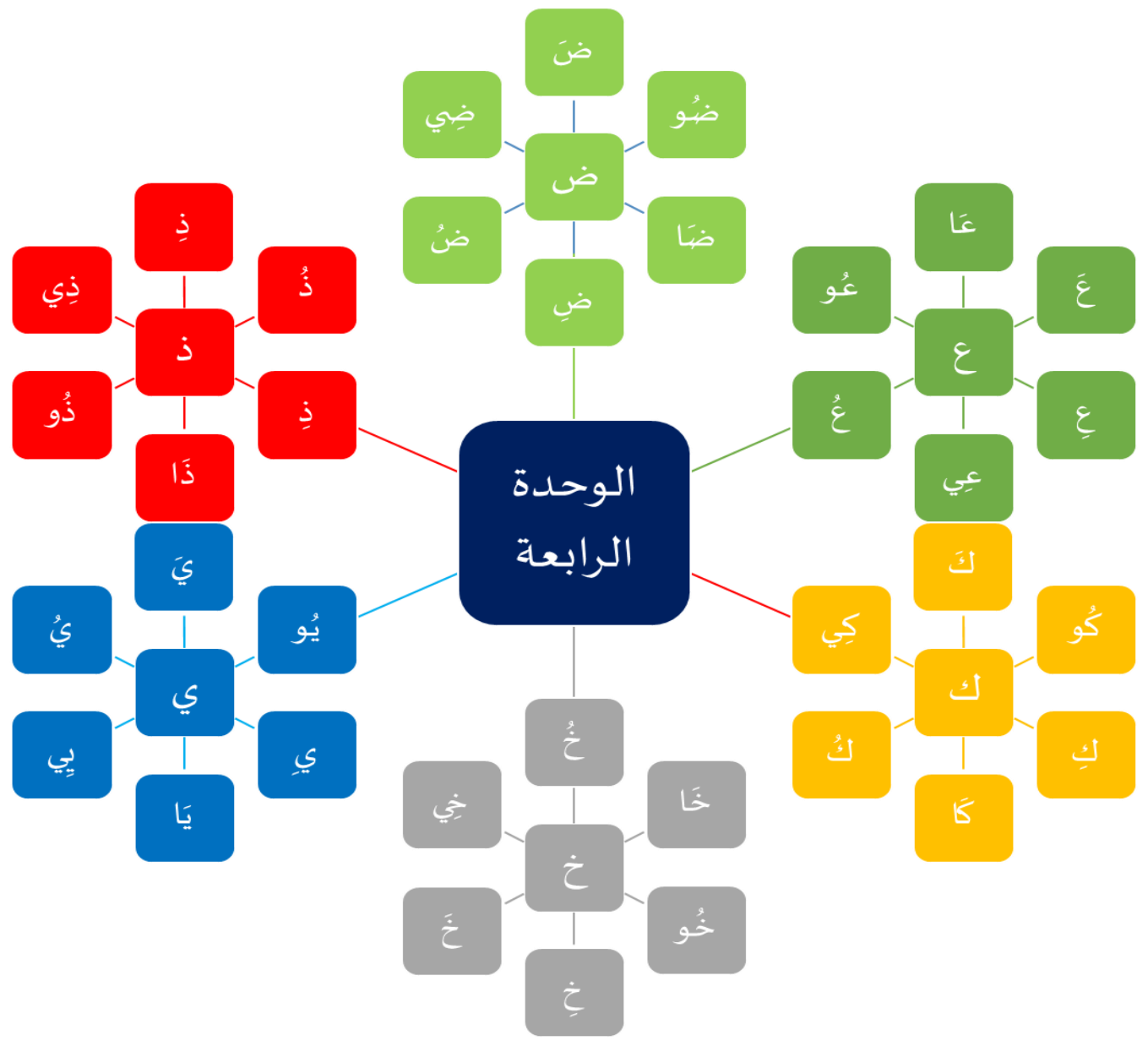
وحدة صحتي وسلامتي

تحضير + الاستراتيجيات المنفذة

الصف الأول الابتدائي
المعلمة/ حصة القرني

٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١





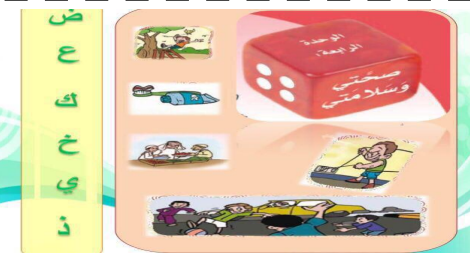
دليل الوحدة

المهارات والأساليب المستهدفة

الاستماع	<ul style="list-style-type: none">- التمييز السمعي لأصوات الوحدة ومواقعها من الكلمة .- تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع .
التحدث	<ul style="list-style-type: none">- التعبير عن محتوى الصور .- سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها .- التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة .
القراءة	<ul style="list-style-type: none">- نطق الحروف التالية : (ض - ع - خ - ي - ذ) بأصواتها القصيرة والطويلة .- قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية .- قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية .- قراءة كلمات جديدة مركبة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية .
الكتابة	<ul style="list-style-type: none">- كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة ، مفردة ، وحسب مواضعها في الكلمة .- كتابة كلمات مركبة من الحروف المستهدفة .
الأساليب والتراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none">- محاكاة تذكير الفعل وتأنيته .- محاكاة تثنية المفرد .
القيم والاتجاهات	<ul style="list-style-type: none">- اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ : (زيارة طبيب الأسنان) .- اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ : (السلامة ومراعاة قواعد المرور) .- اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ : (التهذيب والحفاظ على أثاث المنزل) .- اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ : (الرياضة وممارستها) .



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	مراجعة الحروف السابقة	استذكر الحروف السابقة 	الكتابة القراءة	التعليم التعاوني	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي 	
		حروف، كلمات وصور: 	أن تستذكر التلميذة الحروف السابقة من الذاكرة البعيدة				



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
● ملاحظة ● وتصويب ● مناقشة ● تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المفاهيم الكرتونية - الرؤوس المرقمة - التدريس التبادلي - المناقشة النشطة	الاستماع التحدث	<p>أن تسمي التلميذة المدينة التي تعيش فيها - أن تسمي التلميذة الشخصيات الموجودة في الوحدة .</p> <p>أن تطبق آداب الاستماع أثناء استماعها للمادة</p> <p>أن تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص المسموع</p> <p>أن تجيب إجابات صحيحة عن أسئلة النص المسموع</p>	<p>ألاحظ وأعبر</p> <p>أتعرف</p> <p>أستمع وألاحظ وأجيب</p>	مدخل وحدة صحي وسلامي	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان 	<ul style="list-style-type: none"> - فكر زوج شارك التعلم التعاوني - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة 	<p>القراءة التحدث</p>	<p>أن تقرأ التلميذة كلمات النشيد بصوت عالٍ وحسن. أن تذكر التلميذة عنوان النشيد. -، أن تصل الحروف المتشابه -، أن تلون الحروف المتشابه</p>	<p>نشيد المُرور</p> <p>على الطريق العام أسير في نظام في الشارع النظيف أمشي على الرصيف أحترم المُرور وأتبع الإشارة إشارة حمراء تقول: لا تمر إشارة خضراء تقول: أنت خمر أسير للأمام أمر في سلام على الطريق العام أسير في نظام</p> <p>أنشد 1. أصل وألون</p>	مدخل وحدة مدرستي	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني - التدريس التبادلي فكر زوج شارك المناقشة النشطة إخض يدك	التحدث القراءة	- أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ض) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة	ألاحظ وأتحدث ألاحظ وأقرأ الكلمات	حرف الضاد	
• مناقشة واستماع *ملاحظة وتصويب * تقويم ذاتي *ورقة عمل	السبورة - الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية - الرؤوس المرقمة - التدريس التبادلي - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ض) قراءة بصرية بدون صورة إعداد المعلمة / حصة القرني	ألاحظ وأقرأ الجمل . أقرأ .	حرف الضاد	



الأسبوع :

الوحدة : الرابعة



المجال : صحي وسلامي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	-التعليم التعاوني الدلالات اللفظية - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة - نموذج فراير	القراءة الكتابة	— أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . أن تكتب التلميذة الحرف (ض) كتابة صحيحة .	٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) ٧- ألاحظ وأكتب	حرف الضاد	
• مناقشة واستماع ملاحظة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	-التعليم التعاوني تدريس الأقران - الرؤوس المرقمة - المناقشة النشطة	التحدث الكتابة	أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (ض) - أن تكتب التلميذة الحرف (ض) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته أن تنطق الطالبة الحرف المشدد بشكل صحيح.	٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- أستمع ثم أنطق الحرف المشدد	حرف الضاد	





أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة - تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	<p>يَنْظِفُ مَهْدًا أَسْنَانَهُ.</p> <p>أن تحاكي الطالبة عمرا في تذكير الفعل وتأنيثه</p> <p>تَنْظِفُ أَحْلَامَ أَسْنَانِهَا.</p>	١٠- أحاكي عمر في تذكير الفعل وتأنيثه	حرف الضاد	
				<p>- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.</p>	١١- أ كمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .	حرف الضاد	

الأسبوع :

الوحدة : الرابعة



المجال : صحتي وسلامتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني - التدريس التبادلي فكر زوج شارك المناقشة النشطة إخض يدك	التحدث القراءة	- أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ع) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة	ألاحظ وأتحدث ألاحظ وأقرأ الكلمات	حرف العين	
• مناقشة واستماع *ملاحظة وتصويب * تقويم ذاتي *ورقة عمل	السبورة - الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية - التدريس التبادلي - المساجلة الحلقية - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ع) قراءة بصرية بدون صورة	ألاحظ وأقرأ الجمل . أقرأ .	حرف العين	

الأسبوع :

الوحدة : الرابعة



المجال : صحتي وسلامتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	-التعليم التعاوني الدلالات اللفظية - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة - نموذج فراير	القراءة الكتابة	— أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . أن تكتب التلميذة الحرف (ع) كتابة صحيحة .	٥-أقرأ وأجرد ٦-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) ٧-ألاحظ وأكتب	حرف العين	
• مناقشة واستماع ملاحظة	السبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	-التعليم التعاوني تدريس الأقران - الرؤوس المرقمة - المناقشة النشطة	التحدث الكتابة	أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (ع) - أن تكتب التلميذة الحرف (ع) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته . -أن تحاكي نطق المقطع الساكن	٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- - أستمع وأحاكي عمرفي نطق المقطع الساكن	حرف العين	

الأسبوع :

الوحدة : الرابعة



المجال : صحي وسلامي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة - تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.	١٠- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .	حرف العين	

الأسبوع :

الوحدة : الرابعة



المجال : صحي وسلامي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
● ملاحظة وتصويب ● مناقشة - تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني - التدريس التبادلي تدريس الأقران المناقشة النشطة إخض يدك	التحدث القراءة	- أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ك) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة	الأحظ وأتحدث الأحظ وأقرأ الكلمات	حرف الكاف	
● مناقشة واستماع *ملاحظة وتصويب * تقويم ذاتي *ورقة عمل	السبورة - الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية - التدريس التبادلي - المساجلة الحلقية - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ك) قراءة بصرية بدون صورة إعداد المعلمة / حصة القرني	الأحظ وأقرأ الجمل . أقرأ .	حرف الكاف	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب . تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	-التعليم التعاوني الدلالات اللفظية - الرؤوس المرقمة - المناقشة النشطة - نموذج فراير	القراءة الكتابة	— أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . أن تكتب التلميذة الحرف (ك) كتابة صحيحة .	٥-أقرأ وأجرد ٦-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) ٧ -ألاحظ وأكتب	حرف الكاف	
• مناقشة واستماع ملاحظة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	-التعليم التعاوني تدريس الأقران - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	التحدث الكتابة	أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (ك) - أن تكتب التلميذة الحرف (ك) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته . — أن تقرأ المقطع الساكن قراءة صحيحة	٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- - أقرأ وأرسم دائرة حول المقطع الساكن	حرف الكاف	

الأسبوع :

الوحدة : الرابعة



المجال : صحي وسلامي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة - تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.	١٠- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .	حرف الكاف	





أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني - التدريس التبادلي تدريس الأقران إخض يدك	التحدث القراءة	- أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (خ) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة	ألاحظ وأتحدث ألاحظ وأقرأ الكلمات	حرف الخاء	
• مناقشة واستماع *ملاحظة وتصويب * تقويم ذاتي *ورقة عمل	السبورة - الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية - التدريس التبادلي - المساجلة الحلقية - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (خ) قراءة بصرية بدون صورة إعداد المعلمة / حصة القرني	ألاحظ وأقرأ الجمل . أقرأ .	حرف الخاء	

الأسبوع :

الوحدة : الرابعة



المجال : صحي وسلامي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	-التعليم التعاوني الدلالات اللفظية - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة - منظم فراير	القراءة الكتابة	— أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . أن تكتب التلميذة الحرف (خ) كتابة صحيحة .	٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) ٧ - ألاحظ وأكتب	حرف الخاء	
• مناقشة استماع ملاحظة	السيورة الكتاب لوحة جهاز العرض	-التعليم التعاوني - الرؤوس المرقمة - تدريس الأقران - المناقشة النشطة	التحدث الكتابة	أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (خ) - أن تكتب التلميذة الحرف (خ) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته . - أن تحاكي تنثية المفرد	٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- - أحاكي عمر في تحويله المفرد إلى مثني	حرف الخاء	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة - تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.	١٠- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .	حرف الخاء	
							

الأسبوع :

الوحدة : الرابعة



المجال : صحتي وسلامتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
● ملاحظة وتصويب ● مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني - التدريس التبادلي فكر زوج شارك تدريس الأقران اخفض يديك	التحدث القراءة	- أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ي) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة	ألاحظ وأتحدث ألاحظ وأقرأ الكلمات	حرف الياء	
● مناقشة واستماع *ملاحظة وتصويب * تقويم ذاتي *ورقة عمل	السيورة - الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية - المساجلة الحلقية - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ي) قراءة بصرية بدون صورة	ألاحظ وأقرأ الجمل . أقرأ .	حرف الياء	

الأسبوع :

الوحدة : الرابعة



المجال : صحي وسلامي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب . تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	-التعليم التعاوني الدلالات اللفظية - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة - منظم فراير	القراءة الكتابة	— أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة أن تقرأ التلميذة حرف ي مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	٥-أقرأ وأجرد ٦-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)	حرف الياء	
• مناقشة واستماع ملاحظة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	-التعليم التعاوني تدريس الأقران - الرؤوس المرقمة - المناقشة النشطة	التحدث القراءة	أن تكتب التلميذة الحرف (ي) كتابة صحيحة . أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (ي) - أن تكتب التلميذة الحرف (ي) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته .	٧-ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	حرف الياء	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة - تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.	٩٠- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .	حرف الياء	



الأسبوع :

الوحدة : الرابعة



المجال : صحي وسلامي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
● ملاحظة ● وتصويب ● مناقشة ● تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني - التدريس التبادلي فكر زوج شارك المناقشة النشطة إخض يدك	التحدث القراءة	- أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ذ) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة	١. ألاحظ و أتحدث ٢. ألاحظ و أقرأ الكلمات	حرف الذال	
● مناقشة ● واستماع ● ملاحظة ● وتصويب ● تقويم ذاتي ● ورقة عمل	السبورة - الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية - تدريس الأقران - المساجلة الحلقية - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ذ) قراءة بصرية بدون صورة إعداد المعلمة / حصة القرني	١. ألاحظ وأقرأ الجمل . ٢. أقرأ .	حرف الذال	



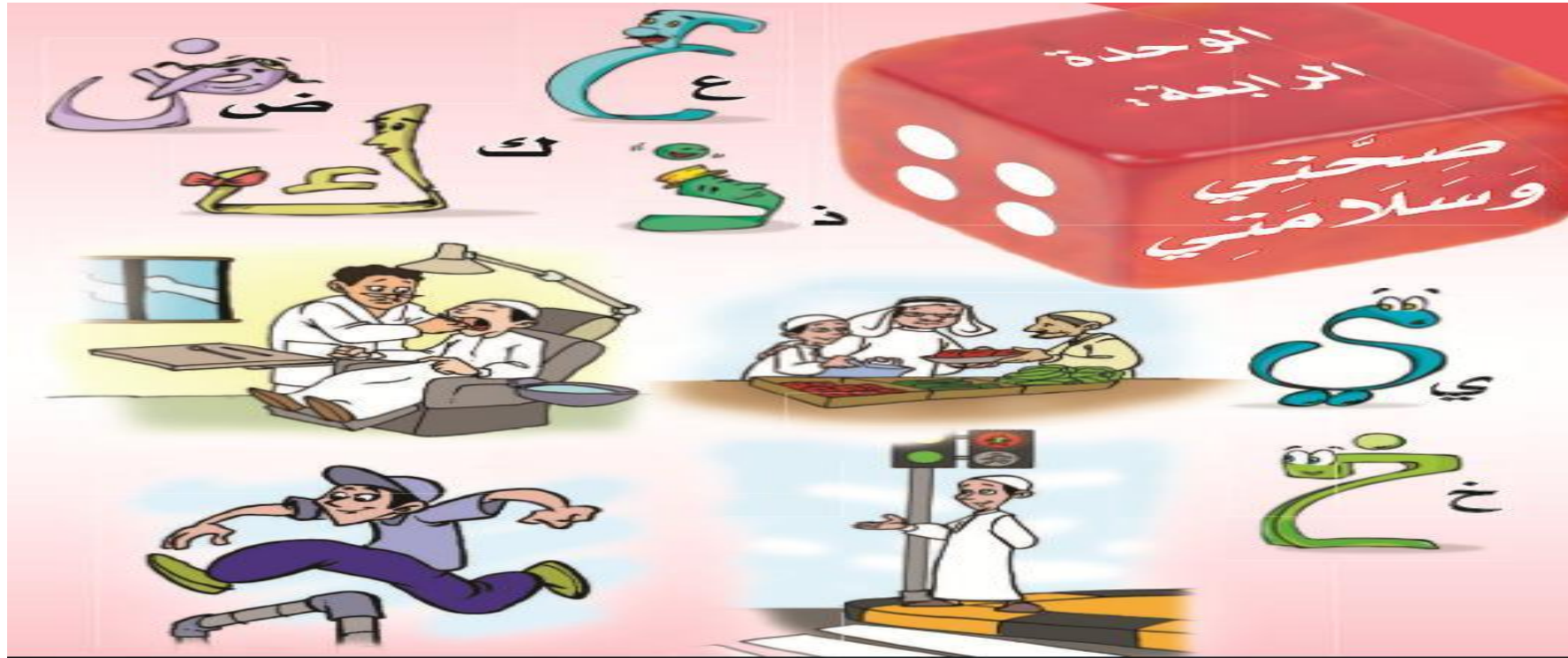
أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب . تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	-التعليم التعاوني الدلالات اللفظية - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة - نموذج فراير	القراءة الكتابة	— أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . أن تكتب التلميذة الحرف (ذ) كتابة صحيحة .	٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) ٧- ألاحظ وأكتب	حرف الذال	
• مناقشة واستماع ملاحظة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	-التعليم التعاوني تدريس الأقران - الرؤوس المرقمة - المناقشة النشطة	التحدث الكتابة	أن تقرأ وتكتب الطالبة المقطع الساكن كما في المثال 	٩- - أقرأ وأكتب المقطع الساكن	حرف الذال	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة - تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.	١٠- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم اقرأ الكلمة .	حرف الذال	
• ملاحظة • وتصويب • مناقشة • ورقة عمل	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	تدريس الأقران المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	أن تنطق التلميذة حرف المد بطريقة صحيحة أن تحدد التلميذة حرف المد في الكلمات. أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. إعداد المعلمة / حصة القرني	أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود	حرف الذال	

في آخر الكلمة وهو منفصل	في آخر الكلمة وهو متصل	في وسط الكلمة	في أول الكلمة	
فِي	فِي	فِي	فِي	فِي
رَمَحَ	رَمَحَ	رَمَحَ	رَمَحَ	رَمَحَ
كَلَّمَ	كَلَّمَ	كَلَّمَ	كَلَّمَ	كَلَّمَ
رَمَحَ	رَمَحَ	رَمَحَ	رَمَحَ	رَمَحَ
يَمِي	يَمِي	يَمِي	يَمِي	يَمِي
رَمَحَ	رَمَحَ	رَمَحَ	رَمَحَ	رَمَحَ

ملحق منظمات الإستراتيجيات





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ
الموضوع : حرف ()
المكون : أقرأ وأجرد
أسلوب التنفيذ : جماعي
الزمن : ٥ دقائق
الاستراتيجية : الدلالات اللفظية

اليوم :
الصف : الأول
المادة : لغتي
الوحدة : الرابعة
نوع النشاط : بنائي
الهدف : تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه

أضع العلامة 😊 في المكان المناسب : مجموعة ()

آخر الكلمة منفصل				الكلمة



التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ
الموضوع : حرف ()
المكون : أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه
أسلوب التنفيذ : ثلاثي
الزمن : ٥ دقائق
الاستراتيجية : تدريس الأقران

اليوم :
الصف : الأول
المادة : لغتي
الوحدة : الرابعة
نوع النشاط : تشخيصي
الهدف : تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه

مجموعة ()

الطالبة التي تكتب الأفكار (المسجلة)	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)
٣	٢ 	١ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
١	٣ 	٢ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٢	١ 	٣ . أين حرفنا الجديد في الكلمة ()



التاريخ : ١٤٣٨ هـ / /
الموضوع : حرف ()
المكون : أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه
أسلوب التنفيذ : ثلاثي
الزمن : ٥ دقائق
الاستراتيجية : تدريس الأقران

اليوم :
الصف : الأول
المادة : لغتي
الوحدة : الرابعة
نوع النشاط : تشخيصي
الهدف : تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه

مجموعة ()

الطالبة التي تكتب الأفكار (المسجلة)	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)
٦	٥	٤ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٤	٦	٥ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٥	٤	٦ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()



التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع : حرف ()

المكون : ألاحظ وأتحدث

أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : إخفص يديك

اليوم :

الصف : الأول

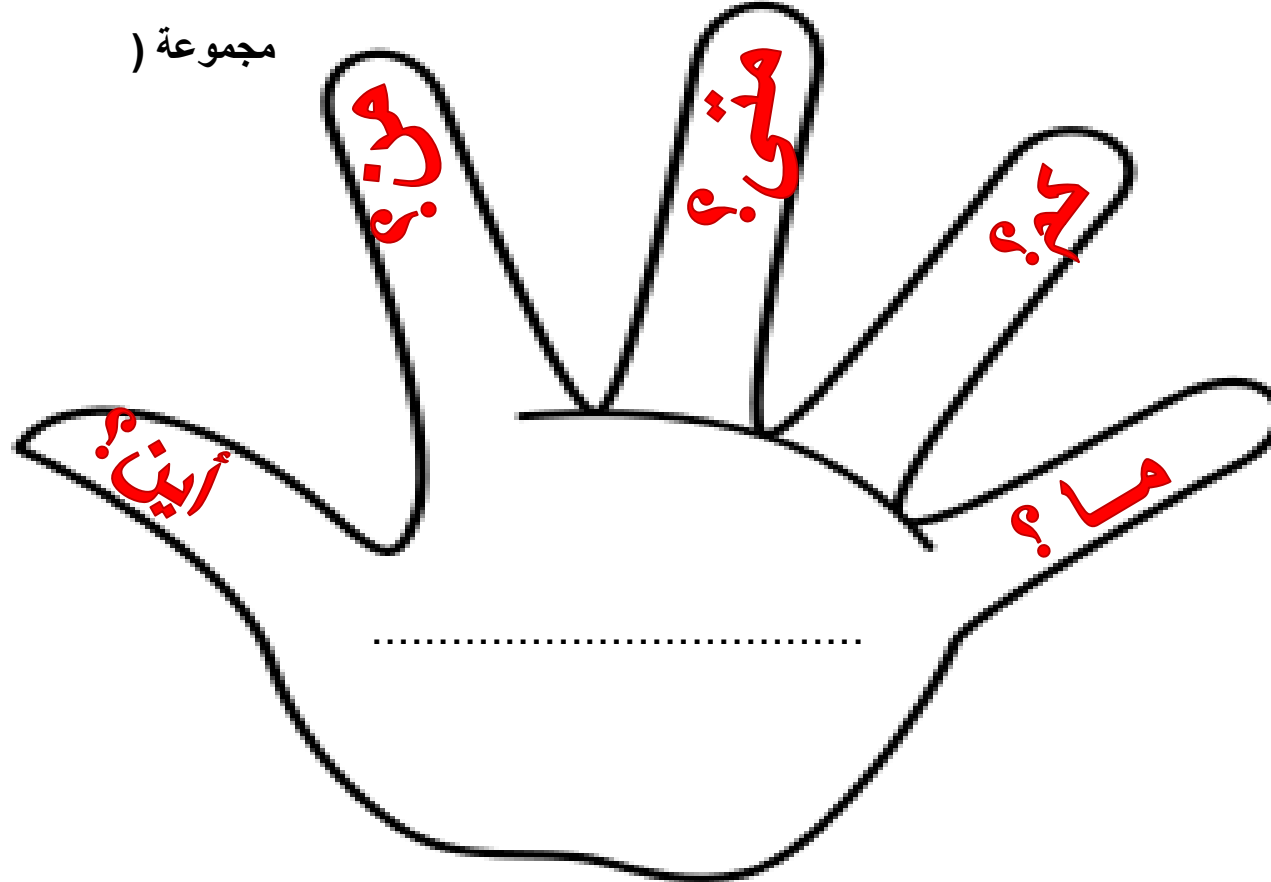
المادة : لغتي

الوحدة : الرابعة

نوع النشاط : بنائي

الهدف : التعبير عن محتوى الصورة

مجموعة ()





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع : حرف ()

المكون : لاحظ وأكتب

أسلوب التنفيذ : فردي

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : الخرائط المعرفية

اليوم :

الصف : الأول

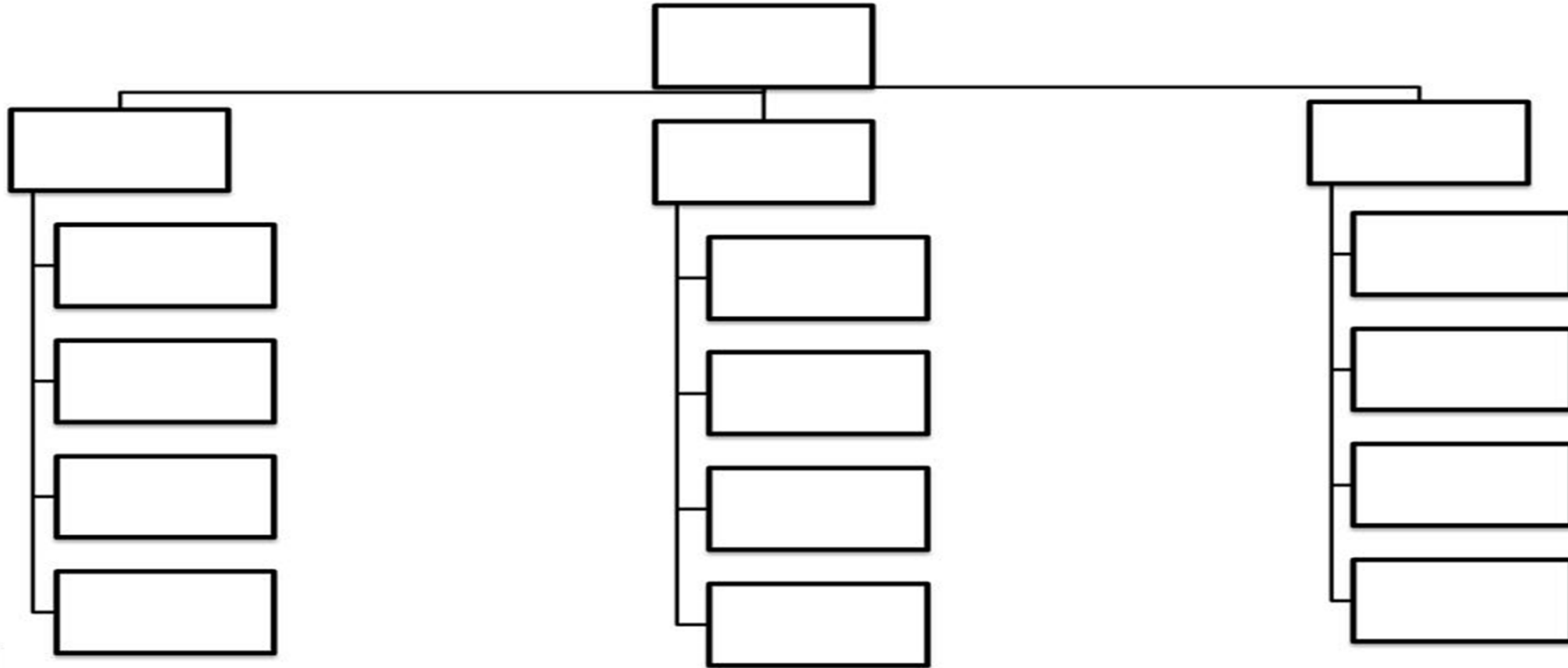
المادة : لغتي

الوحدة : الرابعة

نوع النشاط : تشخيصي

الهدف : كتابة الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه من الكلمة

اسم الطالبة ()





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع : حرف ()

المكون : التمييز بين الصوت القصير والطويل

أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : منظم فراير

اليوم :

الصف : الأول

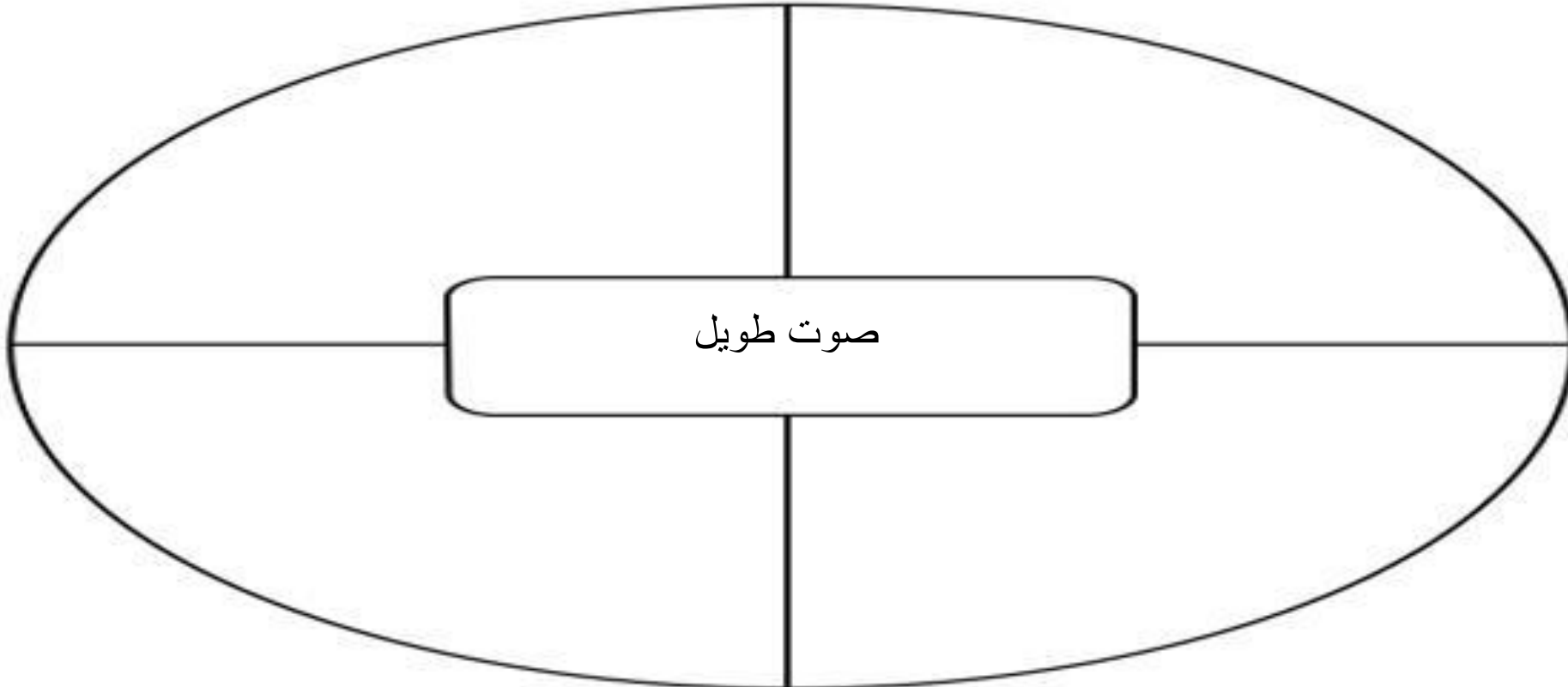
المادة : لغتي

الوحدة : الرابعة

نوع النشاط : بنائي

الهدف : كتابة كلمات بها أصوات طويلة

مجموعة ()





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع : حرف ()

المكون : لاحظ وأقرأ الجمل

أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : دقيقة واحدة

الاستراتيجية : الدقيقة الواحدة



اليوم : الأول

الصف : لغتي

المادة : الرابعة

الوحدة : تشخيصي

نوع النشاط : قراءة الجملة مقترنة بالصورة

الهدف :

مجموعة ()

السؤال: صلي الجملة بالصورة المناسبة



التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع : حرف ()

المكون : أقرأ

أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : المساجلة الحلقية الشفهية

اليوم :

الصف : الأول

المادة : لغتي

الوحدة : الرابعة

نوع النشاط : تشخيصي

الهدف : قراءة الكلمات قراءة بصرية

مجموعة ()



السؤال : اقرئي الكلمات الآتية

استراتيجيات التدريس التبادلي



تعتبر استراتيجيات التدريس التبادلي من الاستراتيجيات الرئيسة المطلوب تنفيذها لذلك حاولت تطبيقها في الصف الأول باستخدام هذه المنظمات حسب ما فهمته وأسأل الله أن ينفع بها وسيكون التطبيق شفهيًا في البداية بحكم صغر سن التلميذات في الصف الأول وسنبدأ بالتطبيق الكتابي مع النصوص القرائية فيما بعد.

اليوم :
المادة: لغتي
المكون :
التاريخ :
الوحدة :
أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني
الصف :
الموضوع :
الزمن : ٥ دقائق
اسم المجموعة:

إستراتيجية التدريس المتبادلي (التساؤل)



اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة: لغتي

الوحدة :

الموضوع :

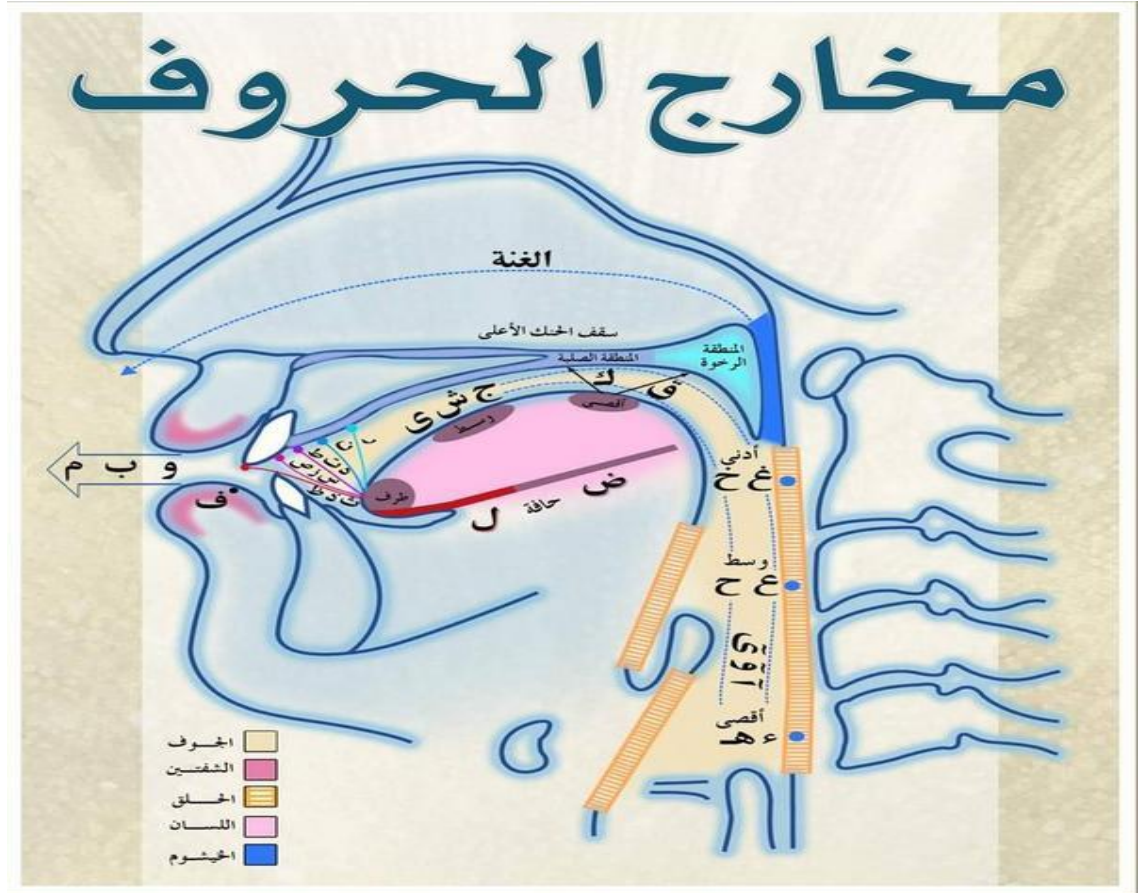
المكون

أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

الزمن : ٥ دقائق

اسم المجموعة:

إستراتيجية التدريس التبادلي (التوضيح)



.....

اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة: لغتي

الوحدة

الموضوع :

المكون

أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

الزمن : ٥ دقائق

اسم المجموعة:

إستراتيجية التدريس التبادلي (التنبؤ)



أتوقع

أعتقد

اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة: لغتي

الوحدة :

الموضوع :

المكون

أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

الزمن : ٥ دقائق

اسم المجموعة:

إستراتيجية التدريس التبادلي (التلخيص)



عرفت أن

الآن أصبحت قادرة على.....

كنت فخورة بنفسي عندما

أعجبت بإجابة صديقتي

سأطبق ماتعلمته اليوم وذلك

.....