|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  مسرد لغتي  الأسبوع :الثاني الوحدة : الرابعة المجال : صحتي وسلامتي  **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الاثنين** | **حرف**  **الضاد** | **ألاحظ وأتحدث**  **ألاحظ وأقرأ الكلمات** | **-أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص**  **أن تقرأالتلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف )ض( قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة** | **التحدث**  **القراءة** | **التعليم التعاوني - فكر زاوج شارك** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |
| **االثلاثاء** | **حرف**  **الضاد** | **ألاحظ وأقرأ الجمل .**  **أقرأ .** | **-أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب .**  **- أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (**ض**) قراءة بصرية بدون صورة** | **التحدث**  **القراءة** | **-التعليم التعاوني - الشخصيات الكرتونية**  **- الرؤوس المرقمة** | **السبورة - الكتاب البطاقات الصور**  **جهاز العرض** | **• مناقشة واستماع**  **\*ملاحظة وتصويب**  **\* تقويم ذاتي**  **\*ورقة عمل** |
| **الحصة** | **الدرس** | **المكون** | **الأهداف** | **المهارة** | **استراتيجية الدرس** | الوسائل والأنشطة | **أداة التقويم** |
| **االأربعاء** | **حرف**  **الضاد** | **5-أقرأ وأجرد**  **6-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)**  **7 -ألاحظ وأكتب** | **–– أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة**  **أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .**  **أن تكتب التلميذة الحرف (ض) كتابة صحيحة .** | **القراءة**  **الكتابة** | **التعلم التعاوني** | **السبورة الكتاب**  **لوحة**  **جهاز العرض** | **مناقشة واستماع**  **ملاحظة وتصويب**  **. تقويم ذاتي**  **ورقة عمل** |
| **الأربعاء** | **حرف**  **الضاد** | **8- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه**  **9- - أستمع ثم انطق الحرف المشدد**  **10- أحاكي تذكير الفعل**  **وتأنيثه** | **أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (ض)**  **- أن تكتب التلميذة الحرف (ض) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته .**  **–أن تحاكي تذكير الفعل**  **وتأنيثه(تنظف) (ينظف)** | **التحدث**  **الكتابة** | **التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | **السبورة الكتاب**  **لوحة**  **جهاز العرض** | **• مناقشة واستماع** |