


💡 درسنا لهذه الليلة بعنوان /

المجتمعات المهنية.....📖📖

سنتعرف الليلة بإذن الله
مفهوم المجتمعات المهنية و أهميتها
تطبيقها بشكل صحيح

المجتمعات المهنية لها أهمية كبيرة 

١: تحسن من الأداء للمعلمين

٢/ تقدم لهم فرص لتحسين ممارساتهم

٣/ تنمي التعاون و الشورى و تقبل الراي


الآخر

٤/ تحقق الرضا الوظيفي

لدينا مقطع فيديو أتمنى مشاهدته ثم اكتبوا
لي ملاحظاتكم عليه تم

<https://m.youtube.com/watch?v=VFz3nsWYRy0>

ماذا شاهدنا ?

تعرف المجتمعات المهنية 

إنها عبارة عن فرق عمل

(لنفس المهنة و التخصص)

تتشارك بصورة منظمة...

نحو تحقيق التحسين المستمر...

للاستجابة لاحتياجات أعضاء ذلك المجتمع...

من خلال الرؤية المشتركة للمدرسة.

(روزماري ريشستيتير)

توضيح هام

عندما نمارس المجتمعات المهنية فنحن نفتح
ممارساتنا و أداؤنا إلى تأمل الأقران و الاستماع
لملاحظاتهم .
و ليس للنقد

تعلم الأقران


منذ سنوات و أنا أقول أنه أفضل أنواع التعلم على
الإطلاق

واقع مؤلم 🙈📌

للأسف رغم أن المجتمعات المهنية
و بحث الدرس
و الزيارات التبادلية
و الدروس التطبيقية

كلها تنفذ و لكن لا تعطينا التامل المطلوب الذي نحتاجه
بل نجدها. مليئة بالورود و الهدايا و البوفيهات
و هذا أساس دمار كل مشروع مهما كانت أهدافه عالية



يجب أن نتصف بالمهنية 

لا ورد

لا بوفيات


لا هدايا

نتامل بصدق و دعونا نقف كيف نتامل

كيف نتأمل ؟

فكروا ..

? ما رأيكم

التأمل يكون بطرح الاسئلة 
المعلمة نفذت المقدمة بعرض فيديو

نبدا نحن كحاضرين نرى ردة الفعل لدى المتعلمين
هل فعلا جذبتهم حققت لهم الدافعية

ماذا لو استخدمت مشكلة
الطلاب في نهاية الصف ماذا لو جعلتهم يشاركون
في طرح الآراء
و هكذا وضحت الصورة

مافيه أي عمل كامل و لا أي عمل مميز

نحن بشر و دائماً أعمالنا تتميز بالقصور و النقصان
نحتاج رأي الآخرين لنصبح أفضل
رأي مع رأي

يعطيني مجموعة آراء
و فكرة مع فكرة
تعطيني مجموعة أفكار
و بالتالي تصبح أفضل

لنطبق و نتامل على درس

ما رأيكم؟

سأعرض عمل لمعلم مقطع وجدته في اليوتيوب اول مقطع ظهر
لي نسخت رابطته

بمعنى أن لا اعرف المعلم و لا كيف نفذ الدرس و لا احكم عليه انه


سوء

لا

وجدته و نريد أن نتامله لتصبح الحصّة للمرة القادمة أفضل

مشكور على جهوده

<https://m.youtube.com/watch?v=VMpMv37K10Y>

أبسط تامل هل طبق الاستقصاء؟ 

اعتقد لو عاد مرة اخرى الدرس
يحتاج

أن يكون الهدف من التجربة واضح أمام الطلاب

أن يجعل الأدوات على طاولة
و كل مجموعة ترسل رسول منهم يحضر كل ما تحتاجه
المجموعة نعلمهم خدمة الذات

أن نجعل الطلاب هم من يجربون و يمارسون الاستقصاء بكل
مهاراته

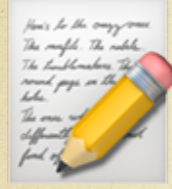
لتنمية المهارات

مع توضيح قواعد الأمن و السلامة لهم

لابد أن يكون لبس الطلاب مناسب المعمل (بالطو) نعاملهم
كالعلماء

أن يكون هناك تقويم يقيس هل تحقق الهدف أم لا

ختاما حصة كانت جيدة و يعطيه الف عافية



نحتاج أن نتامل بصدق

كل الآراء التي تطرح لنا ستجعلنا
نبدو أفضل في المرة القادمة

نقطة مهمة

عندما اسمع نقاط توضح لي فرص لتحسين

لا نرد أبدا (الرد ممنوع)

- ١/ اذا كان النقد صحيح فالمرّة القادمة سأصبح أفضل
- ٢/ اذا كان النقد غير صحيح فهو رأيه واحترمه و لا اعمل به

و لكن لا نرد أبدا او ندافع عن النفس
لان ذلك يدخلنا في الجدل

عندما ننتقد نحن ننتقد الأعمال السلوكيات و ليس
الأشخاص اختلف مع لولي في الراي
و لكن تظل صديقتي و أحبها ❤️



مهما اختلفنا في العمل أو في نقد ممارساتنا لابد أن نحرص
أن تبقى علاقاتنا مليئة بالحب و الذكر الطيب فغدا لا نعلم
أين سنكون مهم جدا

نحتاج قلوب كبيرة مليئة بالحب
نحتاج أيضا 🦻 أذان كبيرة لنسمع بتمعن و إنصات
و نحتاج 🗨️ فم صغير لنتحدث قليلا

📌 نقطة مهمة 📌

كل الآراء مقبولة
مهما اختلفنا معها
كلها مقبولة

مالم تخالف الكتاب و السنة فهذا المحك فقط

عندما تنفذ معلمة تدريب لزميلاتها

أو

عقد ورشة لنقاش موضوع تربوي

قد يسمى مجتمع مهني اذا كان الهدف
ان نحكم على ممارسات الزميلة يعنى نحسن من نعمل
الزميلة

سنضرب مثال اخر لتتضح الصورة اكثر 

سنشرح بأذن الله غدا في الصف الاول متوسط.
التوتر السطحي

المقدمة

سأعرض لهم مقطع عن عنكبوت يسير على الماء

كمشكلة و اطلب منهم حلها

بعد آراء الزميلات
ستكون مقدمة الدرس

١: ذكر الأهمية

٢: ذكر الهدف

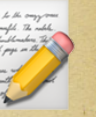
٣/ جدول التعلم

٤/ نعمل تجربة الفلفل الأسود

<https://m.youtube.com/watch?v=M9f3c5zC2xg>

ممکن اعرض لهم أيضا مشكلة العنكبوت
بس موجود في الكتاب ممكن تكون الطالبة
شافتها و عرفت فما راح تجذبها

نطبق الاستقصاء على التجربة و يدونوا ملاحظاتهم



رأيكم

قبل

بعد

عندما نتناقش بهذا الشكل في تحضير الدروس

هذا مجتمع مهني

و رائع و مميز و يعطي نتائج مبهرة جدا جدا

كل معلمات يشتركون في تخصص
يخططون معا

لتحسين ادائهم و تخطيطهم و توقع السلبيات و
معالجتها قبل ما تحصل

ثم يدخلون مع المعلم
و يروُن مدى فعالية ما خططوا له و يراقبون مدى
تحقيق الاهداف و مدى تعلم الطلاب
و ثم يكتبون مل ملاحظاتهم


مبدأ هام

• المجتمع المهني للتعلم يصمم على أن يقوم المعلمون بفتح أبوابهم وممارساتهم لكي يفحصها زملاؤهم ليس بغرض إلقاء اللوم أو النقد

وإنما لطرح التساؤلات والتعلم والتحسين.
(دوفور)

* مجموعة من الأفراد يرتبطون بعالمهم ويسود
التفاعل الإيجابي بينهم ويشتركون في ثلاث
خصائص. (التفكير الإبداعي ، التعلم مدى الحياة
، التعلم التعاوني)
(سينج 1990)



* مجموعة من الأفراد يرتبطون بوحدة متناغمة
مثل أعضاء الأسرة أو الجماعات المتقاربة بحيث
تصبح الأواصر بينهم عائلية ومقدسة .
(سيرجو فوني 1992)

المجتمع المهني 

يلحظون ممارساتكم

ثم

يتاملونها و يعطوننا فرص لتحسين

من أمثلة المجتمعات المهنية  

بحث الدرس

الزيارات التبادلية

الدروس التطبيقية

✍ الحلقات التنشيطية ...

عبارة عن موضوع أو مشكلة و نبدا في طرح
حلول لها

طريقة تنفيذه .. 

١: ادخاله في خطة المدرسة و يكون تحت
إشراف القائد بعد عقد اجتماع لجميع من في
المدرسة و توضيح ذلك لهم .

٢: عمل خطة لتنفيذه و تحديد النقاط الأساسية


٣: تدريب المعلمين على تنفيذه

٤: تحديد الصف الذي سيطبق فيه

٥: عقد الجلسات

٦: التقييم

٧: كتابة التقرير مزوّد بالرسوم البيانية
لقبل و بعد و سير العمل

المهارات التي تنميها المجتمعات المهنية 

١: التعاون

٢: الشورى

٣: تقبل الراي الاخر

٤: الإنصات

٥: التنبؤ بالمشكلات التي يمكن أن تحصل

٦: حل المشكلات و اتخاذ القرارات

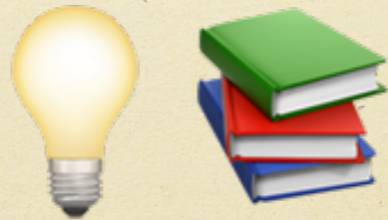
٧: الاستفادة من الطاقات المميزة

٨: روح الفريق الواحد

٩: تبادل الآراء (ليس الكل مستعد أن يعطيك رأيه)

١٠: البذل و العطاء

مهارات و قيم عالية جدا



تنفيذ المديرية ... 

 زينة دغريري 

<https://t.me/zinah2030>
