

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb





تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الفاعل



أَعْيُنُ كُلِّ فَاعِلٍ، وَأَبْيُنُ عِلَامَةِ إِعْرَابِهِ فِي الْقِطْعَةِ الْآتِيَةِ:

بَكَتِ السَّمَاءُ فَضَحَكَتِ الْأَرْضُ، وَاكْتَسَتِ الرِّيَاضُ بِأَنْوَاعِ النَّبَاتِ، وَتَفَتَّحَتْ
الْأَزْهَارُ بِأَلْوَانِهَا الْجَمِيلَةِ، وَفَاحَ شَذَا الرَّوْضِ، وَقَصَدَهَا الْبَاحِثُونَ عَنْ جَمَالِ خَلْقِ اللَّهِ
فِي أَرْضِهِ.

- أَرَسِّمْ لَوْحَةً فَنِيَّةً تُعَبِّرُ عَنْ مَضْمُونِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ.

س





تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الحال

أُعِينُ الحَالَ، وَأَذْكَرُ نَوْعَهَا وَصَاحِبَهَا فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

- ١ - طَلَعَ البَدْرُ ساطِعًا.
- ٢ - لَا تَتَمُّ وَأَنْتَ شَبَعَانُ.
- ٣ - رَأَيْتَ السَّدَّ يَفِيضُ.
- ٤ - يَقْرَأُ المَذِيحُ الأَخْبَارَ مُتَأَنِّيًا.
- ٥ - يَسْتَقْبِلُ المُسْلِمُونَ العِيدَ مُهَلِّلينَ مُكَبِّرِينَ.
- ٦ - تَجِيءُ الطَالِبَاتُ إِلَى المَدْرَسَةِ مُحَجَّباتٍ.
- ٧ - حَضَرَ المَلِكُ يَفْتَتِحُ المَوْتَمَرَ.



ج
ر

س





تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

المستثنى

- أَعِينِ الْمُسْتَثْنَى فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَعْرِبْهُ:
- ١ - وصل المتسابقون إلا واحداً.
 - ٢ - تكسرت الأكواب إلا كويين.
 - ٣ - زرت دول الخليج إلا الإمارات.
 - ٤ - ما أثمر النخل إلا نخلة.
 - ٥ - لم يرُسب إلا طالب.
 - ٦ - ما سلّمت على أحدٍ إلا خالي.
 - ٧ - لم يتوقف في المصنع إلا آلة واحدة.



ج
ر

س





تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

المستثنى

أذكر نوع الاستثناء فيما يأتي، ثم أبين الوجوه الممكنة في المستثنى:

- ١ - لا أخشى إلا الله.
- ٢ - لم يُبكر الطلاب إلا محمد.
- ٣ - لن أهنئ إلا الناجح.
- ٤ - قرأت الرواية إلا فصلين.
- ٥ - لا ينجح الناس إلا الصابرون.
- ٦ - لم يتغيّب من الطالبات إلا واحدة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



س

ج
ر



تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

التمييز

أعِينُ التَّمْيِيزَ فيما يأتي:

١ - في المدرسة واحدٌ وعشرونَ فَضْلاً.

٢ - عندي نقودٌ فَضَّةً.

٣ - تصدَّقْتُ بصاعينَ بُرًّا.

٤ - لَلَّهِ دَرُّهُ فارسًا.

٥ - حَصَلْتُ في الامتحان على خَمْسِينَ درجةً.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الشرط

أعین أداة الشرطِ وفعله وجوابه فيما يأتي:

- ١ - ﴿مَنْ يَعْمَلْ سُوًّا أَجْزِلْ بِهِ﴾ النساء ١٢٣.
- ٢ - ﴿وَمَنْ لَعِمْرَةً تَنكَيْتُمْ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْلَمُونَ﴾ يس.
- ٣ - ﴿وَلَنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوا يُعَاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ﴾ البقرة ٢٨٤.
- ٤ - ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾ البقرة ١٠٦.
- ٥ - أين ينزل المرء في بلادنا يلقى إكرامًا.
- ٦ - متى يُخلص المرء النية يُبارك في عمله.
- ٧ - ما يُقدَّر للمرء يحصل عليه.



تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الشرط

أَعَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَ الشَّرْطِ، ثُمَّ أَبَيِّنْ عِلَامَةَ إِعْرَابِ كُلِّ مِنْهُمَا:

- ١ - مَنْ يَرْحَمِ الْخَلْقَ يَرْحَمُهُ رَبُّ الْخَلْقِ.
- ٢ - مَتَى تَقُمُ السَّاعَةُ يُعَلِّقُ بَابُ التَّوْبَةِ.
- ٣ - مَا يَبْذُلُ النَّاسُ مِنْ مَعْرُوفٍ يَجِدُوا ثَمَرَتَهُ.
- ٤ - يَا أُخْتِي، إِنْ تَجْتَهِدِي فِي حَيَاتِكَ تَنْجَحِي.
- ٥ - أَيْنَ يَنْجُو حَامِدٌ وَعَادِلٌ يَعْقِدَا صِدَاقَاتٍ مَعَ النَّاسِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الشرط



أضِعْ في كل فراغ مما يأتي فعلَ شرطٍ أو جوابَ شرطٍ مناسبًا:

- ١ - إن الطالبة تُحْصِدُ عاقبةَ عملِها.
- ٢ - ما مِنْ خَيْرٍ تُحْمَدِي عليه.
- ٣ - متى تَأْمُرُنِي والدتي بمعروفٍ أمرَها.
- ٤ - مَنْ القراءةَ يَسْتَفِدُّ فائدةً كُبْرَى.
- ٥ - إن تَطَلَّبَ زَمِيلَاتِي مِنِّي مساعدةً مَنْ أستطيعُ منهنَّ.
- ٦ - أين الأُمُّ تَأْخُذُ بناتِها مَعَهَا.

س





تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الشرط



أَجْعَلُ أدواتِ الشرطِ الآتيةَ في جملٍ من عندي:

إنْ - أينَّ - ما - متى - مَنْ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سج





تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الشرط

- أربط بين الجملتين في كل فقرة بأداة شرط مناسبة، مع مراعاة شمول الأدوات كلها:
- ١ - يُبذَرُ المرءُ ماله - يَحْسَرُ في الدنيا والآخرة.
 - ٢ - تذكرون الله - تَطْمَئِنُّ قلوبكم.
 - ٣ - يسافرُ عَمْرُو - يأخذُ معه مُصْحَفًا.
 - ٤ - يُقِيمُ مُحَمَّدٌ وَلِيمَةً - يدعو جيرانه.
 - ٥ - يَأْمُرُ به الشَّرْعُ - يَجِبُ على المسلمين تَنْفِيذُه.
 - ٦ - يُصَاحِبُ الإنسانُ كَرِيماً - يَسْعَدُ بِصُحْبَتِه.



ج
ر

س





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الشرط

أَجْعَلُ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي أَدَاةَ شَرْطٍ مَنَاسِبَةً، مَعَ مُرَاعَاةِ شَمُولِهَا كُلِّهَا:

- ١ - يُحَسِّنُ إِلَى النَّاسِ يَسْتَعْبِدُ قُلُوبَهُمْ.
- ٢ - يَنْزِلُ الْكَشَافَةُ يَنْصُبُوا خِيَامَهُمْ.
- ٣ - يَلْفِظُ الْمَرْءُ مِنْ كَلَامٍ يُحْسَبُ عَلَيْهِ.
- ٤ - يَجْتَمِعُ عِنْدِي مَالٌ أَتَّصَدَّقُ بِبَعْضِهِ.
- ٥ - يَقْنَطُ الْمُسْلِمُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ يُجَانِبُ الصَّوَابَ.

.....

.....



ج
ر

س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل للمجموعات / التحليل الأدبي / الوزير الحكيم

س ١ - أصح الخطأ في العبارات الآتية :

١ / ولد رجاء بن حيوة في الأندلس .

.....

٢ / يعتبر رجاء بن حيوة من كبار الصحابة .

.....

٣ / وصف الخليفة رجل بسوء طويته على بني أمية تعني : جهله الذي لا يبيده .

.....

س ٢ - أعلل محبة خلفاء بني أمية لرجاء بن حيوة .

.....

.....

.....



ج
ر

س



تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل للمجموعات / الفهم القرآني / وصايا لقمان

س ١ / أعدد بعضاً من وصايا لقمان لابنه .

.....

.....

.....

.....

.....

س ٢ / قال تعالى : (يا بني اقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر)

أستخرج من الآية السابقة علاقة التضاد .

.....

س ٣ / أجب حسب المطلوب :

١ - الحكمة تعني :

.....

٢ - يا بني أسلوب :

.....

٣ - لا تصعر : أسلوب :

.....

س





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل فردية / الرسم الإملائي الهمزة المتطرفة

س ١ / أستبدل الكلمات الآتية بكلمات تنتهي بهمزة متطرفة :

١ - سكون :

٢ - جانب النهر :

٣ - مجرى الطعام والشراب :

س ٢ / أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....





تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل فردية / الصنف اللغوي / الأفعال الصحيحة والمعتلة

س ١ / أمثل في جملة مفيدة لما يأتي :

١ / فعل صحيح مهموز .

.....

٢ / فعل معتل أجوف .

.....

س ٢ / أضع الأفعال الآتية في المكان المناسب لها :

دلّ - كتب - سما - سأل - وجد - زلزل - قال - رضي - قرأ

الصحيح السالم	الصحيح المهموز	الصحيح المضعف	المعتل المثال	المعتل الأجوف	المعتل الناقص

س





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل فردية / الأسلوب اللغوي / التوكيد

أحول كما هو مطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الجملة بعد تحويلها إلى أسلوب توكيد
١- أمضى ابن تيمه حياته في إفادة الناس بعلمه وجهاده	
٢- ارتحل ابن بطوطة مرارا في أرجاء الأرض	
٣- لم يسبق الغرب ابن سينا في علم الطب	

س ٢ / أضع خطا تحت اللفظ الدال على التوكيد :

١- حضر المدير نفسه الاحتفال وكرّم الفائزين كليهما .

٢- رأيت الأمير عينه حاضرا الحفل وسلمت عليه نفسه .

٣- حضر المعلمون كلهم الحفل وتم تكريمهم .



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

المفعول به

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ الْمَقْدَمِ عَلَى فَاعِلِهِ، ثُمَّ أَضَعُ خَطِّينِ تَحْتَ الْفَاعِلِ:

١ - قال تعالى:

﴿لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومَهَا وَلَآ دِمَآؤُهَا وَلَٰكِن يَنَالُهُ النَّفْسُ مِنكُمْ﴾ الحج ٣٧.

٢ - قال تعالى:

﴿وَأَنفِقُوا مِن مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِكُمُ الْمَوْتُ﴾ المنافقون ١٠.

٣ - قال تعالى:

﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ﴾ المنافقون ١.

٤ - قرأت كتاب كليلة ودمنة.

٥ - إن زرتني أكرمك.

٦ - بنت الدولة دورا للمسنين.

٧ - أحب ذوي البصيرة.

٨ - شوى اللحم محمد.

٩ - القراءة أحبها.

١٠ - جنى العنب البستاني.

١١ - كتبت المقالة هند.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

Handwriting practice area with multiple horizontal dotted lines for writing.

ج
ر

س





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل فردية / الوظيفة النحوية / المفعول به

س ١ / أمثل في جملة مفيدة لـ

١ - فعل لازم .

س ٢ / أجب حسب المطلوب :

١ - حفزت الفتاة آية من سورة البقرة . (حولي المفعول به الذي تحته خط إلى جمع مؤنث سالم واضبطيه بالشكل)

٢ - أدهش رشيد الدين الباحثين . (ضعي خطاً تحت المفعول به وبيني علامة إعرابه)

٣ - لقب رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر بالصديق . (صححي الخطأ النحوي في العبارة السابقة)

س ٣ / أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أكرم والدي (الضيفُ - الضيفين - الضيفان)

قُرأت (كتاباً - كتابُ - كتبِ)



.....: الاسم
.....: الفصل
.....: التاريخ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة:

تعبير كتابي

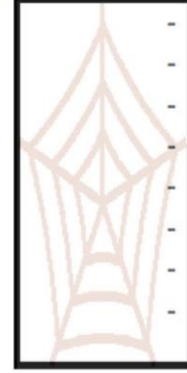
ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أبحث في ذاكرتي عن أفعال تنتهي بألف لينة ، ثم أضع كل فعل في جملة مفيدة :

.....
.....
.....
.....
.....
.....



منزلج

أعبر عن الصورة بفقرة، مع تضمينها ما تعلمته في الدرس الإملائي .

.....
.....
.....
.....
.....





تعبير كتابي

ظاهرة إعلانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أكتبُ سيرةً غيرية عن شخصية بارزة أعجبتني من عصرنا الحديث ، مع توظيفِ كلِّ ما تعلمته في الوحدة سابقاً .





تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أكتب موضوعاً بعنوان (نجوم في سماء وطني) :

س



.....: الاسم
.....: الفصل
.....: التاريخ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
.....: مدرسة

تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أنشر أبيات المدخل « رثاء الملك خالد » نثراً أدبياً متضمناً التمييز بنوعيه

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أكتب ما يملى علي ، مع مراعاة علامات الترقيم :

Blank writing area with horizontal lines for text entry.



ج

ر

س