|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الأول** | **الأولى** | **الأولى (الخلفاء الراشدون)** | **أخلاق الخلفاء الراشدين وصفاتهم** | **● تعرف معنى الخلافة** **● تحدد أسماء الخلفاء الراشدين** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **أخلاق الخلفاء الراشدين وصفاتهم** | **● تعطي أمثلة لأخلاق الخلفاء الراشدين****● تبرز الواجب تجاه الخلفاء الراشدين** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الثاني** | **الأولى** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **خلافتهم وأعمالهم** | **● تبين معنى الخلافة****● تشرح كيفية تولي أبو بكر وعمر الخلافة** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الثالث** | **الأولى** | **الأولى (الخلفاء الراشدون)** | **تابع خلافتهم وأعمالهم** | **● تبين كيفية تولي عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب للخلافة** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع خلافتهم وأعمالهم****+ نشاط** | **● تبرز اثنين من أعمال كل خليفة من الخلفاء الراشدين** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الرابع** | **الأولى** | **جهودهم في نشر الإسلام** | **● تعدد بعض عوامل الفتح الإسلامي** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع جهودهم في نشر الإسلام** | **● تحدد أهم المعارك الإسلامية على الخريطة** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الخامس** | **الأولى** | **الأولى (الخلفاء الراشدون)** | **تابع جهودهم في نشر الإسلام** | **● تستنتج أهم نتائج الفتح الإسلامي****● تدرك جهود الخلفاء الراشدين في نشر الإسلام** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **علاقة المسلمين بغيرهم****نشاط** | **● تذكر بعض حقوق غير المسلمين في بلاد الإسلام** **● تعطي أمثلة لعلاقة المسلمين بالآخرين** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع السادس** | **الأولى** | **نماذج من الشورى في عهد الخلفاء الراشدين****+ نشاط** | **● توضح معنى الشورى** **● تعطي أمثلة لبعض صور الشورى في عهد الخلفاء** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تقويم الوحدة** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع السابع** | **الأولى** | **الثانية (الدولة الإسلامية بعد الخلفاء الراشدون)** | **الدولة الأموية** | **● تذكر مؤسس الدولة الأموية** **● تعلل تسمية الدولة الأموية بهذا الاسم** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الثامن** | **الأولى** | **الدولة العباسية** | **● تذكر سبب تسمية الدولة العباسية بهذا الاسم** **● تحدد على الخريطة عاصمة الدولة العباسية** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع التاسع** | **الأولى** | **الثانية (الدولة الإسلامية بعد الخلفاء الراشدون)** | **الدولة العثمانية****+ نشاط** | **● تذكر مؤسس الدولة العثمانية****● تبرز بعض من جهود العثمانيين في نشر الإسلام والمحافظة عليه** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **نماذج من قادة الفتح الإسلامي****(عقبة بن نافع)** | **● تذكر نسب القائد عقبة بن نافع****● تستنتج نتائج جهاد القائد عقبة بن نافع** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع العاشر** | **الأولى** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع نماذج من قادة الفتح الإسلامي****(محمد ابن القاسم)** | **● تذكر نتائج فتوحات القائد محمد القاسم الثقفي** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأولى** | **الثانية (الدولة الإسلامية بعد الخلفاء الراشدون)** | **تابع نماذج من قادة الفتح الإسلامي****(محمد الفاتح)** | **● تعلل لقب محمد الثاني بالفاتح****● تعدد نتائج فتوحات القائد محمد الفاتح** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الثاني عشر** | **الأولى** | **الجوانب الحضارية في الدولة الإسلامية** | **● توضح أهم المنجزات الحضارية في الدولة الإسلامية****● تفرق بين الخليفة والأمير** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع الجوانب الحضارية في الدولة الإسلامية** | **● تعدد أهم المدن التي بناها المسلمون****● تبرز مكونات المجتمع الإسلامي** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الثالث عشر** | **الأولى** | **الثانية (الدولة الإسلامية بعد الخلفاء الراشدون)** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **نماذج من اكتشافات المسلمين العلمية****+ نشاط** | **● تبين أهم اكتشافات المسلمين في الرياضيات والطب****● تعلل اهتمام المسلمين بكافة العلوم** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأولى** | **أبرز المؤسسات التعليمية + نشاط** | **● تذكر ثلاثة من وظائف المسجد في المجتمع الإسلامي****● تحدد أبرز المؤسسات التعليمية في العهد الإسلامي** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **ازدهار الحضارة الإسلامية + نشاط** | **● تذكر جهود الخلفاء المسلمين في تشجيع الحركة العلمية****● تستنتج أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **تقويم الوحدة** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**