



ورقة عمل (النقود)

السؤال الأول : أكمل عد الأوراق النقدية التالية



..... ريالاً



..... ريالاً

السؤال الثاني : أحط المجموع الصحيح للنقود



[(أ) ٦٠ (ب) ٦١ (ج) ٥٦ (د) ٦٥]



[(أ) ٢٤ (ب) ٢٣ (ج) ٢٠ (د) ٢١]

| أنتن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (النقود ١٠٠)

السؤال الأول: أحط المجموعة الأكبر قيمة

ج

ب

أ

السؤال الثاني ضع علامة \checkmark أمام مجموعة النقود التي تساوي ١٠٠ ريال

(أ)

(ب)

السؤال الثالث: في حصة هدى ورقة من فئة ٥ ريالاً فإذا أعطتها أمها ورقة من فئة ٥ ريالاً كما أعطها

أبوها ورقة من فئة ١٠ ريالاً كم ريالاً أصبح مع هدى ؟

| أتمن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (ترتيب الأعمال اليومية)

السؤال الأول: أرسم نشاطاً يمكن أن تقوم به في كل من الأوقات التالية ؟

| مساءً | ظهراً | صباحاً |
|-------|-------|--------|
| | | |

السؤال الثاني: ألون اليوم بالأزرق ويوم أمس بالأخضر ويوم غدٍ بالأحمر ؟

| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت |
|--------|--------|----------|----------|---------|-------|-------|
| | | | | | | |

السؤال الثالث: أنظر إلى الجدول المدرسي وأكتب اليوم الذي يتم فيه النشاط ؟



(ج)



(ب)



(أ)

السؤال الرابع: أكتب أيام الأسبوع مبتدئاً بيوم الأربعاء ؟

| أنتن | لم يتنن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |

ورقة عمل (الوقت بالساعات الكاملة والنصف ساعة)

السؤال الأول: اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟



| العمود (ب) |
|----------------|
| الثامنة |
| الخامسة والنصف |
| السادسة |
| السادسة والنصف |

| العمود (أ) |
|------------|
| |
| |
| |



السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية

(أ) تشير الساعة المجاورة إلى الساعة

.....



(ب) تشير الساعة المجاورة إلى الساعة

.....

السؤال الثالث : قال أحمد إن الساعة الآن الثانية والنصف . ساعد أحمد على رسم عقربي الساعات والدقائق؟



| أُتقن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|-------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (تقدير الزمن)

السؤال الأول : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

| العمود (ب) الزمن الأزم | العمود (أ) الحدث |
|---------------------------|---------------------|
| ثانية واحدة | أنظف أسناني |
| دقيقة واحدة | أرمش بعيني |
| ٦٠ دقيقة | ساعة واحدة = |
| ٦٠ ثانية | زيارة جدتي |
| ساعة واحدة | دقيقة واحدة |

السؤال الثاني : أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) تقدير الزمن اللازم لتحضير حقيبة المدرسة

[(أ) ثانية واحدة ، (ب) دقيقة واحدة ، (ج) ساعة واحدة]

(ب) النشاط الذي يستغرق ساعة واحدة تقريباً

[(أ) تعليق الثوب ، (ب) نفخ البالون ، (ج) اللعب بالدراجة النارية]

(ج) النشاط الذي يستغرق دقيقة واحدة تقريباً

[(أ) حصة الرياضيات ، (ب) شرب العصير ، (ج) عمل الكعكة]

(د) تقدير الزمن اللازم لمساعدة والدتي في ترتيب المنزل

[(أ) ثانية واحدة ، (ب) دقيقة واحدة ، (ج) ساعة واحدة]

(هـ) تقدير الزمن اللازم لتصفيف الشعر

[(أ) ثانية واحدة ، (ب) دقيقة واحدة ، (ج) ساعة واحدة]

(و) النشاط الذي يستغرق ثانية واحدة تقريباً

[(أ) خلع القبعة ، (ب) سقي حديقة المنزل ، (ج) حلق الرأس]

(ز) النشاط الذي يستغرق زمناً مساوياً للزمن الذي تستغرقه في التبسم لوالدك

[(أ) زرع الحديقة ، (ب) تقطيع البطيخ ، (ج) كتابة حرف]

| أنتن | لم يتنن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (الوقت بربع الساعة ولأقرب ٥ دقائق)

السؤال الأول : أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) إذا كان عقرب الساعات يشير إلى الرقم ٥ وعقرب الدقائق يشير إلى الرقم ١٢ فالوقت الذي تشير إليه الساعة

[(أ) الثانية عشر (ب) الخامسة (ج) الخامسة والرابع]



(ب) الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة

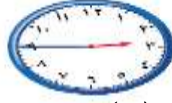
[(أ) ٨:١٥ (ب) ٨:٢٠ (ج) ٨:١٠]

(ج) إذا كان عقرب الساعات يقع بين ٤ و ٥ وعقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٦ فالوقت الذي تشير إليه الساعة

[(أ) الرابعة والنصف (ب) الخامسة والنصف (ج) الرابعة]

(د) تصل حافلة إلى الموقف كل ساعة فإذا وصلت الحافلة الأولى في الساعة ٣:٠٠ فمتى تصل الحافلة الرابعة

[(أ) الرابعة (ب) الخامسة والنصف (ج) السادسة]



(هـ) الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة

[(أ) ٢:٤٥ (ب) ٢:١٥ (ج) ٣:١٥]

السؤال الثاني : يقطف مزارع محصوله عند الساعة ٣:٣٠ ، ٤:٣٠ ، ٥:٣٠ فإذا استمر النمط فمتى

يقطف في المرة السادسة ؟

السؤال الثالث : أقرأ الساعة ، ثم أرسم عقربي الساعات والدقائق ليبدل على الوقت المعطى ؟

(ب) ١١:١٥



(أ) ٦:٤٥



| توقيع ولي الأمر | ملحوظات المعلم | لم يتقن | أتقن |
|-----------------|----------------|---------|------|
| | | | |



ورقة عمل (كسور الوحدة)

السؤال الأول : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

| العمود (ب) |
|---------------|
| $\frac{1}{4}$ |
| $\frac{1}{5}$ |
| $\frac{2}{4}$ |

| العمود (أ) |
|----------------------------------|
| الكسر الدال على الجزء المظلل |
| الكسر الدال على الجزء المظلل |
| الكسر الدال على الجزء المظلل |

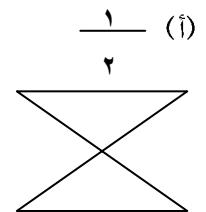
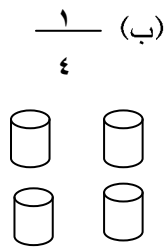
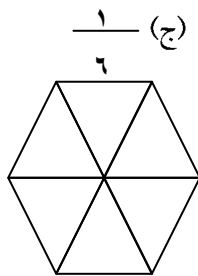
السؤال الثاني : أكمل ما يأتي ؟

(أ) قطع محمد كعكة إلى 6 قطع متساوية ثم أعطى قطعة واحدة لأخيه محمود . اكتب الكسر الذي يمثل القطعة التي حصل عليها محمود

(ب) الكسر الدال على الجزء المظلل هو

(ج) فرش عامر ثلاثة من أربعة من الأرض بالسجاد . ارسم الشكل الذي يمثل الأرض المفروشة

السؤال الثالث : ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب



| توقيع ولي الأمر | ملحوظات المعلم | لم يتقن | أتقن |
|-----------------|----------------|---------|------|
| | | | |



ورقة عمل (الكسور الدالة على أكثر من جزء ومقارنة الكسور)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) الكسر الدال على الأجزاء المظللة في الشكل التالي



$$[\text{(أ) } \frac{1}{3} \quad \text{(ب) } \frac{4}{5} \quad \text{(ج) } 1 \quad \text{(د) } \frac{5}{6}]$$

$$[\text{(أ) } \frac{5}{6} \quad \text{(ب) } \frac{5}{4} \quad \text{(ج) } \frac{2}{6} \quad \text{(د) } \frac{6}{6}] \quad \text{(ب) الكسر الذي يساوي 1}$$

$$[\text{(أ) } < \quad \text{(ب) } = \quad \text{(ج) } > \quad \text{(د) غير ذلك}] \quad \frac{2}{3} \quad \square \quad \frac{1}{3} \quad \text{(ج)}$$

(د) قطعت هناء فطيرة إلى 4 أجزاء متطابقة فالكسر الدال عليها

$$[\text{(أ) } \frac{4}{4} \quad \text{(ب) } \frac{1}{4} \quad \text{(ج) } \frac{2}{4} \quad \text{(د) } \frac{1}{6}]$$

السؤال الثاني :

(أ) جمعت كل من تهاني ومها 16 زهرة من الحديقة . $\frac{1}{4}$ أزهار تهاني صغيرة ، و $\frac{2}{4}$ أزهار مها صغيرة فأيهما لديه أزهار أقل ؟

(ب) $\frac{1}{8}$ كتابة ؟

(ج) سبعة على تسعة ككسراً =

| توقيع ولي الأمر | ملحوظات المعلم | لم يتقن | أتقن |
|-----------------|----------------|---------|------|
| | | | |



ورقة عمل (الكسور كأجزاء من مجموعة)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) الكسر الدال على المثلثات المظلمة

[(أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{5}{5}$]

(ب) $\frac{1}{6}$

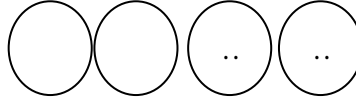
[(أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{4}{6}$ (ج) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{6}{6}$]

(ج) الكسر الدال على الدوائر المظلمة

[(أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{4}{5}$]

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) لدى سمية هذه الأزرار فالكسر الدال على الأزرار المظلمة هو $\frac{1}{2}$



(ب) في خزانة سمير 7 حقائب. حقيبتان منها وردي فالكسر الدال على عدد الحقائب الوردية هو $\frac{2}{3}$

(ج) الكسر الدال على المربعات المظلمة هو $\frac{3}{7}$



السؤال الثالث: قسم محمد فطيرة إلى نصفين فإذا أكل محمد وأخته نصف الفطيرة وأعطى أبوه وأمه النصف الآخر فتقاسماه بالتساوي فكم أكل الأب من الفطيرة؟ "استعمل الرسم"

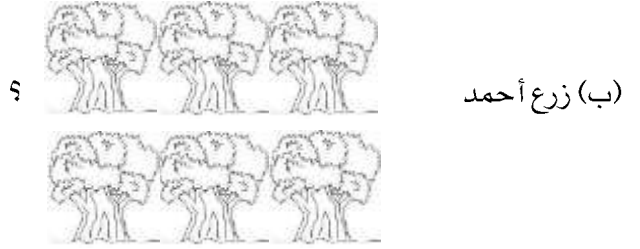
| أتمن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (تدرّيات على الكسور)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي ؟

(أ) قطع نجار لوحة خشبية إلى ٦ أجزاء متطابقة ثم أعطى قطعة واحدة لابنه . اكتب الكسر الذي يمثل القطعة التي حصل عليها أحمد ؟



(١) عدد الأشجار ؟

(٢) $\frac{1}{2}$ عدد الأشجار ؟

(٣) $\frac{1}{3}$ عدد الأشجار ؟

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) أربعة أسداس تكتب [(أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) $\frac{4}{6}$ (د) $\frac{6}{4}$]

(ب) $\frac{1}{9}$ $\frac{8}{9}$ [(أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك]

(ج) [(أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك]

(د) الكسر الدال على الأجزاء المظلمة [(أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{3}{3}$ (د) $\frac{3}{4}$]

| أُتقن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|-------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) العدد المكتوب بالكلمات الذي يمثل العدد ٨٢٣

[(أ) مئتان وثلاثة وثمانون (ب) ثمان مئة وثلاثة وعشرون (ج) ثمان مئة واثنان وثلاثون (د) ثمان مئة وثلاثة]

(ب) الرقم ٩ في العدد ٤٩٢ يدل على [(أ) ٩ آحاد (ب) ٩ عشرات (ج) ٩ مئآت (د) ٩ ألوف]

(ج) عدد الموظفين في مدرسة مئتان وتسع وخمسون موظفاً. نعبر عن ذلك بالصورة التحليلية

[(أ) $200+50+9$ (ب) $300+40+1$ (ج) $200+90+5$ (د) $900+20+5$]

(د) العدد ست مئة وتسعة وخمسون [(أ) ٦٥٩ (ب) ٥٦٩ (ج) ٩٦٥ (د) ٩٥٦]

السؤال الثاني: اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

| العمود (ب) |
|----------------------|
| ست مئة وثلاثة وتسعون |
| $400+60+3$ |
| ٥٥٣ |
| خمس مئة وست عشر |
| ٣٣٥ |
| $400+30+6$ |
| ٤٤٢ |

| العمود (أ) |
|-------------------------|
| ٥١٦ |
| أربع مئة واثنان وأربعون |
| ٦٩٣ |
| خمس مئة وثلاثة وخمسون |
| ٤٦٣ |

السؤال الثالث: أكمل الفراغات في الجدول التالي ؟

| | | | |
|-----------------|-----|-----|--------------|
| | ٦٠١ | ٥٣٤ | العدد رقماً |
| أربع مئة وعشرون | | | العدد كتابةً |

| أُتقن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|-------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (مقارنة الأعداد وترتيبها)

السؤال الاول: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) $272 < 262$

(ب) الترتيب الصحيح للأعداد 900 ، 549 ، 733 من الأصغر إلى الأكبر هو _____

549 ، 900 ، 733

(ج) النمط الذي كتبت به الأعداد 183 ، 283 ، 383 ، هو زيادة 200

(د) $740 > 747$

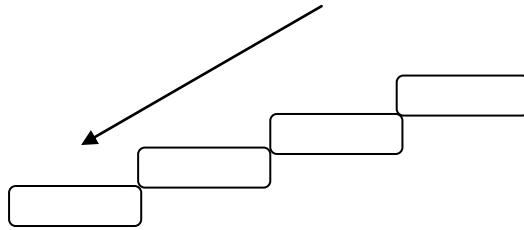
السؤال الثاني: حل اللغز التالي ؟ أنا عدد أكبر من 9 مئات و 5 عشرات و 7 آحاد وأصغر من 9 مئات و 5 عشرات

و 9 آحاد . فمن أنا ؟؟

أنا

السؤال الثالث: عند خالد 529 طابعاً وعند أحمد 513 طابعاً . أيهما عنده العدد الأكبر من الطوايع ؟

السؤال الرابع: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر 635 ، 619 ، 631 ، 682



| أُتقن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|-------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (الأوجه والأحرف والرؤوس)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) عدد أحرف المكعب [(أ) ١٠ (ب) ١١ (ج) ١٢ (د) ١٣]

(ب) الشكل الذي يتفق مع الوصف التالي ٠ وجهاً ، ٠ حرفاً ، ٠ رأس

[(أ)  (ب)  (ج)  (د) ]

(ج) عدد أوجه المخروط [(أ) ١٠ (ب) ١١ (ج) ١٢ (د) ١٣]

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية ؟

(أ) لي وجهان وليس لي أحرف ولا رؤوس فأنا

(ب) في رحلتنا إلى مصر شاهدنا الأهرامات التي على شكل هرم فحاول أن ترسمني يا بطل

(ج) عدد أوجه الكرة

(د) لي رأس ووجه وليس لي أحرف فأنا

السؤال الثالث : رتبت بشاير ألعابها في سلة لها ٦ أوجه و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس .

فما شكل السلة التي رتبت بشاير ألعابها ؟

(١) اسم الشكل (٢) ارسمه يا بطل

| أتقن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (الأشكال المستوية)

السؤال الأول : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

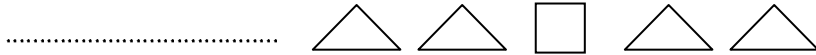
| العمود (ب) | العمود (أ) |
|------------|------------|
| دائرة | |
| خماسي | |
| شبه منحرف | |
| مستطيل | |
| كرة | |

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية ؟

(أ) الوصف المناسب للشكل التالي : هي لها أضلاع و رؤوس

(ب) عدد رؤوس الشكل التالي : رؤوس

(ج) رسم محمد مجموعة من الأشكال فما هي الأشكال الثلاثة التالية



(د) أنا شكل لي ٣ أضلاع و ٣ رؤوس فمن أنا ؟

(ب) رتب يونس نمطاً من الأشكال بحيث

يتكرر شكل مرتين يليه ٤ أشكال

مثلث فإن الشكل الرابع عشر في هذا النمط ؟

.....

السؤال الثالث : (أ) رسم محمد الشكل التالي

(١) كم عدد المستطيلات في هذا الشكل ؟

(٢) كم عدد الدوائر في هذا الشكل ؟

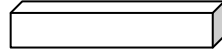
| أتقن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (الأضلاع والرؤوس - تكوين الأشكال الهندسية)

السؤال الأول: أكمل الفراغات التالية ؟

(أ) الشكل الذي يشبه متوازي المستطيلات من حيث عدد الرؤوس هو



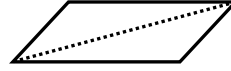
(ب) الشكل المقابل هو

(ج) السداسي والمستطيل شكلان مختلفان لأن للسداسي أضلاع وبينما للمستطيل أضلاع

(د) الكرة والأسطوانة يتشابهان لأن لكل منهما رؤوس

السؤال الثاني: أحط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) عند قص الشكل التالي عند الخطوط المنقطة فتكون الأشكال الناتجة



[(أ) مثلثان (ب) مثلث ومربع (ج) مثلث ومستطيل (د) مربعان]



(ب) أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من الشكلين التاليين معاً

[(أ) دائرة (ب) شبه منحرف (ج) مستطيل (د) مثلث]

(ج) الشكل الذي يشبه المكعب من حيث عدد الأوجه

[(أ) الكرة (ب) المخروط (ج) الهرم (د) متوازي المستطيلات]

(د) المستطيل ومتوازي الأضلاع متشابهان لأن لكل منهما

[(أ) ٤ أضلاع (ب) ٥ أضلاع (ج) ٣ أضلاع (د) ٦ أضلاع]

| أنتن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (قياس الأطوال بالسنتيمترات)

السؤال الأول: أكمل الفراغات التالية ؟

(أ) طول الملعقة بإستعمال مسطرة السنتيمترات يساوي سم



(ب) طول قدم أحمد ٢٠ سنتيمتراً وطول السجادة في منزله ١٢٠ سنتيمتراً

فكم قدماً كقدم أحمد يكون طول السجادة ؟.....

(ج) ارسم شيئاً يزيد طوله على ١٠٠ سنتيمتراً ؟.....

(د) طول القلم الموضح في الصورة التالية بإستعمال مسطرة السنتيمترات يساوي سنتيمتراً



السؤال الثاني :

رتب تاجر صناديق البضاعة فوضع كل ٨ صناديق في مجموعة واحدة بعضها فوق بعض فإذا كان ارتفاع

الصندوق الواحد ١٠ سنتيمتراً ، فكم سنتيمتراً بلغ إرتفاع المجموعة الواحدة ؟

..... سنتيمتراً

السؤال الثالث : طول مجلة الأطفال ٣٠ سنتيمتراً وطول لوحة الإعلانات في الصف ٩٠ سنتيمتراً فكم مجلة يكون

طول لوحة الإعلانات ؟

مجلات.....

| توقيع ولي الأمر | ملحوظات المعلم | لم يتقن | أتقن |
|-----------------|----------------|---------|------|
| | | | |



ورقة عمل (قياس المساحات ووحدة السعة)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟

- (أ) قاس خالد الطاولة بكفه فوجد أن طولها ٩ كفوف فإذا كان طول الكف الواحد ١٠ سم فكم يبلغ طول الطاولة [(أ) ٧٠ سنتيمتر (ب) ٨٠ سنتيمتر (ج) ٩٠ سنتيمتر (د) ١٠٠ سنتيمتر]
- (ب) الوحدة المناسبة لقياس سعة فنجان [(أ) مِلِّلتر (ب) كيلومتر (ج) متر (د) لتر]
- (ج) إبريقان مختلفان في الشكل ومتساويان في السعة فإذا كان الإبريق الأول يتسع لـ ٦ أكواب من العصير فكم كوباً من العصير يتسع الإبريق الثاني

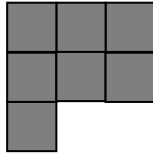
- [(أ) ٣ أكواب (ب) ٤ أكواب (ج) ٥ أكواب (د) ٦ أكواب]



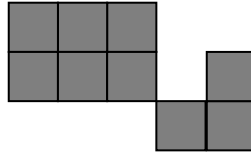
(د) أي مما يلي يتسع لماء أكثر

- [(أ) الكوب (ب) القدر (ج) الطبق (د) غير ذلك]

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة √ تحت الشكل الأصغر مساحة ؟



()



()

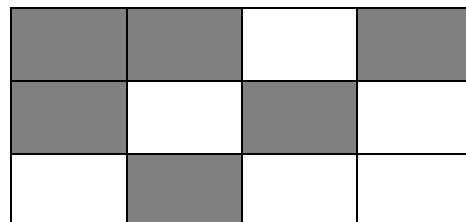


()

(ب) ضع علامة √ تحت الشكل الأكبر مساحة ؟



{ }



{ }

| أُتقن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|-------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (وحدات الوزن)

السؤال الأول : أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) القياس الأقرب لكتلة كيس قمح

[(أ) ١ كيلوجرام (ب) ٢٠ كيلوجرام (ج) ١ جرام (د) ٢٠ جرام]

(ب) الشئ الذي كتلته ١٠ كيلوجرام

[(أ) ليمونة (ب) برتقالة (ج) كتاب (د) سلة فواكه]

(ج) الشئ الذي كتلته ١٠ جرامات تقريباً

[(أ) قلم رصاص (ب) دباسة (ج) كرة (د) حقيبة المدرسة]

(د) كيس من السكر كتلته ١٠ كيلوجرام فإن كتلة ٣ أكياس منه

[(أ) ٣٠ كيلوجرام (ب) ٢٠ كيلوجرام (ج) ١٠ كيلوجرام (د) ٥ كيلوجرام]

السؤال الثاني :

(أ) تبلغ كتلة قلم رصاص ١٧ جراماً . فكم جراماً تبلغ كتلة قلمان ؟

(ب) إذا كان لدينا ثقل كتلته كيلو جرام واحد في إحدى كفتي ميزان وثقل كتلته واحد جرام في الكفة الأخرى .

فأي الكفتين ستنزل إلى أسفل ؟

| أتقن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (جمع المئات)

السؤال الأول: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) $300 = 100 + 100$

(ب) يصنع أحد المطاعم 200 فطيرة كل يوم فإنه سيصنع 400 فطيرة في يومين

(ج) $500 = 0 + 500$

(د) $600 = 400 + 200$

السؤال الثاني : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

| العمود (ب) |
|------------|
| 800 |
| 600 |
| 900 |
| 500 |
| 700 |

| العمود (أ) |
|---------------|
| $= 300 + 300$ |
| $= 100 + 700$ |
| $= 700 + 200$ |
| $= 500 + 200$ |

السؤال الثالث : أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) سافر زياد من الرياض إلى مكة بسيارته فقطع 100 كيلومتر في الساعة الأولى و 100 كيلومتر في الساعة

الثانية فإن مجموع الكيلومترات

[(أ) 100 كيلومتر (ب) 200 كيلومتر (ج) 300 كيلومتر (د) 400 كيلومتر]

(ب) في حفل المدرسة وزع المعلم على الطلاب 200 بالونة حمراء و 100 بالونة زرقاء . فإن مجموع البالونات التي

وزعها المعلم على الطلاب [(أ) 300 (ب) 400 (ج) 500 (د) 600]

| أُتقن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|-------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (الجمع بإعادة تجميع الأحاد)

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية

(أ) $138 + 233 = \dots$

(ب) $424 + 239 = \dots$

(ج) عند عمر 336 طابعاً وعند أخوه سلمان 224 طابعاً فكم طابعاً عند الأخوين معاً.....

(د) $249 + 639 = \dots$

السؤال الثاني : ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) $715 = 306 + 409$

(ب) $177 = 38 + 139$

(ج) اشترت خلود قصتين عدد صفحات القصة الأولى 135 صفحة وعدد صفحات القصة الثانية 155 صفحة

فإن مجموع صفحات القصتين 280 صفحة

(د) $582 = 368 + 214$

السؤال الثالث :

(أ) طبع عبد الرحمن العددين 508 ، 166 على حاسوبه فما مجموع هذين العددين ؟

$= 166 + 508$

(ب) صنع مخبز 227 فطيرة يوم السبت و 215 فطيرة يوم الأحد فكم فطيرة صنع في اليومين ؟

.....
+
.....

..... فطيرة

| توقيع ولي الأمر | ملحوظات المعلم | لم يتقن | أتقن |
|-----------------|----------------|---------|------|
| | | | |



ورقة عمل (الجمع بإعادة تجميع العشرات)

السؤال الأول : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

| العمود (ب) | العمود (أ) |
|------------|-------------|
| ٧٥٧ | = ٤٦٢ + ٣٧٥ |
| ٤٨٦ | = ٤٧٢ + ١٧٦ |
| ٨٣٧ | = ٤٦٢ + ٣٧٥ |
| ٦٤٨ | = ٥٤٣ + ١٧٢ |
| ١٧٥ | |
| ٧١٥ | |

السؤال الثاني : ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) $٦٥٨ = ١٨٣ + ٥٧٥$

(ب) اشترى زياد جهاز تلفاز بقيمة ٧٩٠ ريال وطاولة بقيمة ١٩٠ ريال فمجموع ثمنيهما معاً ٨٨٠ ريالاً

(ج) $٦٠٠ = ٣٧٤ + ٣٢٦$

(د) صنع مخبز ١٩٤ كعكة يوم السبت و١٩٢ كعكة يوم الأحد فعدد الكعكات التي صنعت في اليومين ٣٨٦ كعكة

السؤال الثالث :

(أ) في مدرسة أيمن ٢٥٦ طالباً وفي مدرسة أخته رقية ٣٧٢ طالبة . كم مجموع الطلاب في المدرستين ؟

..... = +

(ب) اشترت زينب كتاباً عن التوحيد فقرأت ١٧٣ صفحة في اليوم الأول ثم قرأت ١٨٢ صفحة في اليوم الثاني . كم

مجموع الصفحات التي قرأتها ؟

.....
+
.....

صفحة

| أتمن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (طرح المئات)

السؤال الأول : أخط الإجابة الصحيحة ؟

[(أ) ٥٠٠ - ٣٠٠ = (ب) ٢٠٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٤٠٠]

[(ب) ٦٠٠ - ٢٠٠ = (ج) ٤٠٠ (د) صفر]

(ج) رتب سلمان ٧٠٠ صندوق ورتب أخوه سالم ٥٠٠ صندوق فكم يزيد سلمان على ما رتبه أخوه سالم من

الصناديق ؟ [(أ) ١٠٠ (ب) ٢٠٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٤٠٠]

[(د) ٨٠٠ - ٤٠٠ = (ب) ٢٠٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٤٠٠]

السؤال الثاني : ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) $٩٠٠ - ٥٠٠ = ٤٠٠$

(ب) $٤٠٠ - ٤٠٠ = ١$

(ج) $٩٠٠ - ٦٠٠ = ٣٠٠$

(د) $٦٠٠ - ٣٠٠ = ٤٠٠$

السؤال الثالث :

اشترى حمزة كتابين عدد صفحات الكتاب الأول ٣٠٠ صفحة وعدد صفحات الكتاب الثاني ٢٠٠ صفحة. فكم

يزيد عدد صفحات الكتاب الأول على عدد صفحات الكتاب الثاني ؟؟

.....

..... صفحة

| أتقن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (الطرح بإعادة تجميع العشرات)

السؤال الأول : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

| العمود (ب) | العمود (أ) |
|------------|------------|
| ١١٦ | =٢٢٧- ٩٧٦ |
| ٦١١ | = ٣٢٥-٤٤١ |
| ٧٤٩ | =٥٢٨-٦٧٤ |
| ٤٤٣ | = ٤٣٦- ٧٨٠ |
| ١٤٦ | |
| ٣٤٤ | |

السؤال الثاني : أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) $٥٥٠ - ٤٠٧ =$ [(أ) ١٤٣ (ب) ٤٤١ (ج) ٤٣١ (د) ١٣٤]

(ب) في مكتبة أماني ٦٧٤ كتاباً فإذا قرأت ٣٢٨ كتاباً منها فكم كتاباً بقي لم تقرأه

(ج) $٥٩٥ - ٢٢٦ =$ [(أ) ٣٥٦ (ب) ٢٦٤ (ج) ٤٦١ (د) ٣٤٦]
(د) $٤٢٣ - ٣٠٩ =$ [(أ) ١١٤ (ب) ٤١١ (ج) ٣٤٠ (د) ٤٣٠]
(د) $٥٤٢ - ٢١٦ =$ [(أ) ٣١٦ (ب) ٢٢٦ (ج) ١٦٠ (د) ٢٢٦]

السؤال الثالث : باع مطعم ٣٨١ علبة عصير اليوم الأول وبيع ١٢٢ علبة في اليوم الثاني . كم يزيد عدد العلب

المباعة اليوم الأول على عددها اليوم الثاني ؟

.....

-

.....

علبة

| أتقن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |



ورقة عمل (الطرح بإعادة تجميع المئات)

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية

(أ) $559 - 162 = \dots\dots\dots$

(ب) في إحدى القاعات ٨٨٠ مقعداً. فإذا حُجز ٧٩٠ مقعداً منها فكم مقعداً بقي لم يُحجز؟.....

(ج) $622 - 190 = \dots\dots\dots$

(د) مع صالح ٥٥٠ ريالاً فإذا تبرع بـ ٢٩٠ ريال منها . فكم ريالاً بقي معه ؟.....

السؤال الثاني : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

| العمود (ب) |
|------------|
| ٤٨٠ - ٥٣٩ |
| ٢٢٠ - ٦٤٠ |
| ٢٦٦ - ٧٤٩ |
| ١٩٤ - ٥٣٥ |
| ٢٠٠ - ٣٤٠ |
| ١٩٠ - ٣٨٠ |

| العمود (أ) |
|------------|
| =٣٨٣- ٥٧٣ |
| = ٣٧٢-٩٥٥ |
| =٣٩٤-٧٣٥ |
| = ٥٦٣- ٦٢٢ |

السؤال الثالث : ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) $354 = 285 - 539$

(ب) $541 = 288 - 749$

(ج) $396 = 563 - 959$

(د) $30 = 70 - 100$

السؤال الرابع : اشترت خلود علبة خرز تحتوي على ٣٣٦ خرزة فإذا استخدمت منها ١٥٤ خرزة فكم خرزة بقيت

في العلبة ؟؟

.....
-
.....

خرزة

| أتقن | لم يتقن | ملحوظات المعلم | توقيع ولي الأمر |
|------|---------|----------------|-----------------|
| | | | |

المرحلة الابتدائية
الصف: الثاني
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين