|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **السابع** | **الرابعة** | **التدريب الخامس** | **أوامر الشاهدة والأوامر الشخصية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **تتميز الروبوتات عن غيرها من الأجهزة الإلكترونية الأخرى بتوفر الحساسات المختلفة مثل حساس الضوء والحرارة وحساس المسافة، حيث تقوم المبرمجة باستخدام هذه الحساسات من خلال الأوامر الشريطية.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. أن توضح الطالبة طرق استخدام أوامر المشاهدة. 2. أن تكتب الطالبة أمر شرطي. 3. أن توقف الطالبة الروبوت عن الحركة. 4. أن تبرمج الطالبة الروبوت لتجنب العقبات. 5. أن تبرمج الطالبة الروبوت لتتبع مسار اللون الأبيض أو الأسود. | | التطبيق | تنفيذ التدريب  من صفحة : 53  حتى صفحة : 58 | 1. ما هي طرق استخدام الأوامر الشرطية ؟ 2. اكتبي أمر شرطي. 3. أوقفي الروبوت عن الحركة. 4. تجنبي العقبات أثناء عمل الروبوت. 5. تتبعي مسار اللون الأبيض أو اللون الأسود. |
| الواجب | اتقان جدول المهارات في صفحة : 59 | | | |