

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الثاني

التدريب الأول : التعرف على برنامج الرسم Inkscape التدريب الثاني: التعامل مع الأشكال	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصة
					التاريخ

أُسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. شغل برنامج الرسم انكسكيب وتعرف على مكوناته. 2. تعرف على الأشكال وخصائصها. 3. قم بحفظ العمل وإغلاق البرنامج.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يشغل الطالب برنامج الرسم انكسكيب ويتعرف على مكوناته. 2. أن يتعرف الطالب على الأشكال وخصائصها. 3. أن يتعامل الطالب مع الأشكال. 3. أن يقوم الطالب بحفظ العمل وإغلاق البرنامج.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الثاني

التدريب الثالث : استخدام الأدوات 1 التدريب الرابع : استخدام الأدوات 2	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصة
					التاريخ

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية		
1. قم برسم الأشكال الهندسية والتحكم بها. 2. استخدم لوح الألوان وتدرج الألوان. 3. استخدم أداة الرسم الحر وأدوات التشويه. 4. صدر الرسم.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يرسم الطالب الأشكال الهندسية والتحكم بها. 2. أن يستخدم الطالب لوح الألوان وتدرج الألوان. 3. أن يستخدم الطالب أداة الرسم الحر وأدوات التشويه. 4. أن يصدر الطالب الرسم.		
	القيم والمهارات الحياتية		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الآخري.	
	المهام والأنشطة		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.	
	الإثراء العلمي		استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
	تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الثاني

أجري حساباتي (1)	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصّة
					التاريخ

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. عرّف برامج الجداول الحسابية. 2. عدد استخدامات برامج الجداول الحسابية. 3. ما أهمية برامج الجداول الحسابية؟	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يعرّف الطالب برامج الجداول الحسابية. 2. أن يعدد الطالب استخدامات برامج الجداول الحسابية. 3. أن يستنتج الطالب أهمية برامج الجداول الحسابية.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتلخيص عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
إكمال خارطة الوحدة (صفحة 61)		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الثاني

أجري حساباتي (2)	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصّة
					التاريخ

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية	
1. عدد مكونات برامج الجداول الحاسوبية. 2. اذكر مكونات ورقة العمل في الجداول الحاسوبية. 3. ما هي أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل؟	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يعدد الطالب مكونات برامج الجداول الحاسوبية. 2. أن يذكر الطالب مكونات ورقة العمل في الجداول الحاسوبية. 3. أن يتعرف الطالب أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل.	
	القيم والمهارات الحياتية		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.
	المهام والأنشطة		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتلخيص عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.
	الإثراء العلمي		استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.
	حل التمرينات (صفحة 63)		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الثاني

أجري حساباتي (3)	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصّة
					التاريخ

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية	
<p>1. عرف كلاً من : الصيغ والدوال والمجال.</p> <p>2. ما الفرق بين أنواع الرسوم البيانية في الجداول الحسابية؟</p> <p>3. ما هي أهمية الرسوم البيانية في الجداول الحسابية؟</p>	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	<p>1. أن يتعرف الطالب على مفاهيم: الصيغ والدوال والمجال.</p> <p>2. أن يميز الطالب بين أنواع الرسوم البيانية في الجداول الحسابية.</p> <p>3. أن يستنتج الطالب أهمية الرسوم البيانية في الجداول الحسابية.</p>	
	القيم والمهارات الحياتية		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الآخري.
	المهام والأنشطة		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتلخيص عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.
	الإثراء العلمي		استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.
	حل أسئلة الاختبار (صفحة 64)		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الثاني

التدريب الأول: التعامل مع الجداول الحسابية التدريب الثاني: ادخال البيانات في الجداول الحسابية	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصة
					التاريخ

أهداف السلوكية	مهارات التفكير	أسئلة التقويم
1. أن يقوم الطالب بإنشاء ملف جديد، وحفظه وإغلاقه. 2. أن يقوم الطالب بإدخال البيانات في الجداول الحسابية وتعديلها.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. قم بإنشاء ملف جديد، وحفظه وإغلاقه. 2. قم بإدخال البيانات في الجداول الحسابية وتعديلها.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
التقويم الختامي	تنفيذ خطوات التدريب	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الثاني

التدريب الثالث: تنسيق محتويات الجداول الحاسوبية	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصّة
					التاريخ

أُسئلة التقييم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. قم بتحديد المجال. 2. نسق محتوى الخلايا. 3. أضف تنسيق تلقائي للخلايا في ورقة العمل.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يقوم الطالب بتحديد المجال. 2. أن يقوم الطالب بتنسيق محتوى الخلايا. 3. أن يقوم الطالب بإضافة تنسيق تلقائي للخلايا في ورقة العمل.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الثاني

التدريب الرابع: استخدام الصيغ و دالة الجمع التلقائي التدريب الخامس : استخدام الدوال الحسابية	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصة
					التاريخ

أُسئلة التقييم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية		
1. قم باستخدام دالة الجمع التلقائي. 2. أوجد المتوسط الحسابي باستخدام دالة Average. 3. قم بإيجاد أكبر قيمة للمجموعة باستخدام دالة MAX. 4. قم بإيجاد أكبر قيمة للمجموعة باستخدام دالة MIN.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يستخدم الطالب الصيغ ودالة الجمع التلقائي. 2. أن يوجد الطالب المتوسط الحسابي باستخدام دالة Average. 3. أن يقوم الطالب بإيجاد أكبر قيمة للمجموعة باستخدام دالة MAX. 4. أن يقوم الطالب بإيجاد أكبر قيمة للمجموعة باستخدام دالة MIN.		
	القيم والمهارات الحياتية		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.	
	المهام والأنشطة		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.	
	الإثراء العلمي		استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
	تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الثاني

التدريب السادس: تمثيل البيانات رسومياً وطباعة ورقة العمل	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصّة
					التاريخ

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية	
<p>1. قم بتمثيل البيانات في ورقة العمل على شكل رسوم بيانية.</p> <p>2. حرك الرسم البياني داخل ورقة العمل ثم قم بتعديله.</p> <p>3. أطلع ورقة العمل.</p>	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	<p>1. أن يقوم الطالب بتمثيل البيانات في ورقة العمل على شكل رسوم بيانية.</p> <p>2. أن يقوم الطالب بتحريك الرسم البياني داخل ورقة العمل، وتعديله.</p> <p>3. أن يطبع الطالب ورقة العمل.</p>	
	القيم والمهارات الحياتية		
	<p>تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.</p>		
	المهام والأنشطة		
	<p>نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.</p>		
الإثراء العلمي			
	<p>استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.</p>		
تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة