

أسرتي ومجتمعي

الوحدة الأولى

الدرس الأول
مفهوم الأسرة ومكوناتها

نشاط (١)

نلاحظ الشكل ١
ثم نجيب:

ماذا نُشاهد في الشكل ؟

مجموعة من الأفراد

ماذا نُسمِّي هذه المجموعة من الأفراد؟

نسميها أسرة

نشاط (٢)

ألاحظ الشكل (٢)
وأملأ الفراغ :

مفهوم الأسرة

جدة

بابا

جدة

بابا

أم

أب

أولاد

للاطلاع

الأب و الأم هما الزوجان

الأخ و الأخت هما الأولاد

مكونات الأسرة

نشاط ٣

انظر إلى الشكل
(٣) ثم أجب

١- أستنتج الفرق بين الصورة (أ) صغيرة
والصورة (ب) ثم أدونه أسفل الصورة .



شكل (٣)

أ - أسرة صغيرة



شكل (٣)

ب - أسرة كبيرة

أكمل ما يلي

أ - تمثل الصورة (أ) أسرة ، بسيطة ،
مكونة من : أب و أم ، و ولد و بنت

ب - تمثل الصورة (ب) أسرة كبيرة أي : مكونة من جدّ،

و جدة ، و أب ، و أم ، و أولاد

الوحدة
الأولى

أسرتي ومجتمعي

الدرس الثاني
علاقتي بأفراد أسرتي

أبي و أمي

نشاط ١ : ألاحظ الصور في الشكلين (٤) ، (٥) ثم أجيب:



أبي: هو راعي أسرتنا يدير شؤونها
ويجتهد في عمله لينفق عليها

powerpoint2.com

والديّ

نشاط ١ : ألاحظ الصور في الشكلين (٤) ، (٥) ثم أجيب:

أمي : هي التي ترعى شؤون منزلنا،
وصبرت على الحمل بنا وولادتنا
والسهر على راحتنا



أبي و أمي

أذكر أكبر عدد ممكن مما تعمله أمي من أجلي :

- ١- تسهر في مرضي
- ٢- تحرص على تأديتي الصلاة في أوقاتها
- ٣- تطهو طعامنا
- ٤- ساعدتنا في دروسنا

و**حب رسوله**
صلي الله عليه وسلم

حب الله تعالى

حب العلم

حب الوطن

أداء الشعائر الدينية

احترام الآخرين

قام أبي و أمي بتربيتي على

حب أفراد أسرتي

إتقان العمل

الشكل (٦)

حقوق أبي و أمي

نشاط ٢

لا تقل
لهما أف

عدم نهرهما

الإحسان
إليهما

من حقوق
أبي و أمي

طاعتها

الدعاء
لهما

القول الكريم
لهما

الشكل (٧)

طاول

منصة مدرسته تعليمه

powerpoint2.com

نشاط (٣)

أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة

(تتحدث - أمي - أنظر إلى - عندما)

أنظر إلى أمي عندما تتحدث

powerpoint2.com

نشاط (٣)

أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة

(راحة – وقت – أراعي – أبي)

أراعي وقت راحة أبي

أخوتي وأخواتي

نشاط ٤

١- ما الواجب عليّ تجاه أخي الكبير

أحترمه

نشاط ٤

٢- كيف أعامل أختي الصغيرة؟

أعطف عليها

نشاط ٤

٣- أضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة،
وعلامة (\times) أمام العبارة الخطأ

نشاط ٤

أ - أستَخدم ألعاب إخوتي دون إذنهم (×)

ب - أساعد في ترتيب منزلنا ()

ج - أضرب أختي الصغيرة . (×)

د - أحترم أخي الكبير ()

٤- أربط الحادثة بالتصرف
المناسب لها في الصورة

نشاط ٤

الشكل (٩)



أ- جرحت يد أخي

powerpoint2.com

نشاط ٤

الشكل (٩)



ب- انبعثت رائحة الغاز
من مطبخ منزلنا

powerpoint2.com

نشاط ٤

الشكل (٩)



ج - أغمي على أحد
أفراد أسرتي

powerpoint2.com

نشاط ٤

للاطلاع:

المحتويات الضرورية

لصيدلية المنزل:

- ١- مطهر الجروح
- ٢- مرهم للحروق
- ٣- قطن طبي
- ٤- شاش متنوع
- ٥- أشرطة لاصقة
- ٦- ترمومتر طبي (مقياس الحرارة)

الدرس الثالث

علاقتي بالأقارب
والجيران

علاقتي بأقاربي

نشاط ١

بعد قراءتي للقصة السابقة أجيب عن الأسئلة التالية
(عم - خال - صديق - خالة)

أ- نسمي أخ الأم : خال

ب- نسمي أخ الأب : عم

ج- نسمي أخت الأم :

خالة

علاقتي بأقاربي

نشاط ١

د- كيف نقوي علاقتنا بأقاربنا ؟
بزيارتهم ومساعدتهم

أقارب: قريب هـ- ما مفرد الكلمات التالية: جيران: جار

و- اقترح عنواناً للقصة:
صلة الرحم

نشاط ١

علاقتي بأقاربي

ز- أصل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

علاقتي بأقاربي

نشاط ١

(ب)

عمي

خالتي

أخي

جدتي لأمي

جدتي لأبي

عمتي

(أ)

أخت أبي

أخو أبي

والدة أبي

أخت أمي

والدة أمي

الشكل (١٠)



عمتي جلول

مصلحة التربية والتعليم

علاقتي بجيراني



الشكل (١١)

ألاحظ الشكل (١١) ثم أجيب:

نشاط ٢

علاقتي بجيراني

١- تظهر في الصورة مجموعة
منازل هي منازل

الجيران

ألاحظ الشكل (١١) ثم أجيب:

نشاط ٢

علاقتي بجيرانى

٢- أشاهد في الصورة ما يلي:

- مجموعة منازل
- شوارع
- مدرسة
- حديقة

علاقتي بجيرانني

نشاط ٢

الجيران هم الذين يسكنون بالقرب من منزلي، ولهم عليّ حقوق
تجعلني:

نشاط ٢

علاقتي بجيراني



أقابلهم بالبشاشة والابتسام .

علاقتي بجيرانتي

نشاط ٢



أشركهم في أفراحهم وأحزانهم .

علاقتي بجيراني

نشاط ٢



أزورهم وأرحب بهم عند
زيارتهم لنا .

نشاط ٢

علاقتي بجيراني



أحسن إليهم وأساعدهم في كل وقت.

علاقتي بچيبر اتي

نشاط ٢



أقدم المال للمحتاج منهم

علاقتي بجيراني

نشاط ٣

١- أضع إشارة (✓)
في الدائرة المقابلة للتصرف الصحيح:

علاقتي بجيراني

نشاط ٣

شاهد فهد حريقاً شب في منزل جاره، كيف يتصرف تجاه ذلك؟

أ - يقف ويشاهد الحريق ()

ب - يبلغ الدفاع المدني (✓)

ج- لا يبدي اهتماماً بما يرى ()

علاقتي بجيراني

نشاط ٣

٢- برأيك ما هي الأسباب التي أدت إلى اشتعال منزل جار فهد؟

الماس الكهربائي - أو تسرب الغاز

علاقتي بجيراني

نشاط ٣

٣- ما قواعد السلامة التي كان من الواجب أن يتبعها جار فهد في منزله ؟

* غلق قاطع الكهرباء الرئيسي في المنزل .

* غلق أسطوانات الغاز

نشاط ٣

علاقتي بجيراني

٤- من فوائد الإحسان إلى الجار

- رضا الله سبحانه وتعالى
- تطبيق سنة الرسول صلى الله عليه وسلم
- تقوية الصلة بين الجيران



الدرس الرابع مفهوم المجتمع ومكوناته

نشاط (١)

ألاحظ الشكل (١٢) ثم أجيب:

١- أرتب مبتدئاً من الأصغر

(الجيران - الأسرة - الحي - المجتمع)

الأسرة الجيران الحي المجتمع

نشاط (٢) اكتب أمام كل صورة ما تدل عليه:

من مكونات الحيّ:



المسجد

الشكل (١٣)

اكتب أمام كل صورة ما
تدل عليه:

نشاط (٢)

من مكونات الحيّ:



المدرسة

الشكل (١٣)



منصة مدرسته تعليمية

نشاط (٢) اكتب أمام كل صورة ما تدل عليه:

من مكونات الحيّ:



الحديقة

الشكل (١٣) حلوى

أولاً : المسجد



الشكل (١٤)

نشاط (٣)

١- أين تقام صلاة الجماعة؟

في المسجد

نشاط (٣)

٢- أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :

(للصلاة، في اليوم والليلة، خمس مرات،
ينادي، المؤذن)

ينادي المؤذن للصلاة خمس مرات في
اليوم والليلة

٣- أ طرح السؤال التالي على أفراد أسرتي وأكتب ما نتوصل إليه:

ما الوظائف الأخرى للمسجد؟

أ - مكان لحلقات الذكر .

ب- مكان للمسابقات الدينية .

ج - مكان لقراءة القرآن.

نشاط (٤)

ألاحظ الشكل (١٥) ثم أجيب:

١- ماذا نلاحظ في الصورة؟

جماعة يؤدون الصلاة في المسجد

نشاط (٤)

ألاحظ الشكل (١٥) ثم أجيب:

٢- ما واجبنا نحو المسجد؟

المحافظة على نظافته.

ثانياً: المدرسة



الشكل (١٦)

أنظر إلى الشكل (١٦) ثم أجيب

الإدارة

غرفة المعلمين

الفصول الدراسية

المعامل

الساحة

وظيفة المدرسة

نشاط ٦

أرتب الكلمات التالية فأعرف وظيفة مدرستي:

(أ) (تربية، فيها، نتربى، إسلامية)
مدرستي : نتربى فيها تربية إسلامية

(ب) (نتعلم، المفيدة، فيها، العلوم)
مدرستي : نتعلم فيها العلوم المفيدة

(ج) (تغرس، الحسنة، فينا، الأخلاق)
مدرستي : تغرس فينا الأخلاق الحسنة

وظيفة المدرسة



الشكل (١٧)

ولهذا أنا أحترم كل من في مدرستي وأحبها وأحافظ على مرافقها

ثالثاً: الحديقة



الشكل (١٨)

ثالثاً: الحديقة

في حديقة حيّنا:

أشجار خضراء

ألعاب متنوعة

ثالثاً: الحقيقة

ولهذا نقضي فيها وقتاً ممتعاً حيث:

للجوالة التجميل

للرعاية الترتيبية

الدرس الخامس تعاملي مع الآخرين

نشاط (١)

ألاحظ الصور في الشكل (١٩) ثم أجيب :

- ١- أكتب أسفل كل صورة وصفاً لما أراه فيها
- ٢- أكتب في المربع الخالي رسماً يعبر عن تعاملتي مع الآخرين .

الشكل (١٩)

نشاط (١)



١- ولدان يتصافحان

الشكل (١٩)

نشاط (١)



٢- ولد يمسك بيد رجل مسن
ويعبر به الشارع

الشكل (١٩)

نشاط (١)



ولد يسلم على رجل أمن

الشكل (١٩)

نشاط (١)



ولد يزور مريضاً

الشكل (١٩)

نشاط (١)



مواطن يسلم على رجل مقيم (أجنبي)

نشاط (٢)

ألاحظ الشكل (٢٠) ثم أجيب :



الشكل (٢٠)

نشاط (٢)

ألاحظ الشكل (٢٠) ثم أجيب :

١- ماذا نلاحظ في الصورة ؟

• ولد تعرض لحادث سيارة أثناء عبوره الطريق

ألاحظ الشكل (٢٠) ثم أجيب :

٢- على من يتصل الولد
الظاهر في الصورة ؟

على الإسعاف .

٣- ما السلوك الخاطئ في
الصورة ؟

ازدحام الناس حول المصاب

للطريق نظام وآداب ، أحرص على تطبيقها
وممارستها في حياتي اليومية ، فأنا :

- أعبّر الطريق من المكان المخصص للمشاة

- أحرص على إتباع إرشادات المرور

إضاءة



الإشارة الخضراء تعني عبور الطريق

الإشارة الحمراء تعني عدم عبور الطريق

نشاط (٣)

أتأمل الشكل (٢١) ثم اربط بين القائمة
(أ) و (ب) :

نشاط (٣)

(أ)



التَّعَامُلُ

الرَّائِعِ

مَعَ

الْآخَرِينَ

(ب)

٣- الإنصات للآخرين

٢- الأمن مسؤولية الجميع

١- إماطة الأذى عن الطريق

الشكل (٢١)

نشاط (٤)

أكتب في الجدول مع مجموعتي
في الجدول نوع السلوك:

- رمي المناديل في الحديقة .

- عبور الطريق عندما تكون الإشارة حمراء .

- عبور الطريق عندما تكون الإشارة خضراء .

- الاستئذان قبل الدخول .

- احترام الجيران .

- اللعب في المسجد .

أكتب في الجدول مع مجموعتي في الجدول
نوع السلوك:

سلوك خاطئ	سلوك صحيح
رمي المناديل في الحديقة	عبور الطريق عندما تكون الإشارة خضراء
عبور الطريق عندما تكون الإشارة حمراء	الاستئذان قبل الدخول
العب في المسجد	احترام الجيران

الشكل (٢٢)

تَقْوِيم الوحدة



دبلوم

منصة مدرسته تعليمية

١ - أملاء الفراغات التالية :

مكونة من الأم والأب والأولاد

احترامهما

أحسن إليهما أدعو لهما

بزيارتهم

الإحسان إليهم

زيارتهم

٢ - أضع علامة (✓) أمام ما يدل على بر
الوالدين

١ (القول الكريم .) ()

ج (الدعاء لهما .) ()

د (الغضب منهما .) ()

٣ - أرتب الكلمات التالية :

أ - (المسجد ، أهتم ، بنظافه)

..... أهتم بنظافة المسجد

ب - (أسرتي ، أحب ، ووطني)

..... أحب أسرتي ووطني

ج - (الأمن ، رجال ، أساعد)

..... أساعد رجال الأمن

٤ - أضع علامة (✓) في دائرة الإجابة الصحيحة

يتكون المجتمع من :

أ - أسرة واحدة

ب - أسرتين

ج - مجموعة أسر



جيرانى هم الذين يسكنون :

أ - بالقرب من منزلى



ب - فى حي بعيد



ج - بعيد عن منزلى



الحي مجموعة من :



أ - المصانع .



ب - المنازل .



ج - المزارع

تستخدم الحديقة:

أ - للترهة.



ب - للسكن .



ج - للنوم.



٥ - أستبدل الكلمات التي تحتها خط بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

المدرسة - النظام - متعاونون - الأب

- أ - الطلاب في المدرسة يتعلمون الإهمال (النظام ...) أثناء الطابور الصباحي .
- ب - الأولاد في الأسرة متباغضون (متعاونون) فيما بينهم
- ج - الأعمام هم أخوان الأم (الأب ...) .

٦. أعبّر بكلمة واحدة عن شعوري تجاه هؤلاء

أ - المعلم أحترمه.....

ب - الكبير في السن أعطف عليه.

ج - رجل الأمن أقدره.....

د - الفقير أساعده.....