



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

مهارات العلوم للصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة / عزيزة الهيري

مدرسة رحبة الحسني



| | | | | |
|-------------|--|-------------|-------|---------|
| نوع المهارة | المهارة : (٢١) | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
| (ت) | تفسير بعض الظواهر الفلكية كتعاقب الليل والنهار وحدث الفصول الأربعة | | | |



س : ما سبب حدوث الظواهر التالية ؟

١ - تعاقب الليل والنهار.

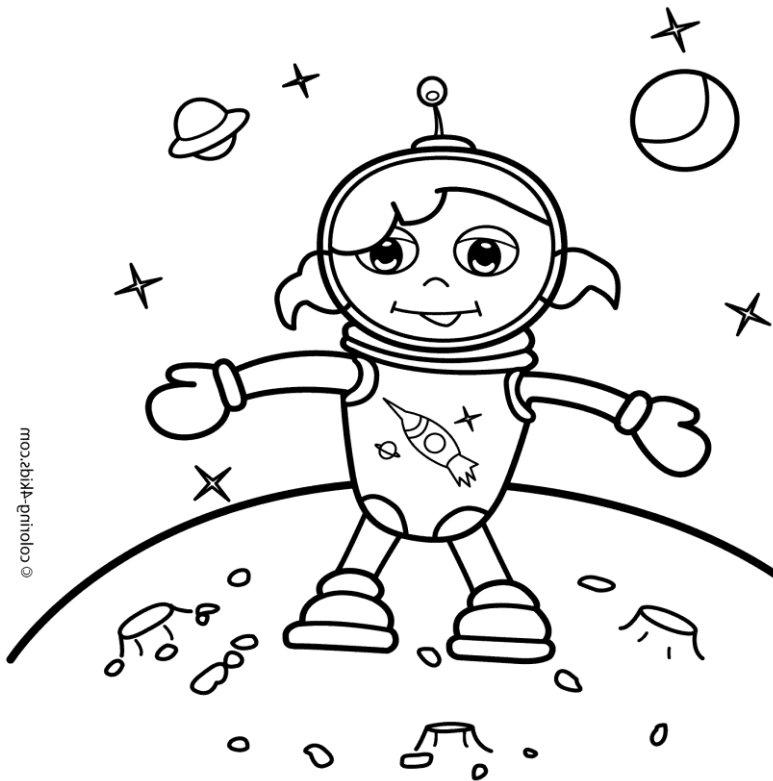
.....

.....

ب - حدوث الفصول الأربعة.

.....

.....

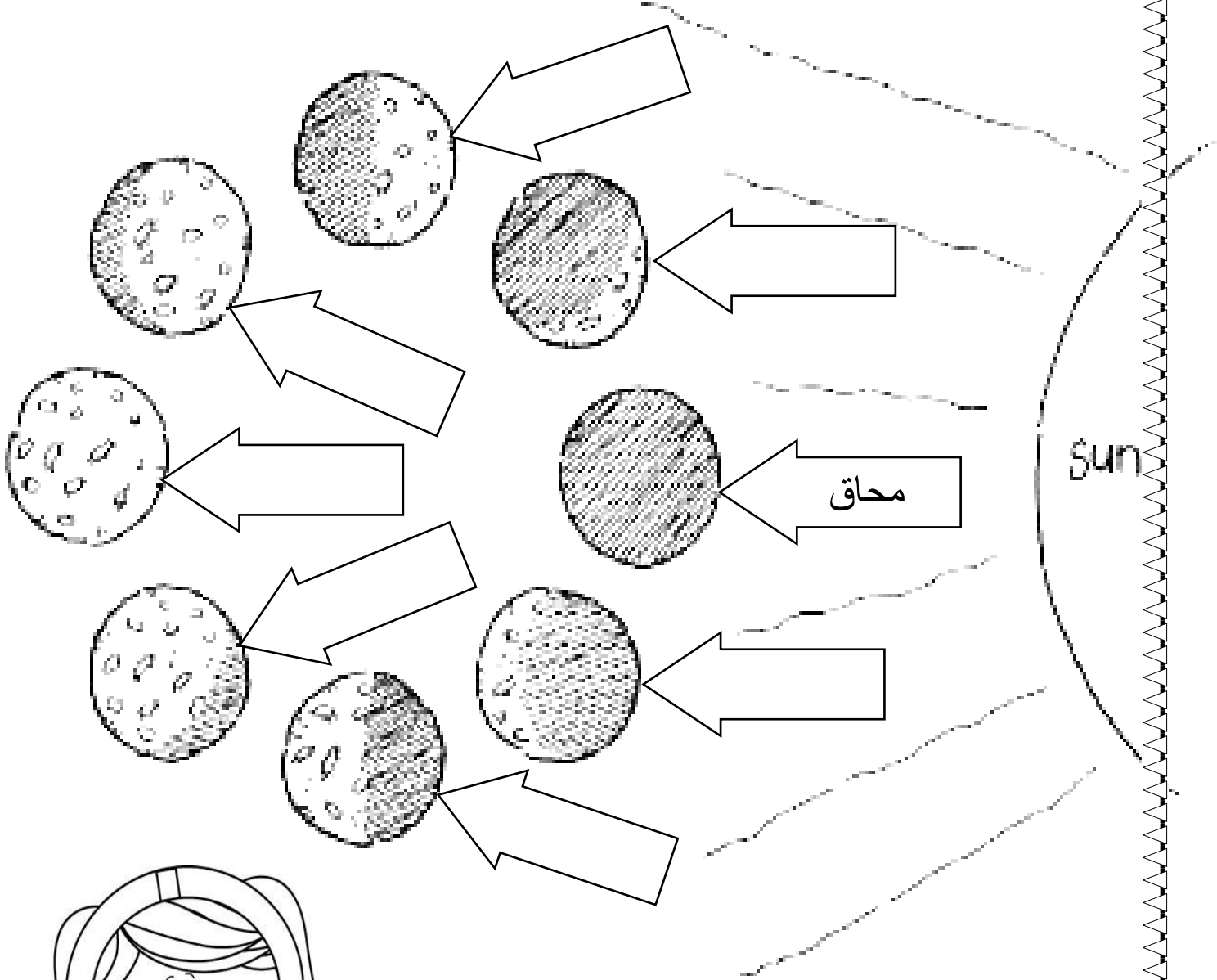


مستوى الأداء

- () متقدم () متفوق
- () غير مجتار () متمكن

| نوع المهارة | المهارة : (٢٢) | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
|-------------|--------------------------------|-------------|-------|---------|
| (ت) | رسم مبسط لأطوار القمر وتسميتها | | | |

س ١ : وضح أطوار القمر على الرسم التالي ؟



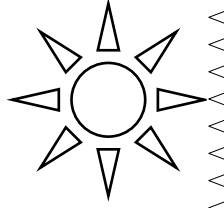
مستوى الأداء

() متفوق () متقدم () متمكن () غير مجتار

| | | | | |
|-------------|--|-------------|-------|---------|
| نوع المهارة | المهارة : رسم ظاهرة الخسوف والكسوف | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
| (ت) | | | | |

س ١ : وضح موقع الأرض والقمر في ظاهرتي
الخسوف والكسوف

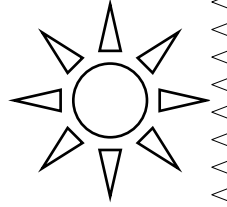
الخسوف



.....

.....

الكسوف



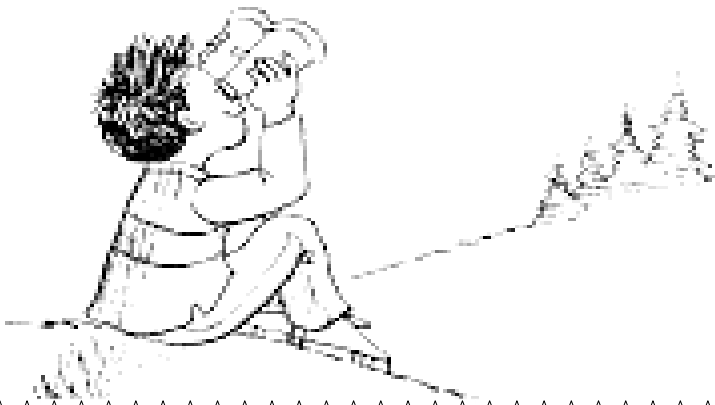
.....

.....



مستوى الأداء

- | | |
|---------------|-----------|
| () متقدم | () متفوق |
| () غير مجتار | () متمكن |



| | | | | |
|-------------|---|-------------|-------|---------|
| نوع المهارة | المهارة : (٢٤) توضيح المقصود بالنظام الشمسي (٢٥) تعداد مكونات النظام الشمسي | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
| (ت) | | | | |

المهارة : (٢٤)

س : ما المقصود بالنظام الشمسي ؟

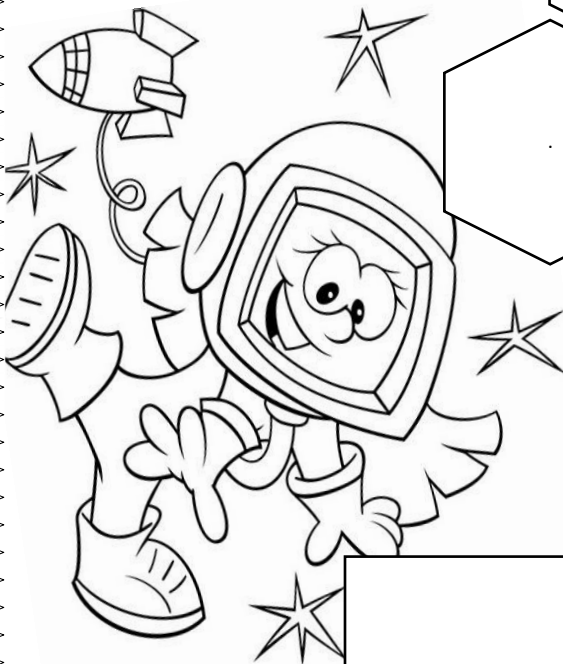
.....

.....

المهارة : (٢٥)

س : املئي الشكل بما هو مطلوب :

مكونات النظام الشمسي :



مستوى الأداء

() متفوق () متقدم () متمكن () غير مجتاز

| | | | | |
|-------------|---|-------------|-------|---------|
| نوع المهارة | المهارة : (٢٦) قياس بعض صفات المادة مثل الطول ، المساحة ، الحجم ، الكثافة ، الكتلة ، الوزن | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
| (ت) | | | | |

س : صلي الكلمة بما يناسبها من أدوات القياس :

الميزان ذو الكفتين

الوزن

المسطرة أو المتر

الكتلة

الكأس المدرج

الطول

الميزان النابضي

الحجم



س : علي

- يطفو الزيت على الماء؟

.....

.....

مستوى الأداء

() متقدم

() متفوق

() غير مجتار

() متمكن

| | | | | |
|-------------|--|-------------|-------|---------|
| نوع المهارة | المهارة : (٢٨) | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
| (ت) | المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة مع التمثيل | | | |

س : قارني بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية مع التمثيل ؟

التغيرات الفيزيائية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التغيرات الفيزيائية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أمثلة.....

.....

.....

أمثلة.....

.....

.....



مستوى الأداء

() غير مجتار

() متمكن

() متقدم

() متفوق

| | | | | |
|-------------|--|-------------|-------|---------|
| نوع المهارة | المهارة : (٣٠) فصل مكونات أحد أنواع المخاليط عمليا | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
| (ت) | | | | |

س : ليك مخلوط مكون من الرمل وبرادة الحديد.

- وضحي كيف يمكننا فصل مكونات هذا المخلوط عن بعضها.

.....

.....

.....

.....

س : عددي بعض الطرق المستخدمة في فصل المخاليط ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



| | | | | |
|-------------|--|-------------|-------|---------|
| نوع المهارة | المهارة : (٣١) توضيح العلاقة بين القوة والحركة من حيث (الموقع، السرعة، التسارع) | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
| (ت) | | | | |

س : صلي من العمود (أ) ما يناسبة من العمود (ب)

ب

أ

هي كل عملية دفع أو سحب .

السرعة

قوة تعيق حركة الأجسام

القوة

التغير في المسافة بمرور الزمن

التسارع

هو مكان وجود الشيء .

الاحتكاك

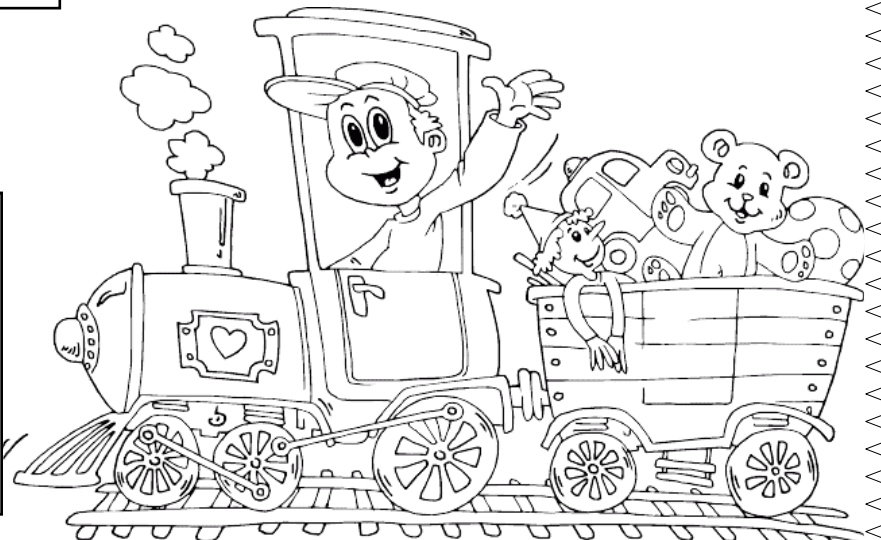
التغير في سرعة الاجسام واتجاهها
خلال فتره زمنية محددة.

الموقع

مستوى الأداء

() متفوق () متقدم

() متمكن () غير مجتار



| | | | | |
|-------------|--|-------------|-------|---------|
| نوع المهارة | المهارة : (٣٢) تعداد أنواع القوى المؤثرة في حركة الأجسام | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
| (ت) | | | | |

س : اكمل مايلي :

القوى المتزنة هي

.....

.....

.....

القوى غير المتزنة هي

.....

.....

.....

مثال ..

.....

.....

.....



مستوى الأداء

() غير مجتار

() متمكن

() متقدم

() متفوق

| | | | | |
|-------------|---|-------------|-------|---------|
| نوع المهارة | المهارة : | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
| (ت) | (٣٣) استنتاج مفهوم الحرارة (٣٤) تعداد طرق انتقال الحرارة | | | |



المهارة (٣٣)

س : ما المقصود بالحرارة ؟

.....

.....

.....

المهارة (٣٤)

س : عددي طرق انتقال الحرارة ؟

١-

٢-

٣-



مستوى الأداء

() متفوق () متقدم
() متمكن () غير مجتار

| | | | | |
|-------------|--|-------------|-------|---------|
| نوع المهارة | المهارة : (٣٧) وصف المغناطيس مع تسمية المنطقة المحيطة به | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
| (ت) | | | | |

س : املئي الفراغات بما يناسبها :

- المغناطيس هو أداة يمكنها جذب الأجسام المصنوعة من

و

- للمغناطيس قطبان أحدهما يسمى القطب

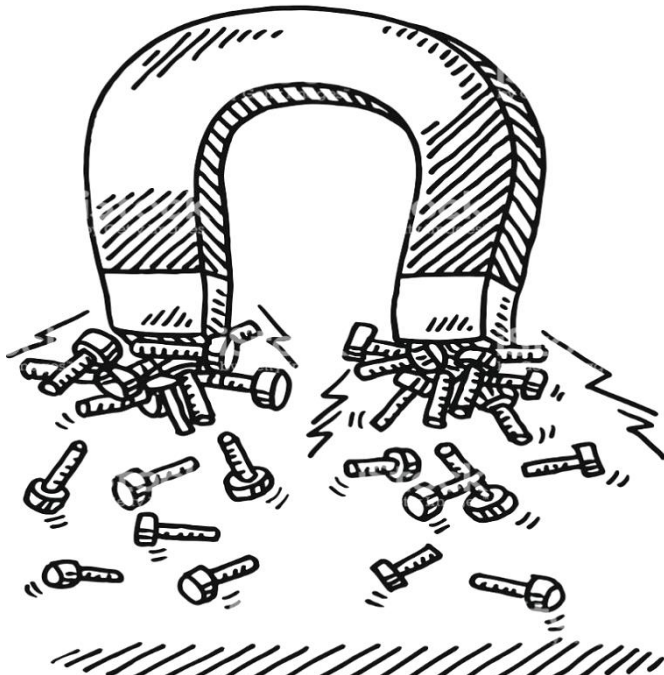
والآخر يسمى القطب

- عند اقتراب قطبين متشابهين لمغناطيسين فإنهما

- وعند اقتراب قطبين مختلفين فإنهما

- تسمى المنطقة المحيطة بالمغناطيس وتظهر فيه آثار قوته

ب.....



مستوى الأداء

() متفوق

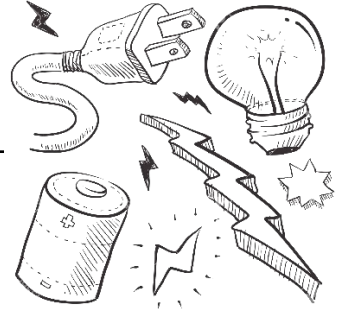
() متقدم

() متمكن

() غير مجتار

| | | | | |
|-------------|---|-------------|-------|---------|
| نوع المهارة | المهارة : (٣٥) ذكر الفرق بين الكهرباء الساكنة والتيار الكهربائي | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
| (ت) | | | | |

س : ما الفرق بين الكهرباء الساكنة والتيار الكهربائي ؟



الكهرباء الساكنة :

.....

.....

.....

التيار الكهربائي :

.....

.....

.....



مستوى الأداء

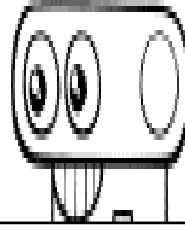
() متفوق

() متقدم

() متمكن

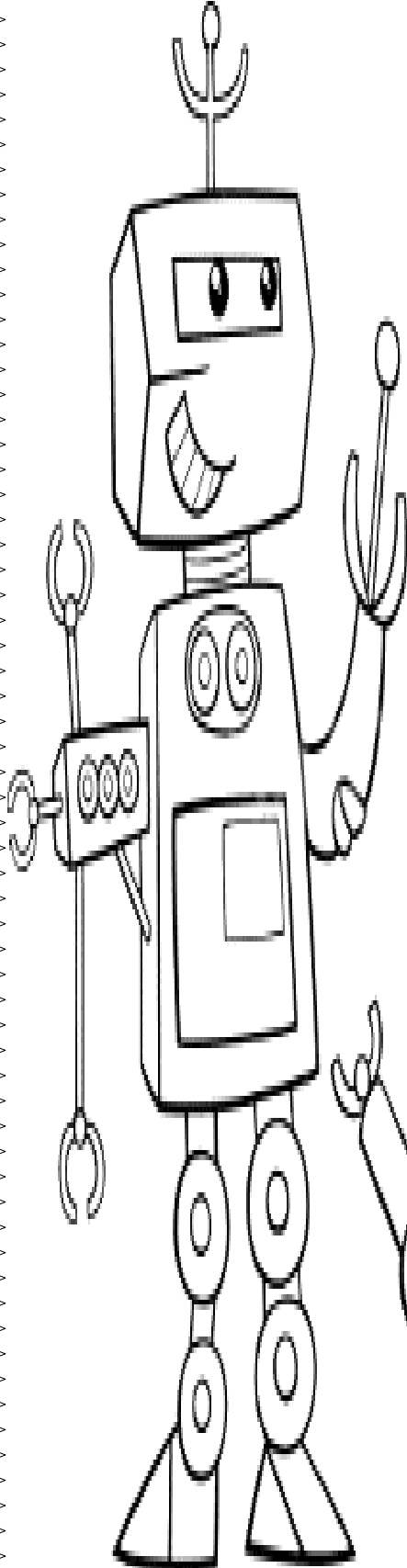
() غير مجتار

| | | | | |
|-------------|----------------------------|-------------|-------|---------|
| نوع المهارة | المهارة : (٣٦) | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
| (ت) | الدائره الكهربائيه البسيطة | | | |



س:

وضحي بالرسم مكونات الدائرة الكهربائيه البسيطة ؟



مستوى الأداء

() متقدم

() متفوق

() غير مجتار

() متمكن

| نوع المهارة | عنوان الدرس | اليوم | التاريخ |
|-------------|-------------|-------|---------|
| (١) | | | |



الكواكب الداخلية هي :

- ١- -٢
- ٢- -٤

الكواكب الخارجية هي :

- ١- -٢
- ٢- -٤

مستوى الأداء

() متقدم

() متفوق

() غير مجتار

() متمكن

