|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 4/2/1437هـ** | **الثانية - الثالثة** | **الأربعاء7/2/1437هـ** | **الأولى - الرابعة** |
| **الاثنين 5/2/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس8/2/1437هـ** | **الثالثة - الرابعة** |
| **الثلاثاء 6/2/1437هـ** | **الأولى**  |
| **الموضوع : علم بلادي ص108** **الأهداف الإجرائية السلوكية**  |

1. **تذكر العمل الذي قام به عمر.**
2. **تبرر رسم عمر لعلم بلاده المملكة العربية السعودية.**
3. **تصف علم بلادها.**
4. **تُعرف المفاهيم التالية : علم – الوطن – كلمة التوحيد – دول الخليج – معرض .**
5. **تذكر دلالة السيف وكلمة التوحيد الموجودة في علم بلادها .**
6. **تصل الكلمة ( أغير ) بضدها . (المكون أنمي لغتي )**
7. **تقرأ وتلاحظ الكلمات الملونة ( المكون أقرأ وألاحظ)**
8. **تستنتج ما الذي يحرك العلم مرفرفًا.**
9. **تشير إلى علم بلادها من بين أعلام دول الخليج أمامها.**
10. **تستخرج من النص كلمة ( مهند ) منونة بالضم .( استخرج من النص )**
11. **تصف مشاعرها عند رؤية علم بلادها**
12. **تعبر عن علم بلادها شفهيًّا عن الصور باستخدام ( لا ) مع الفعل .( المكون استخدم )**
13. **تعتز بعلم بلادها لأنه مصدر انتمائها.**
14. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة.**
15. **تعيد كتابة الجملة بعد تغيير الفعل ( المكون أحول )**
16. **تعبر عن حبها لوطنها وكيفية خدمته .( المكون أعبر )**
17. **تصنع علم بلادها بالخامات المتوفرة لديها.**
18. **تحرص على عدم رمي علم بلادها لاحتوائه كلمة التوحيد .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )**
* **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.**
* **أنمي لغتي: قراءة المكون**

 **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.****أشار : دل عليه** **2\*إيصال الكلمة بضدها .** **أغير ــــــــــــ أحافظ*** **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات وملاحظة الكلمات الملونة**
* **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص عن كلمة مهند منونة يالضم.**
* **استخدم : تستخدم لا مع الفعل في التعبير عن الصور.**
* **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتغيير الفعل ليتناسب مع الجملة .**
* **أعبر: تهبر عن حبها للوطن وكيفية خدمته..**
* **كتاب النشاط :**
* **قراءة النص\*\*\***
* **ألاحظ ثم أكتب (إملاء منظور)**
* **وصف الصورة مع الاستعانة بإجابات الاسئلة .**
 | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **التعلم النشط**
* **المساجلة الحلقية**
* **فكر-راوج –شارك**
* **أخرى:**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **أخرى:**

**الايباد** | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **العصف الذهني**
* **مراعاة جميع الظروف**
* **القوانين**
* **التوقع**
* **أخرى:**

**التفكير الناقد:*** **مهارة تحديد الأولويات.**
* **مهارة التمييز بين المعلومات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |