|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 4/2/1437هـ** | **الثانية - الثالثة** | **الأربعاء7/2/1437هـ** | **الأولى - الرابعة** |
| **الاثنين 5/2/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس8/2/1437هـ** | **الثالثة - الرابعة** |
| **الثلاثاء 6/2/1437هـ** | **الأولى** |
| **الموضوع : علم بلادي ص108**  **الأهداف الإجرائية السلوكية** | | | |

1. **تذكر العمل الذي قام به عمر.**
2. **تبرر رسم عمر لعلم بلاده المملكة العربية السعودية.**
3. **تصف علم بلادها.**
4. **تُعرف المفاهيم التالية : علم – الوطن – كلمة التوحيد – دول الخليج – معرض .**
5. **تذكر دلالة السيف وكلمة التوحيد الموجودة في علم بلادها .**
6. **تصل الكلمة ( أغير ) بضدها . (المكون أنمي لغتي )**
7. **تقرأ وتلاحظ الكلمات الملونة ( المكون أقرأ وألاحظ)**
8. **تستنتج ما الذي يحرك العلم مرفرفًا.**
9. **تشير إلى علم بلادها من بين أعلام دول الخليج أمامها.**
10. **تستخرج من النص كلمة ( مهند ) منونة بالضم .( استخرج من النص )**
11. **تصف مشاعرها عند رؤية علم بلادها**
12. **تعبر عن علم بلادها شفهيًّا عن الصور باستخدام ( لا ) مع الفعل .( المكون استخدم )**
13. **تعتز بعلم بلادها لأنه مصدر انتمائها.**
14. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة.**
15. **تعيد كتابة الجملة بعد تغيير الفعل ( المكون أحول )**
16. **تعبر عن حبها لوطنها وكيفية خدمته .( المكون أعبر )**
17. **تصنع علم بلادها بالخامات المتوفرة لديها.**
18. **تحرص على عدم رمي علم بلادها لاحتوائه كلمة التوحيد .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )** * **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.** * **أنمي لغتي: قراءة المكون**   **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.**  **أشار : دل عليه**  **2\*إيصال الكلمة بضدها .**  **أغير ــــــــــــ أحافظ**   * **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات وملاحظة الكلمات الملونة** * **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص عن كلمة مهند منونة يالضم.** * **استخدم : تستخدم لا مع الفعل في التعبير عن الصور.** * **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتغيير الفعل ليتناسب مع الجملة .** * **أعبر: تهبر عن حبها للوطن وكيفية خدمته..** * **كتاب النشاط :** * **قراءة النص\*\*\*** * **ألاحظ ثم أكتب (إملاء منظور)** * **وصف الصورة مع الاستعانة بإجابات الاسئلة .** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **التعلم النشط** * **المساجلة الحلقية** * **فكر-راوج –شارك** * **أخرى:** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:**   **الايباد** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **مراعاة جميع الظروف** * **القوانين** * **التوقع** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |