

حل كتاب النشاط
لمادة الفقه للصف
الأول المتوسط
الفصل الدراسي
الأول

حل النشاط الأول صفحة رقم ٧

الوحدة الأولى - مقنمة في الفقه

النشاط الأول بالتعاون مع زميلي أو مجموعتي أبين فائدة تعلم الفقه للفرد والمجتمع:

فائدته للمجتمع	فائدته للفرد
<p>يجعل المجتمع في انسجام تام مع بعضه البعض ويشرع له الأحكام التي تنظم حياته.</p>	<p>يجعل الفرد على علم بالأحكام الفقهية الشرعية المختلفة في حياته حتى لا يقع في أخطاء شرعية.</p>

النشاط الثاني أملأ الفراغ بما يناسبه فيما يلي:

الحكم	الوصف	المسألة
مستحب	يثيب الله تعالى من فعله ولا يعاقب من تركه	السواك
حرام	ما يثاب تاركه، ويعاقب فاعله	اللعن
واجب	يثيب الله تعالى من فعله ويعاقب من تركه	الصلاة
مستحب	يثيب الله تعالى من فعله ولا يعاقب من تركه	صلاة الضحى
مكروه	ما يثاب تاركه، ولا يعاقب فاعله	السنة بعد صلاة العصر
واجب	يثيب الله تعالى من فعله ويعاقب من تركه	صلاة الجماعة للرجال

حل الكتاب صفحة رقم ٨

النشاط الثالث

بعد أن تعرفتُ على الأحكام الشرعية الخمسة، أعرف كل واحد منها بلفظ من عندي يتضمن المفهوم الذي استفدته :

م	الحكم	تعريفه
١	الواجب	يثيب الله تعالى من فعله و يعاقب من تركه
٢	المستحب	يثيب الله تعالى من فعله و لا يعاقب من تركه
٣	الحلال	ما لا يثاب تاركه و لا يعاقب فاعله
٤	الحرام	ما يثاب تاركه، و يعاقب فاعله
٥	المكروه	ما يثاب تاركه، و لا يعاقب فاعله

النشاط الرابع

أرتب الأحرف التالية لأتعرف على أسماء أخرى للأحكام الشرعية:

الواجب	المستحب	المستحب	المستحب	المستحب
ا.ر.ف.ل.ب.ض	ا.ب.و.ط.ع.ل	س.ة.ا.ن.ل	ل.ا.ف.ا.ة.ن.ل	ب.ا.ل.م.د.و.ن
الفرض	التطوع	السنة	النافلة	المندوب

المباح	المباح	المستحب
ا.ح.ل.ز.ئ.ا	ل.ح.ا.ل.ل	ا.ر.و.ل.ظ.م.ح
الجانز	الحلال	المحظور

حل صفحة رقم ٩

النشاط الخامس

اشتملت كل مجموعة مما يلي على أعمال وأحكام وأدلة شرعية؛ أربط كل عمل بحكمة ودليله وأرتبها في الجدول الذي يليها:

العمل (شرب الدخان، رد السلام، أكل الصائم في نهار رمضان، أكل الأرز، النظر للنساء الأجنبات، إسبال الرجل ثوبه تحت الكعب)

العمل	حكمه	دليله
رد السلام	واجب	قال تعالى: (وَإِذَا خُيِّبْتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَخَيُّوْا بِأَخْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوْهَا)
شرب الدخان	حرام	قال صلى الله عليه وسلم: " لا ضرر ولا ضرار".
أكل الصائم في نهار رمضان	حرام	قال تعالى: (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ)
النظر للنساء الأجنبات	حرام	قال تعالى: (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ)
أكل الأرز	مباح	قال تعالى: (وَيُحَلِّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ)
إسبال الرجل ثوبه تحت الكعب	حرام	عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما أسفل من الكعبين من الإزار ففي النار"

حل الكتاب صفحة رقم ١٠

النشاط السادس

بالتعاون مع زملائي أجمع أمثلة للأحكام الشرعية الخمسة مما أراه أو أسمع به

الواجب	المستحب	المباح	المكروه	الحرام
الصلاة	صلاة الضحى	الأكل	اللغو	شرب الخمر
الزكاة	الصدقة	شرب الماء	صيام الأحد	السرقه
الصوم	بر الجار	الرياضة	صلاة سنة بعد العصر	الرياء

النشاط السابع

إذا أردت أن أعرف الحكم الشرعي لأمر ما، فما طرق التعرف عليه ؟

الإجابة : عن طريق سؤال العلماء وطلبة العلم

بالتعاون مع زملائي: يمكنني التعرف علي أسماء بعض العلماء وطلبة العلم في بلدي والذين يمكنني سؤالهم عن الأحكام الشرعية وأكتب قائمة بذلك

اسم العالم أو الطالب	رقم هاتفه

حل الكتاب صفحة رقم ١١

النشاط الأول
أقرن بين النجاسة المخففة، والمقنطة، والمتوسطة :

النجاسة المتوسطة	النجاسة المقنطة	النجاسة المخففة
مثل بول الأدمي وغانطه وسائر النجاسات، وطريقة تطهيرها بإزالة جرم النجاسة و تنظيف محلها بالماء أو وسائل التنظيف.	مثل نجاسة ما ولغ فيه الكلب، بأن تغسل سبع مرات وأولاهن بالتراب.	مثل بول الصبي الرضيع إذا أصاب نفسه وملابسه أو نحوه، وطريقة تطهيرها يرش عليها الماء حتى يغمرها.

النشاط الثاني

صنّف الأفعال الآتية الخاصة بأداب قضاء الحاجة في الجدول الذي أمامك :
قول باسم الله عند الدخول ستر العورة الدخول بالمصحف
قضاء الحاجة في طريق الناس التنزه من البول استقبال القبلة البول في الشقوق والحفر
الاستنجاء

واجب	مستحب	محرم	مكروه
ستر العورة	الاستنجاء	الدخول بالمصحف	قول بسم الله عند الدخول
التنزه من البول		قضاء الحاجة في طريق الناس	البول في الشقوق و الحفر
		استقبال القبلة	

حل الكتاب صفحة رقم ١٢

النشاط الثالث

لخص آداب قضاء الحاجة، واذكرها مرتبة.

<ul style="list-style-type: none">• التستر بعيدا عن الناس.• قول دعاء دخول الخلاء ودعاء الخروج.	ما يستحب عند قضاء الحاجة
<ul style="list-style-type: none">• ستر وحفظ العورة.• التنزه من البول.	ما يجب عند قضاء الحاجة
<ul style="list-style-type: none">• التبول في الماء الراكد.• التبول في طريق الناس وظلهم.• استقبال أو استنبار القبلة.	ما يحرم عند قضاء الحاجة
<ul style="list-style-type: none">• لمس الذكر باليمين عند التبول.• التنظيف باليد اليمنى.• التحث عند التبول.	ما يكره عند قضاء الحاجة

حل الكتاب صفحة رقم ١٣

النشاط الرابع

يلحظ عدم عناية بعض الناس بدورات المياه والعبث بما فيها خاصة في الأماكن العامة بالتعاون مع زملائك اكتب أسباب هذه المشكلة والطرق المناسبة لعلاجها:

العلاج	الأسباب
• الحرص على النظافة	عدم الاهتمام بالنظافة
• معرفة أحكام الطهارة	الجهل بأحكام الطهارة
• الحرص على إزالة النجاسة	التهاون في إزالة النجاسة
• الحرص و الاهتمام	الإهمال و التكاثر

النشاط الخامس

بالرجوع إلى مصادر التعمم المختلفة:

• انكر دليل تحريم الاستنجاء بالعظم والزوث.

النبي صلى الله عليه وسلم نهى أن يُستنجى بالعظم أو الروث فقد بين النبي صلى الله عليه وسلم أن هذا العظم يكون طعاماً للجن

بين الحكمة من تحريم استعمال آنية الذهب والفضة

لأنها دليل على التباهي والفخر لذا فهي للعصاة والكفار في الدنيا وللمؤمنين في الآخرة.

• متى يجوز للإنسان أن يبول واقفاً ؟

إذا تعذر عليه التبول وهو جالس، وإذا لم يره أحد، وأمن عدم تناثر بوله.

حل الكتاب صفحة رقم ١٥

النشاط الأول **أقرأ وتأمل :**

سالم فتى صغير مؤدب، يحب الصلاة ويحرص عليها، لما سمع أذان الظهر بادر للوضوء، فقال : اللهم إني نويت الوضوء لصلاة الظهر، فتقبله مني، ثم قال: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله، ثم غسل يده اليمنى إلى المرفق ثلاث مرات، ثم غسل يده اليسرى إلى المرفق ثلاث مرات،

ثم تمضمض واستنشق واستنثر ثلاث مرات كل مرة بغرفة واحدة، ثم غسل وجهه ثلاث مرات، ثم غسل كفه اليمنى ثلاث مرات، ثم غسل كفه اليسرى ثلاث مرات، ثم مسح رأسه مرة واحدة؛ بدأ من مقدم رأسه إلى قفاه، ثم ردهما إلى مقدم الرأس، ثم غسل قدمه اليسرى إلى الكعبين ثلاث مرات، ثم غسل قدمه اليمنى إلى الكعبين ثلاث مرات، ثم قال : الحمد لله، ثم بادر بالذهاب إلى المسجد للصلاة مع الجماعة.

. لم يتقن سالم صفة الوضوء، وسأرشده فيما أخطأ فيه:

هو بدل بين غسل اليدين إلى المرفق وغسل الكفين، ولم يغسل أذنيه.
فيجب عليه تصحيح ذلك وإتقان الوضوء.

حل الكتاب صفحة رقم ١٦

ب- أصنف أعمال سالم وفق الجدول التالي:

أخطاء أخرى	أخطاء في السنن	أخطاء في الفروض والواجبات	ما أصاب فيه
اللهم إني نويت الوضوء لصلاة الظهر	أعوذ بالله من الشیطان الرجیم	غسل يده اليمنى إلى المرفق ثلاث مرات، ثم غسل يده اليسرى إلى المرفق ثلاث مرات	بسم الله تمضمض واستنشق واستنثر ثلاث مرات
			ثم مسح رأسه مرة واحدة؛ بدأ من مقدم الرأس إلى قفاه، ثم ردهما إلى مقدم الرأس

النشاط الثاني : رأيت شخصاً أكبر منك سناً يخطيء في الوضوء، ففكر في طرق إبداعية مناسبة تستطيع من خلالها أن ترشده إلى صفة الوضوء الصحيحة.

- عن طريق المحادثة الودية عن الوضوء بطريقة مهذبة.
- عمل لوحة للحائظ بها خطوات الوضوء.

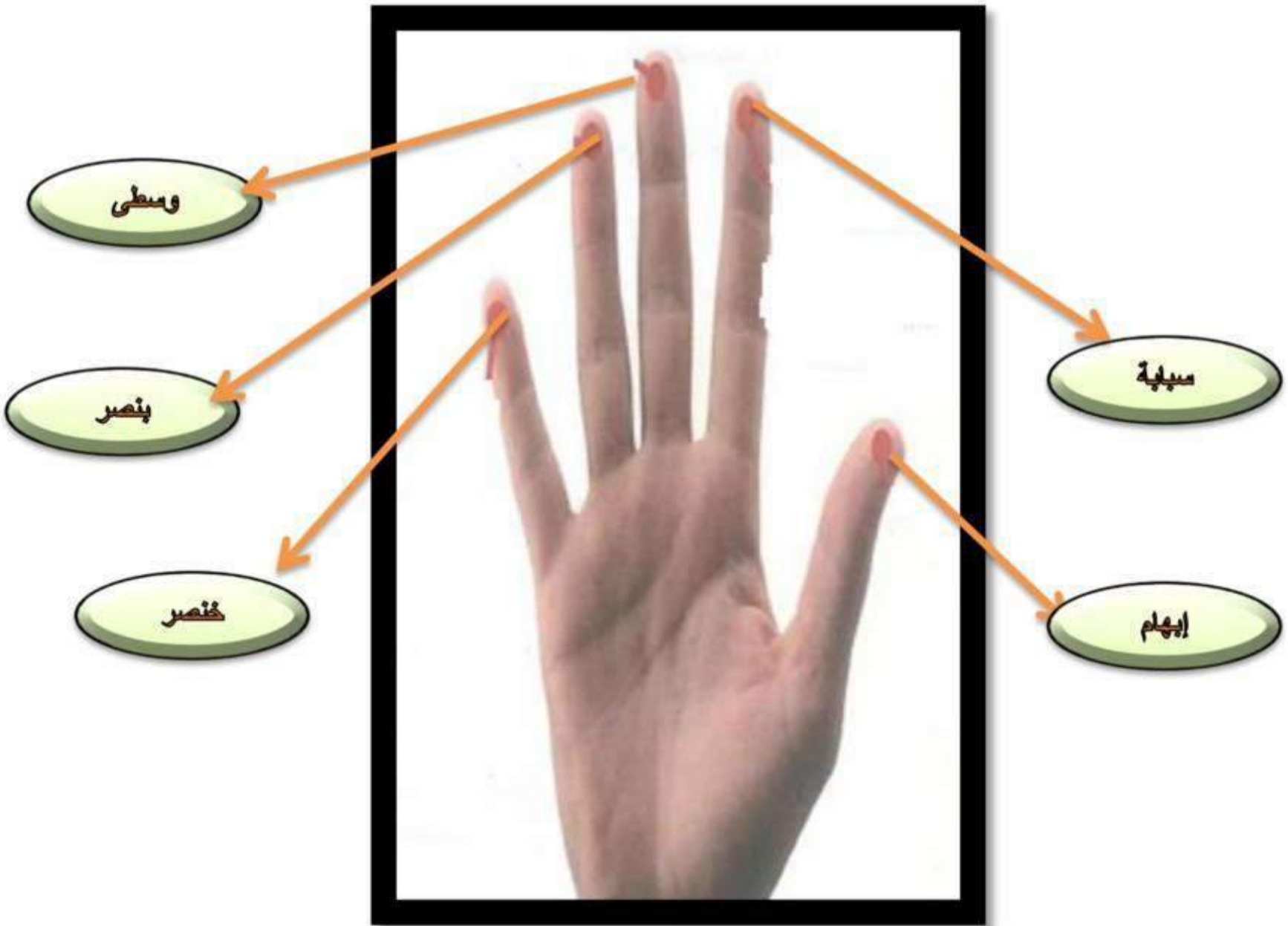
حل الكتاب صفحة رقم ١٨

النشاط الرابع

أذكر بعض صور الإسراف في الوضوء، وكيف أعالج هذه المشكلة

طريقة العلاج	صور الإسراف
الوضوء بعزم وإسراف وتحديد جزء معين من الماء للوضوء به	ترك المياه تنزل بقوة من الصنبور دون داعي
التأكد من صنبير المياه بعد الوضوء	ترك الصنبور بعد الوضوء وعدم إغلاقه
عدم الإسراف وأخذ الماء على قدر الحاجة	الإسراف في أخذ الماء عند الوضوء

النشاط الخامس: أعدد على الصورة أسماء الأصابع:



حل الكتاب صفحة رقم ١٩

النشاط السابع: أتأمل الحكمة من التفريق بين الرأس وبقية الأعضاء في كيفية الوضوء.

.....

النشاط الثامن: أكتب تحت كل صورة ما يلائمها من الكلمات التالية: (يجب له الوضوء، لا يجب له الوضوء).



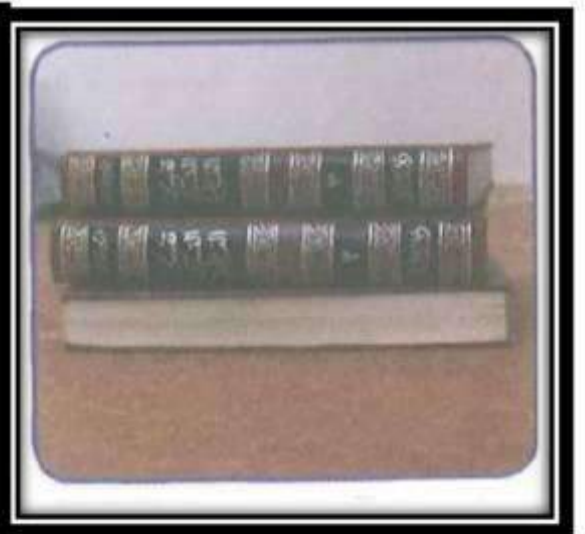
يجب له الوضوء



لا يجب له الوضوء



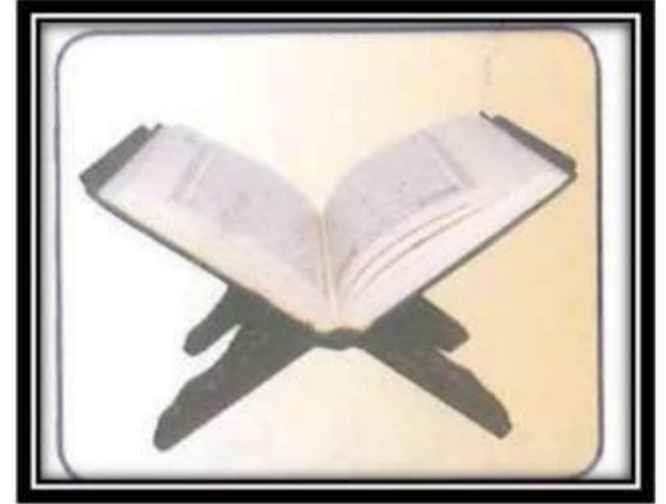
لا يجب له الوضوء



لا يجب له الوضوء



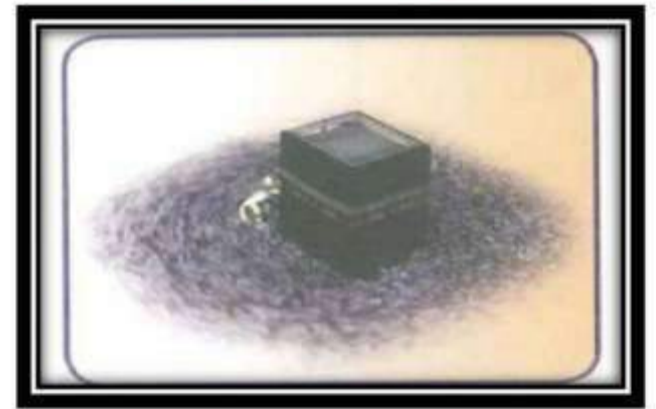
لا يجب له الوضوء



يجب له الوضوء



لا يجب له الوضوء



يجب له الوضوء



لا يجب له الوضوء

الكتاب صفحة رقم ١٨

استمع الطلاب إلى درس السّواك، فقال عمر بعد انتهاء الدرس : أنا سأحافظ على السواك لكي تبقى أسناني نظيفة وسليمة، فردّ عليه أحمد وقال: أما أنا فسأحافظ عليه لأنه يرضي الرب جل وعلا.

ما رأيك في كلام عمر، وأحمد؟ وماذا ستقول لو كنت مكانهما؟

عمر يهتم بالنظافة واحمد يهتم برضا الله عز وجل، وأنا لو كنت مكانهما كنت سأقول أن النظافة من الإيمان وأني سأحافظ على السواك لكي تبقى أسناني نظيفة وكي أرضي الله عز وجل.

النشاط الثاني

- * ما السبب الذي أدي إلى اختلاف الأسنان في هاتين الصورتين
- * اكتب تعليقا مختصرا على كل صورة..

السواك والفرشاة ينظفان جيّدا لتكون الأسنان هكذا



هذا شخص لا يهتم بأسنانه ولا ينظفها



من خلال الاستعانة بمصادر التعلم أقوم بتحديد المناطق التي يكثر بها شجر الأراك على خريطة المملكة العربية السعودية.

يكثر شجر الأراك في أبها و عسير و جازان



النشاط الرابع

انطلاقاً من قوله صلى الله عليه وسلم: (تهادوا تحابوا)
(١) ، أقوم بشراء ثلاثة أعواد سواك وأهديها لمن أحب.

النشاط الخامس

بعد قراءتك للقصة التالية، ضع عنواناً مناسباً لها

استيقظ خالد ذات يوم ، وبسرعة ذهب كالعادة لينظف أسنانه ولكن عندما وقف أمام المرآة وجد السواك الفرشاة ينتظرانه ، قالت الفرشاة : خذني يا صديقي لأنظف أسناتك، فأنا أفضل من زميلي السواك .
ضحك السواك وقال: ياه .. يا لك من مغرورة ، بل أنا الأفضل والأكثر تنظيفاً غضبت الفرشاة وصاحت : ماذا؟ أنت أكثر تنظيفاً مني ! لا هذا غير صحيح ، فأنت لا تملك معجوناً يساعدك على التنظيف.

قال السواك: لأن لدي مواداً طبيعية منظفة لا أحتاج معها لأي معجون مما يجعني أسهل استخداماً، وأنت لا تفيدني إلا بالمعجون فأنا أفضل منك إذا .
أراد خالد أن يهدئ الخصام بينهما فقرر أن يخبر كل واحد منهما عن فوائده وخصائصه ، ثم يقرر من منهما الأفضل؟
بدأ بالفرشاة فقال لها : أنت تستخدمين المعجون وتنظفين بذلك الأسنان جيداً ، كما أنك تكسبين الفم رائحة المعجون العطرة، ولك أشكال عديدة تناسب كل الأعمار.

وأما أنت يا سواك : فأنت تحتوي على مواد عطرة مثل : السنجرين وبيكربونات الصوديوم ومواد قابضة ومطهرة للفم والأسنان، وأليافك دقيقة ورقيقة وطبيعية، ولا تؤذي اللثة، كما أن لك خاصية جميلة وهي أن

الرسول ﷺ (الذي عليه الصلاة والسلام) أوصانا بك فقال: (لولا أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك مع كل صلاة).^(١)

وأطباء الأسنان ينصحون بكما جميعاً فكلكما مكمل للآخر، وبكما بإذن الله تتم الحماية الكاملة للأسنان ، وتحصل الفائدة الكبيرة.
وهي منع السوس من اقتحام أسناتنا البيضاء الجميلة ومحاربة الجراثيم والميكروبات داخل أفواهنا.

ثم قال لهما: ما رأيكما؟ هل اقتنعتما الآن بما قلت؟
ضحكت الفرشاة والسواك، بعد أن عرف كل منهما مدى أهميته، ومنذ ذلك اليوم أصبحا صديقين حميمين لا ينفصلان.

النشاط الأول

بالتعاون مع زميلي أو مجموعتي أجمع ما أراه من أخطاء الناس في المسح على الحوائل

أخطاء في المسح على بقية الحوائل	أخطاء في المسح على الجوربين
لا يصح المسح على النعال	المسح على جورب لون الكعبين
المسح أسفل الحائل	المسح أسفل الجورب
المسح من جميع الجوانب	المسح من جميع الجوانب

النشاط الثاني

بالرجوع إلى مصادر التعلّم المختلفة أجمع ثلاثة أحاديث في المسح على الخفّين غير ما تعرّفنا عليه في كتابي:

الحديث الأول

عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنهما، قال: (كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم فبال، وتوضأ ومسح على خفيه) متفق عليه.

الحديث الثاني

وحديث بلال رضي الله عنه قال: رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يمسح على الخفّين رواه الإمام أحمد .

الحديث الثالث

قصة ابن عمر رضي الله عنه أنه قال: رأيت سعد بن أبي وقاص يمسح على خفيه بالعراق حين يتوضأ، فأنكرت ذلك عليه. قال: فلما اجتمعنا عند عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال لي: سل أباك عما أنكرت عليّ من مسح الخفّين. قال: فذكرت ذلك له، فقال: إذا حدثك سعد بشيء فلا تردّ عليه، فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يمسح على الخفّين. رواه الإمام أحمد .



النشاط الرابع

أكتشف الأخطاء في القطعة التالية، ثم أعيد كتابتها بشكل

المسح على الجوربين واجب إذا لبستهما بعد كمال الطهارة ؛ في فصل الشتاء دون فصل الصيف؛ إذ لا حاجة للْبَسْهُمَا في الصيف، ولكن لا يصح لي أن أمسح عليهما أكثر من أربع وعشرين ساعة إذا كنت مقيماً في البلد، كما إنه يجوز لي أن أمسح عليهما في الحدتين الأصغر والأكبر، ولكن ينبغي لي أن أنتبه عند المسح عليهما أن أمسح الجورب من جميع جوانبه.

الأخطاء

المسح على الجوربين إذا لبستهما بعد كمال الطهارة:
في كل أوقات السنة؛

ولكن لا يصح لي أن أمسح عليهما أكثر من ٢٤ ساعة إذا كنت مقيماً في البلد، ،
ولكن ينبغي لي أن أنتبه عند المسح عليهما أن أمسح الجورب من ظاهره فقط.

النشاط الخامس

نحن نلبس الجوارب في فصل الشتاء غالباً، ونتذكر أن وجود الجوارب وما نتدفاً به في الشتاء من الملابس نعمة عظيمة يجب أن نحمد الله تعالى عليها، ولكن يوجد أناس في أماكن مختلفة قد لا يجدون بعض هذه النعمة، فكّر في حلول إبداعية لمساعدة المحتاجين في فصل الشتاء.

- كل طالب في فصلي يتبرع بقطعة من ملابسه.
- أدخر من مصروفي لأشتري جورب لفقير ليتدفاً به.
- أقترح على أسرتي بالتبرع بالملابس للفقراء والمحتاجين.

النشاط السادس

أكتشف الخطأ في الصور التالية بوضع دائرة عليه، ثم أكتب الوضع الصحيح أسفل الصورة.



هذا لا يعتبر حائل لأنه مفتوح عند الكعبين ومن الأمام



يمسح هذه المنطقة ويفسل ما يظهر من قدمه



المسح يكون من الظاهر وليس من
الباطن

المسح يكون بلمس القدم باليد
المبللة وليس بغسلها

النشاط الأول

سافر محمد وصالح وعبد الله إلى مكة، وفي أثناء الطريق توقفوا ليصلّوا الظهر والمصر جمعاً وقصراً، ولم يكن معهم ماء وكان بالقرب منهم محطة وقود.
فقال محمد : هيا بنا نتيّم بسرعة، ونصلي، فالطريق طويل، ونخشى أن نتأخر، وقال صالح :
كيف نتيّم وهذه المحطة قريبة منا ويوجد بها ماء ؟
وقال عبد الله : الدين يسر يا صالح، وليس معنا ماء والسنة عند عدم الماء التيمم.

على ضوء ما درست : من يكون المصيب منهم ؟ ولماذا ؟

صالح هو المصيب لأن التيمم يبطل بوجود الماء ومادامت المحطة قريبة منهم فلا رخصة لهم في التيمم.

النشاط الثاني

انقطع الماء في بيت صديقك سلمان، فتيّم ثم خرج إلى المسجد وصلى، ما رأيك فيما فعله؟ وبم توجهه على ضوء ما درست؟

كان يجب عليه الوضوء في المسجد لأنه يبطل التيمم بوجود الماء.

النشاط الثالث

أستخرج المفردة المختلفة في المجموعات التالية مع بيان سبب الاختلاف:

السبب	الشيء المختلف	المجموعة
مسح الرأس ليس من التيمم	مسح الرأس	مسح الوجه، مسح الكفين، مسح الرأس.
لأنه ليس من شروط التيمم	طهارة الماء	طهارة التراب، عدم الماء، طهارة الماء.

حل الكتاب صفحة ٣١

النشاط الرابع

بالرجوع إلى مصادر التعم :

اكتب أربع خصائص خصّ الله بها هذه الأمة.

- ١ - أنها أمة القرآن.....
- ٢ - أنها تتال شفاعة النبي صلى الله عليه وسلم.....
- ٣ - النصر بالرعب مسيرة شهر.....
- ٤ - جعلت الأرض لها مسجداً وطهوراً.....

أذكر الحادثة التي شرع فيها التيمم، ومتى وقعت .

• شرع في السنة الثالثة من الهجرة، في غزوة بني المصطلق، لما ضاع عقد عائشة - رضي الله عنها - ومكثوا في طلبه على غير ماء، فنزلت آية التيمم؛ ولذلك قال: أسيد بن حضير لما نزلت هذه الآية ما هي بأول بركتكم يا آل أبي بكر.

النشاط الخامس

((الصلاة بالتيمم عند عدم القدرة على الماء أفضل من أن يصلي المرء بوضوء وهو حاقن أو حاقب)).
بالرجوع إلى مصادر التعمّم قُم بتوضيح هذه العبارة.

أي أنه إذا كان الشخص الذي سيتوضأ سيتضرر من استعمال الماء فيجوز له التيمم

النشاط السادس

أصنّف الجمل التالية إلى : شروط ، وفروض ، ومبطلات.
(طهارة التراب / مسح الوجه / عدم الماء / وجود الماء / وجود ناقض للطهارة / النية).

(طهارة التراب / مسح الوجه / عدم الماء / وجود الماء / وجود ناقض للطهارة / النية).

شروط	فروض	مبطلات
طهارة التراب	مسح الوجه	وجود الماء
عدم الماء		وجود ناقض للطهارة
النية		

النشاط السابع

أقدم وصفاً مفصلاً للتميم بأسلوبي.

الضرب بالتراب باليدين ضربة واحدة، ثم النفخ فيهما لتخفيف التراب، ثم يمسح بهما الوجه مرة واحدة، ثم يمسح ظاهر الكف اليمنى بباطن الكف اليسرى، ثم يمسح ظاهر اليد اليسرى بباطن اليد اليمنى.

حل الكتاب صفحة ٣٣

النشاط الأول

عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

((إذا وضع العشاء وأقيمت الصلاة فابدؤوا بالعشاء))^(١).

١- من خلال دراستي لهذه الوحدة ؛ أحدد الموضوع المناسب لهذه الحديث.

تقديم الطعام على الصلاة.

ب- بالرجوع إلى مصادر التعلّم المختلفة، لماذا أوصى النبي صلى الله

عليه وسلم بالبدء بالعشاء إذا قُدّم، مع أنك تعلم أن الصلاة واجبة،

والعشاء من الأمور المباحة ؟

لأن العشاء إذا قدم قبل الصلاة فإن الإنسان إذا صلى فإنه سينشغل بالطعام ويخرجه هذا من الخشوع في الصلاة.

حل الكتاب صفحة ٣٤

النشاط الثاني

ما رأيك في شابين أحدهما يريد الإنكار على مقصّر في أداء الصلاة بغلظة وأسلوب مُنقّر، وآخر متساهل في نصح المقصّرين؟ وما التصرف المناسب من وجهه نظرك من خلال معرفتك لآداب النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

لا أؤيد الاتنين لأن الأول ينصح بغلظة وقد نهانا الله عن ذلك لأنه ينفر منا الناس، والثاني يتهاون في الأمر بالمعروف، التصرف المناسب هو تقديم النصيحة بلطف وبيان أثر ترك الصلاة على المسلم وأنها مهمة لا تستقيم حياته بدونها.

النشاط الثالث

بالرجوع إلى مصادر التعلّم، أجمع بعض النصوص من الكتاب والسنة في فضل الصلوات التالية:

صلاة الفجر

قال صلى الله عليه وسلم: "بشر المشائين في الظلام إلى المسجد بالنور التام يوم القيامة".

صلاة العصر

عن أبي موسى رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من صلى البردين دخل الجنة" متفق عليه. "البردين": الصبح والعصر

صلاة العشاء

"من صلى العشاء في جماعة كأنما قام نصف الليل".

حل الكتاب صفحة ٣٥

النشاط الرابع

**بالتعاون مع زملائي : أقوم باختيار شريط أو مطوية عن منزلة الصلاة
وفضلها والحثّ عليها ، ثم نهدّيها لمن ننتفع بها**

متروك للطالب

بالرجوع إلى مصادر التعلّم : ابحث عن فتوى في حكم تارك الصلاة واكتبها هنا

متروك للطالب

النشاط السادس

عن المسور بن مخرمة رضي الله عنه قال: ((لما طعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه حملناه
فأدخلناه، فأغمي عليه فجعلنا نناديه، ننبّه، وجعل لا ينتبه، فقال بعض القوم: إن كان ليس ينتبه
فاذكروا له الصلاة، فقالوا: يا أمير المؤمنين الصلاة، الصلاة..
ففتح عينه وقال: الصلاة، الصلاة، ولاحظ في الإسلام لمن ترك الصلاة، فصلّى وجرحه يشعب دماً))

علّق بما لا يتجاوز السطر على هذه القصة.

هذا دليل واضح على حرص الصحابة على الصلاة ومدى أهميتها لديهم.

علق بما لا يتجاوز السطر على هذه القصة.

هذا دليل واضح على حرص الصحابة على الصلاة ومدى أهميتها لديهم.

النشاط الثامن

بتوجيه من معلمي: أشارك في توزيع الاستبانة الآتية علي عشرة من طلاب المدرسة ثم أجمعها وأستخرج نتائجها وبعد ذلك أكتب رأيي حول نتائج هذه الاستبانة

قيم كل سبب من الأسباب الآتية بحسب تأثيره من وجهة نظرك في تكاسل بعض الشباب هداهم الله عن أداء الصلاة

حل الكتاب صفحة ٣٧

النشاط

بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة أكتب:

الفضل الوارد في إجابة المؤذن ، والفضل الوارد في الذكر الذي يقال بعد الأذان:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقام بلال ينادي، فلما سكت، قال رسول الله: "من قال مثل ما قال هذا يقيناً دخل الجنة "

الأخطاء التي يقع فيها بعض المؤذنين:

- عدم وضع إصبعيه في أذنيه.
- عدم توالي الأذان.
- عدم ترتيب الأذان.

الحديث الوارد في فضل الدعاء بين الأذان والأقامة:

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : "إذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول ثم صلوا عليّ فإنه من صلى عليّ صلاة صلى الله عليه بها عشرا، ثم سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو، فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة".

النشاط الثاني

عندما تسمع المؤذن يردد في الأذان "الله أكبر"، فماذا تستشعر من هذه الكلمة؟
استشعر أن الله هو أكبر من كل شيء حولنا وأنه هو المتصرف في شئوننا وأننا صغiron جدا ونحتاج دائما إلى عفوهِ ورضاه عنا

النشاط الثالث

اطلب من معلمك المشاركة في أداء الأذان داخل المدرسة ، أو اطلب من مؤذن الحي الذي تسكن فيه . وطبق ما تعلمته من السنن والشروط
() طبقت هذا النشاط () لم يتيسر لي تطبيقه

متروك للطالب

النشاط الرابع

بالرجوع إلى أحد العطاء أو طلبية العثم الموجودين في بلدك : اسأل عن حكم الصلاة إذا كانت بدون أذان ولا إقامة .

متروك للطالب

حل الكتاب صفحة ٣٩

النشاط الأول

أبين رأيي في المظاهر التالية:

عدم التهيف للصلاة، وعدم الذهاب للمسجد
إلا بعد سماع الإقامة.

دليل على التخاذل والتهاون في الصلاة.

الذهاب للمسجد بملابس النوم.

يجب الذهاب للمسجد بملابس مناسبة وجميلة.

الاسراع في المشي عند إقامة الصلاة

**نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن الإسراع في
المشي للمساجد.**

الجلوس بين الأذان والإقامة في مؤخرة
المسجد، وقضاء هذا الوقت بلغو
الحديث

**يجب على الإنسان وهو في المسجد ألا ينشغل بأمور الدنيا
ولا يتحدث بها داخل المسجد، ولكن يجب عليه ان يذكر الله
ويسبحه ويستغفره.**

حل الكتاب صفحة رقم ٤٠

النشاط الثاني

يتساهل بعض الناس في تأدية الصلاة على صفتها الكاملة، ما الأسباب وما العلاج؟
يتساهل بعض الناس في تأدية الصلاة على صفتها الكاملة، ما الأسباب وما العلاج؟

العلاج	الأسباب
التأني في الصلاة	الإسراع في تأدية الصلاة
الخشوع في الصلاة	الانشغال بأمور الدنيا أثناء الصلاة
التركيز في الثبات	الحركة الكثيرة في الصلاة
التركيز في الخشوع في الصلاة	الشروود الذهني

النشاط الثالث

أختار مطوية مناسبة عن صفة الصلاة ، وأعرضها على إمام المسجد لتوزيعها على أهل الحي
أختار مطوية مناسبة عن صفة الصلاة ، وأعرضها على إمام المسجد لتوزيعها على أهل الحي
() طبقت هذا النشاط () لم يتيسر لي تطبيقه

متروك للطالب

النشاط الرابع

حدد أكثر الأخطاء التي تقع منك في الصلاة ، وصنفها بناء على أفعال الصلاة
حدد أكثر الأخطاء التي تقع منك في الصلاة ، وصنفها بناء على أفعال الصلاة
(الأركان ، الواجبات ، السنن) واكتبها في الجدول الآتي :

السنن	الواجبات	الأركان