**تحضير نشاط فترة اللقاء الأخير**

**اسم الوحدة :  وحدة  كتابي                                   التاريخ :**

**اسم النشاط :تسمية لوحة الإعلان                               اليوم :الأول**

**الهدف من النشاط:**

**أن يسمي الطفل لوحة الإعلان.**

**أن يردد الطفل الأنشودة مع أصدقائة.**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط:  دمية + بطاقة +قلم**

**عرض النشاط : ( 15 / د )**

**السلام على الأطفال تذكيرهم  بأسم النشاط وبقوانين اللقاء الأخير ترديد ألعاب أصابع مع الاطفال وأناشيد من أختيار الاطفال عرض أعمال الأطفال تذكير الأطفال بالوحدة استرجاع جميع أنشطة اليوم تسمية لوحة الاعلان تخبر الأطفال بأن لديها أنشودة جديدة هل يحبون الاستماع لها ثم تردد الأنشودة مع الأطفال بالحركات وتطلب من الاطفال ترديدها معها ثم تطلب من الطفل محاولة ترديد الأنشودة مع تسجيل صوته تشويق الأطفال مفاهيم اليوم التالي.**

**الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**-         من يذكر لي أسم الوحدة**

**-         ماذا تحبون أن ننشد؟**

**-         صف لي طريقة عملك يا...؟**

**-         ما رأيك في لوحة الإعلان؟**

**-         ماذا كنت تتمنى أن يكون عملك في لوحة الإعلان؟**

**-         سمي لي أسم للوحتنا؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د )**

**من خلال الأسئلة التي تطرح على الطفل**

**استخدام استراتجية التعلم النشط**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط :**

**الأطفال:**

**الأدوات**

**تحضير نشاط فترة اللقاء الأخير**

**اسم الوحدة :  وحدة  كتابي                                 التاريخ :**

**اسم النشاط : نشيد (القرآن)                               اليوم :الثاني**

**الهدف من النشاط:**

**أن يردد الطفل الأنشودة مع أصدقائة.**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط:**

**بطاقة +قلم+ مسجل**

**عرض النشاط : ( 15 / د )**

**السلام على الأطفال تذكيرهم  بأسم النشاط وبقوانين اللقاء الأخير ترديد ألعاب أصابع مع الاطفال وأناشيد من أختيار الاطفال عرض أعمال الأطفال تذكير الأطفال بالوحدة استرجاع جميع أنشطة اليوم تخبر الأطفال بأن لديها أنشودة جديدة هل يحبون الاستماع لها ثم تردد الأنشودة مع الأطفال بالحركات وتطلب من الاطفال ترديدها معها ثم تطلب من الطفل محاولة ترديد الأنشودة مع تسجيل صوته تشويق الأطفال مفاهيم اليوم التالي**

**الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**-         هل أعجبتكم الأنشودة؟**

**-         من يحب أن يرددها مرة أخرى؟**

**-         كيف نحافظ على القرآن نظيف وبعيد عن النجاسات ؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د )**

**من خلال الأسئلة التي تطرح على الطفل**

**استخدام استراتجية التعلم النشط**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط :**

**الأطفال:**

**الأدوات**

**تحضير نشاط فترة اللقاء الأخير**

**اسم الوحدة :  وحدة  وطني                                   التاريخ :**

**اسم النشاط : لعبة كم؟                                    اليوم :الثالث**

**الهدف من النشاط:**

**        أن يعد الطفل صور أشياء مختلفة في كتابه**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط:  صور / كتب**

**عرض النشاط : ( 15 / د )**

**السلام على الأطفال تذكيرهم  بأسم النشاط وبقوانين اللقاء الأخير ترديد ألعاب أصابع مع الاطفال وأناشيد من أختيار الاطفال عرض أعمال الأطفال تذكير الأطفال بالوحدة استرجاع جميع أنشطة اليوم تخبر الأطفال لديها لعبة جميلة وهي لعبة كم ؟يعد الطفل صور أشياء مختلفة في كتابه ويذكر عددها.**

**الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**-         كم صورة أب؟**

**-         كم شي مستدير؟**

**-         كم صورة سيارة؟**

**-         هل اعجبتكم اللعبة؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د )**

**من خلال الأسئلة التي تطرح على الطفل**

**استخدام استراتجية التعلم النشط**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط :**

**الأطفال:**

**الأدوات**

**تحضير نشاط فترة اللقاء الأخير**

**اسم الوحدة :  وحدة  وطني                                   التاريخ :**

**اسم النشاط : قصة اصحاب الفيل                      اليوم :الرابع**

**الهدف من النشاط:**

**أن يضع الطفل عنوان للقصة.**

**أن يذكر الطفل ما لا يقل من أحداث القصة**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط:  عرض مرئي**

**عرض النشاط : ( 15 / د )**

**السلام على الأطفال تذكيرهم  بأسم النشاط وبقوانين اللقاء الأخير ترديد ألعاب أصابع مع الاطفال وأناشيد من أختيار الاطفال عرض أعمال الأطفال تذكير الأطفال بالوحدة استرجاع جميع أنشطة اليوم تخبر الأطفال لديها قصة وتذكرهم بقوانيين الإستماع للقصة ثم تبداء سرد أحداث القصة ثم تشويق الأطفال لمفاهيم اليوم التالي.**

**الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**هل اعجبتكم القصة؟**

**2/من هم الشخصيات التي ذكرت في القصة؟**

**3/في أي سورة ذكرت قصة الفيل؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د )**

**من خلال الأسئلة التي تطرح على الطفل**

**استخدام استراتجية التعلم النشط**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط :**

**الأطفال:**

**الأدوات**

**تحضير نشاط فترة اللقاء الأخير**

**اسم الوحدة :  وحدة كتابي                                   التاريخ :**

**اسم النشاط : اللعاب اصابع  "من اختيار المعلمة"          اليوم :الخامس**

**الهدف من النشاط:**

**ان يشارك الطفل اصدقائة في اللعب**

**عرض النشاط : ( 15 / د )**

**السلام على الأطفال تذكيرهم  بأسم النشاط وبقوانين اللقاء الأخير ترديد ألعاب أصابع مع الاطفال وأناشيد من أختيار الاطفال عرض أعمال الأطفال تذكير الأطفال بالوحدة استرجاع جميع أنشطة اليوم تخبر الأطفال لديها لعبة أصابع جميلة فتعرضها عليهم ثم تتطلب منهم تقليد الحركات مع ترديد النشيد.**

**الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**1/هل اعجبتكم اللعبة؟**

**2/من يستطيع ان يشاركنا اللعب؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د )**

**من خلال الأسئلة التي تطرح على الطفل**

**استخدام استراتجية التعلم النشط**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط :**

**الأطفال:**

**الأدوات**

**اللقاء الأخير الأسبوع الثاني**

**تحضير نشاط فترة اللقاء الأخير**

**اسم الوحدة :  وحدة  كتابي                                   التاريخ :**

**اسم النشاط :عرض كتاب قصصي                               اليوم :السادس**

**الهدف من النشاط:**

**أن يضع الطفل عنوان للقصة.**

**أن يذكر الطفل ما لا يقل من أحداث القصة**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط:  كتاب قصة /لوحة/قلم**

**عرض النشاط : ( 15 / د )**

**السلام على الأطفال تذكيرهم  بأسم النشاط وبقوانين اللقاء الأخير ترديد ألعاب أصابع مع الاطفال وأناشيد من أختيار الاطفال عرض أعمال الأطفال تذكير الأطفال بالوحدة استرجاع جميع أنشطة اليوم تخبر الأطفال لديها قصة وتذكرهم بقوانيين الإستماع للقصة ثم تبداء سرد أحداث القصة ثم تشويق الأطفال لمفاهيم اليوم التالي.**

**الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**هل اعجبتكم القصة؟**

**2/من هم الشخصيات التي ذكرت في القصة؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د )**

**من خلال الأسئلة التي تطرح على الطفل**

**استخدام استراتجية التعلم النشط**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط :**

**الأطفال:**

**الأدوات**

**تحضير نشاط فترة اللقاء الأخير**

**اسم الوحدة :  وحدة  كتابي                                 التاريخ :**

**اسم النشاط : نشيد (كتابي)                               اليوم :السابع**

**الهدف من النشاط:**

**أن يردد الطفل الأنشودة مع أصدقائة.**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط:**

**بطاقة +قلم+ مسجل**

**عرض النشاط : ( 15 / د )**

**السلام على الأطفال تذكيرهم  بأسم النشاط وبقوانين اللقاء الأخير ترديد ألعاب أصابع مع الاطفال وأناشيد من أختيار الاطفال عرض أعمال الأطفال تذكير الأطفال بالوحدة استرجاع جميع أنشطة اليوم تخبر الأطفال بأن لديها أنشودة جديدة هل يحبون الاستماع لها ثم تردد الأنشودة مع الأطفال بالحركات وتطلب من الاطفال ترديدها معها ثم تطلب من الطفل محاولة ترديد الأنشودة مع تسجيل صوته تشويق الأطفال مفاهيم اليوم التالي**

**الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**-         هل أعجبتكم الأنشودة؟**

**-         من يحب أن يرددها مرة أخرى؟**

**-         كيف نحافظ على نظافة الكتاب؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د )**

**من خلال الأسئلة التي تطرح على الطفل**

**استخدام استراتجية التعلم النشط**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط :**

**الأطفال:**

**الأدوات**

**تحضير نشاط فترة اللقاء الأخير**

**اسم الوحدة :  وحدة  كتابي                                   التاريخ :**

**اسم النشاط : لعبة (من القائد)                   اليوم :الثامن**

**الهدف من النشاط:**

**        أن يقلد الطفل الحركات التي امامه**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط:  المعلمة والاطفال**

**عرض النشاط : ( 15 / د )**

**السلام على الأطفال تذكيرهم  بأسم النشاط وبقوانين اللقاء الأخير ترديد ألعاب أصابع مع الاطفال وأناشيد من أختيار الاطفال عرض أعمال الأطفال تذكير الأطفال بالوحدة استرجاع جميع أنشطة اليوم تخبر الأطفال لديها لعبة جميلة وهي لعبة من القائد ...يختار الأطفال طفل يرسل إلى الخارج ويختار الأطفال قائد يقودهم في عمل حركات وعلى الطفل العائد من الخارج اكتشاف من القائد.**

**الأسئلة المثيرة للتفكير :**

****

****

****

****

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د )**

**من خلال الأسئلة التي تطرح على الطفل**

**استخدام استراتجية التعلم النشط**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط :**

**الأطفال:**

**الأدوات**

**تحضير نشاط فترة اللقاء الأخير**

**اسم الوحدة :  وحدة  كتابي                                   التاريخ :**

**اسم النشاط : لعبة الاستماع والذاكرة                 اليوم :التاسع**

**الهدف من النشاط:**

**        أن يشارك الطفل اللعب مع اصحابه.**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط:  عرض مرئي**

**عرض النشاط : ( 15 / د )**

**السلام على الأطفال تذكيرهم  بأسم النشاط وبقوانين اللقاء الأخير ترديد ألعاب أصابع مع الاطفال وأناشيد من أختيار الاطفال عرض أعمال الأطفال تذكير الأطفال بالوحدة استرجاع جميع أنشطة اليوم تخبر الأطفال لديها لعبة جميلة وهي لعبة الاستماع والذاكرة**

**تقول المعلمة :   أنا ذهبت إلى أبها وأخذت معي حقيبة .فيها قبعة. ويقول الثاني  أنا ذهبت إلى أبها وأخذت معي حقيبة.فيها قبعة. وثوب ...وهكذا يكمل الاطفال اللعبة**

**الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**هل اعجبتكم اللعبة؟**

**2/ماذا اخذت معك في سفرك؟**

**3/لماذا تاخذ مع سفرك الحقيبة؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د )**

**من خلال الأسئلة التي تطرح على الطفل**

**استخدام استراتجية التعلم النشط**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط :**

**الأطفال:**

**الأدوات**

**تحضير نشاط فترة اللقاء الأخير**

**اسم الوحدة :  وحدة كتابي                                   التاريخ :**

**اسم النشاط : توديع الوحدة                                 اليوم :العاشر**

**الهدف من النشاط:**

**أن يسمي بعض الأعمال التي قام بها خلال الوحدة**

**عرض النشاط : ( 15 / د )**

**السلام على الأطفال تذكيرهم  بأسم النشاط وبقوانين اللقاء الأخير ترديد ألعاب أصابع مع الاطفال وأناشيد من أختيار الاطفال عرض أعمال الأطفال تذكير الأطفال بالوحدة استرجاع جميع المفاهيم السابقة التي تم أنجازة خلال الوحدة وعرض بعض الوسائل المستخدمة والحديث مع الاطفال عن ما أعجبهم خلال الوحدة.**

**الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**في أين يوجد الكتاب ؟؟  
• كيف سيكون شكل الكتاب من غير أوراق ؟؟  
• ماذا لو ضاعت الحروف من الكتاب ؟؟  
• كيف نكتب داخل الكتاب ؟؟  
• أين ترجع كتابك بعد الانتهاء منه ؟؟   
• ما هو شعورك وأنت تكتب في الكتاب ؟؟  
• كم كتاب لديك ؟؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د )**

**من خلال الأسئلة التي تطرح على الطفل**

**استخدام استراتجية التعلم النشط**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط :**

**الأطفال:**

**الأدوات**