

إنفايات عبدالرحمن

إعداد :

عبدالرحمن الغامدي

[اذكروني بدعوة]

١- كل مما يؤتى من المواد المستخدمة في تدريس الطلاب ذوي التعلم الحركي ، عدا :

أ- المجسمات

ب- الصناعات اليدوية

ج- الرحلات الميدانية

د- جداول البيانات ✓

٢- عند بناء سؤالاً مقالياً يقيس قدرة الطلاب على مستوى التقديم فإن السؤال يبدأ بـ :

أ- عدد ، وبين ، واذكر

ب- برهن على ، نظم ، أعرب

ج- احكم على ، انقد ✓

د- قارن ، صنف

٣- جميع ما يلي من مسميات نظريات التعلم عدا ..

أ- النظرية البنائية

ب- النظرية الاجتماعية

ج- النظرية الوضعية ✓

د- النظرية السلوكية

٤- من خصائص الأهداف التربوية :

أ- عامه ✓

ب- خاصة

ج- عامه وخاصة

د- سهل تحقيقها خلال فتره وجيزه

٥- طبقا لنظريه ... المعلم دوره ميسر وموجه :

أ- البناء √

ب- الاقتراضي

ج- المعرفي

د- الاجتماعي

٦- أنواع التقويم لتحديد نجاح ورسوب الطلاب :

أ- التقويم القبلي

ب- التقويم النهائي √

ج- التقويم التكويني

د- التقويم البنائي

٧- من الخصائص العامة للفروق الفردية أن الفرق بين الناس ناتج عن الفرق في

أ- الدرجة √

ب- النوع

ج- الدرجة والنوع معاً

د- الأسس الوراثية فقط

٨- إذا تم خصم مبلغ ٢٥٠ ريال من سعر جهاز كان سعره الأصلي ٢٠٠٠ ريال ، فإن نسبة الخصم هي :

أ- ١٠٪

ب- ٢٥٪

ج- ١٢,٥٪ √

د- ٢٠٪

٩- فصل يوجد فيه ٣٠ طالب ١٠% منهم غائبين ، كم عدد الغائبين ؟

أ- ٣ √

ب- ٤

ج- ٥

د- ٦

١٠- إذا كان وزن طابعة واحدة ٤ كجم و ٥٠٠ جرام ، فإن وزن أربع طابعات من النوع نفسه ؟

أ- ١٨ كجم √

ب- ١٠,٨ كجم

ج- ٩ كجم

د- ٢٠ كم

١١- أي الأعداد التالية غير أولي ؟

أ- ٣

ب- ٧

ج- ١٣

د- ٥٥ √

١٢- من شروط التعلم الرئيسية :

أ- النضج

ب- الممارسة

ج- الدافعية

د- جميع ما ذكر √

١٣- ناتج تقريب ٧,٣٤٢ لأقرب جزء من المائة هو ؟

أ- ٧,٣٠

ب- ٧,٤٠

ج- $\sqrt{7,34}$

د- ٧,٤٣

١٤- ما هو السؤال الأدنى للمستويات بلوم للمعرفة ؟

أ- عدد نواقض الموضوع $\sqrt{}$

ب- قارن

ج- اربط

د- فسر

١٥- جمع منشاء ؟

أ- منشآت $\sqrt{}$

ب- منشاءة

ج- منشآت

د- منشاءات

١٦- أن يكتب التلميذ تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسية للدرس هذا الهدف بمستوى ؟

أ- التحليل

ب- التطبيق

ج- التركيب $\sqrt{}$

د- التقويم

١٧- صليت خمس ... ؟

أ- صلوات √

ب- صلاة

ج- صلوات

د- صلاة

١٨- معلم الفنية طلب من طلابه أن يصمموا تغليفا جديدا للكتب المدرسية ماذا يعد هذا المستوي ..

أ- معرفي

ب- فهم

ج- تحليل

د- تطبيق √

١٩- رحم الله امرأ فعل الخير و إليه :

أ- دعاء

ب- دعا √

ج- دعي

د- دعى

٢٠- الكتابة الصحيحة للجمله :

أ- لا تنسى ذكر الله

ب- لا تنس ذكر الله √

ج- لا تنسا ذكر الله

د- لا تنساء ذكر الله

٢١- أي الجمل الآتية صحيحة ؟

- أ- معلمو المدرسة كتبوا لوحة الشرف
ب- معلموا المدرسة كتبوا لوحة الشرف
ج- معلمو المدرسة كتبوا لوحة الشرف ✓
د- معلموا المدرسة كتبوا لوحة الشرف

٢٢- أي الجمل الآتية صحيحة ؟

- أ- الحاسوب عاطلاً
ب- الحاسوب عاطلاً
ج- الحاسوب عاطل ✓
د- الحاسوب عاطل

٢٣- أي الجمل الآتية صحيحة ؟

- أ- دعاء الذين يريدون من الله النجاة
ب- دعاء الذين يريدون من الله النجاه
ج- دعاء الذين يريدون من الله النجاة
د- دعاء الذين يريدون من الله النجاه ✓

٢٤- نزل الله القرآن على محمد تبياناً لكل شيء المصدر استبان من الفعل ؟

- أ- بَيَّن ✓
ب- أَبَانَ
ج- اسْتَبَيَّانَا
د- اسْتَبَيَّن

٢٥- معلم يجري تجربة لغاز الهيدروجين في المعمل بنفسه والطلاب يشاهدونه ؟

أ- التحريب

ب- الاكتشاف

ج- التدريب

د- العرض ✓

٢٦- السمع لدى الأطفال الابتدائي :

أ- حسي ✓

ب- حركي

ج- انفعالي

د- معرفي

٢٧- ما معنى كلمة (يخادن) ؟

أ- يناقش

ب- يصادق ✓

ج- يجالس

د- يصادق

٢٨- أي الجمل التالية صحيحة ؟

أ- كان الحفل رائع

ب- كان الحفل رائع

ج- كان الحفل رائعاً

د- كان الحفل رائعاً ✓

٢٩- ترى الساري ولا يراها، تشبه الحوت وهي ليست حوت. ماذا يقصد الشاعر؟

أ- الغواصة ✓

ب- الطائرة

ج- الصاروخ

د- السفينة

٣٠- من خصائص التغذية الراجعة الفاعلة ما عدا؟

أ- موجهة

ب- فورية

ج- متقطعة ✓

د- كتابية

٣١- معلم شارك في أنشطته مقامه بإحدى الجامعات عنوانها المعلم الخبير، مشاركة المعلم :

أ- اجتماعيه

ب- أنشطته خارج الصف

ج- أنشطته مهنيه ✓

د- اجتماعيه

٣٢- تقنية حديثة تعمل على الشبكة العنكبوتية يستخدمها المعلم :

أ- برامج التدريس الخاصة

ب- الوسائط المتعددة

ج- فصول افتراضيه ✓

د- البرمجيات

٣٣- معلم حصل على تقييم غير مرضي ف الأداء الوظيفي لأول سنة، ما الإجراء الصحيح ؟

أ- إنهاء خدماته

ب- حرمانه العلاوة السنوية

ج- نقله لوظيفة إدارية ✓

د- نقله منطقته أخرى

٣٤- إذا كان ١ سم = ١٢٠ كم فكم يساوي إذا كانت المسافة بين مدينتين ٤ سم ؟

أ- ٤٨٠ كم ✓

ب- ٨٤٩ كم

ج- ٤٢٠ كم

د- ٢٤٠ كم

٣٥- من أنواع الكتابة الفنية ؟

أ- الخاطرة ✓

ب- التقرير

ج- المحضر

د- الرسالة الإدارية

٣٦- المرحلة الثانوية من مراحل بياجيه :

أ- المرحلة الحسية العقلية

ب- ما قبل العمليات

ج- العمليات الحسية

د- العمليات المجردة ✓

٣٧- أن تسهب في شرح درسك. معنى كلمة (تسهب) ؟

أ- تختصر

ب- تناقش

ج- تطيل ✓

د- تسرع

٣٨- اتصلت صديقي هاتفياً :

أ- ب ✓

ب- في

ج- على

د- ل

٣٩- صل وتهجد :

أ- بليل

ب- باليل

ج- بالليل ✓

د- با الليل

٤٠- محمد معلم رياضيات يريد التأكد من استخدام طلابه للآلة الحاسبة بالبيت الإجراء المناسب لهذا هو:

أ- المقابلة

ب- الملاحظة المباشرة

ج- الأسئلة

د- الاختبارات ✓

٤١- خريطة المفاهيم التي تضع المفهوم في المنتصف ثم المفاهيم الأقل تجريدا بعدها، تسمى خريطة ؟

- أ- الحلقة
- ب- السلسلة
- ج- الهرمية
- د- النجمة ✓

٤٢- أي أساليب التقويم أكثر فاعلية في التعرف على مستوى تقدم تعلم الطلبة نحو تحقيق الأهداف ؟

- أ- التشخيصي
- ب- المبدئي
- ج- التكويني ✓
- د- النهائي

٤٣- لاحظ المعلم أن الطالب (احمد) يتعدى على أقرانه ويزعجهم مما يؤدي إعاقة تعلم الطلاب، وإثارة

الخلافات بينهم، فكيف يتصرف المعلم في هذا الموقف ؟

- أ- يعيد تنظيم جلوس جميع طلاب الفصل
- ب- يغير مكان الطالب ويجعله في مؤخرة الفصل
- ج- يجتمع مع الطالب ويناقشه في أسباب سلوكه وآثاره السلبية ✓
- د- يستدعي ولي أمر الطالب ويناقشه في سلوك ابنه وتوجيهه إلى الأفضل

٤٤- يترأس الأستاذ (خالد) لجنة الإعداد لليوم العلمي في المدرسة يعاني كثيراً بسبب عدم تعاون زملائه

أعضاء اللجنة وتقصيرهم في تأدية المهام المتوقعة منهم، أي الإجراءات الآتية عليه أن يتبعها المعلم لمواجهة

الموقف ؟

- أ- تقديم شكوى خطية لمدير المدرسة
- ب- الاستقالة والاعتذار عن ترأس اللجنة
- ج- القيام بالعمل وحده حيث انه رئيس اللجنة
- د- بحث أسباب تقاعس زملائه وآليات تحفيزهم ✓

٤٥ - يخصص المعلم في بداية العام الدراسي الأسبوع الأول لعرض أهداف المقرر على طلابه ثم يناقشها معهم وينقحها ويطلب من كل طالب إضافة ما يراه من أهداف خاصة لتناولها في حينها ، يهدف المعلم من هذه الممارسة إلى :

- أ- تدريب الطلاب على المشاركة
- ب- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
- ج- تحقيق التفاعل الإيجابي بين الطلاب والمعلم
- د- رفع مستوى دافعية الطلاب وتحملهم مسؤولية تعلمهم ✓

٤٦ - مضى على التحاق الأستاذ طلال بمهنة التعليم أسبوع واحد فقط أي الإجراءات الآتية أكثر ملاءمة لمساعدته في تطوير أساليبه في إدارة سلوك الطلبة ؟

- أ- مناقشة الصعوبات التي واجهها مع مدير المدرسة والمرشد التربوي
- ب- حضور حصص عند عدد من زملائه المعلمين أصحاب الكفاية والخبرة ✓
- ج- التعاون مع زملائه الجدد حيث أنهم يواجهون نفس النوع من الصعوبات
- د- زيارة مكتبة المدرسة ومراجعة الكتب التي تشرح مهارات الإدارة الصفية

٤٧ - عندما يرغب المعلم استخدام التقنية لمشاهدة الطلاب الواجبات المطلوبة منهم والإجابة عنها في نفس الموقع وإمكانية اطلاعهم على بعض مساعدات لحل هذه الواجبات. فأى الوسائل الاتصال تعينه في ذلك :

- أ- تويتر
- ب- فيس بوك
- ج- مدونه إلكترونيه ✓
- د- البريد إلكتروني

٤٨ - عندما يزيد.... عن الطلب يقل

- أ- الموجود - الإنتاج
- ب- السعر - التوزيع
- ج- العرض - السعر ✓
- د- الإنتاج - السعر

٤٩- السن المناسب حسب أنظمة وزارة التعليم لتسجيل الطفل في الصف الأول الابتدائي إذا أكمل :

- أ- ست سنوات هجرية في اليوم الأول من بداية الدراسة ✓
- ب- ست سنوات ميلادية في اليوم الأول من بداية الدراسة
- ج- خمس سنوات ميلادية واجتاز اختباراً خاصاً للقبول المبكر
- د- خمس سنوات وثمانية أشهر في اليوم الأول من بداية الدراسة

٥٠- (أن يحب الطالب وطنه)، ما هو الهدف ؟

- أ- وجداني ✓
- ب- عقلي
- ج- معرفي
- د- حس حركي

٥١- ألم تسافر إلى مكة ؟ في حالة الإثبات

- أ- كلا لم أسافر إلى مكة
- ب- نعم سافرت إلى مكة
- ج- بلى سافرت إلى مكة ✓
- د- نعم لم أسافر إلى مكة

٥٢- كل مما يلي ينبغي مراعاته عند تقسيم الطلاب إلى مجموعات ماعدا ؟

- أ- ترك مسافة بين المجموعات ملائمة
- ب- ترتيب المجموعات بطريقه تتيح للمعلم التحرك بشكل أفضل
- ج- إن يكون الطلاب قريين من بعض ليحقق التفاعل
- د- إن يقسم الطلاب على المجموعات وفق رغباتهم الخاصة ✓

٥٣- أي من العبارات التالية تمثل المرحلة الأولى لتعامل المعلم مع مشكلة محتملة ؟

- أ- تحديد إبعاد المشكلة وعناصرها
- ب- الشعور بالمشكلة والاعتراف بها ✓
- ج- حصر الأسباب الرئيسية للمشكلة
- د- توضيح دور المعلم في حل المشكلة

٥٤- من الطرق المتبعة لقياس الجانب الوجداني للطلاب ؟

- أ- الاختبار المقالي
- ب- الاختبار الموضوعي
- ج- المقابلة
- د- الملاحظة ✓

٥٥- لجدول المواصفات بعدان هما ؟

- أ- تقديرات ومعايير
- ب- أهداف وأنشطة
- ج- أهداف ومحتوى ✓
- د- احتياجات المعلم والطالب

٥٦- الجملة التي فيها خطأ في كتابة الهمزة هي ؟

- أ- اسمي محمد
- ب- التفاؤل محمود
- ج- هذا شيء جميل
- د- مكتب الإستقبال مميز ✓

٥٧- أي من الكلمات التالية يوجد فيها خطأ إملائي؟

أ- النباتات

ب- الزهرة

ج- الفضيله ✓

د- الإله

٥٨- طريقة يبحث فيها عن الجزئيات أولاً للوصول إلى قاعدة عامة؟

أ- الطريقة الاستنباطية

ب- الطريقة الاستقرائية ✓

ج- الاستقصاء

د- النمذجة

٥٩- تستخدم طريقة تمثيل الأدوار أمام الطالب لتحقيق :

أ- التعبير عن الأهداف الوجدانية

ب- طريقة حل المشكلات

ج- تعميق الاتجاهات الإيجابية

د- جميع ما ذكر ✓

٦٠- أول من يكتشف صعوبات التعلم لدى الطالب هو؟

أ- الطالب نفسه

ب- ولي الأمر

ج- المرشد الطلابي

د- المعلم ✓

٦١- عندما يتعلم الطالب أشياء يحب تعلمها ، أو يتعلم أشياء لإرضاء رغبات نفسه تسمى هذه الحالة :

أ- أحاسيس

ب- دوافع ✓

ج- مشاعر

د- محركات نفسية

٦٢- كل ما يلي من أدوات التقويم التربوي عدا

أ- الاختبارات التحصيلية

ب- اختبارات الذكاء ✓

ج- دراسة الحالة

د- مقاييس الاتجاهات

٦٣- إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :

أ- لا أعطي الأمر أهمية

ب- ادرس مدى مناسبة الدورة لي ✓

ج- أتأكد من رغبة زملائي في التقدم عليها

د- احسب المردود المالي منها

٦٤- من أنواع السلوك التكيفي ؟

أ- التدميري والعشوائي

ب- الإيجابي والسلبي

ج- الانسحابي والعدواني ✓

د- التخريبي والفوضوي

٦٥- عدد استخدامات قلم الرصاص ، نوع التفكير :

أ- الطلاقة \sqrt

ب- المرونة

ج- الأصالة

د- التفاصيل

٦٦- دائما يسعى المعلم محمد إلى اطلاع زملائه المعلمين على نتائج تقويم طلابه للبرنامج التعليمي المقدم لهم ومناقشتهم ومقارنتها بنتائج تقويم طلابهم في الفصول المشتركة التي يدرسونها ، أي الأهداف التالية يرغب المعلم محمد تحقيقه من ذلك ؟

أ- معرفه مستوى الطلاب في أكثر من ماده

ب- إظهار مدى تميز نتائج طلابه أمام زملائه المعلمين

ج- معرفه أساليب التقويم التي يقوم بها زملائه المعلمون

د- إشراك زملائه والاستفادة من آرائهم في تقويم العملية التعليمية \sqrt

٦٧- قدم المعلم لطلابه نشاطاً يشتمل على مجموعة مثلثات مختلفة الزوايا وطلب منهم قياس الزوايا وإيجاد مجموعها وملاحظة النتائج، ومنه توصل الطلاب إلى حقيقة (مجموع زوايا المثلث ١٨٠ درجة) عليه فإن طريقة التدريس المطبقة هي :

أ- الاستنباط

ب- الاستقراء \sqrt

ج- العرض العملي

د- حل المشكلات

٦٨- من ضمن الأهداف التي كتبها المعلم أحمد في درسه هو أن يقدر الطالب العلم والعلماء، الخطأ الذي وقع فيه المعلم هو أن الهدف:

أ- تضمن أكثر من ناتج تعلم

ب- غير قابل للقياس \sqrt

ج- غير محدد

د- عام

٦٩- عندما قرأ المشرف أسئلة أخبار التي أعدها المعلم وجد أنها متنوعة وتفاوتت بين الموضوعية والمقالية القصيرة إلا أنها كانت تركز على موضوعات دون أخرى وهذا ما عده المشرف عاملا سلبيا في الاختبار، ما

النصيحة التي يجب توجيهها للمعلم ؟

أ- بناء جدول المواصفات للاختبارات ✓

ب- زيارة عدد الأسئلة لتشمل كامل المقرر

ج- توزيع الأسئلة بالتساوي وبين الموضوعات

د- وضع سؤال عن كل هدف من الأهداف السلوكية

٧٠- جميع العوامل الآتية تؤثر على الاتجاه الايجابي للمعلم نحو مهنة التدريس ما عدا :

أ- الإعداد المهني

ب- الإعداد الثقافي

ج- الإعداد الأكاديمي

د- امتلاك الكفايات التدريسية ✓

٧١- يقصد بمشكلة البحث :

أ- موضوع البحث ✓

ب- طريقة البحث

ج- أفراد البحث

د- مصطلحات البحث

٧٢- إعطاء الطالب سؤال وجعله يطرح أكبر عدد من الأفكار ماذا يسمى :

أ- الأصالة

ب- المرونة

ج- الطلاقة ✓

د- الاستنتاج

٧٣- معلم علم ارض ذهب للرحلة ليكتشف الصخور وطلب احد اولياء الأمور الذهاب معه، ماذا يعمل

المعلم ؟

أ- يتجاهله

ب- يستفيد من خبراته ✓

ج- يرفض طلب

د- يكلفه مهمة الرحلة لأنه عنده خبره

٧٤- عند تعارض وقت موعد شخصي مع أوقات أعمال خاصة بالمدرسة فإني ؟

أ- اعتذر عن الموعد الشخصي

ب- اذهب أولاً للموعد الشخصي ثم إلى المدرسة

ج- اجث عن أذار لعدم ذهابي للمدرسة

د- أوجل الموعد الشخصي واذهب إلى المدرسة ✓

٧٥- إذا أجاب احد الطلبة عن احد الأسئلة إجابة خاطئة ، فأني الآتي يعد التعامل الأمثل ؟

أ- انظر إلى الجانب الصحيح في إجابته

ب- انتقل لطالب آخر مباشرة

ج- أقول له: إجابتك خاطئة

د- أقول له : محاولة جيدة ✓

٧٦- من مهارات التفكير فوق المعرفي ؟

أ- التميز بين المصادر الصحيحة

ب- الاستنتاج والاستقراء

ج- المقارنة والتباين

د- المراقبة والتقييم ✓

٧٧- العملية التي يقوم بها المعلم لمنع سلوك خاطئ في غرفه الصف ؟

- أ- ضبط الصف
- ب- إدارة الصف ✓
- ج- استخدام الثواب والعقاب
- د- استخدام المعززات

٧٨- أي من المواقف الآتية يندرج تحت أخلاقيات التعامل مع التقنية ومصادر المعلومات ؟

- أ- إرسال بريد الكتروني بشكل متكرر التنبيه على فضيه معينه
- ب- توجيه رسالة اعتذار عند إرسال رسائل الكترونية لغير أصحابها ✓
- ج- إخفاء الهوية أو إخفاء الانتماء الإداري في كل المراسلات الكترونية
- د- الاستفادة من الوثائق الالكترونية التي تصل خطأ إلى عنوان البريد الالكتروني

٧٩- الاستعداد النفسي والبدني للأداء هو المقصود بـ :

- أ- الاستقبال
- ب- التهيئة ✓
- ج- الاستجابة الموجهة
- د- التكيف

٨٠- المؤثر الحقيقي في الصحة النفسية للإنسان هو ؟

- أ- العوامل البيئية
- ب-النضج والنمو
- ج- العوامل الوراثية
- د- تفاعل البيئية والوراثة ✓

٨١- محركات للسلوك تعمل على توجيهه نحو هدف معين واستمراريته هو ؟

أ- الدافعية ✓

ب- النضج

ج- الممارسة

د- التعلم

٨٢- الوسيلة التعليمية :

أ- ركن ثانوي في الدرس

ب- ركن أساسي في الدرس ✓

ج- عامل مساعد في الدرس

د- غير مهمة في العملية التعليمية

٨٣- منح الإجازة الاضطرارية للمعلم من صلاحية :

أ- قائد المدرسة ✓

ب- وكيل المدرسة

ج- المشرف التربوي

د- مدير مكتب التعليم

٨٤- إذا ندب مدرس إلى مدرسه أخرى وغاب يوم واحد فعليه أن يرجع إلى :

أ- الإدارة

ب- وكالة الوزارة

ج- الشؤون القانونية

د- المدرسة الأصلية ✓

٨٥- يمكن القول أن اقل التصنيفات للأهداف التعليمية :

أ- وجدانيه

ب- حركيه √

ج- انفعاليه

د- معرفيه

٨٦- تعرف الإجازة العارضة بأنها :

أ- إجازة بأجر لمدة أسبوع √

ب- تنتهي بانتهاء السنة المالية

ج- تنتهي بانتهاء السنة الدراسية

د- إجازة لمدة يوماً بلا اجر

٨٧- سبعة أيام العارضة ينتهون بـ :

أ- انتهاء السنة الميلادية √

ب- انتهاء الامتحانات

ج- انتهاء السنة الدراسية

د- انتهاء الإجازة الصيفية

٨٨- أي من العبارات الآتية لا تعد شرطاً لاختيار تقنيات التعليم :

أ- أن تتناسب التقنية مع أعمار الطلاب وقدراتهم

ب- أن يكون للمعلم والتلاميذ دور في إنتاجها √

ج- أن تتوافق التقنية مع أغراض استخدامها

د- أن تكون التقنية مناسبة لموضوع الدرس

٨٩- من يكلف المعلم بالندب :

- أ- المدير
- ب- إدارة التعليم ✓
- ج- الوزارة
- د- المشرف التربوي

٩٠- يؤكد التربويين على :

- أ- تداخل الأهداف ✓
- ب- عدم تداخل الأهداف
- ج- تداخل المعرفة مع الانفعالية
- د- تداخل الانفعالية مع الحركية

٩١- قسم ديوي منهج النشاط إلى قسمين قائمين على :

- أ- استعداد المعلم وطرق التدريس
- ب- أهداف التعليم ومحتوى المقرر
- ج- ميول التلاميذ والمواقف التعليمية ✓
- د- البيئة الصفية والمجتمع المدرسي

٩٢- من المظاهر السلوكية التي تدل على الجنوح الاجتماعي :

- أ- الشعور بالدونية
- ب- استخدام ألفاظ نابية ✓
- ج- الهروب من المدرسة
- د- سهولة الانقياد

٩٣- أي الإجراءات الآتية يوصى باستخدامها مع الطلبة الذين يعانون من فرط الحركة وتشتت الانتباه ؟

أ- قصر تعليمهم على الأوقات التي ينتهون فيها

ب- تجاهلهم كلما تحركوا أو تشتت انتباههم

ج- إخضاعهم لاختبارات معظم الوقت

د- تهيئة أنشطة حركية إضافية لهم ✓

٩٤- إشراك طلبة من أسرة منبوذة اجتماعيا في النشاطات المسرحية بالمدرسة يصنف خدمة إرشادية :

أ- وقائية

ب- إنمائية

ج- تثقيفية

د- علاجية ✓

٩٥- من خلال متابعتك لأداء الطلاب في إحدى المواد وجدت أن أحد الطلاب المتفوقين قد انخفضت درجته

هـ لذا ينبغي دراسة حالته بالتعاون مع :

أ- المرشد الطلابي ✓

ب- معلمي الطالب

ج- إدارة المدرسة

د- ولي الأمر

٩٦- ورد ضمن وثيقة سياسية التعليم في المملكة الهدف الآتي .. وضع مستوى الصحة النفسية لإحلال

السكينة في نفس الطالب وتعبئة الجو المدرسي المناسب، تحت أي مما يأتي يمكن تصنيف الهدف السابق :

أ- الأهداف العامة للتعليم ✓

ب- أهداف تدريس التربية الاسريه

ج- أهداف التعليم ف المرحلة الابتدائية

د- أهداف تدريس الدراسات الاجتماعية

٩٧- يرغب الأستاذ (ناصر) بتطبيق مبادئ نظرية النمو المعرفي لجان بياجيه على طلبته في الصف الثالث

متوسط جميع الممارسات الآتية ملائمة في هذا السياق ما عدا واحده هي :

- أ- تعليم الطلبة باستخدام أسلوب حل المشكلات التي يتطلب وضع الفرضيات والحلول ✓
- ب- تقديم مواقف تعلم تشتمل على مشكلات تحتمل حلا واحد واضحا ومباشرة.
- ج- تعليم الطلبة استخدام أسلوب الاستقصاء وتكليف الطلبة بمشاريع تعلم التجريد.
- د- التخطيط للتعلم بافتراض أن بعض طلبته لم يصلوا بعد بقدرة عالية على التجريد.

٩٨- شخص أحد الطلاب في الصف الثاني الابتدائي على أن لديه صعوبات في التعلم إضافة إلى صعوبات

القراءة، إذا الطالب سيعاني من :

- أ- مشكلات في التكيف مع أقرانه
- ب- مشكلات في تعلم الرياضيات ✓
- ج- ضعف في المهارات الحركية
- د- تأخر في مستوى الذكاء

٩٩- يعتبر عجز الطالب في إحدى المجالات الآتية المؤشر الأهم على احتماليه وجود إعاقة عقلية لديه ،

هذا المجال هو :

- أ- السلوك التكيفي ✓
- ب- التحليل المنطقي
- ج- الطلاقة اللفظية
- د- التفكير المجرد

١٠٠- التصميم التعليمي الذي يعد من أبسط أساليب تصميم البرامج ويلزم الدارسون الخوض في مسار

تعليمي واحد هو التصميم ؟

- أ- الخطي ✓
- ب- المتفرغ
- ج- المتوازن
- د- المتبادل

١٠١- حاول المعلم (حسن) أن يطبق نظرية سكونر في عملياته التدريسية فكان يطبق التعزيز للمتعلمين، يعد هذا من مداخل التدريس :

أ- السلوكي √

ب- الفردي

ج- الوجداني

د- المعرفي

١٠٢- رأى مشرف النشاط الطلابي أن احد الطلاب يتجنب المشاركة في الأنشطة الطلابية ، لذا فإن أفضل

إجراء يتصرف به في هذه الحالة مع الطالب ؟

أ- الإيعاز لزملائه بضرورة مشاركته معهم بالنشاط

ب- الجلوس معه بشكل منفرد ودراسة الحالة بشكل مباشر √

ج- تهيئة مواقف عقوبة تجبره على الانخراط في الأنشطة

د- الاتصال بولي أمره وأخباره بحالة ابنه

١٠٣- في درس موضوعه التيمم أيهما أفضل وسيلة :

أ- تراب حقيقي √

ب- صور

ج- سبورة

د- تكليفهم بواجب

١٠٤- ما السن المناسب للتطبيع الاجتماعي :

أ- ٦-١١ طفولة مبكرة

ب- ٩-١٢ طفولة متأخرة √

ج- ١٢-١٥

د- ١٥-١٨

١٠٥- المدرسة التي تتكلم عن الإدراك والأسلوب المعرفي في الفهم والعقل ؟

أ- البنائية

ب- التحليلية

ج- الوظيفية

د- الجشطالت ✓

١٠٦- المعلم المتميز هو الذي يركز على :

أ- المعلومات والمهارات والقيم ✓

ب- المعلومات والمعارف والقيم

ج- المعارف العامة والمهارات

١٠٧- بعد حضور المعلم (خالد) لبرنامج الاستراتيجيات الحديثة في التدريس اتجه إلى توظيف إستراتيجية

العصف الذهني، حيث أثار في درسه موضوع "انتشار مرض كورونا" لإثارة تفكير الطلاب وحثهم على تقديم

أكبر عدد من الأفكار والتصورات حول هذا الموضوع . هدف المعلم من ذلك :

أ- تدريب الطلاب على حل المشكلات

ب- معرفة وعي الطلاب بمشكلات المجتمع المحلي

ج- تحفيز الطلاب على المشاركة والاندماج في عملية التعلم ✓

د- تنمية اتجاهات الطلاب نحو الاختصاصات العلمية وفائدتها

١٠٨- استجابة المعلم الايجابية أو السلبية للمواقف النفسية والتربوية المرتبطة بمهنة التدريس ، تشير إلى :

أ- كفايات مهنة التدريس

ب- مهارات مهنة التدريس

ج- فاعليته التدريسية

د- اتجاهه نحو مهنة التدريس ✓

١٠٩- جميع الشروط الآتية ينبغي مراعاتها عند توزيع الطلبة ضمن مجموعات التعلم التعاوني ماعدا واحداً هو:

- أ- جلوس أعضاء المجموعة على مقربه كافيه من بعضهم بعضا
- ب- تقسيم الطلبة إلى مجموعات وفقاً لاختياراتهم الخاصة√
- ج- ترتيب المجموعات بشكل ييسر تحول العلم بينهما
- د- تباعد المجموعات عن بعضها بمسافة ملائمة

١١٠- أول مرحلة من مراحل تطوير المناهج :

- أ- تطوير الأساليب التدريسية
- ب- تقويم واقع المناهج√
- ج- الإطلاع على مناهج مماثلة في دول متقدمة
- د- إعداد الوسائل التعليمية وكتب الأنشطة

١١١- يؤكد معلم الرياضيات باستمرار في تكليفاته للطلاب أنهم ذو قدرة عالية وذكاء مرتفع ، ولذلك هو يكلفهم بما يتوافق مع هذه التوقعات المرتفعة ، ومع ذلك فإنه يرشدهم لما يسهل عليهم المهام والواجبات . ما سبق يؤكد على أن المعلم لديه قدرة على :

- أ- إعطاء تكاليف منزلية جيدة ولكنها ضاغطة على الطلاب
- ب- تحفيز الطلاب وإظهار التوقعات العالية لتعلمهم√
- ج- اكتشاف المبدعين من الطلاب من خلال ذكائهم
- د- توجيه الطلاب والقيام بدور المرشد الطلابي

١١٢- ليس من عناصر المنهج ؟

- أ- وثيقة المنهج√
- ب- الأهداف
- ج- التقويم
- د- المحتوى

١١٢- من خصائص المعاقين عقلياً أنهم :

أ- يتعلمون بسرعة وينسون بسرعة

ب- يتعلمون ببطء وينسون ببطء

ج- يتعلمون ببطء وينسون بسرعة √

د- يتعلمون بسرعة وينسون ببطء

١١٣- عندما يقوم المعلم بخصم درجات الطلاب الذين لم يحلو الواجب :

أ- تعزيز إيجابي

ب- تعزيز سلبي

ج- عقاب إيجابي

د- عقاب سلبي √

١١٤- تستخدم المعلمة أسلوب العصف الذهني في تعليم طالباتها باستمرار وتشجعهم على الانطلاق بالتفكير والتحرر من أي قيود وتشجع طالباتها على عدم التردد في توليد أفكار غريبة ، ما نوع التفكير الذي يتوقع أن تسهم المعلمة في تطوير طالباتها :

أ- الناقد

ب- الإبداعي √

ج- التأملي

د- الفوق معرفي

١١٥- لتزويد ولي الأمر عن نشاط تقرير الطالب التعليمي يفضل استخدام الوسيلة الآتية :

أ- رسالة الكترونية

ب- اتصال هاتفي

ج- رسالة جوال

د- رسالة ورقية √

١١٦- صدق الاختبار يعني :

- أ- شموله على كل أجزاء المقرر
- ب- مراعاته الفروق الفردية بين المتعلمين
- ج- قياسه للأهداف التي صمم من أجلها ✓
- د- حصوله على نفس النتيجة عند إعادة الاختبار

١١٧- البريد الإلكتروني من الاستراتيجيات التي يمكن أن يستخدمها المعلم كوسيلة للتعليم والتي يطلق عليها

:

- أ- التعاون المتزامن
- ب- التواصل المتزامن
- ج- التعاون غير المتزامن
- د- التواصل غير المتزامن ✓

١١٨- كلف معلم الحاسب طلبته في الصف الثالث ثانوي بتعبئة نموذج سيرة ذاتية إلكترونية ، كما دربهم على كيفية تعبئة طلب وظيفة على موقع وزارة الخدمة المدنية ، أي الآتي يمثل الهدف الرئيسي للأنشطة التي نفذها معلم الحاسب مع طلبته :

- أ- تعزيز شعور الطلبة بفائدة تعلمهم وارتباطهم بالحياة ✓
- ب- تحسين مهارة الطلبة في الطباعة باللغة العربية
- ج- رفع مستوى وعي الطلبة بميولهم وتفضيلاتهم المهنية
- د- تزويد الطلبة بمعلومات حول المهن والوظائف المتاحة

١١٩- للتعرف على اتجاهات الطلاب نحو مقرر دراسي بالمدرسة ، فإن أفضل طريقة لذلك :

- أ- اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر
- ب- استبانته تتضمن آراءهم حول المادة ✓
- ج- إجراء مقابلات مع عينات من الطلاب
- د- المناقشة المفتوحة مع الطلاب

١٢٠- صنف الهدف الآتي إلى المستوى الذي ينتمي إليه "أن يبدي الطالب موقفه من مرض كورونا "

أ- المعرفي

ب- العقلي

ج- الوجداني ✓

د- النفس حركي

١٢١- أي الأهداف الآتية لا يصنف ضمن الأهداف المعرفية ؟

أ- أن يميز الممتلكات العامة من الخاصة

ب- أن يقدر أهمية حماية الممتلكات العامة ✓

ج- أن يعدد أساليب حماية الممتلكات العامة

د- أن يذكر شواهد وأمثلة على حماية الممتلكات العامة

١٢٢- حاول أحد المعلمين تطبيق نظرية سكينر في عمليات التدريس فكان يطبق التعزيز للمتعلمين يعد هذا

المدخل التدريسي :

أ- المعرفي

ب- الفردي

ج- السلوكي ✓

د- الاجتماعي

١٢٣- يلتحق مجموعة من المعلمين بورشة تدريبية تتناول معارف ومهارات في مجال تحليل المحتوى وترتيب

الخبرات والأنشطة التعليمية وتوزيعها زمنيا لموضوع الدرس ، العنوان المتوقع لهذه الورشة هو التخطيط:

أ- اليومي ✓

ب- الوحدة

ج- السنوي

د- الأسبوعي

١٢٤- حصل طالب على ١٥٠ في اختبار الذكاء ، يطلق عليه حينها :

أ- ذكي

ب- بطئ تعلم

ج- متوسط الذكاء

د- موهوب ✓

١٢٥- حصل طالب على ١٠٠ في اختبار الذكاء ، يطلق عليه حينها :

أ- ذكي

ب- بطئ تعلم

ج- متوسط الذكاء ✓

د- موهوب

١٢٦- تقوم المعلمة (رقية) بتنفيذ نشاط باستخدام عدد من الصور تعرض صوراً لأحياء أو جمادات وتقوم الطالبات بلصق الصور على اللوحة المخصصة لها وفي حال أخطأت إحدى الطالبات تناقشها زميلاتها ليصلن إلى الإجابة الصحيحة. فما الطريقة التي تستهدفها المعلمة من هذا النشاط

أ- التنبؤ

ب- الملاحظة

ج- الاستنتاج

د- التصنيف ✓

١٢٧- يصنف ذوو صعوبات التعلم حسب درجة ذكائهم على أنهم أطفال ؟

أ- بطيئون تعلم

ب- متأخرون دراسياً

ج- عاديون ✓

د- معاقون عقلياً

١٢٨- يدور تعريف المنهج الحديث حول محور أساسي ؟

أ- الطلاب

ب- الخبرات √

ج- أساليب التدريس

د- المعلم

١٢٩- طريقة تدريس تسبب مللاً للطلاب أكثر من غيرها ؟

أ- الإلقاء √

ب- الحوار

ج- المجموعات

د- العصف الذهني

١٣٠- إذا كانت درجة اختبار الرياضيات النصفية ٢٥ درجة .. وحصل الطالب احمد على ٢٠ درجة .. فكم

النسبة التي حصل عليها الطالب ؟

أ- ٩٠٪

ب- ٨٥٪

ج- ٨٠٪ √

د- ٧٥٪

١٣١- طلبت منك إدارة المدرسة أن تقدم محاضرة عن أنواع المخدرات لكي يعرف الطلاب أشكالها لكنك

لا تستطيع أن تحصل على عينة منها ، انسب طريقة للقيام بذلك ؟

أ- عرض صور لها

ب- عرض فلم وثائقي عنها √

ج- عرض وصفاً لها بطريقة لفظية

د- أسماعهم وصف تسجيلي لها

١٣٢- عندما تريد قياس قدرة الطلاب على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

أ- الصح والخطأ

ب- الاختبار المتعدد

ج- المقالية ✓

د- المزوجة

١٣٣- ينذر الطالب إذا بلغ عدد غيابه في المقرر الدراسي ؟

أ- غياب حصتين دراسية

ب- غياب ثلاث حصص دراسية

ج- غياب أربع حصص دراسية

د- غياب خمس حصص دراسية ✓

١٣٤- طريقة التدريس التي تتبع الأمثلة والمقارنة بينها بغرض التوصل إلى تحديد القاعدة العامة أو التعريف

هي ؟

أ- طريقة هربارت

ب- الطريقة الاستقرائية ✓

ج- الطريقة الاستنتاجية

د- الطريقة الاستجوابية

١٣٥- وفقا لوثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية فإن الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة يكون

على النحو التالي:

أ- تولى الرعاية الأكبر للطلبة الموهوبين والناغبين

ب- تعطي الجهات المختصة الأولوية للمعاقين ذهنيا

ج- توضع سياسة شاملة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ✓

د- تترك رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة للمؤسسات الأهلية

١٣٦- يعد الطالب ناجحاً في أي مقرر مدرسي إذا حصل على :

أ- ٥٠ درجة من أصل ١٠٠ √

ب- ٦٠ درجة من أصل ١٠٠

ج- ٥٥ درجة من أصل ١٠٠

د- ٦٥ درجة من أصل ١٠٠

١٣٧- وفقاً لتصنيف الأهداف الوجدانية فإن الاهتمام بالقيمة ومواصلة البحث عنها يندرج تحت مستوى :

أ- تفضيل القيمة √

ب- تجسيد القيمة

ج- قبول القيمة

د- الالتزام بالقيمة

١٣٨- سمير طالب يجلس في الصف الأخير في ماده العلوم ولا يتفاعل مع المدرس كما أنه كثير الحركة والمشاكسة وإذا سأله المعلم سؤالاً في الدرس تلثم وضحك زملاؤه عليه في بداية حصة جديدة طلب منه المعلم أن يتقدم إلى الطاولة الأمامية لمساعدته في إجراء التجربة وبعد ذلك أثنى عليه وعلى قدرته على إجراء التجربة بنجاح فعل المعلم ذلك لأنه يرغب في أن :

أ- يفرغ طاقه سمير ويخفف من حركته

ب- يكون قريباً منه ليسهل السيطرة عليه

ج- يشعره بقدرته على العمل والإنجاز في المادة √

د- يوجه رسالة للطلاب بقدرته على ضبط الفصل

١٣٩- صاحب قانون الأثر :

أ- بافلوف

ب- كوفكا

ج- ثورنديك √

د- سكنر

١٤٠- من خلال مفهومك للذكاء ، فإن :

أ- الذكي موهوب

ب- الموهوب ذكي ✓

ج- الذكي متفوق

د- المتفوق ذكي

١٤١- أهم ما يميز التفكير في المرحلة الأولى من الطفولة من وجهة نظر (بياجيه) أنه :

أ- بصري حركي ✓

ب- سمعي مكاني

ج- حركي تجريدي

د- لفظي بصري

١٤٢- عندما يريد المعلم عرض مستوى تحصيل طلابه عن طريق رسوم بيانية فأى من البرامج التالية يعينه على

ذلك :

أ- paint الرسام

ب- Excel الجدول ✓

ج- Access اكسس

د- word معالجة النصوص

١٤٣- ينصح المشرف التربوي المعلم المستجد بدعم مشاركة الطلاب في اختبار أعمالهم وتوظيف تأملاتهم

الذاتية في تحسين الأداء وإبراز تقدمهم الدراسي من خلال توظيف :

أ- المدونات

ب- المشروعات

ج- ملف الأعمال ✓

د- الاختبارات المقالية

١٤٤- عندما يطلب منك طالب من غير طلابك أن تشرح له مادة علمية يدرسها زميلك ماذا تفعل :

أ- لا تشرح له ولا تخبر معلم المادة

ب- تشرح له وتخبر معلم المادة ✓

ج- لا تشرح له وتخبر معلم المادة

د- تشرح له ولا تخبر معلم المادة

١٤٥- واحدة من البدائل التالية غير مناسبة لتحقيق مشاركة جميع التلاميذ ؟

أ- التمهيد للدرس لجذب انتباه التلاميذ

ب- تنظيم التلاميذ في مجموعات عمل للمتعلم

ج- أخذ آراء التلاميذ وأفكارهم بعين الاعتبار

د- استخدام أسلوب المحاضرة والعروض العملية ✓

١٤٦- إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ما حصل

عليه رامي هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي ؟

أ- ٦٠٪

ب- ٧٠٪ ✓

ج- ٨٠٪

د- ٨٥٪

١٤٧- ارض مربعة الشكل مساحتها ٩٠٠ م مربع مشى صاحبها دورة كاملة حولها فكم تكون المسافة التي

قطعها بالمتري ؟

أ- ٢٠

ب- ٢٥

ج- ٣٠ ✓

د- ٥٠

١٤٨- أي المقاييس التالية يعبر عن تشتت درجات اختبار اللغة العربية :

أ- الوسيط

ب- المنوال

ج - الانحراف المعياري $\sqrt{\quad}$

د- المتوسط الحسابي

١٤٩- يسمى التقويم الذي يهتم بتقدم نمو التعلم للطالب التقويم :

أ- القبلي

ب- البنائي $\sqrt{\quad}$

ج- الختامي

د- التشخيصي

١٥٠- إذا كان وقت شوط مباراة كرة قدم ٤٥ دقيقة والشوط الإضافي ١٥ دقيقة ، كم وقت مباراة مكونة من

شوطين وشوطين إضافيين :

أ- ساعة و ٤٠ دقيقة

ب- ساعتان $\sqrt{\quad}$

ج- ساعتان و ١٠ دقائق

د- ساعتان ونصف

١٥١- أي من التالي يعد من الشروط المهمة لبناء علاقات إيجابية بين المعلم وطلابه وتشجيع الاحترام

المتبادل ؟

أ- عدم السماح بارتكاب الأخطاء داخل الفصل

ب- الاهتمام بإنجازات الطلاب الحالية دون الماضية

ج- التجاوب بانتظام مع المواقف السلبية والايجابية $\sqrt{\quad}$

د- الشدة خصوصاً مع الطلاب المراهقين الأكبر سناً

١٥٢- من ابرز مميزات التواصل المتزامن ؟

- أ- الدقة
- ب- المرونة
- ج- الأصالة
- د- الفورية ✓

١٥٣- من الأفعال التي تستخدم في صياغة الأهداف المهارية ؟

- أ- يثمن
- ب- يقدر
- ج- يرسم ✓
- د- يعدد

١٥٤- نموذج تعليمي يهتم باستخدام التقنية الحديثة حيث يمكن للمعلم إعداد دروسه عن طريق مقاطع الفيديو ليطلع عليها طلابه في منازلهم باستخدام أجهزتهم قبل حضور الدرس الذي يخص للمناقشات .
يسمى أسلوب التعلم :

- أ- المباشر
- ب- النشط
- ج- المقلوب ✓
- د- الذاتي

١٥٥- يمكن المعلم من إبراز انجازات طلابه من خلال :

- أ- الاحتفاظ بها في ملفه
- ب- منح المكافآت والحوافز
- ج- التعزيز الإيجابي في الفصل
- د- عرضها في المعارض التعليمية ✓

١٥٦- لضمان استمرارية استخدام التقنية بطريقه أخلاقية أي مما يلي يجب تفعيله :

- أ- تتبع مخالفتي القوانين وملاحقتهم قضائيا
- ب- تطبيق عقوبات رادعة لمتتهك القانون الأخلاقي
- ج- مراقبه المحتوى المنشور في التعليم
- د- تنمية التعليم الذاتي والانضباط الداخلي ✓

١٥٧- توظيف الطالب لخطوات حل المشكله في معالجة تحديات الحياة اليومية تعني قدرته على ؟

- أ- التفكير الاستقرائي
- ب- المقارنة
- ج- الاكتشاف ✓
- د- التفكير النمطي

١٥٨- من خلال متابعتك لأداء الطلاب في إحدى المواد وجدت أن أحد الطلاب المتفوقين قد انخفضت

درجاته، لذا ينبغي دراسة حالته بالتعاون مع :

- أ- المرشد الطلابي ✓
- ب- معلمي الطالب
- ج- إدارة المدرسة
- د- ولي الأمر

١٥٩- إذا حصل محمد في اختبارين على (٩٠٥ و ٨٠٧٥) فما مجموع درجاته :

- أ- ١٨٠٥
- ب- ١٨٠٢٥ ✓
- ج- ١٧٠٥
- د- ١٧٠٢٥

#نفايات_عبدالرحمن

١٦٠- ارض مستطيلة طولها ٤٠ م وعرضها ٣٠ م، إذا كانت قيمك المتر المربع ٥٠٠ ريال ، فكم ريالاً قيمة الأرض؟

أ- ٣٠٠,٠٠٠

ب- $\sqrt{600,000}$

ج- ٩٠٠,٠٠٠

د- ١,٢٠٠,٠٠٠

١٦١- ما متوسط درجة ٥ طلاب حصلوا على الدرجات (٦,٧,٨,٩,١٠) ؟

أ- ٨,٥

ب- ٧,٥

ج- $\sqrt{8}$

د- ٧

١٦٢- المؤمن دائماً.... في الخير :

أ- يسعى $\sqrt{}$

ب- يسع

ج- يسعا

د- يسعي

١٦٣- الكلمة الصحيحة إملائياً هي :

أ- ألك

ب- ألائك

ج- أولئك $\sqrt{}$

د- اولائك

#نفايات_عبدالرحمن

١٦٤- قطع سلطان ٢٥٠ كم في ٥ ساعات ، كم من الوقت يلزمه ليقطع ٦٥٠ كم بنفس السرعة ؟

أ- ١١

ب- ١٢

ج- $\sqrt{13}$

د- ١٤

١٦٥- القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٦، ٢٨ هو :

أ- ٧

ب- ٨

ج- ٥

د- $\sqrt{4}$

١٦٦- يستطيع مصور تجميع فلمين في ١٨ دقيقة ، كم يحتاج لتجميع ٨ أفلام من النوع نفسه ؟

أ- ساعة و ١١ دقيقة

ب- ٥٠ دقيقة

ج- ساعة و ١٢ دقيقة $\sqrt{}$

د- ٦٠ دقيقة

١٦٧- حصل طالب في مادة الرياضيات على ١٧ من ٢٠ ، فكم تكون النسبة المئوية لدرجته ؟

أ- $\sqrt{.85}$

ب- $.86\%$

ج- $.87\%$

د- $.88\%$

١٦٨- إذا كان ثمن ٥ كتب هو ٥٢ ريالاً ، فكم يكون ثمن ٢٥ كتاب من نفس النوع ؟

أ- ٢٤٠ ريال

ب- ٢٥٠ ريال

ج- ٢٦٠ ريال $\sqrt{\quad}$

د- ٢٧٠ ريال

١٦٩- ناتج ضرب $٨,٠٣ * ١٥,٧ = ?$

أ- $\sqrt{١٢٦,٠٧١}$

ب- ١٢,٦٠٧١

ج- ١,٢٦٠٧١

د- ٠,١٢٦٠٧١

١٧٠- اشترى رجل سيارة بمبلغ ١٥٠٠٠ ريال ، وباعها بمبلغ ١٨٠٠٠ ريال ، كم نسبة الربح ؟

أ- ١٠٪

ب- ١٥٪

ج- ٢٠٪ $\sqrt{\quad}$

د- ٢٥٪

١٧١- إذا كان وزن ست برتقالات متساوية في الوزن ٢,١ كجم ، فإن وزن البرتقالة الواحدة ؟

أ- ١٠٠ جرام

ب- ٢٠٠ جرام $\sqrt{\quad}$

ج- ٣٠٠ جرام

د- ٤٠٠ جرام

١٧٢- يتضمن جدول مواصفات الاختبار :

- أ- تعليمات الاختبار
- ب- طرق احتساب الثبات
- ج- معاملات السهولة والصعوبة
- د- عناصر المحتوى والأهداف التعليمية ✓

١٧٣- من جوانب قوة الاختبارات الموضوعية :

- أ- شموليتها لأجزاء المقرر ✓
- ب- إعدادها يتطلب وقت قصير
- ج- قياسها للأهداف الوجدانية
- د- إتاحتها للطالب للتعبير عن أفكاره

١٧٤- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب الطالب :

- أ- القبلي
- ب- الختامي ✓
- ج- التكويني
- د- البنائي

١٧٥- المعلم (احمد) يسعى ان يكون تعلم طلابه تعلماً ذاتياً لذا فهو :

- أ- يركز على تقديم المحتوى والحقائق والمعلومات بالإجمال
- ب- يستخدم أسلوب الاستقصاء والاستكشاف في دروسه ✓
- ج- يتطلع بمسؤولية تقرير ما يحتاجه المتعلم ويدفعه للتعلم
- د- يقرر ما يحتاجه المتعلم ويوفره خلال الدروس باستخدام الوسائل التعليمية

١٧٦- طالب في الصف الثالث ابتدائي يقرأ الكلمات خطأ وأحياناً يقلب الكتاب الطالب يعاني من ؟

أ- صعوبات تعلم √

ب- تخلف عقلي

ج- ضعيف النظر

د- تأخر في التعلم

١٧٧- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب تقتضي أن :

أ - يوضع لكل تلميذ المنهج الدراسي الذي يناسبه

ب - تتنوع النشاطات ، وأن تتعدد مستويات كل نشاط √

ج - تحدد المهمات النمائية لكل مرحلة دراسية ، ويوفر لها الخبرات المناسبة في نوعها ومستواها

د - جميع ما ذكر

١٧٨- هي أن تنظر إلى نفسك فترضى بما تنظر إليه :

أ- تحقيق الذات √

ب- تقدير الذات

ج- تحطيم الذات

د- لاشيء مما ذكر

١٧٩- أن يكتب الطالب جملة ويشكلها بالحركات بطريقة صحيحة . أي مما يأتي يعد خطأ في الهدف

السلوكي ؟

أ- لا يمكن ملاحظة الهدف السلوكي

ب- يوجد أكثر من فعل سلوكي √

ج- الفعل غير قابل للقياس

د- يركز الفعل على الأداء

١٨٠- أي الأهداف التالية يمكن قياسها ؟

- أ- أن يلم الطالب بكتابة مواضع همزة القطع
- ب- أن يدرك الطالب مواضع كتابة همزة الوصل
- ج- أن يفرق الطالب بين همزة الوصل والقطع ✓
- د- أن يفهم الطالب الفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع

١٨١- العالم الذي عمل مدرج للحاجات هو :

- أ- بينيه
- ب- وكسلر
- ج- بتمان
- د- ماسلو ✓

١٨٢- من رواد المدرسة المعرفية ؟

- أ- واطسون
- ب- سكينر
- ج- بياجيه ✓
- د- فوريد

١٨٣- من رواد المدرسة السلوكية ؟

- أ- سكينر ✓
- ب- اوزيل
- ج- ثورناديك
- د- باندورا

١٨٤- من رواد المدرسة الاجتماعية ؟

أ- كارل

ب- فوريد

ج- باندورا ✓

د- واطسون

١٨٥- من رواد المدرسة التحليلية ؟

أ- فوريد ✓

ب- سكر

ج- بياجيه

د- واطسون

١٨٦- من رواد المدرسة الإنسانية ؟

أ- اوزيل

ب- ثورناديك

ج- كارل روجرز ✓

د- باندورا

١٨٧- المرحلة الثانوية من مراحل بياجيه :

أ- المرحلة الحس عقلية

ب- ما قبل العمليات

ج- العمليات الحسية

د- العمليات المجردة ✓

١٨٨- البيئة التعليمية التي يجب على المعلم تهيئتها لطلابه هي :

- أ- التلقينية لضمان معرفة موضوع التعلم
- ب- الآمنة التي يتمكن فيها الطلاب من التفاعل والتعبير عن الذات لضمان تحقيق عملية التعلم ✓
- ج- التي تعتمد على الثواب والعقاب لضمان مشاركة الطلاب

١٨٩- سمير طالب يجلس في الصف الأخير في مادة العلوم ولا يتفاعل مع المدرس كما أنه كثير الحركة والمشاكسه واذا سأله المعلم سؤالاً في الدرس تلثم وضحك زملاؤه عليه في بدايه حصه جديده طلب منه المعلم ان يتقدم إلى الطاولة الاماميه لمساعدته في إجراء التجربه وبعد ذلك أثنى عليه وعلى قدرته على إجراء التجربه بنجاح فعل المعلم ذلك لانه يرغب في ان:

- أ- يفرغ طاقه سمير ويخفف من حركته
- ب- يكون قريباً منه ليسهل السيطرة عليه
- ج- يشعره بقدرته على العمل والإنجاز في المادة ✓
- د- يوجه رساله للطلاب بقدرته على ضبط الفصل

١٩٠- التقويم التكويني يتم إجراؤه :

- أ- بداية عملية التدريس
- ب- خلال عملية التدريس ✓
- ج- في نهاية التدريس
- د- في جميع المراحل

١٩١- عندما يطلب المعلم من الطلاب القيام برسم بياني للمعلومات المعطاة لهم فإن ذلك يقيس قوتهم

على :

- أ- التذكر
- ب- التحليل
- ج- التقويم
- د- التطبيق ✓

١٩٢- يهتم بتعلم المهارة واتقانها هو المجال :

- أ- المعرفي
- ب- النفس حركي √
- ج- الوجداني
- د- الإدراكي

١٩٣- جميع الافعال التالية تعبر عن مستوى التقييم ماعدا :

- أ- يصف √
- ب- يساهم
- ج- يقترح
- د- يفرق

١٩٤- يمكن المعلم من ابراز انجازات طلابه من خلال :

- أ- الاحتفاظ بها في ملفه
- ب- منح المكافآت والحوافز
- ج- التعزيز الإيجابي في الفصل
- د- عرضها في المعارض التعليمية √

١٩٥- أي المواضيع الآتية يمكن وضعها على الموقع الإلكتروني لأحد الصفوف الدراسية ومناقشتها مع

الطلاب وأولياء أمورهم على أن يمكن الجميع من الوصول إليها والاطلاع على تفاصيلها ؟

- أ- تقارير فردية لتقدم التعلم للطلاب
- ب- أخبار أنشطة الفصل ومواعيد التقويم وتسليم الواجبات √
- ج- الآراء الشخصية والمناظرات حول سياسة التعليم في المدرسة
- د- نتائج اختبارات المنطقة لجميع مستويات المراحل الدراسية .

١٩٦- القوة الداخلية التي تحرك سلوك الفرد لتحقيق غاية معينة من خلال استثارته بعوامل نفسية او مادية ،

هي :

أ- الدافعية √

ب- الميول

ج- الاتجاه

د- الحاجة

١٩٧- يحرص معلم الفيزياء ع تتبع الفعاليات المحلية والدولية للمشاركة بمنجزات طلابه ، ويعمل ع دعم

الطلاب وحث اباؤهم من اجل المشاركة بمنجزاتهم في هذه الفعاليات ، ماسبق يؤكد على :

أ- حرص المعلم على التواصل مع الاباء

ب- رغبة المعلم في دعم طلابه للافتخار بمنجزاتهم √

ج- حث الطلاب ع متابعة الفعاليات المحلية و الدولية

د- عدم فاعلية منجزات الطلاب اذا لم تعرض في المحافل المحلية والدولية

١٩٨- اذاكلف المعلم بعض الطلاب بتمثيل موقف تاريخي او اجتماعي يدرسونه ، فهو تطبيق لإستراتيجية :

أ- لعب الادوار √

ب- حل المشكلات

ج- خرائط المفاهيم

د- العصف الذهني

١٩٩- مفهوم المدرسة الفاعلة يزيد ويفعل من دور :

أ- المشاركة المجتمعية √

ب- الانشطة المدرسية

ج- المناهج الدراسية

د- البرامج النوعية

٢٠٠- من العوامل التي تتحكم في تطوير الاداء المهني للمعلم :

- أ- الالتزام بالقوانين المدرسية
- ب- حسن التصرف في المواقف الصعبة
- ج- تنمية اتجاه ذاتي للتعلم مدى الحياة √
- د- كيفية التعامل مع الزملاء واولياء الامور

٢٠١- المعلم يستطيع أن يتلقى تغذية راجعة وتعلم فوري مباشر عن طريق :

- أ- التعلم المصغر √
- ب- حضور المؤتمرات
- ج- التدريبات التربوية
- د- المشاركات الدولية

٢٠٢- اي من الطرق الآتية تضع المتعلم في موقف جماعي يقوم فيه بدور التدريس والتعلم في آن واحد:

- أ- طريقة التعلم الذاتي
- ب- طريقة المناظرة
- ج- طريقة مجموعات العمل الصغيره √
- د- طريقة الاكتشاف

٢٠٣- المدرسة التي تتكلم عن الإدراك والاسلوب المعرفي في الفهم والعقل ؟

- أ- البنائية
- ب- التحليلية
- ج- الوظيفية
- د- الجشطالت √

٢٠٤- ترتيب مراحل النمو المعرفي كالتالي مرحلة التمثيل "العملي" ثم مرحلة التمثيل "التصوري" ثم مرحلة التمثيل "الرمزي" عند :

أ- بياجيه

ب- برونر \sqrt

ج- اوزبيل

د- فرويد

٢٠٥- اي الآتي ليس من طرق حساب الثبات :

أ- إعادة التطبيق

ب- الصور المتكافئة

ج- التجزئة النصفية

د- حساب المتوسطات \sqrt

٢٠٦- أثناء شرحك لأحد الدروس بدأت تشعر بأن الطلاب قامو بتصرفون بطريقة قد تفقدك القدرة على

ضبط الصف فما الاسلوب المناسب الذي ستتبعه في هذه الحالة :

أ- خصم عدد من الدرجات لكي يرتدع الطلاب جميعاً

ب- توجيه الطلاب الى أنشطة صفية متعلقة بالدرس \sqrt

ج- إشعار الطلاب بأنك لن تعيد شرح درس اليوم

د- التوقف عن الشرح وإشعار إدارة المدرسة

٢٠٧- من الاساليب العملية الناجحة في توزيع طلبة الصف على برامج النشاط ان يتم توزيعهم وفقاً :

أ- لخلفياتهم الاجتماعية

ب- لمستوياتهم الدراسية

ج- لميولهم ورغباتهم \sqrt

د- لأعمارهم

٢٠٨- الوسيلة المناسبة لكي يتمكن الطلاب من استخدام كاميرا التصوير الرقمي بمهارة هي ان يقوم المعلم بالتالي:

- أ- السماح للطلاب بتشغيل الكاميرا بأنفسهم تحت اشرافه
- ب- إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف على خصائصها بالتجربة
- ج- شرح تعليمات استخدام الكاميرا حسب دليل الاستخدام ✓
- د- تدريبهم على استخدام مجسم شبيه للكاميرا قبل استخدامها

٢٠٩- الوسيلة التعليمية المناسبة ليكسب الطلاب خبرة حسية في مزاوله مهنة النجارة هي :

- أ- ممارسة مهنة النجارة في ورشة متخصصة ✓
- ب- مشاهدة نجار محترف أثناء مزاوله مهنته
- ج- استعراض فيلم فيديو عن مهنة النجارة
- د- قراءة مهارات المهنة من كتاب مرجعي

٢١٠- سعد طالب خجول جداً ومنطو على ذاته ، لا يسأل ابداً خلال الحصه ، ويعاني كثيراً عندما يوجه اليه سؤال ، ثما انه يبدو حزينا دائماً مما جعل زملاءه يسخرون منه داخل الصف ، فما الخطوة الاولى التي يجب ان تقوم بها لحل مشكلته ؟

- أ- إشعار مدير المدرسة ولجنة التوجيه والارشاد
- ب- احواله الى المرشد الطلابي لدراسة حالته والسعي إلى حلها
- ج- بناء علاقة انسانية جيدة معه ليكسب ثقته اولاً ثم مساعدته ✓
- د- التحدث إلى ولي أمر الطالب واطلاعه على وضع ابنه الدراسي

٢١١- من المهم ان تتاح الانشطة الصفية وغير الصفية للطلبة :

- أ- بجميع مستوياتهم ✓
- ب- المتميزين دراسياً
- ج- المتأخرين دراسياً
- د- الاكثر تعاوناً وانضباطاً

٢١٢- عند رغبة المعلم في تنمية قدرة طلابه على طرح الافكار والتعبير عن انفسهم ، فإن افضل انواع

الاسئلة التحريرييه هي اسئلة :

أ- الاختيار من متعدد

ب- الاجابه القصيره

ج- المقال المفتوح ✓

د- اكمال الفراغ

٢١٣- الاستعداد النفسي والبدني للاداء هو :

أ- التهيئة ✓

ب- الاستقبال

ج- الادارك

د- التكييف

٢١٤- جميع الافعال التالية تعبر عن مستوى التقييم ماعدا :

أ- يصف ✓

ب- يساهم

ج- يقترح

د- يفرق

٢١٥- اختلاف الأفراد في قدراتهم وسماتهم هو اختلاف :

أ- كيفي

ب- كمي ✓

ج- نوعي

د- عدد

٢١٦- طريقة لجمع المعلومات بشكل مباشر عن طريق الاتصال المباشر :

أ- الملاحظة

ب- مقاييس الاداء

ج- سلا لم التقدير

د- المقابلة √

٢١٧- التفاعل الواعي مع التطورات الحضارية العالمية في ميادين والعلوم والثقافة والاداب هو من الاسس

الفلسفية للتربية ، وهو مرتبط بأساس :

أ- البحث وحفظ الحقوق

ب- التضامن الاسلامي

ج- الاصاله والمعاصرة √

د- اللغة والفكر

٢١٨- الاستراتيجية التي تركز على كم الأفكار قبل نوعيتها ؟

أ- المناقشة والحوار

ب- العصف الذهني √

ج- التعلم بالاستكشاف

د- المحاضرة

٢١٩- عندما تعرض على الطالب كلمة (كتاب) فيقرأها (كتب) فإن هذا الخطأ هو :

أ- ابدال

ب- اضافة

ج- عكس

د- حذف √

٢٢٠- العلاقة بين الدافعية والاداء علاقة :

أ- تعاونية

ب- طرية

ج- عكسية

د- منحنية ✓

٢٢١- يستطيع الطفل ان يفكر بشكل مجرد في مرحلة :

أ- الحس حركية

ب- ما قبل العمليات

ج- العمليات المادية

د- لا شيء مما ذكر ✓

٢٢٢- مرحلة الحس حركية عند بياجيه تمتد من :

أ- صفر - سنتين ✓

ب- سنتين - سبع سنوات

ج- ٧-١١ سنة

د- ١٢ سنة فما فوق

٢٢٣- كل مما يأتي من المواد المستخدمة للطلاب ذوي التعلم الحركي ماعدا :

أ- المجسمات

ب- عمل جدول البيانات ✓

ج- الصناعات اليدوية

د- الزيارات الميدانية

٢٢٤- من طرق التدريس التي تراعي الفروق الفردية هي :

- أ- المحاضرة
- ب- التعلم الجماعي ✓
- ج- حل المشكلات
- د- العصف الذهني

٢٢٥- اختلاف الافراد في قدراتهم هو اختلاف :

- أ- عددي
- ب- كمي ✓
- ج- نوعي
- د- كيفي

٢٢٦- اوسع مدى للاختلاف بين الفروق الفردية يكون في :

- أ- السمات الشخصية ✓
- ب- السمات العقلية
- ج- النواحي الجسمية
- د- النواحي المعرفية

٢٢٧- اذا اراد المعلم ان يني هدفاً سلوكياً جيداً ، فإن اهم الشروط التي يجب مراعاتها ان يتناول الهدف :

- أ- ناتج التعلم ✓
- ب- موضوع التعلم
- ج- عملية التعلم
- د- نشاط التعلم

٢٢٨- أي الأساليب التالية أفضل لضمان استيعاب جميع الطلاب للدرس؟

- أ- التنوع في طرق التدريس المتبعة√
- ب- توجيه مجموعة من الأسئلة للطلاب
- ج- البدء بعرض المفاهيم الرئيسية للموضوع
- د- إعادة شرح الدرس في الحصة عدّة مرات

٢٢٩- من رواد نظرية التكرار العالم :

- أ- واطسون√
- ب- جاثري
- ج- كارل
- د- اوزيل

٢٣٠- من ابرز علماء نظرية الاقتران هو :

- أ- اوزيل
- ب- فرويد
- ج- جان بياجيه
- د- جاثري√

٢٣١- (تدريب التلاميذ على أداء العبادات أداءً صحيحاً)

أي الأهداف الخاصة التالية يمكن اشتقاقه من الهدف العام السابق لتحقيقه؟

- أ- أن يعرف الطالب الموضوع تعريفاً كاملاً
- ب- أن يعدد الطالب أركان الموضوع وشروطه
- ج- أن يؤدي الطالب فرض الموضوع بصورة صحيحة√
- د- أن يذكر الطالب شواهد من القرآن والسنة على فرض الموضوع

٢٣٢- نظرية النمو العقلي للعالم :

أ- جان بياجيه ✓

ب- كارل

ج- سكر

د- كهلر

٢٣٣- أي الآتي يعد أسلوب التقويم الأكثر مناسبة لقياس مدى تمكن الطلاب من محتوى مادة الرياضيات

في الصف الثاني ثانوي في الشهر الثاني؟

أ- اختبار تشخيصي تقدّمه إدارة التربية والتعليم

ب- الاختبار الذي يعده المعلم لطلابه في المدرسة ✓

ج- اختبار الإنجاز المقنن الذي توفره الوزارة

د- اختبارات يومية قصيرة يتضمنها كتاب الطالب

٢٣٤- العالم الذي اهتم بالاحتياجات الانسانية هو :

أ- بلوم

ب- ماسلو ✓

ج- بياجيه

د- كهلر

٢٣٥- يستخدم معلم العلوم العبارة التالية: (في غرفة الفصل تسعة مصابيح قصيرة)، لمساعدة الطلاب على

تذكر عدد الكواكب في مجرتنا. تُعدّ هذه العبارة مثلاً على :

أ- الربط بالمعايير للدرس

ب- ملاحظة تلخيص المحتوى

ج- وسيلة مراجعة للمفاهيم

د- وسيلة ربط للذاكرة ✓

٢٣٦- الفطرة الاولية التي تشكل قاعدة هرم ماسلو هي :

- أ- حاجة الامن
- ب- حاجة تقدير الذات
- ج- حاجة تحقيق الذات
- د- الحاجات الفسيولوجية ✓

٢٣٧- إذا أردت تطبيق الاستكشاف أثناء تدريسك ، فإنك تهدف إلى تدريب الطلاب على :

- أ- تطبيق المعرفة
- ب- اكتساب خبرات التعلم
- ج- الحصول على المعلومات
- د- كيفية الوصول للمعلومات ✓

٢٣٨- جميع ما يأتي من مستويات الاهداف الوجدانية ماعدا واحدة :

- أ- التنظيم
- ب- التركيب ✓
- ج- الاستقبال
- د- الاستجابة

٢٣٩- أي الأساليب الآتية يُعدُّ مثلاً جيداً لتعزيز المعلم التفكير الإبداعي لدى المرحلة المتوسطة بعد قراءة

قصة خيالية مختارة؟

- أ- أن يُعيد الطلاب كتابة نهاية القطعة لتغيير نهاية القصة ✓
- ب- أن يستخدم الطلاب الإنترنت لتحديد معلومات عن الكاتب
- ج- أن يرسم الطلاب صورة ثابتة لبطل القصة
- د- أن يصور الطلاب مقطع فيديو لإعادة تمثيل أحداث القصة

٢٤٠- من أهم المدارس التي أثرت على التعلم ومبادئه :

أ- المعرفية

ب- السلوكية ✓

ج- التحليلية

د - الجشتلطية

٢٤١- التفكير العلمي وفقاً لمراحل بياجيه يحدث في مرحلة :

أ- الحس حركية

ب- ما قبل العمليات

ج- المرحلة المحسوسة

د- المرحلة المجردة ✓

٢٤٢- الخاصية التي قد تنشأ جراء فشل الطالب في التفاعل الاجتماعي مع أقرانه وعدم قدره على

مناقشتهم بسبب تكرار الفشل الأكاديمي :

أ- القلق

ب- الاعتمادية

ج- السلوك الانسحابي ✓

د- التشتت او اللاتباهية

٢٤٣- يقدم أحد معلمي الاجتماعيات مادته الدراسية للطلاب في قصة تعطي أوصافاً حية لشخصيات تاريخية

مؤثرة في المجتمع الإنساني . أي الجمل الآتية يصف أكثر النتائج التعليمية التي يمكن تحقيقها عند استخدام

هذه الإستراتيجية؟

أ- سوف يقوم الطلاب بالربط بين فروع المادة العلمية التفصيلية مما يعيق فهمهم للمفاهيم(الصورة) الكبيرة

ب- سيؤدي ذلك لاستخدام الطلاب لمخيلتهم وتنمية قدرتهم على تطبيق مهارات التفكير الإبداعي في تعلمهم

ج- سوف يكون وقت الدرس أكثر إمتاعاً وسيصعب ربطه بمحتوى المادة من مفاهيم وحقائق

د- سيصبح محتوى المادة أكثر ارتباطاً بحياة الطلاب مما يزيد قدرتهم على تذكر المعلومات الواقعية ✓

٢٤٤- الغايات القصوى للعملية التربوية تعنى بها :

أ- الأهداف التربوية ✓

ب- الأهداف التعليمية

ج- الأهداف السلوكية

د- لا شيء مما ذكر

٢٤٥- أيّ الطرائق الآتية لا يُعدّ من صور التعجيل الدراسي للموهوبين؟

أ- حذف بعض المواد الدراسية ✓

ب- دراسة المادة في زمن أقل من المعتاد

ج- النقل إلى صفوف أعلى في زمن أقل

د- قبولهم في سن مبكرة في المرحلة الابتدائية أو الجامعية

٢٤٦- تركز دراسات التقويم التربوي الحديثة على :

أ- تحصيل الطالب

ب- أساليب التعلم

ج- العملية التربوية بكافة أبعادها ✓

د - جودة أداء المعلم

٢٤٧- العلم الذي يعد ضمن علم النفس التطبيقي هو علم النفس :

أ- الإرشادي ✓

ب- الاجتماعي

ج- النمو

د- الفسيولوجي

٢٤٨- أكمل طلاب الصف الثالث المتوسط دراسة وحدة في مادة الجغرافيا عن المستكشفين الأوائل لأوروبا

؛ فأَيّ الأنشطة الآتية يساعد في إظهار أعلى مستوى لمهارة التفكير الناقد عند الطلاب ؟

أ- وضع خط زمني لتسلسل الأحداث خلال فترة التوسع باتجاه الغرب

ب- إكمال اختبار قصير من فقرات الاختيار من متعدد في نهاية الوحدة التدريسية

ج- كتابة مقال من وجهة نظر المستكشفين الأوائل في تلك الفترة ✓

د- رسم صورة تخيلية لأحد المستكشفين الأوائل في تلك الفترة

٢٤٩- المستوى الأخير في صياغة الأهداف في المجال المعرفي وفقا لبوم :

أ- التقويم ✓

ب- القياس

ج- التركيب

د- التحليل

٢٥٠- إذا أراد المعلم تعليم سلوك (احترام رأي الآخرين) فإن من أمثلة التعليم بالتمذجة :

أ- ممارسه ✓

ب- يشرح معناه

ج- يبحث على فعله

د- يكافئ من يمارسه

٢٥١- القدرة على التفسير وإعادة الترتيب والتنظيم للأفكار :

أ- الفهم والاستيعاب ✓

ب- التطبيق

ج- التحليل

د- التفسير

٢٥٢- القيمة المنزلية للعد ٧ في العدد ٢٧٨٩٠ :

أ- ٧٠

ب- ٧٠٠

ج- $\sqrt{7000}$

د- ٧ .

٢٥٣- كتب أحد المعلمين اختباراً جاء فيه (عرّف الوضوء-عدّ فروضه) هذا النوع من الأسئلة يقيس أهدافاً

تعليمية من مستوى:

أ- التذكر $\sqrt{}$

ب- التطبيق

ج- التحليل

د- التركيب

٢٥٤- القيمة المنزلية للعد ٧ في العدد ٢٩٨٧٠ :

أ- $\sqrt{70}$

ب- ٧٠٠

ج- ٧٠٠٠

د- ٧ .

٢٥٥- أي الأسئلة التالية يشجع على التفكير الإبداعي لدى الطالب ؟

أ- ما مكونات الماء ؟

ب- عدد أنواع الطاقة المتجددة ؟

ج- كيف نحافظ على سلامة البيئة ؟ $\sqrt{}$

د- متى ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

٢٥٦- القيمة المنزلية للعدد ٧ في العدد ٢٩٧٨٠ :

أ- ٧٠

ب- $\sqrt{700}$

ج- ٧٠٠٠

د- ٧ .

٢٥٧- يكتب العدد (سبع مئة والف وثلاث مئة وستة وخمسين هكذا :

أ- $\sqrt{701356}$

ب- ٧١٣٠٥٦

ج- ٧١٣٥٦

د- ٧٣٥٦ .

٢٥٨- مكعب العدد ٣ يساوي :

أ- ٦

ب- ٩

ج- ١٨

د- $\sqrt{27}$

٢٥٩- طلب أحد المعلمين من طلابه في الصف الثالث الثانوي أن يقوم كل طالب بإكمال نموذج طلب
توظيف على موقع إلكتروني مع إرفاق سيرته الذاتية. أراد بهذا تقويم أدائهم ؛ فهذا النوع من الأسلوب التقويمي
يسمح للطلاب بأن :

أ- يطبق ماتعلمه نظريًا على أرض الواقع $\sqrt{}$

ب- يحدد مهاراته التقنية التي يحتاج إليها

ج- يطبق إستراتيجيات ماوراء المعرفة

د- يحدد أهدافه التعليمية التي يرغب في تحقيقها من المادة

٢٦٠- مربع العدد ١٣ =

أ- ١٩٦

ب- ١٥٥

ج- ١٦٧

د- $\sqrt{169}$

٢٦١- أي الآتي لا يُعدّ من مميزات استخدام الحاسب الآلي في التعليم؟

أ- الجمع بين الترفيه والتعليم

ب- مراعاة السرعة الذاتية للتعلم

ج- تنمية مهارات التفاعل الاجتماعي $\sqrt{}$

د- اعتماد الطالب على نفسه في التعليم

٢٦٢- اشترى الطالب ... مفيداً ..:

أ- كتاب

ب- كتاباً $\sqrt{}$

ج- كتابين

د- كتابٍ

٢٦٣- لم ... خالد اليوم .

أ- يجري

ب- يجز $\sqrt{}$

ج- يجزى

د- يجرأ

٢٦٤ - ٠,٢ ضرب ٠,٠٤ :

أ- $\sqrt{0,008}$

ب- ٠,٠٨

ج- ٠,٨

د- ٨ .

٢٦٥- اتبع معلم الصف الأول متوسط خطوات معينة مع طلابه قبل البداية في تنفيذ مشاريعهم البحثية كمجموعات صغيرة لضمان تنفيذ البحوث المتفق عليها بسهولة ؛ فأبي الخطوات التالية يُعد الأنسب والأكثر فائدة لتحقيق هدفه قبل تنفيذ المشروع ؟

أ- الاجتماع بمسؤول المكتبة المدرسية ومناقشة سهولة تصنيف المصادر التعليمية في المكتبة

ب- عمل قائمة بالمهارات التعليمية المتوقع من الطلاب اكتسابها بعد تنفيذ المشروعات البحثية بنجاح

ج- توزيع جدول يحدد أوقات الاجتماع بكل مجموعة بحثية ويناقشهم ويحجب على أسئلتهم $\sqrt{}$

د- طلب المعلم من بقية زملائه معلمي الصف الأول متوسط مناقشة الطلاب في مشروعاتهم البحثية أثناء شرح

دروسهم

٢٦٦- الفقرة الصحيحة هي :

أ- $10,023 > 10,032$

ب- $5,7 = 5,76$

ج- $\sqrt{18,798} > 18,789$

د- $0,032 = 0,32$.

٢٦٧- ناتج $15 / 4$ يساوي :

أ- ٣,٥٦

ب- ٣,٦٥

ج- $\sqrt{3,75}$

د- ٣,٨٥ .

- ٢٦٨- اجتمع المعلمون في إحدى المدارس المتوسطة لمناقشة مشكلة تسرب الطلاب من المدرسة والتركيز على أهمية تنفيذ أساليب لإدارة صفوفهم بصورة أكثر فاعلية. يجب على المعلمين عند مناقشة هذه المشكلة أن يأخذوا في الاعتبار أن الهدف الرئيس لإدار بيئة تعلّم طلابهم هو:
- أ- تنظيم الأنشطة المدرسية لضمان التركيز على الأنشطة التي يوجهها المعلم لطلابه
- ب- تنظيم الوقت في جدول يتيح للطلاب معرفة أقصى وقت يستغرقه النشاط سلفاً
- ج- تنظيم الأنشطة التي تتيح مشاركة الفصل بأكمله والمجموعات الصغيرة والتعلّم الفردي بالتساوي
- د- تنظيم الأنشطة بطرق تعزز حس الطلاب الانتمائي للمدرسة والمشاركة في عضوية مجتمع تعلّم متعاون هادف√

٢٦٩- ٣٠٦ قسمة ١٠٠ تساوي :

- أ- ٣٦
- ب- ٣٦٠
- ج- ٠,٣٦
- د- √ ٠,٣٦

٢٧٠- الكسر العشري ٠,٠٣٢٤ هو ناتج قسمة :

- أ- ٣٢٤ / ١٠٠٠
- ب- √ ٣,٢٤ / ١٠٠
- ج- ٣,٢٤ / ١٠٠٠
- د- ٣,٢٤ / ١٠

٢٧١- طلب المعلم من كل طالب أن يجمع أعماله بانتظام في حقيبة، وفي كل أسبوع يطلب من الطلاب مراجعة أعمالهم السابقة ثم إعادتها إلى مكانها داخل الصف، فما الهدف الذي يسعى إليه المعلم من هذا الطلب؟

- أ- مشاركة الطالب زملاءه في عملية التقويم
- ب- إتاحة النقاش بين الطلاب للمقارنة بين أعمالهم
- ج- تقويم مستوى الطلاب في المحافظة على مقتنياتهم
- د- تشجيع الطالب على التأمل في أعماله ومدى تقدمه√

٢٧٢- اذا كان عدد طلاب فصل ٣٠ طالب ، ونسبة الراسيين ١٠٪ فإن عدد الراسيين يساوي :

أ- ٦

ب- ٥

ج- ٤

د- $\sqrt{3}$

٢٧٣- مربع طول ضلعه ٨ سم ؛ فإن محيطه يساوي :

أ- $\sqrt{32}$

ب- ٦٤

ج- ٢٤

د- ٤٠

٢٧٤- يُعدّ أسلوب التعلّم الاستكشافي في أداة تعليمية مناسبة لمساعدة المعلمين على تحديد الوقت الذي

يضمن حصول طلابهم على فرصة في القيام بالآتي :

أ-تعلّم محتوى جديد بمعدّل تقدّم قياسي في الانتقال من الأسهل إلى الأكثر تعقيداً $\sqrt{}$

ب-الانخراط بفاعلية في عملية بناء المعرفة العلمية

ج-وضع أهداف تعلّم واضحة ومراقبة التقدّم في تحقيقها

د-الحصول على فكرة مختصرة عن مجال واسع من المحتوى لتسهيل التعلّم فيما بعد

٢٧٥- استخراج معاملات السهولة والصعوبة والتمييز يسمى :

أ- تنفيذ التدريس

ب- تخطيط التدريس

ج- التحليل الاحصائي للاختبار $\sqrt{}$

د- تحليل المنهج

٢٧٦- أي العبارات الآتية تصف طالبًا نمطه المفضل في التعلم (حسي)؟

أ- يدرك الأنماط والعلاقات

ب- يهتم بالرسوم البيانية والخرائط

ج- يميل لحل المسائل الرياضية

د- يستمتع بتركيب المجسمات √

٢٧٧- أن ينشأ الطالب مؤلفًا جديدًا لكتابة قصة أو موضوع تعبير هو هدف من مستوى :

أ- التطبيق

ب- التركيب √

ج- التحليل

د- التقويم

٢٧٨- عندما يُسقط الطفل شيئًا ما ، كالكأس من على الطاولة فإنه يهدف إلى :

أ- الشقاوة والإزعاج

ب- الانتقام من والديه

ج- الاستكشاف √

د- لفت الانتباه

٢٧٩- إذا كنت معلمًا جديدًا وقضيت الأسبوع الأول في المدرسة؛ فما أنسب خطوة تقوم بها لتساعدك في

تحسين خططك لإدارة الصف؟

أ- زيارة المكتبة للاطلاع على كتب ودراسات تساعد في توجيه التعامل مع الأسر والمجتمعات الكبيرة

ب- مراقبة المعلمين الفعالين في المدرسة والاستفادة من خبراتهم في دعم مهاراتك التي ترغب في دعمها √

ج- مناقشة الصعوبات التي تراها مع مدير المدرسة وطلب تقويم متكرر لتحسين أدائك التدريسي

د- التعاون مع معلمين جدد آخرين في المدرسة ومناقشة الصعوبات التي واجهوها في المدرسة

٢٨٠- الخطوة الأولى في بناء الاختبار التحصيلي :

أ- كتابة مسودة الاختبار

ب- أعداد جدول المواصفات

ج- تحديد الغرض من الاختبار \sqrt

د- تحديد أنواع الفقرات الاختبارية

٢٨١- يرغب المعلم (علي) بتخزين مجموعة كبيرة من المعلومات المكتوبة والبيانات على جهازه الحاسوب

وثناء قيامه بهذا العمل انقطع التيار الكهربائي ثم قام بتشغيل الحاسوب فتفاجئ بفقد محتواه ، ماكان

يستخدمه المعلم من وحدات تخزين تسمى:

أ- اشربة واقراص T&D

ب- ذاكرة القراءة ROM

ج- اقراص ممغطة MD

د- ذاكرة القراءة والكتابة \sqrt RAM

٢٨٢- أي نوع من الأسئلة الآتية تتأثر إجابات الطلاب عنها بدرجة أكبر بعامل التخمين :

أ- أكمل الفراغ

ب- الصح والخطأ \sqrt

ج- الاختيار من متعدد

د- المقالية

٢٨٣- برنامج التسريع برنامج يعد للموهوبين والتميزين ويتم فيه السماح للطلاب الموهوب بالتقدم عبر

درجات السلم التعليمي بسرعه تتناسب مع قدراته، و من شروط هذا البرنامج يحق للطلاب التسريع في السلم

التعليمي كحد اقصى :

أ- ثلاث مرات في كل مرحله دراسية

ب- مرتين فقط \sqrt

ج- مرة واحدة فقط في المرحلة الابتدائية

د- مرة واحدة في كل مرحلة دراسية

٢٨٤- أفضل طريقة لتصحيح ورقة الاختبار هي تصحيحها دفعة واحدة :

أ- صح

ب- خطأ ✓

٢٨٥- من أهم النظريات المفسرة للعمليات العقلية وعمليات التفكير هي نظرية :

أ- بافلوف

ب- سكنر

ج- واطسن

د- بياجيه ✓

٢٨٦- تلقى أحد معلمي الصف الأول الثانوي مكالمة هاتفية من والد أحد طلابه ، قد كان منزعجاً من حادثه حصلت لابنه في فصل هذا المعلم ، ويرى أن ابنه عوقب بشكل غير عادل ، فاستجاب المعلم وطلب موعداً لمقابلة الأب لمناقشة المشكلة ، وهو يرغب في اتخاذ خطوات بضمان التواصل الفعال مع الأب والوصول إلى مقابلة مجدية يتسطيع المعلم أن يحقق هدفه من المقابلة إذا بدأها بما يلي ؟

أ- يطلب من الأب اقتراح العقوبة التي يرى أنها الأنسب للتعامل مع الموقف

ب- يتيح الفرصة للأب للتعبير عن رأيه ومشاعره ووصف فهمه لما حصل ✓

ج- يراجع مع الأب قوانين المدرسة التي قام ابنه بمخالفتها في ذلك الموقف

د- يصف المعلم وجهة نظره فيما يتعلق بالحادثة وأسباب ردة الفعل للأب بالتفصيل

٢٨٧- ترتيب ظهور مراحل النمو المعرفي وعمليات التمثل عند برونر هي :

أ- الرمزي التصوري العملي

ب- التصوري الرمزي العملي

ج- العملي التصوري الرمزي ✓

د- العملي الرمزي التصوري

٢٨٨- واحدة مما يلي ليست من الخصائص السلوكية للمعلم الفعال :

أ- الاتزان والمودة

ب- تقليد معلم آخر أكثر خبره في التدريس ✓

ج- تفهم احتياجات الطلاب ومشكلاتهم

د- التعاون مع الطلاب ومبادلتهم المعلومات

٢٨٩- تضم احدى المدارس طلاباً من خلفيات متنوعة ذات ظروف مختلفة بحيث تتفاوت الخلفية المعرفية

بين الطلاب بسبب اطلاق بعضهم على مبادئ تعليمية وثقافية أكثر من غيرهم . في مثل هذه الظروف ،ينبغي

للمعلم أن يدرك أن الطلاب تزيد احتمالية اختلافهم عن بعضهم بسبب اختلاف ظروفهم الاقتصادية في الآتي:

أ- طرق التعلم المفضلة لديهم

ب- قدرتهم على التعلم بشكل عام

ج- خلفياتهم المعرفية وخبراتهم ✓

د- دافعيتهم والتزامهم بمهام التعلم

٢٩٠- المشي عند الأطفال ؛ مثال على :

أ- النضج ✓

ب- التعلم

ج- الممارسة والخبرة

د - جميع ما ذكر صحيح

٢٩١- الأهداف والأغراض المحددة التي ننشدها من العملية التعليمية لتحقيقها هي الأهداف:

أ- التربوية

ب- التعليمية ✓

ج- السلوكية

د -لا شيء مما ذكر صحيح

٢٩٢- قبل أن يقوم طلاب الصف الخامس بقراءة درس الزواحف في كتاب العلوم ، ناقشهم المعلم حول ووضعت قائمة من الأسئلة المرتبطة بالزواحف التي يودون معرفة إجاباتها . هذه المناقشة القبلية للطلاب سوف تعزز لديهم فهم الدرس من خلال :

- أ- تسهيل استخدام الطلاب لمهارات التفكير التحليلي
- ب- وضع غرض واضح للقراءة وتنشيط المعرفة العامة ✓
- ج- زيادة استخدام الطلاب لاستراتيجيات مراقبة الذات
- د- تقديم مصطلحات غير معروفة لمحتوى المادة وربطها بالمفاهيم المعروفة

٢٩٣- الحصول على المعلومات والبيانات الكمية يطلق على :

- أ- القياس ✓
- ب- التقويم
- ج- المعايير
- د- المحكات

٢٩٤- استطاعة الطالب تفسير ظاهرة ما يعتبر من مستويات الأهداف المعرفية :

- أ- الفهم ✓
- ب- التحليل
- ج- المعرفة
- د- التطبيق

٢٩٥- أكثر مراحل النمو حرجا عند الإنسان :

- أ- الجنينية ✓
- ب- الطفولة
- ج- المراهقة
- د- الشيخوخة

٢٩٦- يرغب إحد المعلمين في استخدام برنامج تطبيقي جديد لأحد الأنشطة الصفية ، لكن قبل استخدام التطبيق لأول مرة يُستحسن أن يقوم المعلم بالآتي :

- أ- يوضح للطلاب الغرض من استخدام البرنامج لإثارة اهتمامهم
- ب- يجرب مميزات البرنامج المتعددة للتأكد من إنها تعمل كما يجب
- ج- يراجع البرنامج مع معلمين آخرين لتحديد مدى ملاءمته للطلاب √
- د- يعيد كتابة وثيقة الدعم الفني لضمان فهم الطلاب لها بسهولة

٢٩٧- زيادة التمرکز حول الذات وفقا لمراحل بياجيه تكون :

- أ- الحس الحركية
- ب- ما قبل العمليات √
- ج- العمليات المادية
- د- العمليات المجردة

٢٩٨- من العيوب الموجهة الى طريقة التدريس التي تعتمد على المجموعة ذات القدرات الموحدة :

- أ- احتياجها الى وقت طويل
- ب- تفتيت المنهج المدرسي
- ج- عدم التجانس بين الطلاب
- د- شعور الطلاب بالتمايز √

٢٩٩- أي الآتي يُعد أهم مبدأ يُؤخذ بعين الاعتبار عند طرح أسئلة مهارات التحليل والتقويم على طلاب المرحلة الابتدائية :

- أ- أن يكون السؤال عن المعارف وله إجابة واحدة صحيحة
- ب- أن يراعي المعلم مستوى انتباه الطلاب في الفصل وإزعاجهم
- ج- أن يتوقع المعلم ردود فعل الطلاب ويحكم عليهم قبل أن يجيبوا على السؤال
- د- أن يُصاغ السؤال بأسلوب يستثير تفكير الطلبة ويحفزهم على إبداء الرأي √

٣٠٠- الذكاء يعتبر من الصفات :

أ- الجسمية

ب- النفسية ✓

ج- الاكاديمية

د- المهنية

٣٠١- أهداف علم النفس التربوي تتضمن:

أ- الجانب النظري فقط

ب- الجانب التطبيقي فقط

ج- الجانبين النظري والتطبيقي ✓

د- لا شيء مما ذكر صحيح.

٣٠٢- من شروط التعلم الرئيسية :

أ- النضج

ب- الممارسة

ج- الدافعية

د - جميع ما ذكر ✓

٣٠٣- يستعمل أحد المعلمين عدداً من الطرق الرسمية وغير الرسمية في تقويم فهم الطلاب وتطور أدائهم

أثناء تدريسه لكل وحدة دراسية . الفائدة الأساسية من هذه الطريقة في التقويم هي أنها :

أ- تساعد الطلاب في التقويم الذاتي وتطوير فهمهم لقدراتهم وإمكاناتهم في التعلم

ب- تتيح للمعلمين مراقبة تحصيل الطلبة ومدى فاعلية تدريسهم وتعديله عند الحاجة ✓

ج - تقلل من مستويات القلق لدى الطلاب من عملية التقويم الختامي

د - تضمن للمعلم الحصول على بيانات أكثر لأداء الطلبة يساعد في الحكم المناسب

#نفايات_عبدالرحمن

٣٠٤- اي مما يأتي يعبر عن مدى ارتباط الفرد بمجتمعه وتحفزه على المطالبة بحقوقه والالتزام بواجباته ؟

- أ- القيم الوطنية √
- ب- القيم الوظيفية
- ج- النظم الاجتماعية
- د- اللوائح الوظيفية

٣٠٥- يعطي معرض تجاري خصمًا مقداره ٢٠٪ على بضائعه، فإذا كان سعر إحدى السلع ٤٠ ريالاً قبل

الخصم فكم سعرها بالريال بعد الخصم؟

- أ- ٣٨
- ب- ٣٦
- ج- ٣٤
- د- ٣٢ √

٣٠٦- من عيوب الأسئلة المقالية :

- أ- صعوبة إعدادها
- ب- صعوبة تصحيحها √
- ج- سهولة الغش
- د- ارتفاع مستوى التخمين

٣٠٧- موازنة بين السلبيات والايجابيات تفكير :

- أ- ناقد √
- ب- ابتكاري
- ج- خرافي
- د- علمي

٣٠٨- نظرية تعتمد على النمذجة والملاحظة للعالم :

أ- ازويل

ب- باندورا ✓

ج- سكر

د- واطسون

٣٠٩- أي العوامل المنزلية التالية قد يكون لها الأثر الأكبر على نظرة طالب المرحلة الابتدائية لكفاءته

العلمية وربما تدعمه الدراسات في هذه المجال؟

أ- أساليب الانضباط المتبعة في المنزل

ب- الترتيب بين الأخوة وطبيعة العلاقة بهم

ج- معتقدات الوالدين الظاهرة حول قدرات الطالب ✓

د- أنواع الألعاب في المنزل والقيمة التعليمية التي تحملها

٣١٠- الهدف العام من إعداد جدول المواصفات هو تحقيق :

أ- الصدق التنبؤي

ب- صدق المحتوى ✓

ج- صدق المرتبط بالمحك

د- الصدق التلازمي

٣١١- من عيوب الأسئلة المقالية؟

أ- صعوبة إعدادها

ب- الذاتية ✓

ج- سهولة الغش

د- ارتفاع مستوى التخمين

٣١٢- يرغب الاستاذ (خالد) تقدير جهود طلبته الذين اسهموا في المعرض العلمي وذلك بتحميل صورهم

على شبكة الانترنت اي الاجراءات التالية يلزم للقيام بها قبل تحميل الصور :

- أ- مراجعه ما تتطلبه لوائح نشر الصور المعتمدة من وزارة التعليم ✓
- ب- الحصول على اقرار خطي من اولياء الامور بالموافقه على نشر الصور
- ج- الحصول على اقرار خطي من كل طالب بالموافقه ع نشر صورته
- د- نشر الصور دون وضع الاسماء او ايه معلومات تخص هوياتهم

٣١٣- عند كتابة الأهداف السلوكية يجب كتابة :

- أ- السلوك الذي يمكن قياسه
- ب- سلوك الطالب
- ج- طريقة التعلم
- د- سلوك الطالب الذي يمكن ملاحظته وقياسه ✓

٣١٤- واطسون ، بافلوف ، ثورندايك ، هؤلاء الثلاثة من المدرسة :

- أ- المعرفية
- ب- السلوكية ✓
- ج- البنائية
- د- التحليلية

٣١٥- أي الاستراتيجيات التالية تعد الأكثر فعالية في تعزيز سلوك التعاون الايجابي بين الطلاب في أحد

أنشطة المجموعات الصغيرة ؟

- أ- طلب المشاركة بين أعضاء المجموعة في المواد لاكمال المهمة .
- ب- تقويم كل عضو في المجموعة لمشاركات زملائه ودورهم في انجاز المهمة ✓
- ج- الزام كل مجموعة بتسليم منتج واحد فقط .
- د- عمل مهام معقدة تتطلب من الأعضاء الاعتماد على بعضهم في الحصول على المعلومات .

٣١٦- المساهمة في الواجبات الاجتماعية في حدود الإمكانيات المتاحة من مطالب مرحلة :

أ- المراهقة

ب- النضج والرشد

ج- وسط العمر

د- الشيخوخة ✓

٣١٧- عدم التحكم في عمليات المشي ، والإخراج و الكلام يؤدي إلى :

أ- الخجل والشك ✓

ب- الخوف وعدم الثقة

ج- الشعور بالذنب

د- سلوك انسحابي

٣١٨- يطلب المعلم في عامه الأول من زملائه الأكثر خبرة الاشراف عليه في الفصل وتقديم النقد البناء له ،

أي الآتي تعد أهم فائدة يحصل عليها من هذه الطريقة؟

أ- تساهم في اعتياده على عملية التقويم واحساسه بأهميتها .

ب- تساعده على تعلم تطبيق المبادئ التدريسية بفاعلية في جو الفصل الدراسي

ج- تقدم له المعرفة والخبرة بآراء وفلسفات متنوعة من الزملاء في التدريس ✓

د- توصل لزملائه رغبته بأن يكون عضوًا فعالاً في الفريق .

٣١٩- كوفكا و كوهلر ، من ابرز علماء المدرسة :

أ- السلوكية

ب- الجشطلت ✓

ج- المعرفية

د- العقلية

٣٢٠- المدرسة في علم النفس التي اهتمت بحاجات الإنسان ودوافعه هي المدرسة :

أ- السلوكية

ب- المعرفية

ج- التحليلية

د- الإنسانية √

٣٢١- أقرأ النص التالي:

(لم يعد ينظر إلى المتعلمين على أنهم مجرد أفراد مستقبلين للمعلومات ، بل على أنهم أشخاص مبدعون ، يشكلون بناءهم المعرفي من خلال اتخاذ دور نشط وهادف في تفاعلهم مع بيئتهم ، وقادرون على تحقيق أهداف قيمة بما تتضمنه من معارف، ومهارات، واتجاهات تمكنهم من العمل تمكناً فاعلاً وبناءً تحت توجيهات وارشاف المعلم . وقد طورت أساليب التقويم وممارساته ؛ لتعكس هذه التوجه متحولة من التركيز الضيق على عينة محددة مختارة من سلوك الطالب إلى تناول مدى واسع من السلوك في مواقف حقيقية متنوعة داخل حجرة الدراسة وخارجها)

الفكرة الرئيسية في هذا النص هي:

أ-الطلاب هم ركيزة الابداع بما ينجزونه من أهداف قيمة √

ب-المعلم بقدرته على التوجيه والإشراف والقدوة هو محل الابداع

ج-أساليب التقويم وتطبيقاته حولت الاهتمام للتعلم المتمركز حول الطالب

د-سلوك المواقف الحقيقية داخل حجرة الدراسة هو الموجه الحقيقي للإبداع

٣٢٢- الخطوة الأولى في إعداد الاختبار التحصيلي:

أ- صياغة الأسئلة

ب- إعداد تعليمات الاختبار

ج- تحديد الأهداف التعليمية المراد قياسها √

د- تحليل محتوى المادة الدراسية المستهدفة

٣٢٣- يعرض معلم التاريخ موضوع الهجرة النبوية من خلال تصميم نشاط قائم على الأسئلة ، حيث يستخدم مراكز للتعلّم موزعة في صالة الأنشطة المدرسية ، ويمر الطلاب في مجموعات تعاونية على كل مركز منها ، ويقرؤون أو يستمعون إلى تسجيل أو يشاهدون مقاطع فيديو لإكمال النشاط . في أثناء تطبيق هذا النوع من النشاط ، الدور المناسب للمعلم هو دور:

- أ- المراقب، الذي يراقب الطلاب ويقوم بتقديمهم
- ب- المحاضر، الذي يشرح للطلاب الطرق المناسبة لأداء مهامهم
- ج- الميسر، الذي يقدم الدعم والإيضاحات للطلاب عند حاجتهم لها ✓
- د- المقوم ، الذي يحلل أداء الطلاب ويقترح الطرق لتحسينه

٣٢٤- أرسل ولي أمر طالب بريداً إلكترونيًا إليك لكونك معلم ولده، يسألك عن رأيك في ابنه وعن صعوبات التعلّم لديه ؛ فأى الاختيارات الآتية قد يكون الأنسب في الرد عليه ؟

- أ- طلب اجتماع بين ولي الأمر ومدير المدرسة والأستاذ المتخصص في صعوبات التعلّم لدى المدرسة ✓
- ب- تقديم معلومات جاهزة لولي الأمر عن خدمات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلّم ومصادر وبرامج متنوعة وإضافية موجودة على الإنترنت
- ج- مناقشة عملية التدخلات النظامية ودور ولي الأمر في المراقبة والتقييم معك
- د- توصية ولي الأمر بمراقبة أداء ابنه في واجباته المدرسية وعاداته السلوكية باستمرار

٣٢٥- طُلب من أحد معلمي اللغة الانجليزية تدريس فصل فيه طلاب ينتمون إلى ثقافات متعددة وأسر ذوات مستويات تعليمية متباينة، فأى الطرق الآتية يمكن للمعلم استخدامها لتعزيز عملية التعلّم لديهم على أفضل وجه؟

- أ- وضع الطلاب ذوي المستوى المتقارب في مجموعات تعلّمية صغيرة لأداء الأنشطة التي تناسبهم ✓
- ب- استخدام أساليب الأسئلة التي تتيح للطلاب ذوي الأداء المنخفض تقديم إجابات مختصرة بغض النظر عن كونها صحيحة أو غير صحيحة
- ج- إتباع طريقة تدريس ثابتة لجميع الطلاب لتقديم المفاهيم المهمة في الدرس لهم
- د- إتاحة فرص متعددة للطلاب المتميزين ليتحدثوا باللغة الإنجليزية ويكتبوا ويقرؤوا عن محتوى الدرس

٣٢٦- أي الآتي يعد أسلوب التقويم الأكثر مناسبة لقياس مدى تمكن الطلاب من محتوى مادة الرياضيات

في الصف الثاني ثانوي في الشهر الثاني؟

أ- اختبار تشخيصي تقدّمه إدارة التربية والتعليم

ب- الاختبار الذي يعده المعلم لطلابه في المدرسة√

ج- اختبار الإنجاز المقنن الذي توفره الوزارة

د- اختبارات يومية قصيرة يتضمنها كتاب الطالب

٣٢٧- يستخدم معلم العلوم العبارة التالية: (في غرفة الفصل تسعة مصابيح قصيرة)، لمساعدة الطلاب على

تذكر عدد الكواكب في مجرتنا. تُعدّ هذه العبارة مثلاً على :

أ- الربط بالمعايير للدرس

ب- ملاحظة تلخيص المحتوى

ج- وسيلة مراجعة للمفاهيم

د- وسيلة ربط للذاكرة√

٣٢٨- إذا أردت تطبيق الاستكشاف أثناء تدريسيك ، فإنك تهدف إلى تدريب الطلاب على :

أ- تطبيق المعرفة

ب- اكتساب خبرات التعلم

ج- الحصول على المعلومات

د- كيفية الوصول للمعلومات√

٣٢٩- أي الأساليب الآتية يُعدّ مثلاً جيداً لتعزيز المعلم التفكير الإبداعي لدى المرحلة المتوسطة بعد قراءة

قصة خيالية مختارة؟

أ- أن يُعيد الطلاب كتابة نهاية القطعة لتغيير نهاية القصة√

ب- أن يستخدم الطلاب الإنترنت لتحديد معلومات عن الكاتب

ج- أن يرسم الطلاب صورة ثابتة لبطل القصة

د- أن يصور الطلاب مقطع فيديو لإعادة تمثيل أحداث القصة

٣٣٠- حضر معلم الصف الرابع الابتدائي موقفاً تعرض في أحد الطلاب للعنف اللفظي (الشتم) من عدد من زملائه لأول مرة في الفصل ؛ فأى الآتي يمثل الخطوة الاولى للتصرف المباشر الذي يتخذه المعلم في مثل هذا الموقف ؟

أ- تقليل احتمالية حدوث هذا الموقف ، بمساعدة الطالب المتعرض للعنف على تعلم المهارات الاجتماعية المناسبة لعمره

ب- تبليغ إدارة المدرسة والمرشد والأهل بالحادثة ليتدخلوا تدخلاً مباشراً

ج- تنبيه الطلاب المعتدين بأن العنف مرفوض ، وإذا تكرر فستكون له عواقب تأديبية √

د- توفير نموذج للسلوك المقبول يفترض على جميع الطلاب اتباعه

٣٣١- من القواعد التنظيمية يبدأ قبول الطلاب في الصف الاول الابتدائي :

أ- بداية السنة الهجرية

ب- نهاية السنة الميلادية

ج- نهاية العام الدراسي

د- مع بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الذي قبله √

٣٣٢- يقدم أحد معلمي الإجتماعيات مادته الدراسية للطلاب في قصة تعطي أوصافاً حية لشخصيات تاريخية مؤثرة في المجتمع الإنساني . أي الجمل الآتية يصف أكثر النتائج التعليمية التي يمكن تحقيقها عند استخدام هذه الإستراتيجية؟

أ- سوف يقوم الطلاب بالربط بين فروع المادة العلمية التفصيلية مما يعيق فهمهم للمفاهيم (الصورة) الكبيرة

ب- سيؤدي ذلك لاستخدام الطلاب لمخيلتهم وتنمية قدرتهم على تطبيق مهارات التفكير الإبداعي في تعلمهم

ج- سوف يكون وقت الدرس أكثر إمتاعاً وسيصعب ربطه بمحتوى المادة من مفاهيم وحقائق

د- سيصبح محتوى المادة أكثر ارتباطاً بحياة الطلاب مما يزيد قدرتهم على تذكر المعلومات الواقعية √

٣٣٣- أي مما يأتي لا يُعد من الوسائل التعليمية ؟

أ- المتاحف والمعارض

ب- البيئة الطبيعية

ج- الأفلام المتحركة

د- الملاحظة والتصنيف√

٣٣٤- أيّ الطرائق الآتية لا يُعدّ من صور التعجيل الدراسي للموهوبين؟

أ- حذف بعض المواد الدراسية√

ب- دراسة المادة في زمن أقل من المعتاد

ج- النقل إلى صفوف أعلى في زمن أقل

د- قبولهم في سن مبكرة في المرحلة الابتدائية أو الجامعية

٣٣٥- أي الاطراف الاتية تقع عليه المسؤولية الرئيسية والمباشرة في النمو المهني للمعلم :

أ- المعلم نفسه√

ب- مدير المدرسة

ج- المشرف التربوي

د- وزارة التعليم

٣٣٦- إذا كان لديك بعض الطلاب الذين يتقنون التعامل مع الأشياء ، ولديهم دائما رغبة في القيام بأداءات

يدوية فإن أفضل الأنشطة التي يمكن إتاحتها لهم هي :

أ- رياضية

ب- حركية√

ج- تعاونية

د- عملية

٣٣٧- أكمل طلاب الصف الثالث المتوسط دراسة وحدة في مادة الجغرافيا عن المستكشفين الأوائل لأوروبا

؛ فأَيّ الأنشطة الآتية يساعد في إظهار أعلى مستوى لمهارة التفكير الناقد عند الطلاب ؟

أ- وضع خط زمني لتسلسل الأحداث خلال فترة التوسع باتجاه الغرب

ب- إكمال اختبار قصير من فقرات الاختيار من متعدد في نهاية الوحدة التدريسية

ج- كتابة مقال من وجهة نظر المستكشفين الأوائل في تلك الفترة ✓

د- رسم صورة تخيلية لأحد المستكشفين الأوائل في تلك الفترة

٣٣٨- كل مما يلي له علاقة باستراتيجيات التعلم النشط ما عدا :

أ- التعلم التعاوني

ب- التعلم الذهني

ج- التعلم الفردي

د-التدريس المباشر ✓

٣٣٩- إذا أراد المعلم تعليم سلوك (احترام رأي الآخرين) فإن من أمثلة التعليم بالتمذجة :

أ- يمارسه ✓

ب- يشرح معناه

ج- يبحث على فعله

د- يكافئ من يمارسه

٣٤٠- كتب أحد المعلمين اختباراً جاء فيه(عرّف الموضوع-عدّ فروضه) هذا النوع من الأسئلة يقيس أهدافاً

تعليمية من مستوى:

أ-التذكر ✓

ب-التطبيق

ج-التحليل

د-التركيب

٣٤١- يعد الكشف عن الخيرات السابقة للمتعلم من مهام المعلم عند تقديم مفهوم جديد ، فأى مما يلي يمكن استخدامه لذلك:

- أ- القراءة الجهرية
- ب- الأسئلة المفتوحة ✓
- ج- التقييم المستمر
- د- الأنشطة التعاونية

٣٤٢- أي الأسئلة التالية يشجع على التفكير الإبداعي لدى الطالب ؟
أ- ما مكونات الماء ؟

- ب- عدد أنواع الطاقة المتجددة ؟
- ج- كيف نحافظ على سلامة البيئة ؟ ✓
- د- متى ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

٣٤٣- قام معلم بعمل ندوة لأولياء الأمور لمناقشة كيفية الوقاية من الإصابة بمرض إنفلونزا الطيور ؛ فهو بذلك يؤدي خدمة :

- أ- أخلاقية
- ب- تربوية
- ج- صحية
- د- مجتمعية ✓

٣٤٤- أي أنماط التدريس التالية تضع المعلم كمركز للموقف التعليمي ؟

- أ- التعليم عن بعد
- ب- التعليم المباشر ✓
- ج- التعليم المبرمج
- د- التعليم بالاكشاف

٣٤٥- طلب أحد المعلمين من طلابه في الصف الثالث الثانوي أن يقوم كل طالب بإكمال نموذج طلب توظيف على موقع إلكتروني مع إرفاق سيرته الذاتية. أراد بهذا تقويم أدائهم ؛ فهذا النوع من الأسلوب التقويمي يسمح للطالب بأن :

- أ- يطبق ماتعلّمه نظريًا على أرض الواقع ✓
- ب- يحدد مهاراته التقنية التي يحتاج إليها
- ج- يطبق إستراتيجيات ماوراء المعرفة
- د- يحدد أهدافه التعليمية التي يرغب في تحقيقها من المادة

٣٤٦- أي مما يلي من الواجبات الملزمة للمعلم تجاه المدرسة ؟

- أ- تعديل المنهج الدراسي
- ب- توفير خدمة صحية للطلاب
- ج- توجيه الطلاب وإرشادهم ✓
- د- توفير بدائل تمويلية للمدرسة

٣٤٧- أي الآتي لا يُعدّ من مميزات استخدام الحاسب الآلي في التعليم ؟

- أ- الجمع بين الترفيه والتعليم
- ب- مراعاة السرعة الذاتية للتعلم
- ج- تنمية مهارات التفاعل الاجتماعي ✓
- د- اعتماد الطالب على نفسه في التعليم

٣٤٨- ما هو الإجراء المناسب الذي تتخذه لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة لطالب في المرحلة الابتدائية

أكمل ستة عشر عاماً ؟

- أ- تحويله الى مدرسة اخرى
- ب- مساعدته على الالتحاق بما يناسبه من مراحل التعليم (الموازي او التدريب المهني) ✓
- ج- دراسة حالة الطالب
- د- فصله من المدرسة

٣٤٩- اتبع معلم الصف الأول متوسط خطوات معينة مع طلابه قبل البداية في تنفيذ مشاريعهم البحثية كمجموعات صغيرة لضمان تنفيذ البحوث المتفق عليها بسهولة ؛ فأبي الخطوات التالية يُعد الأنسب والأكثر فائدة لتحقيق هدفه قبل تنفيذ المشروع:

- أ- الاجتماع بمسؤول المكتبة المدرسية ومناقشة سهولة تصنيف المصادر التعليمية في المكتبة
- ب- عمل قائمة بالمهارات التعليمية المتوقع من الطلاب اكتسابها بعد تنفيذ المشروعات البحثية بنجاح
- ج- توزيع جدول يحدد أوقات الاجتماع بكل مجموعة بحثية ويناقشهم ويوجب على أسئلتهم ✓
- د- طلب المعلم من بقية زملائه معلمي الصف الأول متوسط مناقشة الطلاب في مشروعاتهم البحثية أثناء شرح دروسهم

٣٥٠- من اللوائح التنظيمية يقبل الطالب في الصف الأول من المرحلة المتوسطة اذا انهى المرحلة الابتدائية بنجاح على الا يزيد عمره :

- أ- سبعة عشر عاماً
- ب- ستة عشر عاماً ✓
- ج- تسعة عشر عاماً
- د- ثلاثة عشر عاماً

٣٥١- قدم المعلم لطلابه نشاطاً يشتمل على مجموعة مثلثات مختلفة الزوايا وطلب منهم قياس الزوايا وايجاد مجموعها وملاحظة النتائج، ومنه توصل الطلاب إلى حقيقة (مجموع زوايا المثلث ١٨٠ درجة) عليه فإن طريقة التدريس المطبقة هي :

- أ- الاستنباط
- ب- الاستقراء ✓
- ج- العرض العملي
- د- حل المشكلات

٣٥٢- اجتمع المعلمون في إحدى المدارس المتوسطة لمناقشة مشكلة تسرب الطلاب من المدرسة والتركيز على أهمية تنفيذ أساليب لإدارة صفوفهم بصورة أكثر فاعلية. يجب على المعلمين عند مناقشة هذه المشكلة أن يأخذوا في الاعتبار أن الهدف الرئيس لإدار بيئة تعلّم طلابهم هو:

- أ- تنظيم الأنشطة المدرسية لضمان التركيز على الأنشطة التي يوجهها المعلم لطلابه
- ب- تنظيم الوقت في جدول يتيح للطلاب معرفة أقصى وقت يستغرقه النشاط سلفاً
- ج- تنظيم الأنشطة التي تتيح مشاركة الفصل بأكمله والمجموعات الصغيرة والتعلّم الفردي بالتساوي
- د- تنظيم الأنشطة بطرق تعزز حس الطلاب الانتمائي للمدرسة والمشاركة في عضوية مجتمع تعلّم متعاون هادف√

٣٥٣- اذا حضر حضر احد اولياء امور طلابي للمدرسة فإنني :

- أ- اهتم بمقابلته وناقشه عن مستوى ابنه√
- ب- اتجاهله
- ج- احليه الى ادارة المدرسة
- د- اوجهه الى المرشد الطلابي

٣٥٤- طلب المعلم من كل طالب أن يجمع أعماله بانتظام في حقيبة، وفي كل أسبوع يطلب من الطلاب مراجعة أعمالهم السابقة ثم إعادتها إلى مكانها داخل الصف، فما الهدف الذي يسعى إليه المعلم من هذا الطلب؟

- أ- مشاركة الطالب زملاءه في عملية التقييم
- ب- إتاحة النقاش بين الطلاب للمقارنة بين أعمالهم
- ج- تقويم مستوى الطلاب في المحافظة على مقتنياتهم
- د- تشجيع الطالب على التأمل في أعماله ومدى تقدمه√

٣٥٥- اثناء تنفيذ اسبوع العناية بالشجرة ، فإنني :

- أ- أحث الطلاب على المشاركة
- ب- أشارك بنفسي فقط
- ج- أتجاهل الموضوع
- د- أشارك وأحث الطلاب على المشاركة√

٣٥٦- كلما زاد عدد أسئلة الاختبار كان الاختبار أكثر :

أ- وضوحاً

ب- صدقاً ✓

ج- صعوبة

د- غموضاً

٣٥٧- يُعدّ أسلوب التعلّم الاستكشافي في أداة تعليمية مناسبة لمساعدة المعلمين على تحديد الوقت الذي

يضمن حصول طلابهم على فرصة في القيام بالآتي :

أ- تعلّم محتوى جديد بمعدّل تقدّم قياسي في الانتقال من الأسهل إلى الأكثر تعقيداً ✓

ب- الانخراط بفاعلية في عملية بناء المعرفة العلمية

ج- وضع أهداف تعلّم واضحة ومراقبة التقدّم في تحقيقها

د- الحصول على فكرة مختصرة عن مجال واسع من المحتوى لتسهيل التعلّم فيما بعد

٣٥٨- أي العبارات الآتية تصف طالباً نمطه المفضل في التعلّم (حسي)؟

أ- يدرك الأنماط والعلاقات

ب- يهتم بالرسوم البيانية والخرائط

ج- يميل لحل المسائل الرياضية

د- يستمتع بتركيب المجسمات ✓

٣٥٩- اذا اردت ان تدرس مفهوم (الذرة) ، وواجهتك مشكلة ضيق وقت التدريس فإن أنسب طريقة في

هذه الحالة :

أ- أسلوب حل المشكلات

ب- أسلوب التعلّم المصغر

ج- الاسلوب الاستنباطي ✓

د- الاسلوب الاستقرائي

٣٦٠- أدق الوسائل التي تختبر بها فرضاً هي :

- أ- تصميم تجربة تختبر صحة الفرضية \sqrt
- ب- تسجيل الحقائق التي تؤيد الفرضية
- ج- ابتكار نظرية تتفق مع الفرضية
- د- مدى اتفاق العلماء عليها

٣٦١- إذا كنت معلماً جديداً وقضيت الأسبوع الأول في المدرسة؛ فما أنسب خطوة تقوم بها لتساعدك في

تحسين خططك لإدارة الصف؟

- أ- زيارة المكتبة للاطلاع على كتب ودراسات تساعد في توجيه التعامل مع الأسر والمجتمعات الكبيرة
- ب- مراقبة المعلمين الفعالين في المدرسة والاستفادة من خبراتهم في دعم مهاراتك التي ترغب في دعمها \sqrt
- ج- مناقشة الصعوبات التي تراها مع مدير المدرسة وطلب تقويم متكرر لتحسين أدائك التدريسي
- د- التعاون مع معلمين جدد آخرين في المدرسة ومناقشة الصعوبات التي واجهوها في المدرسة

٣٦٢- يمكن الاستدلال على قدرة الطالب على استنباط العلاقات القائمة بين الافكار من خلال قيامه :

- أ- الحفظ والتذكر
- ب- الملاحظة الدقيقة للظواهر الطبيعية
- ج- كتابة تلخيص لموضوعات معينة
- د- ابتكار خرائط مفاهيم مرتبطة \sqrt

٣٦٣- يرغب المعلم (علي) بتخزين مجموعة كبيرة من المعلومات المكتوبة والبيانات على جهازه الحاسوب

وثناء قيامه بهذا العمل انقطع التيار الكهربائي ثم قام بتشغيل الحاسوب فتفاجئ بفقد محتواه

ماكان يستخدمه المعلم من وحدات تخزين تسمى :

- أ- اشربة واقراص T&D
- ب- ذاكرة القراءة ROM
- ج- اقراص ممغنطة MD
- د- ذاكرة القراءة والكتابة \sqrt RAM

٣٦٤- أي نوع من الأسئلة الآتية تتأثر إجابات الطلاب عنها بدرجة أكبر بعامل التخمين :

- أ- أكمل الفراغ
- ب- الصح والخطأ √
- ج- الاختيار من متعدد
- د- المقالية

٣٦٥- أي مما يلي يعبر عن الهدف السلوكي ؟

- أ- عبارة عامة تصف ما ينبغي اكتسابه من دراسة الموضوع
- ب- عبارة محددة تصف ما يجب أن يكتسبه المتعلم بعد ممارسة نشاط معين √
- ج- عبارة تصف ما يجب اكتسابه من وحدة تعليمية معينة
- د- عبارة تصف ما يجب اكتسابه من مادة دراسية محددة

٣٦٦- تلقى أحد معلمي الصف الأول الثانوي مكالمة هاتفية من والد أحد طلابه ، قد كان منزعجاً من حادثه

حصلت لابنه في فصل هذا المعلم ، ويرى أن ابنه عوقب بشكل غير عادل ، فاستجاب المعلم وطلب موعداً

لمقابلة الأب لمناقشة المشكلة ، وهو يرغب في اتخاذ خطوات بضمان التواصل الفعال مع الأب والوصول

إلى مقابلة مجدية يتسطيع المعلم أن يحقق هدفه من المقابلة إذا بدأها بما يلي ؟

- أ- يطلب من الأب اقتراح العقوبة التي يرى أنها الأنسب للتعامل مع الموقف
- ب- يتيح الفرصة للأب للتعبير عن رأيه ومشاعره ووصف فهمه لما حصل √
- ج- يراجع مع الأب قوانين المدرسة التي قام ابنه بمخالفتها في ذلك الموقف
- د- يصف المعلم وجهة نظره فيما يتعلق بالحادثة وأسباب ردة الفعل للأب بالتفصيل

٣٦٧- أي من استراتيجيات التعليم والتعلم التالية تعتمد على التفاعل وجهها لوجه بين المعلم والطلاب ؟

- أ- المحاضرة
- ب- المناقشة √
- ج- التعلم بالاكشاف
- د- التعلم التعاوني

٣٦٨- صاحب نظرية هرمية الحاجات الانسانية هو :

أ- باندورا

ب- فرويد

ج- ماسلو ✓

د- مكدوجل

٣٦٩- تضم احدى المدارس طلاباً من خلفيات متنوعة ذات ظروف مختلفة بحيث تتفاوت الخلفية المعرفية بين الطلاب بسبب اطلاق بعضهم على مبادئ تعليمية وثقافية أكثر من غيرهم . في مثل هذه الظروف ، ينبغي للمعلم أن يدرك أن الطلاب تزيد احتمالية اختلافهم عن بعضهم بسبب اختلاف ظروفهم الاقتصادي في الآتي:

أ- طرق التعلم المفضلة لديهم

ب- قدرتهم على التعلم بشكل عام

ج- خلفياتهم المعرفية وخبراتهم ✓

د- دافعيتهم والتزامهم بمهام التعلم

٣٧٠- يحدث التعلم البنائي عندما :

أ- يبتكر المتعلم معرفة جديدة في مجال التخصص

ب- يفسر المتعلم معاني المصطلحات العلمية

ج- يربط المعرفة الجديدة بما لديه من معرفة سابقة ✓

د- يقدم تطبيقات عملية وظيفية مختلفة

٣٧١- قبل أن يقوم طلاب الصف الخامس بقراءة درس الزواحف في كتاب العلوم ، ناقشهم المعلم حول ووضع قائمة من الأسئلة المرتبطة بالزواحف التي يودون معرفة إجاباتها . هذه المناقشة القبلية للطلاب سوف تعزز لديهم فهم الدرس من خلال :

أ- تسهيل استخدام الطلاب لمهارات التفكير التحليلي

ب- وضع غرض واضح للقراءة وتنشيط المعرفة العامة ✓

ج- زيادة استخدام الطلاب لاستراتيجيات مراقبة الذات

د- تقديم مصطلحات غير معروفة محتوى المادة وربطها بالمفاهيم المعروفة

٣٧٢- معلم التوحيد يشرح مادته بالمفاهيم المجردة لأنها :

أ- لا تنشأ بصورة كاملة ولا تنتهي عند حد معين

ب- لا تحتاج الى خبرات سابقة

ج- تحتاج الى خبرات سابقة √

د- تنشأ بصورة واضحة

٣٧٣- يرغب إحد المعلمين في استخدام برنامج تطبيقي جديد لأحد الأنشطة الصفية ، لكن قبل استخدام

التطبيق لأول مرة يُستحسن أن يقوم المعلم بالآتي :

أ- يوضح للطلاب الغرض من استخدام البرنامج لإثارة اهتمامهم

ب- يجرب مميزات البرنامج المتعددة للتأكد من إنها تعمل كما يجب

ج- يراجع البرنامج مع معلمين آخرين لتحديد مدى ملاءمته للطلاب √

د- يعيد كتابة وثيقة الدعم الفني لضمان فهم الطلاب لها بسهولة

٣٧٤- (الخط العربي من أبرز فنوننا الجميلة التي تميزت بها ثقافتنا العربية والإسلامية ، وأصبح فناً أصيلاً له

قيمه بين الفنون . والخط الجميل ينبىء عن ذوق صاحبه ، ويشهد على موهبته)

العنوان المناسب لهذا النص :

أ- الفن الأصيل

ب- الفنون الجميلة

ج- أهمية الخط العربي √

د- موهبة الخط العربي

٣٧٥- أي الآتي يُعد أهم مبدأ يؤخذ بعين الاعتبار عند طرح أسئلة مهارات التحليل والتقويم على طلاب

المرحلة الابتدائية:

أ- أن يكون السؤال عن المعارف وله إجابة واحدة صحيحة

ب- أن يراعي المعلم مستوى انتباه الطلاب في الفصل وإزعاجهم

ج- أن يتوقع المعلم ردود فعل الطلاب ويحكم عليهم قبل أن يجيبوا على السؤال

د- أن يُصاغ السؤال بأسلوب يستثير تفكير الطلبة ويحفزهم على إبداء الرأي √

٣٧٦- كان عمر الخطاب رضي الله عنه عادلاً .

أكمل الفراغ السابق بالكلمة الصحيحة :

أ- بن √

ب- ابن

ج- إبن

د- إبنو

٣٧٧- الوسيلة التعليمية ؟

أ- ركن ثانوي في الدرس

ب- ركن اساسي في الدرس √

ج- عامل مساعد في الدرس

د- غير مهمة في العملية التعليمية

٣٧٨- يستعمل أحد المعلمين عدداً من الطرق الرسمية وغير الرسمية في تقويم فهم الطلاب وتطور أدائهم

أثناء تدريسه لكل وحدة دراسية . الفائدة الأساسية من هذه الطريقة في التقويم هي أنها :

أ- تساعد الطلاب في التقويم الذاتي وتطوير فهمهم لقدراتهم وإمكاناتهم في التعلم

ب- تتيح للمعلمين مراقبة تحصيل الطلبة ومدى فاعلية تدريسهم وتعديله عند الحاجة √

ج - تقلل من مستويات القلق لدى الطلاب من عملية التقويم الختامي

د - تضمن للمعلم الحصول على بيانات أكثر لأداء الطلبة يساعد في الحكم المناسب

٣٧٩- اليوم الوطني السعودي يوافق :

أ- ٢١ اغسطس

ب- ٢١ نوفمبر

ج- ٢٣ ديسمبر

د- ٢٣ سبتمبر √

#نفايات_عبدالرحمن

٣٨٠- يعطي معرض تجاري خصمًا مقداره ٢٠٪ على بضائعه، فإذا كان سعر إحدى السلع ٤٠ ريالاً قبل الخصم فكم سعرها بالريال بعد الخصم؟

- أ- ٣٨
- ب- ٣٦
- ج- ٣٤
- د- $\sqrt{٣٢}$

٣٨١- الاختصار $CTRL + V$ يرمز الى :

- أ- نسخ
- ب- لصق $\sqrt{}$
- ج- قص
- د- تراجع

٣٨٢- أي العوامل المنزلية التالية قد يكون لها الأثر الأكبر على نظرة طالب المرحلة الابتدائية لكفاءته العلمية وربما تدعمه الدراسات في هذه المجال؟

- أ- أساليب الانضباط المتبعة في المنزل
- ب- الترتيب بين الأخوة وطبيعة العلاقة بهم
- ج- معتقدات الوالدين الظاهرة حول قدرات الطالب $\sqrt{}$
- د- أنواع الألعاب في المنزل والقيمة التعليمية التي تحملها

٣٨٣- اجازة الوضع للمعلمة :

- أ- ٤٠ يوم
- ب- ٥٠ يوم
- ج- ٦٠ يوم $\sqrt{}$
- د- ٧٠ يوم

٣٨٤- أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية :

أ- المحتوى ✓

ب- المحك

ج- التلازمي

د- جميع ما سبق

٣٨٥- يرغب الاستاذ (خالد) تقدير جهود طلبته الذين اسهموا في المعرض العلمي وذلك بتحميل صورهم

على شبكة الانترنت اي الاجراءات التالية يلزم للقيام بها قبل تحميل الصور :

أ- مراجعته ماتتطلبه لوائح نشر الصور المعتمدة من وزارة التعليم ✓

ب- الحصول على اقرار خطي من اولياء الامور بالموافقه على نشر الصور

ج- الحصول على اقرار خطي من كل طالب بالموافقه ع نشر صورته

د- نشر الصور دون وضع الاسماء او ايه معلومات تخص هوياتهم

٣٨٦- الكتابة الصحيحة :

أ- مفسرون هذا الزمان مختلفون

ب- مفسرو هذا الزمان مختلفون ✓

ج- مفسرو هذا الزمان مختلفون

٣٨٧- أي الاستراتيجيات التالية تعد الأكثر فعالية في تعزيز سلوك التعاون الايجابي بين الطلاب في أحد

أنشطة المجموعات الصغيرة ؟

أ- طلب المشاركة بين أعضاء المجموعة في المواد لاكمال المهمة .

ب- تقويم كل عضو في المجموعة لمشاركات زملائه ودورهم في انجاز المهمة ✓

ج- الزام كل مجموعة بتسليم منتج واحد فقط .

د- عمل مهام معقدة تتطلب من الأعضاء الاعتماد على بعضهم في الحصول على المعلومات .

٣٨٨- الطريقة والاجراءات التي يقوم بها المعلم لتحقيق وصول الطلاب الى الاهداف المرجوة التي كان

يسعى الى تحقيقها يسمى :

أ- التقويم

ب- التنفيذ

ج- التخطيط √

د- التغذية الراجعة

٣٩٠- يطلب المعلم في عامه الأول من زملائه الأكثر خبرة الاشراف عليه في الفصل وتقديم النقد البناء له ،

أي الآتي تعد أهم فائدة يحصل عليها من هذه الطريقة؟

أ- تساهم في اعتياده على عملية التقويم واحساسه بأهميتها .

ب- تساعده على تعلم تطبيق المبادئ التدريسية بفاعلية في جو الفصل الدراسي

ج- تقدم له المعرفة والخبرة بأراء وفلسفات متنوعة من الزملاء في التدريس √

د- توصل لزملائه رغبته بأن يكون عضواً فعالاً في الفريق .

٣٩١- ان يقبل الطالب على حل المسائل بعد شرح الدرس يصنف هدفاً ضمن الاهداف :

أ- المعرفية

ب- الوجداني √

ج- النفس حركيه

د- العقلية

٣٩٢- تتكون طريقة هربارت من :

أ- ٤ خطوات

ب- ٥ خطوات √

ج- ٦ خطوات

د- ٧ خطوات

٣٩٣- الخطوة الاولى من خطوات هربارت هي :

- أ- الربط
- ب- العرض
- ج- المقدمة √
- د- التطبيق

٣٩٤- طريقة تدريس تهتم بالجانب العملي :

- أ- حل المشكلات √
- ب- الاستنباط
- ج- الاستقراء
- د- المناقشة

٣٩٥- أقرأ النص التالي:

(لم يعد ينظر إلى المتعلمين على أنهم مجرد أفراد مستقبلين للمعلومات ، بل على أنهم أشخاص مبدعون ، يشكلون بناءهم المعرفي من خلال اتخاذ دور نشط وهادف في تفاعلهم مع بيئتهم ، وقادرون على تحقيق أهداف قيمة بما تتضمنه من معارف، ومهارات، واتجاهات تمكنهم من العمل تمكناً فاعلاً وبناءً تحت توجيهات وإشراف المعلم . وقد طورت أساليب التقويم وممارساته ؛ لتعكس هذه التوجه متحولة من التركيز الضيق على عينة محددة مختارة من سلوك الطالب إلى تناول مدى واسع من السلوك في مواقف حقيقية متنوعة داخل حجرة الدراسة وخارجها) الفكرة الرئيسية في هذا النص هي:

- أ-الطلاب هم ركيزة الابداع بما ينجزونه من أهداف قيمة √
- ب-المعلم بقدرته على التوجيه والإشراف والقدوة هو محل الابداع
- ج-أساليب التقويم وتطبيقاته حولت الاهتمام للتعلم المتمركز حول الطالب
- د-سلوك المواقف الحقيقية داخل حجرة الدراسة هو الموجه الحقيقي للإبداع

٣٩٦- يعتبر احد اساليب التعلم الذاتي :

أ- الندوات

ب- المحاضرة

ج- التعلم المدمج

د- التعلم المبرمج ✓

٣٩٧- الخطوة الأولى في إعداد الاختبار التحصيلي:

أ- صياغة الأسئلة

ب- إعداد تعليمات الاختبار

ج- تحديد الأهداف التعليمية المراد قياسها ✓

د- تحليل محتوى المادة الدراسية المستهدفة

٣٩٨- طريقة تدريس لا تصلح للمرحلة الابتدائية :

أ- العصف الذهني

ب- حل المشكلات ✓

ج- التعلم التعاوني

د- الاكتشاف

٣٩٩- توزيع الموضوعات على شهر واحد :

أ- خطة قصيرة المدى

ب- خطة متوسطة المدى ✓

ج- خطة بعيدة المدى

د- ليس مما سبق

٤٠٠- يعرض معلم التاريخ موضوع الهجرة النبوية من خلال تصميم نشاط قائم على الأسئلة ، حيث يستخدم مراكز للتعلّم موزعة في صالة الأنشطة المدرسية ، ويمر الطلاب في مجموعات تعاونية على كل مركز منها ، ويقرؤون أو يستمعون إلى تسجيل أو يشاهدون مقاطع فيديو لإكمال النشاط . في أثناء تطبيق هذا النوع من النشاط ، الدور المناسب للمعلم هو دور:

- أ- المراقب، الذي يراقب الطلاب ويقوم بتقديمهم
- ب- المحاضر، الذي يشرح للطلاب الطرق المناسبة لأداء مهامهم
- ج- الميسر، الذي يقدم الدعم والإيضاحات للطلاب عند حاجتهم لها ✓
- د- المقوم ، الذي يحلل أداء الطلاب ويقترح الطرق لتحسينه

٤٠١- توزيع الخطة على شهور السنة :

- أ- خطة قصيرة المدى
- ب- خطة متوسطة المدى
- ج- خطة بعيدة المدى ✓
- د- ليس مما سبق

٤٠٢- الخطط اليومية تعتبر ؟

- أ- خطة قصيرة المدى ✓
- ب- خطة متوسطة المدى
- ج- خطة بعيدة المدى
- د- ليس مما سبق

٤٠٣- أرسل ولي أمر طالب بريداً إلكترونياً إليك لكونك معلم ولده، يسألك عن رأيك في ابنه وعن صعوبات التعلّم لديه ؛ فأي الاختيارات الآتية قد يكون الأنسب في الرد عليه ؟

- أ-طلب اجتماع بين ولي الأمر ومدير المدرسة والأستاذ المتخصص في صعوبات التعلّم لدى المدرسة ✓
- ب-تقديم معلومات جاهزة لولي الأمر عن خدمات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلّم ومصادر وبرامج متنوعة وإضافية موجودة على الإنترنت

- ج-مناقشة عملية التدخلات النظامية ودور ولي الأمر في المراقبة والتقييم معك
- د-توصية ولي الأمر بمراقبة أداء ابنه في واجباته المدرسية وعاداته السلوكية باستمرار

٤٠٤- ليس من شروط صياغة الاهداف التعليمية ان تكون :

أ- قابلة للملاحظة

ب- واضحة ومحددة

ج- تشير الى ناتج تعليمي واحد

د- موجهة لسلوك المعلم ✓

٤٠٥- التغييرات الاسرية من متطلبات مرحلة :

أ- النضج

ب- الشيخوخة ✓

ج- المراهقة

د- الطفولة

٤٠٦- يرى جاثري ان التعلم يحدث نتيجة :

أ- التكرار والتدريب

ب- المثبر والاستجابة ✓

ج- المحاولة والخطأ

د- النظر لموقف بصورة شاملة

٤٠٧- طُلب من أحد معلمي اللغة الانجليزية تدريس فصل فيه طلاب ينتمون إلى ثقافات متعددة وأسر ذوات

مستويات تعليمية متباينة، فأى الطرق الآتية يمكن للمعلم استخدامها لتعزيز عملية التعلم لديهم على أفضل

وجه؟

أ-وضع الطلاب ذوي المستوى المتقارب في مجموعات تعليمية صغيرة لأداء الأنشطة التي تناسبهم ✓

ب-استخدام أساليب الأسئلة التي تتيح للطلاب ذوي الأداء المنخفض تقديم إجابات مختصرة بغض النظر عن كونها

صحيحة أو غير صحيحة

ج-إتباع طريقة تدريس ثابتة لجميع الطلاب لتقدم المفاهيم المهمة في الدرس لهم

د-إتاحة فرص متعددة للطلاب المتميزين ليتحدثوا باللغة الإنجليزية ويكتبوا ويقرؤوا عن محتوى الدرس

٤٠٨- يرى ثورنديك ان التعلم يحدث نتيجة :

- أ- التكرار والتدريب
- ب- المثبر والاستجابة
- ج- المحاولة والخطأ√
- د- النظر لموقف بصورة شاملة

٤٠٩- يرى واطسون ان التعلم يحدث نتيجة :

- أ- التكرار والتدريب√
- ب- المثبر والاستجابة
- ج- المحاولة والخطأ
- د- النظر لموقف بصورة شاملة

٤١٠- أي المواضيع الآتية يمكن وضعها على الموقع الإلكتروني لأحد الصفوف الدراسية ومناقشتها مع

الطلاب وأولياء أمورهم على أن يُمكن الجميع من الوصول إليها والاطلاع على تفاصيلها ؟

- أ- تقارير فردية لتقدم التعلم للطلاب
- ب- أخبار أنشطة الفصل ومواعيد التقويم وتسليم الواجبات√
- ج- الآراء الشخصية والمناظرات حول سياسة التعليم في المدرسة
- د- نتائج اختبارات المنطقة لجميع مستويات المراحل الدراسية

٤١١- نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ للعالم :

- أ- فرويد
- ب- ثورنديك√
- ج- واطسون
- د- سكنر

٤١٢- الغايات القصوى للعملية التربوية والتأثير في شخصية المتعلم وإكسابه قيم واتجاهات هي من فئات

الأهداف :

أ- التعليمية

ب- قصيرة المدى

ج- متوسطة المدى

د- التربوية √

٤١٣- إسراع الطفل نحو التلفون عندما يقرع جرس الباب يعد مثالا على :

أ- التعزيز

ب- التمييز

ج- التعميم √

د- انتقال آثار التعلم

٤١٤- نظام (المقررات) للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية يتيح للطالب انهاء المرحلة الثانويه

في سنتين ونص بحيث يسمح لكل طالب بدراسة عدد من المقررات لكل مستوى عددها ؟

أ- ٦ مقررات لكل مستوى فأكثر

ب- ١٤ مقررات لكل مستوى فأقل

ج- ٧ مقررات لكل مستوى فأقل √

د- ٥ مقررات لكل مستوى فأكثر

٤١٥- العلم الذي يهتم بالعلاج النفسي هو علم النفس:

أ- التحريبي

ب- الإكلينيكي √

ج- الفسيولوجي

د- الإرشادي

٤١٦- إذا قاس الاختبار شيئاً لم نهدف إلى قياسه من خلال ذلك الاختبار فإن الاختبار يمكن وصفه بأنه

اختبار غير :

أ- موضوعي

ب- قادر على التمييز

ج- صادق √

د - ثابت

٤١٧- أن يحترم الطالب والديه يعد مثلاً على الأهداف:

أ- المعرفية

ب- الوجدانية √

ج- النفس حركية

د - لاشيء مما ذكر صحيح

٤١٨- المدرسة التي تعتمد على الخبرات الشعورية و المدخلات الشعورية والاستبطان هي المدرسة :

أ- الوظيفية √

ب- البنائية

ج- التحليلية

د - السلوكية

٤١٩- أن يكتشف الطالب الخطأ في الحل هو هدف وفق تصنيف بلوم للأهداف في مستوى :

أ- التذكر

ب- الفهم والاستيعاب √

ج- التركيب

د - التقويم

٤٢٠- من خصائص الدافعية باستثناء :

- أ- دفع السلوك
- ب- توجيه السلوك
- ج- استمرار السلوك
- د - منع السلوك ✓

٤٢١- البعد الزمني ، الاهداف والمحتوى ، الاساليب والوسائل ، التقييم ، من عناصر :

- أ- الخطة السنوية ✓
- ب- الخطة الشهرية
- ج- الخطة اليومية
- د- جميع ما سبق

٤٢٢- من اهداف تهيئة الدرس ؟

- أ- توفير الوقت والجهد
- ب- مراعاة الفروق الفردية
- ج- تركيز انتباه الطلاب ✓
- د- توعية العلاقة بين الطلاب

٤٢٣- يتذكرون الاسماء اكثر من الوجوه ، هؤلاء متعلمون :

- أ- بصريون
- ب- سمعيون ✓
- ج- حركيون
- د- لمسيون

٤٢٤- جميع ما يلي من خطوات التصميم التعليمي ، ما عدا :

أ- التقويم

ب- تحديد الاهداف

ج- تحديد الصعوبات √

د- وضع الاستراتيجيات

٤٢٥- أفضل طريقة تدريس لموقف تدريسي يشتمل على معلومات كثيرة ، وعدد طلاب الفصل كبير هي :

أ- الاستجواب والمحاورة

ب- المناقشة ومجموعات العمل

ج- حل المشكلات

د- المحاضرة واللقاء √

٤٢٦- هي قدرة الفرد على إستدعاء أكبر عدد ممكن من الجمل ذات المعنى :

أ- الطلاقة اللفظية

ب- طلاقة التداعي

ج- الطلاقة التعبيرية √

د- الطلاقة الفكرية

٤٢٧- من اللوائح التنظيمية يقبل الطالب في الصف الاول من المرحلة الثانوية اذا انهى المرحلة المتوسطة

بنجاح على الا يزيد عمره :

أ- سبعة عشر عاماً

ب- ستة عشر عاماً

ج- تسعة عشر عاماً √

د- ثلاثة عشر عاماً

٤٢٨- اي من المبادئ الاتية لا تنطبق مع استراتيجية العصف الذهني :

- أ- تقويم الافكار قبل تدوينها \sqrt
- ب- قبول الافكار غير المألوفة وتشجيعها
- ج- تدوين الافكار الصحيحة والخاطئة معاً
- د- اشتراك الطلاب في تعديل الافكار وتدوينها

٤٢٩- التعلم هو عملية تغير :

- أ- دائمة
- ب- متوقعة
- ج- شبه دائم \sqrt
- د- اساسية

٤٣٠- العدد الزوجي في الاعداد التالية :

- أ- ٤٥٥
- ب- $\sqrt{200}$
- ج- ١٢٤١
- د- ٩٨٧ .

٤٣١- العدد الفردي في الاعداد التالية :

- أ- ٤٤٤
- ب- ٢٠٠
- ج- $\sqrt{1241}$
- د- ٨٨٢ .

٤٣٢- المضاعفات الثلاث للعدد ٥ هي :

أ- ١٠، ١٥، ٢٠

ب- ٥، ١٥، ٣٠

ج- ٥، ١٠، ١٥√

د- ١٠، ٢٠، ٣٠.

٤٣٣- (ق . م . أ) للعددين ٣ ، ٢٧ يساوي :

أ- ١

ب- ٣√

ج- ٦

د- ٩.

٤٣٤- يكتب العدد ٦ من ألف :

أ- ٠،٦

ب- ٠،٠٦

ج- ٠،٠٠٦√

د- ٠،٠٠٠٦.

٤٣٥- يكتب العدد ٦ من مئة :

أ- ٠،٦

ب- ٠،٠٦√

ج- ٠،٠٠٦

د- ٠،٠٠٠٦.

٤٣٦- يكتب العدد ٦ من عشرة :

أ- ٠,٦√

ب- ٠,٠٦

ج- ٠,٠٠٦

د- ٠,٠٠٠٦

٤٣٧- طلب المعلم (عبدالرحمن) من طلابه في الصف الثاني المتوسط مناقشة مشكلة التصحر ، و سأل كل مجموعة مكونة من اربعة طلاب محاكاة الشخصيات الآتية : (مسوؤل البلدية ، المزارع ، راعي الغنم ، المختص الاكاديمي) ، كما سألهم تنفيذ اسباب المشكلة . ودعم آرائهم بالادلة وتقديم المقترحات لحل المشكلة ، يهدف المعلم من خلال هذا النشاط الى :

أ- تنوع اساليب التدريس

ب- تقدير جهود الدولة في اقامة المحميات الطبيعية

ج- إثارة حماس الطلاب للتفكير والابداع√

د- تقديم نموذج للبيئة الطبيعية المثالية

٤٣٨- اذا ركز المعلم على بعض الدروس فإن الاختبار يفتقد عنصر :

أ- الصدق

ب- الثبات

ج- الموضوعية

د- الشمولية√

٤٣٩- يفيد جدول المواصفات في تحقيق عنصر :

أ- التمييز

ب- الثبات

ج- الصدق√

د- الموضوعية

٤٤٠- يكون سؤال الاختيار من متعدد جيد ، اذا :

- أ- زاد عدد الاختيارات عن خمس فقرات
- ب- كان عدد الاختيارات من اربع الى خمس فقرات ✓
- ج- تم توزيع الاجابة الصحيحة بطريقة منظمة
- د- كان رأس السؤال إجابة لسؤال سابق

٤٤١- من ادوات التقويم التربوي :

- أ- الاختبارات
- ب- الملاحظة
- ج- المقابلة
- د- جميع ما سبق ✓

٤٤٢- الانشطة اللاصفية ، من ادوات التقويم :

- أ- التقويم القبلي
- ب- التقويم البنائي ✓
- ج- التقويم التشخيصي
- د- التقويم الختامي

٤٤٣- أكثر ويائل التقويم انتشارًا في الماضي والحاضر :

- أ- الملاحظة
- ب- المقابلة
- ج- الاختبارات ✓
- د- ملف الانجاز

٤٤٤- عندما تريد قياس قدرة الطالب على النطق السليم تستخدم اختبارات :

أ- مقالية

ب- شفوية $\sqrt{}$

ج- موضوعية

د- ادائية

٤٤٥- مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم ، فكم مساحته ؟

أ- ١٢ سنتيمتر مربع

ب- ١٦ سنتيمتر مربع

ج- ٢٠ سنتيمتر مربع

د- ٢٤ سنتيمتر مربع $\sqrt{}$

٤٤٦- معين طوله ٣٠ سم ، فإن محيطه يساوي ؟

أ- ٦٠ سم

ب- ٨٠ سم

ج- ١٠٠ سم

د- ١٢٠ سم $\sqrt{}$

٤٤٧- مربع طوله ضلعه يساوي ٩ سم ، فإن مساحته تساوي ؟

أ- ٣٢ سنتيمتر مربع

ب- ١٨ سنتيمتر مربع

ج- ٣٦ سنتيمتر مربع

د- ٨١ سنتيمتر مربع $\sqrt{}$

٤٤٨- كان ... طالباً مجتهداً

أ- محمد

ب- محمد

ج- محمد

د- محمد

٤٤٩- إني رأيت ... كوكباً .

أ- أحد عشر

ب- أحد عشرة

ج- أحد عشر

د- أحد عشر

٤٥٠- الكتابة الصحيحة فيما يلي هي :

أ- مساءً

ب- مساءً

ج- مساءً

د- مسائً