

الرياضيات

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب التمارين



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٦ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني (كتاب التمارين) /
وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٣٦ هـ .

٥٢ ص ؛ ٢١ x ٥ ، ٢٧ سم

ردمك : ١-١٦٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -

كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٦ / ٦٣٠٧

٣٧٢,٧ ديوي

رقم الإيداع : ١٤٣٦ / ٦٣٠٧

ردمك : ١-١٦٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



المقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، نُقَدِّمُ لَكَ هَذَا الْكِتَابَ، الَّذِي يَضُمُّ الْعَدِيدَ مِنَ التَّمَارِينِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالشَّامِلَةِ لِكُلِّ دَرَسٍ. وَهِيَ امْتِدَادٌ لِلتَّمَارِينِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِكَ الْمَدْرَسِيِّ. وَقَدْ أُعِدَّتْ هَذِهِ التَّمَارِينُ بِعِنَايَةٍ؛ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى التَّعْلَمِ، وَتُفَسِّحَ لَكَ الْمَجَالَ لِلتَّدْرُبِ عَلَى الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكُلِّ دَرَسٍ، وَقَدْ خُصِّصَ لِكُلِّ تَمْرِينٍ فَرَاغٌ؛ لِتُدَوِّنَ فِيهِ إِجَابَتَكَ.

وَيُمْكِنُكَ حُلُّ هَذِهِ التَّمَارِينِ دَاخِلَ الْفَصْلِ تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ وَتَوْجِيهِهِ، وَقَدْ يُحَدِّدُ لَكَ الْمُعَلِّمُ بَعْضًا مِنْهَا لِتَكُونَ وَاجِبًا مَنْزِلِيًّا.

وَأِنَّا إِذْ نُقَدِّمُ لَكَ - عَزِيزِي الطَّالِبِ - هَذَا الْكِتَابَ؛ لِنَأْمَلُ أَنْ يَجْعَلَ لِتَعْلَمَ مَادَّةَ الرِّيَاضِيَّاتِ مُتَعَةً أَكْثَرَ، وَفَائِدَةً أَكْبَرَ.

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ





وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



الفصل ٧: الطرح

١	قصص الطرح	٨
٢	تمثيل الطرح	٩
٣	جمل الطرح	١٠
٤	طرح الصفر والكل	١١
٥	أحلّ المسألة: أرسم صورة	١٢
٦	الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦	١٣
٧	الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩	١٤
٨	الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢	١٥
٩	الطرح الرأسي	١٦

الفصل ٨: طرائق الجمع والطرح

١	الجمع بالعد التصاعدي	١٧
٢	الجمع باستعمال خط الأعداد	١٨
٣	الطرح بالعد التنازلي	١٩
٤	أحلّ المسألة: أكتب جملة عددية	٢٠
٥	الطرح باستعمال خط الأعداد	٢١

الفصل ٩: القيمة المنزلية

١	الآحاد والعشرات	٢٢
٢	أحلّ المسألة: أؤمن ثم أتحقق	٢٣
٣	الأعداد حتى ٥٠	٢٤
٤	الأعداد حتى ١٠٠	٢٥
٥	التقدير	٢٦
٦	مقارنة الأعداد حتى ١٠٠	٢٧
٧	ترتيب الأعداد حتى ١٠٠	٢٨

الفصل ١٠: القياس

١	مقارنة الأطوال وترتيبها	٢٩
٢	وحدات الطول غير القياسية	٣٠
٣	أحلّ المسألة: أؤمن ثم أتحقق	٣١
٤	مقارنة الكتل وترتيبها	٣٢
٥	مقارنة السعات وترتيبها	٣٣

الفصل ١١: أنماط الأعداد

١	العد بالعشرات	٣٤
٢	أحلّ المسألة: أبحث عن نمط	٣٥
٣	لوحة المئة	٣٦
٤	العد القفزي: اثنيان، خمسات، عشرات	٣٧

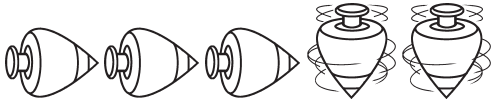
الفصل ١٢: الأشكال الهندسية والكسور

١	المجسمات	٣٨
٢	تصنيف المجسمات:	
	يتدرج، يتراص، ينزلق	٣٩
٣	أحلّ المسألة: أبحث عن نمط	٤٠
٤	الأشكال المستوية والمجسمات	٤١
٥	الأشكال المستوية	٤٢
٦	الأجزاء المتطابقة	٤٣
٧	النصف	٤٤
٨	الثلث والربع	٤٥

الفصل ١٣: النقود

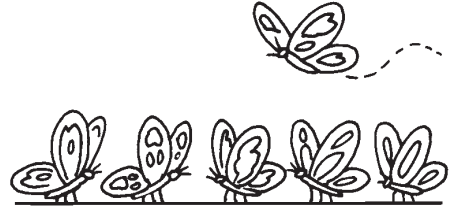
١	النقود (ريال واحد، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات)	٤٦
٢	عد النقود	٤٧
٣	أحلّ المسألة: أمثلها	
٤	المبالغ المتساوية	٤٩
٥	استعمال النقود	٥٠

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ● ○ لِتَمْثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:



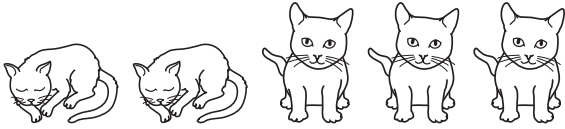
٢

٥ لُعبَ تَدَوْرٍ، تَوَقَّفت ٣ مِنْهَا.
كَمْ لُعبَةً مَا زَالَتْ تَدَوْرُ؟
لُعبَةٌ



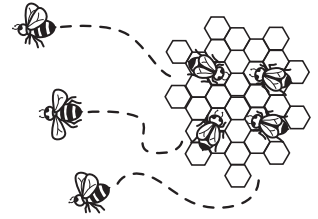
١

عَلَى الْأَرْضِ ٦ فَرَّاشَاتٍ، طَارَتْ
وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَّاشَةٌ بَقِيَتْ؟
فَرَّاشَاتٍ



٤

٥ قِطَطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتْ قِطَّانٍ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟
قِطَطٍ



٣

فِي الْخَلِيَّةِ ٧ نَحْلَاتٍ، طَارَتْ ٣ مِنْهَا.
كَمْ نَحْلَةٌ بَقِيَتْ؟
نَحْلَاتٍ

٥ قِطْعَ عَدِّ، أَخَذْنَا ٤ مِنْهَا.
كَمْ يَتَبَقَّى؟
قِطْعَةٌ

٦

٨ قِطْعَ عَدِّ، أَخَذْنَا ٦ مِنْهَا. كَمْ
يَتَبَقَّى؟
قِطْعَةٌ

٥

٦ قِطْعَ عَدِّ، أَخَذْنَا ٣ مِنْهَا.
كَمْ يَتَبَقَّى؟
قِطْعَةٌ

٨

٧ قِطْعَ عَدِّ، أَخَذْنَا ٥ مِنْهَا.
كَمْ يَتَبَقَّى؟
قِطْعَةٌ

٧

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٣) وَقَطَعَ الْعَدَّ ● ○ لِأَجْدِ الْجُزْءِ الْمُتَبَقِّي:

٢

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٤
الْكُلُّ	
٨	

١

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٥
الْكُلُّ	
١٠	

٤

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٨
الْكُلُّ	
١٠	

٣

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٦
الْكُلُّ	
٧	

٦

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٤
الْكُلُّ	
٩	

٥

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٦
الْكُلُّ	
٨	

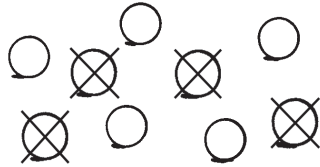
٨

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٦
الْكُلُّ	
١٠	

٧

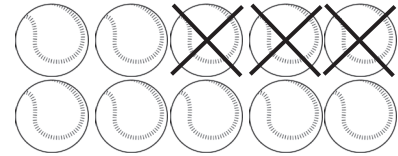
جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٤
الْكُلُّ	
٦	

أَسْتَعْمِلُ  لِأُمْتَلَّ جَمَلِ الطَّرْحِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



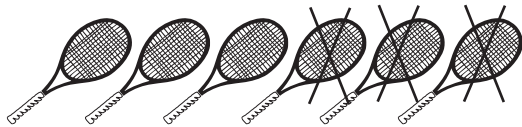
٢

..... ○ ○



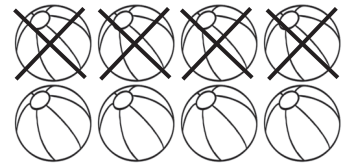
١

..... ○ ○



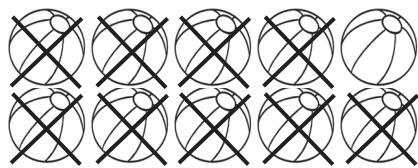
٤

..... ○ ○



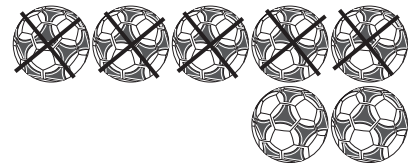
٣

..... ○ ○



٦

..... ○ ○



٥

..... ○ ○

٨ أطفالٍ في المَسْبَحِ،
خَرَجَ ٣ مِنْهُمْ. كَمْ طِفْلاً بَقِيَ؟

٨

..... ○ ○

١٠ حَمَامَاتٍ عَلَى الأَرْضِ،
طَارَتْ ٢ مِنْهَا. كَمْ حَمَامَةً بَقِيَتْ؟

٧

..... ○ ○

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



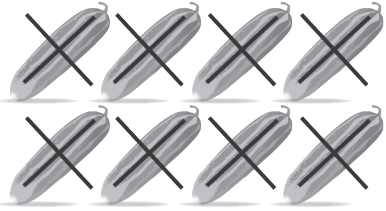
٢

..... ○ ○



١

..... ○ ○



٤

..... ○ ○



٣

..... ○ ○

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ (أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ):

..... = ٨ - ٨ ٧

..... = ٦ - ٦ ٦

..... = ٠ - ٧ ٥

..... = ٩ - ٩ ١٠

..... = ٠ - ٥ ٩

..... = ٠ - ٢ ٨

..... = ٤ - ٤ ١٣

..... = ٠ - ١٠ ١٢

..... = ١ - ١ ١١

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

٦ طُلَّابٌ يَرْسُمُونَ فِي كُرَّاسَاتِهِمْ،
إِذَا أَنْهَى الْجَمِيعُ الرَّسْمَ، فَكَمْ طَالِبًا
مَا زَالَ يَرْسُمُ؟

١٥

..... ○ ○

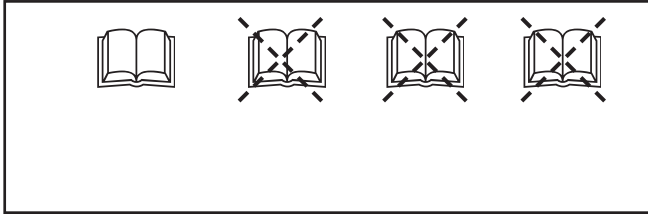
٩ طُلَّابٌ يَلْعَبُونَ الْكُرَّةَ، تَوَقَّفَ
٩ مِنْهُمْ لِلرَّاحَةِ. كَمْ طَالِبًا مَا زَالَ
يَلْعَبُ الْكُرَّةَ؟

١٤

..... ○ ○

أحل المسألة : أرسم صورة

٥ - ٧



١ قرأ أحمد ٤ ،

وقرأ محمود ٣ .



كم قرأ أحمد زيادةً على محمود؟



٢ لدى عثمان ٤ ،

أعطى صديقه ٢ .



كم بقيت لدى عثمان؟



٣ عدت هند ٦ ،

طار ٥ منها .



كم بقيت؟





٤ ٦ في العش ،

طار ١ منها .



كم بقي؟

أستعمل  لأجد ناتج الطرح، ثم أكتب العدد:

أطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦				
الفرق	يساوي		ناقص	
.....	=	٤	-	٤
.....	=	٤	-	٥
.....	=	٤	-	٦

أجد ناتج الطرح (أستعمل قطع العدد إذا لزم الأمر):



- = ١ - ٥ (٦) = ٣ - ٦ (٥) = ٠ - ٤ (٤)
- = ٣ - ٤ (٩) = ٥ - ٥ (٨) = ٢ - ٦ (٧)
- = ٥ - ٦ (١٢) = ٢ - ٤ (١١) = ٢ - ٥ (١٠)

أحل المسألتين الآتيتين:



















١٤ لدى أروى ٥ كعكات،
أكلت ٢ منها. كم كعكة بقيت؟
..... كعكات

١٣ لدى عائشة ٦ لعب،
أضاعت ٤ منها.
كم لعبة بقيت لديها؟
..... لعبة

أستعمل ، ثم أكتب الأعداد:

أطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩				
الفرق	يساوي		ناقص	
.....	=	٤	-	٧
.....	=	٤	-	٨
.....	=	٤	-	٩

أجد ناتج الطرح (أستعمل قطع العد إذا لزم الأمر):

- = ٥ - ٧   
- = ٤ - ٨  
- = ١ - ٩ 
- = ٢ - ٨   
- = ٦ - ٩  
- = ٧ - ٨ 
- = ٤ - ٧   
- = ٤ - ٩  
- = ٦ - ٧ 

أحل المسألتين الآتيتين:

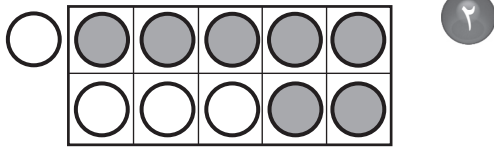
١٤ مع خالد ٩ ورقات، رسم على ورقتين منها. كم ورقة بقيت؟

ورقات

١٣ لدى منال ٧ تفاحات، أكلت ٣ منها. كم تفاحة بقيت لديها؟

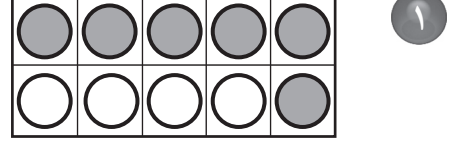
تفاحات

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ العَمَلِ (١) وَقِطْعَ العَدِّ ● ○ لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



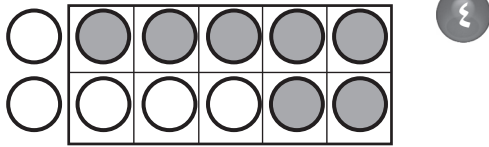
..... = ٤ - ١١

..... = ٧ - ١١



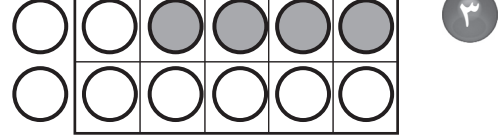
..... = ٤ - ١٠

..... = ٦ - ١٠



..... = ٥ - ١٢

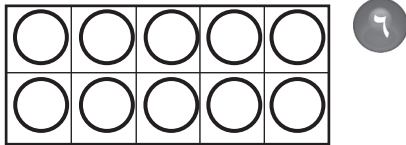
..... = ٧ - ١٢



..... = ٨ - ١٢

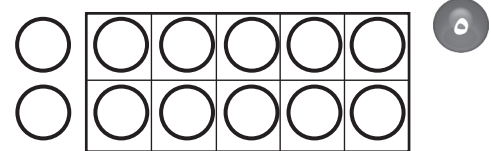
..... = ٤ - ١٢

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ العَمَلِ (١) لِحَلِّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:



١٠ عَصَافِيرَ عَلَى شَجَرَةٍ، طَارَ
٢ مِنْهَا، كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى
الشَّجَرَةِ؟

عَصَافِيرَ

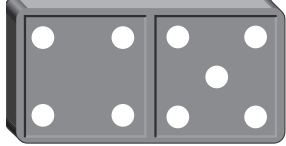


لَدَى خَلِيلٍ ١٢ دَفْتَرًا، أَعْطَى أَحَاهُ
بَعْضَهَا، وَبَقِيَ لَدَيْهِ ٨ دَفَاتِرَ.
فَكَمْ دَفْتَرًا أَعْطَى أَحَاهُ؟

دَفَاتِرَ

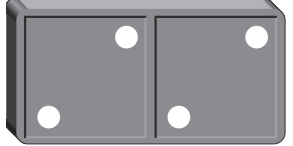
أَضَعْ عَلامَةَ \times عَلَى النِّقَاطِ المَطْرُوحَةِ؛ لِأَجْدَ نَائِجِ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأُفْقِيًّا:

٢

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$


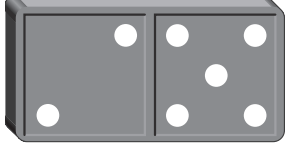
..... = ٤ - ٩

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


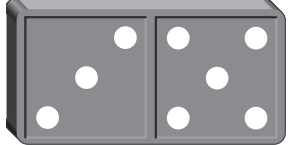
..... = ٢ - ٤

٤

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


..... = ٢ - ٧

٣

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


..... = ٣ - ٨

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ مَرَّتَيْنِ رَأْسِيًّا وَأُفْقِيًّا:

٦ يَقِفُ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ ٩ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا. كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الغُصْنِ؟

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ - \\ \hline \square \end{array}$$

.....

٥ لَدَى رِضْوَانَ ٥ رِيَالَاتٍ، أَعْطَى أَخَاهُ رِيَالَيْنِ. كَمْ بَقِيَ لَدَى رِضْوَانَ؟


$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ - \\ \hline \square \end{array}$$

.....

الفصل ٨ : طرائق الجمع والطرح

الجمع بالعد التصاعدي

١-٨

أستعمل ، وأبدأ بالعدد الأكبر، ثم أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع:

..... = ٣ + ٦ (١)

..... = ٨ + ٣ (٣)

..... = ٧ + ٣ (٥)

..... = ١ + ٢ (٧)

..... = ٢ + ٤ (٢)

..... = ٢ + ٥ (٤)

..... = ٤ + ١ (٦)

..... = ٥ + ٣ (٨)

..... = ٦ + ٢ (١٢)

..... = ١ + ٥ (١١)

..... = ٢ + ٧ (١٠)

..... = ٣ + ٤ (٩)

..... = ٧ + ١ (١٦)

..... = ٢ + ٢ (١٥)

..... = ٩ + ٢ (١٤)

..... = ٣ + ٣ (١٣)

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع، ثم أكتب جملة الجمع:

١٨ يلعب ٩ طلاب كرة السلة، انضم إليهم طالبان آخرون. ما عدد الطلاب الذين يلعبون كرة السلة الآن؟

١٧ اصطف ٦ طلاب في صف، ثم اصطف ٣ آخرون. ما عدد الطلاب في الصف الآن؟

..... = + طالباً

..... = + طلاب

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الجَمْعِ:



..... = ١ + ٦

..... = ١ + ٨

..... = ٢ + ٩ ①

..... = ٢ + ٤

..... = ١ + ٥

..... = ٢ + ٧ ②

..... = ٢ + ٦

..... = ٢ + ٥

..... = ١ + ٧ ③

$\frac{٣}{١} +$

$\frac{٤}{١} +$

$\frac{٣}{٢} +$

$\frac{٩}{١} +$

$\frac{٨}{٢} +$ ④

$\frac{٨}{٣} +$

$\frac{٣}{٣} +$

$\frac{٤}{٣} +$

$\frac{٣}{٧} +$

$\frac{٩}{٣} +$ ⑤

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ الحَلِّ:

⑦ كَانَ فِي الحِظِيرَةِ ٥ خِرَافٍ، وَأَنْضَمَّ إِلَيْهَا ٣ خِرَافٍ أُخْرَى. مَا عَدَدُ الخِرَافِ فِي الحِظِيرَةِ الآن؟

..... خِرَافٍ

⑥ يَلْعَبُ ٣ أَطْفَالٍ، وَأَنْضَمَّ إِلَيْهِمْ طِفْلَانِ. مَا عَدَدُ الأَطْفَالِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ الآن؟

..... أَطْفَالٍ

أستعمل  ، وأعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح:

١ ٧ ، ٢ ٩ ، ، ،

..... = ١ - ٧ = ٣ - ٩

٣ ٤ ، ، ، ٤ ٦ ، ،

..... = ٣ - ٤ = ٢ - ٦

٥ ١١ - ٣ = ٦ ٨ - ١ =

٧ ٥ - ٢ = ٨ ٣ - ٨ =

٩ ١١ - ٢ = ١٠ ٣ - ١٠ =

١١ ٣ - ٧ = ١٢ ١ - ٩ =


أستعمل  ، وأعد تنازلياً لأحل المسألة، ثم أكتب جملة الطرح:

١٤ لدى حسين ٦ أقلام، إذا أهدى


صديقه قلمين، فكم قلمًا يبقى لديه؟

١٣ في وعاء العصير ٩ أكواب،

إذا شرب ٣ منها، فكم كوبًا يبقى؟

أقلام = 

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

أكواب = 

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأُلِّحُ الْمَسْأَلَةَ:

١ يَقُودُ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ مُتَّجِهَاً إِلَى مَنطِقَةٍ تَبْعُدُ ١٠ كِيلُومِترَاتٍ. إِذَا قَطَعَ مَسَافَةً ٦ كِيلُومِترَاتٍ فَقَطْ، فَكَمْ كِيلُومِترًا بَقِيَ؟

..... كِيلُومِترَاتٍ =

٢ مَعَ مُحَمَّدٍ ٩ كُرَاتٍ. إِذَا أَعْطَتْهُ أُمُّهُ ٣ كُرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ كُرَةً أَصْبَحَتْ مَعَهُ؟

..... كُرَاتٍ =

٣ لَدَى دُنْيَا ٦ حَقَائِبَ. إِذَا أَهَدَتْ أُخْتَهَا حَقِيبتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ حَقِيبةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟

..... حَقَائِبَ =

٤ صَنَعَتْ وَالِدَةُ هُدَى ١٢ شَطِيرَةً، إِذَا قَدَّمَتْ فِي الْإِفْطَارِ ٦ مِنْهَا، وَفِي الْعِشَاءِ ٦ أُخْرَى، فَكَمْ شَطِيرَةً تَبَقِيَ لَدَيْهَا؟

..... شَطِيرَةً =



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



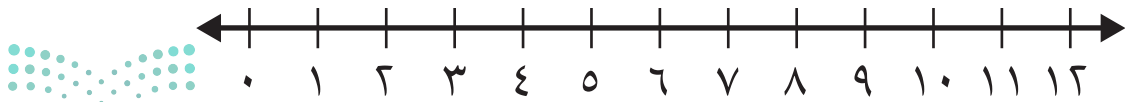
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

4 لَوْنٌ أَنَسُ ٨ صُورٍ مِنْ كِتَابِ الأَلْوَانِ. إِذَا أُعْطِيَ زُمَلَاءُهُ ٣ صُورٍ مِنْهَا، فَكَمْ صُورَةً تَبَقِيَ لَدَيْهِ؟



..... - = صورٍ

5 فِي الثَّلَاجَةِ ٦ عُلْبِ عَصِيرٍ. إِذَا شَرِبَ عَلِيٌّ عُلْبَتَيْنِ مِنْهَا، فَمَا عَدَدُ العُلْبِ الَّتِي تَبَقِيَ؟



..... - = عُلْبِ

الفصل ٩ : القيمة المنزلية الأحاد والعشرات

٩ - ١

أكتب العدد:

- ١ ١٦ آحادًا = أحادٍ و عشرات =
- ٢ ٢٢ آحادًا = أحادٍ و عشرات =
- ٣ ٣٣ آحادًا = أحادٍ و عشرات =
- ٤ ٤١ آحادًا = أحادٍ و عشرات =
- ٥ ٣٠ آحادًا = أحادٍ و عشرات =
- ٦ ٥٨ آحادًا = أحادٍ و عشرات =

أحل المسألتين التاليتين:

- ٧ وضعت سارة ٣٠ قلمًا في علبة، وضعت قلمين في علبة أخرى.
كم قلمًا وضعت في العلبتين؟

..... آحادًا = أحادٍ و عشرات.



- ٨ ما العدد الذي فيه ٤ أحادٍ و ٦ عشرات؟

أحلُّ المسائل التالية بالتخمين ثم التَّحَقُّق:

١ في المدرسة ٥ فرق سباحة. إذا كان في كل فريق ٤ طلاب، فكم طالبًا في الفرق الخمسة؟

طالبًا

٢ في الصندوق ٤ رزم من الكتب. إذا كان في كل رزمة ٧ كتب، فما عدد الكتب في الصندوق؟

كتابًا

٣ في الصف ٢٢ طالبًا. إذا انقسموا بالتساوي إلى فريقين في حصّة التربية الرياضية، فما عدد الطلاب في كل فريق؟

طالبًا

٤ وضع موظف البريد ٤٠ رسالة في ٥ صناديق. إذا وضع العدد نفسه في كل صندوق، فكم رسالة وضع في الصندوق؟

رسائل



اكتب عدد الآحاد والعشرات، ثم اقرأ العدد واكتبه.

١

..... آحاد عشرات

أقول: تسعة وأربعون
أكتب:

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

٢

..... آحاد عشرات

أقول: ثلاثة وثلاثون
أكتب:

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٣

..... آحاد عشرات

أقول: سبعة عشر
أكتب:

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

أحل المسألة التالية:

٤ لدى عبدالله ١٣ نجمة لاصقة، أعطاه صديقه ١٠ نجمة أخرى.

كم نجمة صارت لدى عبدالله؟

..... نجمة لاصقة

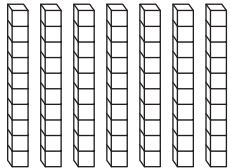
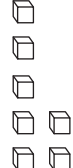


اكتب عدد الآحاد والعشرات، ثم اكتب العدد وأقروه:

..... آحاد عشرات

اكتب:

أقول: سبعة وسبعون

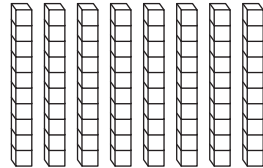

عشرات	آحاد
	

١

..... آحاد عشرات

اكتب:

أقول: ثلاثة وثمانون

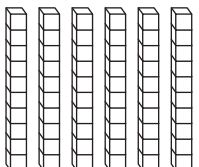

عشرات	آحاد
	

٢

..... آحاد عشرات

اكتب:

أقول: خمسة وستون

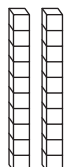
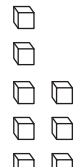
عشرات	آحاد
	

٣

..... آحاد عشرات

اكتب:

أقول: ثمانية وعشرون

عشرات	آحاد
	

٤

أَعُدُّ العَشْرَاتِ وَأَقْدِّرُ العَدَدَ، ثُمَّ أَعُدُّ لِأَجَدِ العَدَدِ الحَقِيقِيِّ :

١

التَّقْدِيرُ:

العَدَدُ الحَقِيقِيُّ:

٢

التَّقْدِيرُ:

العَدَدُ الحَقِيقِيُّ:

٣

التَّقْدِيرُ:

العَدَدُ الحَقِيقِيُّ:

أَحُلِّ المسْأَلَةَ التَّالِيَةَ:

٤ لَدَى خَالِدٍ ١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ، وَلَدَى يَاسِرٍ ٩ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ.

أَقْدِّرُ عَدَدَ الكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ لَدَيْهِمَا

أَكْتُبُ العَدَدَ الحَقِيقِيِّ:



أَحْوَطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ (< أَوْ > أَوْ =) فِي ○ :

١ ١٤ أَكْبَرُ مِنْ ٢٩ ٢ ٢٢ أَكْبَرُ مِنْ ٢٥

١٤ أَصْغَرُ مِنْ ٢٩ ٢٢ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥

١٤ يُسَاوِي ٢٩ ٢٢ يُسَاوِي ٢٥

١٤ ○ ٢٩ ٢٢ ○ ٢٥

٣ ١٥ يُسَاوِي ١٥ ٤ ٧٢ يُسَاوِي ٤٤

١٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٥ ٧٢ أَكْبَرُ مِنْ ٤٤

١٥ أَصْغَرُ مِنْ ١٥ ٧٢ أَصْغَرُ مِنْ ٤٤

١٥ ○ ١٥ ٧٢ ○ ٤٤

أَكْتُبُ (< أَوْ > أَوْ =) :

٥ ٣٦ ○ ٣٨ ٦ ٧٧ ○ ٢٥

٧ ٥٤ ○ ٤٥ ٨ ٣٦ ○ ٦٣

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

٩ لَدَى مُحَمَّدٍ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَوْرَاقِ عَدَدُهَا أَكْبَرُ مِنْ ١٢ وَأَصْغَرُ مِنْ ١٤. مَا عَدَدُ الأَوْرَاقِ الَّتِي لَدَى مُحَمَّدٍ؟

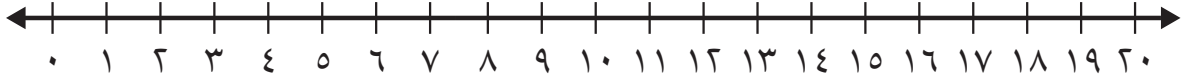
١٠ لَدَى فَاطِمَةَ وَسَلْوَى عَدَدٌ مِنَ الخَرَزَاتِ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ أَحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ.

قَالَتْ فَاطِمَةُ: إِنَّ عَدَدَ الخَرَزَاتِ أَكْبَرُ مِنْ ١٩، بَيْنَمَا قَالَتْ سَلْوَى: إِنَّ عَدَدَ الخَرَزَاتِ أَصْغَرُ مِنْ ٢٢. أَيُّهُمَا قَوْلُهَا صَحِيحٌ؟

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

٩ - ٧

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:



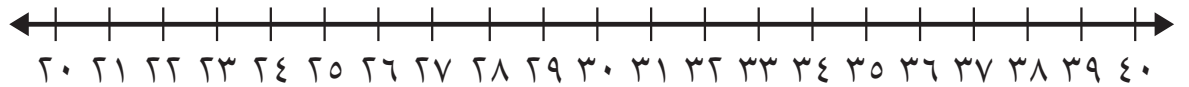
١٥ ، ٢

١٨ ، ١

١٩ ، ٤

١١ ، ٣

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً:



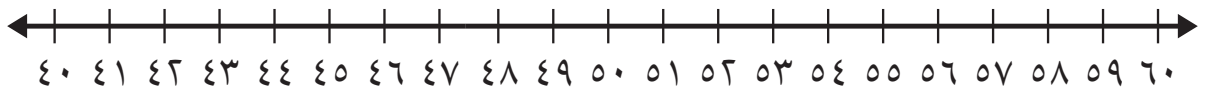
..... ، ٣٦ ٦

..... ، ٣٢ ٥

..... ، ٢٩ ٨

..... ، ٢٤ ٧

أَكْتُبِ العَدَدَ الوَاقِعَ بَيْنَ العَدَدَيْنِ:



٦٠ ، ، ٥٨ ١٠

٤٧ ، ، ٤٥ ٩

٥١ ، ، ٤٩ ١٢

٥٤ ، ، ٥٢ ١١

٥٧ ، ، ٥٥ ١٤

٤٣ ، ، ٤١ ١٣

٥٩ ، ، ٥٧ ١٦

٤٢ ، ، ٤٠ ١٥



الفصل ١٠ : القياس مُقارَنَةُ الأَطْوَالِ وَتَرْتِيبُهَا

١ - ١٠

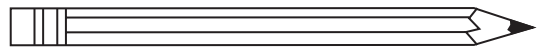
أَحْوَطُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) لِأُقَارِنَ بَيْنَ الأَطْوَالِ.



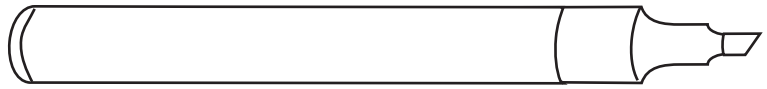
١



النَّمْلَةُ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) الدُّودَةُ.



٢



قَلَمُ التَّخْطِيطِ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) قَلَمُ الرِّصَاصِ.



٣

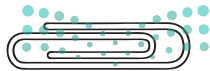


السَّوَارُ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) مَاسِكِ الشَّعْرِ.

٤ أَكْتُبُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) لِأُقَارِنَ بَيْنَ الأَطْوَالِ:



قَلَمُ التَّلْوِينِ مَشْبِكِ الوَرَقِ.



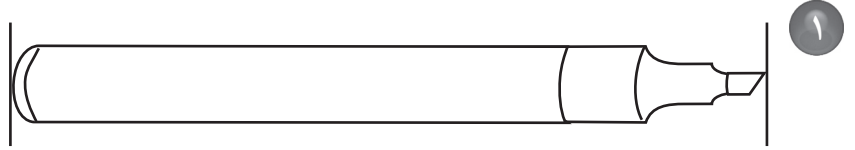
مَشْبِكِ الوَرَقِ الدَّبَّاسَةُ.



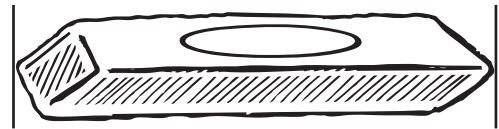
الدَّبَّاسَةُ قَلَمِ التَّلْوِينِ.

وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ ١٠ - ٢

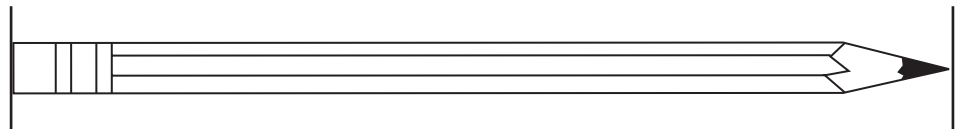
أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّولَ:



حَوَالِي مُكْعَبَاتٍ



حَوَالِي مُكْعَبَاتٍ



حَوَالِي مُكْعَبَاتٍ

أَحُلُّ:

٤ أَيُّ الْأَشْيَاءِ فِي الصَّفْحَةِ أَطْوَلُ؟

٥ أَيُّ الْأَشْيَاءِ فِي الصَّفْحَةِ أَقْصَرُ؟

٦ أَبْحَثُ فِي مَنْزِلِي عَنْ أَشْيَاءٍ (أَكْتُبُهَا أَوْ أَرَسُمُهَا):

طُولُهَا ٥ مُكْعَبَاتٍ:

طُولُهَا ١٠ مُكْعَبَاتٍ:

طُولُهَا أَكْثَرُ مِنْ ١٥ مُكْعَبَاتٍ:



وزارة التعليم

Ministry of Education

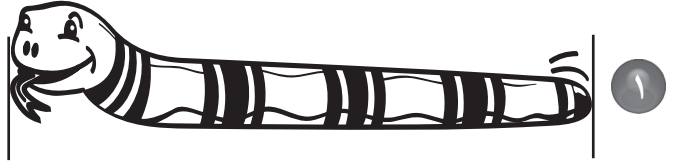
2021 - 1443



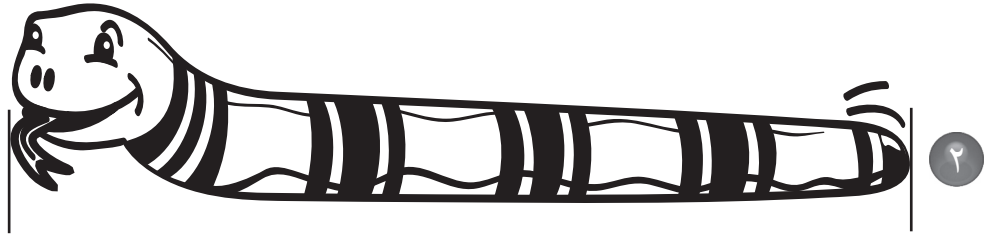
أحل المسألة: أخمّن ثم اتحقّق

١٠ - ٣

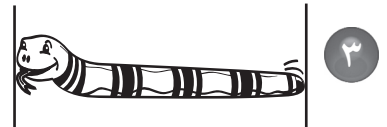
كم طول كل من هذه الأشياء؟ أخمّن ثم أقيس الطول لأتحقّق من إجابتي:



أخمّن: حوالي مكعبات
أقيس: حوالي مكعبات



أخمّن: حوالي مكعبات
أقيس: حوالي مكعبات



أخمّن: حوالي مكعبات
أقيس: حوالي مكعبات



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

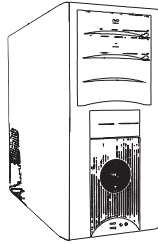
١٠ - ٤ مُقَارَنَةُ الْكُتْلِ وَتَرْتِيبُهَا

أُقَارِنُ، ثُمَّ أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

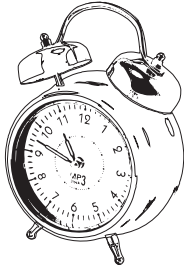
١ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟



٢ أَيُّهُمَا أَخْفَى؟



٣ أَيُّهَا الْأَخْفَى؟

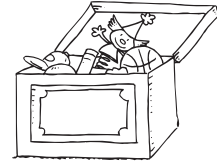
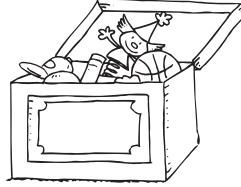


٤ أَيُّهَا الْأَثْقَلُ؟

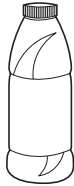


مُقَارَنَةُ السَّعَاتِ وَتَرْتِيبُهَا ١٠ - ٥

أَحْوِطُ الْأَقَلَّ سَعَةً:

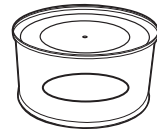
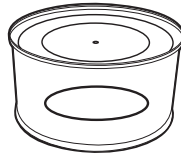
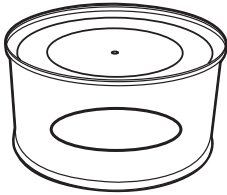


١



٢

أَحْوِطُ الْأَكْثَرَ سَعَةً:



٣



٥



٤

أَحُلُّ:

٦ أَيُّهُمَا تَسَعُ أَغْرَاضًا أَكْثَرَ: حَقِيْبَةُ سَفَرٍ كَبِيْرَةٍ أَمْ حَقِيْبَةُ مَدْرَسِيَّةٍ؟

الفصل ١١ : أنماط الأعداد

١ - ١١ العد بال عشرات

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ :

٢

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

١

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

..... عَشْرَاتٍ =
تِسْعِينَ

..... عَشْرَاتٍ =
ثَمَانِينَ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

٤ ٦ عَشْرَاتٍ =
سِتِّينَ

٣ ٥ عَشْرَاتٍ =
خَمْسِينَ

٦ ٣ عَشْرَاتٍ =
ثَلَاثِينَ

٥ ٤ عَشْرَاتٍ =
أَرْبَعِينَ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

٧ بدأ زيد بالعدد ٢٠، وأخذ يعدُّ بالعشرات ويكتب ما يعده، فكتب ٤ أعداد. ما آخر عدد كتبه زيد؟

أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَلْحُلِّ الْمَسْأَلَةِ:

أَوْضِّحْ حَلِّي هُنَا

١ إِذَا كَانَتْ حِصَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ قَبْلَ
حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الفَنِّيَّةِ، وَحِصَّةِ القِرَاءَةِ
قَبْلَ حِصَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، فَمَا آخِرُ هَذِهِ
الحِصَصِ؟

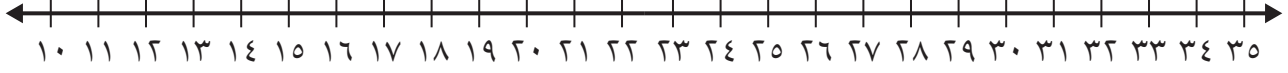
٢ رَأَى عَلِيٌّ فِي حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ
البَّبْغَاءَ قَبْلَ الغَزَالِ، وَرَأَى الفِيلَ قَبْلَ
البَّبْغَاءِ. مَا الَّذِي رَأَهُ أَوَّلًا؟

٣ يَصْطَفُ أَحْمَدُ وَوَلِيدٌ وَمُهَنْدٌ فِي
صَفٍّ. إِذَا وَقَفَ مُهَنْدٌ قَبْلَ أَحْمَدَ،
وَلَمْ يَكُنْ وَوَلِيدٌ الأَوَّلَ فِي الصَّفِّ،
فَمَنْ الأَوَّلُ فِي الصَّفِّ؟



١١ - ٤ العدد القفزي: اثنيّات، خمّسات، عشرّات

أستعملُ خطَّ الأعدادِ لأعدَّ بالقفز:



18

١ ، ١٦، ١٤ ، ، ، ، ،

٢ ، ١٥، ١٠ ، ، ، ، ،

٣ ، ٢٠، ١٠ ، ، ، ، ،

أستعملُ لوحةَ المئةِ لأعدَّ بالقفز:

٤ أعدُّ بالقفزِ اثنيّاتٍ حتّى ٤٠،
أحوّطُ العدّد.

٥ أعدُّ بالقفزِ خمّساتٍ حتّى ١٠٠،
أحوّطُ العدّد.

٦ أذكّر كلَّ عدّدٍ حوّطتهُ مرّتين.
.....

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أعدُّ بالقفز، لأجيب عن السّوالين الآتيين:

٨ لدى عبد الملك ٤ باقات، في كلّ باقة منها ورّدتان. كم ورّدّة لديه؟

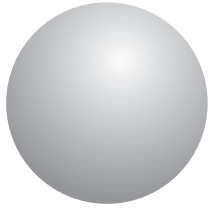
ورّداتٍ

٧ لدى كلّ من ياسرٍ وعليّ وسلّمان ٥ رياتٍ. ما مجموع ما لديهم من الريات؟
ريّالا

الفصل ١٢ : الأشكال الهندسية والكسور

١ - ١٢

أحوظ الشيء الذي لا يشبه شكل الجسم المعطى :



كُرَّة



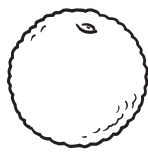
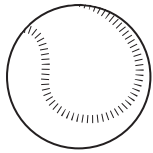
مَخْرُوطٌ



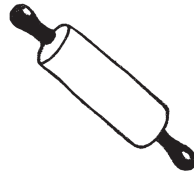
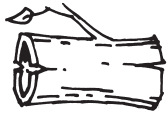
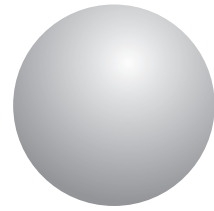
أَسْطُوَانَةٌ



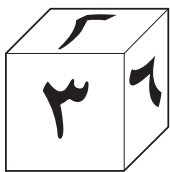
مُكَعَّبٌ



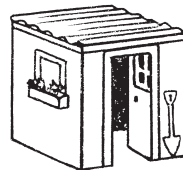
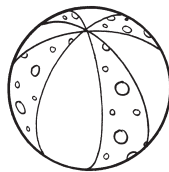
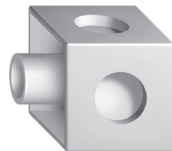
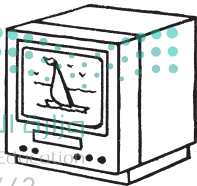
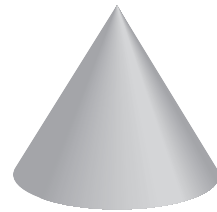
١



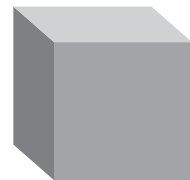
٢



٣



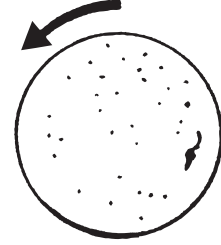
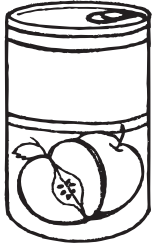
٤



تَصْنِيفُ الْمَجَسَّمَاتِ: يَتَدَخَّرُ، يَتَرَاصُّ، يَنْزَلِقُ

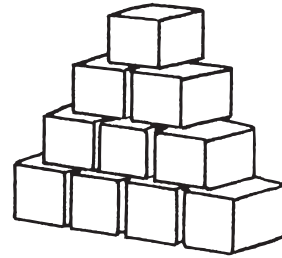
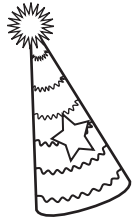
١٢ - ٢

١ أَصْلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ كُلِّ مُجَسَّمٍ يَتَدَخَّرُ:



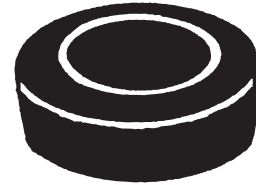
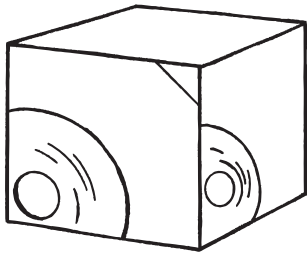
يَتَدَخَّرُ

٢ أَصْلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ كُلِّ مُجَسَّمٍ يَتَرَاصُّ:



يَتَرَاصُّ

٣ أَصْلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ كُلِّ مُجَسَّمٍ يَنْزَلِقُ:



يَنْزَلِقُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



١٢ - ٣ أُلِّحْ الْمَسْأَلَةَ : أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلٍ الْمَسْأَلَةَ. أَرْسُمُ الْحَلَّ:

أَوْضِّحْ حَلِّي هُنَا

١ رَسَمَ الْمُعَلِّمُ أَشْكَالًا وَفَقَّ نَمَطٍ مُعَيَّنٍ.

مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



٢ رَتَّبَ خَالِدٌ أَشْكَالَهُ وَفَقَّ النَّمَطِ الْآتِي.

مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ؟

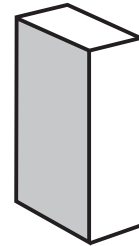
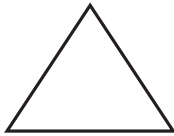
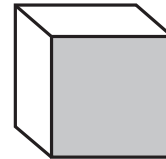
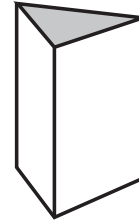
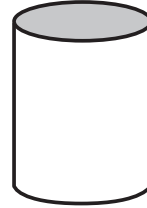
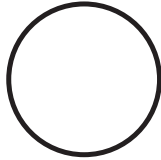
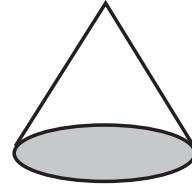
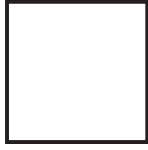


٣ رَسَمَتْ هِنْدٌ نَمَطًا مُسْتَعْمِلَةً الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ.

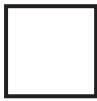
مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ؟



١ أصلُ بين المُجسّم والشّكل المُستوي الَّذِي يَظهُرُ عَلَيهِ:



ألوّن الشّكل المُستوي الَّذِي يَظهُرُ عَلَي المُجسّم المُجاوِرِ:



٣



٢

أرسم الأشكال الآتية:

٢ مربعًا

١ دائرةً

٤ مُستطيلًا

٣ مثلثًا

أكتب عدد الأضلاع والرؤوس:

٦  أضلاع
رؤوس

٥  أضلاع
رؤوس

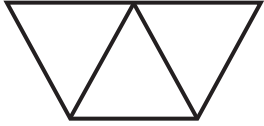
٨  أضلاع
رؤوس

٧  أضلاع
رؤوس

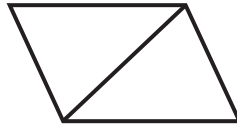


١٢ - ٦ الأجزاء المتطابقة

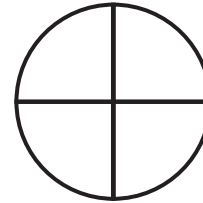
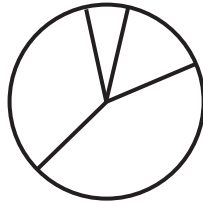
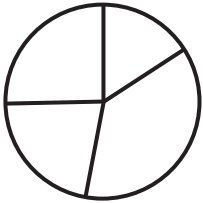
أحوظ كل شكل أجزاءه متطابقة:



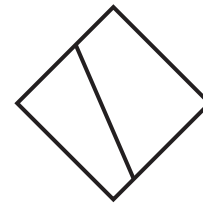
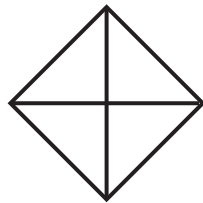
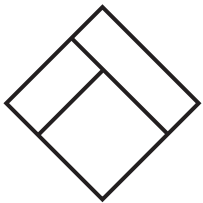
١



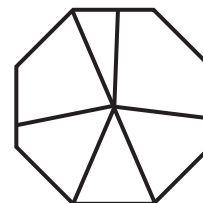
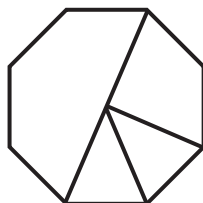
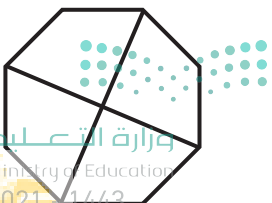
٢



٣

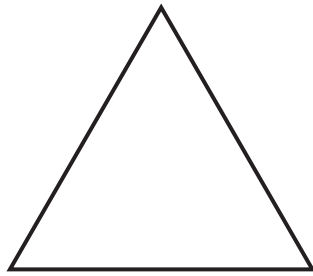


٤

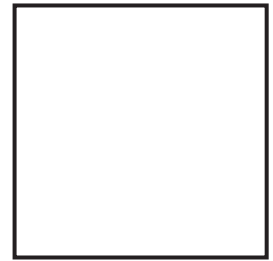


٥

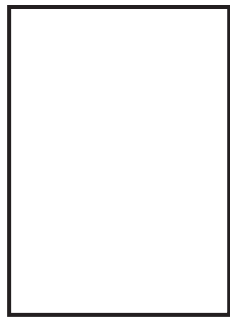
أَلْوَنُ $\frac{1}{3}$ الشَّكْلِ:



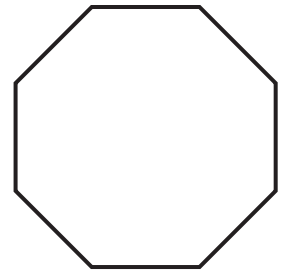
٢



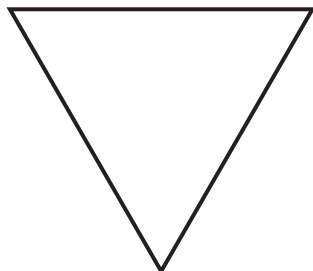
١



٤



٣



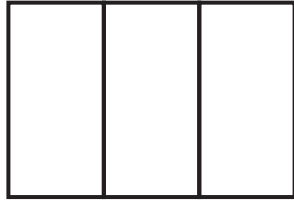
٦



٥

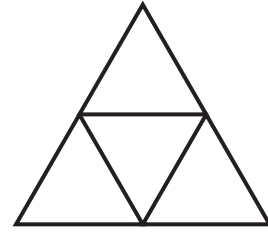


أَلْوَنُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأُحَوِّطُ الْكَسْرَ:



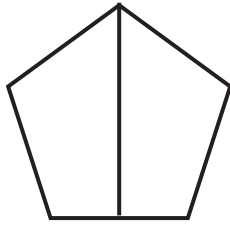
٢

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



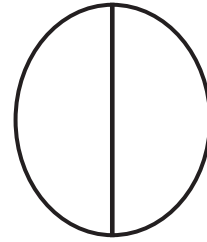
١

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



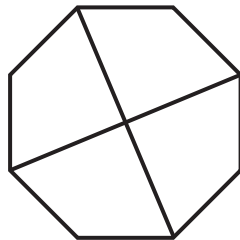
٤

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



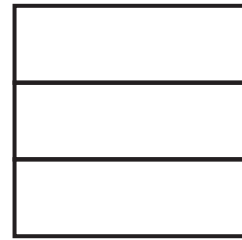
٣

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



٦

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



٥

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

الفصل ١٣ : النقود

١ - ١٣ (ريال واحد، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات)

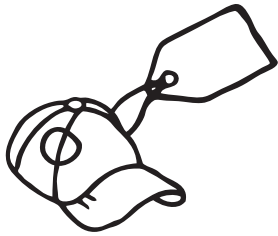
أَسْتَعْمِلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ عَلَى الْبَطَّاقَةِ:



رِيَالًا



١



رِيَالًا



٢



رِيَالًا



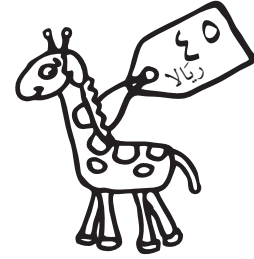
٣

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٤ دَفَعَ أَحْمَدُ ٤ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَعُمْلَةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ ١ رِيَالٍ ثَمَّنَا

لِقَلَمٍ. مَا ثَمَّنَ الْقَلَمَ الَّذِي اشْتَرَاهُ أَحْمَدُ؟ رِيَالًا

أَحْوَطُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ:



١



٢



٣

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٤ مَعَ لَيْلَى وَرَقَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَعُمْلَةٌ مِنْ فِئَةِ ١ رِيَالٍ. وَمَعَ سَامِيَةَ وَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ وَ٣ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا مَعَ الْفَتَاتَيْنِ؟

رِيَالًا

أحل المسألة بتمثيل مُعطياتها:

١ تُريدُ سعادٌ أَنْ تَشْتَرِي قَلَمًا بِ ١٥ رِيالًا. أَرَسُمُ العُمَلاتِ النَّقديَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا المَبْلَغَ.

٢ اشْتَرَتْ هُدَى لُعْبَةً بِ ٣٥ رِيالًا، ثُمَّ اشْتَرَتْ بِطاقةَ تَهْنِئَةٍ بِ ١٠ رِيالاتٍ. كَمْ دَفَعَتْ هُدَى ثَمَنًا لِلْعُوبَةِ وَالْبطاقةِ؟ رِيالًا.

٣ لَدَى خالِدٍ ٣ وَرقاتٍ نَقديَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالاتٍ وَوَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ٥ رِيالاتٍ. وَلَدَى أَخِيهِ وَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالاتٍ وَ ٤ عُمَلاتٍ مِنْ فِئَةِ ١ رِيالٍ. هَلْ لَدَى الأَخوانِ ما يُكْفِي لِشِراءِ إِطارٍ لِلصُّورِ ثَمَنُهُ ٥٠ رِيالًا؟

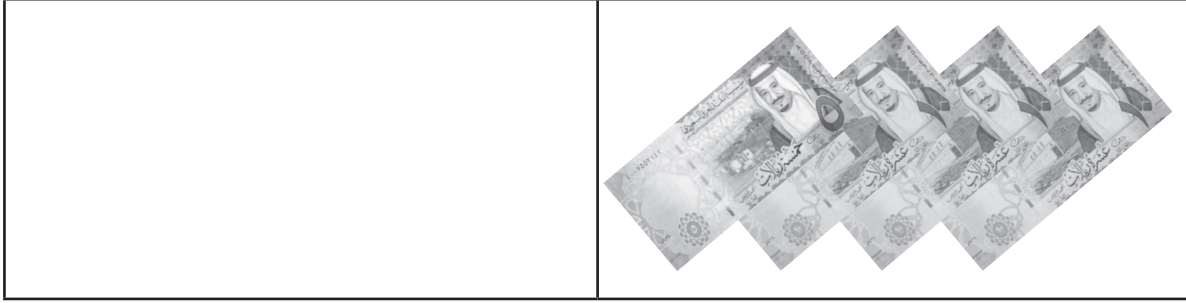
٤ يُريدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِي باقَةَ وَرْدٍ بِ ٢٢ رِيالًا. ما العُمَلاتُ النَّقديَّةُ الَّتِي يُمكِنُ أَنْ يَدْفَعَهَا لِلبائِعِ؟ أَرَسُمُ النُّقودِ.



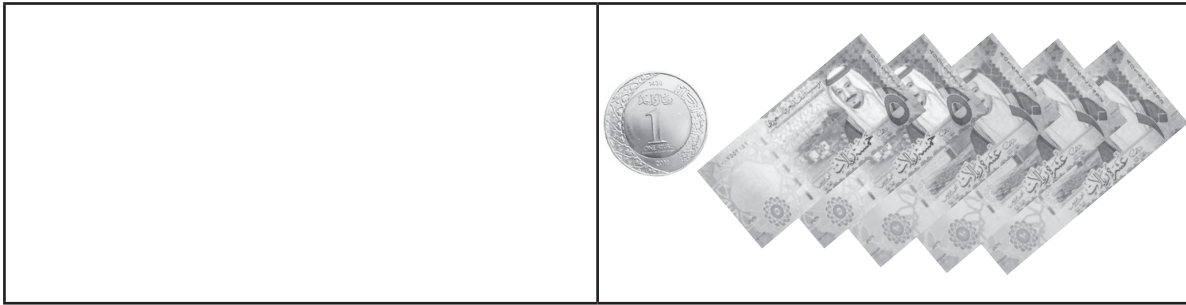
١٣ - ٤ المَبَالِغُ الْمُتَسَاوِيَةُ

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ لِأُمْتَلَّ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

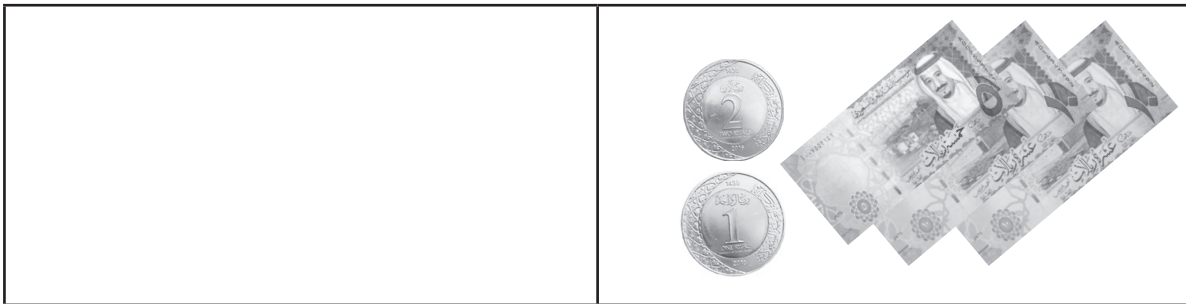
١ أُمْتَلَّ ٣٥ رِيَالًا



٢ أُمْتَلَّ ٤١ رِيَالًا



٣ أُمْتَلَّ ٢٨ رِيَالًا

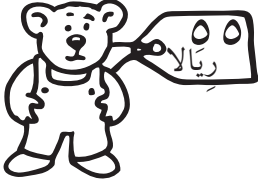


أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النُّقُودَ:

٤ مَعَ مَهَا وَرَقَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالٍ وَ ٥ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالٍ، بَوِّعْ

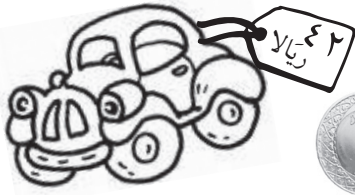
لِيَلِي ٣ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالٍ، وَوَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالٍ. هَلْ مَعَهُمَا الْمَبْلَغُ نَفْسَهُ؟
.....

أَسْتَعْمِلُ العُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ المَجْمُوعَ:



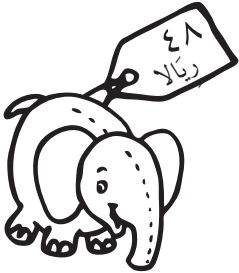
١

مَعِيَ رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللُّعْبَةِ؟



٢

مَعِيَ رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللُّعْبَةِ؟



٣

مَعِيَ رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللُّعْبَةِ؟

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ:

٤ مَعَ سَمِيرٍ ٤ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالٍ وَعُمْلَةٌ نَقْدِيَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ ١ رِيَالٍ. فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ حِذَاءً ثَمَنُهُ ٣٩ رِيَالًا؟





وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443





وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

