



مذكرة لغتي الجميلة

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



اسمي :

مدرستي :

@2010kaab

إعداد : عبد الله السديري

يسمح بحذف صاحب العمل عند استخدامها مع الطلاب والطالبات.

لا يسمح باستغلال الأعمال تجارياً.





مذكرة لغتي الجميلة

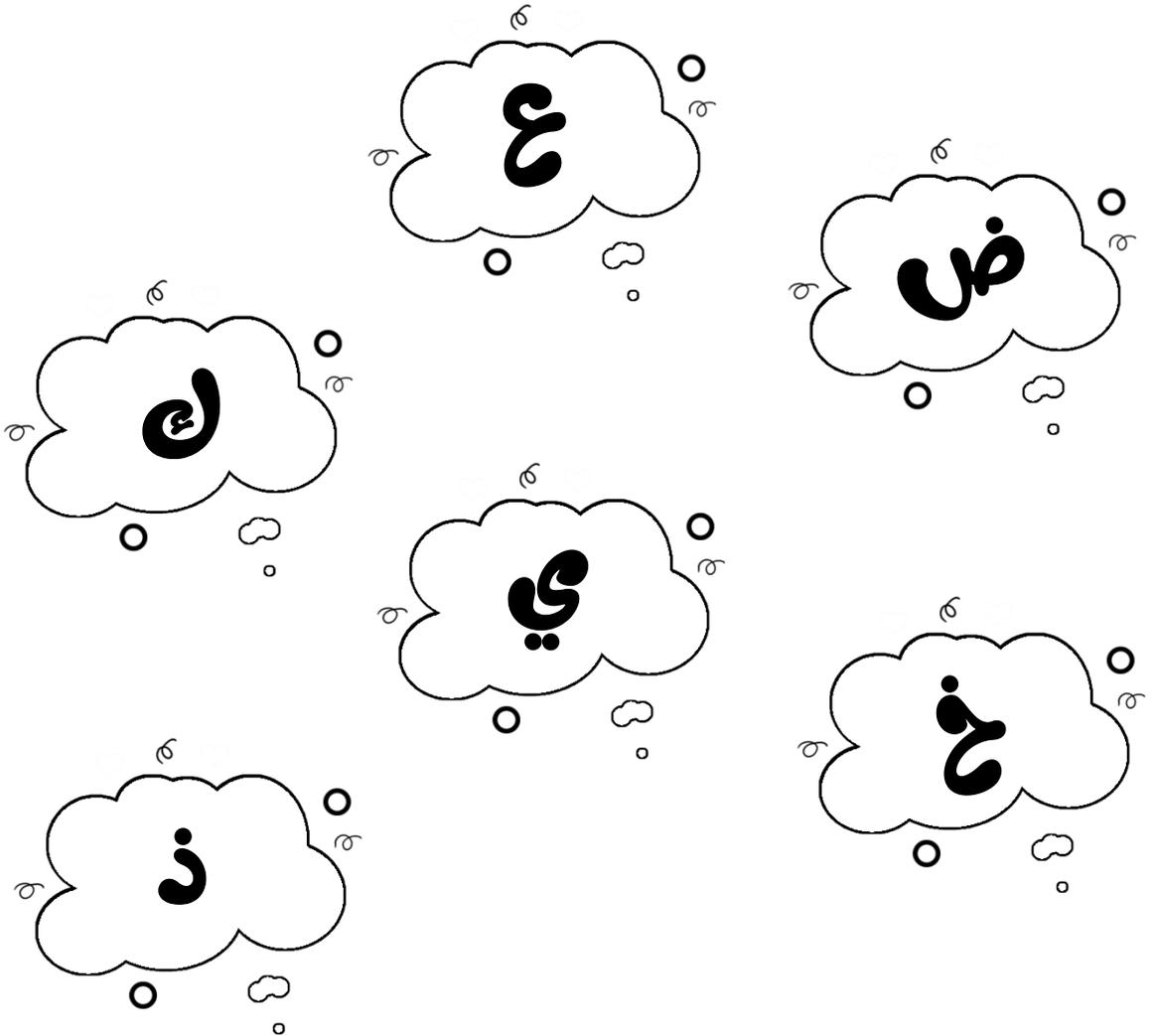
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



اسمي :

مدرستي :





الدرس الأول : حرف (ض)

- أكتب الحرف بخط جميل :

| | | |
|-------|-------|-------|
| ض | ض | ض |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| ضحي | ضوي | ضحا |
| | | |

- أشكال الحرف في الكلمة :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ض | ض | ض | ض |
| | | | |

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ض) ثم أكمل الحرف الناقص :

ضَرَبَ رَمَضَانُ مَرِيضٌ حَوْضٌ

.....رَب رَمَ.....ان مَرِي..... حَوْ.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن محاكيا المثال الأول :

ضُرْسِي أُسْنَانٌ حَلْوَى فَضْلٌ مِضْرَبٌ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

أَضَفَ..... فَضِلَّ..... حُضِرَ.....

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

| | |
|----------|-----------|
| حَ ضَ رَ | ضِ زُ سُّ |
| | |

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

تَضُرُّ الأَسْنَانَ الحَلْوَى

.....

الدرس الثاني : حرف (ع)

- أكتب الحرف بخط جميل :

| | | |
|-------|-------|-------|
| ع | ع | ع |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| عج | عق | عك |
| | | |

- أشكال الحرف في الكلمة :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ع | ع | ع | ع |
| | | | |

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ع) ثم أكمل الحرف الناقص :

ضَاعَ

سَرِيعٌ

سَعَدٌ

عَادَ

.....ضَا

.....سَرِي

.....سَاد

.....عَاد

- أضع دائرة حول المقطع الساكن محاكيا المثال الأول :

عِنْدَ أَعْبُرُ الْمُرُورُ تَعْمَلُ رَعْدٌ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

وَعَاءٌ تَعْدُ سَعِيدٌ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

| | |
|-------------|----------|
| تَ عَ مَ لُ | عَ مَ رُ |
| | |

- أضع دائرة حول الحرف المشدد وأكتبه مع حركته :

تَعَلَّمْتُ تَضُرُّ عَرَّفَ

.....

الدرس الثالث : حرف (ك)

- أكتب الحرف بخط جميل :

| | | |
|-------|-------|-------|
| ك | ك | ك |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| ك | ك | ك |
| | | |

- أشكال الحرف في الكلمة :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ك | ك | ك | ك |
| | | | |

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ك) ثم أكمل الحرف الناقص :

كُتِبَ مَكْتُوبٌ مِنْكَ وَدَكَ
.....تِبَ مَ.....تُوبٌ مِنْ..... وَدَ.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن محاكيا المثال الأول :

مَكْتَبَةٌ أَكْتُبُ فِكْرَةٌ كَعْبَةٌ تَكْبُرُ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

مَك.....نُ أَكُ.....نُ حَكِ.....مُ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

| | |
|----------|----------|
| مَ سَ كَ | كَ تَ بَ |
| | |

- أضع دائرة حول الحرف المشدد وأكتبه مع حركته :

مَكَّةُ عِلْمٌ قَسَمَ

.....

الدرس الرابع : حرف (خ)

- أكتب الحرف بخط جميل :

| | | |
|-------|-------|-------|
| خ | خ | خ |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| خج | خو | خا |
| | | |

- أشكال الحرف في الكلمة :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| خ | خ | خ | خ |
| | | | |

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (خ) ثم أكمل الحرف الناقص :

مَنْسُوخ

نَسَخَ

نَخِيلٌ

خُتِمَ

.....مَنْسُو

.....نَسَّ

.....نَيْلٌ

.....خُتِمَ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

نَخْلَةٌ مُخْلِصٌ خُبْزٌ أَخْرَجَ رُخْصَةً

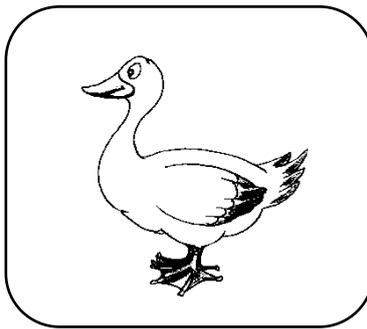
- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

خَ.....دِمٌّ بَخُ.....ر بَخِ.....لٌّ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

| | |
|---------|--------|
| خُضَارٌ | خَوْحٌ |
| | |

- أضع الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصورة :



تَ.....ار

بَ.....ةٌ

فَ.....ازٌ

الدرس الخامس : حرف (ي)

- أكتب الحرف بخط جميل :

| | | |
|-------|-------|-------|
| ي | يُ | يَ |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| يِي | يُو | يَا |
| | | |

- أشكال الحرف في الكلمة :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ي | ي | ي | ي |
| | | | |

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ي) ثم أكمل الحرف الناقص :

يَكْتُبُ شَيْمَاءُ مَعِيَ النَّادِي
.....كْتُبُ شَ.....مَاء مَعِ..... النَّادِ.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

زُهَيْرُ عُمَيْرُ كَتَبْتُ أُسَيْدُ خَرَجْتُ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

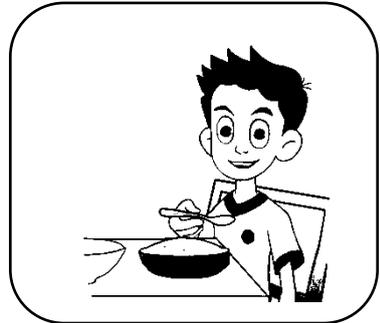
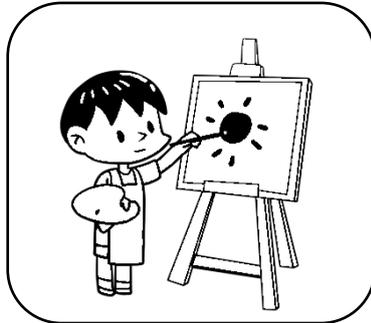
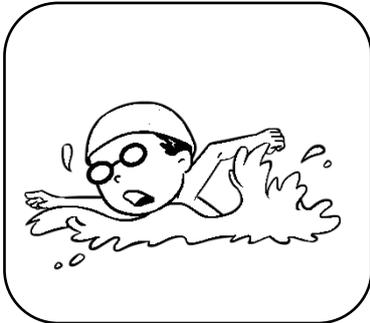
خِي.....رُ عِي.....نُ يُحِي.....

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

| | |
|---------|---------|
| خ ي م ة | ي ق ف ز |
| | |

- أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :

(يَرْسُمُ) (يَأْكُلُ) (يَسْبَحُ)



.....

.....

.....

الدرس السادس : حرف (ذ)

- أكتب الحرف بخط جميل :

| | | |
|-------|-------|-------|
| ذ | ذ | ذ |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| ذِي | ذُو | ذَا |
| | | |

- أشكال الحرف في الكلمة :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ذ | ذ | ذ | ذ |
| | | | |

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ذ) ثم أكمل الحرف الناقص :

| | | | |
|------------|--------------|-------------|------------|
| مُعَاذٌ | لُدَيْدٌ | حِذَاءٌ | ذُنْبٌ |
|مُعَا |لُدَيْد |حِذَاء |ذُنْب |

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

ذُئِبُّ يَذْهَبُ طَعْمُهُ قَرَأَتْ أَنْتِ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

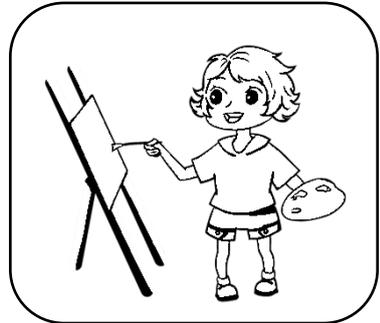
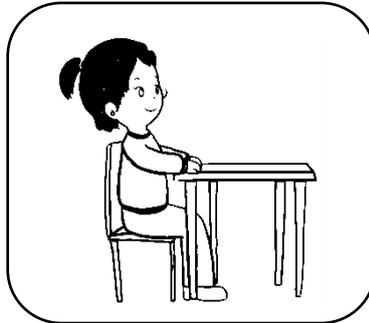
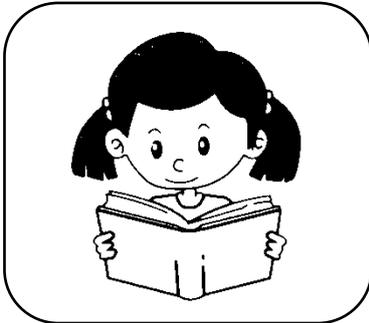
إذ.....عة جُد.....ر لَد.....ذ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

| | |
|--------|-----------|
| أَخَذَ | تِلْمِيذٌ |
| | |

- أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :

(تَقْرَأُ) (تُلَوِّنُ) (تَجْلِسُ)



.....

.....

.....

مراجعة الوحدة الرابعة

- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المناسبة :

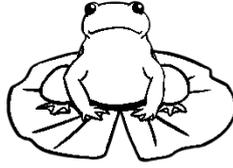
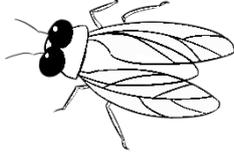
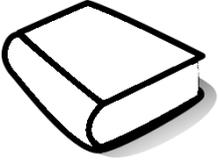
ذُبَاب

كِتَابٌ

عَنْكَبُوت

ضِفْدَعٌ

خَيْمَةٌ



- أضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

بِي.....

مِرْبُ.....

بِع.....

ض

بِي.....

سَيِدٌ.....

يُن.....

ع

بِنُ.....

مَمَّةٌ.....

رِيْمٌ.....

ك

نَسَبُ.....

نَيْلٌ.....

يَارٌ.....

خ

أُمَّ.....

زُهْرٌ.....

د.....

ي

- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

المُشاةِ فَرَاشِهْ كُرَّةٌ فَوَاكِهْ رِيَاضَةٌ

- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مفتوحة :

ذَهَبْتُ قَائِدَةٌ شَكَرْتُ خَلَقَ قَائِلٌ

- أكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع حركته :

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| رَّة..... | رُس..... | رَّة..... |

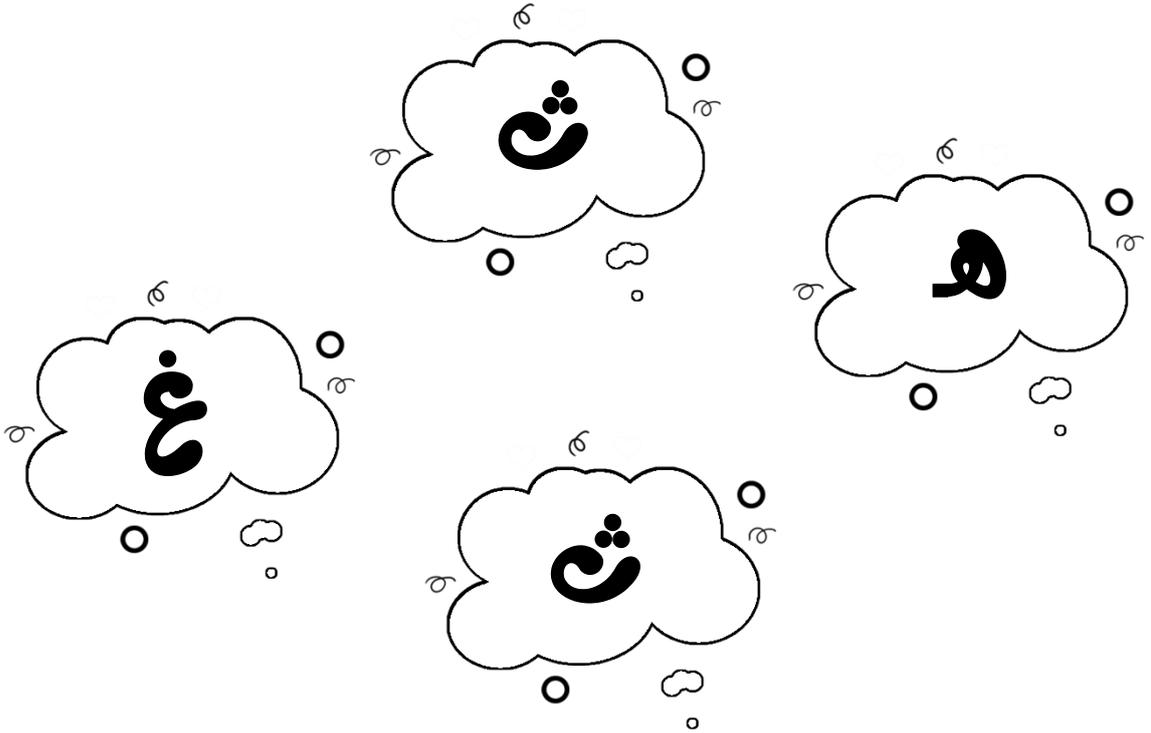
- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

رَكَل

يَاسِرٌ

الْكُرَّةُ

.....



الدرس الأول : حرف (هـ)

- أكتب الحرف بخط جميل :

| | | |
|-------|-------|-------|
| هـ | هُ | هْ |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| هـ | هُ | هْ |
| | | |

- أشكال الحرف في الكلمة :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| هـ | هُ | هْ | هـ |
| | | | |

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (هـ) ثم أكمل الحرف الناقص :

هَرَبَ تَهْرَبُ مِنْهُ وَجُوهٌ
رَبَ تَ.....رُبُ مِنْ..... وَجُوه.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

أَلْوَانُهَا يَحْمِلُهَا أَكْبَرُ أَرْفَعُ عِنْدَمَا

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

هَ.....تِفُّ شَهْ.....قُّ فُهُ.....دُّ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

| | |
|------------|-------------|
| هَ ا ت فُّ | شَ هِ ي قُّ |
| | |

- أقرأ ثم أضع الشكل المناسب للحرف الناقص :

ه ه ه ه

| | |
|---------------|---------------|
| مُنْتَزَ..... | وَرَقَ..... |
| شَبِي..... | وَرْدَ..... |
| هَذِ..... | زَاهِي..... |
| فِي..... | طَيَّارَ..... |

الدرس الثاني : حرف (ث)

- أكتب الحرف بخط جميل :

| | | |
|-------|-------|-------|
| ث | ث | ث |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| ث | ث | ث |
| | | |

- أشكال الحرف في الكلمة :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ث | ث | ث | ث |
| | | | |

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ث) ثم أكمل الحرف الناقص :

ثَلْجٌ هَيْثُمْ حَدِيثٌ يَحْرُثُ

.....لُج هَيْم حَادِي يَحْرُ.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

مَتَجِرِ دُمِيَّةٌ أَنْتَ الأَبُّ ثُوبٌ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

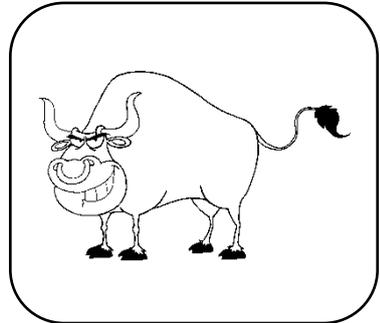
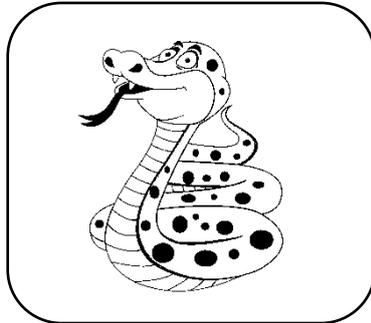
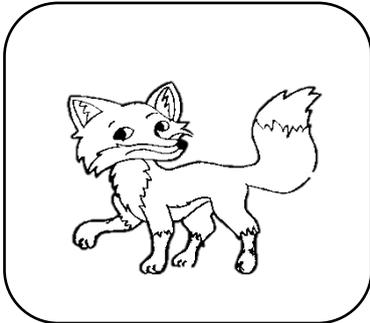
ثُ...بِتُّ ثُ...مُ أَثُ...رُ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

| | |
|--------------|-------------|
| تَ حَ دَّ ثَ | كَ ثِ يَ رَ |
| | |

- أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :

(ثُوبٌ) (ثُعْبَانٌ) (ثُورٌ)



.....

.....

.....

الدرس الثالث : حرف (غ)

- أكتب الحرف بخط جميل :

| | | |
|-------|-------|-------|
| غ | غ | غ |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| غِي | غَوْ | غَا |
| | | |

- أشكال الحرف في الكلمة :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| غ | غ | غ | غ |
| | | | |

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (غ) ثم أكمل الحرف الناقص :

فَرَاغَ أَبْلَغَ يَغُوصُ غَادَرَ

.....فَرَا أَبْلَ وَصُ أَدَرَ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

الْفَرَاعُ وَقْتِ أَجْمَلَ أُصِقْهَا قَالَتْ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

غَ.....بَةً صَغِ.....رٌ يَغُ.....صُ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

| | |
|---------|-------|
| ص غ ي ر | ب ل غ |
| | |

- أقرأ الكلمة ثم أحدد نوع (ال) :

| الكلمة | شمسية | قمرية |
|---------------|-------|-------|
| الْفَرَاعُ | | ✓ |
| الشَّمْسُ | | |
| الْغُرُوبُ | | |
| الصُّورُ | | |
| الْكُرَّاسَةُ | | |

الدرس الرابع : حرف (ظ)

- أكتب الحرف بخط جميل :

| | | |
|-------|-------|-------|
| ظ | ظ | ظ |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| ظي | ظو | ظا |
| | | |

- أشكال الحرف في الكلمة :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ظ | ظ | ظ | ظ |
| | | | |

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ظ) ثم أكمل الحرف الناقص :

مَحْفُوظٌ

غَلِيظٌ

عِظَامٌ

ظُلْمٌ

مَحْفُوظٌ.....

غَلِيظٌ.....

عِظَامٌ.....

ظُلْمٌ.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

مَنْظَرُهَا لُعْبَةٌ يَحْمِلُ أَلْعَابُ

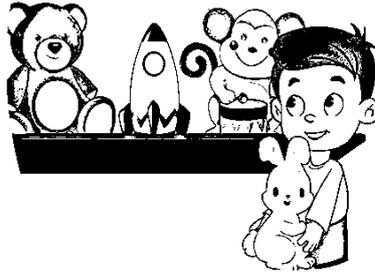
- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

ظ.....لِمَ حُظ.....ظ حَظ.....رَة

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

| | |
|----------|----------|
| مِ ظ ل ة | عِ ظ ا م |
| | |

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :



مَنْظَرُهَا يَاسِر جَمِيلٌ أَلْعَابُ

.....

مراجعة الوحدة الخامسة

- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المناسبة :

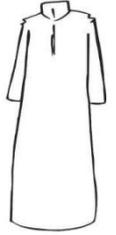
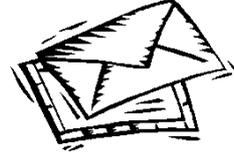
مِظَلَّة

هَدِيَّة

ثَوْب

غَزَال

ظَرْف



- أضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

فَوَاكِ.....

شَ.....رٌ

شَام.....

هـ

مُتَلَّ.....

مِ.....ال

وُوب.....

ث

أَبَل.....

مَ.....رِب

أَبَة.....

غ

حِف.....

يَ.....لِمُ

ظَ.....فِر

ظ

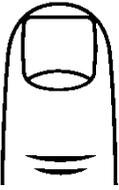
- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

طَيَّارَةٌ اللَّهُ دُمِيَّةٌ أَبِيهِ صُورَةٌ

- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مفتوحة :

وَقْتُ كُرَّاسَتِي صَنَعْتُ تَحَدَّثْتُ قَالَتْ

- أكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع حركته :

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
|فُرْ |رَاءُ |نُهُدْ |

- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

بِيَدِي طَيَّارَةٌ صَنَعْتُ وَرَقِيَّةٌ

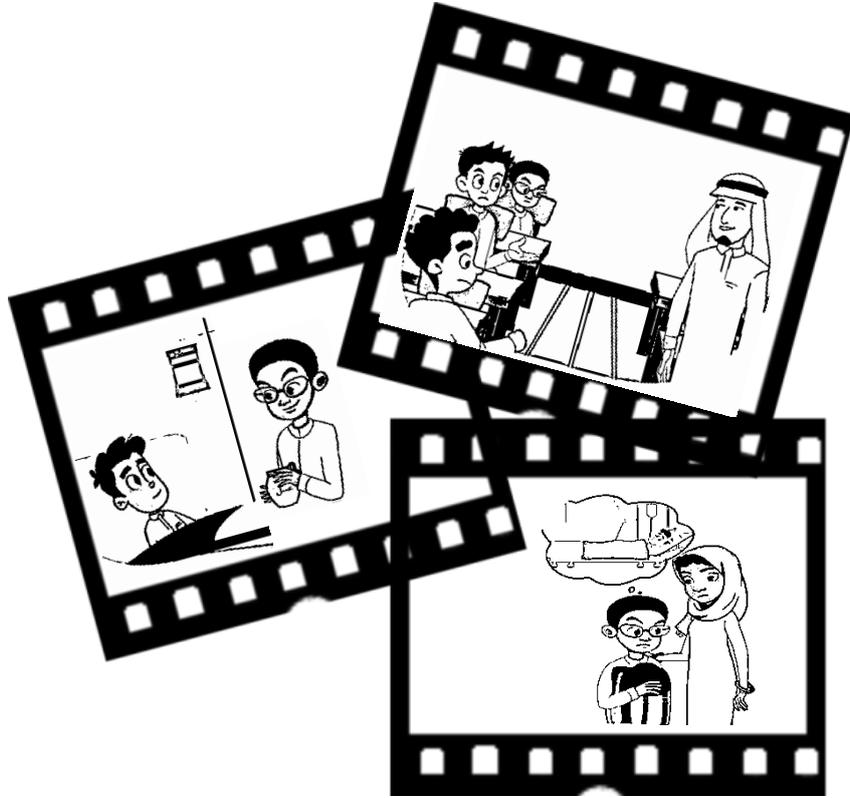
.....

٥

الوحدة السادسة

صحتي وغذائي

☆ ☆ ☆



الدرس الأول : طعام ملوث

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

| مدًا بالألف | مدًا بالواو | مدًا بالياء |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |

* كلمة تنتهي بـ :

| ألف مقصورة | تنوين فتح | تنوين ضم |
|------------|-----------|----------|
| | | |

* كلمة مبدوءة بلام :

| شمسية | قمرية |
|-------|-------|
| | |

- أكتب العبارة بخط جميل :

قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ

زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

| ألف مقصورة | حرف مشدّد | مقطع ساكن |
|------------|-----------|-----------|
| | | |

- أصل الكلمة بمعناها :

نَزُورُ

زَمِيلَكُمْ

رَفِيقَكُمْ

أَلَمُّ

وَجَعٌ

نَعُودُ

- أضع الشكل المناسب (ة - هـ) (هـ - هـ) :

إشْتَرَا..... البَاعَ..... بَطْنًا..... زِيَارَ.....

- أضع حرف المد المناسب :

زَمَ.....لَكُمْ أَسْتَأْذِنُ..... نَعْمُ.....دُ

- أصل المقطع الساكن بما يناسبه :

| | |
|-------|--------|
| يُرْ | يُكْ |
| بَطُّ | قُدُّ |
| رَأُّ | تَأذُّ |
| أُسُّ | نِهْ |

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

| الكلمة | شمسية  | قمرية  |
|---------------|---|---|
| المُسْتَشْفَى | | |
| الطَّعَامُ | | |

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب المطلوب :

مُحَمَّدًا - أَلَمَّ - مُلَوَّتٍ - طَعَامًا - صَالِحٌ - مُعَلِّمٌ

| تنوين ضم | تنوين كسر | تنوين فتح |
|----------|-----------|-----------|
| | | |
| | | |

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

هُوَ لِمَ الْمُسْتَشْفَى فِي ؟

.....

- ألون الطعام الصحي والمفيد للجسم :



الدرس الثاني : فيه شفاء

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

| مدًا بالألف | مدًا بالواو | مدًا بالياء |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |

* كلمة تنتهي بـ :

| ألف مقصورة | تنوين فتح | تنوين ضم |
|------------|-----------|----------|
| | | |

* كلمة مبدوءة بلام :

| شمسية | قمرية |
|-------|-------|
| | |

- أكتب العبارة بخط جميل :

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

| ألف مقصورة | حرف مشدّد | مقطع ساكن |
|------------|-----------|-----------|
| | | |

- أصل الكلمة بمعناها :

مُتَسِّخًا

عَادَ

رَجَعَ

شَفَاءً

زَوَالَ الْمَرَضِ

مُلَوَّنًا

- أكتب الحرف المشدد في الفراغ محاكيا المثال الأول :

| | | | | |
|------------|-------|--------|----------|--------|
| مُحَمَّدًا | إِنَّ | أُمِّي | مُلُوثًا | بُنْيٍ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | يٍ |

- أضع حرف المد المناسب :

حَزٍ.....نَا صَ.....لِح تَعُ.....دُهُ

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

| الكلمة | شمسية  | قمرية  |
|------------|--|--|
| الْمَنْزِل | | |
| الْأُمَّة | | |
| النَّاسِ | | |

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

| | | | | |
|-------|-------|-------------|----------|---------|
| إِلَى | عَادَ | الْمَنْزِلَ | حَزِينًا | صَالِحٌ |
|-------|-------|-------------|----------|---------|

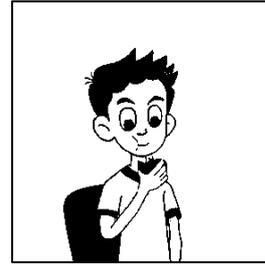
.....

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيا المثال الأول :

| الكلمة | اللام الشمسية |
|-----------|---------------|
| ضِرْسُ | الضَّرْسُ |
| ذُرَّةُ | ..... |
| تُعْبَانُ | ..... |

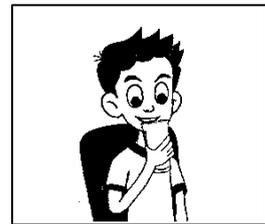
| الكلمة | اللام القمرية |
|---------|---------------|
| هَاتِفُ | الْهَاتِفُ |
| عُلُومُ | ..... |
| كِتَابُ | ..... |

- أكتب الفعل المناسب :



..... نُورَةُ التُّفَّاحَةِ.

..... فَوَازُ التُّفَّاحَةِ.



..... نُورَةُ الْحَلِيبِ.

..... فَوَازُ الْحَلِيبِ.

الدرس الثالث : عيادة المريض

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

| مدًا بالألف | مدًا بالواو | مدًا بالياء |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |

* كلمة تنتهي بـ :

| ألف مقصورة | تنوين فتح | تنوين ضم |
|------------|-----------|----------|
| | | |

* كلمة مبدوءة بلام :

| شمسية | قمرية |
|-------|-------|
| | |

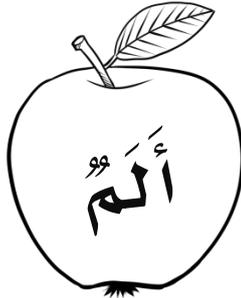
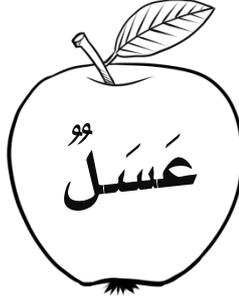
- أكتب العبارة بخط جميل :

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .

مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين .

- تنوين الضم باللون الأحمر .
- تنوين الكسر باللون الأصفر .
- تنوين الفتح باللون الأخضر .



- أكتب الحرف المشدد في الفراغ :

مُحَمَّدٌ سَلَّمَكَ تَتَرَدَّدُ أَتَمَنَّى الشِّفَاءَ

.....

- أضع حرف المد المناسب :

هَذَا..... صَدِيقِي..... وَرُ.....د

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

| الكلمة | شمسية | قمرية |
|------------|-------|-------|
| الْحَمْدُ | | |
| الدَّوَاءُ | | |
| الطَّبِيبُ | | |

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

يَا لَكَ صَدِيقِي شُكْرًا

.....

مراجعة عامة

- أذكر عناوين الوحدة وأصل الكلمة بما يناسبها :

| | |
|------------|-----------|
| شِفَاءٌ | طَعَامٌ |
| الْمَرِيضُ | فِيهِ |
| مُلَوَّثٌ | عِيَادَةٌ |

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيا المثال الأول :

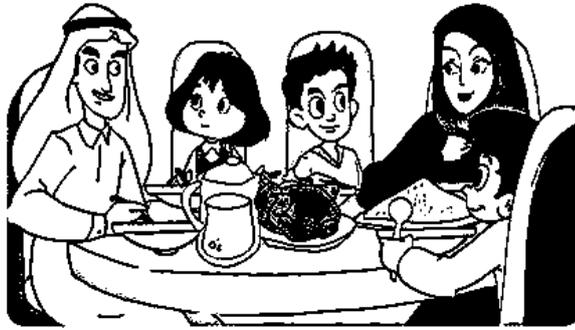
| اللام الشمسية | الكلمة | اللام القمرية | الكلمة |
|---------------|-----------|---------------|---------|
| الدَّوَاءُ | دَوَاءٌ | الْمَرِيضُ | مَرِيضٌ |
| ..... | زَيْتُونٌ | ..... | جِدَارٌ |
| ..... | شِتَاءٌ | ..... | وُرُودٌ |

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب المطلوب :

طَبِيبٌ - مَرِيضًا - دَوَاءٍ - عَسَلٌ - حَزِينًا - مَنزِلٍ

| تنوين ضم | تنوين كسر | تنوين فتح |
|----------|-----------|-----------|
| | | |
| | | |

- ألون الصورة ثم أختار الجملة المعبرة لها بوضع علامة (√) :



- خَرَجْتُ الْأُسْرَةَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .
- تَتَنَاوَلُ الْأُسْرَةَ الطَّعَامَ .
- عَادَتْ الْأُسْرَةَ إِلَى الْمَنْزِلِ .



الدرس الأول : السباق

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

| مدًا بالألف | مدًا بالواو | مدًا بالياء |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |

* كلمة تنتهي بـ :

| هاء | تاء مربوطة | تاء مفتوحة |
|-------|------------|------------|
| | | |

* كلمة مبدوءة بلام :

| شمسية | قمرية |
|-------|-------|
| | |

- أكتب العبارة بخط جميل :

قَالَ الْأَزْنَبُ لِلْسُّلْحَفَاةِ : مَا رَأَيْكَ أَيُّهَا

الْبَطِيئَةُ أَنْ نَتَسَابَقَ إِلَى طَرْفِ الْغَابَةِ ؟

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

| ألف مقصورة | حرف مشدّد | مقطع ساكن |
|------------|-----------|-----------|
| | | |

- أصل الكلمة بمعناها :

خَائِفًا

سَارَت

مَشَتْ

طَرْف

نَهَايَةَ

مَذْعُورًا

- أكتب الحرف المشدد في الفراغ :

السَّبَاقُ

لِكِنَّهُ

ثُمَّ

تَتَوَقَّفُ

أَيُّهَا

- أضع حرف المد المناسب :

ف.....زَتْ

دُ.....نَ

الْبَطِ.....ئَةٌ

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

| الكلمة | شمسية  | قمرية  |
|---------------|--|--|
| الأَرْزَبُ | | |
| السَّلْحَفَةُ | | |
| الْغَابَةُ | | |

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الأَرْزَبُ

اسْتَيْقَظَ

مَدْعُورًا

.....

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيا المثال الأول :

| الكلمة | اللام الشمسية |
|-------------|----------------|
| سُلْحَفَاةُ | السُّلْحَفَاةُ |
| تَمْسَاحُ | ..... |
| دُبُ | ..... |

| الكلمة | اللام القمرية |
|-----------|---------------|
| بَطِيئَةٌ | البَطِيئَةُ |
| حَمَامَةٌ | ..... |
| خَيْلُ | ..... |

- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :

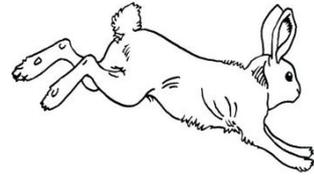


سَارَ سَارَتِ

.....السُّلْحَفَاةُ.

فَارَتِ فَازَ

.....السُّلْحَفَاةُ.



قَفَزَتْ قَفَزَ

.....الأرنبُ.

خَسِرَ خَسِرَتْ

.....الأرنبُ.

الدرس الثاني : الخروف والذئب

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

| مدًا بالألف | مدًا بالواو | مدًا بالياء |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |

* كلمة تنتهي بـ :

| تاء مفتوحة | تاء مربوطة | هاء |
|------------|------------|-------|
| | | |

* كلمة مبدوءة بلام :

| شمسية | قمرية |
|-------|-------|
| | |

- أكتب العبارة بخط جميل :

خَرَجَتِ الْغَنَمُ إِلَى الْمَرْعىِ مُجْتَمِعَةً،

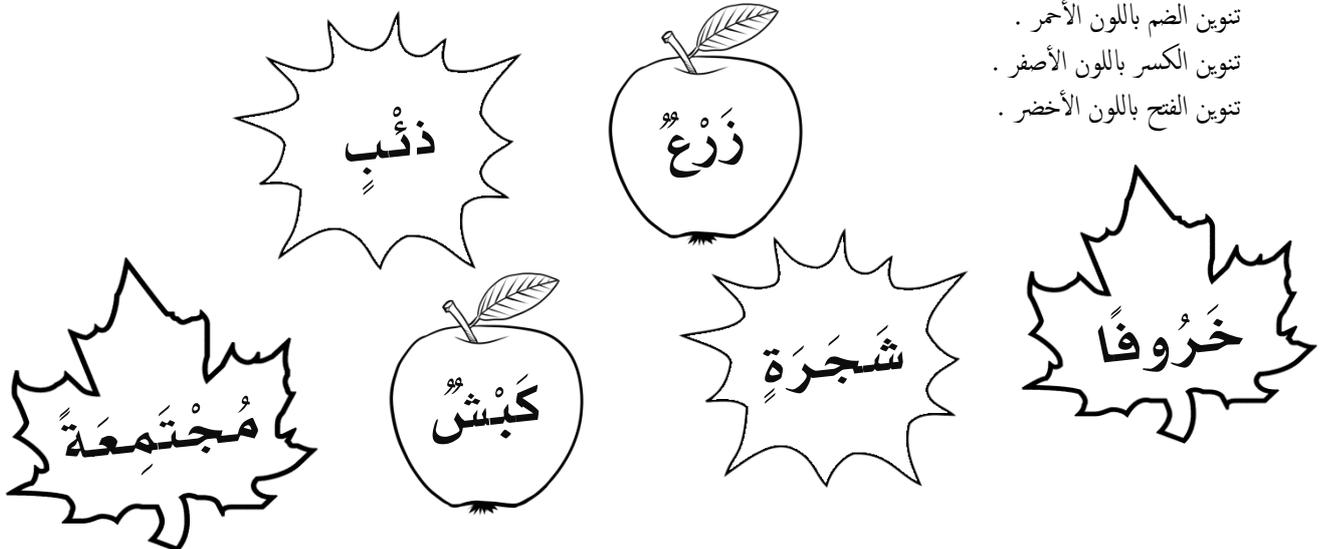
لَكِنَّ خَرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

| ألف مقصورة | حرف مشدّد | مقطع ساكن |
|------------|-----------|-----------|
| | | |

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



- أكتب الحرف المشدد في الفراغ :

الذُّبُّ

النَّصِيحَةُ

رَدُّ

لَكِنَّ

.....

.....

.....

.....

- أضع حرف المد المناسب :

أُد.....فِعُ

الْخُرُوفُ

الْقَطِيعِ

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

| الکلمة | شمسية  | قمرية  |
|-------------|--|--|
| الْخُرُوفُ | | |
| الذُّبُّ | | |
| الشَّجَرَةُ | | |

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

عَنِ

إِبْتَعَدَ

الْخُرُوفُ

الْقَطِيعِ

.....

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيا المثال الأول :

| اللام الشمسية | الكلمة |
|---------------|----------|
| الذُّبُ | ذُبُّ |
| ..... | نَصِيحَة |
| ..... | شَجَرَة |

| اللام القمرية | الكلمة |
|---------------|---------|
| الْغَنَمُ | غَنَمٌ |
| ..... | كَبَشٌ |
| ..... | قَطِيعٌ |

- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :



خَافَ خَافَتْ

.....الْخُرُوفُ.

فَرِحَ فَرِحَتْ

.....الذُّبُ.



هَجَمَ هَجَمَتْ

.....الذُّبُ.

ابْتَعَدَ ابْتَعَدَتْ

.....الْخُرُوفُ.

الدرس الثالث : تعلمت درسا

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

| مدًا بالألف | مدًا بالواو | مدًا بالياء |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |

* كلمة تنتهي بـ :

| هاء | تاء مربوطة | تاء مفتوحة |
|-------|------------|------------|
| | | |

* كلمة مبدوءة بلام :

| شمسية | قمرية |
|-------|-------|
| | |

- أكتب العبارة بخط جميل :

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى

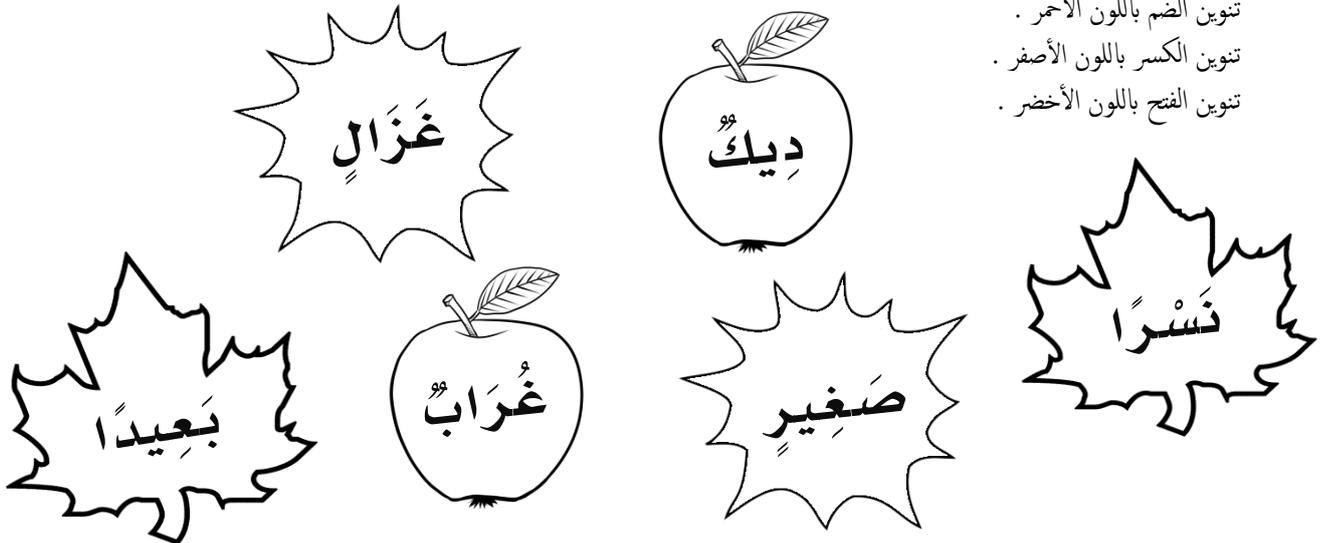
غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

| ألف مقصورة | حرف مشدّد | مقطع ساكن |
|------------|-----------|-----------|
| | | |

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



- أكتب المقطع الساكن في الفراغ :

يَنْقُضُ نَسْرًا شَيْئًا يَصْطَادُ

يُنْ

- أضع حرف المد المناسب :

غَزَل.....ل بَع.....دًا دُ.....دَة

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

| الكلمة | شمسية  | قمرية  |
|--------------|--|--|
| التَّالِي | | |
| الْيَوْمِ | | |
| الْحَظِيرَةَ | | |

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الشَّاهِدَ نَسْرًا الْغُرَابُ الصَّغِيرُ

.....

مراجعة عامة

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب المطلوب :

دَرْسًا - سِبَاقٌ - خَرْوفٍ - ذَنْبًا - بَعِيدٍ - أَرْنَبٌ

| تنوين ضم | تنوين كسر | تنوين فتح |
|----------|-----------|-----------|
| | | |
| | | |

- ألون الصورة ثم أختار الجملة المعبرة لها بوضع علامة (√) :

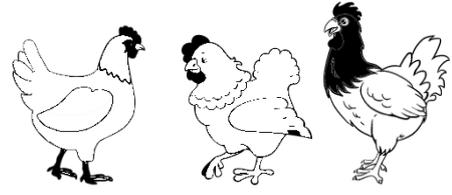


هَجَمَ الْغُرَابُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ .

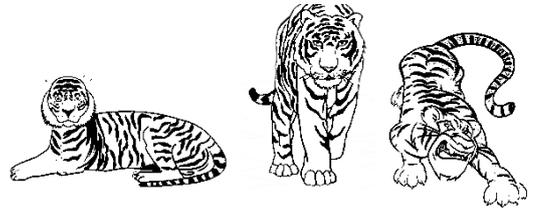
هَجَمَتْ الدَّجَاجَاتُ عَلَى الْغُرَابِ .

انْقَضَّ الْغُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ .

- أحول من المفرد إلى الجمع ، ومن الجمع إلى المفرد :

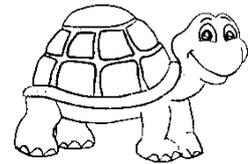
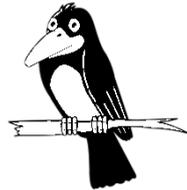
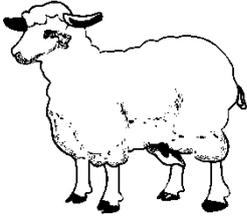


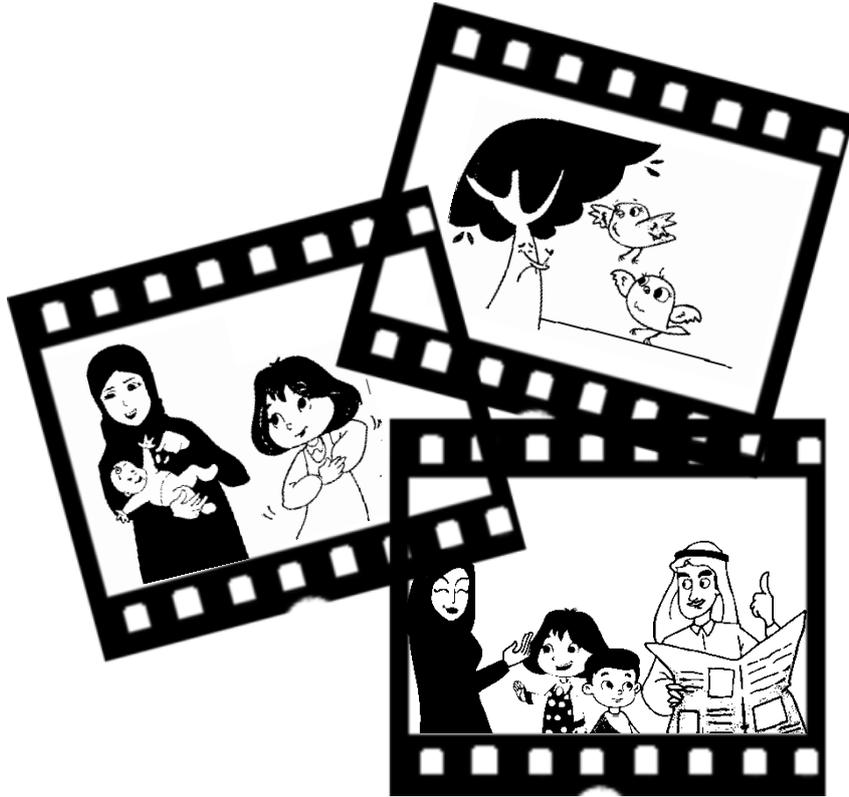
دَجَاجَات



نَمْرٍ

- أكتب أسماء الحيوانات :





الدرس الأول : نورة وشهر رمضان

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

| مدًا بالألف | مدًا بالواو | مدًا بالياء |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |

* كلمة تنتهي بـ :

| هاء | تاء مربوطة | تاء مفتوحة |
|-------|------------|------------|
| | | |

* كلمة مبدوءة بلام :

| شمسية | قمرية |
|-------|-------|
| | |

- أكتب العبارة بخط جميل :

اتَّجَهْتُ نُورَةَ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرْتُ

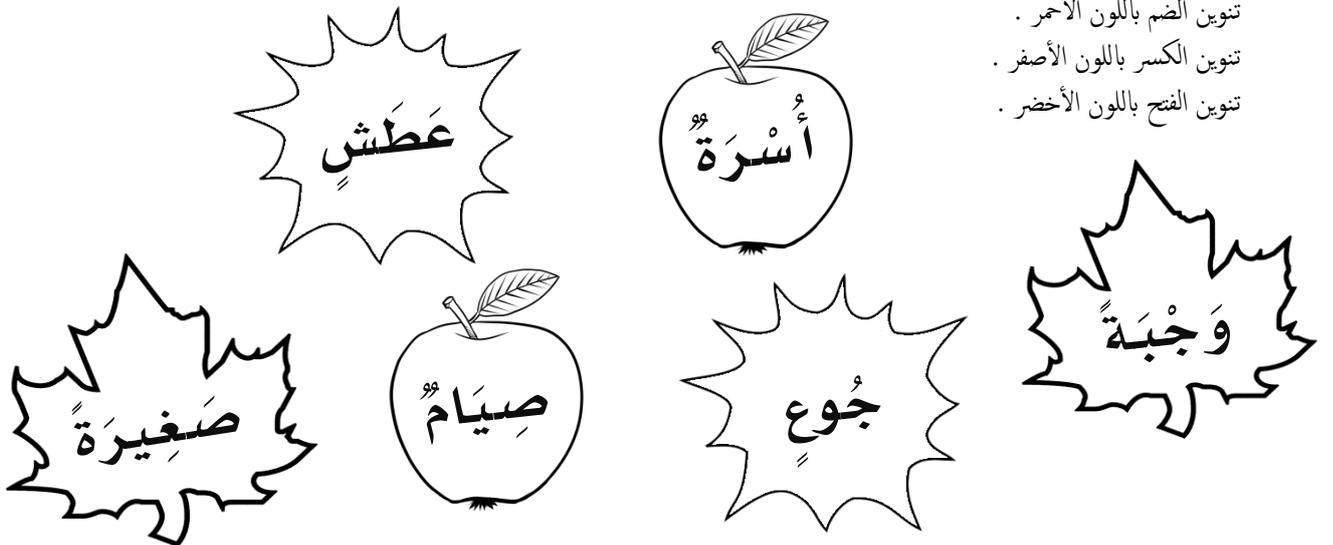
وَجِبَةَ غِذَائِيَّةً وَأَكَلْتُهَا .

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

| ألف مقصورة | حرف مشدّد | مقطع ساكن |
|------------|-----------|-----------|
| | | |

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



- أكتب المقطع الساكن في الفراغ :

| | | | |
|-------|----------|---------|----------|
| شَهْر | طَلَبْتُ | دَعْنِي | الْعَامِ |
| شَهْ | ..... | ..... | ..... |

- أضع حرف المد المناسب :

أَرْجُ.....كَ أَبِ.....هَا قَ.....ئِلَّةً

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

| الكلمة | شمسية | قمرية |
|-------------|-------|-------|
| الْأُسْرَةُ | | |
| السَّحُورِ | | |
| الْعَامِ | | |

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

| | | | | |
|-------------|------------|-----------|----------|--------|
| الْأُسْرَةُ | بِدْ خُولِ | رَمَضَانَ | عَلِمَتِ | شَهْرِ |
|-------------|------------|-----------|----------|--------|

.....

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيا المثال الأول :

| الكلمة | اللام القمرية | الكلمة | اللام الشمسية |
|----------|---------------|--------|---------------|
| أُسْرَةٌ | الأُسْرَةُ | سَحُور | السَّحُور |
| جُوع | ..... | شَهْرٌ | ..... |
| مَقْصِف | ..... | صَوْم | ..... |

- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :



اتَّجَهَ

اتَّجَهَتْ

..... نُورَةٌ إِلَى الْمَقْصِفِ.



شَعُرْتُ

شَعُرَ

..... نُورَةٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ.

الدرس الثاني : ضيف جديد

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

| مدًا بالألف | مدًا بالواو | مدًا بالياء |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |

* كلمة تنتهي بـ :

| هاء | تاء مربوطة | تاء مفتوحة |
|-------|------------|------------|
| | | |

* كلمة مبدوءة بلام :

| شمسية | قمرية |
|-------|-------|
| | |

- أكتب العبارة بخط جميل :

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ فَرَأَتْ

التُّلْمِيزَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةٍ .

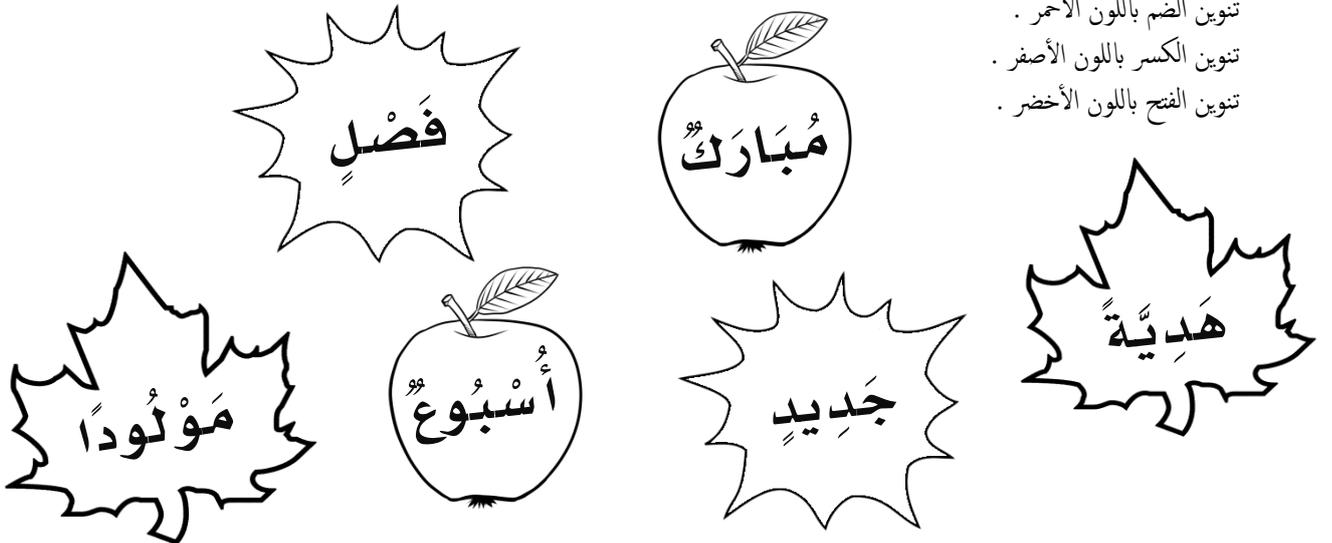
- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

| مقطع ساكن | حرف مشدّد | تاء مربوطة |
|-----------|-----------|------------|
| | | |

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :

- تنوين الضم باللون الأحمر .
- تنوين الكسر باللون الأصفر .
- تنوين الفتح باللون الأخضر .



- أكتب المقطع الساكن في الفراغ :

| | | | |
|--------|-----------|-------------|-------------|
| حَوْلَ | أَجَابَتْ | يُبَارِكُنْ | أُسْتَاذَةٌ |
| حَوْ | ..... | ..... | ..... |

- أضع حرف المد المناسب :

يُب.....رِكُنْ زِم.....لَاتِي مَوْئ.....دًا

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

| الكلمة | شمسية  | قمرية  |
|-----------------|--|--|
| المُعَلِّمَةُ | | |
| التُّلْمِيذَاتِ | | |
| الجَدِيدِ | | |

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

| | | | |
|----------|---------|---------|---------------|
| أُسْرَةٌ | زَارَتْ | نُورَةٌ | المُعَلِّمَةُ |
|----------|---------|---------|---------------|

.....

الدرس الثالث : الشجرة الحزينة

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

| مدًا بالألف | مدًا بالواو | مدًا بالياء |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |

* كلمة تنتهي بـ :

| هاء | تاء مربوطة | تاء مفتوحة |
|-------|------------|------------|
| | | |

* كلمة مبدوءة بلام :

| شمسية | قمرية |
|-------|-------|
| | |

- أكتب العبارة بخط جميل :

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ .

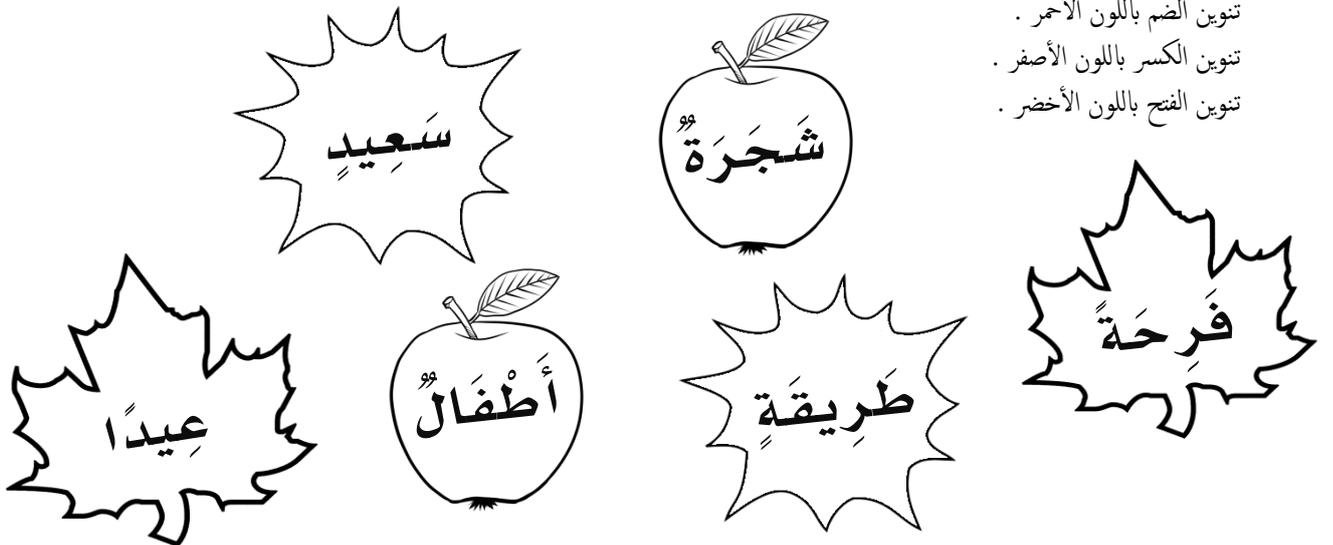
نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ .

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

| ألف مقصورة | حرف مشدّد | مقطع ساكن |
|------------|-----------|-----------|
| | | |

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



- أكتب الحرف المشدد في الفراغ :

تَحَرَّكَتْ

فَكَّرَ

أَنَّ

تَجَمَّعَ

.....

.....

.....

.....

- أضع حرف المد المناسب :

يَلْعَبُ.....نَ

تَتَرَّ.....قِصُّ

الْعِيدِ.....دِ

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

| الكلمة | شمسية  | قمرية  |
|------------|--|--|
| الشَّجَرَة | | |
| الْعِيدِ | | |
| السَّعِيدِ | | |

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الشَّجَرَة

تَتَرَاقِصُ

الْعَصَافِيرُ

فَوْقَ

.....

مراجعة عامة

- أقرأ :

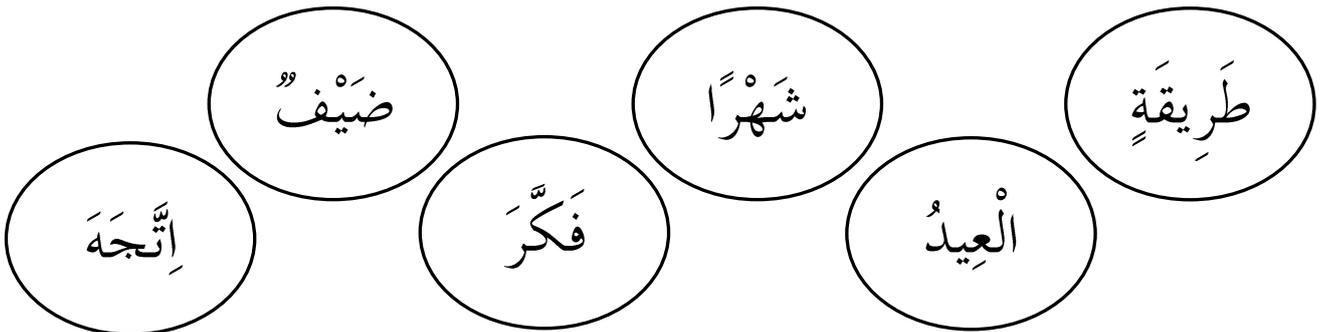
فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ :

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ .

- أستخرج من النص كلمة :

| بها مد بالألف | بها مد بالواو | بها مد بالياء |
|-------------------|-------------------|---------------|
| | | |
| مبدوءة بلام قمرية | مبدوءة بلام شمسية | بها حرف مشدد |
| | | |
| تنتهي بتاء مفتوحة | تنتهي بتاء مربوطة | بها مقطع ساكن |
| | | |

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :

تَغْسِلُ تَخِيْطُ يَقْرَأُ يَغْسِلُ تَكْنُسُ



مَرْيَمُ نُورَةُ سَعْدٌ



يَاسِرٌ يَدِيْهِ نُورَةُ يَدِيْهَا

- أضع الشكل المناسب (ة-ة) (ت-ت) (ه-ه) :

الأُسْرَ زَارَ أَصْدِقَاءَ دَخَلَ هَدِيَّ