

النحو والصرف ٢
المستوى الرابع
النظام الفصلي للتعليم الثانوي
المسار الأدبي
ومدارس تحفيظ القرآن الكريم
كتاب الطالب

الوحدة الأولى

مكونات الجملة الأساسية

الدرس الأول

مكونات الجملة الفعلية

النشاطات التمهيدية:

١. اذكر أنواع الفعل، ومثل لكل نوع بمثال:

١ - ماض: ضرب الله الأمثال في القرآن الكريم.

٢ - مضارع: يدخل الله المؤمنين الجنة.

٣ - أمر: ابتعد عن قراء السوء.

٢.

ج 2:

علامة رفعه	الاسم
الضمة الظاهرة على آخره	المفرد
الأف	المتنى
الواو	جمع المذكر السالم
الضمة الظاهرة على آخره	جمع الوثن السالم
الضمة الظاهرة على آخره	جمع التكسير
الواو	الأسماء الخمسة
الضمة المقدرة على آخره للثقل	الاسم المنقوص
الضمة المقدرة على الالف للتعذر	الاسم المقصور

٣. ضع خطأً تحت كل اسم مرفوع في الآيات التالية:

- أ - قال تعالى: (قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا). المائدة 23
ب قال تعالى: (فَدَأْفَلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ). سورة المؤمنون 1-2
ج قال تعالى: (وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ). سورة البقرة 233
د - قال تعالى: (قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ). سورة يوسف 69

نشاطات التعلم:

١. اكتب أمام كل جملة مما يلي نوعها (اسمية/ فعلية):

- أ - التوكل على الله من أسباب السعادة. (اسمية)
ب منهومان لا يشبعان: طالب علم وطالب مال. (اسمية)
ج - اشتاق المسافر إلى وطنه. (فعلية)
د - التحايل على الأنظمة عادة سيئة. (اسمية)
ه - تكافح الدولة تهريب المخدرات. (فعلية)
و - لا تستهن بمن هو أدنى منك. (فعلية)
ز - واصل تعلمك حتى تبلغ غايتك. (فعلية)

٢. مثل بثلاث جمل تبدأ بفعل، على أن يكون نوع الفعل مختلفاً في كل جملة:

- أ - لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا.
ب - أعط العلم كلك يعطك بعضه.
ج جاهد رسول الله ﷺ حق الجهاد.

٣. أكمل كل جملة مما يلي بإضافة كلمة واحدة إليها، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

أ - حضر التلميذ اليوم متأخرًا.

ب - استعدَّ الطالب قبل أن يحضر إلى المدرسة.

ج - يتكون المبنى من أربعة طوابق.

د - أقبل محمد والسعادة تعلقو مُحياهُ.

هـ - يسافر الحجيج اليوم إلى مكة.

و - اعتذر الطالب لأستاذه.

ز - يحب المؤمن الخير لإخوانه.

الاستنتاج:

مكونات الجملة الفعلية الأساسية هي الفعل والفاعل.

٤. تأمل الأمثلة التالية ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

أ - قال تعالى: (وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانٍ). يوسف 36

ب - (فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ). سورة المائدة 30

ج - ألقى القصيدة طالب نجيب.

د - تزدحم في الصباح الشوارع بسيارات الموظفين.

هـ - وقف على غصن الشجرة بلبل حسن الصوت.

و - قد مات قومٌ وما ماتت مكارمهم وعاش قومٌ وهم في الناس أمواتٌ

ز - يخطط طرق المدينة مهندسون بارعون.

الاستنتاج:

• علاقة الاسم الذي تحته خط في الجمل السابقة بالفعل الذي في بداية الجملة هو أنه الذي قام

بالفعل؛ لذا يسمى الفاعل.

• الحالة الإعرابية للأسماء التي تحتها خط هي الرفع.

• علامة الرفع تختلف باختلاف نوع الاسم.

٥.

ج:5

أ - يدعو المؤمنون ربهم في السراء والضراء.

ب قام الناس بالقسط والعدل.

ج - اجتهد الطالبان فنجحا في الامتحان.

د - نال الفتى ما تمنى.

ه - حكم القاضي بالعدل.

٦. حدد الفاعل في الجمل التالية، وبين علامة رفعه:

م	الجملة	الفاعل	علامة رفعه
1	قال تعالى: (إذ يَتَلَقَى الْمُتَلَقِيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ) ق 17	المتلقيان	الألف
2	قال تعالى: (وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ) فاطر 43	المكر	الضمة الظاهرة على آخره
3	قال تعالى: (وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ) التوبة 51	المؤمنون	الواو
4	قال تعالى: (وَمَا يَجِدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ) العنكبوت 49	الظالمون	الواو
5	قد يشقى ذو العقل بعقله!	ذو	الواو

٧.

ج:7:

أ - موسى.

ب كل.

ج -البحران.

د - المسلمون.

هـ - الأبطال.

و -الجبن.

٨.

ج:8:

أ - الأب.

ب -امرأة.

ج -أخوك.

د - الشباب.

هـ - المجتهدون.

و -الإيمان.

ز -نو.

٩. صحح الخطأ في علامة رفع الفاعل في الجمل التالية، مع ذكر السبب:

م	الجملة	الصواب	السبب
1	يسعى عند الخصومة خيار الناس بالإصلاح.	خيار	فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
2	يعامل القاضي المتخاصمين بالسوية.	القاضي	لأن الضمة تقدر على الاسم المنقوص للثقل.
3	يساعد أخاك المحتاجين.	أخوك	فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة.
4	يحرص المؤمنون على رضا ربهم.	المؤمنون	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
5	اقترب المتسابقين من خط النهاية.	المتسابقون	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
6	لعمرك ما تدري الطوارق بالحصى ولا زجرات الطير ما الله صانع.	الطوارق	فَاعِل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه جمع تكسير.
7	تبتسم الحياة للمتفانك.	الحياة	فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد.

١٠. حدد فاعل الأفعال التي تحتها خط في الجمل التالية بالاستفادة من الإثراء المرفق:

أ - قال تعالى: (إِنَّا آمَنَّا بِرَبِّنَا لِيُعْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا). طه 73

مستتر تقديره (هو).

وتبقى الديار بعدنا والمصانع

ب بلينا وما تبلى النجوم الطوالع

ضمير متصل (نا).

فلجته المعروف والجود ساحله

ج - هو البحر من أي النواحي أتيته
ضمير متصل (ت).

إن القلوب مع المودة تكسب

د - اجعل شعارك رحمة ومودة
مستتر تقديره (أنت).

هـ - وكم علمته نظم القوافي = فلما قال قافية هجاني
ضمير متصل (ت).

و - إذا غامرت في شرف مروم = فلا تقنغ بما دون النجوم
ضمير متصل (ت).

ز - ساعد من يستحق المساعدة.
مستتر تقديره (أنت).

١١. عد إلى مراجعك، أو إلى أحد المواقع اللغوية، وحدد المواضع التي يكون فيها الفاعل
مستتراً جوازاً ووجوباً.

أولاً: مواضع استتار الفاعل وجوباً:

١ - إذا كان الفعل فعل أمر مخصص للمفرد المخاطب المذكر نحو: اكتب

٢ - إذا كان الفعل المضارع مبدوءاً بهمزة: نحو؛ أكتب الدرس.

٣ - إذا كان الفعل المضارع مبدوءاً بالنون: نحو؛ نكتب الدرس.

٤ - إذا كان الفعل المضارع مبدوءاً بتاء موجهة للمفرد المخاطب: نحو؛ أنت تكتب الدرس.

ثانياً: مواضع استتار الفاعل جوازاً:

١ - إذا كان الفعل ماضياً: نحو؛ كتب محمد الدرس، ويجوز كتب الدرس.

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٢ - إذا كان الفعل مضارعاً مبدوءاً بالياء: نحو؛ يكتبُ الدرس.

٣ - إذا كان الفعل مضارعاً مبدوءاً بالتاء الموجهة إلى المفردة الغائبة: نحو؛ تكتب الطالبةُ الدرسَ، ويجوز؛ تكتب الدرسَ.

١٢ . مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ - فعل أمر فاعله ضمير متصل.

"فكلي واشربي وقري عينا".

ب فعل ماض فاعله تاء المخاطبة.

هل حمدت ربك على النعمة؟

ج فعل مضارع فاعله ضمير مستتر تقديره (هو).

العلم يجلو العمى عن قلب صاحبه.

د - فعل أمر فاعله ضمير مستتر تقديره (أنت).

اجعل الحق نصب عينيك.

ه - فعل ماض فاعله ضمير مستتر تقديره (هي).

"قالت يا ويلتا ألد وأنا عجوز وهذا بعلي شيخا".

و - فعل مضارع فاعله اسم ظاهر، وعلامة رفعه الألف.

"وما يستوي البحران هذا عذب فرات وهذا ملح أجاج".

ز - فعل مضارع فاعله ضمير مستتر تقديره (نحن).

وننكر إن شئنا على الناس قولهم = ولا ينكرون القول حين نقول

١٣.

ج13:

الفاعل	علامة الرفع
المؤذن	الضمة الظاهرة على آخره
الوالد	الضمة الظاهرة على آخره
مستتر تقديره (هو)	مبني في محل رفع
دين	الضمة الظاهرة على آخره
مستتر تقديره (هو)	مبني في محل رفع
مستتر تقديره (أنتم)	مبني في محل رفع
واو الجماعة	مبني في محل رفع
مستتر تقديره (هو)	مبني في محل رفع

١٤.

ج14:

- أ - من: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- ب فاعل الفعل يفقهه: ضمير مستتر تقديره هو.
- ج - المصلون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- د - التاء في (رأيت): ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
- هـ - الألف في (يحضران): ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- و - فاعل الفعل (اتق): ضمير مستتر تقديره أنت.
- ز - فاعل (جمعوا): الواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

الدرس الثاني

مكونات الجملة الاسمية

النشاطات التمهيدية:

١.

ج1:

الجملة التي تبدأ باسم هي: (أ - ج - هـ - و - ز).

٢.

ج2:

أ - المعربة الصحيحة الآخر - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم.

ب - المبنية - المعتلة الآخر.

ج - المثنى.

د - جمع المذكر السالم - الاسماء الخمسة.

٣.

ج3:

الاسماء الموصولة	أسماء الإشارة	أسماء الشرط	أسماء الاستفهام	الضمائر
الذي	هذا	من	كيف	أنا
التي	هذه	أينما	متى	أنت
الذين	هؤلاء	مهما	أين	أنتِ
اللاتي	أولى	حيثما	كم	أنتما

اللائي	هذان	أيان	أنى	أنتم
اللذان	هاتان	متى	أى	أنتن
اللتان				هو - هي
				هما - هم
				هن

نشاطات التعلم:

١.

ج:1

أ - معتدل.

ب صلة.

ج ماهرون.

د - واسعتان.

هـ - قيم.

و - طيبات.

الاستنتاج:

- الاسم الذي تبدأ به الجملة يسمى مبتدأ ولمعلومة التي تقدمها الجملة عنه تسمى خبراً.
- الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي: الرفع.

٢.
ج:2

م	المبتدأ	الخبر
1	خير	التوابون
2	لقاء	جلاء
3	الصلاة	تزكي(الجملة الفعلية)
4	الأشجار	أغصانها... (الجملة الاسمية)
5	الأعمال	بالنيات (شبه الجملة)
6	يد	فوق (الظرف: شبه الجملة)
7	أعز - خير	سرج - كتاب

٣.
ج:3

م	الجملة بعد التوسيع
1	المجرم - وإن طال الزمن - محاسب.
2	الأب رحيم بأبنائه في كل أحواله.
3	الخير وافر في بلدنا بفضل دعوة إبراهيم - عليه السلام -.
4	هذا عمل رائع منك.
5	أنت كمسلم محافظ على الأخلاق.
6	المصلون خاشعون في صلاتهم.
7	الرحلة إلى الأماكن البرية ممتعة.

م	المبتدأ	نوعه	علامة بنائه - إعرابه
1	هذا	مبني	السكون/ اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
2	هم	مبني	السكون/ ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ وحرك بالضم للقاء الساكنين.
3	هؤلاء	مبني	الكسر/ اسم إشارة مبني على الكسر في مح رفع مبتدأ.
4	تلك	مبني	الفتح/ اسم إشارة مبني على الفتح في مح رفع مبتدأ.
5	المناران	معرب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني.
6	المؤمنون	معرب	مبتدأ مرفوع وعلامة الواو لأنه جمع مذكر سالم.
7	أبوك	معرب	مبتدأ مرفوع وعلامة الواو لأنه من الأسماء الخمسة.
8	إدارة	معرب	مبتدأ مرفوع وعلامة الضمة لأنه مفرد.
9	الأمهات	معرب	مبتدأ مرفوع وعلامة الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

٥.
ج:5:

م	الخبر	نوعه	علامة بنائه - إعرابه
1	أعلم	معرب	الضمة الظاهرة
2	ذو	معرب	الواو
3	أخو	معرب	الواو
4	من سلم ..	مبني	السكون
5	مولعان	معرب	الالف
6	مثيرة	معرب	الضمة الظاهرة
7	بارعون	معرب	الواو

٦.
ج:6:

أ - الخير في وفي أمتي إلى يوم القيامة.

ب - الطالبان مجتهدان.

ج - الفتى مخبوء تحت لسانه.

د - هذا الداعي لربه بالحسنى.

هـ - أبوك بره ولو بعد موته.

و - المسلمون خاضعون لربهم.

ز - هي الدنيا تقول بملء فيها = حذار حذار من بطشي وفتكي.

٧.

ج:7:

الخبر	المبتدأ	م
لآدم - من تراب	كلكم - آدم	أ
كتاب - التوافق	القرآن - قوام	ب
قوم	أولئك	ج

٨.

ج:8:

- أ - الحج: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 ب - أشهر: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 ج - مساعِدو: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
 د - مأجورون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
 هـ - مكة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 و - مهوى: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره.
 ز - أبو: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.
 ح - رائد: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٩.

ج:9:

السبب	الصواب	م
خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	كثيرون	1
خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم وحذفت النون للإضافة.	معلمو	2

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

3	أبو	مبتدأ مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة
4	الفريقان	مبتدأ مرفوع بالالف لأنه مثنى.
5	الذكريات	مبتدأ مرفوع بالضممة لأنه جمع مؤنث سالم
6	مهبط	خبر مرفوع بالضممة لأنه مفرد.
7	سهلة	خبر مرفوع بالضممة لأنه مفرد.

١٠.

ج10:

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة وفي بعض المواضع قد يأتي نكرة ولكن بشروط وضعها النحويون وهي:

- ١ - أن يتقدم الخبر على المبتدأ وهو ظرف أو جار ومجرور ومنه قوله تعالى: "على أبصارهم غشاوة".
- ٢ - أن يتقدم على النكرة استفهام وذلك مثل قوله تعالى: "إله مع الله".
- ٣ - أن يتقدم على النكرة نفي، وذلك مثل قوله تعالى: "وما من إله إلا إله واحد".
- ٤ - أن يكون لفظ النكرة دالا على الدعاء، ومن ذلك قوله تعالى: "سلام على نوح في العالمين".
- ٥ - أن يكون لفظ النكرة موصوفاً، وذلك مثل قوله تعالى: "رسول من الله يتلو صحفا مطهرة".
- ٦ - أن تكون النكرة مضافة: قد تأتي النكرة مضافة وهذه الإضافة هي ما سوَّغ الابتداء بها، وذلك مثل قولنا "عملٌ برٍ يزين".
- ٧ - أن تكون النكرة عامّة: فالدلالة على العموم هو مسوَّغ الابتداء بالنكرة نحو قولنا "كلٌ يموت".
- ٨ - أن تقع بعد "لولا" كقول الشاعر لولا اصطبار لأودي كل ذي مقة = لما استقلت مطاياهن للظعن.

١١.

ج11:

أ - الاستفهام.

ب تقدم الخبر وهو جار ومجرور.

ج موصوف.

د - دل على العموم.

ه - تقدم الخبر وهو جار ومجرور/ موصوف.

١٢.

ج12:

الخبر	المبتدأ	الفاعل	الفعل
منا	أمير	رسول	انتقل
منكم	أمير	الله	صلى
أول	نحن	مستتر (هو)	سلم
إخواننا	أنتم	المهاجرون	اجتمع
الأمراء	نحن	واو الجماعة	يختار
الوزراء	أنتم	الحاب	قال
		المهاجري	عمل
		مستتر (هو)	رد
		أبو	رد
		تاء الفاعل	نصر
		تاء الفاعل	واسى
		الله	جزى

١٣.

ج:13

الجو في بلادي جميل حيث الشمس في وقت الضحى مرتفعة في كبد السماء، والغيم يداعبها قبل المساء، والناس من تحتها متأملون مستمتعون، أغادير الماء حولنا في كل مكان، ومنظر الطيور المهاجرة بديع.

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة

الدرس الثالث
أنواع الخبر

النشاطات التمهيدية:

١.
ج:1:

الجملة المناسبة	م
صفة وموصوف	1
ظرف مكان ومضاف إليه	2
ظرف زمان ومضاف إليه	3
مضاف ومضاف إليه	4
جار ومجرور	5
جملة اسمية	6
جملة فعلية	7

٢.

ج:2:

- أ - الغنى في النفس.
- ب - الانصراف بعد العمل.
- ج - الحقيقة كالشمس.
- د - الاختبار اسئلته سهلة.
- هـ - الليل طويل.
- و - المريض حاله مستقرة.

ز - الشمس ساطع شعاعها.

٣.

ج3:

أ - العفو عند المقدرة.

ب - الطالبان موجودان.

ج - الحريفي بوعدة.

د - النار من شرارة.

هـ - المدير جدوله مزدحم.

و - القطار في الطريق.

ز - الحياء كله خير.

نشاطات التعلم:

١.

ج1:

أ - المؤمن سمته الوقار.

ب - المخلص كالشمعة.

ج - القائد يهتم بسمعة وطنه.

د - هند فتاة موهوبة.

هـ - هذا قاض عادل.

و - هذه غرفة الإدارة.

ز - التقصير خطأ.

٢.

ج:2:

أ - فائدته عظيمة.

ب مرحلة زاهية.

ج قبل.

د - غني.

هـ - يرفع.

و - خير.

٣.

ج:3:

م	الصياغة الجديدة
1	يلو القرآن بحامله.
2	تزين النجوم السماء.
3	يعرف المتفوقون أهدافهم.
4	تغني القناعة صاحبها.
5	يتباهى الطائر بجناحيه.
6	يقيس الامتحان قدرات الطلاب.
7	يأمر المسلم بالمعروف.

الاستنتاج:

- نوع الجملة في القائمة (أ) اسمية بينما نوعها في القائمة (ب) فعلية.
- المبتدأ في القائمة (أ) أصبح فاعلاً في القائمة (ب).
- نوع الخبر في جملة القائمة (أ) جملة فعلية.

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٤.

ج4:

أ -

الحياء: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يزين: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على (الحياء).

صاحبه: صاحب: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه. والجملة الفعلية (يزين صاحبه) في محل رفع خبر المبتدأ.

ب -

الوطن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يلعوا: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل لأنه معتل الآخر بالواو.

بأبنائه: الباء حرف جر. أبناء: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.

٥.

ج5:

الصياغة	م
نهاية التطرف وخيمة	1
طريق الحق واضح	2
طموحات الشباب عالية	3
منظر الطبيعة جميل	4

5	حرارة المريض مرتفعة
6	بياض الثوب ناصع
7	أجر الصدقة عظيم

الاستنتاج:

- نوع الجملة في القائمة (أ) اسمية ونوعها في القائمة (ب) اسمية.
- نوع الخبر في القائمة (أ) جملة اسمية.
- التغيرات التي حدثت في جمل القائمة (ب) هي تقديم المبتدأ الثاني وحذف الخبر ومجيء المبتدأ الأول مكانه.

٦.

ج6:

أ -

الصناعة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
مستقبلها: مبتدأ ثان مرفوع، وعلامة الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف (ها) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
واعد: خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والجملة الإسمية (مستقبلها واعد) في محل رفع خبر المبتدأ الأول (الصناعة).

ب -

الأم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
قلبها: قلب: مبتدأ ثان مرفوع وعلامة الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف و(ها) ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
رحيم: خبر المبتدأ الثاني وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخر والجملة الإسمية (قلبها رحيم) في محل رفع خبر المبتدأ الأول (الأم).

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٧.

ج:7:

م	نوع الخبر
1	جملة اسمية
2	جملة اسمية
3	جملة فعلية
4	جملة فعلية
5	جملة اسمية
6	غير ذلك
7	جملة اسمية

٨.

ج:8:

- أ - الحفل يوم الجمعة القادمة.
 ب قيمة الإنسان في عمله.
 ج محطة الوقود بعد المخرج القادم.
 د - الصوم يزكي النفوس.
 هـ - التدخين أضراره كثيرة.
 و - السلامة في التاني.
 ز - المكتبة يكثر روادها.

٩.

ج:9

أ -

الصبر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

عند: ظرف زمان وهو مضاف و(الصدمة) مضاف إليه.

الصدمة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الأولى: صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخره.

وشبه الجملة (عند الصدمة الأولى) في محل رفع خبر.

ب -

العفو: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

من: حرف جر.

كريم: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الأخلاق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة (من كريم الاخلاق) في محل رفع خبر المبتدأ (العفو).

ج -

الحق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

فوق: ظرف زمان مبني على الفتح وهو مضاف.

الجميع: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

وشبه الجملة (فوق الجميع) في محل رفع خبر.

١٠.

ج:10:

نوعه	الخبر	م
مفرد	نور	1
جملة اسمية	محاسنه متعددة	2
مفرد	رحمة	3
جملة فعلية	تنسي زلة القدم	4
مفرد	ثروة	5
مفرد	طريق	6
مفرد	خطيب	7

١١.

ج:11:

- أ - الطالبان مجتهدان.
 ب - السماء شمسها حارقة.
 ج - القمر ينير ليل الظلام.
 د - الله في السماء.
 هـ - المسابقة يوم الأحد.
 و - الكتاب فوق المنضدة.
 ز - هذا قاض عادل.

نوع خبرها	الجملة الأسمية
مفرد	اللغة العربية لغة ساطعة البيان.
جملة اسمية	الذي يبحث عن آثارها فأمامه نفانس.
مفرد	إنما هو غر جاهل.
مفرد	من المنكر هذه الأسرار؟
جملة فعلية	العربية تعيش على الرغم منه.
جملة فعلية	العربية تزدهر.
مفرد	الحق الباقي.
مفرد	الباطل الفاني.

١٣. ارسم منظماً بيانياً يمثل أنواع الخبر.

ج:13

١٤. مشروع الوحدة

• عد إلى أحد كتبك الدراسية في التخصصات الأخرى، واستخرج منها ما يلي:

ج:14

أ - تخرجت الكرة بسرعة.

ب سقط وزنان ثقلان على الأرض.

ج - احسب النسبة التالية.

د - استمعت للقرآن الكريم.

هـ - العلم نور.

و - القرآن يرفع صاحبه.

ز - العصفور فوق الشجرة.

الوحدة الثانية

نواسخ

الجملة الاسمية

النشاطات التمهيديّة:

١ حدد المبتدأ والخبر، وبين علامة رفعهما في الجمل التالية:

أ - كلّ ميسرّ لما خلق له.

المبتدأ كل: علامة رفعه الضمة الظاهرة.

الخبر ميسر: علامة رفعه الضمة الظاهرة.

ب - الوالدان في كل الأحوال حريصان على أبنائهما.

المبتدأ الوالدان: علامة رفعه الألف.

الخبر حريصان: علامة رفعه الألف.

ج - أخو المروعة عملةٌ صعبةٌ.

المبتدأ أخو: علامة رفعه الواو.

الخبر عملةٌ: علامة رفعه الضمة.

د - العُمَران اسمٌ يُطلق على أبي بكر وعمر رضي الله عنهما.

المبتدأ العُمَران: علامة رفعه الألف.

الخبر اسمٌ: علامة رفعه الضمة.

ه - خيرُ الناسِ أحسنُهُم خلقاً.

المبتدأ خيرٌ: علامة رفعه الضمة.

الخبر أحسنُهُم: علامة رفعه الضمة.

و - المكفوفونَ - في الغالب - متفوقونَ في قدراتهم العقلية.

المبتدأ المكفوفونَ: علامة رفعه الواو.

الخبر متفوقونَ: علامة رفعه الواو.

ز - عُمُرُ أخي الأكبر ثلاثون سنةً.

المبتدأ عُمُرُ: علامة رفعه الضمة.

الخبر ثلاثون: علامة رفعه الواو.

٢ - أكمل الجدول التالي:

ج2:

م	الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
1	المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
2	المثنى	الألف	الياء	الياء
3	جمع التذكير	الضمة	الفتحة	الكسرة
4	جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
5	جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
6	الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء
7	الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة

٣ - مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ - مبتدأ وخبر علامة رفعهما الألف:
المسافران عاتدان.

ب مبتدأ وخبر علامة رفعهما الضمة الظاهرة:
الحق واضح.

ج مبتدأ وخبر علامة رفعهما الضمة المقدرة:
الرضى هدى ورشاد.

د - مبتدأ وخبر علامة رفعهما الواو:
المجاهدون منتصرون.

ه - مبتدأ علامة رفعه الضمة، وخبره علامة رفعه الواو:
الرجال صائمون.

الدرس الأول كان وأخواتها

نشاطات التعلم:

١.

ج:1

الاستنتاج:

أ - كان المبتدأ والخبر مرفوعين، وبعد دخول (كان) في المثال الأول بقي المبتدأ مرفوعاً وصار الخبر منصوباً.

ب عند دخول (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية يصبح المبتدأ اسماً لها، و الخبر خبراً لها.

ج يتضح من الأمثلة الأخرى أن الأفعال الناسخة التي تعمل في المبتدأ والخبر عمل (كان) هي ليس ومازال وأصبح ومادام وبات.

د - يتضح من خلال معنى المثاليين أن (كان تفيد اتصاف الاسم بالخبر في الزمن الماضي).

- وأن (ليس) تفيد نفي اتصاف الاسم بالخبر.
- وأن (أصبح) تفيد اتصاف الاسم بالخبر في الصباح.
- وأن (ما دام) تفيد وقت اتصاف الاسم بالخبر.
- وأن (بات) تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر وقت الليل.

٢. أدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية، وغير ما يلزم:

أ - السلام أملٌ محببٌ.

مازال السلام أماً محبباً.

ب - المتخاصمان في المحكمة.

بات المتخاصمان في المحكمة.

ج -التطوّر مستمرٌ في وطننا.

أصبح التطوّر مستمرًا في وطننا.

د - بعض النساء رائدات في حقل المعرفة الإنسانية.

صار بعض النساء رائدات في حقل المعرفة الإنسانية.

ه - التطرّف طريقٌ إلى الهاوية.

ما انفك التطرّف طريقاً إلى الهاوية.

و - أبوك - وإن بدا أنه غاضبٌ منك - محبٌ لك.

ما برح أبوك - وإن بدا أنه غاضبٌ منك - محباً لك.

ز - هذا رأيك يوم أمس.

كان هذا رأيك يوم أمس.

٣. عد إلى مراجعك، أو إلى أحد المواقع اللغوية واستكمل أخوات (كان):

أَصْبَحَ، أَضْحَى، أَمْسَى، ظَلَّ، بَاتَ، صَارَ، لَيْسَ، مَا بَرِحَ، مَا انْفَكَّ، مَا زَالَ، مَا فَتَى، مَا دَامَ.

٤. احذف (كان) وأخواتها من الجمل التالية وغير ما يلزم:

أ - صار النهارٌ قصيراً مع دخول فصل الشتاء.

النهار قصيرٌ مع دخول فصل الشتاء.

ب كانت الحياة في الجزيرة العربية صعبةً قبل توحيد المملكة العربية السعودية.

الحياة صعبةً في الجزيرة العربية قبل توحيد المملكة العربية السعودية.

ج - أمسى الجوُّ بعدَ نزولِ المطرِ بارداً.
الجوُّ بعدَ نزولِ المطرِ بارد.

د - مازال في النَّاسِ خيرٌ كثيرٌ.
في النَّاسِ خيرٌ كثيرٌ.

هـ - في عالمِ اليومِ أصبحَ النَّاسُ مشغولين بدونِ شغلٍ.
في عالمِ اليومِ النَّاسُ مشغولون بدونِ شغلٍ.

و - سيظلُّ النَّاسُ مختلفينَ رَغْمَ التقاربِ وسهولةِ التَّواصلِ.
النَّاسُ مختلفون رَغْمَ التقاربِ وسهولةِ التَّواصلِ.

ز - ليس كلُّ من ادَّعى نصرةَ الدِّينِ صادقاً.
ما كلُّ من ادَّعى نصرةَ الدِّينِ صادق.

هـ . مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ - خبر ل (كان) أو إحدى أخواتها، علامة نصبه الياء:
أمسى العلماء متصددين للشبهات.

ب خبر ل (كان) أو إحدى أخواتها، علامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر:
بات عمل المنافق سدى.

ج خبر ل (كان) أو إحدى أخواتها، علامة نصبه الفتحة الظاهرة:
كان الله عفوراً رحيماً.

د - خبر ل (كان) أو إحدى أخواتها، علامة نصبه الكسرة:
كانت الفتيات متفوقات.

ه - اسم ل (كان) أو إحدى أخواتها، علامة رفعه الواو:
مابرح أبوك يحبك.

و - اسم ل (كان) أو إحدى أخواتها، علامة رفعه الألف:
كان المعلمان رائعان.

ز - اسم ل (كان) أو إحدى أخواتها، علامة رفعه الضمة المقدرة للثقل:
كان القاضي عادلاً.

٦. أكمل إعراب ما تحته خط في الأمثلة التالية:

أ - أصبح الجيل الجديد يحب القراءة.

أصبح: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الجيل: اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

يحب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
يعود على (الجيل).

القراءة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والجملة الفعلية (يحب القراءة) في محل نصب
خبر (أصبح).

ب كان الجواد عندما سقط متقدماً على المنافسين.

كان: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الجواد: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

متقدماً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ج -التفوق والإبداع ليسا مقصورين على جنسٍ دونَ آخر.

ليس: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ مبنيٌّ على الفتح وألف الاثنين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع اسم (ليس).

مقصورين: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء.

٧. بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد الناقص والتام من (كان) وأخواتها في الأمثلة التالية ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

م	الجملة	نوع (كان) وأخواتها
1	قال تعالى: (أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ). الشورى 53	تامة
2	قال تعالى: (وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ). البقرة 280	تامة
3	قال تعالى: (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً). البقرة 213	ناقصة
4	كان الذي خفت أن يكونا إنا إلى الله راجعونا	تامة
5	إذا أصبحت معافىً في بدنك فاحمد الله.	تامة
6	إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه	ناقصة
7	سرنا من بعد صلاة الفجر حتى أمسينا.	تامة

٨. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

م	الفعل	مثاله تاماً	مثاله ناقصاً
1	كان	إِذَا كَانَ الشِّتَاءُ فَأَدْفِنُونِي ... فَإِنَّ الشَّيْخَ يَهْدِمُهُ الشِّتَاءُ	كان الشتاء بارداً
2	صار	اجتهد الطالب فصار النجاح	صار النجاح عزيزاً
3	يصبح	فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ	أصبح الملك لله

	تصبحون		
4	معك الله أينما ظلت	ظل	ظل المطر منهماً
5	فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ	أمسى	أمسى الذّاكر مطمئناً
6	بات الخلي ولم ترقد	يبيت	بات الخلي ساهراً
7	افعل الخير ما دامت الحياة	مادام	"مادمت حياً"

٩. أصلح الأخطاء النحوية في الجمل التالية:

أ - من أسباب السعادة أن يكون لديك عقلاً يفكر بالفضل.
من أسباب السعادة أن يكون لديك عقل يفكر في الأفضل.

ب مازال المعلمين مناراتٍ يُقتدى بها.
مازال المعلمون مناراتٍ يُقتدى بها.

ج كان آباءنا حريصين على أن يكونوا قدوةً لنا في رجولتهم.
كان آباءنا حريصين على أن يكونوا قدوةً لنا في رجولتهم.

د - صارَ الطفلُ الآنَ يتعلمُ منَ الإعلامِ أكثرَ ممّا يتعلمُهُ منَ والديهِ.
صارَ الطفلُ الآنَ يتعلمُ منَ الإعلامِ أكثرَ ممّا يتعلمُهُ منَ والديهِ.

هـ - مازالَ لدينا متسعاً منَ الوقتِ؛ لنطوّرَ أنفسنا.
مازالَ لدينا متسعٌ منَ الوقتِ؛ لنطوّرَ أنفسنا.

و - كانت نتيجةُ المباراةِ عادلةً بينَ الفريقينِ.
كانت نتيجةُ المباراةِ عادلةً بينَ الفريقينِ.

ز - أصبح الحرمين الشريفين رمزاً لاهتمام حكومة المملكة العربية السعودية براحة الحجاج.
أصبح الحرمان الشريفان رمزاً لاهتمام حكومة المملكة العربية السعودية براحة الحجاج.

١٠. اكتب فقرة بعنوان (كُنَّا فصرنا) تتحدث فيها عن التطور في بلادنا على أن تضمنها أكبر قدر ممكن من الأفعال الناسخة:

إن الناظر إلى بلادنا العزيزة يجد أنها كانت في حال ثم صارت إلى حال مختلفة جداً من التطور والتحضر فقد كنا نستخدم الوسائل التقليدية في المواصلات ثم أصبحنا نستخدم الوسائل الحديثة، وقد كانت دور الدراسة بدائية فصارت متطورة تواكب النظم الحديثة، وما برحت دولتنا تسعى نحو الرقي والتطور، وما زال أبنائها يبذلون جهودهم لرفعها.

النشاطات التمهيديّة

١. حدد الخبر في الجمل التالية، وبين نوعه:

م	الجملة	الخبر	نوعه
1	قال تعالى: (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ). التوبة 33	الَّذِي أَرْسَلَ	جملة اسمية
2	قال تعالى: (وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ). يونس 25	يدعو	جملة فعلية
3	العلمُ يسمو بالإنسانِ إلى مراتبِ المجد.	يسمو	جملة فعلية
4	العاقلُ لا يرمي الناسَ بالحجارة، وبيته من زجاج.	لا يرمي	جملة فعلية
5	الإهمالُ عاقبته وخيمة.	عاقبته وخيمة	جملة اسمية
6	الغنى غنى النفس.	غنى النفس	جملة اسمية

7	الجنة تحت أقدام الأمهات.	تحت	شبه جملة
---	--------------------------	-----	----------

٢. حدّد نوع الكلمات التي تحتها خط في الجدول التالي (اسم، فعل، حرف):

م	الجملة	نوع الكلمة
1	قال تعالى: (إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ). المائدة 27	حرف
2	نعم الشاب من يرضى حقّ والديه.	اسم
3	لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين.	حرف
4	لا حكيم إلا ذو تجربة.	اسم
5	إنما المؤمنون إخوة.	حرف
6	هذا رأيي، ولك رأيك.	اسم
7	كفى بك داءً أن ترى الموت شافياً وحسبُ المنيا أن يكنّ أمانيا	فعل

٣. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ - اسم منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة:
إن العلم نور.

ب - اسم منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة:
كان الفتى أسد.

ج - اسم منصوب، وعلامة نصبه الألف:
إن أباك لعلى حق.

د - اسم منصوب، وعلامة نصبه الياء:
إن المتخاصمين مخطئان.

ه - اسم مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة:
الكرم شيم الرجال.

و - اسم مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر:
"إن الهدى هدى الله".

ز - اسم منصوب، وعلامة نصبه الكسرة:
إن المسلمات لعفيفات.

نشاطات التعلم

١. تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الجملة الاسمية	بعد دخول الحروف الناسخة عليها
1	الوقت متأخر.	إنّ الوقت متأخر.
2	الليل طويل.	ليتّ الليل طويل.
3	المتفوقون مكرمون.	لعلّ المتفوقين مكرمون.
4	الأمّ ساهرة تمرّض وليدها.	علمت أنّ الأمّ ساهرة تمرّض وليدها.
5	ذو المال حريصّ على الإنفاق في وجوه الخير.	إنّ ذا المال حريصّ على الإنفاق في وجوه الخير.
6	الكتاب كنز لمن يعرف قيمته.	كأنّ الكتاب كنز لمن يعرف قيمته.
7	كلّ يعشق العلا، وطريقها صعب.	كلّ يعشق العلا، ولكنّ طريقها صعب.

الاستنتاج

أ - كان المبتدأ والخبر مرفوعين، وبعد دخول (إنّ) في المثال الأول صار المبتدأ منصوباً وبقي الخبر مرفوعاً.

ب عند دخول (إن) أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية يصبح المبتدأ اسماً لها، و الخبر خبراً لها.

ج يتضح من الأمثلة الأخرى أن الحروف الناسخة التي تعمل في المبتدأ والخبر عمل (إن) هي إن، وأن، وكان، وليت، ولعل.

د - يتضح من خلال الأمثلة أن:

- إن وأن تفيدان التوكيد.
- و(كان) تفيد التشبيه.
- وليت تفيد التمني.
- ولعل تفيد الترجز.
- ولكن تفيد الاستدراك.

هـ - (إن) وأخواتها يمكن أن تأتي في أول الجملة ما عدا لكن.

٢. أدخل (إنّ) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية، وغير ما يلزم:

أ - الحقُّ أبلج:

إن الحق أبلج.

ب - رايةٌ بلادي رمزٌ للحق:

إن راية بلادي رمزٌ للحق.

ج - الشَّبَابُ في هذا العصرِ مُتَيَقِّضُونَ للأخطارِ من حولهم:

ليت الشَّبَابُ في هذا العصرِ مُتَيَقِّضُونَ للأخطارِ من حولهم

د - الوالدان دعامتان لصمودك في هذه الحياة:
إن الوالدين دعامتان لصمودك في هذه الحياة.

ه - أخوك مثلك في أخلاقه وتفوقه:
لعل أخاك مثلك في أخلاقه وتفوقه.

و - الفتيات قانمات بما يجب عليهن خير قيام:
ليت الفتيات قانمات بما يجب عليهن خير قيام.

ز - الفريقان فرسا رهان:
كأن الفريقين فرسا رهان.

٣. احذف (إن) وأخواتها من الأمثلة التالية، وغير ما يلزم:
أ - إن ذا الفضل محمود وإن قصر يوماً.
ذو الفضل محمود.

ب ليت جيل اليوم ملتزمون بمكارم الأخلاق التي التزم بها آباؤهم.
جيل اليوم ملتزمون بمكارم الأخلاق التي التزم بها آباؤهم.

ج لعل تأخر الفرج خير لك.
تأخر الفرج خير لك.

د - كأن دعاة الفتنة والتطرف خفافيش الظلام.
دعاة الفتنة والتطرف خفافيش الظلام.

ه - إن لله عباداً استعملهم في نفع الناس.
لله عباد استعملهم في نفع الناس.

و - لا أظن أن حسن الخلق تعدله فضيلة.
لا أظن حسن الخلق تعدله فضيلة.

ز - لعل شبابنا يُعيدون للأمة ريادتها للعالم في العلم والتقدم.
شبابنا يُعيدون للأمة ريادتها للعالم في العلم والتقدم.

٤. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ - خبر ل (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة رفعه الألف:
ليت العالمين حاضران.

ب خبر ل (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة رفعه الواو:
إن المفرطين مخفقون في حياتهم.

ج خبر ل (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة رفعه الضمة الظاهرة:
"إن الله غفور رحيم".

د - اسم ل (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة نصبه الألف:
"إن أباك لفي ضلال مبين".

ه - اسم ل (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة نصبه الفتحة المقدرة:
ليت الفتى وصل لمبتغاه.

و - اسم ل (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة نصبه الياء:
"إن المجرمين في عذاب جهنم خالدون".

ز - خبر ل (إن) أو إحدى أخواتها يكون شبه جملة:
كأني في حلم.

٥. تشترك (لا) النافية للجنس، وتختلف في عملها مع (إن) وأخواتها. عد إلى مراجعك أو إلى أحد
المواقع اللغوية وفصل ذلك بالأمثلة:

لا النافية للجنس تعمل عمل إن وأخواتها، أي تدخل على الجملة الاسمية فتصب المبتدأ ويسمى
اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها. وهي تدرس ل في باب مستقل وذلك لأنها لا تعمل عمل إن إلا
بشروط معينة فلكي تعمل لا عمل إن وأخواتها لابد من توافر شروط هي:-

١ - لا تسبق بحرف جر.

٢ - أن يكون اسمها وخبرها نكرتين.

٣ - لا يفصل بينها وبين اسمها بفواصل.

أمثلة: وفيها بيان أحوال لا:

١ مضاف: لا طالب علم مهمل.

٢ شبيه بالمضاف: لا طالباً للعلم مقصر.

٣ مفرد: لا طالب مقصر.

٦. أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ - ليت كل إنسان يعرف حقوقه وواجباته.

ليت: حرف ناسخ يفيد التمني، مبني على الفتح.

كل: اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

إنسان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

يعرف: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).

حقوقه: حقوق: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. وهو مضاف. والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

وواجباته: الواو: حرف عطف، واجبات اسم معطوف على (حقوق) منصوب مثله، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

والجملة الفعلية (يعرف حقوقه وواجباته) في محل رفع خبر (ليت).

ب إن ذا الحاجة ملحاح.

ذا: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف.

ملحاح: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ج تابعتكم وكأني معكم.

كأني: كأن: حرف ناسخ يفيد التشبيه، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب اسم كأن.

معكم: مع: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف، و(كم) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. وشبه الجملة معكم في محل رفع خبر (كأن).

د - لعل مقبلات الليالي خير من سالفها.

لعل: حرف ناسخ يفيد الترجي.

مقبلات: اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة.

خير: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٧. أصلح الأخطاء النحوية في الجمل التالية، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

أ - التزم الهدوء؛ فإنك مسؤولاً عن تصرفاتك في كل الأحوال.
مسئول.

ب كأن الأخوان توأمان.
الأخوين.

ج -احمد الله في السراء والضراء فإن في كل خير.
خيراً.

د -ليت الناس في العالم أجمع متفقين على نبذ العداوات.
متفقون.

هـ - لا علماً ينفك إذا كنت غير ذي خلق:
علم.

و -كأن الجيران إخواناً في الملمات.
إخوان.

ز -من تجاربي علمت أن بعد كل عسر يسر.
يسرا.

٨. ضع في كل فراغ مما يلي فعلاً ناسخاً أو حرفاً ناسخاً مسترشداً بعلامات الإعراب:

أ - كان نجاحك مرهوناً بقدرتك على التعلّم، وليس بما تحفظ.

ب - إن أخاك عونٌ لك.

ج - لعل للحديقة مدخلين بعد التحسينات الأخيرة.

د - ليت اللغة العربية هي الأولى في العالم.

هـ - إن مما يفتخرُ به العربيُّ إكرامه ضيفه وإن باتَ هو جانعاً.

و - أمست خدمة ضيوفِ الرحمنِ وساماً لكلِّ من ينتمي إلى هذا الوطن.

ز - أصبح لبلادنا مواقف مشرفةٌ مع قضايا المسلمين.

٩. استخدم الكلمات التالية مرة اسمال (كان) أو إحدى أخواتها، ومرة اسمال (إن) أو إحدى

أخواتها، مبرزاً علامات الإعراب:

الموهوبون:

بات الموهوبون متفوقين، ليت الموهوبين مكرمون.

أخو:

صار أخوك حافظاً للقرآن، لعل أخاك حافظ للقرآن.

الحافظات:

أصبحت الحافظات كثيرات، ليت الحافظات كثيرات.

القادمان:

ما برح القادمان إلينا مثقفين، إن القادمين إلينا مثقفان.

أول:

كان أول الغيث قطرة، كأن أول الغيث قطرة.

١٠. اكتب فقرة بعنوان (لكل مجتهد نصيب) على أن تستخدم فيها أكبر عدد من (إن) وأخواتها، مع مراعاة علامات الإعراب:

نحن نريد أن نقول اليوم ابعده عن قانون الفشل وابقى مع قانون النجاح والسعادة لأن ربك عدل حق سبحانه وتعالى، فلا يمكن أن يجتهد إنسان ويتعب إلا ولا بد أن يكافئه الله لأنه سبحانه وتعالى أتى بنا إلى الدنيا من أجل الخلافة [إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً] {البقرة:30} فأنت كنت ومازلت كبيراً جداً عند الله عز وجل، أنك أنت أكرم مخلوق عند ربنا سبحانه وتعالى، ربنا أسجد الملائكة لأبيك آدم وطرد الشيطان لأنه لم يرض أن يسجد لأبيك آدم، وعظمتك وكرمك وخلق لك الدنيا والآخرة. أتعرف لما لا بد من هذا القانون؟ لأن السعي والاجتهاد الذي تسعاه لتحقيق أحلامك هو عملك الذي سيحاسبك الله عليه يوم القيامة، هل كنت تسعى بأمانة أم بغش، بانتهازية أم بتعاون، هل كنت متوكلاً على الله سبحانه وتعالى وأنت تجري على رزقك أو على أي أمنية أم كنت متشككاً "أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ".

الدرس الثالث

ظن وأخواتها

النشاطات التمهيدية

١. اذكر أنواع الخبر بالتفصيل، ومثل لكل نوع بمثال:

ينقسمُ الخبر إلى أربعة أقسام:

١- أن يكون مُفردًا: محمد رسول الله: (رسول خبر مفرد مرفوع وعلامة رفع الضمة لأنه مفرد).

٢- أن يكون جُملةً اسميةً: المؤمن لباسه نظيف.

(المؤمن) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، (لباسه) مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة،
(والهاء) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه، (نظيف) خبر للمبتدأ الثاني (لباسه) مرفوع
وعلامة رفعه الضمة.

والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول (المؤمن).

٣- أن يكون جُملةً فعليةً: الله يحب العبد المخلص.

الله: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة (يحب) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة،
والفاعل مستتر تقديره (هو) عائد على لفظ الجلالة (الله)، (العبد) مفعول به منصوب وعلامة
نصبه الفتحة، (المخلص) نعت للعبد منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٤- شبهة الجُملة: العفاف في الرضا بالكفاف.

(العفاف) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، (في الرضا بالكفاف) جار ومجرور في محل رفع
خبر شبهة جملة.

٢. اشرح الفرق بين الأفعال الناقصة، والأفعال التامة، ومثل لذلك:

الأفعال الناقصة والتامة:

(كان - أصبح - اضحى - امسى - بات - صار - ظل - ليس - مادام - مازال - ما برح -

مافتيء - ما انفك)

عملها: تدخل على الجملة الاسمية فترفع البتداء وتنصب الخبر

مثال:

كان محمد مطيعاً.

معنى النقصان:

عدم اكتفاء الفعل بالاسم المرفوع بعده ويظل المعنى ناقصاً حتى يأتي الاسم المنصوب ويتم

المعنى.

مثال: كان الرجل.

فالمعنى لم يتم واحتاج الى تكملة (كان ايه) فنقول كان الرجل كريماً. وبهذا تكون كان هذه ناقصة

لاحتياجها لمنصوب.

معنى التمام:

اكتفاء الفعل بالاسم المرفوع بعده فيتم المعنى دون الحاجة الى منصوب مثل

(فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون).

فتمسون وتصبحون افعال تامة لانها لم تحتاج الى منصوب.

٣. اذكر مكونات الجملة الفعلية، ومثل لذلك:

مكونات الجملة الفعلية: المكونات الأساسية: الفعل والفاعل أو نائب الفاعل

أمثلة:

١ - هزم المسلمون العدو.

٢ - أكرمتُ خالدًا.

٣ - قم ساعد أخاك.

٤ - يفوز بالذات كل مغامر.

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

نشاطات التعلم

١. تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الجملة الاسمية	بعد دخول (ظن) وأخواتها
1	الكلام عنوانُ صاحبه.	علمتُ الكلامَ عنوانَ صاحبه.
2	الصديقُ الوفيُّ أخ.	عدتُ الصديقَ الوفيَّ أخاً.
3	الخبرُ صحيحٌ.	أظنُّ الخبرَ صحيحاً.
4	الصدقُ صحيحٌ.	وجدتُ الصدقَ منجاةً.
5	الموعِدُ قريبٌ.	حسبتُ الموعدَ قريباً.
6	القسوةُ مطلبٌ في بعضِ المواقف.	رأيتُ القسوةَ مطلباً في بعضِ المواقف.
7	صوفُ الحيوانِ لباسٌ للإنسان.	صيرَ الحائكُ صوفَ الحيوانِ لباساً للإنسان.

الاستنتاج:

- أ - كان المبتدأ والخبر مرفوعين، وبعد دخول (ظن) وأخواتها صار المبتدأ منصوباً والخبر منصوباً.
- ب - عند دخول (ظن) أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية يصبح المبتدأ مفعولاً به أول لها، والخبر مفعولاً به ثانياً لها.
- ج - يتضح من الأمثلة الأخرى أن أخوات (ظن) هي علم وعد وحسب ووجد ورأى وصير.
- د - تفيد رأى ولم ووجد اليقين وتفيد ظن وحسب وعد رجحان اليقين وتفيد صير التحويل.

٢. أدخل (ظن) أو إحدى أخواتها على الجملة التالية، وغير ما يلزم:

- أ - الوالدانِ فضلُهُما عظيمٌ.
- علمت الوالدينِ فضلُهُما عظيماً.

ب -الأصدقاء متفقون على التعاون على الخير.
وجدت الأصدقاء متفقين على التعاون على الخير.

ج لعل تأخرَ الفرج خيرٌ لك.
طننت تأخرَ الفرج خيراً لك.

د - أخوك مُلِّمٌ بأعمال الحاسوب.
وجدت أخاك مُلماً بأعمال الحاسوب.

هـ - ممارسة الرياضة بانتظام مفيدة في الحفاظ على الصحة.
رأيت ممارسة الرياضة بانتظام مفيدة في الحفاظ على الصحة.

و -حسنُ الخلق لا تعدله فضيلة.
حسبت حسنُ الخلق لا تعدله فضيلة.

٣. احذف (ظن) وأخواتها من الأمثلة التالية، وغير ما يلزم:

أ - علمتُ الخيرَ في اتِّباعِ تعاليمِ الدينِ.
الخيرُ في اتِّباعِ تعاليمِ الدينِ.

ب ظننتُ الآباءَ يورثون الأخلاقَ الكريمةَ لأبنائهم.
الآباءُ يورثون الأخلاقَ الكريمةَ لأبنائهم.

ج حسبتُ الزملاءَ متفقين على موعد اللقاء.
الزملاءُ متفقون على موعد اللقاء.

د - رأيتُ خيرَ ما يدافعُ عن الإنسانِ في غيابِه أخلاقه.
خيرُ ما يدافعُ عن الإنسانِ في غيابِه أخلاقه.

هـ - يعدُّ الإسلامُ قطيعةَ الرحمِ من كبائرِ الذنوبِ.
قطيعةَ الرحمِ من كبائرِ الذنوبِ في الإسلامِ.

و - وجدتُ الشدائدَ صاقلةً للإنسانِ.
الشدائدُ صاقلةٌ للإنسانِ.

ز - صيرتِ الدُّولُ التقدّمَ العلميَّ سلاحاً لها.
التقدّمَ العلميَّ سلاحاً للدُّولِ.

٤. يختلف معنى (ظنّ) وبعض أخواتها فتنصب مفعولاً واحداً فقط، عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية ووضّح هذا الاختلاف، واذكر بقية أخوات (ظن) التي لم ترد في النشاطات السابقة:

الأفعال التي تنصب مفعولين قسمان:

أ - أفعال تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر

ب - أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً.

الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر نوعان:

أ - أفعال القلوب.

ب - أفعال الصيرورة.

أفعال القلوب: هي الأفعال التي تتعلق بالقلب والعقل في نسبة المفعول الثاني إلى المفعول الأول أما إذا دلت على غير ذلك نصبت مفعولاً واحداً مثل: (جعل) التي بمعنى (صير)، والتي بمعنى (خلق)، فالتى بمعنى (صير) ليست من أفعال القلوب، ولكنها من أفعال التصيير، والتي بمعنى (خلق) لا تنصب إلا مفعولاً واحداً، مثالها قوله تعالى: وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

(جعل - وهب - هب - ترك ...)

ه. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ - مفعول أول ل (ظن) علامة نصبه الياء:
طننت الظالمين معاقبين.

ب مفعول أول ل (علم) علامة نصبه الألف:
علمت أباك مشفقاً عليك.

ج مفعول أول ل (حسب) علامة نصبه الفتحة المقدرة:
حسبت الهدى خيراً لك.

د - مفعول ثانٍ ل (زعم) علامة نصبه الياء:
زعم المعلم الناجحين مكرمين في آخر العام.

ه - مفعول ثانٍ ل (عدّ) علامة نصبه الفتحة الظاهرة.
عد الطالب الاجتهاد مطلباً دينياً.

و - مفعول ثانٍ ل (رأى) علامة نصبه الياء:
رأيت العلماء ناصحين للأمة.

ز - مفعول ثانٍ ل (وجد) علامة نصبه الألف:
وجد الصديق قريبه أخاً.

٦. أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيها يلي:

أ - يخطئ من يظنُ الخير ما يسره فقط.

يظن: فعل مضارع ينصب مفعولين، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على الاسم الموصول (من).

الخير: مفعول به أول ل (يظن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ما: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به ثان ل (يظن).

يسره: يفسر: فعل مضارع مرفوع وعلامة الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على اسم الموصول (ما). والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.

ب لا تحسب المجدَ تماًراً أنتَ آكله لن تبلغَ المجدَ حتى تلعقَ الصبراً

تحسب: فعل مضارع ينصب مفعولين مجزم وعلامة جزمه السكون وحرك بالكسر لالتقاء الساكنين، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

المجد: مفعول به أول (تحسب) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تماًراً: مفعول به ثان (تحسب) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تبلغ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

تلعق: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

ج لا تحسبنَّ الموتَ موتَ البلى وإنما الموتُ سؤلُ الرجال

تحسبن: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد في محل جزم بـ (لا الناهية). والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

الموت: مفعول به أول لـ (تحسبن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

موت: مفعول به ثان لـ (تحسبن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٧. صحح الأخطاء النحوية في الجمل التالية:

أ - وجدتُ العلمَ أعظمَ أسبابِ القوةِ.
العلم.

ب صيّرَ المزارعُ العنبُ زبيباً.
المزارعُ العنب.

ج تركتِ النارُ الأشجارَ رماداً.
النارُ.

د - اتخذَ الكتابُ صديقاً.
الكتابُ.

هـ - حسبتُ أخوكَ حاضراً.
أخاك.

و - علمتُ الأمهاتَ أرحمَ الناسِ.
الأمهات.

ز - رأيتُ الطموحَ والثقةَ قانداً إلى المعالي.
قائدين.

٨. ضع (ظن) أو إحدى أخواتها بدلاً من (كان) وأخواتها، وغير ما يلزم:
أ - كان كلُّ المدعّوين حاضرين.
ظننت كلَّ المدعّوين حاضرين.

ب - صار الشاطئُ مرصوفاً.
حسبت الشاطئَ مرصوفاً.

ج - أصبح أبوك مقصداً لطلاب العلم.
علمت أباك مقصداً لطلاب العلم.

د - أمسى الجوُّ غائماً.
رأيت الجوَّ غائماً.

هـ - مازال في الوقت متسعاً؛ لتلحق بالركب.
وجدت الوقتَ متسعاً لتلحق بالركاب.

و - كان الاحتفالُ يومَ أمسٍ مميّزاً بجميع فقراته.
جعلت الاحتفالَ يومَ أمسٍ مميّزاً بجميع فقراته.

ز - أصبحَ الشبابُ معارفهم كثيرةً.
ظننت الشبابَ معارفهم كثيرةً.

٩. ضع (ظن) أو إحدى أخواتها بدلاً من (إن) وأخواتها، وغير ما يلزم:
أ - إنَّ اللهَ مَطَّلَعٌ على سرانرك.
علمت اللهَ مطلعاً على سرانرك.

ب - كأنَّ الشمسَ غائبةً بعدَ أن حجبتهَا السَّحْبُ.
رأيت الشمسَ غائبةً بعدَ أن جبتها السحب.

ج - لعل في التأخير خيراً.
حسبت النخر خيراً.

د - ليت العالم يتوحد في طريق السلام.
خلت العالم متوحداً في طريق السلام.

هـ - إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله.
رأيت الشمس والقمر آيتين من آيات الله.

و - كأن الممرضات أمهات في سهرهن على راحة المرضى.
تركت الممرضات أمهات في سهرن على راحة المرضى.

ز - لعل ما نتعلمه نافع لنا في ديننا ودنيانا.
حسبت ما نتعلمه نافعا لنا في ديننا ودنيانا.

١٠ . اكتب فقرة بعنوان (الآن عرفت) على أن تستخدم فيها أكبر قدر ممكن من (ظن) وأخواتها:
لو يدرك المرء في صغره ما يتعلمه من الكبار لكان له شأن، ولمني ظننت الأمر سهلاً، وحسبت
الحياة طويلة، ولكن الآن علمت أن الواجبات أكثر من الاوقات، رأيت الدينا طويلة، والآن وجدتها
قصيرة ليتني ما ظننت، وليتني علمت حقيقة الحياة.

مشروع الوحدة

- عد إلى كتبك في التخصصات الأخرى، واستخرج منها عشرة أمثلة على (نواسخ الجملة الاسمية) مع مراعاة التنوع.
- ١ - كانت المحاضرة متعةً.
- ٢ - ليس التقدم مستحيلاً.

٣ ما انفك المريض نائماً.

٤ ما زال الحرّ شديداً.

٥ علمت الاجتهادَ طريقَ النجاحِ.

٦ ظننتُ الكتابَ غالياً.

٧ حسبت العملَ سهلاً.

٨ كأنّ خالد بن الوليد أسد.

٩ ليت الشرّ غيرُ موجودٍ في الأرض.

١٠ - الجاحظ دميم لكنه كاتبٌ بارعٌ.

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة

الوحدة الثالثة

إعراب الفعل المضارع

نصب الفعل المضارع

النشاطات التمهيديّة

١. حلّل كلمات النص التالي في الجدول الذي يليه:

قال حِطّانُ المَعلى:

إنما أولادنا بيننا أكبادنا تمشي على الأرض

لو هبت الريح على بعضهم لأمتعت عيني من الغمض.

اسم	فعل	حرف
أولاد	تمشي	إن
(نا) في أولادنا	هب	على
الغمض	امتنع	لو
بين		اللام
أكباد		من
عين		الياء: عيني
الأرض		
الريح		
بعض		
(هم) في بعضهم		

٢. اذكر علامات نصب الفعل المضارع في أحواله المختلفة:

الفتحة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو الياء.

الفتحة المقدرة: إذا كان معتل الآخر بالألف.

حذف حرف النون: إذا كان من الأفعال الخمسة.

٣. حدد الأفعال المضارعة في النص التالي، ثم بين المبني والمعرب منها:

تَعِشْ سَالِمًا وَالْقَوْلُ فَيْكَ جَمِيلٌ

صُنِ النَّفْسَ وَاحْمِلْهَا عَلَى مَا يَزِينُهَا

نَبَا بِكَ دَهْرٌ أَوْ جَفَاكَ خَلِيلٌ

وَلَا تُؤَلِّينَ النَّاسَ إِلَّا تَجَمُّلاً

عَسَى نَكَبَاتِ الدَّهْرِ عَنْكَ تَزُولُ

إِنْ ضَاقَ رِزْقُ الْيَوْمِ فَاصْبِرْ إِلَى عَدِّ

نوعه	الفعل المضارع
معرب	يزين
معرب	تعش
مبني	تولين
معرب	تزل

نشاطات التعلم

١. اربط بين مكونات القائمة (أ) وما يناسبها في القائمة (ب):

م	القائمة (أ)	م	القائمة (ب)
1	(فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ). التوبة (13)	3	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
2	لا تؤذِ جارك.	1	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف النون.
3	ذهبت إلى المكتبة؛ لأقرأ الكتب النافعة.	5	فعل مضارع مرفوع.
4	يجب أن أخشى الله في السر والعلن.	2	فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
5	(إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ). التوبة 18	4	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر.

٢. حدد الأفعال المضارعة المنصوبة وأداة نصبها في الآيات التالية:

م	الجملة	الفعل المضارع المنصوب	أداة نصبه
1	قال تعالى: (فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا). القصص 13	تقر	كي
2	قال تعالى: (وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ). التوبة 6	يسمع	حتى
3	قال تعالى: (قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ). طه 91	نبرح	لن

4	قال تعالى: (وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ). الشعراء 82	يغفر	أن
5	قال تعالى: (وَجَعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا لِيُضِلُّوا عَنْ سَبِيلِهِ). إبراهيم 30	يضلوا	اللام
6	قال تعالى: (وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ). النساء 141	يأكله	أن
7	قال تعالى: (وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا). النساء 141	يجعل	لن

٣. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ - فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة نصبه حذف النون.

لن تؤمنوا حتى تحابوا.

ب فعل مضارع منصوب بعد (حتى) وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره.

لن يدخل أحد الجنة حتى يرضى الله عنه.

ج فعل مضارع منصوب بعد (لام التعليل) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

نم جيداً لترتاح.

د - فعل مضارع منصوب بـ (كي) وعلامة نصبه حذف النون.

صوموا كي تصحوا.

هـ - فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مستحيل أن يخزي الله عبداً دعاه.

٤. بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد الفعل المضارع المنصوب، وعين ناصبه فيما يلي:
أ - قال تعالى: (يَا لَيْتِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا). النساء 73
أفوز - فاء السببية.

ب قال تعالى: (وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ). الأنفال 33
يعذبهم - لام الجحود.

ج قال تعالى: (لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرْ لَهُمْ). النساء 137
يغفر - لام الجحود.

د - قال تعالى: (لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ (36) أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى). غافر 36
أطلع - فاء السببية.

ه - لا تنه عن خلق وتأتي مثله
تأتي - واو المعية
عار عليك إذا فعلت عظيم

٥. عد إلى مراجعك، أو إلى أحد المواقع اللغوية، واستكمل منها المواضع التي ينصب فيها الفعل
المضارع ب (أن) المضمرة مع التمثيل:

يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةً وَجُوبًا بَعْدَ (أَوْ) الَّتِي بِمَعْنَى إِلَى أَوْ إِلَّا. مثال:
يُعَاقِبُ الْمُسِيءُ أَوْ يَعْذِرُ، اسْتَمِعْ نُصْحَ الطَّبِيبِ أَوْ يَتِمَّ شِفَاؤُكَ
وبعد عاطف مسبوق باسم خالص من شبه الفعل مثل:
ولبس عباءة وتقر عيني = أحب إلي من لبس الشفوف

٦. عين الأفعال المضارعة المنصوبة بـ (أن) المضمره فيما يلي:
أ - قال تعالى: (لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْذُولًا).
تقعد.

ب قال تعالى: (وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظَلِّعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ).
يظلعكم.

ج قالت ميسون الكلبية:
وَأُبْسُ عِبَاءَةً وَتَقَرَّرَ عَيْنِي
أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ لُبْسِ الشُّفُوفِ
تقر.

د - قال الشاعر:
لَيْتَ الْكَوَاكِبَ تَدْنُو لِي فَأَنْظِمَهَا
عُقُودَ مَدْحٍ فَمَا أَرْضَى لَكُمْ كَلِمِي
أنظمها.

٧. أعد صياغة الجمل التالية بحيث تكون الأفعال المضارعة المرفوعة منصوبة، وغير ما يلزم:
أ - يفوز المرء برضا الله باتباع دينه.
ن يفوز المرء برضا الله إلا باتباع دينه.

ب لا يتوكل المؤمنون إلا على الله.
ن يتوكل على الله إلا المؤمنون.

ج سأسامحك إذا اعتذرت.
اعتذر حتى أسامحك.

د - أقول الحقّ أمام القاضي.

ما كان لي إلا أن أقول الحق أمام القاضي.

هـ - يحرصُ العاقلُ على العلماء الموثوقين ليأخذَ دينَهُ عنهم.

يجب على العاقل أن يحرص على العلماء الموثوقين ليأخذ دينه عنهم.

٨. أكمل الفراغات التالية بأفعال مضارعة، وأبرز علامة نصبها:

أ. ابتعد عن الشرِّ كي تسلمَ من عواقبه.

ب. من البرِّ أن تبرَّ صديق أبيك.

ج. لا تقترب من الشرِّ لتأمنَ من عواقبه.

د. من لم يثابرَ ويجدَّ فلن يبلغَ آماله.

هـ. صنِّ لسانك كي تصانَ من السنةِ الناس.

و. عليك أن تتقيَ الله في السرِّ والعلَن.

٩. أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ - قال تعالى: (كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا). طه 33

كي: أداة نصب.

نسبح: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.

ب قال تعالى: (فَلَنْ أَكَلِمَ الْيَوْمَ إِنْشِيًّا). مريم 26

ف: حرف عطف. لن: حرف نفي ونصب مبني لا محل له من الإعراب.

أكلم: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ج قال تعالى: (لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا). الكهف 14

لن: حرف نفي ونصب مبني لا محل له من الإعراب.

ندعو: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

١٠. اكتب فقرة مكونة من خمسة أسطر بعنوان (هذا ما أريد) على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من الأفعال المضارعة المنصوبة:

أريدُ من القدرِ مُصافحة تأتي بالأشياء الجميلة.

أريد من الدعوات الموجلة أن تضمّني بكل ما أعطيت من قوة لتقول لي أنها كانت تعرف أن الآن هو وقتها المناسب، أريد من نفسي رضا، كي لا أتعب ولا أشقى أريد من عيني أن تُخبرني أن فرحة ما مختبئة خلف مائها، أريد أن أغسلني نسياناً وألحفني طمأنينة ورضا حتى نخرج من الدنيا على الإيمان والعمل الصالح.

١١. اقرأ النص التالي قراءة مضبوطة بالشكل، ثم استخراج منه كل فعل مضارع منصوب، وبيّن ناصبه:

بعث أمير المؤمنين هارون الرشيد إلى الإمام مالك يدعوهُ إلى زيارته، فلما حضر قال الرشيد: يا أبا عبد الله ألا ينبغي أن تزورنا حتى يسمع منك أولادنا كتابك (الموطأ)؟ فقال مالك: أعز الله أمير المؤمنين، وإن هذا العلم (علم الحديث) من بيتكم، فإن أعزتموه عزّ، وإن أدلتموه ذل. والعلم يُوتى إليه، ولا يأتي لأحد. فقال الرشيد صدقت ثم قال لأبنيه: اخرجوا إلى المسجد حتى تسمعا مع الناس، فقال مالك: بشرط أن يجلسا حيث ينتهي بهما المجلس وألا تكون لهما مزية على أحد، فقال الرشيد: نعم يجلسان حيث ينتهي بهما المجلس ولا تكون لهما مزية على أحد.

م	الفعل المضارع المنصوب	ناصبه	علامة نصبه
1	تزور	أن	الفتحة الظاهرة
2	يسمع	حتى	الفتحة الظاهرة
3	تسمعا	حتى	حذف النون
4	يجلسا	أن	حذف النون
5	تكون	أن	الفتحة الظاهرة

جزم الفعل المضارع

النشاطات التمهيدية

١. اذكر علامات جزم الفعل المضارع في أحواله المختلفة مع التمثيل:
 - ١ - السكون الظاهرة على آخره إذا كان صحيح الآخر. مثل: "لم يلد ولم يولد".
 - ٢ - حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة. مثل: لا تتأخروا عن الموعد.
 - ٣ - حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر. مثل: لانتنه عن خلق وتأتي مثله.

٢. اذكر المواضع التي يبني فيها الفعل المضارع:

- ١ - الأفعال المضارعة المتصلة بنون التوكيد: أَلَا تَرَحَّمَنَّ هَذَا الْمَسْكِينِ
- ٢ - الأفعال المضارعة المتصلة بنون النسوة: الطالِبَاتُ يَسْتَمِعْنَ النَّصِيحَةَ

٣. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ - فعل مضارع صحيح الآخر:

يقرأ محمد القرآن.

ب - فعل مضارع معتل الآخر بالألف:

يرضى الله عن العبد الطائع.

ج - فعل مضارع معتل الآخر بالياء:

يقضي القاضي بالقول.

د - فعل مضارع معتل الآخر بالواو:

يدعو المؤمن ربه في كل حال.

هـ - فعل مضارع من الأفعال الخمسة:
"ذلكم توعون به".

نشاطات التعلم

١. اربط بين ما تحته خط في القائمة (أ) وما يناسبه في القائمة (ب):

م	القائمة (أ)	م	القائمة (ب)
1	قال رسول الله ﷺ: "اللهم إني أعوذ بك من الشقاق والنفاق وسوء الأخلاق".	4	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
2	قال تعالى: (فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاحْشَوْنَ). المائدة 44	3	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف النون.
3	قال تعالى: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ). آل عمران 92	1	فعل مضارع مرفوع.
4	قال تعالى: (فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا). الكهف 110	5	فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون حرف العلة.
5	قال تعالى: (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا). لقمان 18	2	فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون.

٢. حدد الأفعال المضارعة المجزومة، وأداة جزمها في الجمل التالية:

م	الجملة	الفعل المضارع المجزوم	أداة جزمه
1	قال تعالى: (وَلَا تَصْعَرَ خَدَّكَ لِلنَّاسِ). لقمان 18	تصعر	لا الناهية
2	قال تعالى: (وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ). الحجرات 14	يدخل	لما
3	قال تعالى: (لَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ). الفرقان 45	تر	لم
4	قال تعالى: (وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا). المائدة 44	تشتروا	لا الناهية
5	قال تعالى: (وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا). آل عمران 139	تهنوا - تحزنوا	لا الناهية
6	قال تعالى: (فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا). التوبة 82	يضحكوا - يبكوا	لام الأمر

٣. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، واذكر الفرق بين (لم) و(لما) من حيث المعنى:

لم ولما ينفيان ويجزمان الفعل المضارع ورغم هذا الاتفاق فإنهما يفترقان في أربعة أمور وهي:

- ١- المنفي بـ (لما) يجب اتصاله بالحال، أما المنفي بـ (لم) فهو:
- قد يكون متصلًا بالحال نحو: {لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ} (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ} (4) {الإخلاص: 3، (4). وكذلك: {وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا}.
- وقد يكون منقطعاً نحو: {هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا} (الدهر: 1). لأن المعنى: أنه كان بعد ذلك شيئاً مذكوراً.

٢- أن (لما) تؤذن بثبوت ما بعدها نحو: {بَلْ لَمَّا يَدُوقُوا عَذَابَ} (ص: 8)، أي إلى الآن لم يذوقوه، وسوف يذوقونه، و(لم) لا تقتضي ذلك. قاله الزمخشري

٣- أن الفعل قد يحذف بعد (لما)، يقال: هل دخلت البلد؟ فتقول: قاربتها ولما، تريد: ولما أدخلها. ولا يجوز: قاربتها ولم.

٤. أن (لما) لا تقترن بحرف الشرط بخلاف (لم). تقول: إن لم تقم قمت، ولا يجوز: إن لما تقم قمت.

٤. تأمل الأمثلة التالية، وفرق بين نوعي (لا) من حيث المعنى والعمل:

أ - قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنَ أَشْيَاءَ إِن تُبَدَ لَكُمْ تَسْأَلُكُمْ وَإِن تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنزَّلُ الْقُرْآنُ تُبَدَ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ). المائدة 101

ب قال تعالى: (لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعاً عَلِيماً). النساء 148

ج قال تعالى: (لَا يَخْلُقُونَ شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقُونَ). الفرقان 3

د - قال تعالى: (وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ). النساء 171

لا: تأتي على نوعين نافية ونهاية أما النافية وهي تفيد نفي الفعل وهذه لا تؤثر على الفعل من حيث الإعراب فيظل الفعل بعدها مرفوعاً، أما الناهية في تفيد طلب الكف عن الفعل وإتيانه وهذه تجزم الفعل المضارع.

٥. مثل بأفعال مضارعة مجزومة في جمل مفيدة على أن تستوفي علامات جزم الفعل المضارع المختلفة:

١ - غَامَتِ السَّمَاءُ وَلَمْ تُمَطَّرْ.

٢ - حان وقت الذهاب إلى الحقل ولما ترتدي الثياب.

٣ - لا ترمِ النفايات في الشارع.

٦. استخدم الأفعال التالية، مرة منصوبة، ومرة مجزومة، ثم بين علامة إعرابها في الموضوعين:

الفعل	في حالة النصب	علامة نصبه	في حالة الجزم	علامة جزمه
يسعى	يسعى	الفتحة المقدرة	يسع	حذف حرف العلة
أعمل	أعمل	الفتحة الظاهرة	أعمل	السكون
تتقدم	تتقدم	الفتحة الظاهرة	تتقدم	السكون
تفوزين	تفوزي	حذف النون	تفوزي	حذف النون
يمضي	يمضي	الفتحة الظاهرة	يمض	حذف حرف العلة
يلهو	يلهو	الفتحة الظاهرة	يله	حذف حرف العلة
تغاضى	تغاضى	افتحة المقدرة	تغاض	حذف حرف العلة

٧. بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد التغييرات التي حدثت للفعل المضارع الذي تحته خط بعد دخول أداة الجزم عليه:

م	الجملة	التغييرات
1	قال تعالى: (وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ). آل عمران 104	التقى ساكنان بعد الجزم فحذفت الواو.
2	لا تدع الانتصار لرأيك يعميك عن قبول الحق.	حركت العين بالكسر حتى لا يلتقى ساكنان.
3	الحج الركن الخامس من أركان الإسلام <u>فلتُحج</u> هذه السنة.	حركت الجيم بالفتح لأن الحرف مشدد.
4	ولا <u>تحسب</u> الشورى عليك غضاضة. فإن الخوافي قوة للقوادم.	حركت الباء بالكسر حتى لا يلتقى ساكنان.
5	لم يقل أحمد غير الحق.	التقى ساكنان بعد الجزم فحذفت الواو.

٨. عبر عن المعاني التالية مستخدماً أفعالاً مضارعة مجزومة، مع مراعاة علامة الجزم:
أ - احذر التمادي في الخطأ إذا عرف الحق.
إذا عرفت الحق فلتحذر التمادي في الخطأ.

ب دع الندم على ما فات؛ فهو لن يجدي شيئاً.
لا تندم على ما فات فلن يجدي شيئاً.

ج - استفد من أخطائك؛ فقد جعلتك أكثر خبرة.
لتستفد من أخطائك؛ فقد جعلتك أكثر خبرة.

د - مصاحبة أصدقاء السوء توقعك في المشكلات.
لا تصاحب أصدقاء السوء فتقع في المشكلات.

٩. بالاستفادة من الإثراء المرفق أكمل الجدول التالي:

م	الجملة	أداة الشرط	نوعها
1	قال تعالى: (مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ). النساء 123	من	جازمة
2	قال تعالى: (فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ). الضحى 9	أما	غير جازمة
3	وإذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام.	إذا	غير جازمة
4	من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام.	من	جازمة
5	أنا ابن جلا وطلاع الثنايا	متى	جازمة

		متى أضع العمامة تعرفونني.	
6	مهما	أغرك مني أن حبك قاتلي وأنتك مهما تأمري القلب يفعل.	جازمة

١٠. تأمل البيت التالي، ثم أكمل الاستنتاج بعده:

قال أبو القاسم الشابي:

ومن يتهيب سعود الجبال يعيش أبد الدهر بين الحفر

١. في البيت فعلان مضارعان مجزومان، هما يتهيب وعلامة جزمه السكون ويعش وعلامة جزمه السكون.

٢. تأتي (مَنْ) اسم استفهام، واسم شرط، واسماً موصولاً، و(من) التي في البيت هي اسم شرط

٣. الفعل المجزوم الأول هو فعل الشرط والفعل المجزوم الثاني هو جواب الشرط.

١١. حدد أداة الشرط وفعله وجوابه في الأمثلة التالية، وبين حالته الإعرابية وعلامته:

م	الجملة	أداة الشرط	فعل/ جواب الشرط	حالته	علامته
1	قال تعالى: (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً). الطلاق 2	من	يتق - يجعل	مجزوم	حذف حرف العلة - السكون
2	قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنَ أَشْيَاءَ إِن تَبَدُّ لَكُمْ تَسْوُكُمْ). المائدة 101	إن	تبد - تسوكم	مجزوم	حذف حرف العلة - حذف النون
3	قال تعالى: (وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ). البقرة 197	ما	تفعلوا - يعلمه	مجزوم	حذف النون - السكون
4	وأحلم عن خلي وأعلم به متى أجزه حتماً عن الجهل يندم.	متى	أجز - يندم	مجزوم	حذف حرف العلة - السكون

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

5	أني تبحث عن الرزق تجده مقدرًا.	أنى	تبحث - تجد	مجزوم	السكون
6	أي جهد تبذله تجد نتيجته.	أي	تبذل - تجد	مجزوم	السكون
7	من تكن الدنيا همه يضق بها ذرعًا.	من	تكن - يضق	مجزوم	السكون

١٢. استخدم الأفعال التالية مجزومة في جمل مفيدة، وأبرز علامة جزمها:

أ. (يسعى): لم يسع إلى الحق إلا مخلص.

ب. (ترضين): لا ترضي من نفسك بغير المركز الأول.

ج. (يبوء): لم يبؤ بالجنة إلا ذو قلب سليم.

د. (أترقب): أنى أترقب الخير أجده.

هـ. (يهاب): متى توقر غيرك يهبك الناس.

١٣. أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

١ قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ). محمد 7

إن: أداة شرط جازمة.

تنصروا: فعل مضارع مجزوم؛ لأنه فعل الشرط، وعلامة جزمه حذف النون؛ لأنه من الأفعال

الخمسة، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

الله: لفظ الجلالة مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

ينصركم: فعل مضارع مجزوم؛ لأنه جواب الشرط، وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر

تقديره (هو) يعود على لفظ الجلالة (الله). و(كم) ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب

مفعول به.

٢ - لا تخلفن الوعد.

لا: حرف نهي وجزم.

تخلفن: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد في محل جزم، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت.

الوعد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٣ - لم تتأخر الدولة في محاربة الإرهاب.

لم: حرف نفي وجزم.

تتأخر: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

الدولة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

في: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

محاربة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الإرهاب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٤. ١ - استخرج من النص التالي كل فعل مضارع مجزوم، وحدد الأداة الجازمة، وبين علامة

جزمه:

قال أحمد شوقي عن (الكتاب)

أنا من بدل بالصحب الكتابا

صاحب إن عبته أولم تعب

صحبة لم أشك فيها ريبة

لم أجد لي وافيأ إلا الكتابا

ليس بالواجد للصاحب عابا

ووداد لم يكلفني عتابا

العلامة الجزم	الأداة	الفعل
السكون	لم	أجد
السكون	لم	تعب
حذف حرف العلة	لم	أشك

السكون	لم	يكلف
--------	----	------

١٥. اكتب فقرة بعنوان (لا تبغ الفساد في الأرض) على أن تضمنها أكبر عدد من الأفعال المضارعة المجزومة:

قصة قارون، هي قصة من غرته الثروة أو الشهرة أو السلطة، وتحديداً من تمر به هذه الأيام ولا يعتبر، فليشرع في إعادة حساباته الأخلاقية والإنسانية، ومن لم يقرأ القرآن الكريم من فترة، فليشرع في قراءة سورة القصص وتحديداً الآيات من 76 إلى نهاية السورة، فالإنسان إن لم يبتل بالمنع ابتلي بالعطاء فيا أيها العبد المتكبر تذكر أنك عبد ولا تغتر بقوتك فمن يغتر يمه ثم يأخذه أخذ عزيز مقتدر.

الدرس الثالث

رفع الفعل المضارع

النشاطات التمهيدية

- اذكر علامات رفع الفعل المضارع في أحواله المختلفة مع التمثيل:
 - الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر: يدخل الله المسلمين الجنة.
 - الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر: يسعى الحاقد بالنميمة.
 - ثبوت النون: إذا كان من الأفعال الخمسة: "أفلا يتوبون إلى الله ويستغفرونه!"

2. اذكر الأدوات التي تنصب الفعل المضارع، مع التمثيل:

- لن: "لن يجعل الله سبيلا على المؤمنين".
- أن: "وأن تصوموا خير لكم".
- كي: اجتهد كي تتفوق.
- لام التعليل: ذهب للعلماء ليتعلم منهم.
- حتى: "حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله".
- فاء السببية: "لا تجعل مع الله إلها آخر فتقعد مذموما مخذولا".
- واو المعية: لا تنه عن أمر وتفعل مثله.

اذكر الأدوات التي تجزم الفعل المضارع، مع التمثيل:

- لم: "لم يكن الله يغفر لهم".
- لما: "ولما يدخل الإيمان في قلوبهم".
- لا الأمر: لتتوكل على الله فهو حسبك.
- لا الناهية: لا تهمل فتفشل.
- من: من يفعل الخير لا يعدم جوازيه.
- ما: ما تفعلوا من خير يعلمه الله.

نشاطات التعلم:

١. املأ الفراغات بما يلي:

- أ - ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب، ويجزم إذا سبقته إحدى أدوات الجزم، وإذا لم يسبق بأي من هذه الأدوات فإنه يكون مرفوعاً.
- ب يحذف من الفعل المضارع عند نصبه، أو جزمه النون إذا كان من الأفعال الخمسة فإذا كان مرفوعاً فإن هذه النون تكون ثابتة.
- ج يضبط آخر الفعل المضارع بالفتحة عند نصبه إذا كان صحيح الآخر، فإذا كان مرفوعاً فإن آخره يضبط ب بالضم.
- د - يضبط آخر الفعل المضارع بالفتحة المقدرة عند نصبه إذا كان معتل الآخر بالياء أو بالواو فإذا كان مرفوعاً فإن علامة رفعه تكون الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل.
- هـ - علامة نصب الفعل المضارع الفتحة المقدرة للتعذر إذا كان معتل الآخر بالألف فإذا كان مرفوعاً فإن علامة رفعه تكون الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر.

٢. حدد الحالة الإعرابية للفعل المضارع الذي تحته خط فيما يلي:

م	الجملة	حالة الفعل المضارع الإعرابية
1	قال تعالى: (فَعَالٍ لِمَا يُرِيدُ). البروج 16	مرفوع
2	قال تعالى: (لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنَّ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ). فصلت 37	مجزوم
3	قال تعالى: (فَمَنْ يُؤْمِن بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا). الجن 13	مجزوم
4	قال تعالى: (تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ). المعارج 4	مرفوع
5	قال ﷺ: (تركت فيكمما تمسكتن بهما لن تضلوا بعدي أبداً، كتاب الله وسنتي). رواه البخاري	منصوب

6	مالي وللتجم يرعاني وأرعاهُ أمسي كِلتايعاف الغمضَ جفناهُ.	مرفوع
7	ولا تبين في الدنيا بناءً مؤمّل خلوداً فما حيّ عليها بخالدٍ.	مجزوم

٣. استخدم كل فعل مما يلي في ثلاث جمل بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجزوماً، وبين علامة إعرابه:

أ - يتمنى:

مرفوع: يتمنى المرء الخير له.

منصوب: لن يتمنى التقي إلا الخير.

مجزوم: متى يتمن المرء الممكن يدركه.

ب - أنال:

مرفوع: أنال رضى الرحمن بطاعته.

منصوب: سجدت حتى أنال رضى الله.

مجزوم: لم أنل ما تمنيته.

ج - تتنافسان:

مرفوع: أنتما تتنافسان على المركز الأول.

منصوب: أن تتنافسا على القمة خير لكما.

مجزوم: كيف تتفوقا ولم تتنافسا.

د - نوصي:

مرفوع: نوصي الطلاب بطاعة الوالدين.

منصوب: جننا كي نوصي الطلبة بالاجتهاد.

مجزوم: حيثما نوص المتفوقين يعملوا بالوصية.

ه - يعفو:

مرفوع: يعفو الله عن الذنوب.

منصوب: لن يعفوا الله عن المشرك إذا مات على ذلك.

مجزوم: لم يعف القاضي عن المجرم.

و - تلوم:

مرفوع: تلوم الناس على وتفعل مثما يفعلون.

منصوب: إذا ذهبنا فلن تلوم إلا المسيئ.

مجزوم: لو علمت قدرك لم تعذل ولم تلم.

٣. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ - فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعة الضمة المقدرة على آخرة منع من ظهورها الثقل:

لا يقضي القاضي وهو غضبان.

ب - فعل مضارع معتل الآخر منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

لن يدعو الله منافق.

ج - فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون:

إن تحسنوا فالله بالخير أجود.

د - فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره:

إن الله يحب المؤمنين.

ه - فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعة ثبوت النون:

يدعون عنتر والرماح كأنها = أشطان بئر في لبنان الأدهم

و - فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره:
لن يفنى سوى الجسد.

ز - فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة:
لم ترم ولكن الله رمى.

٤. أعد صياغة الجمال التالية بحيث يكون الفعل المضارع المنصوب مرفوعاً، وغير ما يلزم:
أ - لن يراني وطني إلا حيث يريدني.
يراني وطني حيث يريدني.

ب لن أتأخر عن قول الحق.
لا أتأخر عن قول الحق.

ج لن أذهب للعمرة غداً.
سأذهب للعمرة غداً.

د - لا تسرعا حتى تصلا مرتاحين.
إذا لا تسرعان تصلان مرتاحين.

ه - أنتما لن تخذعا الزبائن.
هل تخذعان الزبائن هذا غير ممكن.

و - أمل أن تحضروا في الوقت المحدد.
سوف تحضرون في الوقت المحدد.

ز - عليك أن تستعدَّ للمقابلة.

سوف تستعد للمسابقة.

هـ. أعد صياغة الجملة بحيث يكون الفعل المضارع المجزوم مرفوعاً، وغير ما يلزم:

أ - لا يخالف عملك قولك.

عملك لا يخالف قولك.

ب - أنتما لما تُعدَّا البحث المطلوب.

أنتما تعدان البحث المطلوب.

ج - لتتقوا الله في أموال الناس.

أنتقون الله في أموال الناس.

د - العاملة لم تشك من سوء المعاملة.

لا تشكو العاملة من سوء المعاملة.

هـ - لا تؤذ الناس بلسانك.

لا تجعل لسانك يؤذي الناس.

و - وطننا قبلة المسلمين؛ فلندافع عنه.

إننا ندافع عن وطننا قبلة المسلمين.

ز - ألم تحضراً المحاضرة أمس؟

هل كنتما تحضران المحاضرة.

٦. صحح الخطأ في علامة إعراب الفعل المضارع في الجمل التالية:
أ - لا تنسى ذكر الله.
تنس.

ب لن تقولون إلا الحق.
تقولوا.

ج لم يأتي السائق في الموعد.
يأت.

د - المؤمنون لا يكذبوا في أحاديثهم.
يكذبون.

ه - هل تصل الرّحم؟
تصل.

و - لن يعدم المشاور مرشداً.
يعدم.

ز - تحقّق الأهداف بالعمل لا بالأمانى.
تحقّق.

٧. ضع كل فعل مما يلي في الحقل المناسب من الجدول:

(يدعو، يُعينون، يسعى، يتهدى، يستقيم، يُرضي، تُسعف، يحول، تلومين، ينال)

م	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جزمه	الأفعال المناسبة
1	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	السكون	يستقيم - تسعف - يحول -
2	الضمة المقدرة	الفتحة الظاهرة	حذف حرف العلة	يدعو - يرضي
3	الضمة المقدرة	الفتحة المقدرة	حذف حرف العلة	يسعى - يتهدى
4	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون	يعينون - تلومين
5	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	السكون، ويحذف الحرف ما قبل الأخير؛ لالتقاء الساكنين.	ينال

٨. حدد الحالات الممكنة مما يلي، ومثل لها:

م	الحالة	المثال
1	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر.	يسعى
2	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل.	يقضي - يدعو
3	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر.	يفنى
4	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للثقل.	غير ممكن
5	فعل مضارع معتل الآخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	غير ممكن
6	فعل مضارع معتل الآخر منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	يدنو - يرمي

٩. أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ - من يسهم فيكشف المجرمين يحم وطنه.

من: اسم شرط جازم مبني على السكون.

يسهم: فعل مضارع مجزوم؛ لأنه فعل الشرط وعلامة جزمه السكون

يحم: فعل مضارع مجزوم؛ لأنه جواب الشرط وعلامة جزمه حذف حرف العلة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

ب لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جوانبه الدم

لا: حرف نفي مبني على السكون.

يسلم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

حتى: حرف نصب.

يراق: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

١٠. عد إلى مرجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية؛ ووضِّح بالأمثلة قاعدة (فعل الأمر يبني على ما يجزم به مضارعه):

١ - فيبني فعل الأمر على السكون إذا كان صحيح الآخر نحو: اذهب للمدرسة والفعل المضارع

يجزم بالسكون إذا كان صحيح الآخر نحو: لم يذهب.

٢ - ويبني فعل الأمر على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر نحو: ادعُ محمدًا كذا الفعل

المضارع يجزم بحذف حرف العلة إذا كان معتلاً نحو: لم يدعُ.

٣ - ويبني فعل الأمر على حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة: قولوا أمنا كذا الفعل المضارع

يجزم بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة: لم يقولوا.

١١. استخراج الأفعال المضارعة من النص التالي، وبيّن حالتها الإعرابية، وعلامة إعرابها:
قال رسول الله ﷺ: (والذي نفس محمد بيده لن تموت نفس قبل أن تستكمل رزقها فاتقوا الله وأجملوا في الطلب ولا يحملنكم استبطاء الرزق على أن تطلبوه في غير طاعة الله فما عند الله لا يؤخذ إلا بطاعته. رفعت الأقالم وجفت الصحف). رواه البيهقي وصححه الألباني.

العلامة الإعراب	الحالة الإعرابية	الفعل
الفتحة	منصوب	تموت
الفتحة	منصوب	تستكمل
حذف النون	مجزوم	اتقوا
حذف النون	مجزوم	أجملوا
الفتح	مبني	يحملنكم
حذف النون	منصوب	تطلبوا
الضمة	مرفوع	يؤخذ

١٢. اكتب مقالة بعنوان (بالعمل لا بالتمني) تضمنها عدداً من الأفعال المضارعة، مع مراعاة علامة إعرابها:

(بالعمل لا بالتمني)

أول مقصد من مقاصد الشريعة أن الجنة ليست بالتمني ولكن بالعمل أيها الأخوة، لا بد من أن يكون الفرق صارخاً بين المؤمن في عمله، وغير المؤمن في عمله، فإذا كان موضوع الدرس مقاصد الشريعة من العمل أي من العمل الذي أراده الله من المؤمن، أول مقصد من مقاصد الشريعة أن الجنة ليست بالتمني ولكن بالعمل الدليل: (وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا) (سورة الإسراء الآية: 19) ارتبطت الآخرة بالعمل. (ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) (سورة النحل الآية: 32) (وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ) (سورة التوبة الآية: 105) إذاً العمل حياة، وقد جاء الله بك إلى الدنيا من أجل أن تعمل، بل من أجل أن يكون عملك سبباً للجنة، مجمل عملك

فالحقيقة الأولى: أن العمل يقيم في ضوء نيته، وضوء مدى انطباقه على منهج الله، العمل الصالح لا يقبل إلا إذا كان خالصاً وصواباً، خالصاً ما ابتغي به وجه الله، وصواباً ما وافق السنة، لأن الله عز وجل يقول:

(وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ) (سورة النمل الآية: 19) قد تعمل عملاً صالحاً في مقاييس أهل

الأرض، لكن الله لا يرضاه، وقد تعمل عملاً صالحاً في مقاييس الدين ولكن النية ليست خالصة لوجه الله، فالعمل لا يقبل إلا بشرطين متلازمين، إلا إذا كان خالصاً، وصواباً، خالصاً ما ابتغي به وجه الله، وصواباً ما وافق السنة.

وإذا كان هذا مقياس الآخرة فكذلك مقياس الدنيا لا تنال الأمانى بالمنى فقط ولكن بالعمل.

١٣. ارسـم منظماً بيانياً يوضح أدوات نصب الفعل المضارع، وأدوات جزمه، وعلامات إعرابه في الرفع والنصب والجزم:

مشروع الوحدة

عد إلى كتبك في التخصصات الأخرى، واستخرج منها عشرة أمثلة على الفعل المضارع مع مراعاة التنوع في الحالة الإعرابية.

الوحدة الرابعة

البناء للمجهول

الدرس الأول بناء الفعل للمجهول

النشاطات التمهيدية

١. حدّد نوع الهمزة (وصل / قطع) في الأفعال التي تحتها خط فيما يلي:

م	الجملة	نوع الهمزة	
		وصل	قطع
1	قال تعالى: (قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى). الأعلى 14		✓
2	قال تعالى: (إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي). ص 32		✓
3	قال تعالى: (كَلِمَاتٍ الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أَكْلَهَا). الكهف 33	✓	
4	قال تعالى: (وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبُرٍ). يوسف 25	✓	
5	قال الشاعر: إِنَّ الثَّمَانِينَ وَبَلَّغَتْهَا قد أَحوجت سمعي إلى تُرْجَمَانَ		✓
6	قال الشاعر: إذا المرءُ أَعْيَنَهُ المروءةُ ناشئاً فمطلبها كهلاً عليه عسيرُ		✓
7	أفْلَحَ من استَبَقَى صديقةً، والتمس الغُذَرَ له.	✓	

البناء للمجهول

٢. بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد نوع التاء في الكلمات التالية (أصلية/ زائدة):

الكلمة	تاب	استفاد	تعلم	ترجم	تمادى	تعرف	تناقص
نوع التاء فيها	أصلية	زائدة	زائدة	أصلية	أصلية	زائدة	زائدة

٣. بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد عين الفعل فيما يلي:

الكلمة	قال	خرج	عرف	انتظر	زار	اختار	تقدم
عينها	الالف	الراء	الراء	الطاء	الالف	الألف	الدال

٤. أكمل الجدول التالي:

م	الجملة	الفعل	نوعه	الفاعل	علامة رفعه
1	في كلِّ يومٍ يزداد العالم تقارباً.	يزداد	مضارع	العالم	الضمة
2	يتصدى المجتمع للمخدرات حفاظاً على الأجيال.	يتصدى	مضارع	المجتمع	الضمة
3	يسهم المهنّيون في تقدّم الصّناعة.	يسهم	مضارع	المهنّيون	الواو
4	تحرصُ الحكومة على التوعية بأضرار التدخين.	تحرص	مضارع	الحكومة	الضمة
5	أنت محاسبٌ بما يقوله فوك.	يقول	مضارع	فوك	الواو
6	يسعى البَلَدان لتوطيد العلاقات بينهما.	يسعى	مضارع	البلدان	الألف
7	تنشئ الدولة المستشفيات في أرجاء الوطن.	تنشئ	مضارع	الدولة	الضمة

الدرس الأول
بناء الفعل المجهول

نشاطات التعلم

١. تأمل الأفعال التي تحتها خط، ثم أكمل الجدول:

الفاعل		الجملة	م
غير مذكور	مذكور		
	✓	قال تعالى: (يَوْمَ لَا يَنْفَعُ الظَّالِمِينَ مَعذِرَتُهُمْ). غافر 52	1
	✓	قال الشاعر: إذا ضاق صدرُ المرءِ لم يَصِفْ عيشُهُ ولا يستطيعُ العيشَ إلا المسامحُ	2
	✓	وقال آخر: وما المالُ والأهلون إلا ودائعٌ ولا بُدَّ يوماً أن تُرَدَّ الودائعُ	3
✓		وقال آخر: يغضي حياءً ويُغضي من مهابتهِ فلا يُكَلِّمُ إلا حين يبتسمُ	4
	✓	لا يُحسِدُ إلا ذو نعمة.	5
✓		إذا أردت أن تُطاعَ فسلْ ما استطاع.	6
	✓	جُبِلَتِ النفوسُ على حبِّ من أحسن إليها.	7

٢. حوّل الجمل التالية على نمط المثال الأول:

م	الفاعل معلوم	الفاعل غير معلوم
1	شيدّ العمالُ برجين كبيرين في المدينة.	شيدّ برجان كبيران في المدينة.
2	نقل المديرُ العاملين إلى فرعٍ آخر.	نقل العاملون إلى فرع جديد.
3	كرّم الإسلامُ المرأةَ كلّ التّكريم.	كرمت المرأة كل التّكريم.
4	بارك اللهُ جهودَ المخلصين.	بوركت جهود المخلصين.
5	نادى المؤذنُ للصلاة.	نودي للصلاة.
6	اعتمدت اللجنةُ النتيجةَ النهائيةَ.	اعتمدت النتيجة النهائية.
7	باع التاجرُ البضاعةَ كلّها.	بيعت البضاعة كلّها.

٣. تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الفعل الماضي مبنيًا للمعلوم	الفعل الماضي مبنيًا للمجهول
1	ضَبَطَتِ الشرطةُ المهربين.	ضَبِطَ المهربون.
2	دَعَمَتِ الحكومةُ المشاريعَ الصناعيّة.	دُعِمَتِ المشاريعُ الصناعيّة.
3	اِفْتَتَحَ الوزيرُ المعرضَ صباحَ اليوم.	اِفْتَتِحَ المعرضُ صباحَ اليوم.
4	اِسْتَلَمَ المندوبُ المشروعَ.	اِسْتَلِمَ المشروعُ.
5	تَقَيَّدَ السائقون بتعليمات المرور.	تَقَيَّدَ بتعليمات المرور.
6	تَصَدَّقَ الوارثُ عن المتوفى.	تَصَدَّقَ عن المتوفى.
7	قَالَ الشاهدُ الحقَّ.	قِيلَ الحقُّ.

الاستنتاج:

- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله، ويكسر ما قبل الآخر
- فإن كان مبدوءاً بهمزة وصل ضمّ أوله وثالثه، وكسر ما قبل آخره.

- فإن كان مبدوءاً بتاء زائدة ضمَّ أوله وثانيه وكسر ما قبل آخره.
- وإن كانت عينه ألفاً قُننت ياء.

٤. تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الفعل المضارع مبنيًا للمعلوم	الفعل المضارع مبنيًا للمجهول
1	لا يَرُدُّ القضاءَ إلا الدعاءُ.	لا يَرُدُّ القضاءَ إلا بالدَّعاءِ.
2	يَسْتَدْرِكُ بعضُ المحققين أحياناً على المؤلفين.	يُسْتَدْرِكُ أحياناً على المؤلفين.
3	يعود طالبُ الأجرِ المريضِ.	يُعَادُ المريضُ طلباً للأجرِ.
4	تقيسُ الممرضةُ حرارة المريض قبل دخوله على الطبيبِ.	تُقاسُ حرارة المريض قبل دخوله على الطبيبِ.

الاستنتاج:

- عند بناء الفعل المضارع للمجهول يضمُّ أوله ويفتح ما قبل آخره.
- وإذا كان ما قبل آخره واو أو ياء قبلت ألفاً.

٥. ابن الأفعال التالية للمجهول، وبين ما حدث لها من تغيير، مع ذكر السبب:

م	الفعل مبنيًا للمعلوم	الفعل مبنيًا للمجهول	التغيير	السبب
1	يَلْحَقُ	يُلْحَقُ	ضم الأول وفتح ما قبل الآخر.	لأنه مضارع
2	قَالَ	قِيلَ	كسر الأول وقلب الألف ياء.	لأنه ماضي عينه حرف علة (الألف)
3	يَسِيرُ	يَسَارُ	ضم الأول وقلب الياء ألفاً	مضارع قبل آخره

ياء				
ماضي	ضم الأول وكسر ما قبل الآخر.	زَعَم	زَعِمَ	4
ماضي مبدوء بهمزة وصل	ضَمَّ أوله وثالثه، وكسر ما قبل آخره.	إِنْتَبَه	انْتَبَهَ	5
مبدوءاً بتاء زائدة	ضَمَّ أوله و ثانيه وكسر ما قبل آخره.	تُعَلِّم	تَعَلَّمَ	6
ماضي	يضم أوله، ويكسر ما قبل الآخر.	شَيَّد	شَيِّدَ	7

٦. عبّر عن المعاني التالية مستخدماً صيغة الفعل المبني للمجهول:

أ - تنفيذ مشروع ضخم في المدينة.

نفذ مشروع ضخم في المدينة.

ب - إجراء العملية بنجاح.

أجريت العملية بنجاح.

ج - إصدار الحكم في القضية.

أصدر الحكم في القضية.

د - عمل الإجراءات اللازمة لاستقبال الضيوف.

عملت الإجراءات اللازمة لاستقبال الضيوف.

ه - الاستعانة بالخبراء في تنفيذ مشاريع التنمية.

استعين بالخبراء في تنفيذ مشاريع التنمية.

و -التحقُّ من بياناتِ المتقدِّمين.
تحقق من بيانات المتقدمين.

ز -استقبالُ الحجاجِ بماءٍ زمزمٍ عند وصولهم.
استقبل الحجاج بماء زمزم عند وصولهم.

٧. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ - فعل ماضٍ مبنيٍّ للمجهول ضمُّ أوله وكُسِر ما قبل آخره:
فُهِم الدرسُ.

ب فعل ماضٍ مبنيٍّ للمجهول ضمُّ أوله وثالثه، وكُسِر ما قبل آخره:
انتقد الجهل.

ج فعل ماضٍ مبنيٍّ للمجهول ضمُّ أوله وثانيه، وكُسِر ما قبل آخره.
تقدم في العلم.

د - فعل ماضٍ مبنيٍّ للمجهول قُلِبَت عينُه ياء:
بيعت السيارة.

ه - فعل مضارع مبنيٍّ للمجهول ضمُّ أوله، وقُلِبَت واوه ألفاً:
يدعى إلى الوليمة الأغنياء والفقراء.

و -فعل مضارع مبنيٍّ للمجهول ضمُّ أوله، وقُلِبَت ياؤه ألفاً:
يقضى بين الناس بالعدل في بلدنا.

٨. حوّل الفعل المبني للمجهول إلى مبنيّ للمعلوم في الجمل التالية وغير ما يلزم:
أ - سيقت أدلةً حُسمت بها القضيةُ.
ساق المحامي أدلة حسمت القضية.

ب - رُفعت التقاريرُ إلى المدير العام.
رفع المختص التقارير إلى المدير العام.

ج - أُسْتُلمتِ الجائزةُ.
استلم الفائز الجائزة.

د - بيعت البضاعةُ بثمنٍ بخسٍ.
باع التاجر البضاعة بثمنٍ بخسٍ.

ه - يُعَابُ على المقصر تسويّفه.
عاب المعلم على المقصر تسويّفه.

و - يُقْبَلُ المتقدمون الذين اكتملت بياناتهم.
يقبل المعهد المتقدمين الذين اكتملت بياناتهم.

ز - تُمنَحُ القروضُ لأصحابِ المشاريعِ المبتدئةِ.
تمنح الدولة القروض أصحاب المشاريع المبتدئة.

٩. تشيع بعض التعبيرات في استخدام الفعل المبني للمجهول، وهي غير سليمة، من مثل قول بعضهم: (يُدار المصنّع من قِبَل خبراء).

اكتشف الخلل في صياغة الجملة السابقة، واقتراح صياغة أنسب:

الخطأ صياغة المبني للمجهول من الفعل أدار على يدار وإنما الصواب (أدير) لأنها من الفعل أدار يدير أدير وعليه فالصواب ضم الاول وكسر ما قبل الآخر: أدير المصنّع من قبل الخبراء.

١٠. اكتب فقرة بعنوان (التنمية في بلادي) على أن تضمنها أكبر عدد من الأفعال المبنية للمجهول:

إن عظمة الأمم تقاس بمدى ما حققته من إنجازات ملموسة على أرض الواقع وليس بالشعارات وأدبيات التنظير المختلفة، وتعد المملكة العربية السعودية بحق متفردة في هذا الشأن بين نظيراتها من الدول الحديثة. فقد قيض لها قادة مخلصون من أبنائها منذ عهد المؤسس الملك عبد العزيز الذين تم على أيديهم ما نلمسه ونعيشه وننعم به من استقرار ورخاء وأمان ونهضة تنموية شاملة في مناحي حياتنا الاقتصادية والاجتماعية والفكرية ففي الخدمات الصحية، خلال السنوات الأخيرة، أدير عدد من المستشفيات والعيادات المرموقة وعالية التأهيل. وتقدمت المستشفيات الرئيسية .

وفي قطاع الصناعة أولي القطاع الصناعي أهمية كبيرة وأسهمت إسهام أساسي بشكل واضح خلال خطط التنمية الخمس الماضية، حيث ازدهر القطاع الصناعي.

الدرس الثاني

نائب الفاعل في الأفعال المتعدية

النشاطات التمهيدية

١. بالاستفادة من الإثراء المرفق. حدّد الفاعل والمفعول به للأفعال التي تحتها خط في الجمل التالية:

م	الجملة	الفاعل	المفعول به
1	قال تعالى: (وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ). الملك 5	نا	السماء
2	قال المتنبّي: إذا اعتاد الفتى خوض المنايا فأهون ما تمرُّ به الوحون	الفتى	خوض
3	ألف الجاحظ كتاب (البيان والتبيين).	الجاحظ	كتاب
4	يجد الطالب في الإعراب متعة إذا هو فهمه.	الطالب	متعة
5	يحمي الجنود - بأذن الله - حدود الوطن.	الجنود	حدود
6	يعرف اليوم المستهلك حقوقه.	المستهلك	حقوقه
7	حققت الفتاة في وطننا إنجازات كثيرة.	الفتاة	إنجازات

٢. حدّد علامة رفع الفاعل، وعلامة نصب المفعول به في الجمل التالية:

م	الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
1	قال تعالى: (هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ). آل عمران 38	زكريا	الضمة المقدره	ربّ	الفتحة الظاهرة
2	قال الشاعر: فما حسنٌ أن يعذر المرء نفسه وليس له من سائر الناس عاذرٌ	المرء	الضمة الظاهرة	نفس	الفتحة الظاهرة
3	يحاربُ المجتمعُ بكلّ أفرادهِ الأفكارَ المتطرّفة.	المجتمع	الضمة الظاهرة	الأفكار	الفتحة الظاهرة
4	خَلَفَ أبو بكر - رضي الله عنه - رسولَ الله ﷺ - بعدَ وفاتِهِ.	أبو	الواو	رسول	الفتحة الظاهرة
5	وعَدَ اللهُ المحسنينَ بالأجر.	الله	الضمة الظاهرة	المحسنين	الياء
6	يقبض اللهُ العلمَ في آخر الزمانِ بقبضِ العلماء.	الله	الضمة الظاهرة	العلم	الفتحة الظاهرة
7	يُكرمُ العربيُّ ضيفَهُ.	العربي	الضمة الظاهرة	ضيف	الفتحة الظاهرة

٣. حدّد الفعل المبني للمجهول في الجمل التالية:

م	الجملة	الفعل المبني للمجهول
1	قال تعالى: (قَضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ). يوسف 41	قضى
2	قال الشاعر: وما المال والأهوان إلا ودائع ولا بدّ يوماً أن تُردّ الودائع	ترد
3	وقال آخر: ولم أر أمثال الرجال تفاوتاً لآلى المجد حتى عدّ ألف بواحد	عد
4	ألقيت في الحقل قصيدة نالت استحسان الحضور.	ألقيت
5	نوقشت في المؤتمر وسائل النهوض باللغة العربية.	نوقشت
6	تُقاس أعماق البحار بالآت تحدّد العمق بدقة.	تقاس
7	يُستدلّ على المروءة بكثرة الحياء وبذل العطاء.	يستدل

نشاطات التعلم

١. تأمل الكلمة التي تحتها خط، ثم اربطها بما يناسبها في القائمة (ب):

م	القائمة (أ)	م	القائمة (ب)
1	صام المسلمون يوم عاشوراء اقتداء بالنبي ﷺ.	2	مفعول به
2	منحت المدرسة المتفوق جائزة قيمة.	5	مفعول مطلق
3	أوقفت سيارتي خلف المبنى.	4	جارٌّ ومجرور
4	احتفل المسلمون بالعيد.	7	فعل ينصب مفعولاً واحداً.
5	تقدّمت الصناعة في الوطن تقدّماً ملحوظاً.	3	ظرف مكان
6	علمت السفر كاشفاً عن معادن الرجال.	6	فعل ينصب مفعولين.
7	سمعت قولك الجميل.	1	ظرف زمان

٢. وضح التغيير الذي حدث لكل فعل مما يلي عند بنائه للمجهول:

م	الفعل	التغيير الذي حدث عند بنائه للمجهول
1	يُشْفَى	ضم اوله وقلبت ياءه ألفاً.
2	يُنَادَى	ضم اوله وقلبت ياءه ألفاً.
3	سِيَق	كسر أوله قلبت ألفه ياء.
4	أَنْتَبِهَ	ضم أوله وثالثه وكسر ما قبل آخره.
5	يُقَالُ	ضم أوله وقلبت واوه ياء.
6	تُدْرَبُ	ضم أوله وكسر ما قبل آخره.
7	يُعْرَفُ	ضم أوله وفتح ما قبل آخره.

٣. استخدم كل كلمة مما يلي في جملتين بحيث تكون فاعلاً في الأولى، ومفعولاً به في الثانية، مع

إبراز علامات الإعراب:

(اللاعبان، أبوك، الموهوبون، الحافظات)

- كرم النادي اللاعبين = فاز اللاعبان بالجائزة.
 برك أبوك في صغرك = بر أباك في كبره وبعد مماته.
 قدم الموهوبون عملاً رائعاً = قدمت المدرسة الموهوبين نموذجاً يحتذى.
 حضر الحافظات للقرآن الحفل = توجت المدرسة الحافظات للقرآن.

٤. بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد نوع الفعل الذي تحته خط فيما يلي:

م	الجملة	نوع الفعل	
		متعدّ	لازم
1	قال تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ). الكهف 1	✓	
2	قال تعالى: (فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا). المؤمنون 27	✓	

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

3	✓	قال رسول الله ﷺ: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده). رواه أحمد والنسائي.
4	✓	قال الشاعر: أقولُ وقد ناحتُ بقربي حمامة أيا جارتا لو تشعرين بحالي
5	✓	قال الشاعر: وطن النجوم أنا هنا <u>حدق</u> أتذكر من أنا؟
6	✓	قال الشاعر: ليست كمن يكره الجيران طلعتها ولا تراها لسر الجار تختل
7	✓	<u>سرني</u> إحسانك إلى العامل.

هـ. بالاستفادة من الإثراء المرفق حول الفعل الذي تحته خط إلى مبني للمجهول فيما يلي، وغير

ما يلزم، مع إبراز علامة رفع نائب الفاعل:

أ - يصون المسلم العهد.

يصان العهد عند المسلم.

ب يعرف الطلاب قدر معلمهم.

يعرف قدر المعلمين عند الطلاب.

ج تحاسب الدولة المقصرين في خدمة المواطنين.

يحاسب المقصرون في خدمة المواطنين من قبل الدولة.

د - يتبع القضاة في أحكامهم الوحيين.

يتبع الوحيان في أحكام القضاء.

ه - قَلَّ أن تجدَ مهنيًا لم يحصلْ على عمل.
قل ايجاد مهني لم يحصل على عمل.

و - تستثمرُ الجمعياتُ الخيريةُ رغبةَ الناس في الأجرِ لمساعدة المحتاجين.
تستثمر رغبة الناس في الأجر في مساعدة المحتاجين.

ز - لا يذمُّ الناسُ رجلاً سكت عن مجارة جاهل.
لا يذم رجلٌ سكت عن مجارة الجاهل.

٦. بالاستفادة من الإثراء المرفق. ابن الأفعال التي تحتها خط للمجهول، وأبرز علامة رفع نائب
الفاعل:

أ - يُعطي اللهُ المنفقَ أضعافَ ما أنفق.
يعطي المنفقُ أضعاف ما أنفق.

ب - تمنحُ الدولةُ المتميزين علمياً بعثاتٍ دراسيةً.
يمنح المتميزون علمياً بعثات دراسية.

ج - ظنَّ المحاضرُ القاعةَ مكتظةً بالحضور.
ظنت القاعةُ مكتظة بالحضور.

د - حسبتُ الجوَّ معتدلاً هذه الأيام.
حسب الجوَّ معتدلاً هذه الأيام.

ه - وجدتُ العلمَ أعظمَ أسبابِ القوةِ.
وجد العلمُ أعظم أسباب القوة.

و - عددت الصديقَ أخاً.

عد الصديقَ أخاً.

ز - علمت التقيَ خيرَ بضاعة.

علمت التقيَ خيرَ بضاعة.

٧. الأفعال التي تنصب مفعولين نوعان. عُد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر هذين

النوعين، مع التمثيل:

الأفعال التي تنصب مفعولين قسمان:

أ - أفعال تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.

ظن. وحسب. وخال. وزعم. وجعل. وعد. وحجا. وهب. وجميعها تفيد الشك مع ميل إلى الرجحان،

ورأى. وعلم. ووجد. وألفى. ودرى. وتعلم. وتفيد اليقين، ورد. وترك. وتخذ. واتخذ. وجعل.

وهب. وهذه تفيد تحويل الشيء من حال إلى حال

مثال: ظننت الجو معتدلاً.

ب - أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً.

أعطى - كسا - منح - البس.

مثال: يكسو العلم أهله وقارا.

٨. أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

أ - يُستفتى العلماء في جميع أمور الدين.

يستفتى: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر وهو مبنيٌّ

للمجهول.

العلماء: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ب نِعَمَ الْبَلَدُ الَّذِي يُنصَفُ فِيهِ الْمَظْلُومُ.

ينصف: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. وهو مبني للمجهول.
المظلوم: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ج - أَلْقَيْتُ فِي الْإِحْتِفَالِ كَلِمَتَانِ مُؤَثِّرَتَانِ.

ألقيت: ألقى: فعل ماضٍ مبني على الفتح. وهو مبني للمجهول والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب.
كلمتان: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

٩. صحّ الأخطاء اللغوية في الجمل التالية:

أ - يعابُ على بعضِ الشبابِ عزوفُهُم عن الأعمالِ اليدويّةِ.
عزوفُهُم.

ب يُعادُ الاستفادَةُ من الورقِ.
يعادُ.

ج خرَجَ أخي من المستشفى، ويَشكُرُ الطبيبين فقد بذلاً جهداً رائعاً.
الطبيين.

د - يُحالُ الجاني إلى المحكمة؛ ليُصدَرَ في حقِّه حكماً مناسباً.
حكم مناسب.

ه - تُستخرَجُ الزيوتُ من كثيرٍ من النباتاتِ.
تستخرجُ الزيوتُ.

و -الرحلة اليوم، وقد جُهزت حافلتين لنقل المشاركين.
حافلتان.

ز -يُذكرُ أخاك بتفوقه، وحُسنِ أخلاقه؛ فاحرص أن تكون مثله.
أخوك.

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة

الدرس الثالث

نائب الفاعل في الأفعال اللازمة

النشاطات التمهيدية

١. حدّد المتعدي واللازم من الأفعال التي تحتها خط فيما يلي:

م	الجملة	نوع الفعل	
		متعدّي	لازم
1	قال تعالى: (يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ). المجادلة 11	✓	
2	قال تعالى: (إِنِّي أَرَانِي أَحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا). يوسف 36	✓	
3	قال رسول الله ﷺ: (لا يحلّ لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال ...). رواه البخاري.	✓	
4	قال الشاعر: فما بال من أسعى لأجبر كسره حفاظا، وينوي من سفاهته كسري		✓
5	وقال آخر: إذا غامرت في شرفٍ مروم فلا تفتن بما دون النجوم		✓
6	وقال آخر: وفي الناس إن رثت حبالك واصل وفي الأرض عن دار القلى مُتحوّل		✓
7	وقال آخر: إنّ الذي سمك السماء بنى لنا بيتاً دعائمه أعزُّ وأطول	✓	

٢. اربط بين ما تحته خط في القائمة (أ) وما يمثله من القائمة (ب):

م	القائمة (أ)	م	القائمة (ب)
1	قال تعالى: (يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ). غافر 19	7	فعل لازم
2	قال تعالى: (وَقَالَ لِفَتْيَانِهِ اجْعَلُوا بِضَاعَتَهُمْ فِي رِحَالِهِمْ). يوسف 62	5	ظرف مكان
3	قال تعالى: (إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَاكُهُونَ). يس 55	1	فعل متعدٍ لمفعول واحد
4	قال تعالى: (خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ). الأعراف 199	2	فعل متعدٍ لمفعولين
5	قال تعالى: (لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ). ق 35	4	مفعول به
6	إذا أتقت هذا المقرر فستكون أنجزت إنجازاً كبيراً في سبيل إتقان النحو والإعراب.	3	ظرف زمان
7	قال الشاعر: أقول لها وقد طارت شجاعاً من الأبطال ويحك لن تراعي	6	مفعول مطلق

٣. مثل في جمل مفيدة لفعالين لازميين، وفعالين ينصبان مفعولاً واحداً وفعالين ينصبان مفعولين:

فرح محمد بالجائزة = قنعت بالقليل

صمت رمضان = قمت الليل.

ظننتك واقفاً = حسبت رأيك الحق.

نشاطات التعلم

١. ابن الأفعال التي تحتها خط للمجهول، وغير ما يلزم:
أ - يتوقع علماء الفلك رؤية الهلال الليلة.
يتوقع رؤية الهلال الليلة.

ب يحرض المتسوقون على الشراء أيام العروض.
يحرص على الشراء أيام العروض.

ج - استعدّ للسفر نهاية هذا الأسبوع عدد من زملائي.
استعد للسفر نهاية الاسبوع.

د - يناقش المجتمعون التقرير السنوي للأداء.
يناقش التقرير السنوي للأداء.

هـ - وقع مدير الشركة الخطاب.
وقع الخطاب.

و - سلم راعي الحفل الكأس للفريق الفائز.
سلم الكأس للفريق الفائز.

ز - إذا رضي والداي عني فذلك ما أرجوه.
إذا رضي عني فذلك ما أرجوه.

٢. حدّد المكونات الموجودة في كل جملة مما يلي:

مكونات الجملة						الجملة	م
ظرف	مفعول مطلق	جار ومجرور	مفعول به	فاعل	فعل		
		بالسرية	القرار	المسؤول	يحيط	يُحيط المسؤولُ القرارَ بالسرية.	1
		بالوسائل		المعلمون	يستعين	يستعين المعلمون بالوسائل.	2
		على الصلاة		المسلم	يحافظ	يحافظ المسلم على الصلاة.	3
		للمواطنين	الكثير	الدولة	تبذل	تبذل الدولة الكثير للمواطنين.	4
غداً			الاحتفال	المدرسة	تقيم	تقيم المدرسة الاحتفال غداً.	5
	تطوراً			البلاد	تطورت	تطورت البلاد تطوراً.	6

٣. ابن الأفعال التي تحتها خط للمجهول فيما يلي، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

أ - ينهي المحتسب عن المنكر.

ينهي عن المنكر.

ب في كل صباح يذهب الموظفون إلى العمل.

يذهب إلى العمل في كل صباح.

ج - هذا إمامٌ يستضيء المسلمون بعلمه.
هذا الإمام يستضاء بعلمه.

د - صام الصغير يوماً واحداً.
صيم يوم واحد.

هـ - وقف المتهم أمام القاضي.
وقف أمام القاضي.

و - احتفلت المدرسة احتفالاً باهراً بمناسبة تخرج طلابها.
احتفل احتفال باهر بمناسبة تخرج الطلاب.

ز - مشى الفائز مشي المتواضع.
مشي مشي المتواضع.

الاستنتاج:

عندما يبني الفعل اللازم للمجهول فإنه ينوب عن الفاعل أحد المكملات التي في الجملة، وهي:

- الجار والمجرور كما في الأمثلة (أ) و(ب) و(ج).
- الظرف كما في المثالين (د) و(ه).
- المفعول المطلق كما في المثالين (و) و(ز).

٤. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر شروط نيابة المصدر (المفعول المطلق) والظرف عن الفاعل عند بناء الفعل للمجهول:

الظرف والمصدر فإنهما ينوبان بثلاثة شروط.

الأول: أن يكون كل منهما مختصاً، فلا تجوز إنابة المصدر غير المختص، فلو قلنا: (ضرب ضرب) لا يصح؛ لأن الضرب هنا لم يخصص بوصف، بخلاف ما إذا قلنا: ضرب ضرباً شديداً، فقد خصص المصدر بالوصف.

وكذلك لو قلنا: صيم زمن، فإنه لا يصح؛ لأنه غير مختص، فإذا قلنا: صيم زمن طويل صح؛ لأنه خصص أيضاً.

وكذلك لو قلنا: اعتكف مكان، لم يصح؛ لأنه غير مختص، بخلاف ما لو قلنا: اعتكف مكاناً حسن.

الثاني: أن يكون كل منهما متصرفاً، فما كان ملازماً للنصب على الظرفية، فإنه لا ينوب؛ لأنه ليس متصرفاً، فالظروف المتصرفة هي التي لا تلازم الانتصاب على الظرفية، نحو: رمضان، وفرسخ. وكذلك المصدر الذي لا يلازم الانتصاب على المصدرية، فإنه لا ينوب عن الفاعل، مثل: سبحان.

الثالث: أن يكون المفعول به معدوماً، فإذا كان موجوداً، فهو النائب الأول، ولا يحق لغيره أن ينوب مع وجوده، وخالف في ذلك قوم.

٥. حدد النائب عن الفاعل ونوعه في الجمل التالية:

م	الجملة	النائب عن الفاعل	نوعه
1	قال تعالى: (يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ). الرحمن 41	المجرمون	مفعول
2	قال تعالى: (فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَاحِدَةً). الحاقة 13	نفخة	مفعول مطلق
3	ذلك إمام يقتدى بسيرته.	بسيرته	جار ومجرور
4	جلسَ أَمَامَ الأمير.	أمام	ظرف مكان
5	يستفاد من بعض النفايات بإعادة تدويرها.	من بعض	جار ومجرور

6	أُستَفْتِحُ الحفْلُ بالقرآن الكريم.	الحفل	مفعول به
7	رُكِضَ ركضُ الخائفِ عندَ نزولِ المطرِ.	ركض	مفعول مطلق

٦. حوّل الأفعال التي تحتها خط من مبنية للمجهول إلى مبنية للمعلوم، وغير ما يلزم:

أ - يُعاد بثُّ البرنامجِ غداً.

يعيد التلفاز بث البرنامج غداً.

ب تُدفعُ الزكاةُ للمحتاجين.

تدفع الدولة الزكاة للمحتاجين.

ج سعى اليوم في التوسعة الجديدة.

سعى المهندسون اليوم في التوسعة الجديدة.

د - سُهرتْ ليلة العيد.

سهر الناس ليلة العيد.

هـ - أُخْتَفِيَ اختفاءً المطلوب.

اختفى الولد اختفاءً المطلوب.

و - يُحضرُ العصرُ أحياناً إلى المدرسة.

يحضر الطلاب العصر أحياناً إلى المدرسة.

ز - فُهِمَ فهمٌ عميقٌ.

فهم الطالب فهماً عميقاً.

٧. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ - مفعول مطلق (مصدر) جاء نائباً عن الفاعل:
ركض ركض الشجعان.

ب جار ومجرور جاء نائباً عن الفاعل:
وجد في البلد.

ج ظرف زمان جاء نائباً عن الفاعل:
عرف اليوم الذي ولد فيه.

د - ظرف مكان جاء نائباً عن الفاعل:
سمع أمام الناس.

هـ - مفعول به جاء نائباً عن الفاعل:
فهم الدرس.

و - مفعول به أول جاء نائباً عن الفاعل:
حسب عقله راجحاً.

٨. أكمل إعراب ما يلي:

أ - أذِنَ وقتَ صلاة الصبح.

أذن: فعل ماض مبني على الفتح، وهو مبني للمجهول.

وقت: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. وهو مضاف.

صلاة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

الصبح: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

ب جُلس في المكان.

جلس: فعل ماض مبني على الفتح وهو مبني للمجهول.

في: حرف جر.

المكان: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة والجار والمجرور (في المكان) في محل رفع نائب فاعل.

ج نودي للصلاة.

نودي: فعل ماض مبني على الفتح وهو مبني للمجهول.

لِلصلاة: اللام حرف جر و(الصلاة) اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة والجار والمجرور (في المكان) في محل رفع نائب فاعل.

٩. عد إلى مراجعتك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر الأسباب التي تدعو لحذف الفاعل، مع

التمثيل لها:

هذه الأغراض نوعان:

أغراض لفظية، ومنها:

- المحافظة على السجع، مثل: مَنْ طابَتْ سِريرَتُهُ حُمِدَتْ سيرَتُهُ، فالغرض هنا لفظي وهو التطابق بين فاصلي السجع، فلو قلنا: حَمِدَ النَّاسُ سيرَتَهُ لم يكن هناك تطابق؛ لأن السريرة في الأول فاعل مرفوع، والسريرة - في الثاني - مفعول، ففي الأول ضَمٌّ، وفي الثاني فتح، أما لو قلنا: بالبناء للمجهول لتجانس فاصلاً السجع.
- الإيجاز، نحو قوله تعالى: { ذَلِكَ وَمَنْ عَاقَبَ بِمِثْلِ مَا عُوِّبَ بِهِ ثُمَّ بُغِيَ عَلَيْهِ } [الحج: 60].

أغراض معنوية:

- العلم به، نحو: قُضِيَ الأَمْرُ، والأصل: قَضَى اللهُ الأَمْرَ.
- الجهل به، نحو: سُرِقَ المتاع؛ لأنك لا تعلم السارق.
- الإبهام على السامع، نحو: تُصَدِّقَ اليومَ على مسكينٍ، إذا أردت أن تخفي المتصدق.
- الخوف منه، نحو: قُتِلَ فلانٌ، من غير ذكر القاتل لخوفك منه أو عليه.

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

- تعظيمه: فيصان اسمه من أن يقترن بالمفعول، مثل: خُلِقَ الخنزيرُ.
- التحقير: فيصان اسم المفعول عن مقارنته، نحو: قُتِلَ عمرُ.
- قصد إبهامه: بالأ يتعلق مراد المتكلم بتعيينه، نحو قوله تعالى: { وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ } [النساء: 86]، ونحو قوله تعالى: { إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا } [المجادلة: 11].

مشروع الوحدة

عد إلى كتبك في التخصصات الأخرى، واستخرج منها عشرة أمثلة على الفعل المضارع مع مراعاة التنوع في الحالة الإعرابية.

- ١- ويضربُ الله الأمثال للناس.
- ٢- يُوقد من شجرة مباركة.
- ٣- يهدي الله لنوره من يشاء .
- ٤- يا عباد لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون.
- ٥- لا ترض بغير ما يرضي الله.
- ٦- لا تخافا إنني معكما أسمع وأرى.
- ٧- لينفق ذو سعة من سعته.
- ٨- لا تحرك البندول إلا في الوقت المناسب.
- ٩- لا تقيسوا الزاوية العكسية.
- ١٠- لن تعطي المعادلة الجواب الصحيح.