

**طريقة التدريس:** 1-العصف الذهني 2 - المناقشة 3 -

**كتاب المدرسة**

**ص 44 : ص 46**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــادة:** | حاسب آلي | **الصـــــــــف:** | الأول متوسط |
| **موضــــوع الدرس:** | الوحدة الخامسة: أكتب إنجازاتي (معالجة النصوص)  العناصر المشتركة بين برامج معالجة النصوص  أشهر برمجيات معالجة النصوص | | |
| **الوسائل التعليمية:** | 1 – السبورة 2-الحاسب 3 -الكتاب المدرسي | | |

**الأسبوع**

**6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ملخص الدرس | تمهيد | الواجب المنزلي |
| 1. **العناصر المشتركة بين برامج معالجة النصوص**. 2. **أشهر برمجيات معالجة النصوص.** | ﻋﻨﺪﻣﺎ ﻧﺘﻌﻠﱢﻢ ﻃﺮﻳﻘﺔ ﻋﻤﻞ ﺃﺣﺪ ﺑﺮﺍﻣﺞ ﻣﻌﺎﻟﺠﺔ ﺍﻟﻨﺼﻮﺹ ﻓﺈﻧﻨﺎ ﺳﻨﻜﻮﻥ ﻗﺎﺩﺭﻳﻦ - ﺑﺈﺫﻥ ﺍﻟﻠﻪ - ﻋﻠﻰ ﺍﺳﺘﺨﺪﺍﻡ ﺃﻱ ﺑﺮﻧﺎﻣﺞ ﻣﻌﺎﻟﺠﺔ ﻧﺼﻮﺹ ﺁﺧﺮ، ﻓﺠﻤﻴﻌﻬﺎ ﺗﻌﻤﻞ ﺑﻨﻔﺲ ﺍﻟﻄﺮﻳﻘﺔ ﺗﻘﺮﻳﺒﺎﹰ ﻭﺗﺆﺩﻱ ﻧﻔﺲ ﺍﻟﻌﻤﻠﻴﺎﺕ. ﻭﻻ ﻳﻘﺘﺼﺮ ﺍﻟﺘﺸﺎﺑﻪ ﺑﻴﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺒﺮﺍﻣﺞ ﻋﻠﻰ ﻃﺮﻳﻘﺔ ﻋﻤﻠﻬﺎ ﻭﺍﻟﻌﻤﻠﻴﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻨﻔﺬﻫﺎ ﻓﻘﻂ، ﻭﺇﻧﻤﺎ ﻳﻤﺘﺪ ﺇﻟﻰ ﻭﺍﺟﻬﺔ ﺍﻟﺒﺮﻧﺎﻣﺞ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﻣﻨﻄﻘﺔ ﻟﻠﻌﻤﻞ ﺑﻤﺜﺎﺑﺔ ﺍﻟﻮﺭﻗﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻧﻜﺘﺐ ﻋﻠﻴﻬﺎ، ﻭﻋﻠﻰ ﺃﺩﻭﺍﺕ ﻣﺘﻨﻮﻋﺔ ﻟﻠﺘﻌﺪﻳﻞ ﻭﺍﻟﺘﻨﺴﻴﻖ ﻭﺍﻟﻄﺒﺎﻋﺔ ﻭﺍﻟﺘﺨﺰﻳﻦ. | 1. **ما هي أوجه التشابه بين برامج معالجة النصوص؟** |
| المحتوى |
| **العناصر المشتركة بين برامج معالجة النصوص:**   1. ﺇﺩﺧﺎﻝ ﺍﻟﻨﺺ ﻋﻦ ﻃﺮﻳﻖ ﺍﻟﻤﺴﺘﺨﺪﻡ. 2. ﺍﻟﺘﻌﺪﻳﻞ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻨﺺ ﻛﺎﻟﺤﺬﻑ ﻭﺍﻹﺿﺎﻓﺔ ﻭﺗﺼﺤﻴﺢ ﺍﻷﺧﻄﺎﺀ. 3. ﺍﻟﺘﻨﺴﻴﻖ ﻛﺘﻐﻴﻴﺮ ﻧﻮﻉ ﺍﻟﺨﻂ ﻭﻟﻮﻧﻪ ﻭﺣﺠﻤﻪ ﻭﺇﺿﺎﻓﺔ ﺍﻟﺼﻮﺭ ﻭﺍﻟﺠﺪﺍﻭﻝ. 4. ﻃﺒﺎﻋﺔ ﺍﻟﻨﺺ ﻭﺗﺨﺰﻳﻨﻪ.   **أشهر برمجيات معالجة النصوص:**   1. **برامج معالجة النصوص غير المجانية:**    * مايكروسوفت وورد: وله عدة إصدارات منها 2007، 2010، 2013.    * وورد بيرفكت: من انتاج شركة كوريل ويستخدم في الشركات والمؤسسات. 2. **برامج معالجة النصوص المجانية**:    * أوبن أوفيس رايتر: يعمل على كل أنظمة التشغيل.    * ليبرا أوفيس رايتر.    * برنامج الدفتر: يأتي مجانا مع الويندوز. 3. **تطبيقات معالجة النصوص الحية**:    * جوجل دوكس: من ضمن خدمات جوجل درايف من جوجل.    * وورد أون لاين: من ضمن خدمات وان درايف من مايكروسوفت. |
| الأهداف السلوكية | التقويم |
| 1. **أن يتعرف الطالب على العناصر المشتركة بين برامج معالجة النصوص.** 2. **أن يتعرف الطالب علي أشهر برمجيات معالجة النصوص.** | 1. **ما هي التطبيقات التي يمكن العمل عليها من خلال الإنترنت؟** |