



| **السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي** صورة |
| --- |
| **١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو**  |
| أ | ١٦٤٣ | ب | ١٤٨٠ | ج | ٤٣٩٨ | د | ٤٦٣٢١ |
| **قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣١ هي ٢-** |
| أ | ٦٠٠٠ | ب | ٦٠٠٠٠ | ج | ٦٠٠٠٠٠ | د | ٦٠٠٠٠٠٠ |
| **٣- يكتب العدد ( خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون ) كالتالي :**  |
| أ | ٥٤٢٠٩٧٢ | ب | ٥٤٢٩٧ | ج | ٤٥٩٢٠٧٢ | د | ٧٦٥٤٣٩٤ |
|  **هو : (٥٤١٢٣٦ …..٥٤٢٨٩٢ )٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين**  |
| أ | > | ب | < | ج | = | د | + |
|  **٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو**: |
| أ | ٤٠٠٠٠٠ | ب | ٤٠٠٠٠ | ج | ٤٠٠٠ | د | ٤٠ |
|  **٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو**: |
| أ | ٢٠٠٠٠٠٠ | ب | ٢٠٠٠ | ج | ٢٠٠٠٠ | د | ٣٠٠٠٠٠٠ |
| **٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ٢١ + ……) + ١٤ = ٢١ + ( ١٥ + ١٤ ) هو :** |
|  أ | ١٢ | ب | ٢١ | ج | ١٤ | د | ٢٥ |
| **٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ( ٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣ ) هي خاصية :** |
| أ | الابدال  | ب | التجميع  | ج | العنصر المحايد  | د | طرح عدد من نفسه |
| **٩- تقدير ناتج ١٣٤ + ٦٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :**  |
| أ | ١٥٠ | ب | ٢٠٠ | ج | ٢٥٠ | د | ٣٥٠ |
| **١٠ – تقدير ناتج ٦٣٥ – ٢٩٨ مقربا الى اقرب مئة يساوي :**  |
| أ | ١٠٠ | ب | ٢٠٠ | ج | ٣٠٠ | د | ٤٠٠ |

| **ضع علامة (✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة x )) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي** |
| --- |
|  ١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .  |  |
|  ٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ < ١٥٣٤ |  |
| ٣- من قواعد الطرح الابدال  |  |
| ٤- عندما أطرح ابدأ دائما بالاحاد  |  |



| **السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي** صورة |
| --- |
| 1. **أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :**

٢٣٩٧٠٠ **…………………………………………………………………………………………** |
| ب( رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١ ، ٣٩٢١ …………… ، …………… ، …………… ، …………… |
| **ج ( أوجد ناتج ما يلي :**  ٢ ٩ ٤ ١ ٠ ٦ ٩ ٣   + ٢ ١ ٣ ٥ - ٩ ٢ ٧ ١  —————— ————— |
| **د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :** مع والدة أمل ٩٦ ريال. إذا اشترت ساعة وبقي معها٣١ ريال ، فكم ريالًا ثمن الساعة ؟……………………………………………………………………………………………  |

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

| الملكة العربية السعوديةوزارة التعليمإدارة تعليم.........................مدرسة.............................. |  | التاريخ:المادة: رياضياتالصف: رابع ابتدائي | الدرجة: ــــــــــــــــــــــ 20 |
| --- | --- | --- | --- |

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول من العام 1444هـ**

| اسم الطالب:.................................................................................................................................................................................. | الفصل:..................... |
| --- | --- |
| 1 – اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:3 3 8 9 5  | 2 – اكتب العدد 5 1 6 3 بالصيغة اللفظية: |
| 3 – قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً :( < ، > ، = )8 9 7 1 9 8 7 1 2 0 4 0 5 6 0 4 0 5 | 4 – رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:138023 ، 138032 ، 139006 ، 183487 |
| 5 – قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: 8 6 5 ؛ عشرة2 3 9 4 ؛ مئة0 8 5 3 9 4 ؛ ألف | 6 – لدى سمير 3 مجموعات من الملصقات في كل منها 6 ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سمير ؟ |
| 7 – اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:5 ــ = 5(4 + 3) + 1 = 3 +( 1 + ) 72 + 33 = + 729 ــ = 0  | 8 – قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:21 + 73 ؛ عشرة383 + 122 ؛ مئة |
| 9 – أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: 4 9 3  + 4 8 1  ــــــــــــــــــ | 10 – اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع : 9 7 4 9 0 3  ـــ 2 9 2 ــ 7 5 1  ـــــــــــــــ ـــــــــــــــ |
| 11 – إذا مشى عثمان 2970 متراً، ومشى عبدالرحمن 3050 متراً. فكم متراً مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟ | 12 – اجمع ذهنياً:1. + 41 + 33
 |

 \*كل فقرة درجة. معلم المادة /