

النحو والصرف ٣
المستوى الخامس
النظام الفصلي للتعليم الثانوي
المسار الأدبي ومدارس تحفيظ القرآن الكريم
كتاب الطالب

(١) اذكر الفرق بين الفعل التام والفعل الناقص ومثل لكل منهما.

الفعل الناقص هو ما لا يكتفي بالمرفوع ويحتاج إلى المنصوب مثل كان محمداً عطوفاً.
الفعل التام هو ما يكتفي بالمرفوع ولا يحتاج إلى المنصوب مثل أقف حيث كان الظل

(٢) اذكر الفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي ومثل لكل منهما!

الفعل اللازم ما لا يتعدى إلى المفعول به بنفسه.

مثل قام علي، ذهب محمد.

الفعل المتعدي ما يتعدى إلى المفعول به بنفسه.

مثل حفظ الطالب القرآن، كسى الله الطير ريشاً.

(٣) أكمل الجدول التالي:

نوع الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
		الفتحة الظاهرة	
		الياء	
		الياء	الياء
		الكسرة الظاهرة	الكسرة الظاهرة
	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	
		الفتحة المقدرة	الكسرة المقدرة
		للتعذر	للتعذر
		الألف	الياء

ص 13

(١) بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد الفعل اللازم والفعل المتعدي مما تحته خط فيما يلي:

م	الجملة	نوع الفعل (لازم - متعدي)
1		متعدي
2		لازم
3		متعدي
4		متعدي
5		لازم
6		لازم
7		متعدي

ص 14

(٢) مثل لثلاثة أفعال لازمة في جمل مفيدة:

- وقف الطالب سريعاً.
- ذهب أخي فجراً.
- رجع العدو القهقري.

(٣) مثل لثلاثة أفعال متعدية في جمل مفيدة:

- أخذ أحمد الكتاب.
- أعطى محمد الفقير ريالاً.
- أنبا سعيد أخاه القصة كاملةً.

٤) بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد المفعول به في الجمل التالية ثم بين حالته الإعرابية (مرفوع / منصوب / مجرور).

وعلامته الإعرابية:

م	الجملة	المفعول به	حالته الإعرابية	علامته
1		السموات	النصب	الكسرة الظاهرة
2		الإنسان	النصب	الفتحة الظاهرة

ص 15

3		مخلصاً	النصب	الفتحة الظاهرة
4		ديوانين	النصب	الياء
		الخيال	النصب	الفتحة الظاهرة
6		المعلمين	النصب	الياء
		شمعة الظلام	النصب النصب	الفتحة الظاهرة

٥) استخدم الكلمات التالية مفعولاً به في جمل مفيدة ثم حدد العلامة الإعرابية لها:

م	الكلمة	الجملة	علامة الإعراب
1		حفظ أحمدُ الآياتِ	الكسرة الظاهرة

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

الفتحة الظاهرة	فعل الطالب الخير		2
الياء	قابلتالمسافرين في المطار		3
الفتحة المقدره	حضرتُ الملتقى الثقافي		4
الألف	أكرمت أبا صديقي		5
الياء	أحب المتفانين		6
الفتحة الظاهرة	أدركت المعاني الرفيعة		7

ص 16

٦) استخراج المفعول به من الأمثلة التالية وحدد علامة إعرابه:

م	الجملة	المفعول به	علامة إعرابه
1		الإنسان	الفتحة الظاهرة
2		السينات	الكسرة الظاهرة
3		أخاه	الألف
4		إلهين	الياء
5		المرسلين	الياء
6		الودّ	الفتحة الظاهرة
		واحة	الفتحة الظاهرة
7		معايباً	الفتحة الظاهرة

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٧) استخدم الأفعال التالية في جمل مفيدة مع مراعاة علامة إعراب المفعول به وفق ما حدد أمام كل منها:

م	الفعل	المفعول به	الجملة
1			كافأت المديره المعلمت
2			سأل الرجل الشرطي سؤالاً
3			يوقر الطلاب المعلمين
4			يحفظ سعد فاه من الغبية
5			يصافح أبي الضيفين بحرارة
6			أعط القاضي حقه احتراماً
7			تعلمفهد الرضا في أموره كلها

ص 17

٨) ضع دائرة على الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يحفظ المتسابق (بعض / بعض)

٢ خلق الله (الأرضين / الأرضون).

٣ جزى الله (أبو / أبا / أبي) بكر عن الإسلام والمسلمين خيراً.

٤ أتم الحجاج (مناسك / مناسك / مناسك) الحج

- ٥ حددت (المشكلات / المشكلات / المشكلات) التي تواجهني
٦ نظف الولد (أسنانه / أسنانه / أسنانه) بالفرشاة قبل النوم

٩ مثل بثلاث جمل فعلية على أن يكون في كل منها مفعول به مبني:

- قال تعالى ((ربنا إنك تعلم ما نخفي وما نعلن...)).

- رأيت هذا الرجل أمس.

- فهمت الذي قاله خطيب الجمعة.

١٠ صحح الخطأ في علامة إعراب المفعول به فيما يلي:

م	الجملة	الخطأ	الصواب
1		موضوعات	موضوعاتٍ
2		أخونا	أخانا
3		رواية	رواية
4		معلموك	معلميك
5		السموات	السمواتِ
6		والداك	والديك
7		الراشي	الراشي

ص 18

١١ اقرأ النص التالي ثم حدد كل مفعول به وبين علامة إعرابه مع التعليل ثم تحقق من صحة

إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

المفعول به	علامة إعرابه	التعليل
أبناء	الفتحة الظاهرة	لأنه جمع تكسير

أوقات	الفتحة الظاهرة	لأنه جمع تكسير
نقاشات	الكسرة الظاهرة	لأنه جمع مؤنث سالم
الإهمال	الفتحة الظاهرة	لأنه مفرد
سمع	الفتحة الظاهرة	لأنه مفرد

١٢) اكتب فقرة بعنوان (يريدون ولا يعملون) على أن تضمنها أكبر عدد من المفعول به: (يريدون ولا يعلمون).

وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا
يريد الناس أشياء كثيرة والعجيب أنهم لا يعملون لها
يريدون التفوق ولا يجتهدون، يريدون الجنة ولا يلتزمون الأعمال الموصلة لها، يريدون الرزق
ولا يسعون يريدون التميز ولا يجدون فأنى لهم ذلك.

ص 19

١٣) أكمل إعراب ما تحته خط:

١. قال تعالى: (ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين) المؤمنون 12.
خلقنا: خلق فعل ماض مبني على السكون و(نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع
فاعل.

الإنسان: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٢. قال تعالى: (كلما أوقدوا ناراً للحرب أطفاها الله) المائدة 64.
أوقدوا: أوقد فعل ماض مبني على الضم و(وا) ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع
فاعل.

ناراً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٣. قال جرير:

تعزت أم حرزة ثم قالت رأيت الواردين ذوي امتياح

رأيت: رأى فعل ماض مبني على السكون و(ت) ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

الواردين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

ص 20

الدرس الثاني

المفعول المطلق

(١) (المصدر) مصطلح نحوي وضح مفهوم هذا المصطلح ومثل له.

مصدر الفعل ما تضمن أحرفه لفظاً أو تقديراً دل على الحدث مجرداً من الزمن مثل علم علماً وناضل نضالاً وعلم تعليماً واستغفر استغفاراً.

فدل على مجرد الاستغفار دون الارتباط بزمن ماض - حاضر - مستقبل

(٢) الفرق بين المصدر والفعل أن الأول يدل على حدث مجرد من الزمن والثاني يدل على حدث

مقترن بزمن وضح هذه القاعدة مع التمثيل.

المصدر اسم دل على الحدث مجرداً عن الزمن

مثل: الضربُ.

الفعل لفظ يدل على الحدث مقترباً بالزمن.

مثل: ضرب.

نجد أن الفعل ضرب يدل على عملية الضرب (الحدث) كما دل أيضاً على زمن وقوع الضرب

أما المصدر الضرب فقد دل على عملية الضرب الحدث لكنه لم يبين الزمن الذي وقع فيه

ص 21

(١) بالاستفادة من الإثراء المرفق اذكر مصدر الأفعال التالية ثم استخدمه في جملة مفيدة:

الجملة	مصدره	الفعل
حمى الوالد ابنه حماية شديدة	حماية	
على المؤمن الاستعانة بالله وحده	استعانة	
اسمع شرح الأستاذ سمعاً / سماعاً مختلفاً	سَمِعَ / سماعا	
خرج الطالب من المعمل خروجاً سريعاً	خروج	
يتفاعل المعلم لطلابه تفاؤلاً	تفاؤل	
تقدم جيشنا المغوار تقدماً مبهرًا	تقدّم	
تعلم ماجد السباحة تعلمًا متقنًا	تعلم	

ص 22

(١) حدد مصدر كل فعل تحته خط في الجمل التالية:

المصدر	الجملة	م
فوز		1
ظنّ		2

صَب		3
تسليم		4
إنبات		5
ترتيل		6
تصلية		7

(٢) ضع في كل فراغ مما يلي مصدر الفعل الذي تحته خط.

- ١- استفد من تجارب الآخرين استفادة تزيد بها رصيدك في مواجهة مواقف الحياة
- ٢- يئن المصاب أنيناً موجعاً.
- ٣- ضحكت أمي ضحكاً في الصفاء.
- ٤- أحبيت وطني حباً صادقاً.
- ٥- وقفت المملكة العربية السعودية وقوفاً حازماً ضد الإرهاب
- ٦- الحروب تحصد الأرواح حصداً.

ص 23

(٣) تأمل القائمتين التاليتين ثم وازن بين المفعول به والمفعول المطلق في الجدول اللاحق:

أوجه الاتفاق	أوجه الاختلاف
الحالة الإعرابية للنصب	نوع الكلمة مفعول به اسم
	نوع الكلمة مفعول مطلق مصدر مأخوذ من لفظ الفعل
	المعنى مفعول به وقع عليه الفعل
	المعنى مفعول مطلق يؤكد الفعل أو يبين نوعه

ص 24

٤) بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد نوع المفعول المطلق في الأمثلة التالية:

م	الجملة	المفعول المطلق	نوعه
1		تكليماً	مؤكد للفعل
2		فتحاً	مبين للنوع
3		دكة	مبين للنوع
4		تبرج	مبين للنوع
5		طبعين	مبين للعدد
6		فرار	مبين للنوع
7		هطولاً	مبين للنوع

ص 25

٥) بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد النائب عن المصدر في الجمل التالية:

م	الجملة	النائب عن المصدر
1		كثيراً
2		كل
3		سريعاً
4		كل
5		خمس
6		جيداً
7		متقناً

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٦) عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية واذكر أشهر الأشياء التي تصلح للإجابة عن المفعول المطلق ومثل لها:

يصلح للإجابة عن المفعول المطلق:

- ١ - لفظتا كل أو بعض بشرط إضافتهما مثل سرت كل السير
- ٢ - مرادفة مثل فرحت جداً فالجذل من معاني الفرح
- ٣ - اسم الإشارة بشرط إضافته لمصدر الفعل مثل عدا هذا العدو
- ٤ - عدده مثل كتب الدرس ثلاث مرات.
- ٥ - صفته صفق الجمهور كثيراً.

ص 26

٧) قد يحذف الفعل ويبقى المفعول المطلق منصوباً وذلك إذا وجد دليل يدل عليه مثل قولنا للمسافر عوداً حميداً أي تعود عوداً حميداً اذكر بعض الأساليب المشابهة لذلك:

- ١ - صبراً على الأذى والتقدير اصبر صبراً.
- ٢ - سمعاً وطاعة والتقدير اسمع سمعاً.
- ٣ - سبحان الله والتقدير تنزيهاً لله.
- ٤ - لبيك وسعديك - عفواً - معاذ الله - حنايتك - دواليك

٨) عبر عن المعاني التالية بجمل فيها مفعول مطلق

الجملة	المعنى	م
اعتز بديني اعتزازاً كبيراً		1
في الرياض يبرد الجو برداً شديداً ليلاً شتاءً		2
فاز الفريق فوزاً ساحقاً		3
بحضور الأصحاب يجمل		4

اللقاء جمالاً بالغاً		
أحب وطني حباً جماً		5
استفيد من الرياضة استفادة عظيمة		6
يضرُّ التدخين بالصحة ضرراً بالغاً		7

٩) مثل لما يلي في جمل مفيدة:

- أ - مفعول مطلق مؤكد لفعله. قال تعالى (وكلم الله موسى تكليماً).
- ب مفعول مطلق مبين لنوع فعله. قال تعالى (إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً).
- ج نائب عن المفعول المطلق. قال تعالى (واذكروا الله ذكراً كثيراً).
- د - مفعول مطلق مبين لعدد فعله. نجحت نجاحين.

ص 27

١٠) استخراج المفعول المطلق من النص التالي وبين نوعه ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب.

نوعه	المفعول المطلق	نوعه	المفعول المطلق
مؤكد للفعل	أكلًا	مبين للنوع	إعلاناً
مبين للنوع	صلاة	مبين للنوع	مشاركةً
مؤكد للفعل	جمعاً	مؤكد للفعل	تعاوناً
مبين للنوع	وضعاً	مؤكد للفعل	تسابقاً
		مبين للعدد	لعبتين
		مبين للنوع	إعداداً

		مؤكد للفعل	جوعاً
--	--	------------	-------

ص 28

(١١) أكمل إعراب ما تحته خط.

أ - قال تعالى: (ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلوا ميلاً عظيماً) النساء 27.

يتبعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل.

الشهوات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
أن: حرف مصدري ونصب.

تميلوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل.

ميلاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
عظيماً: صفة لـ (ميلاً) منصوب مثله وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب قال تعالى: (واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتلاً) المزمّل 8.

تبتل: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
إلى: حرف جر مبني والهاء ضمير متصل في محل جر بالحرف
تبتلاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ج قال تعالى: (وظننتم ظن السوء وكنتم قوماً بوراً) الفتح 12.

ظننتم: (ظن) فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بالضمير (التاء) والضمير المتصل في محل رفع فاعل والميم علامة الجمع.

ظن: مفعول مطلق منصوب وهو مضاف.

السوء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

ص 29

الدرس الثالث

المفعول لأجله

(١) تأمل أمثلة القائمتين التاليتين ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

الاستنتاج:

- الفعل القلبي: هو ما يتعلق بالقلب كـ أرغب ويشفق
- الفعل غير القلبي: هو ما لا يتعلق بالقلب كـ أنفذ وحضر

ص 30

(٢) حدد زمن كل فعل تحته خط مما يلي:

م	الجملة	زمن الفعل
1		الماضي
2		الحاضر
3		الماضي
4		المستقبل
5		الحاضر
6		الحاضر
7		المستقبل

(٣) مثل لثلاث جمل فعلية ثم اذكر مكوناتها كما في المثال الأول

م	الجملة الفعلية	مكوناتها
1		
2	كتب الطالبُ الدرسَ	فعل ماضي – فاعل –

مفعول به		
فعل ماضي - ضمير في محل رفع فاعل - مفعول به	رحمتُ المصابين	3
فعل أمر - مفعول به - والفاعل مستتر تقديره أنت	قلّ الصدق	4

ص 31

نشاطات التعلم

(1) يعرف المفعول لأجله بأنه: (مصدر قلبي يبين سبب ما قبله) استعن بهذا التعريف لتحديد المفعول لأجله في الجمل التالية:

المفعول لأجله	الجملة	م
بغياً		1
ضراً		2
حذر		3
ابتغاء		4
تنياناً		5
فتنة		6
خوفاً		7

٢) تأمل الكلمات التي تحتها خط ثم ضع علامة (✓) أمام الكلمتين المتفقتين في الفاعل:

م	الجملة	الفاعل
1		✓
2		x
3		✓
4		x
5		x
6		x
7		✓

ص 32

٣) تأمل الكلمات التي تحتها خط ثم ضع علامة (✓) أمام الكلمتين المتفقتين في الزمن:

م	الجملة	الزمن
1		x
2		x
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		x

٤) تأمل الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة التالية ثم ضع علامة (✓) في الحقل المناسب:

م	الجملة	اتحاد الزمن	اتحاد الفاعل
1		✓	x
2		x	x
3		✓	✓
4		x	x
5		x	x

ص 33

6		x	
7		✓	✓

٥) بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد الشروط المفقودة في الكلمات التي تحتها خط مما يلي:

م	الجملة	الشروط المفقودة
1		سبباً للفعل قلبياً
2		مصدر قلبياً يتحد مع الفعل في الفاعل والزمن
3		مصدراً قلبياً
4		قلبياً
5		قلبياً
6		يتحد مع الفعل في الفاعل والزمن
7		سبب الفعل - قلبياً - يتحد

مع الفعل في الزمن والفاعل		
------------------------------	--	--

ص 34

٦) حدد الجملة التي تحتوي مفعولاً لأجله مما يلي وعينه:

المفعول لأجله	الجملة	م
		1
إيماناً		2
رغبة		3
حياءً		4
مخافة		5
		6
		7

٧) ضع في كل فراغ مما يلي مفعولاً لأجله مناسباً:

أ - كل بيمينك اتباعاً لسنة النبي ﷺ.

ب صمت رمضان طاعةً لله.

ت بذلت النصيحة حباً لأصدقائي.

ث عكفت على الطاعات رغبةً في ثواب الله.

ج أحسن إلى والديك تنفيذاً لأمر الله.

ح يزور محمد إخوانه طلباً للأجر.

خ لا آخذ ديني إلا عن العلماء حرصاً على التثبيت في زمن كثر فيه دعاة الضلال

٨) أجب عن كل سؤال مما يلي بجملة تحوي مفعولاً لأجله:

أ. لم أوجب الإسلام طاعة الوالدين؟

أوجب الإسلام طاعة الوالدين تقديراً لتضحيتهما.

ب. لم تنفق الدولة على التعليم أكثر من غيره؟

تنفق الدولة على التعليم رغبةً في النهضة.

ت. ما الذي يدعو المسلم إلى الاستيقاظ لصلاة الفجر؟

يستيقظ المسلم لصلاة الفجر طمعاً في حفظ الله.

ث. لماذا تحسن إلى من أساء إليك؟

أحسن لمن أساء إلي أملاً في عفو الله.

ج. لم يبذل المعلمون كل طاقتهم؟

يبذل المعلمون كل طاقتهم رجاء إخراج جيل المستقبل.

ح. ما الطريقة المثلى للتعامل مع الجاهل؟

تعامل مع الجاهل تغافلاً وتغاضياً.

خ. هل تحب الخير للناس؟

أحب الخير للناس إيماناً بالله.

٩) يجوز في المفعول لأجله أن ينصب وأن يجر بحرف جر عد إلى مراجعك أو أحد المواقع اللغوية واذكر التفصيل في ذلك.

الأصل في المفعول لأجله النصب ويجب نصبه إذا تجرد من أل والإضافة مثل وقفت للمعلم إجلالاً أما إذا اقترن بأل فالأنسب فيه أن يكون مجروراً إذا سبق بحرف الجر مثل حضرت للاطمئنان عليك ويجوز فيه النصب إذا تجرد من حرف الجر وقد يكون مضافاً وهنا يتساوى فيه النصب والجر مثل تأنى المتسابق في تلاوته خشية الوقوع في الخطأ.

ص 36

١٠) حول المفعول لأجله في الجمل التالية إلى اسم مجرور:

أ. اعملوا الخير ابتغاء ثواب الله.

اعملوا الخير لابتغاء ثواب الله.

ب. صمت رمضان خشية لله.

صمت رمضان من خشية الله.

ت. ذهبت للبعثة طلباً للعلم.

ذهبت للبعثة لطلب العلم.

١١) استخراج من النص التالي كل مفعول لأجله ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل

نهاية الكتاب.

رغبة - أملاً - ابتغاء - رجاء.

١٢) اكتب فقرة قصيرة بعنوان (كنت أريد) على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من المفعول لأجله كنت أريد.

مما لا شك فيه أن استحضار النوايا الحسنة في الأعمال أجره عظيم عند الله تعالى فقد كنت أريد المال رغبةً في الإنفاق في سبيل الله وكنت أريد العلم أملاً في نشر الدعوة وكنت أريد القوة دفاعاً عن الإسلام والمسلمين وكنت أريد الزواج طمعاً في الذرية الصالحة وأسأل الله أن يتقبل ذلك ويأجرني عليه.

ص 37

١٣) أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ - احرص على مرافقة الصالح أملاً في أن تقتدي به.

احرص: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

أملاً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

أن: حرف مصدري ونصب.

تقتدي: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ب قال تعالى: (يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت) البقرة 19.

يجعلون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون والواو فاعل.

حذر: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف.

الموت: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

ت شددت الرحال إلى مكة رغبة في أداء للحج.

شددت: شد فعل ماضي مبني على السكون والضمير (التاء) مبني على الضم في محل رفع فاعل.

إلى: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.

مكة: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة لأنه ممنوع من الصرف.

رغبة: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ص 38

الدرس الرابع

المفعول فيه

(١) اذكر الفرق بين المعرب والمبني ومثل لكل منهما.

- الإعراب هو تغيير آخر الكلمة تبعاً لتغير موقعها في الجملة أو قبول آخر الكلمة لعلامات الإعراب مثل محمدٌ محترم - سلمت على محمدٍ - رأيت محمداً
- البناء هو لزوم آخر الكلمة حالة واحدة أو عدم قبول آخر الكلمة لعلامات الإعراب مثل هذا ولد طيب - سلمت على هذا - رأيت هذا.

(٢) وضح معنى كلمة (ظرف) في مفهومها اللغوي.

الظرف هو كل ما يستقر غيره فيه ومنه ظرف الزمان وظرف المكان عند النحاة

ص 39

(٣) حدد المفاعيل في كل جملة مما يلي:

م	الجملة	المفعول به	المفعول المطلق	المفعول لأجله
1		القرآن	ترتيلاً	
2		أصابعهم		حذر
3		موسى	تكليماً	
4		الماء	صباً	
5		الأرض	شقاً	
6		أموالكم		ابتغاء
7		الوالدة		رغبة

(١) تأمل الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية ثم حدد العلاقة بينها في كل مثال مما يلي

العلاقة بين الكلمتين	الجملة	م
زمن الحضور (الفعل)		1
مكان الإيقاف (الفعل)		2
زمن القراءة (الفعل)		3
مكان الانتظار (الفعل)		4
زمن استغراق البحث (الفعل)		5
مكان الفعل (الصلاة)		6
مكان الفعل (الجلوس)		7

(٢) تأمل الأمثلة التالية ثم حدد من كل مثال الكلمة التي تتضمن معنى (في):

الكلمة التي تتضمن معنى (في)	الجملة	م
جانب		1
غداً		2
يوم		3
تحت		4
مكاناً		5
اليوم		6
وراء		7

٣) ضع في كل فراغ مما يلي كلمة تبين زمان أو مكان الفعل:

- أ. يؤثر الجو على الصحة شتاءً.
- ب. أفضل استذكار دروسي عصراً.
- ت. استمر الامتحان ساعةً.
- ث. ترتفع الطائرة فوق السحاب.
- ج. انتابني الأرق أمس.
- ح. اغسل يديك بعد الأكل.
- خ. أشرب القهوة صباحاً.

٤) حدد من كل جملة مما يلي الكلمة التي تدل على زمان أو مكان فعل قبلها:

المفعول فيه	الجملة	م
عشاء		1
عناء		2
بكرة		3
فوق		4
بكرة		5
يوم		6
داخل		7

ص 42

٥) تأمل الجمل التالية ثم أكمل الاستنتاج بعدها!

الاستنتاج

- في المثال (أ) وردت كلمة تبين زمن الفعل (سيعلمون) وهذه الكلمة هي غداً
- وفي المثال (ب) جاءت الكلمة (يوم) لتبين زمن الفعل تبعثون.
- وفي المثال (ت) جاءت كلمة (تحت) لتبين مكان الفعل (تجري).
- وفي المثال (ث) جاءت كلمة (اليوم) لتبين زمن الفعل يتحلل.
- وفي المثال (ج) جاءت كلمة (عند) لتبين زمن الفعل (ملك).
- وفي المثال (ح) جاءت كلمتان إحداهما تبين زمن الفعل وهي غداً والأخرى تبين المكان وهي لدى.
- وجميع الكلمات التي بينت زمان الفعل أو مكانه جاءت حالتها الإعرابية النصب
- تسمى هذه الكلمات (مفعولاً فيه) لأنها بينت المكان أو الزمان الذي فعل فيه الفعل لذا فالمفعول فيه نوعاً: ظرف مكان وظرف زمان.
- يأتي المفعول فيه (ظرف الزمان أو المكان) بعد الفعل كما في الأمثلة أ. ت. ث. ج. ح وقد يأتي قبل الفعل كما في ب. ح.

ص 43

٦) أجب عن الأسئلة التالية بجمل تامة على أن تشتمل مفعولاً فيه منصوباً.

أ. متى حضرت اليوم إلى المدرسة؟

حضرت اليوم إلى المدرسة صباحاً.

ب. أين وقف أخوك؟

وقف أخي جانب المدير.

ت. كم من الوقت استغرق حلك للمسألة؟

استغرق حل المسألة وقتاً / لحظة.

ث. في أي وقت شعرت بالألم هذا اليوم؟

شعرت بالألم عصر هذا اليوم.

ج. أين جلست في الاختبار؟

جلست في الاختبار أمام المعلم.

ح. أين أنتظر؟

انتظر عند العثيم.

خ. متى تمارس الرياضة؟

أمارس الرياضة داخل النادي.

٧) من شروط نصب ظرف المكان أن يكون مبهماً عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية

ووضح منى هذا الشرط وأقسام الظرف المبهم.

ظرف المكان المبهم هو كل اسم دل على ظرف مكان غير معين أو محدود ومن ذلك الجهات

الأصلية والفرعية مثل: أمام – قدام – خلف – يمين – شمال – فوق – تحت – ومنها أيضاً أسماء

المقادير المكانية الميل – الفرسخ – البريد.

ص 44

٨) بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد النائب عن المفعول فيه وبين نوعه

نوعه	النائب عن المفعول فيه	الجملة	م

عدده	سبع		1
صفته	قليلاً		2
اسم إشارة مضافاً للظرف	هذا		3
بعض مضافة للظرف	بعض		4
اسم إشارة مضافاً للظرف	هذا		5
عدده	عشر		6
عدده	ثلاثة		7

٩) أكتب فقرة قصيرة في وصف رحلة على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من المفعول فيه (ظرفي الزمان والمكان).

وصف رحلة

أعلنت مدرستنا عن رحلة يوم الخميس صباحاً أمام المدرسة وستكون الرحلة عند ملاعب الثمامة واجتمعنا داخل المدرسة وجلسنا ساعة نرتب أمور الرحلة وسرنا في الطريق زمناً وفوق تلال الرمال لعبنا وتحت الدباب سقط بعض الأصحاب وقضينا يوماً ممتعاً عدنا ظهراً إلى المدرسة وأمامها انفض سافرنا وانتهت رحلتنا والحمد لله والمنه.

ص 45

١٠) استخراج المفعول فيه من النص التالي وبين نوعه ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في آخر الكتاب.

نوعه	المفعول فيه	نوعه	المفعول فيه
مكان	حول	زمان	يوماً

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

ساعة	زمن	تحت	مكان
ظهراً	زمن	مدة	زمن
أمام	مكان	عصراً / مساءً	زمن

(١١) أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

أ - استفدت من المحاضرة يوم أمس استفادة كبيرة.

استفدت: استفاد فعل ماضي مبني على السكون والتاء ضمير متصل مبني على الضمة في محل رفع فاعل.

يوم: مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

استفادة: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ب يحضر المعلم غداً رغبة في مساعدة الطلاب.

يحضر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

غداً: مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ظرف زمان

رغبة: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الظاهرة.

ص 46

ج - استقبلت الوالد اليوم استقبالاً حافلاً أملاً في إرضائه.

استقبل: فعل ماضي مبني على الضمة لاتصاله بالضمير (التاء)

الوالد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

اليوم: مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

استقبالاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

أملاً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ص 50

الدرس الأول الحال

نشاطات تمهيدية

١) أعرب الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة التالية:

أ - أصيب السائق في الحادث إصابةً بليغة ولو كان يربط حزام الأمان لسلم بإذن الله
السائق: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ب وعد الله سبحانه وتعالى الصابرين بالثواب الجزيل
الله: لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الصابرين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

٢) حدد المعرفة وبين نوعها في الجمل التالية:

أ. لا تصاحب إلا من تسرك سمعته.

المعرفة: مَنْ نوعها: اسم موصول.

المعرفة: الكاف نوعها: ضمير.

المعرفة: الهاء نوعها: ضمير.

ب. يعرف الرجال بالحق.

المعرفة: الرجال نوعها: معرفة بآل.

المعرفة: الحق نوعها: معرفة بآل.

ت. هذا التذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم

المعرفة: هذا نوعها: اسم إشارة.

المعرفة: الذي نوعها: اسم موصول.

المعرفة: البطحاء نوعها: معرفة بآل.

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

ص 51

المعرفة: البيت	نوعها: معرف بأل.
المعرفة: الهاء	نوعها: ضمير.
المعرفة: الحل	نوعها: معرف بأل.
المعرفة: الحرم	نوعها: معرف بأل.
المعرفة: وطأته	نوعها: مضاف إلى معرفة ضمير.

٣) حدد شبه الجملة (الظرف والجار والمجرور) في الجمل التالية:

م	الجملة	الظرف	الجار والمجرور
1			للمتقين
2			عن قومك
3		عند	
4			برأي
5			كمن
6			له
7			لها

ص 52

نشاطات التعلم

١) حدد من كل جملة مما يلي الموصوف بما تحته خط:

م	الجملة	الوصف
1		الضمير في نحشره
2		قوم

الرجل		3
الأبطال		4
دواء		5
شباباً		6
عيون		7

٢) بالاستفادة من الإثراء المرفق في الفراغ حالاً مناسبة للكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

- أ. يقبل الطلاب على المدرسة فرحين.
 ب. يتقبل المسلم المصيبة صابراً.
 ت. يبذل المواطنون الغالي والرخيص من أجل وطنهم عارفين مسؤوليتهم

ص 53

- ث. يسرني أن أرى والدي راضين عني.
 ج. نزل البارحة المطر غزيراً.
 ح. حافظت على الكتاب نظيفاً في مكتبتني.
 خ. حفظت الأبيات سعيداً.

٣) عين الحال في الجمل التالية:

الحال	الجملة	م
فارهين		1
غضبان		2
طيبة		3
باكيات		4
كرهاً		5

طائعا		
فرحاً		6
مخلصاً		7

ص 54

٤) حدد علامة نصب الحال التي تحتها خط في الجمل التالية مع بيان السبب:

السبب	علامة النصب	الجملة	م
مفرد صحيح الآخر	الفتحة الظاهرة		1
مثنى	الياء		2
مفرد صحيح الآخر	الفتحة الظاهرة		3
مفرد صحيح الآخر	الفتحة الظاهرة		4
آخره ألف مقصورة	الفتحة المقدرة		5
جمع مؤنث سالم	الكسرة		6
جمع مؤنث سالم	الياء		7

ص 55

٥) بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد صاحب الحال التي تحتها خط وبين إعرابه في الجمل التالية:

إعرابه	صاحب الحال	الجملة	م
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	الكتاب		1
ضمير مبني في	(نا) الضمير في		2

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

محل رفع فاعل	(خلقتا)		
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	النبين		3
مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة	المجرم		4
نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	الدخانُ		5
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	الورد		6
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	الجنودُ		7

٦) تأتي الحال مشتقة وجامدة عد إلى مراجعك وبين معنى هذه القاعدة مع التمثيل

الأصل في الحال أن تكون مشتقة والمقصود بالحال المشتقة أن تكون وصفاً أي اسم فاعل مثل أحب المعلم مجتهداً.

اسم مفعول مثل قام أخوك مشروح الصدر وقد يكون صيغة مبالغة أو صفة مشبهة وقد تأتي جملة مؤولة بمشتق.

- ١- إن دلت على تشبيه مثل هجم القائد على العدو أسدًا.
 - ٢- أو دلت على سعر اشترت القمح صاعاً بخمس ريالاً.
 - ٣- أو دلت على الترتيب خرج الطلاب ثلاثة ثلاثة.
- وقد تأتي جامدة غير مؤولة بمشتق مثل انتهى الشهر ثلاثين يوماً.
وكقوله تعالى ((إنا أنزلناه قرآنا عربياً)).

ص 56

(٧) بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد نوع الحال التي تحتها خط في الجمل التالية:

نوع الحال	الجملة	م
مفردة		1
جملة اسمية		2
شبه جملة		3
مفردة		4
شبه جملة		5
جملة فعلية		6
شبه جملة		7

(٨) بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد رابط جملة الحال في الأمثلة التالية:

الرابط	الجملة	م
الواو - الضمير		1
الضمير		2

ص 57

الواو - الضمير		3
----------------	--	---

الواو		4
الواو		5
الواو - الضمير		6
الواو - الضمير		7

٩) مثل لما يلي في جملة مفيدة:

أ. حال علامة نصبها الياء:

حضرنا راكبين القطار.

ب. حال علامة نصبها الفتحة الظاهرة:

كلمني سعد مبتسماً.

ت. حال علامة نصبها الكسرة:

قامت الفتيات ضاحكاتٍ.

ث. حال جاء صاحبها فاعلاً:

قام الشيخ باكياً.

ج. حال جاء صاحبها نائب فاعل:

شوهه الدخان منتشراً.

ح. حال جاء صاحبها مفعولاً به:

ضربت اللص مكتوفاً.

خ. حال جامدة مؤولة بمشتق:

هجم القائد على العدو أسداً.

ص 58

١٠) حول الحال المفردة إلى جملة فعلية أو اسمية كما في المثالين:

م	الحال المفردة	الحال جملة
1		
2		
3		خرج الفريق وهو منتصر
4		يعجبني الشباب يتزين بالحياء
5		سأبذل جهدي وأنا مدرك أن لكل مجتهد نصيب
6		أجيب عن النشاطات وأنت مسترشداً بالإثراءات
7		هل حضرت إلى المدرسة تمشي

ص 59

الحال	نوعها	صاحبها	إعرابه
يبدوهم الشوق	جملة فعلية	الحجاج	فاعل
مستجيبين	مفرد	إبراهيم وإسماعيل	فاعل ومعطوف عليه
مرحباً	مفرد	الواو في يستقبلون	نائب فاعل

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

فاعل	الواو في يسلمون	شبه جملة جار ومجرور	في موقف
فاعل	الواو في يشدون	مفرد	ملبين
فاعل	الواو في يأتوك	مفرد	رجالاً
فاعل	الواو في يقضون	جملة اسمية	وهم يؤملون
فاعل	الواو في يعودوا	مفرد	مغفوراً

١١) أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

أ. يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين.

يحضر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الطلاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مبكرين: حال منصوب وعلامة نصبها الياء لأنها جمع مذكر سالم.

ب. يشعر الوالدان بمسؤولية عظيمة وهما يربيان أولادهما.

يشعر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الوالدان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

وهما: الواو واو الحال هما: ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

يربيان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين

ضمير متصل في محل رفع فاعل.

أولادهما: أولاد مفعول بع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

هما: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

والجملة الفعلية (وهما يربيان أولادهما) في محل نصب حال.

ت. سمعت الشاعر ينشد أحد قصائده.

سمعت: سمع فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

الشاعر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ينشد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

إحدى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره لأنه معتل الآخر وهو مضاف

قصائده: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.

والجملة الفعلية (ينشد إحدى قصائده) في محل نصب حال

ث. جلس الوزير بين الحضور.

جلس: فعل ماض مبني على الفتح لأنه لم يتصل بآخره شيء.

الوزير: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

بين: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف

الحضور: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

وشبه الجملة (بين الحضور) في محل نصب حال

ص 61

الدرس الثاني

التمييز

١) اربط مكونات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب):

القائمة (ب)	م	القائمة (أ)	م
عدد	(3)		1

وزن	(2)		2
كيل	(7)		3
مساحة	(4)		4
كناية عن عدد	(6)		5
مقياس	(5)		6
ما أجري مجرى المقادير	(1)		7

٢) حدد المعرفة والنكرة مما تحته خط فيما يلي:

نكرة	معرفة	الجملة	م
	آدم		1
رسل			
	آياتي		2
جارة			
	جارتها		
شاة			3
	نوح		
فلك			
	البحر		

٣) حول ما تحته خط إلى (فاعل) أو (مفعول به) كما في المثالين:

التحويل إلى مفعول به	التحويل إلى فاعل	الجملة	م
			1
			2
رفع الله منزلة محمد (ص)			3
	علا قدرك بعد كظمك غيظك		4
	زاد تواضع العالم		5
	تقدم تعليم الدولة		6
أحيا العابد صلاة الليل			7

١) حدد المبهم (ما يحتاج إلى تفسير) في كل جملة مما يلي:

المبهم	الجملة	م
عشرين مفرد		1
صاع مفرد		2
أوقية مفرد		3
كم مفرد		4
ملاً الله قلبك جملة		5

متر مفرد		6
مثل مفرد		7

٢) حدد الكلمة التي فسرت مبهماً قبلها في كل جملة مما يلي:

الكلمة المفسرة	الجملة	م
كوكباً		1
شيباً		2
أواقٍ		3
حلوبه		4
خبرة		5
علماً		6
ليالٍ		7

ص 64

٣) تأمل الأمثلة التالية ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

الاستنتاج

- في كل جملة مما سبق كلمة مبهمة وجاءت بعدها كلمة تفسرها، ففي الآية الأولى كانت الكلمة المبهمة هي (أربعين) وفسرت المقصود بها كلمة ليلة، وفي المثال الثاني جاءت كلمة تدل على المساحة في فداناً وفسرتها كلمة برسيماناً وفي المثال الثالث كانت الكلمة المبهمة تدل على الكيل وهي كلمة (صاع) وفسرتها كلمة (طعاماً) وفي المثال الرابع جاءت الكلمة المبهمة تدل على وزن وهي كلمة رطلاً والكلمة التي فسرتها هي كلمة قمحاً وأما في المثال الخامس فالكلمة المبهمة هي (كم) الاستفهامية، وقد فسرت المقصود بها كلمة موضوعاً وأما في المثال السادس فقد كانت الكلمة المبهمة فرعاً عن الكلمة المفسرة فالفضة فرع من الخاتم تسمى النكرة المنصوبة التي تفسر مبهماً قبلها تمييزاً.

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

- يتضح من الأمثلة السابقة أن المبهم كلمة واحدة ويسمى هذا النوع ب (تمييز المفرد أو الذات) وهو الذي يفسر كلمة تدل على عدد أو وزن أو مساحة أو كيل أو تكون (كم) الاستفهامية أو الخبرية أو تكون فرعاً عن التمييز نفسه.
- وقد يكون المبهم مما أجري مجرى المقادير كما في المثال الأخير.

ص 65

٤) استخراج تمييز المفرد وبين نوع المميز من الجمل التالية:

م	الجملة	التمييز	نوع المميز
1		نعجة	عدد
2		رجلاً	عدد
3		قوتاً	كيل
4		براً	كيل
5		حولاً	عدد
6		نحاساً	وزن
7		نقوداً	دل على مماثلة

ص 66

الاستنتاج

- في كل جملة مما سبق نكرة منصوبة ميزت مبهماً قبلها وهي في المثال الأول (خلقاً) وفي المثال الثاني (عقلاً) وفي المثال الثالث (واعظاً) وفي المثال الرابع (بطلاً) وفي المثال الخامس (بطلاً).
- المبهم الذي قبل هذه الكلمات ليس كلمة مفردة بل هو نسبة بين أكثر من كلمة: ففي المثال الأول ميزت كلمة (خلقاً) إبهام نسبة الحسن إلى خالد فهذه النسبة تحمل أشياء كثيرة ولما جاء التمييز (حسناً) وضح المقصود بهذه النسبة وفي المثال الثاني وضحت كلمة (عقلاً) نسبة

الرجاحة إلى المخاطب كما وضحت كلمة (واعظاً) في المثال الثالث نسبة الاكتفاء إلى الشيب
وفي المثال الرابع وضحت كلمة (بطلاً) التعجب قبلها (لله درك) وفي المثال الخامس ميزت
كلمة (زهوراً) نسبة الزراعة إلى الحديقة.

- يسمى هذا النوع تمييز النسبة وهو ما كان مفسراً لجملة مبهمة النسبة.

٥) حدد تمييز النسبة وبين المميز فيما يلي كما في المثال الأول:

م	الجملة	تمييز النسبة	المميز
1		عيوناً	فجرنا الأرض
2		أخلاقاً	خياركم أحاسنكم
3		إسرافاً	كفاك
4		نبلاً	كفى المرء

ص 67

5		داءً	كفى بك
6		علماً - ورعاً	الأسلاف أغزر - وأكثر
7		نفسياً	ارتحت

٦) يقسم تمييز النسبة إلى قسمين: محول وغير محول عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية وبين هذا التقسيم بالأمثلة.

تمييز النسبة ينقسم إلى قسمين (1) محول (2) غير محول.
التمييز المحول أنواع:

(١) محول عن فاعل مثل زاد محمد خلقاً أصلها زاد خلق محمد

(٢) محول عن مفعول مثل زرع الحديقة شجراً أصلها زرع شجر الحديقة.

٣) محول عن مبتدأ مثل أنا أكثر منك تجربة أصلها تجربتي أكثر من تجربتك.
التمييز غير المحول وهو الذي ليس منقولاً عن شيء ويقع في أسلوب التعجب مثل لله دره شاعراً
– وأسلوب المدح والذم مثل قوله تعالى ((بئس للظالمين بدلاً)).

٧) يسمى تمييز المفرد تمييز الملفوظ وتمييز النسبة تمييز الملحوظ فسر سبب هذه التسمي بعد أن عرفت القسمين.

تمييز المفرد وسمي تمييز الملفوظ وهو ما كان التمييز اسماً مبهماً ملفوظاً مثل اشترت خمس قصص تمييز النسبة وسمي تمييز الملحوظ لأنه يلحظ من الكلام من غير أن يذكر مثل زرعت الحديقة شجراً.

ص 68

٨) استخراج التمييز مما يلي وبين نوعه (ملفوظ / ملحوظ):

نوعه	التمييز	الجملة	م
ملحوظ	مستقراً		1
ملحوظ	مقبلاً		
ملفوظ	نقياً		
ملحوظ	أخلاقاً		2
ملحوظ	أكنافاً		
ملفوظ	عاماً		3
ملحوظ	بطون راح (كفاً)		4
ملحوظ	سروراً		5
ملفوظ	عوداً – ريال		6
ملحوظ	قهوة		7

ص 69

٩) مثل لما يلي في جمل مفيدة:

- أ - تمييز لعدد: اشترت سبع عشرة قصةً.
 ب - تمييز لكيل: بعث صاعاً أرزاً.
 ت - تمييز لون: أعطيتك رطلاً فاكهةً.
 ث - تمييز لمساحة: زرع المزارع فداناً خضاراً.
 ج - تمييز لقياس: اشترت متراً قماشاً.
 ح - تمييز لما أجري مجرى المقادير: ما في السماء قدر رامةٍ سحاباً.
 خ - تمييز نسبة: زاد علي خلقاً.

١٠) استخراج التمييز من النص التالي، وبين نوعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

م	التمييز	نوعه
1	طالباً	مفرد (عدد)
2	حرصاً	نسبة
3	تميزاً	نسبة
4	مثابرة	نسبة
5	قريباً	نسبة
6	تأثراً	نسبة
7	ذهباً	مفرد (ما أجري مجرى المقادير)

ص 70

١١) أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ - قال تعالى: (وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَزُّ نَفَرًا) الكهف.

كان: فعل ماض ناقص، يرفع المبتدأ وينصب الخبر مبني على الفتح.

له: الـام حرف جر. والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بحرف الجر. وشبه الجملة (له) في محل نصب خبر (كان) مقدم.

ثمر: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

وهو: الواو واو الحال. هو: ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

يحاوره: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به والجملة الفعلية (يحاوره) في محل رفع خبر المبتدأ.

والجملة الاسمية (وهو يحاوره) في محل نصب حال.

أنا: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

أكثر: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مالاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

نقرأ: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ب - أقرأ يومياً ما لا يقل عن خمسين صفحة من كتب متنوعة.

أقرأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.

يومياً: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

صفحة: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ص71

الاستثناء

(1) بين الحكم الذي أفادته الجملة للكلمات التي تحتها خط مما يلي:

الحكم	م الجملة
-------	----------

العلم		1
إذهب السيئات		2
الخيرية		3
الخيرية		4
النوم		5
الصعوبة في الكبر		6
الحكمة		7

ص 72

٢) اذكر خمساً من المنصوبات التي درست، ومثل لكل منها:

م	المنصوبات	مثالها
1	المفعول به	كتب الطالبُ الدرسَ
2	المفعول لأجله	أطيع والديَّ رغبةً في رضا الله تعالى
3	المفعول فيه	أنتظرُك أمام المسجد
4	الحال	جاء صديقي ضاحكاً
5	التمييز	عندي خمسون قصة
6		
7		

٣) حدّد المضاف والمضاف إليه من الجمل التالية:

م	الجملة	المضاف	المضاف إليه
1		خد	ك
2		أصحاب	الجنة
3		خير	أمة
4		خير	الناس
5		وادي	القرى
6		عقود	مدح
		كلم	ي
7		سر	أبيه
		أب	هـ

ص 73

١) في كل جملة مما يلي كلمة أخرجت من حكم ما قبلها حدّدها:

م	الجملة	الكلمة
1		امراتك
2		هو
3		المجاهرين
4		الله
5		الأوفياء
6		اثنان
7		الباحة

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

إثراء

الاستثناء هو إخراج ما بعد (إلا) من حكم ما قبلها. ويسمى ما قبل (إلا) مستثنى منه، وما بعدها مستثنى.

(٢) بالاستفادة من الإقراء المرافق حدّد المستثنى منه والمستثنى فيما يلي:

م	الجملة	المستثنى منه	المستثنى
1		الإنسان	الذين آمنوا
2		الجهر بالسوء من القول (قالات (السوء)	مَنْ ظَلِمَ

ص 74

3		الضمير في يدخلون (و)	من أبي
4		بكل داء	الحماسة
5		العمر الأرض	ساعة موضعاً
6			ذا خلق

(٣) تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها مستفيداً من الإثراء المرفق:

1. قرأت الكتب التي اشتريتها إلا كتاباً.
2. أتق بدعاة الحق إلا المتطرفين.
3. لا يحمي الوطن أحدًا إلا أبناءه/ إلا أبناءه.
4. لا تصاحب الناس إلا أهل الفضل/ إلا أهل الفضل.

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٥. ما ضرَّ الإرهابُ إلا أهله.

٦. لا يقع في السوء إلا فاعله.

٧. لا تأخذ العلم إلا عن ثقة.

إثراء

ينقسم أسلوب الاستثناء ثلاثة أقسام:

- ١- الاستثناء التام: هو الذي ذكر فيه المستثنى منه، ولم يسبق بنفي.
- ٢- الاستثناء التام المنفي: هو الذي ذكر فيه المستثنى منه، وسبق بنفي.
- ٣- الاستثناء المفرغ: هو الذي لم يذكر فيه المستثنى منه، ولا يكون ذلك إلا في المنفي.

الاستنتاج:

- إذا كان الاستثناء تاماً فإن المستثنى يجب نصبه كما في المثالين (1و2) فكلتا (كتاباً والمتطرفين) لايجوز فيهما إلا النصب على الاستثناء.

ص75

- إذا كان الاستثناء تاماً منفيًا فيجوز في المستثنى نصبه على الاستثناء أو إتباعه بدل بعض من كل، كما في المثالين (3و4) فكلمة (أبناء) يجوز فيها أن تكون مستثنى منصوب، ويجوز أن تكون بدل بعض من (كل) وبما أن البديل يتبع المبدل منه فإنها تكون مرفوعة. وكلمة (أهل) كذلك يجوز فيها أن تعرب مستثنى منصوب، ويجوز أن تكون بدل بعض من كل من (الناس) وتكون حينئذ منصوبة أيضاً، لأن المبدل منه منصوب.
- إذا كان الاستثناء مفرغاً فإن (إلا) تكون حينئذ أداة حصر لا عمل لها، ويعرب ما بعدها كما لو أنها غير موجودة، فكلمة (أهل) في المثال الخامس تعرب مفعول به وكلمة (فاعل) في المثال السادس تعرب فاعل وفي المثال السابع تعرب كلمة (ثقة) اسماً مجروراً ب (عن).

٤) بين نوع الاستثناء في الجمل التالية (تام مثبت، تام منفي، مفرغ):

نوع الاستثناء	الجملة	م
مفرغ		1

مفرغ		2
مفرغ		
تام منفي		3
تام منفي		4
تام منفي		5
تام مثبت		6
مفرغ		7

ص 76

٥) بين حكم المستثنى الإعرابي في الجمل التالية:

حكم المستثنى	الجملة	م
واجب النصب		1
جواز النصب على الاستثناء أو الاتباع على البدلية		2
يعرب حسب موقعه مفعول به منصوب		3
يعرب حسب موقعه فاعل مرفوع		
جواز النصب على الاستثناء أو الاتباع على البدلية		4
واجب النصب		5

جواز النصب على الاستثناء أو الاتباع على البدلية		6
واجب النصب		7

٦) من الأدوات التي تستخدم في الاستثناء (غير و سوى) عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر الأحكام المتعلقة بهما وبالمستثنى بهما:

غير وسوى من أدوات الاستثناء وهما اسمان يعرب ما بعدهما مجروراً بالإضافة أما هما فيأخذان إعراب المستثنى بعد إلا بأحواله الثلاث:

١. كلام تام مثبت: مثل حضر الطلاب غير طالب سوى طالب.

٢. كلام تام منفي: مثل ما تأخر الطلاب غير طالب سوى طالب.

٣. كلام ناقص منفي (مفرغ): ما فاز غير محمد سوى محمد.

الفرق بين غير و سوى أن علامات الإعراب على غير تكون ظاهرة أما سوى فتكون مقدرة.

ص 77

٧) مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ - مستثنى تام منفي:

ما تأخر الطلاب إلا طالباً - طالب.

ب - مستثنى واجب النصب على الاستثناء:

نجحت في كل المواد إلا النحو تفوقت فيه.

ت - مستثنى يجوز فيه النصب على الاستثناء والرفع بدل بعض من كل:

ما حضر حصة النحو أحد إلا المتفوقين - المتفوقون

ث - مستثنى يجوز فيه النصب على الاستثناء، والنصب بدل بعض من كل:
لا تأمن الأصدقاء على أسرارك إلا المخلص

ج - مستثنى لا يجوز فيه إلا النصب على أنه مفعول به:
لا تصاحب إلا المؤمن.

ح - مستثنى لا يجوز فيه إلا الرفع على أنه فاعل:
لا يأكل طعامك إلا التقي.

خ - مستثنى علامة نصبه الألف:
ألقى الطلاب القصائد إلا أخاك.

٨) أكمل الفراغ التالي بمستثنى مناسب، مع إبراز علامة إعرابه:

أ - لا يحفظ الودَّ إلا كريم.

ب حفظت القصيدة إلا بيتاً.

ت تفوّقت في جميع المواد إلا مادة.

ث ما سمعت الخطبة إلا الخاتمة.

ج -أحضرت كتبي إلا كتاباً.

ح ما تكلم في الحفل إلا معلم.

خ لن أحضر إلا مستعداً.

ص 78

٩) صحّ الخطأ في ضبط المستثنى في الجمل التالية، مع بيان السبب:

أ - ما حضر إلا المتفوقين.

المتفوقون فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

السبب: استثناء ناقص منفي (مفرغ) يعرب حسب موقعه.

ب لا تصاحب إلا ذو الأخلاق.

ذا الأخلاق مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة

السبب: استثناء ناقص منفي (مفرغ) يعرب حسب موقعه.

ت لا أشاهد القنوات التلفزيونية إلا المفيدة.

المفيدة يجوز منصوب على الاستثناء أو بدل منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

السبب: استثناء تام منفي يجوز فيه الأمران.

ث سافر ركاب الطائرة إلا المتأخرون.

المتأخرين مستثنى منصوب وجوباً على الاستثناء.

السبب: استثناء تام مثبت يجب فيه النصب على الاستثناء

ج لا يبني الوطن إلا سواعد أبنائه.

سواعد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

السبب: استثناء ناقص منفي (مفرغ) يعرب حسب موقعه.

ح لا يعاتبك إلا المحب.

المحب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

السبب: استثناء ناقص منفي (مفرغ) يعرب حسب موقعه.

خ لا أحب الشعر إلا شعر أبي الطيب المتبني.

شعر يجوز منصوب على الاستثناء أو بدل منصوب أيضاً.

السبب: استثناء تام منفي يجوز فيه الأمران

١٠) استخراج كل مستثنى من النص التالي، وبين ما يجوز فيه من وجوه الإعراب مع بيان السبب، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

م	المستثنى	إعرابه
1	البارزون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
2	واحداً	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة
3	الصباحي	يجوز فيه وجهان مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة أو بدل منصوب من الرحلات وعلامة نصبه الفتحة
4	ثمن	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
5	الكبير	يجوز فيه وجهان مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة أو بدل مرفوع من إختي وعلامة رفعه الضمة
6	المصاريف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
7	الأربعاء	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

١١) أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ - قال تعالى: (إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعاً، إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعاً، وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعاً، إِلَّا الْمُصَلِّينَ) المعارج 22.

إن: حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.

الإنسان: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

خلق: فعل ماض مبني على الفتح، وهو مبني للمجهول ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على الإنسان.

هلوعاً: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مسه: مس فعل ماض مبني على الفتح، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به مقدم.

الشر: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
جزوعاً: خبر كان المحذوفة مع اسمها.

إلا: أداة استثناء.

المصلين: مستثنى منصوب، وعلامة الياء لأنه جمع مذكر سالم.

ب قال الشاعر:

لا يعرف الشوق إلا من يكابده ولا الصبابة إلا من يعانيتها

يعرف: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الشوق: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

إلا: أداة استثناء.

من: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل للفعل (يعرف).

يكابده: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. والفاعل ضمير مستتر

تقديره هو يعود على (من). والهاء ضمير مبني في محل نصب مفعول به .

الصبابة: اسم معطوف على (الشوق) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ص81

إلا: أداة استثناء.

من: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل.

يعانيتها: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو

والهاء ضمير مبني في محل نصب مفعول به والجملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.

ت لا أقرأ المجالات إلا المجالات العلمية.

لا: أداة نفي.

أقرأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.

المجالات: مفعول به منصوب، وعلامة الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم.
الإ: أداة استثناء.

المجالات: يجوز في إعرابه وجهان:

الأول: مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم
الثاني: بدل بعض من كل منصوب، وعلامة الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم.

ص 82

الاختصاص

١) حدّد ركني الجملة الاسمية (المبتدأ و الخبر) في كل جملة مما يلي:

أ - العلم في هذا الزمان سهل تحصيله رغم كثرة الملهيات.

المبتدأ: العلم الخبر: سهل.

ب كلُّ ابنٍ أنثى وإن طالَّتْ سلامته يوماً على آلهِ حدياءٍ محمول

المبتدأ: كل الخبر: محمول.

ت -آخر الدواء الكيّ:

المبتدأ: آخر الدواء الخبر: الكي.

ث -الوالدان الأب و الأم حريصان على كل ما يسعدك: فأحرص على إسعادهما.

المبتدأ: الوالدان الخبر: حريصان.

ج -الحرُّ تكفيه الإشارة.

المبتدأ: الحر الخبر: تكفيه الإشارة.

ح -الصديق الوفيُّ يظهر وقت الحاجة إليه.

المبتدأ: الصديق الخبر: يظهر وقت الحاجة إليه.

خ -المعلمون، رغم كثرة أعبائهم، يبذلون جهداً مشكوراً تجاه الأجيال.

المبتدأ: المعلمون الخبر: يبذلون جهداً مشكوراً.

ص 83

(٢) اذكر علامة النصب للأسماء على اختلاف أنواعها:

أنواع الإعراب أربعة: الرفع – النصب – الجر – الجزم والنصب من أنواع الإعراب ويدخل على الأفعال والأسماء وعلامة النصب الأصلية الفتحة كما في الاسم المفرد وجمع التكسير والفعل المضارع.

وللنصب علامات فرعية تنوب عن العلامة الأصلية الفتحة وهي:

١ -الياء في المثنى وجمع المذكر السالم

٢ - الألف من الأسماء الخمسة.

٣ -الكسرة في جمع المؤنث السالم

٤ -حذف النون في الأفعال الخمسة.

(٣) حدّد علامة نصب الاسم الذي تحته خط فيما يلي:

م	الجملة	علامة النصب
1		الفتحة
2		الفتحة
3		الفتحة
4		الكسرة
5		الياء

الفتحة		6
الألف		7

ص 84

(1) حدّد الاسم المنصوب وموقعه الإعرابي في الجمل التالية:

م	الجملة	الاسم المنصوب	إعرابه
1		القرآن	مفعول به منصوب بالفتحة
2		فوق	ظرف مكان منصوب بالفتحة
3		رحمة	مفعول به منصوب بالفتحة
4		الرسول	اسم إن منصوب بالفتحة
5		وحشاً	خبر أمست منصوب وعلامة نصبه الفتحة
6		إرضاءً	مفعول لأجله
7		البارحة	ظرف زمان منصوب

٢) ضع كلمة (أعني) في المكان المناسب في كل جملة مما يلي:

أ - نحن المسلمون خير أمة أخرجت للناس.

نحن أعني المسلمين خير أمت أخرجت للناس

ب -أنتم معاشر المعلمين تبذلون من أجلنا شيئاً كثيراً.

أنتم أعني معاشر المعلمين تبذلون من أجلنا شيئاً كثيراً.

ت نحن رجال الدفاع المدني نواجه النار لننقذ الأرواح.

نحن أعني رجال الدفاع المدني نواجه النار لننقذ الأرواح

ث أنا معلم اللغة العربية أقوم السنة الطلاب بتدريسهم النحو.

أنا أعني معلم اللغة العربية أقوم السنة الطلاب بتدريسهم النحو.

ج نحن رجال الأمن تقع على عواتقنا مهمة جسيمة.

نحن أعني رجال الأمن تقع على عواتقنا مهمة جسيمة.

ح -أنتم طلاب تحفيظ القرآن الكريم مطالبون بالتحلي بفضائل الأخلاق أكثر من غيركم.

أنتم أعني طلاب تحفيظ القرآن الكريم مطالبون بالتحلي بفضائل الأخلاق أكثر من غيركم

خ -أنت أيها المرابط على حدود الوطن فخر لكل مواطن.

أنت أعني أيها المرابط على حدود الوطن فخر لكل مواطن

٣) ضع خبراً مناسباً في الجمل التالية:

- أ - نحن الأطباء نسهرُ لخدمة الناس.
- ب - أنتم الكتاب مؤتمنون على الكلمة.
- ت - إنا معشر الطلاب أملُ الأمة.
- ث - أنت طالب العلم قدوة لغيرك من الناس.
- ج - أنا حافظ القرآن مطالب بالتحلي بالأخلاق الفاضلة.
- ح - نحن المرابطين على الحدود ندافع عن بلادنا.
- خ - أنتم أيها التجار مطالبون بالمحافظة على حق المستهلك.

ص 86

الاستنتاج

لو أردنا أن نضع كلمة (أعني) أو (أخص) فإن موضعها المناسب في المثال الأول بعد كلمة (إنّا) وفي المثال الثاني بعد كلمة (أنا) وفي المثال الثالث بعد كلمة (نحن) وفي المثال الرابع بعد كلمة (أنتم) وفي المثال الخامس بعد كلمة (عليكم).

نلاحظ أن الكلمة التي سبقت هذه الكلمات هي (نا) في المثال الأول، و(أنا) في المثال الثاني، و(نحن) في المثال الثالث، و(أنتم) في المثال الرابع، و(كم) في المثال الخامس، وهذه الكلمات كلها ضمائر.

لذا يمكن أن نعرّف الاسم المنصوب على الاختصاص بأنه: اسم منصوب بفعل محذوف تقديره أعني أو أخص يأتي بعد ضمير متكلم أو مخاطب.

أما إذا كان (أي / أية) فإنه يعرب اسماً مبنياً على الضم في محل نصب مفعول به بفعل محذوف تقديره أعني أو أخص.

٤) حدّد الاسم المنسوب على الاختصاص في الجملة التالية:

المنسوب على الاختصاص	الجملة	م
معشر المحامين		1
الطلاب		2
المسافرين		3
أبناء المملكة		4
معاشر الأنبياء		5
الرياضيين		6
قائد الطائرة		7

٥) استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون منصوبة على الاختصاص مع مراعاة العلامة الإعرابية:

المعاقون: نحن المعاقين نتحدى الصعوبات.

الشعراء: أنتم الشعراء مؤتمنون على الكلمة.

الإعلاميون: عليكم الإعلاميين تقع عليكم مسئولية أجيال المستقبل.

الشباب: نحن الشباب أمل الأمة.

المشاركون: نحن المشاركين في التصفيات مواصلون للقامة.

المرضات: أنتم المرضات ملانكة الرحمة.

العقلاء: أنتم العقلاء مطالبون ببذل المزيد من الجهد.

٦) اجعل كل تركيب مما يأتي خيراً لمبتدأ بعده اسم منصوب على الاختصاص:
أ. نشكو من ازدحام الطرق.

نحن المواطنين نشكو من ازدحام الطرق.

ب. أعرف واجباتي وحقوقى.

أنا حافظ القرآن أعرف واجباتى وحقوقى.

ت. نتألم لما يصيب إخواننا.

نحن المسلمين نتألم لما يصيب إخواننا.

ث. نحرصون على جودة المنتجات.

أنتم المنتجين نحرصون على جودة المنتجات.

ج. تغامرون بأرواحكم أداء لواجبكم.

أنتم نصور الوطن تغامرون بأرواحكم أداء لواجبكم.

ح. خيرٌ من كثير ممن حولنا.

أنتم طلاب العلم خير من كثير ممن حولنا.

خ. ترشدوننا إلى الفضائل.

أنتم العقلاء ترشدوننا إلى الفضائل.

٧) مثل لما يلي في جمل مفيدة:

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

أ. منصوب على الاختصاص علامة نصبه الفتحة:
عليكم معشر المحامين تقع مسئولية الدفاع عن المظلوم

ب. منصوب على الاختصاص علامة نصبه الكسرة:
أنتم المرضات ملائكة الرحمة.

ت. منصوب على الاختصاص علامة نصبه الألف:
أنا أخاك أحب لك الخير.

ث. (أي) في محل نصب على الاختصاص:
أنتم أيها الشباب مطالبون ببذل الجهد.

ج. (آية) في محل نصب على الاختصاص:
نحن أيها الشباب أمل الأمة.

ح. منصوب على الاختصاص جاء بعد ضمير مخاطب:
أنتم الشعراء مؤتمنون على الكلمة.

ص 89

٨) اكتب فقرة بعنوان (نحن في وطننا) على أن تضمنها عدداً من الأسماء المنصوبة على
الاختصاص:

نحن في وطننا

وطني لو شغلت بالخذ عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي نحن المواطنين نعي حجم المؤامرة التي
تكاد لوطننا وبلادنا كما ندرك حجم الأمانة الملقاة على عواتقنا

أنا الطالب أذاكر بجد ليتبوا وطني مكانته بين الأمم. نحن العمال نتحد مجدين لرفعة وطننا. أنتم المهندسين أمل المواقع الجديدة. أنتم الإعلاميين والشعراء مطالبون بتشييد مجد أمتنا. عليكم ولاة الأمر أن تقوموا بين الناس بالقسط فيكون الأمن والأمان ويزيد الإنتاج ويزدهر الرخاء نحن في وطننا.

٩) استخراج من النص التالي الاسم المختص، بين إعرابه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

م	الاسم المختص	إعرابه
1	أبناء	مفعول به منصوب على الاختصاص وعلامة نصبه الفتحة على آخره
2	أيها	اسم مبني على الضم في نصب على الاختصاص
3	شباب	مفعول به منصوب على الاختصاص وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
4	أهل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

ص 90

١٠) أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

أ. بنا طلاب المدارس يرسم المستقبل.

طلاب: مفعول به منصوب على الاختصاص بفعل محذوف تقديره (أخص) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

يرسم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مبني للمجهول.

المستقبل: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب. من تحت يدك أيتها الأم يتخرج الأجيال.

آية: اسم مبني على الضم في محل نصب على الاختصاص.

يتخرج: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الأجيال: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ت. نحن سكان القرى ننع بالراحة والهدوء.

نحن: ضمير مبني على الضم في محل رفع مبتدأ.

سكان: مفعول به لفعل محذوف تقديره أعني منصوب على الاختصاص.

ننع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

بالراحة: الباء حرف جر، الراحة اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

والهدوء: الواو حرف عطف. الهدوء: اسم معطوف على الراحة مجرور مثله، وعلامة جره

الكسرة الظاهرة على آخره. والجملة الفعلية (ننع بالراحة والهدوء) في محل رفع خبر لمبتدأ خبر

جملة فعلية.

ص 94

الاسم المجرور بحرف الجر

١) اذكر أقسام الكلمة، ووضح الفرق بينها، مع التمثيل لكل قسم:

تنقسم الكلمة إلى ثلاثة أقسام:

اسم فعل حرف

الاسم: هو ما دل على ذات أو معنى مثل أحمد - الصدق

الفعل: هو ما دل على حصول عمل في زمن معين مثل: كتب - يكتب - اكتب

الحرف: هو ما لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره مثل: من - على - إلى

٢) اذكر المكونات الأساسية للجملة الاسمية والجملة الفعلية، ووضّح ذلك بالأمثلة:
الجملة الاسمية تتكون من:

مبتدأ خبر

مُحدّ محترم.

الفعلية تتكون من:

فعل فاعل

قام عليّ.

ص 95

٣) أكمل الجدول التالي:

نوع الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
		الفتحة الظاهرة	الكسرة الظاهرة
	الضمة الظاهرة		الكسرة الظاهرة
			الكسرة المقدره للتعذر
			الفتحة الظاهرة
			الكسرة المقدره للتثقل
		الياء	الياء
	الواو		الياء
			الكسرة الظاهرة
			الياء

(١) حدّد نوع الكلمة التي تحتها خط في الأمثلة التالية:

م	الجملة	نوع الكلمة
1		اسم
2		حرف
3		فعل
4		اسم
5		فعل
6		حرف
7		اسم

(٢) أكمل الجدول التالي مستفيداً من معرفتك بعلامات الإعراب:

م	الجملة	الاسم المجرور	علامة جره
1		أمة	الكسرة الظاهرة
2		الجنّين	الياء
3		الأرض	الكسرة الظاهرة
4		الحب	الكسرة الظاهرة
5		التراب	الكسرة الظاهرة
6		ذي	الياء
7		المقصرين	الياء

٣) في كل جملة مما يلي أحد حروف الجر، عيّنه، وعين الاسم المجرور:

م	الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
1		عن	طبق
2		لـ	الضميري
3		بـ	المؤمنين
4		بـ	ذي
5		حتى	الممات
6		أمن	العبرة
7		إلى	الناس

٤) عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر أشهر حروف الجر ومعانيها مع التمثيل لكل منها:

حرف الجر	معناه	مثاله
من	الابتداء	سافرة من مكة إلى المدينة
إلى	الانتهاء	وصلت إلى القرية صباحاً
عن	المجاورة	رميت عن القوس
على	الاستعلاء	سرت على الجسر
من	الظرفية	محمد في البيت
الباء	الاستعانة	قطعة اللحم بالسكين
الكاف	التشبيه	هند كالقمر
اللام	الاختصاص	الدار لبكر
رب	التقليل	رب قلم أمضى من حسام

الواو	القسم	والضحى والليل إذا سجي
مذ	ابتداء الغاية	ما رأيته مذ يومنا
حتى	انتهاء الغاية	حتى مطلع الفجر

ص 98

هـ) مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. جملة فعلية فيها حرف جر واسم مجرور:
ينام المسافر في الطائرة.

ب. جملة اسمية فيها حرف جر واسم مجرور:
الطالب في المدرسة.

ت. اسم مجرور علامة جره الكسرة المقدرة للتعذر:
سلمت على الفتى.

ث. اسم مجرور علامة جره الياء، لأنه مثنى:
تسلمت الجائزة من المديرين.

ج. اسم مجرور علامة جره الياء، لأنه جمع مذكر سالم:
قال تعالى: بالمؤمنين رءوف رحيم.

ح. اسم مجرور علامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة:
في أبيك صفات رائعة.

خ. اسم مجرور بعلامة جر مقدرة للثقل:

استفسرت من القاضي عن حيثيات الحكم

د. اسم مجرور بحرف جر يفيد التشبيه:
أحمد كالأسد.

ذ. اسم مجرور بحرف جر يفيد السببية:
قال تعالى: فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم.....

٦ صحح الخطأ في علامة إعراب الاسم المجرور في الجمل التالية:

أ. اقتد بأسلافك الصالحين. بأسلافك

ب. يتكوّن المعرض من اثنا عشر جناحاً. من اثني

ت. اشترت الأعراس من محلان قرب بيتنا. من محلين

ث. يسكن الطلاب المغتربون في المدينة الجامعية. في المدينة

ج. قلب الأحقق في فاه. في فيه

ح. ألقى الشيخ محاضرات في مساجد الحي. في مساجد

ص 99

إثراء

تأتي (ما) زائدة بعد (من، عن، الباء) فلا تكفها عن العمل بل يبقى الاسم بعدها مجروراً بها.

وتأتي زائدة بعد (رب) فتكفها عن العمل (أي لا تجر الاسم بعدها).

٧ حدد الموقع الإعرابي لشبه الجملة (الجار والمجرور) التي تحتها خط في الجمل التالية، ثم

تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

م	الجملة	الموقع الإعرابي للجار والمجرور
1		في محل رفع خبر مقدم

2	في محل رفع خبر
3	في محل رفع خبر إن
4	في محل نصب خبر كان
5	في محل نصب حال
6	في محل نصب خبر لا يزال
7	في محل نصب حال

ص 100

٨) حدّد حروف الجر بيّن معناها في الجمل التالية:

م	الجملة	حرف الجر	معناه
1		حتى	انتهاء الغاية
2		في	الظرفية
3		ت	القسم
4		ب	بمعنى على
5		عن	المجازة
6		على	الاستعلاء
7		من	التبعيض

٩) استخدم كل كلمة مما يلي مجرورة بحرف جر في جملة مفيدة، مع مراعاة العلامة الأعرابية:

الفتيان: قابلت الفتيان في الملعب.

المتفوقون: سلمت على المتفوقين.

ذو: تكلمت إلى ذي العلة.

مصاعب: تغلبت على مصاعب العمل.

الفاضلان: اتصلت بالفاضلين معي في العمل.
المهذبات: قدمت التحية إلى المهذبات.
المحامي: استلمت من المحامي ملف القضية.

ص 101

١٠) أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ - قال رسول الله صل الله عليه وسلم (في كل كبد رطبة أجر) متفق عليه.
في: حرف جر.

كل: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وشبه الجملة (الجار والمجرور) في محل رفع خبر مقدم.

أجر: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ب - أصبحنا وأصبح الملك لله.

أصبح: فعل ماض ناقص ناسخ من أخوات كان معين على الفتح.

الملك: اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

له: اللام حرف جر ولفظ الجلالة اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
وشبه الجملة (الجار والمجرور) في محل

ج - إذا نظر في حاجة الفقير قلّ المتسولون.

في: حرف جر.

حاجة: اسم مجرور منفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الفقير: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

وشبه الجملة (الجار والمجرور) في محل رفع نائب فاعل.

١) اذكر أنواع المعارف، ومثل لكل نوع في جملة مفيدة:

ينقسم الاسم من حيث التنكير و التعريف إلى نكرة ومعرفة والمعرفة أنواع منها:

١ - الضمير: مثل أنتمحرتم.

٢ - العلم: مثل محمد في مكة.

٣ - اسم الإشارة: مثل هذا عطوف.

٤ - اسم الموصول: مثل جاء الذي هو إمام المسجد.

٥ - المقترن بأل: مثل سلمت على الرجل.

٦ - المضاف إلى معرفة: مثل كتابي شيق.

٢) مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. اسم مجرور بحرف الجر علامة جره الكسرة المقدرة للتعذر:

سلمت على الفتى.

ب. اسم مجرور بحرف الجر علامة جره الكسرة المقدرة للثقل:

تكلت إلى القاضي.

ت. اسم مجرور بحرف الجر علامة جره الفتحة:

صليت في مساجد كثيرة.

ث. اسم مجرور بحرف الجر علامة جره الياء:

تقابلت بالمهندسين المشرفين على الموقع.

ج. اسم من الأسماء الخمسة مجرور بحرف الجر:

أخذت من أخيك الساعة الخاصة بك.

ص 103

ح. مثني مجرور بحرف الجر:

ذهبت إلى المعلمين المحترفين.

خ. جمع تكسير مجرور بحرف الجر:

تكلت مع أحد الأطباء عن الطحالب.

٣) استخدم الكلمات التالية مجرورة بحرف الجر مع إبراز علامة الجر:

أ. الحافظات: فرحت كثيراً بالحافظات.

ب. المتقون: اللهم اجعني من المتقين.

ت. أخو: تقابلت بأخيك بالمطار.

ث. معالم: نظرت إلى معالم كثيرة في مصر.

ج. المشاهير: التقيت الكثير من المشاهير.

ح. كتابان: قرأت القصة من كتابين مختلفين.

خ. اللهفان: يا أخي اتق دعوة من اللهفان.

ص 104

١) أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة:

أ. العاقل يستطيع أن يفرق بين الحق والباطل بعقله.

ب. أعجبتني زُرقة الماء.

ت. منظّمًا الملف تعبا في تنظيمه.

ث. خير المال الذي ينفق في سبيل الله.

ج. مساعدو الفقراء مأجورون عند ربهم.

ح. آفة العلم النسيان.

خ. كاتم الشهادة آثم عند ربه.

(٢) حدّد الحرف المحذوف من الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

م	الجملة	الحرف المحذوف
1		ن
2		ن
3		ن
4		ن
5		ن
6		ن
7		ن

ص 105

(٣) أعد صياغة الجمل التالية بوضع اسم ظاهر مكان الضمير الذي تحته خط كما في المثال الأول:

م	الجملة	التغيير
1		لا أعرف معنى الكلمة الملونة
2		أعجبتني أخلاق الرجل الكريم
3		ثقافة الطالب النجيب واسعة
4		لا أستطيع حضور الاجتماع القادم
5		أسوار الحديقة عالية
6		طلب العلم فريضة على كل مسلم
7		مكانة الأوطان عظيمة في النفوس

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٤) أعد صياغة الجمل التالية بوضع ضمير مكان الكلمة التي تحتها خط فيما يلي كما في المثال الأول مع تغيير ما يلزم:

م	الجملة	التغيير
1		الإنسان عقله مخبوء تحت لسانه
2		البحر أمواجه متلاطمة
3		الوالدان احترامهما واجب
4		المتصدقون أجرهم عظيم عند الله
5		الإسلام محاسنه متعددة
6		الطائف بساتينه كثيرة
7		القطار محطته قريبة من المنزل

ص 106

إثراء

كل ضمير اتصل باسم فهو في محل جر مضاف إليه.

٥) بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد الضمير الذي جاء في محل جر مضاف إليه:

م	الجملة	المضاف إليه
1		الياء ي
2		الياء ي
3		الهاء هـ
4		الهاء هـ
4		الهاء هـ
5		الكاف ك

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

الهاء هـ		6
الكاف ك		7

ص 107

٦) أضف إلى كل جملة مما يلي مضافاً إليه مستفيداً من الأمثلة المحولة، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

الجملة	التغيير	م
	أحبُّ قراءةَ الكتبِ	1
	أستفيد من خبرات الكبار	2
	أتفاعل دائماً بأفضل النتائج	3
	أحفظ لكلِّ إنسانٍ حقّه	4
	هل هذا البيت معروفُ القائلِ؟	5
	هذا حارس المنزل	6
	هؤلاء متفوقو الفصل	7
	هذان قاضيا الدائرة	8
	هؤلاء معلمو المدرسة	9

استنتاج:

- المضاف إليه يكون اسماً، كما أن المضاف اسم أيضاً
- عندما يكون الاسم متصلاً بـ(أل) فإنها تحذف عندما يأتي مضافاً، كما يحذف منه التنوين إذا كان منوناً.
- إذا كان المضاف مثنى أو جمع مذكر سالم فتحذف منه النون
- المضاف إليه يكون مجروراً بينما تختلف الحالة الإعرابية للمضاف بحسب موقعه من الجملة.

(٧) اجعل الكلمات التالية مضافاً مرة، ومضافاً مرة أخرى مع مراعاة ما يحذف من المضاف، وحركة الإعراب للمضاف إليه، كما في المثال:

م	الكلمة	جاءت مضافاً	جاءت مضافاً إليه
1			
2	طموح لا ساحل له	الغفول سمة الطموح	
3	غرفة الجلوس مرتبة	أعجبتني ستائر الغرفة	
4	مسافرو الرحلة منظمون	حرصت الشركة على راحة المسافرين	
5	مساعد الشركة ممتازة	تعطل تكييف المصاعد	
6	منشآت الوزارة متقنة	أبهمني اتقان المنشآت	
7	حقيبتا الطالبين جديدتان	انقطع غطاء الحقيبتين	

إثراء:

إذا أردت التأكد من المضاف والمضاف إليه فاتبع الخطوات التالية:

• تأكد أن كلا الكلمتين (المضاف والمضاف إليه) اسم.

• احذف المضاف إليه وضع مكانه ضمير.

• إذا صح هذا التعديل فالكلمتان مضاف ومضاف إليه.

مثال: هذا كتاب الطالب. كتاب: اسم الطالب: اسم

يصح أن نقول: الطالب هذا كتابه. وبناء عليه: (كتاب الطالب) مضاف ومضاف إليه.

٨) بالاستفادة من الإثراء المرفق استخرج المضاف، وبين إعرابه فيما يلي:

م	الجملة	المضاف	إعرابه
1		دار	مبتدأ مرفوع بالضمة
2		فالق	خبر إن مرفوع بالضمة

ص 109

3		مرسلوا	خبر إن مرفوع بالواو
4		طاعة	اسم مجرور بالياء وعلامة الكسرة
5		بين	ظرف مكان منصوب بالفتحة
6		هبوب	مبتدأ مرفوع بالضمة
7		سيد	خبر مرفوع بالضمة

٩) استخرج المضاف إليه مما يلي، وبين علامة جره:

م	الجملة	المضاف إليه	علامة جره
1		الشيطان	الكسرة
2		العالمين	الياء
3		ذراعيه	الياء
4		الله	الكسرة
5		الناس القادرين	الكسرة الياء
6		الرأي	الكسرة

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

مبني في محل جر	الهاء		
الكسرة مبني في محل جر	الديار الياء		7

ص 110

إثراء:

تُعرّف الإضافة بأنها: نسبة بين اسمين على تقدير حرف جر. وحرف الجر المقدر بين المضاف والمضاف إليه قد يكون (اللام) أو (في) أو (من).

١٠) بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد حرف الجر المقدر بين المضاف والمضاف إليه فيما تحته خط:

حرف الجر المقدر	الجملة	م
اللام		1
في		2
اللام		3
من		4
اللام		5
من		6
في		7

١١) مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. مضاف إليه علامة جرّه الفتحة:

أدهشتني أبواب مساجد عتيقة.

ب. مضاف إليه علامة جرّه الياء:

أمرنا الله بطاعة الوالدين.

ت. مضاف إليه علامة جرّه الكسرة المقدرة للثقل:

لا أتحمل جور القاضي.

ث. مضاف حذف منه التنوين:

هذا حارس البيت.

ج. مضاف حذف منه نون التثنية:

كتابا زميلي معي.

ح. مضاف حذف منه نون الجمع:

قال تعالى: إنا مرسلوا الناقة فتنة لهم.

خ. مضاف جاء فاعلاً:

تعطلت كييف المصعد.

د. مضاف جاء مفعولاً به:

ولم أر في عيوب الناس عيباً - كنقص القادرين على التمام

ذ. مضاف جاء خبراً:

قال تعالى: قال الحواريون نحن أنصارُ الله.

(١٢) عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر ما يكتسبه المضاف من الإضافة، مع التمثيل:

الإضافة إما محضة أو غير محضة.
فالإضافة المحضة تكسب المضاف التعريف أو التخصيص ولذلك لا يدخل عليه (أل) على المضاف
مثل: هذا غلام الرجل - هذا غلام عمل.
والإضافة غير المحضة تكسب المضاف التخفيف يحذف التنوين أو نون المثنى أو جمع المذكر
السالم مثل (هديا بالغ الكعبة) كتابا اللغة العربية مفيدان.

ص 112

(١٣) استخراج المضاف، وبين موقعه الإعرابي، والمضاف إليه وبين علامة إعرابه من النص التالي، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب.

حياة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف الطيور: مضاف إليه
مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
اجنحتها: أجنحة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والهاء ضمير مبني في
محل جر مضاف إليه.
كل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف.
البقاع: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
أعشاشها: أعشاش: اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة وهو مضاف والهاء ضمير مبني في
محل جر مضاف إليه.
عين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف الشمس: مضاف إليه مجرور
وعلامة جره الكسرة.
باشراقة: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة وهو مضاف.
الصباح: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
أعشاشها: أعشاش: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير
مبني في محل جر مضاف إليه.