

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : نشاطات التهينة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	---------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نشاطات التهينة</u>	1- أن تصل الطالبة كل كلمة بما يناسب كل مهنة 2- أن تتحدث كل طالبة بمشاركة مجموعتها عن أحد هذه المهن 3- أن تلاحظ الطالبة الصور الموجودة 4- أن تذكر الطالبة الشخص المناسب لحل المشكلة في كل صورة من صور النشاط . 5- أن تتحدث كل طالبة عن المهنة التي تحب أن تمارسها 6- أن تذكر الطالبة سبب اختيارها لمهنة من المهن 7- أن تذكر الطالبة مهنة لم ترد في النشاط وتتحدث عنها .	المناقشة النشطة حل المشكلات التعلم التعاوني النصف والنصف الآخر تمثيل الأدوار فكر زواج شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 2- التهينة : قال تعالى { وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون } من خلال الآية الكريمة ما أهمية العمل في حياتنا .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- صلي كل كلمة بالمهنة المناسبة لها
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن أحد هذه المهن واذكري أهميتها
- 3- لاحظي الصور وحددي المشكلة في كل صورة؟
- 4- بمناقشة أفراد مجموعتك حددي الشخص المناسب لحل هذه المشكلة ؟
- 5- اسألي من يجاورك عن المهنة التي يحب العمل بها ولماذا ؟
- 6- اذكري سبب اختيارك لمهنتك المفضلة

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو يوضح المهن وأهمية العمل .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : نشاطات التهيئة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	---------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نص الاستماع</u>	1- أن تراعي الطالبة وتطبق آداب الاستماع . 2- أن تسمي الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص 3- أن توضح الطالبة أهمية كل مهنة من المهن المذكورة في النص 4- أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل الاحداث . 5- أن تجيب الطالبة إجابات صحيحة عن الأسئلة حول النص .	المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار فكر زواج شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 2- التهيئة : قال تعالى { وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون } من خلال الآية الكريمة ما أهمية العمل في حياتنا .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ما هي قوانين نص الاستماع
- 2- تأملي الصور والمشاهد في النشاط
- 3- كم عدد الأشخاص في الصور أمامك ؟
- 4- ماهي المهن التي ذكرت في النص وما أهمية كل مهنة ؟
- 5- كيف تعاون أصحاب المهن لكسب رزقهم ومن ساعدهم في ذلك ؟
- 6- ناقشي أفراد مجموعتك للإجابة عن أسئلة النص .

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للنص

الواجب / لخصي القصة بأسلوبك واحكيها أمام زميلاتك في الصف .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : نشيد العمال	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النشيد</u>	1- أن تقرأ طالبة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة 2- أن تستنتج طالبة القيم الواردة في النشيد 3- أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد 4- أن تؤدي طالبة المعنى صحيحا أثناء النشيد	الطاولة المستديرة لعب الأدوار المناقشة النشطة فكر زوج شارك التعلم التعاوني	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب طالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 2- التهيئة : قال تعالى { وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون } من خلال الآية الكريمة ما أهمية العمل في حياتنا .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النشيد قراءة صحيحة ومنغمة
- 2- استنتجي القيم الواردة في النشيد
- 3- اجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد؟
- 4- بمناقشة أفراد مجموعتك حددي أهمية كل مهنة من المهن المذكورة ؟
- 5- اسألي من يجاورك عن المهنة التي يحب العمل بها ولماذا ؟
- 6- اذكرى سبب اختيارك لمهنتك المفضلة

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو يوضح المهن وأهمية العمل .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الأول / العمل عبادة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	--------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرآني الأول (العمل عبادة)</p> <p>مكون أجيب + أنمي لغتي</p>	<p>1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإتصات.</p> <p>2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة.</p> <p>3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال.</p> <p>4- أن تميز التلميذة بين الشعر والنثر .</p> <p>5- أن تختار التلميذة المعنى المناسب للكلمة وتضعه في الفراغ .</p>	<p>المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي النصف والنصف الآخر</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : ماهي المهن التي عمل بها أنبياء الله ورسله ؟ وكيف يكون عمل المرء عبادة؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- كيف يكون عمل المرء عبادة ؟
- 4- ماذا نستفيد من معرفتنا بعمل الأنبياء والرسول ؟
- 5- اسألي من يجاورك عن المهنة التي يحب العمل بها ولماذا ؟
- 6- اسألي معلمتك سؤالا لا تعرفين إجابته عن مهنتك المفضلة 7- اربطي بين الكلمات و معاني اللغويات الجديدة في النص .

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس - اربطي بين كل مهنة والادوات الخاصة بها .

الواجب : حل كتاب النشاط + مهمة بحثية / ورد في القرآن الكريم آية تدل على فضل العمل ابحثي بمساعدة والديك عن هذه الآية ودونيها في دفترتك .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الأول / العمل عبادة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	--------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول (العمل عبادة) مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميزة قراءة معبرة مراعية ترتيل الآية الكريمة 2- أن تلاحظ التلميزة و تقرأ الكلمات الملونة . 3- أن تلاحظ التلميزة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها . 4- أن تنطق التلميزة كلمات تحوي حرف المضعف 5- أن تنطق التلميزة التنوين نطقا صحيحا .	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

7- **المكتسبات :** القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها

8- **التهيئة :** تعريف الحرف المضعف (حرفان من جنس واحد الأول ساكن والثاني متحرك أدغما فاصبحا حرفا واحدا مشددا)

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟

2- إسألني أفراد مجموعتك ما هو التضعيف ؟

3- صنفني الكلمات داخل الصندوق إلى تضعيف بالفتح أو الضم أو الكسر

4- من خلال استراتيجية التعلم باللعب استخرجي من النص أكبر عدد من الكلمات المنونة تنوين بالفتح

ثالثا / غلق الدرس : التصنيف في صندوق التنوين

الواجب : ابحثي في مكتبة الفصل عن كلمات مضعفة بأنواعه المختلفة ودونيها على شكل مطوية واحفظيها في ملف المادة .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الأول / العمل عبادة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	--------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرآني الأول (العمل عبادة)</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تتعرف الطالبة على أسلوب الشرط . 3- أن تحاكي الطالبة أسلوب الشرط باستخدام أداتي (من و إن) 4- أن تستخدم الطالبة أسلوب الشرط .</p>	<p>المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

9- **المكتسبات :** معرفة أسلوب الشرط وأركانه الثلاثة (أداة الشرط – فعل الشرط – وجواب الشرط)

10- **التهيئة :** عرض شريحة تحوي أساليب شرط مثل (من يسلم عند الدخول نرد عليه – من يلعب في السارع يغضب والده) مع التأكيد على أداة الشرط (من)

من

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟
- 2- ماهو أسلوب الشرط ؟
- 3- بمساعدة أفراد مجموعتك حددي أركان الشرط في الجمل التي أمامك ؟
- 4- مثلي لأسلوب الشرط بجملة من إنشائك .
- 5-

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام سلم التعلم .

الواجب : ابحثي في درسك عن جملة الشرط وحددي أركانها .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الأول / العمل عبادة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	--------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول (العمل عبادة) مكون أحول + أعبر	1- أن تحول الطالبة الأفعال بمحاكاة المثال المعطى 2- أن تكتب التلميزة رسالة شكر لأحد أصحاب المهن بمحاكاة المثال 3- أن تدرك الطالبة قيمة اعمل و أهميته في بناء الأمم	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

11- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات

12- التهيئة : عرض مرئي للمهن

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 4- حولي الأفعال التالية بمحاكاة المثال الأول ؟
- 5- ما أهمية العمل للفرد والمجتمع ؟
- 6- بمساعدة أفراد مجموعتك اربطي بين كل مهن والأدوات الخاصة بها ؟
- 7- اكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن ..
- 8- كيف يخدم كل أصحاب المهن وطنهم ؟

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس العمل عبادة ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية .

الواجب : الانتقال إلى كتاب نشاط وإكمال بقية الأنشطة

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الثاني / ما أجمل العمل !	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	-------------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرآني الثاني (ما أجمل العمل)</p> <p>مكون أجيب + أنمي لغتي</p>	<p>1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإنصات.</p> <p>2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة.</p> <p>3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال.</p> <p>4- أن تختار الطالبة عنوان آخر للدرس</p> <p>5- أن تختار التلميذة من الشكل مرادفا لكل كلمة وتكتبه في جملة من إنشائها</p> <p>6- أن تكتب الطالبة ضد الكلمات في جمل من إنشائها</p>	<p>المناقشة النشطة</p> <p>البطاقات</p> <p>الخيال الحر</p> <p>النصف والنصف الآخر</p>	<p>الكتاب</p> <p>السيورة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>برنامج الروليت</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة</p> <p>كتاب الطالبة</p> <p>مذكرة الواجبات</p> <p>أوراق عمل</p> <p>لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : ما قيمة العمل في حياة الفرد ؟ كيف تعمل كل المخلوقات من حولنا ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- كيف تعمل كل المخلوقات الحية من حولنا ؟
- 4- ماذا نستفيد من معرفتنا بعمل الحيوانات ؟
- 5- تخيلي نفسك نحلة تطير بين الحقول وصفي شعورك ؟
- 6- كوني مع أفراد مجموعتك جمل إنشائية لمعنى أو ضد الكلمات المعطاه ..

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس - اربطي بين كل مهنة والادوات الخاصة بها .

الواجب : حل كتاب النشاط + مهمة بحثية / ابحثي بمساعدة والديك عن صور لبعض مساكن الحيوانات أو عملها .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الثاني / ما أجمل العمل !	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	-------------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثاني (ما أجمل العمل) مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة ومسترسلة 2- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة . 3- أن تلاحظ التلميذة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها . 4- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي حرف المضعف	المناقشة النشطة البطاقات جدول التعلم التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- **المكتسبات :** القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- **التهيئة :** تعريف الحرف المضعف (حرفان من جنس واحد الأول ساكن والثاني متحرك أدغما فاصبا حرفا واحدا مشددا)

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟
- 2- اسألي أفراد مجموعتك ما هو التضعيف ؟
- 3- حللي الكلمة المحتوية على تضعيف وبيني الحرف المضعف
- 4- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في استخراج أكبر عدد من الكلمات المضعفة في النص

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام استراتيجية جدول التعلم

الواجب : ابحثي في مكتبة الفصل عن كلمات مضعفة بأنواعه المختلفة ودونها على شكل مطوية واحفظيها في ملف المادة .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الثاني / ما أجمل العمل !	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	-------------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرآني الثاني (ما أجمل العمل)</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تستخرج الطالبة من النص مقاطع ساكنة وتحلله وفق المثال المعطى 3- أن تتعرف الطالبة على أسلوب الشرط . 4- أن تحاكي الطالبة أسلوب الشرط باستخدام أدواتي (من و إن) 5- أن تستخدم الطالبة أسلوب الشرط .</p>	<p>المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : تمييز التضعيف وأنواعه / التعرف على أسلوب الشرط
- 2- التهيئة : كيف تكون عاملا نافعا لدينك ووطنك

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟
- 2- استخرجي من النص مقطع ساكن وحلليه .
- 3- ماهو أسلوب الشرط ؟
- 4- بمساعدة أفراد مجموعتك حددي أركان الشرط في الجمل التي أمامك ؟
- 5- مثلي لاستخدام أسلوب الشرط بمحاكاة المثال الأول .

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام استراتيجية تمثيل الأدوار .

(تمثل كل طالبة في المجموعة دور أحد أركان الشرط تتسابق المجموعات لترتيب جملة الشرط التابعة لها ترتيبا منطقيا)

الواجب : ابحثي في درسك عن جملة الشرط وحددي أركانها .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الثاني / ما أجمل العمل !	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	-------------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثاني (ما أجمل العمل) مكون أحول + أعبر	1- ن نتعرف الطالبة على اسم الآلة . 2- أن تحول الطالبة الأفعال بمحاكاة المثال المعطى 3- أن تكتب التلميذة جملة باستخدام اسم الآلة 4- أن تجيب التلميذة كيف تخدم كل مهنة وطنها ؟ 5- أن تكون التلميذة جملا من الكلمات المعطاه 6- أن تدرك الطالبة قيمة العمل و أهميته في بناء الأمم	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات

2- التهيئة : عرض مجموعة من الآلات وتدوين اسمها

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- حولي الأفعال التالية بمحاكاة المثال الأول ؟

2- ما هو اسم الآلة ؟

3- بمساعدة أفراد مجموعتك اربطي بين كل مهن والأدوات الخاصة بها ؟..

4- كيف يخدم كل أصحاب المهن وطنهم ؟

5- كوني بمساعدة أفراد مجموعتك جملا من الكلمات المعطاة .

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس ما أجمل العمل ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية

الواجب : الانتقال إلى كتاب نشاط وإكمال بقية الأنشطة

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الثالث / عامل النظافة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	----------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><u>النص القرآني الثالث</u> (عامل النظافة)</p> <p>مكون أجيب + أنمي لغتي</p>	<p>1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإنصات.</p> <p>2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة.</p> <p>3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال.</p> <p>4- أن تختار الطالبة عنوان آخر للدرس</p> <p>5- أن تصل التلميذة الكلمة الملونة من القائمة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)</p> <p>6- أن تصل الطالبة الكلمات بضدها .</p>	<p>الرؤوس المرقمة</p> <p>المناقشة النشطة</p> <p>البطاقات</p> <p>الخيال الحر</p> <p>النصف والنصف الآخر</p>	<p>الكتاب</p> <p>السيورة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>برنامج الروليت</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة</p> <p>كتاب الطالبة</p> <p>مذكرة الواجبات</p> <p>أوراق عمل</p> <p>لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : ما قيمة العمل في حياة الفرد ؟ كيف تكون عامل نافعاً لدينك ووطنك ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- ما أهمية مهنة عامل النظافة ؟
- 4- تخيلي ماذا يحدث لو تخطى عمال النظافة عن عملهم ؟
- 5- صلي الكلمة بمعناها ؟
- 6- ابحتي عن ضد الكلمة الموجودة لديك في المجموعة الثانية ؟

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس - اربطي بين كل مهنة والادوات الخاصة بها .

الواجب : حل كتاب النشاط + مهمة بحثية / ابحثى بمساعدة والديك عن أصحاب المهن المنسية في المجتمع وبينى أهميتها .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الثالث / عامل النظافة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	----------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثالث (عامل النظافة) مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة ومسترسلة 2- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة . 3- أن تلاحظ التلميذة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها . 4- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي حرف التنوين	المناقشة النشطة فكر . زوج . شارك الطاولة المستديرة	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها

2- التهينة : ما قيمة العمل في حياة الفرد ؟ كيف تكون عامل نافعا لدينك ووطنك ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟

2- اسألني أفراد مجموعتك عن النون التي تنطق في التنوين ولا تكتب

3- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في استخراج أكبر عدد من الكلمات المنونة في النص خلال دقيقتين

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل / قراءة الكلمات الملونة والتدرب على كتابتها في المنزل .

الواجب : اقرئي النص قراءة صحيحة في المنزل وضعي خطا تحت الكلمات المنونة .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الثالث / عامل النظافة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	----------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرآني الثالث (عامل النظافة)</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تتعرف الطالبة على أسلوب الشرط . 3- أن تحاكي الطالبة أسلوب الشرط باستخدام أداة (إن) 4- أن تستخدم الطالبة أسلوب الشرط . 5- أن تقدر الطالبة قيمة العمل وأهميته</p>	<p>المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

- 3- المكتسبات : تمييز واستخدام المد وأنواعه / استخدام أداة الشرط (إن)
4- التهيئة : ماذا نسمي من يقوم بتنظيف الشوارع والأحياء ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟
2- ماهو أسلوب الشرط ؟
3- بمساعدة أفراد مجموعتك حددي أركان الشرط في الجمل التي أمامك ؟
4- بمحاكاة المثال الأول في استخدام أداة الشرط (إن .) أكلمي حل النشاط

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل

الواجب : صممي خريطة معرفية لأسلوب الشرط وضح فيها أركانه وأدواته التي درستها .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الثالث / عامل النظافة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	----------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرآني الثالث (عامل النظافة)</p> <p>مكون أحول + أعبر</p>	<p>1- ن نتعرف الطالبة على اسم الآلة . 2- أن تحول الطالبة الأفعال بمحاكاة المثال المعطى 3- أن تكتب الطالبة اسم الآلة 4- أن تجيب التلميذة كيف تخدم كل مهنة وطنها ؟ 5- أن تعبر الطالبة كتابيا عن الصورة التي أمامها 6- أن تدرك الطالبة قيمة العمل و أهميته في بناء الأمم</p>	<p>المناقشة النشطة تعلم تعاوني التدريس التبادلي التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات
- 2- التهيئة : ماذا نسمى من يقول بتنظيف الشوارع والاحياء

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- حولي الأفعال التالية بمحاكاة المثال الأول ؟
- 3- ما هو اسم الآلة ؟
- 4- بمساعدة أفراد مجموعتك اربطي بين اسم الآلة وصرتها ؟..
- 5- كيف يخدم كل أصحاب المهن وطنهم ؟
- 6- عبري كتابيا عن الصورة التي تشاهدينها في النشاط .

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس عامل النظافة وتعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية

الواجب : الانتقال إلى كتاب نشاط وإكمال بقية الأنشطة