

ورقة عمل (١)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

المهارات العلمية و الطريقة العلمية

السؤال الأول : اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين ثم ضعها في الفراغ المناسب :



(اسأل - اتبع - أسجل - ألاحظ - خطة - أتوقع - تؤيد)

١- (اجمع ملحوظات)

٢- (أضع أسئلة)

٣- (أضع فرضيات)

٤- أضع (لاختبار الفرضيات)

٥- (الخطة)

٦- النتائج ومنها نتائج الفرضيات ونتائج لا تؤيد الفرضيات

٧- استنتج (أضع أسئلة)



السؤال الثاني : صل كل مهارة بمعناها بوضع الرقم المناسب



١- ألاحظ () اعمل شيئاً يحاكي مظهر الأشياء وكيفية عملها

٢- أتواصل () أجرى تجربة للإجابة عن أسئلتى

٣- اصف () استعمل حواسي لأتعرف خصائص الأشياء

٤- اعمل نموذجاً () أضع نتائج متوقعة لحادثة أو تجربة

٥- أقيس () أشارك الآخرين في المعلومات

٦- أتوقع () أكون فكرة مسبقة على حقائق أو ملاحظات

٧- استنتج () استخدم الأدوات المناسبة لإيجاد الحجم و المسافة و الزمن أو الوزن

٨- أجرى () أضع الأشياء المتشابهة في مجموعات

ورقة عمل (٢)

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

المخلوقات الحية وحاجاتها



السؤال الأول: اكتب كل مصطلح مما يأتي بجوار التعريف المناسب

(الاستجابة - التكاثر - النمو)

- ١- التغيير مع تقدم السن
- ٢- التفاعل مع ما يحيط به من مؤثرات
- ٣- أن ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه

=====

السؤال الثاني: أكمل العبارة الآتية بكلمات مناسبة



- ١- تعبر لونها إذا شعرت بالخطر
- ٢- شجرة التفاح تتكاثر عن طريق..... و السجالية تتكاثر عن طريق.....

=====

السؤال الثالث : اكتب الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول

(لا تنمو - تتكاثر - السيارات - النباتات - الحيوانات - الكلب - تنمو - لا تتكاثر)

المخلوقات الحية	الأشياء غير الحية
.....
.....
.....
.....



ورقة عمل (٣)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

تابع: المخلوقات الحية وحاجاتها

السؤال الأول: ما الأشياء التي تحتاجها المخلوقات الحية لكي تعيش؟

١ - ٢ - ٣ -

السؤال الثاني: ضع كل كلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب لها:

(الماء - الغذاء - الأكسجين - الجذور - النباتات)

- ١- تحصل المخلوقات الحية على الطاقة من
- ٢- تنتج غذائها بنفسها .
- ٣- يدخل في تركيب أجسام جميع المخلوقات الحية.
- ٤- تمتص النباتات الماء من التربة عن طريق
- ٥- غاز الموجود في الهواء ضروري لحياة المخلوقات الحية.

السؤال الثالث: ضع رقم كل عبارة من العمود (أ) أمام ما يناسب من العمود (ب)

ب	الإجابة	أ
المجهر		١- غاز تحتاجه النباتات لتصنع غذائها
ثاني أكسيد الكربون		٢- الأسماك تتنفس بواسطة
الرئتين		٣- أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة
الخلايا		٤- الحصان يتنفس بواسطة
الخياشيم		٥- هي الوحدات البنائية التي تكون أجسام المخلوقات الحية

ورقة عمل (٤)

التاريخ: / / ٥١٤

اسم الطالب:

النباتات و أجزاءها

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- تتكون النباتات من أجزاء هي و و
و أيضا و التي تساعد على التكاثر.
- ٢- خلال عملية يطلق النبات غاز الأكسجين .
- ٣- الأكسجين يخرج من الأوراق عن طريق
- ٤- يصنع النبات غذاءه في
- ٥- ضوء الشمس تمتصه الأوراق فيزودها بـ

السؤال الثاني: صل كل جزء من أجزاء النبات من بالوظيفة التي يقوم بها:



- تقوم بصنع الغذاء للنبات في عملية البناء الضوئي
- تثبيت النبات في التربة
- يحمل باقي أجزاء النبات
- تمتص الماء والأملاح الذائبة

ورقة عمل (٥)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

دورات حياة النبات

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي:

- ١- تركيب يمكن أن ينمو ويصير نباتا جديدا.
- ٢- جزء صغير في النبات يستمد الغذاء المخزون في البذرة لينمو .
- ٣- جزء من النبات يكون البذور والثمار أحيانا .
- ٤- الانتقال الأجزاء الذكرية في النبات إلى الأجزاء الأنثوية .
- ٥- تركيب أو جزء في النبات يحمل في داخله البذور .
- ٦- هي مراحل حياة المخلوق الحي .

السؤال الثاني: رتب خطوات دورة حياة شجرة الخوخ التالية بوضع الأرقام من ١ إلى ٥



()

()

()

()

()

السؤال الثالث: أكمل بكلمات مما بين القوسين:

(الحنظل - فضلاتها - الثمار - فرو - أرجل - الجوز)

- ١- قد تسقط بعض على الأرض فتتحلل وتبقى البذور في التربة .
- ٢- البذور مثل بذور نبات تنقلها الرياح والماء .
- ٣- بذور تدفنها السناجب في التربة .
- ٤- تتعلق البذور ذات الأشواك بـ الحيوانات .
- ٥ - عندما تأكل الحيوانات الثمار تمر البذور خلال جسمها وتخرج مع ثم إلى التربة حيث تنمو.

ورقة عمل (٦)

التاريخ: / / ٥١٤

اسم الطالب:

دورات حياة الحيوان

السؤال الأول : أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة:

(فراشة - البيض - التحور - الأسماك - الطيور)

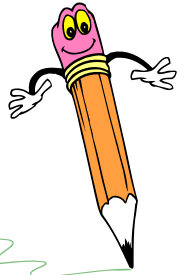
١- تتكاثر الزواحف والأسماك والطيور بوضع

٢- تضع بيض في الماء.

٣- تبني أعشاشاً لحماية بيضها وترقد عليه حتى يفقس.

٤- لا تمر الزواحف والأسماك فهي تشبه آباءها عندما تفقس

٥- اليرقة في الحقيقة صغيرة.



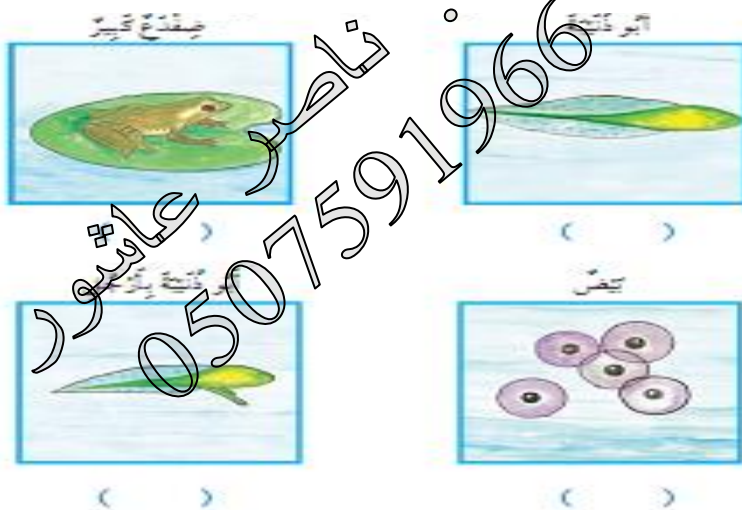
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم اكتبها في الفراغ لإكمال العبارة :

١- لا تمر بمرحلة التحور (الطيور- الخنفساء - الضفدع)

٢- تضع بيضها في رمل الشاطئ (الطيور - السلحفاة - الأسماك)

٣- يتكاثر بالولادة ولا يضع بيضاً (الجمل - الحمامة - الضفدع)

السؤال الثالث : رتب صور دورة حياة الضفدع التالية باستخدام الأرقام من ١-٤ :



ورقة عمل (٧)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

السلاسل الغذائية و الشبكات الغذائية

السؤال الأول: ضع رقم المصطلح من (أ) أمام التعريف المناسب له من (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|----------------------|---|
| ١ - النظام البيئي | - () مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه |
| ٢ - السلسلة الغذائية | - () مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر |
| ٣ - المنتج | - () هو المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية التي تتشارك في البيئة و يوجد بينها تفاعل |
| ٤ - المستهلك | - () هي المخلوقات الحية التي تحلل بقايا النباتات و الحيوانات و أجسامها بعد موتها |
| ٥ - المحلات | - () ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل واحد منها على الآخر |

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - يسمى تشابك السلاسل الغذائية
- ٢ - تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على النباتات بشكل رئيسي
أكلات
- ٣ - تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على الحيوانات بشكل رئيسي
أكلات

السؤال الثالث: رتب الصور التالية لتكون منها سلسلة غذائية :



()



()



()



()



()

ورقة عمل (٨)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

التكيف

السؤال الأول: رتب الكلمات الآتية لتكون تعريفا للتكيف:

(يساعد - السلوك - في البيئة - الذي - البقاء - على - حيا - المخلوق)

التكيف هو:

السؤال الثاني: ضع رقم كل عبارة من (أ) داخل القوسين أمام العبارة المناسبة لها من (ب):

(ب)

- ١ - خفا الجمل (أ) - () تمكنه من أكل النباتات الصحراوية ذات الأشواك
- ٢ - شفة الجمل مشقوقة (ب) - () تمكنه من مضغ الطعام
- ٣ - مخالب الأسد الحادة (ب) - () يمنعانه من الغوص في الرمال و الإحساس بالحرارة
- ٤ - أضرار الحصان (أ) - () ليتخفى من أعدائه
- ٥ - يتخذ الثعبان لون البيئة (ب) - () تمكنه من الصيد

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بكلمات مما بين القوسين:

(أكبر كمية من الماء - قليلة - تبخر الماء - ليلا - حرارة جسمه)

- ١ - يغطي نبات الصبار طبقة شمعية تمنع
- ٢ - تمتد جذور النباتات الصحراوية على مساحات كبيرة لامتناس
- ٣ - ينشط الخفاش بحثا عن غذائه
- ٤ - يتدفق الدم إلى أذني الأرنب الطويلة للتخلص من بعض
- ٥ - الأوراق الصغيرة للنباتات الصحراوية تفقد كميات من الماء

ورقة عمل (٩)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

المخلوقات الحية تغير بيئاتها

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مما بين القوسين:

(أعشاشا - موارد - العنكبوت - حاجاتها)

١ - المخلوقات الحية تغير بيئاتها لتلبية

٢ - ينسج شبابه ليصطاد الحشرات .

٣ - الطيور تبني لتؤوي صغارها.

٤ - جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى مختلفة .

السؤال الثاني: عرف النمل؟

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (x) أمام غيرها:

١ - البكتريا و الفطريات تحلل أوراق الشجر و المواد الميتة ()

٢ - الإنسان أكثر المخلوقات الحية تغييرا لبيئته ()

٣ - إزالة الغابات قد يعرض المخلوقات الحية للانقراض ()

٤ - كل تغيير يحدثه الإنسان في البيئة نافع ()

السؤال الرابع: ضع رقم كل عبارة من (أ) داخل القوسين أمام العبارة المناسبة لها من (ب):

(ب)

(أ)

١ - الترشيد () - استخدام الشيء أكثر من مرة

٢ - التدوير () - استهلاك أكبر كمية من الشيء

٣ - إعادة الاستخدام () - صنع منتجات جديدة من مواد قديمة

() - استهلاك أقل كمية من الشيء

ورقة عمل (١٠)

التاريخ: / / ٥١٤

اسم الطالب:

تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مما بين القوسين:

(الانقراض - الفيضان - الأمراض - الجفاف - الحرائق)

١ - يحدث عندما تغطي الأرض الجافة بالماء

٢ - هو عكس الفيضان و يحدث عند انحباس الأمطار لفترات طويلة

٣ - تتلف النباتات و تدمر مواطن الحيوانات و تلوث الهواء

٤ - إذا انتشرت يموت الكثير من المخلوقات الحية

٥ - يكون المخلوق الحي مهدد بـ إذا كان عدد ما تبقى من أفراده قليلا

السؤال الثاني: اكتب بعض الأسباب التي تجعل بعض المخلوقات الحية مهددة بالانقراض

١ - ٢ - ٣ -

السؤال الثالث: صل بين كل عبارة من (أ) بما يناسبها من (ب)

(أ) (ب)

- ١ - بعض أنواع الضفادع و الأسماك () تهاجر لبيئات جديدة بحثا عن الماء و الأعشاب
- ٢ - الفيلة () تصطاد فرائس أخرى
- ٣ - الحيوانات المفترسة () تدفن نفسها في الطين عندما تصبح بيئاتها جافة



ورقة عمل (١١)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

تغيرات الأرض الفجائية

السؤال الأول: اكتب بجوار كل عبارة المصطلح العلمي الذي تعبر عنه:

- ١ - هي الطبقة الخارجية من الأرض ()
- ٢ - حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية ()
- ٣ - فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما و الصخور المنصهرة ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات من القائمة:

(جبل بركاني - الستار - لابة - اللب)

- ١ - تتكون الأرض من ثلاث طبقات هي القشرة و و
- ٢ - الصخور المنصهرة التي تندفق على الأرض تسمى
- ٣ - عندما تتصلب الصخور المنصهرة التي تندفق ببطء من البركان تكون

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام غيرها:

- ١- البركان حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية . ()
- ٢- الابة صخور منصهرة تندفق على الأرض . ()
- ٣- الزلزال فتحة في القشرة الأرضية تطلق منها الماجما . ()
- ٤- قد تسبب البراكين أضراراً في البنايات والمخلوقات الحية . ()

السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي و أعمل بها الجملة:

- ١- تتكون أجزاء من الوشاح والقشرة من صخر مصهور يسمى
أ) اللابة ب) الماجما ج) الرماد
- ٢- فتحة في القشرة الأرض تندفع منها الماجما تعرف باسم
أ) الزلزال ب) البركان ج) الفيضان
- ٣- تتسبب البراكين في
أ) الأمطار ب) حدوث الجفاف ج) قتل المخلوقات الحية

ورقة عمل (١٢)

التاريخ: / / ٥١٤

اسم الطالب:

التجوية و التعرية

السؤال الأول : عرف ما يأتي :

١ - التجوية :

.....

٢ - التعرية :

.....

السؤال الثاني : اذكر ثلاثة من أسباب حدوث التجوية

١ -

٢ -

٣ -

السؤال الثالث : من العوامل التي تقوم بنقل فتات الصخور إلى أماكن أخرى :

١ -

٢ -

٣ -

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام غيرها :

١- تحدث التجوية ببطء شديد وتصبح ملاحظة . ()

٢- التعرية نقل الفتات الصخرى الناتج عن التجوية ()

٣- التجوية والتعرية عمليتان لا تعملان معاً . ()

٤- التعرية هي تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر . ()

٥ - التجوية عملية نقل الفتات الصخرى الناتج عن عملية التعرية . ()

٦- يقطع الناس الأشجار لأغراض مختلفة من بناء المنازل . ()



ورقة عمل (١٣)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

التربة

السؤال الأول ضع رقم كل مصطلح من (أ) أمام تعريفه من (ب) :

- | | |
|--------------------|---|
| (أ) | (ب) |
| ١ - التربة | () مادة موجودة على الأرض مفيدة الدبال و ضرورية للإنسان |
| ٢ - الدبال | () مخلوط من المعادن و فتات الصخور |
| ٣ - المورد الطبيعي | () بقايا نباتية و حيوانية متحللة |

السؤال الثاني : اذكر أسماء بعض المخلوقات الحية التي تعيش في التربة ؟

.....
.....

السؤال الثالث : (أ) امل : تتكون التربة من ثلاث طبقات هي :

- ١ -
٢ -
٣ -
(ب) ما فائدة الدبال ؟

.....
.....

السؤال الرابع : أكمل الفراغات الآتية بكلمات مما بين القوسين :

(أبيض - أحمر - بني أو أسود)

- ١ - التربة الغنية بالدبال يكون لونها
- ٢ - التربة التي يكون أصلها صخورا جيرية يكون لونها
- ٣ - التربة التي تحتوي على نسبة عالية من الحديد يكون لونها

ورقة عمل (١٤)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

الأحافير و الوقود الأحفوري

السؤال الأول : عرف ما يلي :

١ - الأحفورة :

.....

٢ - الوقود :

.....

السؤال الثاني : أكمل :

من أنواع الوقود الأحفوري و و

السؤال الثالث : صل بين كل عبارة من (أ) بما يناسبها من (ب)

(ب)

- الطاقة الشمسية

١ - الموارد المتجددة

- الفحم

- الهواء

- النفط

- الماء

٢ - الموارد غير المتجددة

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام غيرهما:

() ١) من موارد الطاقة المتجددة الرياح والماء .

() ٢) من موارد الطاقة المتجددة الوقود الأحفوري .

() ٣) الوقود مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة .

() ٤) يتحول الخث بسرعة إلى صخر رسوبي يسمى الفحم الحجري .

() ٥) لم يكن هناك بشرٌ عندما انقرضت الديناصورات .