

تم تحميل وعرض المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION
2030

إملاكمنا بحمد الله
وزارة التعليم

إدارة التعليم
مدرسة:

تحضير مادة التربية الأسرية والصحية 6 للصف الثالث الثانوي وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

معلمة المادة

..... أ

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الأول	5 أسابيع	الأولى	:
		الغذاء والتغذية : حفلات الشاي	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الوحدة الأولى : حفلات الشاي	<p>أن توضح الطالبة حفلات الشاي</p> <p>أن تحدد الطالبة موعد حفلة الشاي</p> <p>أن تعدد الطالبة مميزات حفلات الشاي</p> <p>أن تستنتج الطالبة قواعد وأصول ينبغي مراعاتها</p> <p>عند إقامة حفلات الشاي</p> <p>أن تذكر الطالبة أسس التخطيط لقوائم الطعام</p>	<p>المساجلة الحلقية</p> <p>+ ()</p> <p>+</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>التدريبات</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

تحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الثاني	5 أسابيع	الأولى	:
الغذاء والتغذية : حفلات الشاي			

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع الوحدة الأولى : حفلات الشاي	أن تحدد الطالبة خصائص الغذاء أن توضح الطالبة مظهر الغذاء أن تستنتج الطالبة المأكولات والمشروبات الشائعة التقديم في حفلات الشاي أن تعرف الطالبة المشروبات أن تذكر الطالبة أقسام المشروبات	+ مفاهيم + الخيال:	<input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		تابع الوحدة الأولى : حفلات الشاي	أن توضح الطالبة المشروبات الساخنة أن تبين الطالبة الشاي أن تعدد الطالبة أماكن تقديم الشاي أن تذكر الطالبة كيفية إعداد مائدة الشاي أن توضح الطالبة القهوة أن تحدد الطالبة أنواع القهوة	+ الخيال:	<input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة						
الثالث		5 أسابيع			الأولى	:
الغذاء والتغذية : حفلات الشاي						
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع الوحدة الأولى : حفلات الشاي	<p>أن توضح الطالبة المشروبات الساخنة</p> <p>أن تبين الطالبة كيفية إعداد بعض أصناف الطعام</p> <p>التي يمكن تقديمها في حفلة الشاي</p> <p>أن تذكر الطالبة بعض الأصناف التي تقدم في حفلة الشاي</p>	<p>+</p> <p>تدوين الملاحظات +</p> <p>.....</p>	<p>سيرة</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ لية</p> <p>○</p> <p>○</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الرابع	5 أسابيع	الأولى	:
الغذاء والتغذية : حفلات الشاي			

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع الوحدة الأولى حفلات الشاي :	<p>أن توضح الطالبة مقادير وطريقة تحضير التوست الحشو بحشوات مختلفة</p> <p>أن تبين الطالبة خفائف بالخبز الفرنسي</p> <p>أن تعدد الطالبة بعض الحشوات المتنوعة</p> <p>أن توضح الطالبة مقادير وطريقة تحضير قوالب البطاطس بالروبيان</p> <p>أن تذكر الطالبة مقادير وطريقة تحضير فتة الباذنجان والكبة</p>	+ التعليمية +:	<input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		تابع الوحدة الأولى حفلات الشاي :	<p>أن توضح الطالبة مقادير وطريقة تحضير حلى الأكواب الصغيرة</p> <p>أن تبين الطالبة مقادير وطريقة تحضير أكواب الكيكة رد فلفت بالجبن</p> <p>أن تذكر الطالبة مقادير وطريقة تحضير قوالب الكنافة الصغيرة</p> <p>أن توضح الطالبة وردات السميد</p>	+ خرائط المفاهيم +:	<input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة										
الخامس			5 أسابيع				الأولى		:	
الغذاء والتغذية : حفلات الشاي										

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع الوحدة الأولى : حفلات الشاي	أن توضح الطالبة مقادير وطريقة تحضير عصير الموز والخوخ أن تبين الطالبة مقادير وطريقة تحضير قهوة المارس	المساجلة الحلقية () + التغذية + الراجعة الدائرية	نماذج حسية أفلام تعليمية	<input type="radio"/> لاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

السادس		أسبوعين		الثانية		:
الطفولة (العناية الصحية بالأطفال حديثي الولادة)						

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		الوحدة الثانية : العناية الصحية بالأطفال حديثي الولادة	<p>أن توضح الطالبة الوقاية من المرض</p> <p>أن تحدد الطالبة طرق الوقاية من المرض</p> <p>أن تعرف الطالبة المغص</p> <p>أن تذكر الطالبة أعراض المغص</p> <p>أن تستنتج الطالبة أسباب المغص</p> <p>أن تبين الطالبة علاج المغص</p>	<p>مجلات القيد المزدوج +</p> <p>تحقيقات المجموعات +</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>فلام تعليمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>التدريبات</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة							
السابع		أسبوعين		الثانية		:	
الطفولة (العناية الصحية بالأطفال حديثي الولادة)							

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		تابع الوحدة الثانية : العناية الصحية بالأطفال حديثي الولادة	<p>أن تعرف الطالبة التقيؤ</p> <p>أن تحدد الطالبة أسباب مشكلة التقيؤ</p> <p>أن تبين الطالبة علاج التقيؤ</p> <p>أن توضح الطالبة احمرار الجلد</p> <p>أن تذكر الطالبة أعراض احمرار الجلد</p> <p>أن تبين الطالبة علاج احمرار الجلد</p> <p>أن تذكر الطالبة مشكلة اضطراب النوم</p> <p>أن تعدد الطالبة أسباب مشكلة اضطراب النوم</p> <p>أن توضح الطالبة علاج اضطراب النوم</p>	<p>التغذية الراجعة</p> <p>الدائريه +</p> <p>المخيلة +</p> <p>الموجهة</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>التدريبات</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		تابع الوحدة الثانية : العناية الصحية بالأطفال حديثي الولادة	<p>أن توضح الطالبة اضطراب الشهية</p> <p>أن تحدد الطالبة أسباب مشكلة اضطراب الشهية</p> <p>أن توضح الطالبة علاج اضطراب الشهية</p> <p>أن تبين الطالبة مشكلة مص الإصبع</p> <p>أن تذكر الطالبة أسباب مشكلة مص الإصبع</p> <p>أن توضح الطالبة علاج مشكلة مص الإصبع</p> <p>أن تبين الطالبة مشكلة قضم الأظافر</p> <p>أن تعدد الطالبة أسباب مشكلة قضم الأظافر</p> <p>أن تبين الطالبة علاج مشكلة قضم الأظافر</p> <p>أن توضح الطالبة مشكلة التبول اللاإرادي</p>	<p>تدوين الملاحظات +</p> <p>الورشة التعليمية +</p> <p>حلقة الحكيم</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>التدريبات</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الثامن	3 أسابيع	الثالثة	:
		الصحة العامة (الأمراض الجنسية الناتجة عن العلاقات المحرمة)	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		<p>الوحدة الثالثة :</p> <p>الصحة العامة</p> <p>(الأمراض الجنسية الناتجة عن العلاقات المحرمة)</p>	<p>أن توضح الطالبة الأمراض الجنسية الناتجة عن العلاقات المحرمة (المنقولة جنسيا)</p> <p>أن تحدد الطالبة خصائص عامة مشتركة في معظم أنواع العدوى المنقولة جنسيا</p> <p>أن تبين الطالبة الوقاية من الأمراض الجنسية الناتجة عن العلاقات المحرمة</p> <p>أن توضح الطالبة متلازمة العوز المناعي المكتسب (الإيدز)</p> <p>أن تذكر الطالبة الأفضل الإيدز أم مرض فيروس العوز المناعي المكتسب</p>	<p>+</p> <p>+ الخيال</p> <p>.....</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

التاسع		3 أسابيع		الثالثة	:
الصحة العامة (الأمراض الجنسية الناتجة عن العلاقات المحرمة)					

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع الوحدة الثالثة : الأمراض الجنسية الناتجة عن العلاقات المحرمة	أن تعرف الطالبة متلازمة العوز المناعي المكتسب (الإيدز) أن تحدد الطالبة أسباب فقدان المناعة الطبيعية للجسم أن تعدد الطالبة طرق نقل فيروس متلازمة العوز المناعي المكتسب (الإيدز) أن تذكر الطالبة طرق لا تنقل فيروس متلازمة العوز المناعي المكتسب (الإيدز) أن تستنتج الطالبة بعض أعراض مرض متلازمة العوز المناعي المكتسب (الإيدز) أن توضح الطالبة علاج متلازمة العوز المناعي المكتسب (الإيدز)	تدوين الملاحظات + الورشة التعليمية + الحكيم:	نماذج حسية أفلام تعليمية	○ وية ○ الاختبارات التحريرية ○ ○ التدريبات ○ الواجبات المنزلية
		تابع الوحدة الثالثة : الأمراض الجنسية الناتجة عن العلاقات المحرمة	أن تعرف الطالبة الهريس أن تحدد الطالبة أماكن تأثير الهريس البسيط أن تعدد الطالبة أسباب انتشار الهريس أن تستنتج الطالبة أعراض الهريس أن تذكر الطالبة علاج الهريس	+ الخيال +:	نماذج حسية أفلام تعليمية	○ الاختبارات الشفوية ○ امات التحريرية ○ ○ التدريبات ○ الواجبات المنزلية

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة				
العاشر	3 أسابيع	الثالثة	:	الصحة العامة (الأمراض الجنسية الناتجة عن العلاقات المحرمة)

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع الوحدة الثالثة : الأمراض الجنسية الناتجة عن العلاقات المحرمة	<p>أن توضح الطالبة الزهري</p> <p>أن تحدد الطالبة سبب الزهري</p> <p>أن تستنتج الطالبة طرق عدوى مرض الزهري</p> <p>أن تعدد الطالبة أعراض مرض الزهري</p> <p>أن تبين الطالبة علاج مرض الزهري</p> <p>أن توضح الطالبة الوقاية من مرض الزهري</p>	<p>مجالات القيد</p> <p>+</p> <p>يلة الموجهة +</p> <p>الخيال العلمي</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>التدريبات</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديث

العاشر	أسبوعين	الرابعة	:
الاستقرار الأسري : إدارة الموارد الأسرية			

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		الوحدة الرابعة : إدارة الموارد الأسرية	<p>أن توضح الطالبة إدارة شؤون الأسرة</p> <p>أن تحدد الطالبة أهداف إدارة شؤون الأسرة</p> <p>أن تعدد الطالبة مهارات إدارة شؤون الأسرة</p> <p>أن تستنتج الطالبة خطوات إدارة شؤون الأسرة</p> <p>أن تبين الطالبة إدارة الموارد الأسرية</p> <p>أن تعرف الطالبة موارد الأسرة</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>أفلام تعليمية</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>التدريبات</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		تابع إدارة الموارد الأسرية	<p>أن تحدد الطالبة أقسام الموارد الأسرية</p> <p>أن توضح الطالبة تخطيط الموارد الأسرية</p> <p>أن تعدد الطالبة العوامل التي قد تؤثر في تخطيط الموارد الأسرية</p> <p>أن تبين الطالبة إدارة موارد الدخل الأسري</p> <p>أن تعرف الطالبة المورد المالي</p> <p>أن تستنتج الطالبة أنواع الدخل</p>	<p>يد</p> <p>+</p> <p>تحقيقات</p> <p>+</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>أفلام تعليمية</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>التدريبات</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الثاني عشر	أسبوعين	الرابعة	:
الاستقرار الأسري : إدارة الموارد الأسرية			

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع إدارة الموارد الأسرية	<p>أن توضح الطالبة الميزانية</p> <p>أن تحدد الطالبة الأسس العامة للميزانيات</p> <p>أن تعدد الطالبة الخطوات الأساسية لعمل الميزانية</p> <p>أن تستنتج الطالبة أبواب الإنفاق</p> <p>أن تبين الطالبة أهمية الادخار</p> <p>أن تذكر الطالبة طريقة زيادة الدخل الأسري</p> <p>أن تعرف الطالبة التسوق الذكي</p>	<p>المساجلة الحلقية</p> <p>+ ()</p> <p>+</p> <p>التغذية الراجعة الدائرية</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>○</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		تابع إدارة الموارد الأسرية	<p>أن تحدد الطالبة القواعد الذكية في التسوق والشراء</p> <p>أن توضح الطالبة مفهوم التسوق الإلكتروني</p> <p>أن تعدد الطالبة فوائد التسوق الإلكتروني</p> <p>أن تستنتج الطالبة مواصفات مواقع التسوق الآمن</p> <p>أن تذكر الطالبة نصائح للتسوق الإلكتروني</p> <p>أن تبين الطالبة كيفية التسوق الإلكتروني</p>	<p>+</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>الخيال العلمي</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>○</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الثالث عشر	أسبوعين	الخامسة	:
الديكور المنزلي: (إكسسوارات المنزل ونباتات الزينة)			

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الوحدة الخامسة : الديكور المنزلي (إكسسوارات المنزل ونباتات الزينة)	<p>أن تعرف الطالبة المسكن (المنزل)</p> <p>أن تحدد الطالبة مكملات الزينة</p> <p>أن توضح الطالبة الستائر</p> <p>أن تستنتج الطالبة أهم الوظائف المخصصة لها الستائر</p> <p>أن تذكر الطالبة أفكار ونماذج بسيطة لعمل الستائر</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>الحكيم</p> <p>.....:</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة									
الرابع عشر			أسبوعين				الخامسة		:
الديكور المنزلي: (إكسسوارات المنزل ونباتات الزينة)									

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		تابع إكسسوارات المنزل ونباتات الزينة	<p>أن توضح الطالبة الإضاءة</p> <p>أن تحدد الطالبة الإرشادات التي تراعى عند توزيع الإضاءة في المنزل</p> <p>أن تبين الطالبة الصور والبراويز</p> <p>أن تستنتج الطالبة بعض الإرشادات التي تراعى عند اختيار ووضع الصور والبراويز</p> <p>أن تذكر الطالبة <u>المرايا</u></p>	<p>خرائط المفاهيم +</p> <p>+</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الاختبارات الشفهية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>التدريبات</p> <p>بات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		تابع إكسسوارات المنزل ونباتات الزينة	<p>أن توضح الطالبة المفارش</p> <p>أن تتعرف الطالبة على الوسائد</p> <p>أن تبين الطالبة نباتات الزينة الداخلية وطرق العناية بها</p> <p>أن تستنتج الطالبة أهم الإرشادات للعناية بالنباتات المنزلية</p> <p>أن تذكر الطالبة الإسعافات الأولية في حالة إصابة النبات بجفاف</p>	<p>المساجلة الحلقية</p> <p>+ ()</p> <p>+</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الاختبارات الشفهية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>التدريبات</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الخامس عشر		أسبوعين		السادسة		:
المشاريع الصغيرة (فن الديكوباج)						

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		الوحدة السادسة : المشاريع الصغيرة فن الديكوباج	<p>أن توضح الطالبة مفهوم الديكوباج</p> <p>أن تعدد الطالبة أنواع الديكوباج</p> <p>أن تحدد الطالبة استعمالات الديكوباج</p> <p>أن تذكر الطالبة أدوات الديكوباج</p> <p>أن تستنتج الطالبة النقاط الأساسية لعمل الديكوباج</p> <p>أن تبين الطالبة أدوات وخطوات عمل العلب والصناديق واللوحات</p>	<p>+</p> <p>مجالات القيد</p> <p>+</p> <p>على تحديد الموقع</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>التدريبات</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

السادس عشر	أسبوعين	السادسة	:
(المشاريع الصغيرة) فن الديكوباج			

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		تابع فن الديكوباج	<p>أن توضح الطالبة أدوات وخطوات عمل أطقم الضيافة المنزلية</p> <p>أن تحدد الطالبة أدوات وخطوات عمل الأكواب</p> <p>أن تبين الطالبة أدوات وخطوات عمل حقائب السفر والأحذية</p> <p>أن توضح الطالبة أدوات وخطوات عمل الإكسسوارات (الأساور)</p>	<p>مجلات القيد</p> <p>+</p> <p>المخيلة الموجهة +</p> <p>الخيال العلمي</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>التدريبات</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		تابع فن الديكوباج	<p>أن توضح الطالبة أدوات وخطوات عمل الملابس</p> <p>أن تبين الطالبة الديكوباج البارز</p> <p>أن تذكر الطالبة أدوات وطريقة عجينة السيراميك</p> <p>أن تعدد الطالبة نماذج على المشاريع الصغيرة من فن الديكوباج</p>	<p>+</p> <p>تدوين الملاحظات +</p> <p>.....:</p>	<p>نماذج حسية</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>التدريبات</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>