



المميز والتميز التعليمي
نساعد فنسجد

التجميعات اليومية ورقي ١٤٤٠ الفترة الأولى

كمي رقم ٥

٢/٢

الخميس
مسائي

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي وفقنا الى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، و الصلاة و السلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد ﷺ و على آله و صحبه
ومن والاه.

يسرنا و يُسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل ونسأل
الله أن يوفقنا و إياكم إلي ما يحبه و يرضاه.

تنبيه: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات،

ولا بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت

خطأ ما راجع المميز و المتميز التعليمي.

استعد للاختبار!

اضغط
أو استخدم Qr code للفتح



شاهد حصص المراجعة
في القسمين الكمي واللفظي، يقدمها لكم
مجموعة من مدربي القدرات المتميزين



مراجعة ليلة الامتحان
الإصدار الثاني



مجلد التجميعات
اليومية كاملة



لكل سؤال من الاسئلة التالية ٤ خيارات موزعة على النحو الآتي:-

رقم السؤال	نص السؤال هنا
	الخيار أ
	الخيار ب
	الخيار ج
	الخيار د
الحل	شرح الحل

قسم : الجبر والمسائل الحياتية

١	اوجد الجذر العاشر ل ٩٣
	الخيار أ $\frac{10}{9} ٣$
	الخيار ب ٠.٠٣٣
	الخيار ج ٠.٩٣
	الخيار د ٠.١٣
ج	نقسم الاس على الجذر

٢	اجتمع عدد من الأشخاص عددهم ٧ صافح كل منهم الاخر مرة واحدة فقط فان عدد المصافحات التي تمت ؟
	الخيار أ ١٣
	الخيار ب ٢٧
	الخيار ج ٢١
	الخيار د ٣٥
ج	باستخدام قانون المصافحات $= \frac{ن(١-ن)}{٢}$ $= \frac{٤٢}{٢}$ $= ٢١$



٣	صفر = $\frac{٢+ل}{٤-ل}$ فاوجد ل - ١
٣	٤
٤-	٣-
د	<p style="text-align: center;">$\frac{٢+ل}{٤-ل} = \text{صفر}$ الْبَسْط = صفر ل + ٢ = صفر ل = ٢- نعوض ٢- = ١- ٣-</p>

٤	مزرعة مستطيلة طولها مثلي عرضها واحيطت بحاجز طوله ٣٦ فما مساحة المزرعة؟
٧٢	٧٠
٤٠	٣٦
أ	<p style="text-align: center;">المحيط = ٣٦ (الطول+العرض) × ٢ = ٣٦ الطول+العرض = ١٨ بما ان الطول ضعف العرض فان ٣ العرض = ١٨ العرض = ٦ ويكون الطول ١٢ المساحة = ٦ × ١٢ = ٧٢</p>

٥	٥ مولدات كهرباء تنتج ٥٠٠٠ واط تعطل واحد منهم فكم ينتج كل واحد بحيث يعطي نفس كمية الإنتاج؟
٥٠٠	٤٠٠
٣٧٥٠	١٢٥٠
د	ما ينتجه المولد الواحد الأربعة لينتجوا نفس الكمية = $٥٠٠٠ \div ٤ = ١٢٥٠$

٦	إذا كان راتب سعيد اعلى ٢٥٪ من راتب خالد و راتب خالد أعلى النصف من راتب محمد و راتب محمد ٢٠٠ ف ما نسبة الزيادة في راتب محمد عن راتب سعيد ؟ (ورد هكذا نصًّا)
١٧٥	١٥٠
١٨٥	٢٠٠
أ	<p style="text-align: center;">سعيد = $\frac{١٢٥}{١٠٠} \times \text{خالد}$ خالد = $\frac{١٥٠}{١٠٠} \times \text{محمد}$ إذا خالد = ٣٠٠ سعيد = ٣٧٥ و سيكون الفرق بين سعيد ومحمد = $٣٧٥ - ٢٠٠ = ١٧٥$</p>



النسبة = $\frac{175}{200} \times 100 = 87,5\%$		
٧	توفي أب وعنده ثلاثة اولاد وعليه دين، فسد الاول نصف الدين والثاني ٣٠٪ منه والثالث ٤٠٠٠ وهو ما تبقى من الدين فكم الدين ٢٠٠٠٠	
	٢٠٠٠٠	٢٥٠٠٠
	٢٣٠٠٠	٢٧٠٠٠
أ	سد الاول ٥٠٪ والثاني ٣٠٪ وتبقى ٢٠٪ وهي الخمس الذي دفعه الاخير ٤٠٠٠ ريال فيكون الدين $20000 = 4000 \times 5$	
٨	اوجد ناتج $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 49$	
	١٢٢٥	١٣٠٠
	٢٢٢٠	٢٥٠٠
أ	$1225 = \frac{49 \times 50}{2} = \frac{49(49+1)}{2}$	
٩	ذهب ثلاثة أصدقاء الى السينما بكم طريقة يستطيعوا الجلوس على ٣ كراسي في صف واحد	
	٣	٦
	٩	١٢
ب	عدد طرق الجلوس على الكرسي الأول هو ٣ عدد طرق الجلوس على الكرسي الأول هو ٢ عدد طرق الجلوس على الكرسي الأول هو ١ عدد الطرق الإجمالي هو $6 = 1 \times 2 \times 3$	
١٠	لدى فاطمة ٧٢ قلم احمر ٨٤ قلم ازرق ارادت وضعهما في علب بالتساوي فما اكبر عدد من العلب ممكن أن تحتاجه؟	
	١٢	١٦
	١٨	٢٠
أ	نبحث عن القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨٤ ، ٧٢	
١١	شخص مرتبه ٤٠٠٠ ريال يوفر ١٥٪ كل شهر ويريد ان يشتري دراجة ب ٣٠٠٠ ريال كم شهر يحتاج لتجميع المبلغ؟	
	٥ اشهر	٦ اشهر
	شهران	١٢ شهر
أ	ما يوفره كل شهر هو $15\% \times 4000 = 600$ المدة الزمنية لتجميع المبلغ هو $600 \div 3000 = 5$ اشهر	



يستطيع ٣ عمال انجاز عمل ما في ١٢ يوم كم يستغرق ٩ عمال لانجاز هذا العمل؟	١٢
٣ ايام	٤ ايام
يومان	٥ ايام
<p>عمال ٣ ايام عمال ٩ يوم عمال ٩ س</p> <p>بالتناسب العكسي س = $\frac{١٢ \times ٣}{٩}$ = ٤ ايام</p>	أ

شخص يملك ١٨٠٠ ريال من فئة ٥٠٠، ٢٠٠ ريال وكان العدد الكلي للأوراق ٦ فكم عدد الأوراق التي من فئة ٢٠٠	١٣
٦	٤
٨	٢
بتجربة الاختيارات	أ

سلك نحاسي طوله ٤٠ م قمنا بتشكيله على شكل مربع اوجد مساحته	١٤
٤٠	١٠٠
٨٠	١٢٠
<p>طول ضلع المربع هو $٤٠ \div ٤ = ١٠$</p> <p>مساحة المربع $١٠ \times ١٠ = ١٠٠$</p>	أ

باع صياد ٢٠% من السمك في اليوم الأول ثم باع ٢٠% من الباقي في اليوم الثاني وتبقى معه ٢٠٠٠ سمكة فكم سمكة كان يمتلكها	١٦
٣٠٠٠	٣٢٥٠
٢٢٥٠	٢٠٠٠
<p>$٦٤\% = \frac{٨٠}{١٠٠} \times \frac{٨٠}{١٠٠}$</p> <p>$٣٢٥٠ = \frac{١٠٠}{٦٤} \times ٢٠٠٠$</p>	أ

إذا حل طالب ٧٢ سؤال بشكل صحيح وكانت نسبتهم ٧٥% فكم عدد اسئلة الاختبار؟	١٧
٩٢	٩٦
١٠٨	٧٨
<p>$٩٦ = \frac{٤}{٣} \times ٧٢$</p>	أ



١٨	نريد توزيع ٩٠٠ ريال لثلاثة أشخاص ونسبة الأول إلى الثاني ٣ : ٤ ونسبة الثالث إلى الثاني ١ : ٢ فكم يأخذ كل واحد منهما على الترتيب ؟												
-	٣٠٠ : ٤٠٠ : ٢٠٠												
-	-												
أ	<table border="1"> <tr> <td>الأول :</td> <td>الثاني :</td> <td>الثالث</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٢</td> </tr> </table> <p>نضرب الصف كاملاً في ٢ ومن ثم يمكننا وصل النسب</p> <p>$١٠٠ = ٩ \div ٩٠٠$ فيكون الأول ٣٠٠ والثاني ٤٠٠ والثالث ٢٠٠</p>	الأول :	الثاني :	الثالث	٣	٤	-	-	٢	١	٣	٤	٢
الأول :	الثاني :	الثالث											
٣	٤	-											
-	٢	١											
٣	٤	٢											

١٩	بعد ٣ ساعات ستصبح الساعة قبل منتصف الليل بساعة، فما هي الساعة الآن ؟
١١	١٠
٧	٥
أ	بتجريب الخيارات: $١١ = ٣ + ٨$

٢٠	إذا كانت $س + ص = ١$ و $ص + ع = ٥$ و $ع + هـ = ٩$ فأوجد $س + هـ$
٥	٤
٣	٢
أ	<p>$ص + ع = ٥$ $هـ + ع = ٩$ (طرح الأولى من الثانية) $هـ - ص = ٤$ $هـ - ص = ٤$ $س + ص = ١$ (جمع المعادلتين) $س + هـ = ٥$</p>

٢١	$\frac{٥}{١٢} = \frac{٢س}{٤٨}$ أوجد س
١٠	٢٠
٥	٣٠
أ	<p>$٥ \times ٤٨ = ٢٤س$ $س = ١٠$</p>



أي مما يلي له أكبر محيط؟		٢٦
مربع طول ضلعه ٥ سم	مستطيل أبعاده ٦ سم ، ١٠ سم	
دائرة قطرها ٦ سم	مثلث تساوي الأضلاع طول ضلعه ٨	
بتجربة الخيارات المستطيل = $١٦ \times ٢ = ٣٢$ المربع = $٥ \times ٤ = ٢٠$ المثلث المتطابق الأضلاع = $٨ \times ٣ = ٢٤$ الدائرة = $٦ ط = ١٨$ تقريباً لذا يكون أكبرهم هو المستطيل		أ

تتوقف سيارة ٥ متر لكل ١٠ كلم فإذا كانت السيارة سرعتها ١٢٠ فكم مترًا توقفت؟		٢٧
١٢٠	٦٠	
١٠٠	٨٠	
تناسب طردي		أ

ما هو أكبر عدد نضربه في ٧ ليعطي ناتج أقل من ١١٥		٢٨
١٦	١٧	
١٤	١٥	
$١١٢ = ٧ \times ١٦$		ب

$\frac{س + ٣}{٥} = \text{صفر}$		٢٩
٣	٣-	
٤	١-	
س + ٣ = صفر س = ٣-		أ

ص ⁻ = - ص ^٥		٣٠
٣	١	
٤	١-	
١ = - ص ^٧ ١- = ص ^٧ ص = ١-		ج



٣١	إذا عمل ٣ عمال ٦ ساعات. فعمل الأول المدة كاملة، والثاني نصف المدة، والثالث ثلث المدة، وتقاضوا ١١٠٠ ريال فكم كان نصيب كلٍ منهم؟
	٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٦٠٠
	٥٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠
	٦٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠
أ	لو فرضنا أن المدة الكاملة هي ٦ س فيكون نصفها ٣ س وثلثها ٢ س ومجموعها ١١ س ١١ س = ١١٠ ، ٣ س = ١٠٠ إذن فقد أخذ الأول ٦٠٠ الثاني ٣٠٠ الثالث ٢٠٠
٣٢	إذا كانت هناك ٣ كرات خضراء، و٤ كرات زرقاء، و٥ كرات بيضاء، ما احتمال سحب كرة غير البيضاء؟
	$\frac{7}{12}$
	$\frac{5}{12}$
	$\frac{4}{12}$
	$\frac{3}{12}$
أ	سحب كرة غير بيضاء = ٧ فضاء العينة = ١٢ احتمال سحب كرة غير بيضاء = $\frac{7}{12}$
٣٣	إذا كان هناك ١٠٠ مستطيل طول أول نصف منهم = ١٠ ، وطول الباقي = ١٢ ، أوجد طول الـ ١٠٠ مستطيل.
	١١٠٠
	-
	-
أ	أول نصف = ٥٠ مستطيل الأولى ويكون مجموع أطوالهم = $١٠ \times ٥٠ = ٥٠٠$ مجموع أطوال الـ ٥٠ مستطيل الباقية = $١٢ \times ٥٠ = ٦٠٠$ طول الـ ١٠٠ مستطيل = $٥٠٠ + ٦٠٠ = ١١٠٠$
٣٤	إذا كان محمد يعمل فترتين يأخذ على الأولى ١٢ ريال/ساعة والثانية ١٤ ريال/للساعة ، احسب ما سيحصل عليه إذا عمل ٦ ساعات في الأولى و ٤ ساعات في الثانية لمدة عشرين يوم؟
	١٥٦٠ ريال
	٢٥٦٠ ريال
	-
ب	ما سيحصل عليه = $٢٠ = (١٢ \times ٦ + ١٤ \times ٤) \times ٢٠ = (٧٢ + ٥٦) \times ٢٠ = ٢٥٦٠$ ريال



٣٦	٣ أعداد صحيحة موجبه متتاليه حاصل جمعهم يساوي حاصل ضرب الثاني في الثالث فإن أحد هذه الأعداد؟
	٤
	٣
	٠
	١-
ب	الأعداد هي ٣ ٢ ١ وهي تحقق الشروط

٣٧	تنتج شركة تمور ٥٠ طنًا من التمور شهريًا فإذا كانت تزيد إنتاجها في شهر رمضان وكان الإنتاج السنوي ٦٧٠ فكم يكون إنتاجها من التمور في شهر رمضان؟
	٧٠
	١٢٠
	٦٠
	٥٠
ب	$٥٥٠ = ١١ \times ٥٠$ (إنتاج باقي الشهور غير رمضان) $١٢٠ = ٥٥٠ - ٦٧٠$ (إنتاج رمضان)

٣٨	أكمل النمط : ٨,٥ ، ٧ ، ٥,٥ ، ٤ ، ٣
	٢,٥
	٣,٥
	-
ج	يطرح ١,٥ كل مره

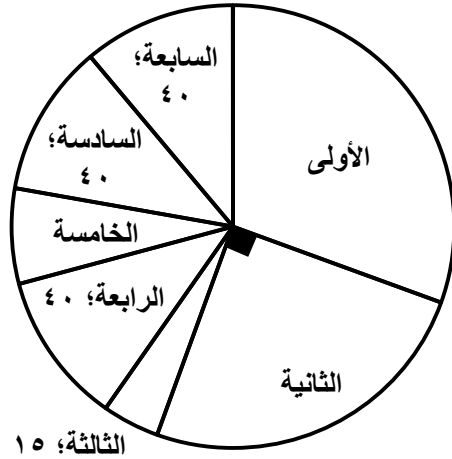
٣٩	$١٠٠ + ١٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠$ ١١١١٠
أ	

٤٠	إذا كان س عدد صحيح فما احتمال أن تكون س ^٢ عدد أولي؟ ١
	صفر
	٣
	-
أ	لا يمكن أن يكون العدد المربع على صورة س ^٢ عددًا أوليًا لأنه سيقبل القسمة على غير نفسه وعلى غير الواحد

٤١	إذا كانت الساعة السابعة والنصف فكم قياس الزاوية بين عقربي الساعة والدقائق؟ ٤٠
	٣٠
	٤٥
	٥٠
أ	بين كل ساعه وساعه ٣٠ درجة (ليس دقيقا في كل الأحوال) ولكن هنا كانت الخيارات بسيطة نوعًا ما. وقانون حساب المسافة بين العقربين هو $\left \frac{١١}{٢} \times \text{الدقائق} \times ٣٠ \times \text{الساعات} \right $



قسم : الهندسة والإحصاء



يوضح الرسم أعلاه إنتاج مصنع من التمور فكم يكون إنتاجه في الثانية إذا كان إجمالي الإنتاج ٧٢٠

٩٠

١٢٠

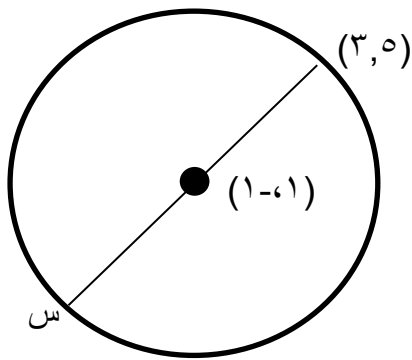
٣٠٠

١٨٠

عدد الأضلاع = ضعف الزاوية

الزاوية ٩٠ إذن عدد الأضلاع يكون $٩٠ \times ٢ = ١٨٠$

ج



اوجد قيمة س

(٣, ٥)

(٥-, ٣-)

(٥, ٣)

(٣-, ٥-)

نوجد نصف القطر بطرح النقطتان فنجد ان نصف القطر = ٤

فبالتالي نطرح ٤ فتصبح س = (٥-, ٣-)

أ

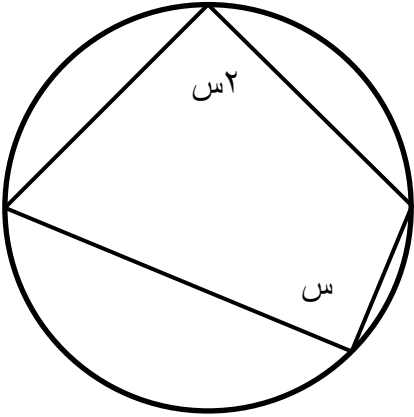


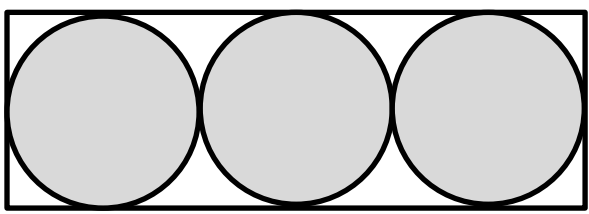
إذا كان حجم المتوازي = ٧٢ فأوجد ص		٣
٥	٤	
٦	٧	
بتجريب الاختيارات وللتأكد $٧٢ = ٣ \times ٦ \times ٤$		أ

أوجد ص + س		٤
٢٠	٦٠	
١٨٠	٣٠	
س = ١٥٠ - ١٨٠ = ٣٠ (س و ١٥٠ زاويتان متكاملتان) س = ص بالتقابل بالرأس س + ص = ٣٠ + ٣٠ = ٦٠		أ

أوجد الزاوية (هـ)		٥
-	٥٦٠	
-	-	
$٥٦٠ = ١٢٠ - ١٨٠$		أ

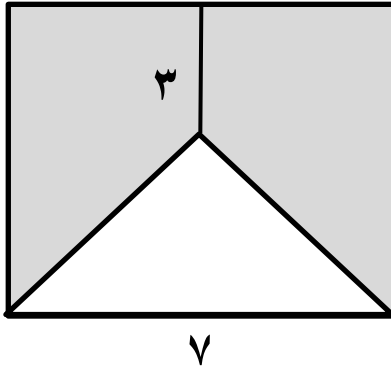


		٦
أوجد قيمة س من الرسم المجاور		
٥٠	٣٠	ج
١٢٠	٦٠	
$١٨٠ = ٣س$ $٦٠ = س$		

<p>إذا كانت مساحة الدائرة ٩ ط فإن مساحة المستطيل هو</p> 		٧
١٨٠	٩٣	
٢٢٠	١٠٨	ج
<p>نق = ٣ و القطر = ٦ عرض المستطيل = قطرًا واحدًا = ٦ طول المستطيل = $١٨ = ٦ \times ٣$ مساحة المستطيل = $١٠٨ = ١٨ \times ٦$</p>		



إذا كان الشكل مربعاً فما مساحة الشكل المظلل.



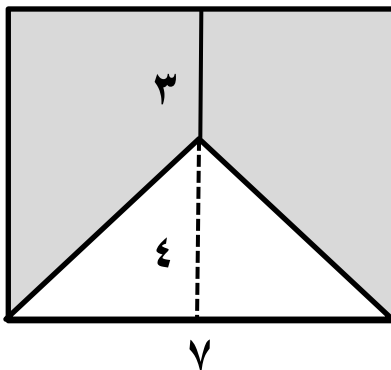
٨

٣٥

٤٢

٢١

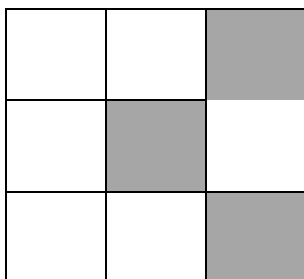
٤٩



٩

$$٣٥ = ١٤ - ٤٩$$

مساحة المربع الكبير = ١٨ ، قسم إلى مربعات متساوية أوجد مساحة المظلل



٩

٩

٦

٤

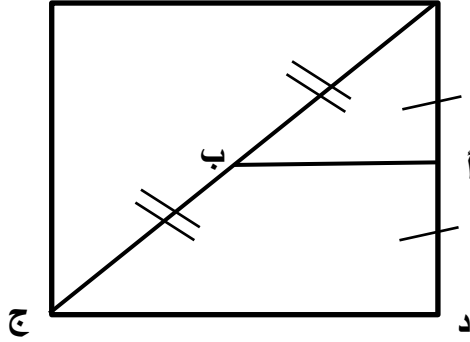
٧

$$١٨ \div ٣ = ٦ \text{ لأن المظلل} = \text{الثالث}$$

أ



إذا كان مساحة المربع = ٤ سم أوجد مساحة شبه المنحرف



١٠

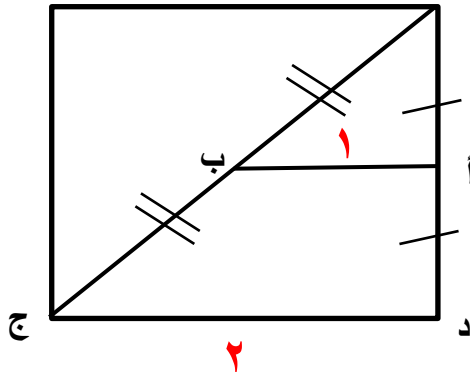
٣

١,٥

٤,٥

٤

مساحة المربع = ٤ أي أن ضلعه = ٢



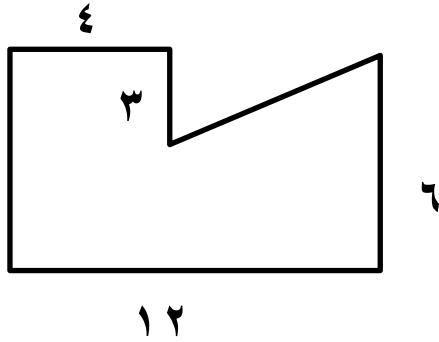
أ

وبما أن أ ب قطعة متوسطة في المثلث فإنها = نصف القاعدة

$$وتكون مساحة شبه المنحرف أ ب ج د = \frac{ق+ق^2}{٢} \times الارتفاع = ١,٥$$



أوجد مساحة الشكل :-



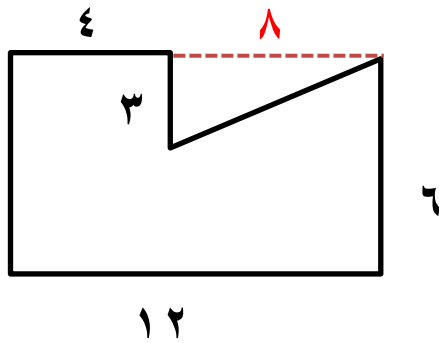
١١

٦٠

٧٢

١٢

٢٤



ب.

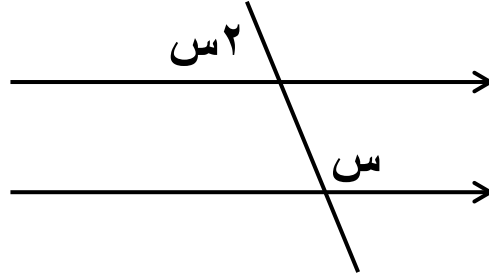
١٢

مساحة الشكل عبارة عن مستطيل - مثلث = $(\frac{3 \times 8}{2}) - (12 \times 6)$

$$60 = 12 - 72$$



أوجد س في الشكل التالي :-



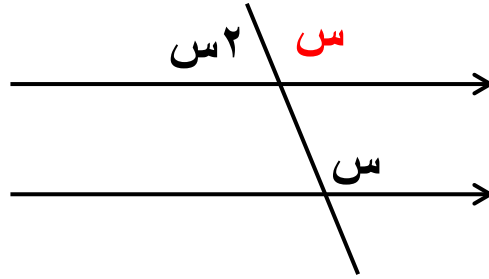
١٢

٦٠

٣٠

١٢٠

٩٠

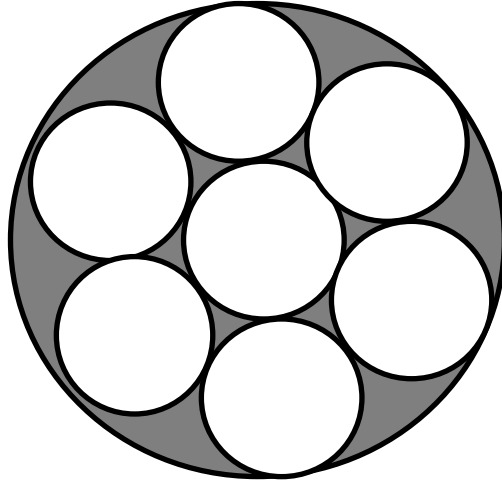


ب.

$$\begin{aligned} 180 &= س٣ = س٢ + س \\ 60 &= س \end{aligned}$$



دائرة بداخلها ٧ دوائر صغيرة متطابقة قطر الدائرة الصغيرة = ١ ما هو مساحة الجزء المظلل؟
(قد تكون صيغة مشابهة)



١٣

$$٣ط \div ٤$$

$$٢ط$$

$$ط$$

$$٢ \div ط$$

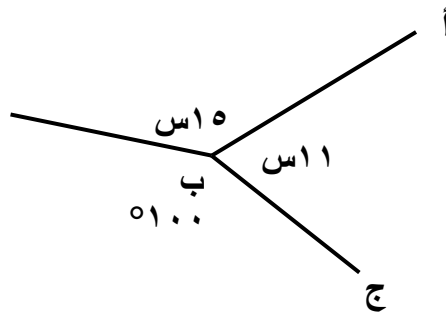
قطر الكبيرة = ٣ × قطر الصغيرة = ٣ وهي نق = ١,٥
قطر الصغيرة ١ ونق = ٠,٥

ج

$$\text{المظلل} = \text{مساحة الكبيرة} - ٦ (\text{مساحة الصغيرة}) = ٩ط$$

$$= ٢,٢٥ط - ٧ (٠,٢٥ط) = ٢,٢٥ط - ١,٧٥ط = ٠,٥٠ط$$

أوجد الزاوية أ ب ج



١٤

$$١٥٠$$

$$١١٠$$

$$١٠$$

$$١٠٠$$

$$٣٦٠ = ١٠٠ + س١٥ + س١١$$

$$٣٦٠ = ١٠٠ + س٢٦$$

$$٢٦٠ = س٢٦$$

$$١٠ = س$$

$$١١٠ = س١١ = أ ب ج$$

أ

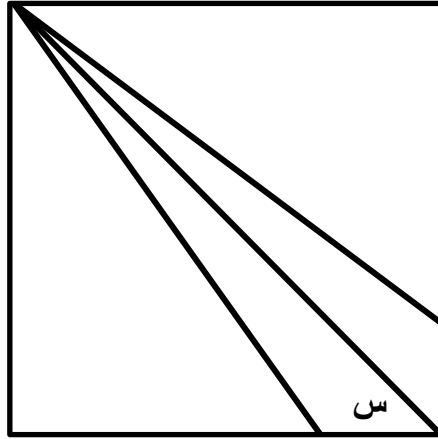


	<p>إذا كانت المربعات متطابقة وطول ضلع كل منها = ٢ سم، فاحسب مساحة المثلث</p> <p style="text-align: right;">١٥</p>
١٤	٣٦
١٨	٧٢
<p>نحسب القاعدة والارتفاع القاعدة = $3 \times 2 = 6$ والارتفاع = $2 \times 3 = 6$ ومساحته تكون $6 \times 6 / 2 = 18$</p> <p style="text-align: right;">د</p>	

	<p>أوجد مساحة الجزء المظلل حيث $\frac{22}{7} = \pi$</p> <p style="text-align: right;">١٦</p>
٧٧	١٠٥
٢٨	٤٩
<p>المظلل = المستطيل - نصف دائرة $= (7 \times 10) - (\frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 7^2) = 77 - 49 = 28$</p> <p style="text-align: right;">د</p>	



احسب قياس الزاوية س إذا كان الشكل مربعًا



١٧

٣٥

٩٠

٧٠

٤٥

ج بما أن الشكل مربع فإن جميع زواياه قائمة وينصف قطر المربع زواياه القائمة إلى زاويتين كل منهما ٤٥

ج

ص (الحرارة الصغرى) ك (الكبرى) ط (الرطوبة)

المدينة	الربيع	الصيف	الشتاء	الخريف
جيزان	ص ك ط ٧٠، ٣٥، ٢٥	ص ك ط ٦٨، ٣٣، ٣٢	ص ك ط ٧٥، ٤٠، ٣٠	ص ك ط ٦١، ٣٥، ٣٠

١٧

في اي فصل تكون الرطوبة اقل ما يمكن في جيزان ؟

الربيع	الخريف
الصيف	الشتاء

ب

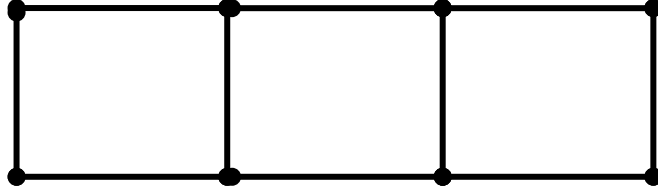


أوجد قيمة س		١٨
٧٠	٢٥	
٣٧	٦٢	
$٦٢ = ٣٧ + ٢٥$		ج

"سؤال لتوضيح الفكرة"					١٩
الأعوام				المهنة	
٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣		
٨٠٠	٩٠٠	١٠٥٠	١٠٠٠	الصناعة	
١٢٠٠	١٠٠٠٠	٩٠٠	٨٠٠	الزراعة	
ما نسبة النقصان في الصناعة بين عامي ٢٠٠٣ و ٢٠٠٥ ؟					
١٠ %			٥٠ %		
١٠٠ %			١ %		
$١٠\% = \frac{١٠٠}{١٠٠٠} = \frac{١٠٠٠-٩٠٠}{١٠٠٠}$					ب



بكم عود نستطيع صنع ٧ مربعات على نمط أدناه؟



٢٠

٢١

٢٨

٢٠

٢٢

$$٢١ = ٣ \times ٧$$

$$٢٢ = ١ + ٢١$$

ج

إذا قسمت نسبة المحايدون للنصف وتم إضافتها إلى المعارضين فكم النسبة؟
علمًا بأن نسبة المؤيدين، والمعارضين، والمحايدين هي: ٥٥%، ٤٢%، ٣% على الترتيب.

٢١

٤٣%

٤٣.٥%

٤٤%

٤٤.٥%

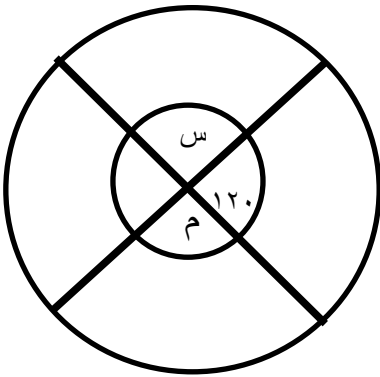
نصف المحايدون = ١.٥%

$$\text{إذن نسبة المعارضون} = ٤٢ + ١.٥ = ٤٣.٥\%$$

أ

اوجد قيمة س

٢٢



٦٠

٦٥

١٢٠

٩٠

$$١٨٠ = ١٢٠ + \text{س}$$

$$٦٠ = \text{س}$$

ب

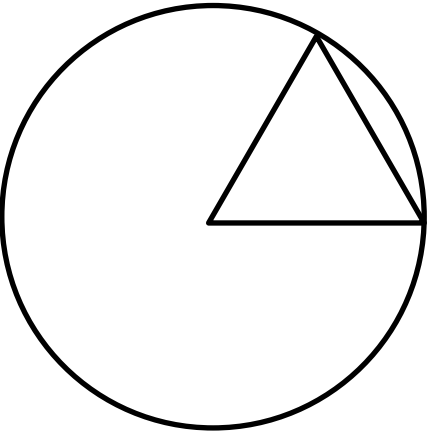


قسم : المقارنات

لكل سؤال من أسئلة المقارنات التالية ٤ خيارات على النحو الآتي:-

- أ - القيمة الأولى أكبر
ب - القيمة الثانية أكبر
ج - القيمة الثالثة أكبر
د- المعطيات غير كافية

اشترى عبدالله ٥ دفاتر و ٤ أقلام وتبقى له ريالان واشترى أخوه ٤ دفاتر و ٥ أقلام وتبقى له ٥ ريال فإذا كان ما دفعاه متساويًا فقارن بين		١
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
سعر القلم	سعر الدفتر	
$\begin{aligned} \text{د} = \text{دفتر} , \text{ق} = \text{قلم} \\ \text{د}٥ + \text{ق}٤ + ٢ = \text{د}٤ + \text{ق}٥ + ٥ \\ \text{د} = \text{ق} + ٣ \end{aligned}$ أي أن ثمن الدفتر الواحد = ثمن قلم و ٣ ريالات ومن هنا فإن الدفتر أكبر		ب

 <p>إذا كانت محيط المثلث = ٦ قارن بين</p>		٢
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
٦	محيط الدائرة	
بما أن المثلث داخل الدائرة فإن الدائرة يجب أن تكون أكبر		ب



٣	أحمد يأخذ نسبة ٥% من إجمالي المبيعات شهرياً إذا كانت نصف مبيعاته هذا الشهر هي ٣٠٠٠ ريال فقارن بين :-
	القيمة الأولى :- ما يأخذه أحمد هذا الشهر
	القيمة الثانية :- ١٥٠ ريال
أ	نصف مبيعاته ٣٠٠٠ ريال أي أن إجمالي مبيعاته ٦٠٠٠ ريال ويكون ما يأخذه هذا الشهر $3000 = 6000 \times \frac{5}{100}$

٤	قارن بين
	القيمة الأولى :- مساحة دائرة نصف قطرها ١٠
	القيمة الثانية :- مساحة مربع طول ضلعه ١٠
أ	الدائرة = ١٠٠ ط المربع = ١٠٠

٥	
	القيمة الأولى :- حجم المجسم ١
	القيمة الثانية :- حجم المجسم ٢
ج	الأول = $10 \times 4 \times 3 = 120$ الثاني = $6 \times 5 \times 4 = 120$



قارن بين		٦
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	ج
س	ص	
س = ص بالتبادل الخارجي		

قارن بين		٧
إذا تم ملء الأسطوانة المجاورة إلى نهايتها بالعصير		أ
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
كمية العصير	٧٥٠ سم ^٢	
كمية العصير = ٢٥ ط ١٠ × = ٢٥٠ ط فإذا كانت ٢٥٠ × ٣ = ٧٥٠ فإن ٣,١٤ × ٢٥٠ أكبر بالتأكيد من ٧٥٠ وعليه فإن القيمة الأولى أكبر		



قارن بين		٨
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
٨٢	٦٣	
بعد قسمة الأسس على ٢ القيمة الأولى = ٤٢ = ١٦ القيمة الثانية = ٣٣ = ٢٧		ب

<p>قارن بين</p>		٩
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
مجموع قياسات ١ + ٢	١٨٠	
١ = س لأنهما متناظرتان وبالتالي س + ٢ = ١٨٠ لأنهما متكاملتان لتجاورهما على مستقيم.		ج

قارن بين		١٠
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
المسافة التي يقطعها عداء يجري بسرعة ٣٠ كلم / الساعة لـ ٤ ساعات	المسافة التي يقطعها عداء يجري على مرحلتين ٥٠ كلم / الساعة ثم ٦٠ كلم / الساعة	
القيمة الأولى = ٣٠ × ٤ = ١٢٠ كلم القيمة الثانية : لا يمكننا تحديدها إذ لم يحدد زمن لتلك المراحل التي سيجري خلالها		د

قارن بين		١١
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
سرعة رجل يمشي ٢٤٠ كلم في ٤ ساعات	رجل يمشي ٣٨٠ في ٥ ساعات	
سرعة الأول ٦٠ كلم / الساعة وسرعة الثاني ٧٦ كلم / الساعة		ب



١٢	إذا كانت $س = ص$ $ص = ع$ $ع = ٨$ قارن بين
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-
س	ع
د	عوض عن $ص$ ب $س$ في $س = ص = ع = ٨$ $س = ع = ٨$ $س = ٢$ ، $ع = ٢$ (وهنا تتساوى القيمتان) $س = ١$ ، $ع = ٨$ (وهنا تتباين القيمتان) لذا فالمعطيات غير كافية

١٣	<p>قارن بين</p>
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-
ب أ	أ د
ب	ب أ يقابل الزاوية ٣٠ في مثلث ٣٠ ٦٠ ولنفرض أن طوله ١ فيكون طول الضلع المقابل لـ $٦٠ = \sqrt{٣}$ وطول $أج = ٢$ وبما أن الزاوية $د =$ الزاوية $ج$ فإن $أد = أج$ ب أ $>$ أج (وتر المثلث القائم أكبر من ضلعيه) ب أ $>$ أ د (بالتعويض من السطر الرابع في المتباينة السابقة)



١٤	إذا كانت س \neq صفر ، قارن بين
	القيمة الأولى :- ٥ - ٢ س
	القيمة الثانية :- ٢ - ٥ س
ج	بالتعويض بقيم مختلفة تجدهم متساويان بسبب القيم المطلقة

١٥	إذا كانت س عدد صحيح موجب فقارن بين
	القيمة الأولى :- ٠,٩٥
	القيمة الثانية :- $\left(\frac{1}{4}\right)^س$
أ	كلما زاد الأس قلت قيمة الكسر

١٦	إذا كانت س ص = ١٠ فقارن بين
	القيمة الأولى :- س
	القيمة الثانية :- ٠,٠٠١
د	لعدم تحديد قيم س و ص إذ يمكن أن تكون عددًا غير محدود من القيم المختلفة

١٧	إذا كان متوسط ٩ أعداد ٢٠ ، ومتوسط ٦ منهم ٢٥ فقارن بين
	القيمة الأولى :- ٥
	القيمة الثانية :- متوسط الأعداد البقية
ب	مجموع القيم = $٢٠ \times ٩ = ١٨٠$ مجموع الست أعداد = $٢٥ \times ٦ = ١٥٠$ إذا فمجموع الأعداد الباقية = $١٨٠ - ١٥٠ = ٣٠$ المتوسط = $٣٠ \div ٣ = ١٠$ فتكون القيمة الثانية أكبر



فريق الأعداد

الكتابة :	محمد لاشين ، عبدالله جامع
الحل والمراجعة :	رحاب طارق ، محمود رضا ، عبدالله جامع
التجميع :	محمود سيف ، زياد هشام ، تقى الجمال
التصميم :	عبدالله جامع

هذا وإن كان من الصواب فمن الله وحده،
وإن كان من خطأ أو سهو أو نسيان فمننا ومن الشيطان.



المميز والتميز التعليمي
نساعد فنسجد



المميز والتميز التعليمي
نساعد فنسجد

التجميعات اليومية ورقي ١٤٤٠ الفترة الأولى

لفظي رقم ٥

٢/٢

الخميس
مسائي

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي وفقنا الى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، و الصلاة و السلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد ﷺ و على آله و صحبه
ومن والاه.

يسرنا و يُسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل ونسأل
الله أن يوفقنا و إياكم إلي ما يحبه و يرضاه.

تنبيه: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات،

ولا بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت

خطأ ما راجع المميز و المتميز التعليمي.

استعد للاختبار!

اضغط
أو استخدم Qr code للفتح



شاهد حصص المراجعة
في القسمين الكمي واللفظي، يقدمها لكم
مجموعة من مدربي القدرات المتميزين



مراجعة ليلة الامتحان
الإصدار الثاني



مجلد التجميعات
اليومية كاملة



لكل سؤال من الاسئلة التالية ٤ خيارات موزعة على النحو الآتي:-

نص السؤال هنا		رقم السؤال
الخيار ب	الخيار أ	
الخيار د	الخيار ج	
شرح الحل		الحل

قسم : التناظر اللفظي

مجرة : فضاء		١
نجم : ليل	جزيره : محيط	
-	أرض : سماء	
العلاقة : تواجد — المجرة توجد في الفضاء والجزيرة توجد في المحيط		أ

اعمى : بصير		٢
مريض : سقيم	احياء : اموات	
-	-	
العلاقة : تضاد.		أ

ميزان عدل		٣
قوس : رمح	بياض : نقاء	
-	قدم : قوة	
العلاقة : ترمز الى.		أ

كبريت : نار		٤
نار : خشب	ضوء : قمر	
سفر : طائرة	سرعة : حادث	
العلاقة : نتيجة.		ج



٥	لببل : عصفور
-	حمامه : ببغاء
-	-
أ	-

٦	لبؤة : عكاس
-	ناقة : دبور
-	-
أ	العلاقة : "أنثى : ذكر". العكاس : ذكر العنكبوت. الدبور : ذكر النحلة.

٧	عطاس : حمد
-	ذنب : استغفار
-	-
أ	العلاقة : سبب ونتيجة

٨	ورقة : تقطيع
زجاج : كسر	خشب : نحت
حديد : صهر	جليد : ذوبان
ب	المادة وصفة سلبية تحدث لها

٩	كحل : حناء
غتره : عقال	بيت : منزل
جناح : مستشفى	صوت : حنجرة
ب	العلاقة : فئات.



ممرض : مشفى		١٠
مال : مصرف	مضيف : طائر	
-	-	
العلاقة : تواجد لأجل العمل.		أ

عاشوراء : محرم		١١
مطر : برد	ذبلان : خريف	
-	-	
العلاقة : تواجدية "إذا وُجد خيار يحتوي على علاقة زمانية بدلا من ذبلان يكون أقوى".		أ

عقد : عام		١٢
مرض : جرثوم	مجرة : كوكب	
-	شعاع : شمس	
العلاقة : كل : جزء		أ

سباحه : نشاط		١٣
عبوس : بكاء	هرولة : جري	
حرارة : ذوبان	غطس : شجاعة	
العلاقة : السباحة تستلزم النشاط، و الغطس يستلزم الشجاعة.		ج

سفينة : بحارة		١٤
طائرة : راكب	خلية : نحل	
-	-	
العلاقة : تواجد "لأجل عمل".		أ



عميق : سحيق		١٥
عائم : قائم	عليل : كليل	
-	صائم : نائم	
العلاقة : مترادف		أ

افل : غاب		١٦
افسد : اصلح	ابان : افصح	
-	-	
العلاقة : مترادف		أ

حصان : حدوه		١٧
خروف : ظلف	انسان : نعل	
طير : مخلب	عصفور : جناح	
الحصان يرتدي الحدوة والانسان يرتدي النعل .. أما الظلف فهو مخالف المعز		أ

خطاط : قلم		١٨
-	ملاك : قفاز	
-	-	
العلاقة : إحتياج		أ

مصنع : عمال		١٩
-	خلية : نحل	
-	-	
تواجد		أ

عامل : مصنع		٢٠
سمك : بحر	ناقة : صحراء	
-	-	
نقص في الخيارات و العلاقة "تواجد لأجل عمل".		-



تبسم : قبول		٢١
تزاور : ود	ليل : سديم	
نوم : راحه	بون : فراق	
العلاقة: يؤدي إلى "تأثير على دائرة المجتمع و ليس الفرد وحده".		ب

فيروس : إنفلونزا		٢٢
-	حرب : دمار	
-	-	
العلاقة : سببه - الفيروس يسبب الإنفلونزا والحرب تسبب الدمار.		أ

كلب : وفاء		٢٣
ثعلب: مكر	أسد: شجاعة	
-	غزال : جمال	
الجمال مقترن بعيون الغزال اما الشجاعه فمقترنه بالاسد اقتتران الوفاء بالكلب		أ

كلب : وفاء		٢٤
ثعلب: مكر	أسد: شجاعة	
-	غزال : جمال	
الجمال مقترن بعيون الغزال اما الشجاعه فمقترنه بالاسد اقتتران الوفاء بالكلب		أ



قسم : إكمال الجمل

١	استطاع العلم ان يضع طريقه خاصه ل..... بصمات الاصابع وان يبين اوجه..... منها
	حفظ - الإفادة
	معرفة - الاختلاف
	-
أ	-

٢	جاهدو ... كما تجاهدون
	اهوائكم - اعدائكم
	-
	-
أ	-

٣	كلما اذا زادت ... الانسان عن حاجته زادت
	ثروة - عيوبه
	امال - الآمه
	ثروة - همومه
	-
ج	-

٤	يجب ان تكون ... لوطنك ... عن مقوماته
	صعبة - متعبة
	محباً - محابيا
	سامعاً - ممله
	محابيا - مدافعا
	-
د	-

٥	الابتسامه للحياة...العقل و تبدد...الثقيلة
	تنشط - الهموم
	تقوي - الامور
	-
	-
أ	-



الخير بالخير والبادي.....والشر بالشر والبادي.....	٦
اكرم - اظلم	اكرم - اظلم
-	-
مقولة	أ

الرجل.....هو الذي يضع حجر الاساس وكل من يأتي بعده.....ما بدأه	٧
الناجح - يكمل	الناجح - يكمل
-	-
الحازم - يشيد	الحازم - يشيد
-	-
	أ

من تطلّى عن.....تطلّى.....	٨
المال - الآمال	المال - الآمال
-	-
	أ

جاهدو.....كما تجاهدون.....	٩
انفسكم - اموالكم	انفسكم - اموالكم
-	-
اهوائكم - اعدائكم	اهوائكم - اعدائكم
-	-
	ب

الشخص.....الذي يقف أمام نجاحك هو.....	١٠
الاخر - الماضي	الاخر - الماضي
-	-
الوحيد - أنت	الوحيد - أنت
-	-
	ب

العقل الصغير يهتم بالاحداث.....ولا ينشغل بالاحداث.....	١١
العظيمة - التافهة	العظيمة - التافهة
-	-
التفاهة - العظيمة	التفاهة - العظيمة
-	-
	ب



قسم : الخطأ السياقي

١	كلما مر يوم من حياتك زادت فرصة تحقيق اهدافك
-	زادت
-	-
أ	التصحيح: قلت

٢	كل شئ يرخص اذا قل الا العلم كلما زاد غلا
-	قل
-	-
أ	التصحيح: زاد

٣	العقل يعنى بالحقيقة و الذوق يبحث عن الخير
-	الخير
-	-
أ	التصحيح: الفن (المقولة كاملة يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الاخلاق بالواجب، اما الذوق فانه يوصلنا الى الفن)

٤	جميل أن يستشهد المسلم من اجل دينه و الاجمل ان تموت من اجل هذا الدين
-	تموت
-	-
أ	التصحيح : تحيا

٥	كل يوم يمضي من حياتك فانه يجعلك اقرب الى هدفك
-	هدفك
-	-
أ	التصحيح : موتك



٦	نح نفسك الى العلم ليكون لهوك و لذتك و سلوتك
	نح
	العلم
	لذتك
	سلوتك
أ	التصحيح: حيب (المقولة الاصلية: حيب الى نفسك العلم حتى تلزمه و تألفه و يكون هو لهوك و لذتك و سلوتك)

٧	الحياة لا تخلو من العيوب، فالسعيد من زادت عيوبه و دقت.
	زادت
	-
	-
أ	التصحيح: قلت.

٨	الماء يحمل السفن او يغرقها مثل التفاؤل يحفز الانسان او يعرضه للاستسلام ما لم يكون متشائما
	متشائما
	-
	-
أ	التصحيح : متفائلا

٩	ان المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الى عدم تحقيق العديد من الاهداف و منها الهوية الوطنية
	عدم تحقيق
	-
	-
أ	التصحيح : تحقيق

١٠	ان العمل يحتاج الى اراده و اذا لم تتغلب الاراده على العقل فانها تنهار و تفشل.
	العقل
	-
	-
أ	التصحيح : العاطفة



١١	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه الى مشكلات كبيرة.
	العمل
	يعيشه
	-
أ	التصحيح : الفراغ

١٢	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.
	جميل
	-
	-
أ	التصحيح: قبيح

١٣	يرخص الشيء ، إذا قل الا العلم إذا كثر غلا
	يرخص
	قل
	كثر
	غلا
ب	-

١٤	جميع المشاكل تبدأ صغيرة ثم تصغر إلا المصائب تبدأ كبيرة ثم تصغر
	المشاكل
	صغيرة
	تصغر
	كبيرة
ج	التصحيح (تكبر)

١٤	التصديق فقط عند الرواية
	الصديق
	فقط
	عند
	الرواية
د	التصحيح (الرؤية)



قسم : المفردة الشاذة

١	اختر المفردة الشاذة
	مئذنة
	قبة
	محراب
	باب
د	السبب: لان جميعهم لهم علاقة بالمسجد ما عدا الباب.

٢	اختر المفردة الشاذة
	تمساح
	سلحفاة
	سمكة
	بطريق
ج	السبب: جميعها تتمكن من العيش في الماء و خارجه عدا السمكة، "بالرغم من كون التمساح و السلحفاة من الزواحف في التصنيف العلمي، و البطريق طائر".

٣	اختر المفردة الشاذة
	كنغر
	زرافة
	ثور
	ناقة
ا	السبب: لان الكنغر من الثدييات الكيسية التي يكمل فيها الجنين نموه داخل الكيس و الباقي ثدييات مشيمية.

٤	اختر المفردة الشاذة
	لم
	لا
	لن
	ما
ج	السبب: لان جميعهم ادوات جزم ما عدا لن اداة نصب.

٥	اختر المفردة الشاذة
	جمل
	جدي
	سنبله
	ثور
أ	السبب: الباقي أبراج "السنبله برج العذراء".



اختر المفردة الشاذة		٦
جنين	مولود	
طفل	رضيع	
السبب: البقية أسماء تطلق على الجنين بعد خروجه من بطن امه.		ب

اختر المفردة الشاذة		٧
ورقة	اسفنج	
منشفة	خرقة	
السبب: لان الاسفنج المخلوق الحي الوحيد.		ا

اختر المفردة الشاذة		٨
اعشاب	نبات	
اشجار	شجيرات	
السبب: لان جميعهم نباتات.		ا

اختر المفردة الشاذة		٩
الصلاة	الذكر	
الحج	الصيام	
السبب: لان الباقي اركان الاسلام.		ا

اختر المفردة الشاذة		١٠
عتاب	عقاب	
منع	شكر	
السبب: لان شكر المفردة الوحيدة الايجابية الباقي سلبي.		ج

اختر المفردة الشاذة		١١
اخلاص	محبة	
حزن	صدق	
السبب: الصفة الوحيدة السلبية		د



اختر المفردة الشاذة		١٢
ارتحال	سفر	
اغتراب	سياحة	
السبب: أعلى درجة "سياحة" (من تجميع ١٤٣٩ فترة ٢).		١

اختر المفردة الشاذة		١٣
احب	أنس	
آف	اسعد	
السبب: كلهم يحملوا نفسوا المعنى عدا أحب. آف بمعنى أنيس، مؤنس، ودود.		ب

اختر المفردة الشاذة		١٤
زينب	قتيبة	
نورة	اسماء	
السبب: اسم ولد		١

اختر المفردة الشاذة		١٥
حبل	كرة	
دمية	حذاء	
السبب: الكرة و الدمية و الحبل أدوات للعب بها "الحبل مثل لعبة نط الحبل".		ج

اختر المفردة الشاذة		١٦
خوف	حزن	
كمل	محبة	
-		د



اختر المفردة الشاذة		١٧
خروف	قطه	
كلب	لبوة	
السبب : الخروف هو الوحيد اكل العشب والباقي أكل لحوم الخروف هو المخلوق الوحيد فيهم يمكن يأكل		ب

اختر المفردة الشاذة		١٧
سماء	قمر	
شمس	كوكب	
السبب : السماء تضمهم جميعاً		ب



قسم : استيعاب المقرء

الكعبة	١
<p>تاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضاً أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملة في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب الى عام ١٩٦٢ وبعتها تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف وكان اول مصنع لصناعه الكسوه في المملكة عام ١٩٧٧.</p>	١

ما المقصود بالجد الاعلى ؟	١
الجد القديم	الجد الاقدم
الاعلى منزلة	-
-	ب

العقد التي حظيت السعودية بشرف صناعة الكسوة ؟	٢
أوائل العقد السابع	أوائل العقد الثامن
الثالث الأول من العقد السابع	الثالث الثاني من العقد الثامن
-	د

على ماذا يدل اهتمام الاجيال بكسوة الكعبة ؟	٣
تنافس الأجيال في خدمة البيت	-
-	-
-	أ



الخوارزمي	٢
كان للخوارزمي اسهامات تأثير كبيرة على اللغة "في الجبر"، والذي عاش في ١٦٤-٢٣٢هـ، وعلم الجبر احد فروع علم العدد، العرب تقدموا عن الغرب بحوالي قرنين ونصف، "فكرة عامة".	١

انسب عنوان للنص؟	١
-	علم العدد والجبر
-	-
-	أ

جاءت جملة "الذي عاش" :	٢
توضيحية	استثنائية
-	تقريبية
-	ب

الانفجارات الشمسية	٣
الاعاصير تحصل بسبب الانفجارات الشمسية، ولقد اكتشف العلماء انفجارات تحصل على شكل "S" تدلهم على حدوث الاعاصير، وفي القرن ٢١ سيتغلب العلماء على المشاكل وسيتم استغلال الطاقة الشمسية لطاقة مفيدة كبدائل. "فكرة عامة".	١

ما معنى حادة في سياق النص ؟	١
مدمرة	قاطعة
-	ثاقبة
-	ب



أنسب عنوان للنص ؟		٢
الجزئيات المشحونة	العواصف الشمسية	
-	الاعاصير والعواصف الشمسية	
-		ج

علاقة جملة "ظهور حرف S" بجملة "اكتشف العلماء" ؟		٣
الاولى سبب للثانية	الثانية تفسيرية للأولى	
الاولى تفسيرية للثانية	الثانية سبب للأولى	
" حل المختبر "		أ

الذي يدل على حدوث انفجارات؟		٤
الانفجار على شكل S "معنى تقريبي"	الأشكال الشمسية	
-	الجسيمات المشحونة	
-		ب

سعوا العلماء إلى :		٥
-	تحويل الطاقة الضارة لطاقة يمكن الاستفادة منها	
-	-	
-		أ



النار	٤
لا تعامل النار بالنار، لأن نهايتك الرماد.	١

النص يبحث على :	١
-	الحلم
-	-
-	أ

الفكرة من النص :	٢
-	لا تقابل الإساءة بالإساءة
-	-
-	أ



٥	القدرات الدماغية
١	يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، يستهلك حوالي ٣٠٪ من طاقة الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم، وذلك لاسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الانسان وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الأوعية الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالاكسجين والسكر والأحماض الامينية والدهنية والمعادن والفيتامينات، واي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، وقد يؤدي حرمانه من الاكسجين الى موته جرتيا أو كليا، وتوصل الباحثون الى ان الاغذية الغنية بالبروتينات ودهون الاوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ أن تناولها يرفع كمية الادرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بشكل جيد.

١	عدد الاسباب التي تؤدي الى ضعف القدرات الدماغية:
٦	٣
٤	٥
ب	-

٢	يحتاج الدماغ إلى؟
ادرينالين	دهون امينية
تنوع الغذاء	اغذية مركزة
-	-

٣	من الاسباب التي تؤثر على الخلايا العصبية :
الغذاء السيئ	-
-	-
أ	-



٤	انقطاع الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى:
	ضعف القدرات الدماغية
	-
أ	-

٥	ما الذي يؤدي الى قلة التركيز عند بعض الناس؟
	قلة تناول البروتينات
	ضعف القدرات
	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات
ب	-

٦	أنسب عنوان للنص؟
	طاقة الانسان والدماغ
	-
أ	-

٦	الدفاع المدني
١	أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني ، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها فيها، و تطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالت السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسالمتها ، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر في صباح اليوم.

١	يتبين من النص السابق أن الدفاع المدني؟
	مؤسسة مدنية عسكرية
	-
أ	-



٢		من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ :
مباركة عنوانها	دعم أعمالها	
-	إستهلال أعمالها	
-		أ

٣		يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة :
يومان	ثلاثة أيام	
-	أربعة أيام	
-		ب

٤		تعرض نتائج الندوة وتوصياتها (قال الرئيس التوصيات) في :
-	ختام الندوة	
-	-	
-		أ

٥		أقيمت الندوة من قبل :
-	إدارة رسمية عسكرية	
-	-	
-		أ



الرجل المغرور	٧
الرجل المغرور: ديك يظن أن الشمس لم تشرق إلا لكي تسمع صياحه صباحاً.	١

الكلمة التي يمكن أن تحذف دون أن تؤثر في المعنى :	١
-	صباحاً
-	-
-	أ

علاقة طلوع الشمس بصياح الديك ؟	٢
تتابعية	سببية
-	-
" حل المختبر "	ب

الرجل الجبان والمال	٨
يستطيع الرجل الجبان ان يصل بماله مالا يصله الشجاع الفقير.	١

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى :	١
الشجاع	الرجل
يصل	ماله
-	أ



ماذا يفهم من النص ؟		٢
الفقير أقوى من الغني	الجان خير من الضعيف	
يمكن للشخص الأقل مني أن يوصل بماله	الغني يفضل الشجاعة أحياناً	
-		د

التشجيع		٩
التشجيع يؤدي إلى خلق جيل من العظماء وذلك لأنه عامل محفز في بناء حضارة أي مجتمع.		١

يعد التشجيع عامل محفز لأنه :		١
يتفاعل لتحفيز المجتمع	يصنع رجال عظماء	
-	-	
-		أ

أي مما يلي لا يعد من التشجيع :		١
التحفيز	المكافأة	
الثناء	المصارحة	
-		ج



تحديد الأهداف		١٠
من طارد عصفورين فقدهم.		١

القطعة تحت على ؟		١
-	تحديد الأهداف	
-	-	
-		أ

التربية		١١
يجب على الآباء التقرب من ابنائهم وفهم مشاعرهم وحل مشكلاتهم وإلا ماذا تكون التربية ؟		١

أنسب عبارة تدل على النص ؟		١
-	قرب الأب من الأبناء	
-	-	
-		أ

علاقة التقرب بـ "فهم مشاعرهم وحل مشكلاتهم" ؟		١
عمومية	جرئية	
-	-	
-		أ



١٢	الزعفران
١	الزعفران يعتبر اعلی التوابل في العالم عندما يكون خاما وهو ياخذ اشكال خيوط ناعمة حمراء او برتقالية. ان خمسة الاف زهرة تعطي فقط ٣٠ جراما من الزعفران وثمانين الفا من الزهور تعطي كيلو زعفران وهذا يعطي دلالة على نصف فقط رطلا واحدا اي حوالي السعر الغالي للزعفران الاصلي والذي يزرع في ايران واليونان والمغرب وكشمير واسبانيا وايطاليا. وتعتبر ايران واسبانيا اشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي اطباق الاغذية والحلويات اللون الاحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والاخاذة والتي تجعل اطباق الحلويات والاعذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الاسماك الفرنسية والاطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها واعدادها والزعفران يستخدم بكثرة في الاطباق الهندية والشرق الاوسطية وشمال المغرب.
٢	والعرب هم الذين اعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا اسبانيا وزرعوه في الاندلس واشتهرت اسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته الى اوربا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هنري كانت تضع على راسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الاخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الاوسط.
٣	الزعفران مع الصندل والزيت العطري يدعى عطر الزعفران والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتداء الجسمي وعلاج للصداع وفي الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران بكثرة في المناسبات المهمة وفي الزواجات والاعياد ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة.
٤	والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط كتب عن الزعفران انه يساعد على الهضم وازالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ومنع الارق والمغص وموقف للكحة ويستخدم كذلك في علاج الام الدورة الشهرية عند النساء وعلاج العنة عند الرجال وعلاج الام الراس والجهاز الهضمي والبولي وعموما لعلاج الضعف او الوهن الشخصي.

١	لأي سبب كان الزعفران غالي؟
	لضآلة نتاج الزهور وقتلتها
	-
أ	-



مكونات الزعفران :		٢
-	صندل - زيت عطري - زعفران	
-	-	
-		أ

يفهم من النص ان الزعفران من :		٣
المحسسات الغذائية	أشجار الزينة	
-	-	
-		ب

لا يزرع الزعفران في :		٤
أفريقيا وأستراليا	أمريكا الشمالية وأستراليا	
-	أمريكا الشمالية والجنوبية	
-		ج

اي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص؟		٥
طعمه حلو	نكهة طيبة	
لمس ناعم	لون جذاب	
-		د

أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران؟		٦
-	إنه علاج للصداع	
-	-	
-		أ



٧	اكتشف المصريون الزعفران عن طريق؟
-	الكتب
-	-
أ	-

٨	انتقل الزعفران الى أوروبا عن طريق؟
-	الاندلس
-	-
أ	-

١٣	الحلم
١	خلق الحلم سيد الأخلاق، فإن حكمة الحليم تخفف إساءة المسيء.

١	الحلم سيد الأخلاق لأن :
-	حكيمته تخفف إساءة المسيء
-	-
أ	-

٢	الغرض من حرف "الفاء" ؟
-	التعليل
-	-
-	-

٣	الكلمة التي يمكن حذفها دون ان تؤثر في المعنى ؟
-	خلق
-	-
أ	-



المنظمات الإسلامية	١٤
<p>قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل، وتقوم السياسة الاستراتيجية للسعودية على عدد من المنطلقات لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطلقات: (١) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية. (٢) خدمة بيوت الله وعلى رأسها خدمة الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتهما، وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والعمار والزوار. (٣) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة بعيدا عن كل أشكال الإفراط والتفريط. (٤) توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي إلى واقع ميداني عملي. (٥) نصرته الإسلام والمسلمين والدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى الآن من قضايا فلسطين ومشكلات الشعوب والأقليات المسلمة في العالم</p>	١
<p>وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى الآن من قضايا فلسطين ومشكلات الشعوب والأقليات المسلمة في العالم. وقد واصلت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي. وتعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم هذه الوسائل: (١) نشر كتاب الله - عز وجل - وترجمة معانيه ونشر كتب السنة المطهرة. (٢) بناء المساجد ورعايتها وخدمتها، وعلى رأسها الحرمان الشريفان. (٣) خدمة حجاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله. (٤) المعونات المالية للدول والشعوب والأقليات الإسلامية. (٥) الاستفادة من الإعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية (٦) الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية ودعمها. ومن أهدافها: - ثم أنشئت (الندوة العالمية للشباب الإسلامي) وحققت أهدافا عدة، وقامت على عدة مواد. المادة الأولى: الندوة العالمية للشباب الإسلامي هيئة إسلامية عالمية مستقلة تدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم.</p>	٢
<p>لمادة الثانية: مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة السعودية ولها فتح فروع داخل السعودية وخارجها. المادة الثالثة: تسعى الندوة العالمية للشباب الإسلامي إلى تحقيق الأهداف الآتية: ١ - خدمة الدعوة إلى الإسلام، عقيدة وشريعة وسلوكا اجتماعيا بين الشباب المسلم في العالم. ٢٠ - تبيين العقيدة الإسلامية الصحيحة التي يجب على المسلمين أن يلتزموا بها وفقا لما في كتاب الله الكريم وسنة نبيه. ٣٠ - العمل على تعميق الثقافة الإسلامية لدى الشباب المسلم والحفاظ على أسباب الوحدة التي تجمعهم وفقا للكتاب والسنة. ٤ - توضيح رسالة الشباب المسلم في بناء المجتمع الإسلامي ومؤسساته الاجتماعية والاقتصادية والعلمية. ٥ - دعم الهيئات والجمعيات العلمية والثقافية والمهنية الخاصة بالشباب والطلاب المسلمين، ورعايتهم في جميع أنحاء العالم. ٦ - التعاون والتنسيق مع المؤسسات والهيئات التي تعمل في خدمة الشباب والطلاب المسلمين في العالم. ٧ - الاهتمام بالطلاب المسلمين النابهين، ورعايتهم ماديا وثقافيا. وكان هناك منظمات منبثقة عن برنامج التضامن الإسلامي كالقدس.</p>	٣



١		من خلال الفقرة (١) المقصود بكلمة (ترجمة) :
شرح برنامج التضامن الإسلامي	مآخذ برنامج التضامن الإسلامي	
فوائد برنامج التضامن الإسلامي	تفعيل برنامج التضامن الإسلامي	
-		ج

٢		يتضح من الفقرة (٢) أن من أهداف برنامج التضامن الإسلامي :
-	تحقيق مقاصد استراتيجية	
-	-	
-		أ

٣		من خلال الفقرة (٣) يتبين أن الندوة العالمية للشباب الإسلامي أنشئت:
-	بعد برنامج التضامن الإسلامي	
-	-	
-		أ

٤		من خلال الفقرة (٥) المنظمات المنبثقة:
-	مثلت بثلاث	
-	-	
-		أ

٥		نشأة اتحاد رابطة العالم الإسلامي نابعة من:
-	قادة ورؤساء الدول الإسلامية	
-	-	
-		أ



سبب إنشاء المنظمات:	٦
-	لأهداف مختلفة متنوعة
-	-
-	أ

من خلال الفقرة الأخيرة ما الأهداف التي حققتها المنظمات:	٧
-	القضاء على الجهل والفقر
-	-
-	أ

من الفقرة (٤) التجمعات والتكتلات أدت إلى:	٨
-	قوة الوحدة الإسلامية
-	-
الخيار "زيادة ضعف الدول غير المتحدة" هو خيار صحيح حال وروده.	أ

أنسب عنوان للقطعة:	٩
-	المنظمات الإسلامية
-	-
الخيار "منظمات العالم الإسلامي الدولية" صحيح حال وروده.	أ

ما علاقة جملة "فشعرت الدولة" بـ "فأنتجتها لإنشاء"؟	١٠
-	سببية
-	-
-	أ



الهدف من إنشاء الرابطة الإسلامية هو:		١١
-	تعزز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة	
-	-	
-		أ



فريق العمل

محمد السيد

عبدالله جامع

نادين نزار

الاء محمد

عمر حماده

زياد هشام

عزيزة عبدالرحمن

روان موسى

إبراهيم عقيل

هذا وإن كان من الصواب فمن الله وحده،
وإن كان من خطأ أو سهو أو نسيان فمننا ومن الشيطان.



المميز والتميز التعليمي
نساعد فنسجد