

سجل المتابعة اليومي لمادة التربية الفنية بنظام المقررات " للعام الدراسي 1439-1440 هـ المستوى : المسار.....الشعبة.....

م	اسم الطالبة	الأعمال الفصلية	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	معدل 2 ف
		الحضور								
		المشاركة								
		الواجبات والمهام								
		ملف الأعمال								
		الاختبارات العملية								
		الاختبارات النظرية								
		الحضور								
		المشاركة								
		الواجبات والمهام								
		ملف الأعمال								
		الاختبارات العملية								
		الاختبارات النظرية								
		الحضور								
		المشاركة								
		الواجبات والمهام								
		ملف الأعمال								
		اختبارات العملية								
		الاختبارات النظرية								
		الحضور								
		المشاركة								
		الواجبات والمهام								
		ملف الأعمال								
		الاختبارات العملية								
		الاختبارات النظرية								

بطاقة تقييم المشروعات ضمن بنود تقويم مادة التربية الفنية في المرحلة الثانوية (نظام المقررات) للعام الدراسي 1439 – 1440 هـ					
ملاحظات	الدرجة المكتسبة	الدرجة المخصصة	المؤشرات	م	المعايير
		2		1	التخطيط
		2		2	
		2		3	
		2		4	التنفيذ
		2		5	
		2		6	
		2		7	العرض
		2		8	
		2		9	المنتج
		2		10	النهائي
		20	المجموع		

تخطيط المعلمة للمشروع مع بداية الفصل الدراسي بحيث يتضمن تنفيذ عدة مهام ادائية تتكامل فيما بينها لتحقيق أهدافه على ان يتم تقييم كل مهمة ادائية في نموذج مستقل

يتم صياغة المؤشرات الرئيسية لكل معيار بالرجوع الى دليل تقويم المتعلم

امثلة لمشروعات يمكن ان تكلف بها الطالبات : (الحملات التوعوية – المسرحيات – انتاج الأفلام الوثائقية – اعداد مجلات الكترونية – انتاج قطع نفعية)

المستوى / الفصل الدراسي / اسم الطالبة (الطالبات)

بطاقة تقييم البحوث ضمن بنود تقويم مادة التربية الفنية في المرحلة الثانوية (نظام المقررات) للعام الدراسي 1439 – 1440 هـ					
المعايير	م	المؤشرات	الدرجة المخصصة	الدرجة المكتسبة	ملاحظات
تنظيم البحث (المقدمة – العرض - الخاتمة- المراجع)	1		3		
مضمون البحث	2		2		
شمولية البحث	3		3		
الخاتمة	4		2		
		المجموع	10		

تعد المعلمة للبحث مع بداية الفصل الدراسي بحيث يتضمن المقدمة والعرض والخاتمة والمراجع تتكامل فيما بينها لتحقيق أهدافه على ان يتم تقييم كل معيار