




قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	الصف : ٣ رقم الدرس ١
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٧٢	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب الدوران والالتفاف حول المحور العرضي والطولي للجسم بطريقة صحيحة.		الدوران والالتفاف حول المحور العرضي والطولي للجسم.
			المعرفي	أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الباردة .		
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	الوجداني	أن يظهر الطالب استعدادا للمحافظة على الأجهزة والأدوات اثناء النشاط البدني.		


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	الصف : ٣ رقم الدرس ٢
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٧٣	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب مرجحة الذراعين من خلف وأمام الجسم بطريقة صحيحة.		مرجحة الذراعين من خلف وأمام الجسم.
			المعرفي	أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الباردة .		
			الوجداني	أن يظهر الطالب استعدادا للمحافظة على الأجهزة والأدوات اثناء النشاط البدني.		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	الصف : ٣ رقم الدرس ٣
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٧٣	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب الاتزان من الاقعاء نصفاً بطريقة صحيحة.		الاتزان من الاقعاء نصفاً .
			المعرفي	أن يتعرف الطالب على الملابس الملائمة للأجواء الباردة .		
			الوجداني	أن يظهر الطالب استعدادا للمحافظة على الأجهزة والأدوات اثناء النشاط البدني.		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	الصف : ٣ رقم الدرس ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٨٠	الخبرة
			المهاري	أن يتسلق الطالب بطريقة صحيحة.		التسلق .
			المعرفي	أن يعرف الطالب أهمية ارتداء الأحذية والجوارب اثناء مزاولة النشاط الرياضي .		
			الوجداني	أن يبادر الطالب بالتثناء على مجهود زميله اثناء المجهود البدني .		


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٥	الصف : ٣
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٧٤	الخبرة
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	أن يؤدي الطالب تنطيط الكرة بالراس بطريقة صحيحة	المهاري			تنطيط الكرة بالراس.
			أن يعرف الطالب أهمية ارتداء الأحذية والجوارب أثناء مزاولة النشاط الرياضي .	المعرفي			
			أن يبادر الطالب بالثناء على مجهود زميله أثناء المجهود البدني .	الوجداني			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٦	الصف : ٣
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٨١	الخبرة
			أن يؤدي الطالب القوس المعكوس بطريقة صحيحة	المهاري			القوس المعكوس.
			أن يعرف الطالب أهمية ارتداء الأحذية والجوارب أثناء مزاولة النشاط الرياضي .	المعرفي			
			أن يبادر الطالب بالثناء على مجهود زميله أثناء المجهود البدني .	الوجداني			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٧	الصف : ٣
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٨٢	الخبرة
			أن يؤدي الطالب الوقوف على قاعدة الاتزان (قاعدة غير ثابتة) بطريقة صحيحة .	المهاري			الوقوف على قاعدة الاتزان (قاعدة غير ثابتة)
			أن يعرف الطالب أهمية ارتداء الأحذية والجوارب أثناء مزاولة النشاط الرياضي .	المعرفي			
			أن يبادر الطالب بالثناء على مجهود زميله أثناء المجهود البدني .	الوجداني			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٨	الصف : ٣
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٨٣	الخبرة
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	أن يؤدي الطالب التصويب على هدف ثابت ومتحرك بالقدم بطريقة صحيحة	المهاري			التصويب على هدف ثابت ومتحرك بالقدم.
			أن يعرف الطالب أهمية ارتداء الأحذية والجوارب أثناء مزاولة النشاط الرياضي .	المعرفي			
			أن يبادر الطالب بالثناء على مجهود زميله أثناء المجهود البدني .	الوجداني			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٩	الصف : ٣
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة:	الخبرة	
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	أن يؤدي الطالب التصويب على هدف ثابت ومتحرك بيد واحدة بطريقة صحيحة	المهاري			التصويب على هدف ثابت ومتحرك بيد واحدة.
			أن يعرف الطالب أهمية ارتداء الأحذية والجوارب أثناء مزاولة النشاط الرياضي .	المعرفي			
			أن يبادر الطالب بالثناء على مجهود زميله أثناء المجهود البدني .	الوجداني			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٠	الصف : ٣
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٨٩	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب لعبة تمهيدية في كرة القدم بطريقة صحيحة	المهاري			لعبة تمهيدية في كرة القدم.
			أن يعرف الطالب أن لعبة كرة القدم لها قوانين وقواعد تنظمها .	المعرفي			
			أن تتعزز لدى الطالب روح المنافسة المحمودة أثناء مزاولة الألعاب التمهيدية .	الوجداني			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١١	الصف : ٣
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٩١	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب لعبة تمهيدية في كرة الطائرة بطريقة صحيحة	المهاري			لعبة تمهيدية في كرة الطائرة.
			أن يعرف الطالب أن لعبة كرة الطائرة لها قوانين وقواعد تنظمها .	المعرفي			
			أن تتعزز لدى الطالب روح المنافسة المحمودة أثناء مزاولة الألعاب التمهيدية .	الوجداني			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٢	الصف : ٣
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٩٣	الخبرة	
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	أن يؤدي الطالب لعبة تمهيدية في كرة السلة بطريقة صحيحة	المهاري			لعبة تمهيدية في كرة السلة.
			أن يعرف الطالب أن لعبة كرة السلة لها قوانين وقواعد تنظمها .	المعرفي			
			أن تتعزز لدى الطالب روح المنافسة المحمودة أثناء مزاولة الألعاب التمهيدية .	الوجداني			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	الصف : ٣ رقم الدرس ١٣	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٩٥	الخبرة	
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	أن يؤدي الطالب لعبة تمهيدية في كرة اليد بطريقة صحيحة		المهاري		لعبة تمهيدية في كرة اليد.
			أن يعرف الطالب أن لعبة كرة السلة لها قوانين وقواعد تنظمها .		المعرفي		
			أنتعزز لدى الطالب روح المنافسة المحمودة أثناء مزاوله الألعاب التمهيدية .		الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	الصف : ٣ رقم الدرس ١٤	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة:	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب العاب ومسابقات بطريقة صحيحة		المهاري		العاب ومسابقات.
			أن يعرف الطالب الاشتراك في المسابقات .		المعرفي		
			أن يبرز الطالب قدراته الفردية		الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	الصف : ٣ رقم الدرس ١٥	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة:	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب التقويم البدني بطريقة صحيحة .		المهاري		التقويم البدني
			أن يعرف الطالب أهمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.		المعرفي		
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.		الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	الصف : ٣ رقم الدرس ١٦	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة:	الخبرة	
					المهاري	اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	
					المعرفي		
					الوجداني		

بعض إرشادات لتفعيل الاعداد الكتابي بصورة شاملة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة يوجد رقم الصفحة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية ووزارة التعليم والترتيب للمهارات في الخطة التفصيلية وفق نظام نور.
- ٢- يمكن كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية .
- ٣- كذلك الوسيلة التعليمية .
- ٤- اهتمام بإدارة الحصّة من حيث المتابعة - ضبط الطلاب - تهيئة المكان - توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين - إدارة وقت التعلم بكفاية - الحركة الهادفة للنشطة في الصف - بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله - اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب.
- ٥- من حيث التخطيط للدرس للاهتمام - الالتزام بالخطة التفصيلية - الاعداد الكتابي .
- ٦- ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .
- ٧- دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفاية - يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم . (إعداد مجموعة التربية البدنية S.M).

<p>نموذج - طر المشكلات :</p> <p>مكان : سماء سنية تطوير الطلاب في ايماني</p> <p>أحد التربين : </p> <p>بأهارة :</p> <p>المهارة :</p>  <p>فقد من مواقع التعليم :</p> <p>لعاب ومسلمات</p> <p>الإهتمام بالإعداد الكتابي</p> <p>اعداد مجموعة التربية البدنية S.M</p> <p>الكتاب :</p> <p>إرفوقند تقنية ايماني ايماني يمكن بناء ثم الاعتراف بهنود ونظير</p> <p>فقد المدرسة :</p>	 <p>شارك وتابع في تطبيق الأنشطة</p>	 <p>استخدم تقويماً ختلياً لترسيخ أهداف الدرس.</p>	 <p>الإهتمام بقلب الصف</p>	 <p>مراعاة القروي القرنية</p>	 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصّة</p>
<p>الإهتمام بالإعداد الكتابي</p>	 <p>فعل التقنية الحديثة في التوضيح والتحفيز</p>	 <p>الإهتمام بالتعلم التبادلي (الإكرات) -</p>	 <p>مراعاة القروي القرنية</p>	 <p>إظهار روح المودة واحترام الطلاب</p>	 <p>إظهار روح المودة واحترام الطلاب</p>
 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصّة</p>	 <p>طرح وتفعيل الأسئلة التي تنمي التفكير</p>	 <p>تفعيل الانتماء للوطن</p>	 <p>المقدمة الجاذبة المشوقة</p>	 <p>الإهتمام ببيئة الأنشطة للحصّة تجهيز واعداد وتنظيم</p>	 <p>الإهتمام ببيئة الأنشطة للحصّة تجهيز واعداد وتنظيم</p>