|  |  |
| --- | --- |
| **الفكرة الكبرى و ( الأفهام الباقية) :** | **الأسلة الأساسية:** |
| **1 -التواصل اللغوي ( الشفهي و الكتابي ) ( صحتي وغذائي)****ستفهم المتعلمات أن :**1. **اللغة أداة تواصل مع الآخرين**
2. **للكتابة أسس ومبادئ**
3. **المستمع الجيد متحدث بارع**
4. **الصحة تاج على رؤوس الأصحاء**
5. **العقل السليم في الجسم السليم**
6. **المسلم أخو المسلم .**
 | 1. **كيف أتواصل مع الآخرين؟**
2. **ماذا لو لم يكن هناك لغة للتواصل؟**
3. **لماذا نحرص على الإنصات والاستماع الجيد للمتحدث ؟**
4. **ماذا لو كتبتي بدون مراعاة لأسس الكتابة؟**
5. **ما الذي يحتاجه المتحدث البارع ؟**
6. **ماذا لو لم نهتم بنظافة الطعام ؟**
7. **ما العلاقة بين الإصابة بالمرض والطعام المكشوف ؟**
8. **ماذا يحدث لو اشترينا طعاما من الباعة الجوالين ؟**
9. **كيف تكون عيادة المريض طاعة لله ؟**
10. **ماذا لو أهملنا تعليمات الطبيب ؟**
 |
| **معارف:** **ستعرف المتعلمات:**  | **مهارات:****ستكون المتعلمات قادرات على:** |
| **الأداء القرائي**1. **تطبيق مهارات القراءة الجهرية السليمة .**
2. **نطق الظواهر الصوتية بطريقة صحيحة ( المدود – التضعيف – التنوين – التاء المفتوحة والمربوطة والهاء – الألف اللينة – ( ال ) القمرية والشمسية ...)**
3. **مدلول علامة الترقيم (؟ ).**
4. **أسلوب النفي بــ( لا ).**
5. **أسلوب النداء بــ( يا ).**
6. **تحقيق تذكير وتأنيث الفعل مع الفاعل .**
7. **التعرف على ( تنوين الفتح ) كظاهرة صوتية .**
 | 1. **استنتاج المعنى العام للنص المسموع .**
2. **وصف ما استمعت إليه وشاهدته.**
3. **تحديد موقفها فيما استمعت إليه وشاهدته .**
4. **إبداء رأيها والمناقشة في موضوع مناسب لسنها .**
5. **سرد قصة قصيرة استمعت إليها مراعية التسلسل**
6. **تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات .**
7. **اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف.**
8. **كتابة جمل مكتملة المعنى .**
9. **توظيف الأساليب والتراكيب اللغوية أثناء صياغة الجمل .**

**10-رسم علامة الترقيم المناسبة عند صياغة الجمل .** |

