|  |  |
| --- | --- |
| **الفكرة الكبرى و ( الأفهام الباقية) :** | **الأسلة الأساسية:** |
| **1 -التواصل اللغوي ( الشفهي و الكتابي ) ( صحتي وغذائي)**  **ستفهم المتعلمات أن :**   1. **اللغة أداة تواصل مع الآخرين** 2. **للكتابة أسس ومبادئ** 3. **المستمع الجيد متحدث بارع** 4. **الصحة تاج على رؤوس الأصحاء** 5. **العقل السليم في الجسم السليم** 6. **المسلم أخو المسلم .** | 1. **كيف أتواصل مع الآخرين؟** 2. **ماذا لو لم يكن هناك لغة للتواصل؟** 3. **لماذا نحرص على الإنصات والاستماع الجيد للمتحدث ؟** 4. **ماذا لو كتبتي بدون مراعاة لأسس الكتابة؟** 5. **ما الذي يحتاجه المتحدث البارع ؟** 6. **ماذا لو لم نهتم بنظافة الطعام ؟** 7. **ما العلاقة بين الإصابة بالمرض والطعام المكشوف ؟** 8. **ماذا يحدث لو اشترينا طعاما من الباعة الجوالين ؟** 9. **كيف تكون عيادة المريض طاعة لله ؟** 10. **ماذا لو أهملنا تعليمات الطبيب ؟** |
| **معارف:**  **ستعرف المتعلمات:** | **مهارات:**  **ستكون المتعلمات قادرات على:** |
| **الأداء القرائي**   1. **تطبيق مهارات القراءة الجهرية السليمة .** 2. **نطق الظواهر الصوتية بطريقة صحيحة ( المدود – التضعيف – التنوين – التاء المفتوحة والمربوطة والهاء – الألف اللينة – ( ال ) القمرية والشمسية ...)** 3. **مدلول علامة الترقيم (؟ ).** 4. **أسلوب النفي بــ( لا ).** 5. **أسلوب النداء بــ( يا ).** 6. **تحقيق تذكير وتأنيث الفعل مع الفاعل .** 7. **التعرف على ( تنوين الفتح ) كظاهرة صوتية .** | 1. **استنتاج المعنى العام للنص المسموع .** 2. **وصف ما استمعت إليه وشاهدته.** 3. **تحديد موقفها فيما استمعت إليه وشاهدته .** 4. **إبداء رأيها والمناقشة في موضوع مناسب لسنها .** 5. **سرد قصة قصيرة استمعت إليها مراعية التسلسل** 6. **تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات .** 7. **اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف.** 8. **كتابة جمل مكتملة المعنى .** 9. **توظيف الأساليب والتراكيب اللغوية أثناء صياغة الجمل .**   **10-رسم علامة الترقيم المناسبة عند صياغة الجمل .** |

