

معالجة الفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للصف الثالث



مقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد :
نظرًا لما يبذله وطننا الغالي من جهودٍ لتخطي هذه الجائحة والخروج منها بأقل الخسائر ودفع العملية التعليمية دون توقف.

نأمل منك معلمتي دراسة بناء منهج مادة الرياضيات لمعرفة الترابط الرأسي القوي للمادة بدء من الصف الأول ومعالجة ما تفقده الطالبة من مهاراتٍ في وقت مبكر والتقليل من عوامل الصعوبة التي قد تواجهها بعض الطالبات عندما ينتقلن من صف لآخر.

يدأ بيد لمعالجة الفاقد التعليمي للمهارت الأساسية في وقت مبكر.





المعايير

الصف الثالث الابتدائي :

- ١- قراءة الأعداد ضمن (١٠٠٠) وكتابتها .
- ٢- حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .
- ٣- اجراء العمليات الحسابية (الجمع - الطرح) .
- ٤- تمييز الأشكال الهندسية المستوية ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها . (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) .

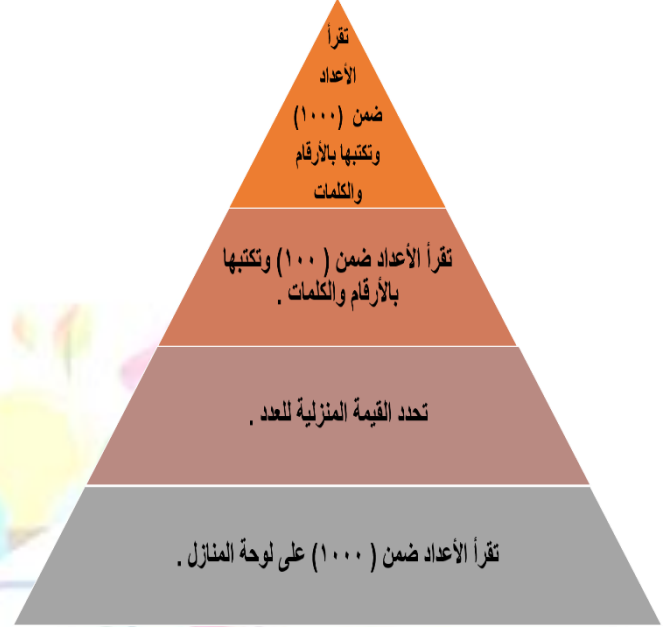


تحليل الفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارت مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .



قراءة الأعداد ضمن (١٠٠٠) وكتابتها .



تمييز الأشكال الهندسية المستوية ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها . (المربع ، المستطيل المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) .



اجراء العمليات الحسابية (الجمع ، الطرح) .





* أكتب الأعداد بالأرقام أو الكلمات :

٦٠٢

ثلاث مئة وخمسة وستون

* اشترت نجلاء ٧ حبات فراولة واشترت نورة أكثر من نجلاء بحبة فراولة واحدة . ما مجموع حبات الفراولة معاً ؟

* أوجد ناتج ما يلي :

٤٤٢

٢١٩ -

٧٤٩

+

٩

٢٣٦

+

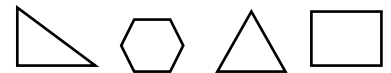
٥١٨

* ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه :

متوازي أضلاع



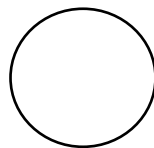
مثلث



* أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس :

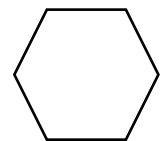
أضلاع

رؤوس



أضلاع

رؤوس





المعيار : قراءة الأعداد ضمن (١٠٠٠) وكتابتها .

أصل بين العدد وصيغته اللفظية :

١٠٠٠

١ مئة وثمانية وثمانون

٩٤٧

٢ الف

١٨٨

٣ تسع مئة وسبعة وأربعون

كَيْفَ تَكْتُبُ مَرَامَ الْعَدَدِ ٤ مِائَاتٍ ، وَ ٣ عَشْرَاتٍ ، وَ ٨ أَحَادٍ ؟

_____ = _____ + _____ + _____

أحل المسألة :

- مَضَى عَلَى افْتِتَاحِ مَطْعَمٍ سَعِيدٍ لِلوَجِبَاتِ الشَّعْبِيَّةِ ١٩٠ يَوْمًا . اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَيَّامِ بِالْكَلِمَاتِ .

.....

أكتب الأعداد :

١ ٣ مِائَاتٍ ٢ عَشْرَاتٍ ٥ أَحَادٍ = _____

٢ ٢ مِائَاتٍ ٤ عَشْرَاتٍ ٩ أَحَادٍ = _____





المعيار : حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .

□ أحلّ المسألة بتمثيلها بالصور :

في ثلاثينًا ٤ ثفاحات و ١٩ برتقالةً ، فمأ عددُ البرتقالاتِ الزائدةِ على عددِ الثفاحاتِ ؟



.....

.....

.....

.....



المعيار : اجراء العمليات الحسابية (الجمع ، الطرح) .

أجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ + 350 \\ \hline \end{array}$$

أشترت مريم حقيبة بـ ٢٠ ريالاً ، وقلماً بـ ٦ ريالات . فكم ريالاً دفعت ؟
ريالاً _____

أجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 948 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

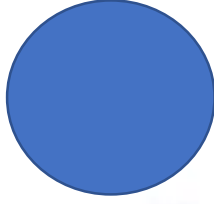
$$\begin{array}{r} 762 \\ - 513 \\ \hline \end{array}$$

لدى سمر ٢٨ ذميةً ، أهدت ٦ منها لصديقتها . كم ذميةً بقيت معها ؟
ذميةً _____

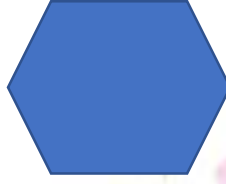


المعيار : - تمييز الأشكال الهندسية المستوية ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها
(المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) .

أصل كل شكل باسمه:



سداسي



شبه منحرف



دائرة

أكمل مايلي :

للمثلث ١

..... أضلاع ، و رؤوس .

للمربع ٢

..... أضلاع ، و رؤوس .

أختار الإجابة الصحيحة :

الشكل المقابل هو:-



سداسي ٢

دائرة ١

مستطيل ٤

مربع ٣



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية / بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

المادة / رياضيات

الصف / الثالث ابتدائي

نماذج اختبارات الكترونية

(أنشطة منزلية)



وزارة التعليم
Ministry of Education

✋ اختاري الاجابة الصحيحة :

١ - العدد ألف يُكتب كالاتي :

١٠٠ ☺

١٠٠٠ ☺

١٠٠٠٠ ☺

١٠٠٠٠٠ ☺

٢- كتابة العدد ٧١٦ بالكلمات هي :

☺ سبع مئة وستة عشر

☺ سبع مئة وواحد وستون

☺ ست مئة وسبعة عشر

☺ سبع مئة وخمسة عشر

٣- ناتج جمع: $٦٠٠ + ١٠٠ = \dots$

٩٠٠ ☺

٨٠٠ ☺

٧٠٠ ☺

٥٠٠ ☺

٤- ناتج طرح: $٢٦٥ - ١٣٤ = \dots$

١٣١ ☺

٣١١ ☺

١٢١ ☺

١٦١ ☺



٥- في ساحة حديقة الحيوانات ١٠ أسود اذا دخلت ٧ أسود الى أقفاصها فكم اسداً بقي في ساحة الحديقة ؟



٣ أسود ☺ $10 - 7 = 3$

١٧ أسداً ☺ $7 + 10 = 17$

٥ أسود ☺ $7 - 10 = 5$

١٥ أسداً ☺ $5 + 10 = 15$



٦- للزرافة الواحدة أربعة أرجل وللزرافتين ثمانية أرجل فكم رجلاً لثلاثة زرافات ؟

١١ رجلاً ☺

١٢ رجلاً ☺

١٣ رجلاً ☺

١٤ رجلاً ☺

يُسمى الشكل الآتي



مثلاً ☺

مربعاً ☺

مستطيلاً ☺

متوازي الأضلاع ☺

٨- متوازي الاضلاع وشبه المنحرف متشابهان لان لكل منهما :



٣ أضلاع و ٣ رؤوس ☺

٤ أضلاع و ٤ رؤوس ☺

٥ أضلاع و ٥ رؤوس ☺

٦ أضلاع و ٦ رؤوس ☺





خطة علاجية للفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤١هـ - ١٤٤٢هـ

رقم	الفاقد التعليمي	طرق العلاج
١	قراءة الأعداد ضمن (١٠٠٠) وكتابتها.	<ul style="list-style-type: none"> - القاعات الافتراضية - تدريبات وأنشطة منزلية - استخدام المحسوسات اليدوية (من بيئة الطالبة) - الاستعانة بدروس عين - تطبيقات الايباد - فيديوهات تعليمية - استراتيجيات التعلم عن بعد (الفصل المقلوب)
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.	
٣	إجراء العمليات الحسابية (الجمع + الطرح).	
٤	تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة شبه المنحرف، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها.	





نتائج الاختبار القبلي للطالبات للعام الدراسي ١٤٤١هـ - ١٤٤٢هـ

المادة	الصف	الفصل	عدد الطالبات/ت الكلي	عدد الطالبات/ت المتقنات	عدد الطالبات/ت غير المتقنات





* أكتب الأعداد بالأرقام أو الكلمات :

خمسة مائة وثلاثة وثلاثون

٤١٢

* في الحقل ٩ خراف وفي الحضيرة يوجد أقل منها ب ٣ خراف ما الجملة العددية التي تدل على مجموع الخراف ؟

* أوجد ناتج ما يلي :

٤١٢

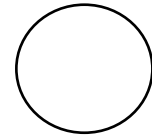
- ٢٢٧

٢٤٦

+ ٣٥٨

* عدد طالبات مدرسة الخنساء الابتدائية ١٩٨ طالبة وعدد طالبات مدرسة الانصار الابتدائية ١٣١ طالبة ، فكم عدد طالبات المدرستين ؟

* أكتب اسم الشكل ، ثم أذكر صفتين له :



الحمد لله

