| عنوان الفصــــــل | | | **الخلايا** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | استراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | نظرية الخلية | * **أ** ن **تعرف الخلية.** * **تتحدث عن تتطور اكتشاف المجهر.** * **توضح تطور نظرية الخلية.** * **تمثل على مخلوقات وحيدة الخلية ومخلوقات عديدة الخلية.** * **تصف المقصود بالنسيج.** * **تقسم أنسجة أجسام الحيوانات.** * **تقارن بين النسيج والعضو.** | **\*** **ذكر نص النظرية الخلوية**    **\*رسم مخطط يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوقات الحية وعلاقتها مع بعضها البعض .**  \* **ذكر بعض المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **الخلايا** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | استراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | الخلية النباتية والحيوانية | * **أ** ن **تميز أوجه الشبه بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.** * **تذكر أوجه الاختلاف بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.** * **توضح المقصود بـ النقل السلبي.** * **تعرف عملية الانتشار.** * **تصف الخاصية الأسموزية.** * **تتحدث عن عملية البناء الضوئي في النباتات.** | **\*** **المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية**  **\*** **تحديد الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط**  **\*** **التمييز بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **الخلية والوراثة** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | استراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | انقسام الخلايا | * **أ** ن **توضح المقصود بدورة الخلية.** * **تذكر العوامل التي تحدد حجم الخلية.** * **تصف كيفية حدوث مرض السرطان.** * **تفسر كيفية حدوث الانقسام المتساوي.** * **تميز بين كيفية حدوث الانقسام المتساوي في النبات والحيوان.** * **تتحدث عن كيفية حدوث التكاثر الجنسي.** | **\*** **تلخيص دورة حياة الخلية**  **\*** **تعداد أنواع الانقسام في الخلية**  **\*** **المقارنة بين الانقسام المنصف والانقسام المتساوي** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **الخلية والوراثة** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | استراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | الوراثة والصفات | * **أ** ن **توضح المقصود بـ الوراثة.** * **تميز بين الصفة الموروثة والغريزة.** * **تصف مفهوم الصفة المكتسبة.** * **تتحدث عن تجارب مندل لمعرفة كيف تورث الصفات.** * **أن تفسر التلميذة المقصود بـ الجين.** * **تفرق بين الصفة السائدة والصفة المتنحية.** | \* معرفة مفهوم الوراثة  \* التمثيل للصفة الموروثة والصفة المكتسبة  \* المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية  \* | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **عمليات الحياة** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | استراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | عمليات الحياة في النباتات | * **أ ن توظف دور السيقان للنباتات.** * **تميز بعض من أنواع سيقان النباتات.** * **تعلل أهمية الجذور للنباتات.** * **تصف مسار انتقال الماء من جذور النبات إلى ساقه.** * **تعدد وظائف أوراق النباتات.** * **تفرق بين الأوراق البسيطة والمركبة.** * **تشرح عملية البناء الضوئي.** * **تعرف عملية التكاثر.** * **تميز بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي في النباتات.** * **تصف تركيب البذرة.** * **تبين طريقة تكاثر النباتات البذرية.** * **تتحدث عن دورة حياة الحزازيات والسراخسيات.** * **تقارن بين النباتات المعراة البذور والنباتات المغطاة** | **\* تتبع كيفية انتقال الماء والأملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات**  **\* التمثيل لنبات بذري وآخر لا بذري مع ذكر نوع التكاثر فيهما**  **\* تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذاؤه من خلال عرض عينات أو صور مختلفة من النباتات** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **عمليات الحياة** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | استراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | عمليات الحياة في المخلوقات الدقيقة | * **أ** ن **تذكر مفهوم المخلوق الحي الدقيقة.** * **تعدد خصائص الفطريات.** * **تميز بين فوائد وأضرار الفطريات.** * **تستنتج أهم خصائص الطلائعيات.** * **تقارن بين البكتيريا الحقيقية والبكتيريا البدائية.** * **توضح كيفية تكاثر الطلائعيات.** * **تفرق بين الاقتران والانشطار الثنائي.** | **\* معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل**  **\* تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز**  **\* تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصور** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | استراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | الهضم والاخراج  والتنفس والدوران | * **أ ن تميز بين مفهومي عملية الهضم والإخراج.** * **تصف الهضم في اللافقاريات.** * **تعدد مكونات الجهاز الهضمي في الفقاريات.** * **تعرف عملية التنفس.** * **تقارن بين التنفس في الفقاريات واللافقاريات.** * **توضح مفهوم الدوران.** * **تفرق أجهزة الدوران المفتوحة وأجهزة الدوران المغلقة.** | **\* ذكر بعض الوظائف الدقيقة التي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الأجهزة المسئولة عن ذلك** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | استراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | الحركة والإحساس | * **أ ن**  **ترتب مكونات الجهاز الهيكلي.** * **توظف أهمية الجهاز الهيكلي للجسم.** * **تصف كيفية عمل الجهاز الهيكلي لأداء وظيفته.** * **تربط بين الجهاز العصبي والغدد الصماء.** * **تعرف الهرمونات.** * **تفسر ما يحدث للجهاز العصبي للأرنب عندما يشاهد ثعلبا.** * **تبين كيف يتكامل عمل أجهزة جسم الإنسان.** | **\* وصف العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة**  **\* كتابة مقال بسيط عن السلوكيات السليمة والخاطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة وآثارها الصحية** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **الأنظمة البيئية** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | استراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة | * **أ ن**  **تعرف السلسة الغذائية.** * **تسمي المخلوقات التي تبدأ بها السلسة الغذائية.** * **توضح المقصود بالمنتجات.** * **تفسر كيف تحصل المنتجات على غذائها.** * **تستنتج مفهوم المستهلكات.** * **تصنف المستهلكات في السلسة الغذائية.** * **تذكر المقصود بالمحللات.** * **تعرف الشبكة الغذائية.** * **تربط بين السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية.** * **توضح خصائص آكلات الأعشاب.** * **تفرق بين آكلات الأعشاب وآكلات اللحوم.** * **تستنتج المقصود بـ الحيوانات المفترسة.** * **تصف الحيوانات الكانسة.** * **تذكر المقصود بهرم الطاقة.** | **\* تكوين شبكة غذائية في بيئة ما مع تحديد أدوار المخلوقات الحية المكونة لها**  **\* بناء هرم طاقة في نظام بيئي ما** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **الأنظمة البيئية** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | استراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | مقارنة الأنظمة البيئية | * **أ ن**  **توضح المقصود بـ المناخ.** * **تعرف المنطقة الحيوية.** * **تسمي بعض من المناطق الحيوية المختلفة.** * **تحدد العوامل التي تؤثر في الظروف المناخية.** * **تستنتج خصائص منطقة التندرا.** * **تصف أهم ما تتميز به منطقة التايجا.** * **تذكر خصائص منطقة الصحاري.** * **تعدد خصائص المناطق العشبية.** * **توضح الاختلافات بين أنواع الحيوانات والنباتات التي تعيش في المناطق العشبية.** * **تذكر أهم ما يميز الخصائص المتساقطة الأوراق.** * **تحدد خصائص الغابات الاستوائية المطيرة.** * **تتحدث عن ما يميز منطقة البرك والمستنقعات.** | **\* تعداد العوامل التي تحدد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية ما**  **\* قراءة خريطة المناطق الحيوية على الأرض** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **موارد الأرض والحفاظ عليها** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | استراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | التربة | * **أ ن**  **تعرف التربة.** * **تعلل التربة من الموارد المتجددة.** * **تصف كيفية تكون التربة.** * **تفسر تكون طبقات التربة.** * **تحدد مكونات النطاق الأول من التربة.** * **توضح المقصود بـ الدبال.** * **تبين مكونات النطاق الثاني من التربة.** * **تبين خصائص تربة الغابات.** * **تعدد خصائص التربة الصحراوية.** * **تعلل تربة الأراضي العشبية صالحة للزراعة.** * **تفسر كيفية استعمال التربة بشكل جيد.** * **تحدد خصائص التربة الجيدة للزراعة.** * **توضح المقصود بـ تلوث التربة.** | **\* صنع نموذج لنطاق التربة**  **\* تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **موارد الأرض والحفاظ عليها** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | استراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | حماية الموارد | * **أ ن**  **تميز أهمية موارد البيئة للإنسان.** * **تعلل ظهور عدد من المشكلات البيئية.** * **تعدد المشكلات البيئية التي تواجه الإنسان.** * **تفسر كيفية حماية البيئة من التلوث.** * **ترتب خطوات تنقية الماء.** * **توضح دور الرمل في عملية تنقية الماء.** * **تذكر أهمية تدوير النفايات.** * **توضح مفهوم الوقود الأحفوري.** * **تميز أهم استخدامات الوقود الأحفوري.** * **تعلل أهمية المحافظة على الوقود الأحفوري.** * **تعدد بعض من المصادر البديلة للطاقة.** * **تبين مفهوم الطاقة الحرارية الجوفية.** * **تحدد استخدامات طاقة الرياح.** * **تذكر كيفية استخدام الكتلة الحيوية لإنتاج طاقة.** | **\* ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

**تم المنهج بحمد الله**