

المميز والتميز في القدرات
الفترة الأولى عام 1439هـ



تجميع

القسم اللفظي

الأحد مسائي 2 صفر



القسم الأول: التناظر اللفظي

رثت : تنفس

عقل : تفكير



الحل : أ

العلاقة : وظيفة -

معلم : تربية

فلاح : زراعة



الحل : أ

سيارة : موقف

سفينة : مرسى

طائرة : مدرج



قطار : سكة

الحل : أ



جمل : ناقتر

حصان : أتان

ب



أ

ليث : لبوة

د

ج

الحل : أ

العلاقة : الحيوان وأنتاه .

خطف : أخذ

ب



أ

تجسس : سمع

د

ج

الحل : أ

العلاقة : الخطف يكون بالأخذ و التجسس بالسمع .

أم : طفل

ب



أ

تربة : نبتة

د

ج

الحل : أ



أكل : جوع

نوم : تعب



الحل : أ

العلاقة : احتياج (معكوسة) .

دودة القز : حرير

دجاج : بيض

بعوض : مرض



الحل : أ

العلاقة : دودة القز تنتج الحرير وكذلك الدجاج ينتج البيض .

سجايا : ذكريات

ندامى : أعداء

موقف : ذكريات



الحل : ج

العلاقة : مترادف .



ظلف : ماعز

خُف : جمل



الحل : أ

العلاقة : جزء من كل .

طير : صقر

سمك : قرش



الحل : أ

ذئب : عواء

ضفدع : نقيق



الحل : أ

العلاقة : الحيوان وصوته .



غنى : فقر

رخاء : عناء



الحل : أ

العلاقة : تضاد .

فصول : مدرستا

غرف : بيت



الحل : أ

العلاقة : جزء من كل .

نبات : ورود

حيوان : سمك



الحل : أ

العلاقة : ينتمي إلى .



بوصلة : اتجاه

ملعب : مدرب

ب

أ

ساعة : وقت

د

ج

الحل : أ

العلاقة : الأداة وفائدتها .

عرض : شاشة

نقل : عربية

ب

أ

د

ج

الحل : أ

العلاقة : العرض يكون بواسطة الشاشة والنقل بواسطة العربية .

حرب : أسير

بكاء : دموع

ب

أ

صحراء : تائه

د

ج

الحل : أ



متر : سنتيمتر

قرن : سنه

ب



أ

شهر : سنت

د

ج

الحل : ب

طائر : جناح

فيل : خرطوم

ب



أ

د

ج

الحل : أ

العلاقة : جزء من كل .

أينعت : الثمار

استقرت : التجارة

ب



أ

د

ج

الحل : أ



ركوب : ترجل

غربت : سفر

ب



أ

إقامة : ظعن

مغادرة : رحيل

د

ج

صلاة : قصر

الحل : أ

العلاقة : تضاد .

ثوب : بدن

تقوى : روح

ب



أ

د

ج

الحل : أ

العلاقة : مكانية .

خطأ : صواب

ثواب : عقاب

ب



أ

هدم : بناء

د

ج

الحل : أ

العلاقة : تضاد ، سلبي ثم إيجابي .



فول : فاصولياء

ب

أ

برتقال : ليمون

د

٢٥

ج

قمح : خبز

الحل : أ

العلاقة : فئات .

حدود : دوله

ب

أ

قلادة : عنق

د

٢٦

ج

الحل : أ

العلاقة : إحاطة .

عمل : مال

ب

أ

زواج : أولاد

د

٢٧

ج

الحل : أ

العلاقة : سبب ونتيجة .



حرائق : أذى

تساؤلات : ظنون

ب



أ

انهيار : خسائر

د

ج

الحل : أ

العلاقة : سبب ونتيجة .

تحفة : غرفة

زهرة : حديقة

ب



أ

لوحة : سرير

د

ج

الحل : ب

العلاقة : مكانية .

فول : بقوليات

برتقال : حمضيات

ب



أ

زنجبيل : شاي

د

ج

الحل : ب



قمر : كوكب

غصن : ثمرة

ب



أ

نخل : أشجار

د

ج

الحل : أ

العلاقة : فئات .

شرح : معلم

مدرسة : مدير

ب



أ

قيادة : سائق

د

ج

الحل : أ

العلاقة : وظيفة .

عامل : مصنع

سمك : بحر

ب



أ

بعير : صحراء

د

ج

محرر : صحيفته

الحل : ج

العلاقة : العامل يعمل في المصنع و المحرر يعمل في الصحيفة .



القسم الثاني: إكمال الجمل

الحكيم هو الذي بين ما يعلمه و ما

يفرق - يتقنه

ب



أ

يميز - يجهله

يعرف - يحسنه

د

ج

يقارن يتقنه

الحل : أ

كيف يضحك الروض إذ لم يبكي و هل يحصل الطفل على من دون بكاء .

ب



أ

السحاب - الحليب

د

ج

الحل : أ

قد يفخر الإنسان ب و كثرة المعلومات لديه فيمنعه ذلك من

علمه - الاستزادة

ب



أ

منصبه - النقصان

د

ج

الحل : ب



إن سرعة تقدمك لا تبدأ في إلا عندما تتخطى قمة التل .

الزيادة

ب



أ

النقصان

التباطؤ

د

ج

الاستمرار

الحل : ب

كن عندما ترى طريقًا الآخرين .

حكيمًا - عرفه

ب



أ

قائدًا - ضله

د

ج

رجلاً - أخطأه

الحل : أ

ثلاث صفات للناس مختلفت : الغباء نقص ، و التغابي كمال ، و الغضبة ضياع ، و التغافل

حكمة

ب



أ

عبرة

قوة

د

ج

نقمة

الحل : ب



القسم الثالث : الخطأ السياقي .

عندما كنا صغار كنا نعتقد أن البذل في المتعة في العطاء .
لكن عندما كبرنا اكتشفنا أن المتعة في

البذل	ب	أ	
	د	ج	
الحل : ب			

سوء الفهم يعني عدم تعارض تفسير المستقبل لرسالة المرسل مع نواياه.

المستقبل	ب	أ	تعارض
نواياه	د	ج	المرسل
الحل : أ			

بقدر ما يريد الإنسان من عمل و ما يقدم من جهد يكون نصيبه من الحياة .

جهد	ب	أ	يريد
الحياة	د	ج	نصيبه
الحل : أ			
التصحيح : يقدم .			



الإنسان بلا أهداف كالسفينتة بلا دفتة ،تترنج بلا هدف وتكون في أمان وينتهي بها الحال إلى الغرق

أهداف	أ	ب	تترنج
أمان	ج	د	الغرق

الحل : ج

الناس يمدحون ماضيك الجميل بمجرد آخر موقف لم يعجبهم .

يمدحون	أ	ب	
	ج	د	

الحل : أ

التصحيح : ينسون .

أعملوا قبل أن تتعلموا فإن العمل ثمرة العلم .

قبل	أ	ب	تتعلموا
	ج	د	

الحل : أ



على قدر تواضعك تشتري محبة الناس .

تشتري

ب

أ

٧

د

ج

الحل : أ

التصحيح : تكسب أو تجني .

إذا رفضت أن تنجز عمالك فقم به وحدك ، وإذا أردت لعمالك ألا ينجز فكلف به غيرك .

رفضت

ب

أ

٨

د

ج

الحل : أ

التصحيح : أردت .

نجاح الإنسان يتوقف على مساعاه وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا .

يتوقف

ب

أ

٩

د

ج

مساه

الدنيا

الحل : د

التصحيح : القصوى .



كل يريد أن يحيى كأن الموت واقف بين يديه .

يحي

ب

أ

يريد

واقف

د

ج

الموت

الحل : د

التصحيح : خادم .

خير الناس من انتزع الخير من قلبه و عصى شهوته في طاعة الله .

الخير

ب

أ

خير

طاعة

د

ج

عصى

الحل : ب

أكثر الناس قدرة على إشقاء نفسه أقدرهم .. ((الجملة غير كاملة))

ب

أ

إشقاء

د

ج

الحل :



القسم الرابع : المفردة الشاذة.

أمل	ب.	١	أ.	قال
خوف	د.		ج.	حلم
الحل : د				

أذن	ب.	٢	أ.	أنف
لسان	د.		ج.	عين
الحل : د				

مجلد	ب.	٣	أ.	قلم
دفتر	د.		ج.	كتاب
الحل : أ				



هرولتا	ب	٤	أ	قفز
ركض	د		ج	مشي
الحل : أ				

مايكرويف	ب	٥	أ	مدفئة
مروحة	د		ج	فرن
الحل : د تستخدم للتبريد .				

بعوض	ب	٦	أ	ذباب
نملتا	د		ج	نحلتا
الحل : ج لأنها تنتج العسل .				



تسبيح	ب	٧	أ	خطبة
استغفار	د		ج	تحميد
الحل : أ				

فواكه	ب	٨	أ	خضار
لحم	د		ج	قمح
الحل : د				
باقي المفردات نباتات .				

ضبع	ب	٩	أ	كلب
ثعلب	د		ج	ذئب
الحل : ب				



غداء	ب	١٠	أ	فطور
قهوة	د		ج	عشاء
الحل : د				

حداد	ب	١١	أ	فلاح
خياط	د		ج	نجار
الحل : أ				
الباقي من مهن الأنبياء .				

قشطرة	ب	١٢	أ	حليب
زيادي	د		ج	جبنة
الحل : أ				
الحليب الأصل والباقي مشتقة منه .				



طماطم	ب	١٣	أ	برتقال
كوستا	د		ج	خيار
الحل : أ				

هروين	ب	١٤	أ	مخدرات
حشيش	د		ج	دخان
الحل : ج				

لذيذ	ب	١٥	أ	طيب
لطيف	د		ج	سائغ
الحل : د				
الباقي يستخدم في وصف الطعام .				



القسم الخامس : استيعاب المقروء

الزلازل

تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، وتشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات : الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الارض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها . وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر . ومن الأمثلة على هذه الزلازل الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث اودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين ، وفي هاواي قتل ٦٦ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار ، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الاسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر أودى بحياة ١٢٥ شخصا والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار. وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة انماك وكذلك خطوط أنابيب النفط . والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة. وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكاً فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص. وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، الا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فان خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر او أعلى منها فانه يكون زلزلاً عنيفاً يودي بخسائر كبيرة .



يفهم من الفقرة (١) عن الموجات الباطنية والسطحية :

الموجات الباطنية تنتشر أسرع من السطحية	ب		أ	الموجات السطحية تنتشر أسرع من الباطنية
الموجات السطحية تتحول إلى باطنية	د		ج	الموجات السطحية موجودة بكثرة
الحل : ب				

يتبين من الفقرة (١) أن الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الزلزال إلى :

باطن الأرض	ب		أ	سطح البحر
كافة النواحي	د		ج	ظاهر الأرض
الحل : د				

الفقرة (٢) تتحدث عن :

قياس الزلازل-	ب		أ	أنواع الزلازل -
أمثلة على الزلازل-	د		ج	قوة الزلازل-
الحل : ب				



تبين الفقرة (٢) أنه إذا حدثت هزة أرضية ، ثم حدثت هزة أخرى أقوى منها بدرجة أعلى مقياس ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى :

ضعفين	ب	أ	ثلاثة أضعاف
عشرة أضعاف	د	ج	ستة أضعاف
٤			
الحل : د			

نستنتج من الفقرة (٣) ان عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ :

٢٠٠٠ قتيل	ب	أ	٣١٩٩ قتيل
٣٠٠٠ قتيل	د	ج	٢١٩٩ قتيل
٥			
الحل : ج			

يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) ان ضحايا كل زلزال تتزايد حسب :

مكان الزلزال	ب	أ	قوة الزلزال
الكثافة السكانية	د	ج	تاريخ الزلزال
٦			
الحل : ب			



يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) أن الأمثلة المذكورة مرتبة حسب :

عدد الضحايا	ب	٧	أ	قوة الزلزال
الموقع الجغرافي	د		ج	تاريخ الزلزال
الحل : أ				

أي من التالي صحيح وفق ما ذكر في الفقرتين (٣) و (٤) :

عدد الخسائر يزداد مع تقدم الزمن	ب	٨	أ	الزلازل لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين
الخسائر المادية تتناسب مع الخسائر البشرية	د		ج	الزلازل قد يتكرر مرتين في منطقة واحدة
الحل : ج				

كم عدد الزلازل الواردة في القطعة :

٥ زلازل	ب	٩	أ	٤ زلازل
٧ زلازل	د		ج	٦ زلازل
الحل : ب				



تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه (٥) ريختر :

تأثيره ضئيل

ب

أ

تأثيره كبير

لا نشعر به

د

ج

عديم التأثير

الحل : ب

من الفقرة (١) تنتشر الموجات السيزمية بسرعة عالية في :

عند سطح الأرض

ب

أ

أعماق الأرض

الفضاء الخارجي

د

ج

وسط الأرض

الحل : أ

الفترة بين زلزال تشيلي وسومطرة :

ثلاثة عقود

ب

أ

أربعة عقود ونصف

خمسة عقود

د

ج

عقدين

الحل : أ



تقاس الزلازل بمقياس :

ريختر

ب



أ

السيزيميتا

فولت

د

ج

أمبير

الحل : ب

تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه (٧) ريختر :

تأثيره ضئيل

ب



أ

تأثيره كبير

لا نشعر به

د

ج

عديم التأثير

الحل : أ



التصوير

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من ايداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوربيين المصورين الى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة انتقل المستشرق من القلم والريشة الى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية وإما إعجابيه .

أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير :

أقل من نصف سنت	ب	١	أ	نصف سنت
	د	ج	ج	أكثر من نصف سنت
الحل : ب				

مخترع آلة التصوير :

أمريكي	ب	٢	أ	فرنسي
مصري	د	ج	ج	ألماني
الحل : أ				



المستشرقين هم :

شرقين درسوا الغرب

ب



أ

غربيين درسوا في الشرق

شرقين درسوا الشرق

د

ج

غربيين درسوا الغرب

الحل : أ

المستشرق :

حافظ على الوسيلة والرؤية

ب



أ

غير الوسيلة والرؤية

غير الرؤية وابقى الوسيلة

د

ج

غير الوسيلة وابقى الرؤية

الحل : ج



جورج إيستيمان

١ / ولد جورج إيستيمان في ولاية نيويورك عام ١٨٥٤م ، وتوفي والده بمرض في المخ واضطرت والدته للعمل ليكمل جورج دراسته . أوقف عن الدراسة الثانوية عندما كان في الرابعة عشر من عمره لأنه " غير موهوب بشكل لافت " فاضطر إلي العمل حاجباً في شركة تأمين لإعالة أمه الأرملة وشقيقته ، ومن ثم انتقل إلي العمل حاجباً أيضاً في أحد المصارف . كان إيستيمان في الرابعة والعشرين من عمره عندما خطط لرحلة إلي زيارة العاصمة سانتو دومينجو والتي تقع في الدومينيكان ضمن جزر الكاريبي ونصحته أحد أصدقائه في العمل بتسجيل مشاهداته ، الأمر الذي وضع إيستيمان لأول مره أمام آلة التصوير الفوتوغرافي التي كانت في زمنه بحجم فرن الميكروويف اليوم ، وتعتمد على الشرائح الرطبة للإلتقاط الصور . لم يسافر إيستيمان إلي الدومينيكان ، ولكنه شغف بالآلة الجديدة .

٢ / وقرأ ذات مره في إحدى الصحف أن المصورين في بريطانيا يصنعون شرائح التصوير الرطبة بأنفسهم ، فتعلم صناعتها ، وأراد تطويرها لتصبح جافة ، وطوال ثلاث سنوات كان إيستيمان يعمل نهاراً في المصرف وينصرف ليلاً لتطوير شرائح التصوير حتى تمكن من إنتاج شريحة جافة . ثم بدأ ببيع ابتكاره لباقي المصورين ، وعندما أستأجر مكتباً لذلك واضطر إلي شراء محرك كهربائي بقوة حصانين ، علق على الأمر بقوله " إنني بحاجة إلي محرك بقوة حصان واحد ولكن من الممكن أن تزدهر الأعمال في المستقبل وأستفيد من قوة الحصانين " .

٣ / تغانى إيستيمان في عملة وفي تطوير مستلزمات التصوير ، فابتكر لاحقاً لفافة الفيلم عام ١٨٨٥م والتي تسهل التقاط عدة صور دون تبديل الشريحة بعد كل صورة وهو الابتكار الذي لولاه لما كان هناك تصوير سينمائي ، وفي عام ١٨٩٢م أسس شركة (كوداك) لصناعة آلات التصوير المحمولة ذات العدسة الثابتة ، لينقل بذلك التصوير الفوتوغرافي من عالم النخبة والهواة إلي كل من يشاء من عامة الناس .



لماذا لم يكمل جورج دراسته :

لأنه لم يبدي تفوقاً ملحوظاً في دراسته	ب	١	أ	لمساعدة أمه وأخته
لأنه محباً للعب	د		ج	لأنه وجد التعليم غير مفيد

الحل : ب

ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة :

أنها صالحة للتصوير	ب	٢	أ	أنها لا تصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة
أنها جافت	د		ج	لأنها غير صالحة للتصوير

الحل : أ

ما الذي اضطر جورج إلى فعله بالنسبة للفقرة (٢) :

اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين	ب	٣	أ	اضطر إلى شراء مولد بقوة حصان
اشترى حصان لعبة يمكنه التصوير	د		ج	اشترى حصاناً بقوة مولدين

الحل : ب



ماذا تفسر قول جورج ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما :

أنه كان كسوفاً

ب



أ

أنه كان طموحاً

أنه كان باراً

د

ج

أنه كان متفانياً

الحل : أ

ما علاقة جملة (وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة) بجملة (فكان ذلك فاتحة خير) :

سببية

ب



أ

نتيجة

تحليل

د

ج

تفصيل

الحل : ب

ما العنوان المناسب للقطعة :

تفاؤل جورج

ب



أ

حسد جورج

تفوق جورج الدراسي

د

ج

طموح جورج

الحل : ج



روسيا

" نص القطعة غير متوفر ولكن ذكرت هنا بالمعنى "

بيتكلم عن إن روسيا بسبب تدهور الرعاية الطبية فيها عدد الوفيات زاد بنسبة ٨% ، وإن في واحد يقول لو استمر الحال كذا هيقل عددهم بمقدار الثلثي ، وإن روسيا بتقل الثلث أرباع في السنة .. وإن الهيئات خايغين على بلدهم من إنهم يختفوا وكذا ولازم يهتموا بالرعاية الصحية وكلام باقي بقى مالوش داعي إضافة إلى ذلك "لو لم تتفكك بعض دول الاتحاد السوفيتي لأصبح المسلمون هم الغالبية

النص يتحدث عن ظاهرة :

صحية

ب



أ

اجتماعية

د

ج

الحل : ب

انسب عنوان للنص :

حال الأقليات

ب



أ

خطر داهم

د

ج

الحل : أ



تقل روسيا ثلاث ارباع في السنة ، فكم تقل في عقد : ((ذكر السؤال بالمعنى))

٧٥

ب



أ

٧,٥

د

ج

٠,٥

الحل : أ

تفكك بعض دول الاتحاد السوفيتي يجعل المسلمون :

أكثرية

ب



أ

أقلية

د

ج

الحل : أ



حفظ النعمة

عن هذبة بن خالد - رحمه الله تعالى - قال : حضرت مائدة المأمون فلما رفعت المائدة جعلت ألتقط ما في الأرض فنظر إليّ المأمون فقال أما شبعث يا شيخ؟ قلت : بلى يا أمير المؤمنين ولكن حدثني حماد بن سلمة عن ثابت بن أنس قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : " من التقط ما تحت مائدته أمن من الفقر " ، فنظر المأمون إلى خادم واقف بين يديه فأشار إليه، فما شعرت أن جاءني ومعه منديل فيه ألف دينار فناولني إياه ، فقلت يا أمير المؤمنين وهذا من ذلك.

تحدث القطعة بشكل عام عن :

حفظ النعمة

ب

أ



د

ج

الحل : أ

الغرض من الاستفهام في قوله " أما شبعث يا شيخ؟ "

التعجب

ب

أ



د

ج

الاستنكار

التوكيد

الحل : أ



فعل المأمون للشيخ يدل على:

مكذب له.

ب



أ

شاك به

د

ج

مصدق له.

الحل : ج

وهذا من ذاك" الضمير "ك" في "ذاك" يعود على:

الأمّن من الفقر

ب



أ

د

ج

الحل : أ

معنى " جعلت " في سياق النص :

بدأت

ب



أ

د

ج

الحل : أ



الضفدع

أذن الضفدع مترابطة مع رئتيه ، وعندما يدخل الصوت إلى الأذن تهتز طبلة الأذن أيضاً الطبلة الوسطى للأذن وهذا يحدث بسبب الذبذبات .

ما العلاقة بين أذن الضفدع و الرئة :

تضامن	ب	أ	ترابط
تباين	د	ج	تماثل
الحل : أ			

القطعة تتحدث عن :

الأحياء الدقيقة	ب	أ	الفيزياء الصوتية
المذبذبات	د	ج	الطب
الحل : أ			



السلاح النووي

الطاقة النووية هي الطاقة التي تنتج عن طريق التفاعلات النووية الذرية ، و تستغل هذه الطاقة في محطات توليد الكهرباء النووية ، حيث يسخن الماء لإنتاج بخار الماء الذي يستخدم بعد ذلك لتحريك عنفات لإنتاج الكهرباء ، وفي ٢٠٠٩ شكلت نسبة الكهرباء المنتجة من الطاقة النووية بحوالي ١٣ - ١٤% من إجمالي الطاقة الكهربائية المنتجة في العالم .

ما المقصود بالجبل الحقيقي :



الحل :

من هم الذين يدخلون في النادي النووي :



الحل :



يعد امتلاك سلاح نووي من عوامل التأثير في العالم من ناحية:

عسكرية

ب



أ

أمنية

د

ج

الحل :

ما معنى الاستحواذ على سلاح :

امتلاك السلاح

ب



أ

د

ج

الحل :



تم بحمد الله وتوفيقه

مذا وما كان من توفيق فمن الله وما كان من خطأ أو سهو أو زلل أو نسيان فمننا ومن الشيطان
والله ورسوله منه براء وصلّى اللهم وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً
كثيراً

والحمد لله أولاً وآخراً .

إعداد وتنسيق : *Ahmed Hamdy*

قام بتجميع الأسئلة وحلها كل من : *Reem Megahid & عامر جمعة*

قام بتصميم الملف : *Khalid Ahmed Fahmy*

هذا العمل حصري لصفحة المميز والمتميز في القدرات

<http://www.facebook.com/M.M.Qdrat>

mmg-gate.ga