



تحليل منهج مادة علوم ادارية (٢)



للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ للصف الثالث ثانوي أدبي

الوحدة	الموضوع	اهداف الوحدة	اهداف الدرس	نوع ومستوى المكون	المحتوى	الاستراتيجيات	الأدلة	الاهداف الاثرائية الاهداف العلاجية	الوسائل التعليمية	بهاء الأثر	اماليجبه التقويه
الوحدة الاولى "مفاهيم اقتصادية عامة"	تعريف الاقتصاد	معالجة المفاهيم الاقتصادية العامة	*أن تعرف الطالبة علم الاقتصاد *أن تصف الطالبة علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى	تذكر تذكر	*تعريف علم الاقتصاد *علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى	*استراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية الاستقصاء. *استراتيجية التفكير الابداعي. *خرائط المفاهيم.	*توزيع قصاصات على الطالبات *عمل عروض بوربوينت. *حل أوراق العمل بشكل تعاوني وفردي *عمل مسابقات للطالبات *حل تمارين الكتاب	١- وسائل بصرية (صور عرض، بوربوينت) ٢- وسائل تقنية	مهارة التحليل والمقارنة ومهارة العرض والاتصال	*الملاحظة *السجلات القصصية *استخدام الملخصات	
	الاقتصاد الجزئي والكلي		*أن تفرق الطالبة الاقتصاد الجزئي *أن تعرف الطالبة الاقتصاد الكلي *أن تفسر الطالبة العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والكلي	تذكر تذكر فهم	*الاقتصاد الجزئي والكلي *العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي	*استراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية الاستقصاء. *استراتيجية التفكير الابداعي. *خرائط المفاهيم.	ث: مقال من جريدة ع: *خريطة مفاهيم *رسم	Mouse Mischief (منصة Edmodo ، حائط الويب، الأياد)	مهارة التحليل والمقارنة ومهارة العرض والاتصال	*صور *عينات مثل القصاص	



*الملاحظة *استخدام الملخصات	مهارة التحليل والمقارنة ومهارة العرض والإتصال	١- وسائل بصرية (صور عرض، بوربوينت)	ث: قصاصة من مجلة ع: ترتيب المعلومات في جدول	*عمل عروض بوربوينت. *حل أوراق العمل بشكل تعاوني وفردى *عرض تجربة لمشكلة قد حدثت وطريقة علاجها . *عمل مسابقات للطالبات	*استراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية الاستقصاء. *استراتيجية التفكير الابداعي. *خرايط المفاهيم.	*السلع والخدمات والأسواق (تعريف السلع) *أنواع السلع حسب خصائص السلع الخدمات (تعريف الخدمة) *خصائص الخدمات *المزج بين السلعة والخدمة *الأسواق (تعريف السوق) *أنواع السوق	فهم تحليل تذكر فهم فهم تحليل	*أن تعرف الطالبة السلع وأنواعها *أن تقارن الطالبة بين أنواع السلع *أن تعرف الطالبة الخدمة *أن توضح الطالبة كيفية المزج بين السلعة والخدمة *أن توضح الطالبة مفهوم السوق *أن تقارن الطالبة بين أنواع السوق	معالجة المفاهيم الاقتصادية العامة	السلع والخدمات والاسواق	الوحدة الاولى "مفاهيم اقتصادية عامة "
*لعب الدور *المقابلات	مهارة التحليل والمقارنة ومهارة العرض والإتصال	٢- وسائل تقنية Mouse Mischief (منصة Edmodo ، حائط ، الويب ، الأبياد)	ث: عرض بوربوينت عن الحاجات الانسانية ع: موقف تمثيلي	*توزيع قصاصات على الطالبات *عمل عروض بوربوينت. *حل أوراق العمل بشكل تعاوني وفردى	*استراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية الاستقصاء. *استراتيجية التفكير الابداعي.	*الحاجات الإنسانية (تعريف الحاجات) *العوامل المحددة للحاجات الإنسانية *أنواع الحاجات *خصائص الحاجات *كيفية إشباع الحاجات	تذكر تذكر فهم فهم تطبيق	*أن تعرف الطالبة الحاجات الإنسانية *أن تعدد الطالبة العوامل المحددة للحاجات الإنسانية *أن تميز الطالبة بين أنواع الحاجات الإنسانية *أن تشرح الطالبة خصائص الحاجات الإنسانية *أن تبين الطالبة كيف يشبع الإنسان حاجاته الإنسانية	معالجة المشكلة الاقتصادية	الحاجات الانسانية	الوحدة الثانية "المشكلة الاقتصادية "
*لعب الدور *المقابلات	مهارة التحليل والمقارنة ومهارة العرض والإتصال		ث: ان تذكر الموارد الاقتصادية لبعض الدول ؟ ع: طرح امثلة اكثر لايصال المعلومة	*حل أوراق العمل بشكل تعاوني وفردى	*استراتيجية التفكير الابداعي.	*الموارد الاقتصادية تعريف (الموارد الاقتصادية) *أنواع الموارد الأرض - العمل- رأس المال	تذكر تذكر فهم	*أن تعرف الطالبة الموارد *أن تعدد الطالبة أنواع الموارد *أن تشرح الطالبة خصائص كل نوع من الموارد		الموارد الاقتصادية	

*دراسة حالة	مهارة التحليل والمقارنة ومهارة العرض والاتصال	١- وسائل بصرية (صور عرض بوربوينت)	ث: إذا حددت المشكلة تحديدا جيدا ..فانك تكون امام مشكلة نصف محلولة ع: طرح مشكلة واطلب من الطالبة حلها بالأسلوب العلمي	*حل أوراق العمل بشكل تعاوني وفردى *عمل مسابقات للطالبات *حل تمارين الكتاب	*استراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية التفكير الابداعي.	*المشكلة الاقتصادية) تعريف المشكلة (*طبيعة المشكلة الاقتصادية *أسباب المشكلة الاقتصادية *الندرة النسبية *عناصر المشكلة الاقتصادية	تذكر تذكر فهم فهم تذكر	*أن تعرف الطالبة المشكلة الاقتصادية *أن تصف الطالبة طبيعة المشكلة الاقتصادية *أن تشرح الطالبة أسباب المشكلة الاقتصادية *أن توضح الطالبة مفهوم الندرة النسبية *أن تعدد الطالبة عناصر المشكلة الاقتصادية	معالجة المشكلة الاقتصادية	المشكلة الاقتصادية	
*الملاحظة *صور *دراسة حالة	مهارة المناقشة والمناظرة. مهارة الاستقصاء . مهارة التحليل والمقارنة. ومهارة العرض والاتصال.	٢- وسائل تقنية Mouse Mischieف (منصة Edmodo ، حائط الويب ، الأبياد)	ث: مقال من جريدة ع: صور	*موقف تمثيلي *عرض مشكلة واطلب من الطالبات طرق لحلها *عمل عروض بوربوينت.	*الاستنتاج *استراتيجية الكرسي الساخن *استراتيجية التعلم التشاركي.	*النظم الاقتصادية) تعريف النظام الاقتصادي (*النظام الاقتصادي الرأسمالي *انتقادات النظام الرأسمالي *النظام الاشتراكي انتقادات النظام الاشتراكي *النظام الاقتصادي الإسلامي	تذكر تذكر تذكر تذكر تذكر تذكر	*أن تعرف الطالبة النظام الاقتصادي *أن تصف الطالبة علاج المشكلة الاقتصادية في النظام الرأسمالي *أن تحدد الطالبة انتقادات النظام الرأسمالي *أن تصف علاج المشكلة الاقتصادية في النظام الاشتراكي *أن تحدد الطالبة انتقادات النظام الاشتراكي *أن تصف الطالبة علاج المشكلة الاقتصادية في النظام الإسلامي	معالجة النظم الاقتصادية	النظم الاقتصادية ١	الوحدة الثانية "المشكلة الاقتصادية"

<p>*الملاحظة *صور *دراسة حالة</p>	<p>مهارة المناقشة والمناظرة. مهارة الاستقصاء. مهارة التحليل والمقارنة. ومهارة العرض والاتصال.</p>	<p>1- وسائل بصرية (صور عرض، بوربوينت)</p> <p>2- وسائل تقنية</p> <p>Mouse Mischief (منصة Edmodo</p>	<p>ث: ان تقوم الطالبة بطرح سؤال على صديقاتها عن نفس الموضوع ع: رسم منحني الطلب</p>	<p>*حل أوراق العمل بشكل تعاوني وفردى *عمل مسابقات للطالبات</p>	<p>*استراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية الاستقصاء. *استراتيجية التفكير الابداعي. *خرائط المفاهيم.</p>	<p>*الطلب (مفهوم الطلب) *عناصر الطلب *قانون الطلب *طلب الفرد وطلب السوق *جدول الطلب *منحني طلب السوق *العوامل الأخرى المؤثرة في الطلب *التغير في الكمية المطلوبة والتغير في الطلب</p>	<p>تذكر تذكر تذكر تحليل فهم تحليل تطبيق تطبيق</p>	<p>*ان تعرف الطالبة الطلب *ان تعدد الطالبة عناصر الطلب *ان تتذكر الطالبة قانون الطلب *ان تقارن الطالبة بين طلب الفرد وطلب السوق *ان توضح الطالبة جدول الطلب *ان تستنتج الطالبة منحني الطلب من جدول الطلب *ان تبين الطالبة العوامل المؤثرة في الطلب *ان تبين الطالبة الفرق بين التغير في الكمية المطلوبة والتغير في الطلب</p>	<p>الطلب</p>		
<p>*الملاحظة *صور *دراسة حالة</p>	<p>مهارة المناقشة والمناظرة. مهارة الاستقصاء. مهارة التحليل والمقارنة.</p>	<p>، حائط الويب ، الأبياد)</p>	<p>ث: ان تقوم الطالبة بطرح سؤال على صديقاتها عن نفس الموضوع ع: رسم منحني الطلب</p>	<p>*رسم مخططات للدروس. *القاء *توزيع بطاقات على الطالبات .</p>	<p>*الاستنتاج *استراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية التفكير الابداعي.</p>	<p>*العرض (مفهوم العرض) *قانون العرض *جدول العرض *منحني عرض السوق *العوامل الأخرى المؤثرة في العرض *التغير في الكمية المعروضة والتغير في العرض</p>	<p>تذكر فهم فهم تطبيق فهم تحليل</p>	<p>*ان تعرف الطالبة العرض *ان توضح الطالبة قانون العرض *ان توضح الطالبة جدول العرض *ان ترسم الطالبة منحني العرض اعتمادا على جدول العرض *ان توضح الطالبة العوامل المؤثرة في العرض *ان تقارن بين التغير في العرض والتغير في الكمية المعروضة</p>	<p>معالجة مفهومي العرض والطلب اقتصاديا</p>	<p>العرض</p>	<p>الوحدة الثالثة "العرض والطلب"</p>

<p>*دراسة حالة *قوائم التدقيق والمراجعة</p>	<p>مهارة المناقشة والمناظرة . مهارة الاستقصاء . مهارة العرض والاتصال.</p>		<p>ث: ان تقوم الطالبة بعصف ذهني لما سبق تعلمه . ع:خريطة مفاهيم</p>	<p>*رسم مخططات للدروس . *توزيع بطاقات على الطالبات . *تأليف قصة او موقف</p>	<p>*الاستنتاج الاستراتيجية الكرسي الساخن *استراتيجية التعلم التشاركي.</p>	<p>*توازن السوق (مفهوم توازن السوق) *حالة التوازن بيانياً *حالة فائض العرض *حالة فائض الطلب</p>	<p>تذكر تطبيق فهم تحليل</p>	<p>*ان تعرف الطالبة توازن السوق *ان ترسم الطالبة حالة التوازن بيانياً *ان توضح الطالبة حالة فائض العرض *ان تقارن الطالبة بين حالتها فائض الطلب وفائض العرض</p>	<p>معالجة مفهومي العرض والطلب اقتصادياً</p>	<p>توازن السوق</p>	<p>الوحدة الثالثة "العرض والطلب "</p>
<p>*رسم بياني *استبانات واستفتاءات</p>	<p>مهارة المناقشة والمناظرة . مهارة الاستقصاء . مهارة التحليل والمقارنة.</p>	<p>١- وسائل بصرية (صور عرض بوربوينت)</p>	<p>ث:مسائل ذات مستويات تفكير اعلى ع:مسائل</p>	<p>*توزيع قصاصات على الطالبات *عمل عروض بوربوينت . *حل أوراق العمل بشكل تعاوني وفردى</p>	<p>*الاستنتاج الاستراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية التفكير الابداعي.</p>	<p>*مرونة الطلب (مفهوم مرونة الطلب) *حساب مرونة الطلب السعرية *أنواع مرونة الطلب *العوامل المؤثرة في مرونة الطلب</p>	<p>تذكر تطبيق تذكر فهم</p>	<p>*ان تعرف الطالبة مرونة الطلب *ان تحسب الطالبة مرونة الطلب السعرية *ان تعدد الطالبة أنواع مرونة الطلب *ان توضح الطالبة العوامل المؤثرة في مرونة الطلب</p>		<p>مرونة الطلب</p>	
<p>*الرسوم</p>	<p>مهارة المناقشة والمناظرة . مهارة الاستقصاء . مهارة العرض والاتصال.</p>	<p>٢- وسائل تقنية Mouse Mischief (منصة Edmodo ، حائط الويب ، الأبياد)</p>	<p>ث:مسائل ذات مستويات تفكير اعلى ع:مسائل</p>	<p>*عمل مسابقات للطالبات *حل تمارين الكتاب</p>	<p>*استراتيجية الكرسي الساخن *استراتيجية التعلم التشاركي.</p>	<p>*مرونة العرض (مفهوم مرونة العرض) *حساب مرونة العرض السعرية *أنواع مرونة العرض *العوامل المؤثرة في مرونة العرض</p>	<p>تذكر تطبيق تذكر فهم</p>	<p>*ان تعرف الطالبة مرونة العرض *ان تحسب الطالبة مرونة العرض السعرية *ان تعدد الطالبة أنواع مرونة العرض *ان توضح الطالبة العوامل المؤثرة في مرونة العرض</p>	<p>معالجة مفهومي العرض والطلب اقتصادياً</p>	<p>مرونة العرض</p>	<p>الوحدة الثالثة "العرض والطلب "</p>
<p>*الرسوم *عينات مثل: القصص</p>	<p>مهارة المناقشة والمناظرة . مهارة التحليل والمقارنة.</p>		<p>ث: اعطاء الطالبة مسائل ورسومات ع: تلخيص مبسط للدرس</p>	<p>*رسم مخططات للدروس . *توزيع بطاقات على الطالبات .</p>	<p>*الاستنتاج الاستراتيجية الكرسي الساخن</p>	<p>تطبيقات على العرض والطلب</p>	<p>فهم</p>	<p>*ان تبين الطالبة عملية التوازن في السوق باستخدام المرونة</p>		<p>تطبيقات على العرض والطلب</p>	

	ومهارة العرض والاتصال.			*تأليف قصة او موقف									
		١- وسائل بصرية		*عمل عروض بوربوينت. *حل أوراق العمل.	*استراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية التفكير الابداعي. *استراتيجية العصف الذهني				*أن تعرف الطالبة الناتج القومي *أن تقارن الطالبة بين الناتج القومي والمحلي *أن توضح الطالبة طريقة الناتج النهائي لحساب الناتج القومي *أن توضح الطالبة طريقة القيمة المضافة لحساب الناتج القومي *أن تبين الطالبة أهمية الناتج القومي كمؤشر اقتصادي *أن توضح الطالبة أبرز صعوبات قياس الناتج القومي		الناتج القومي		
		٢- وسائل تقنية Mouse Mischief											
		(منصة Edmodo		*لعبة المتاهة *موقف تمثيلي	*استراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية التفكير الابداعي. *استراتيجية العصف الذهني				*الدخل القومي (تعريف الدخل القومي) *قياس الدخل القومي (طريقة الدخل المكتسب) *طريقة الإنفاق الكلي لحساب الدخل القومي *الدخل النقدي والدخل الحقيقي *حساب الدخل القومي الحقيقي	تذكر فهم فهم فهم تطبيق	*أن تعرف الطالبة الدخل القومي *أن توضح الطالبة طريقة الدخل المكتسب لحساب الدخل القومي *أن توضح الطالبة طريقة الإنفاق الكلي لحساب الدخل القومي *أن تميز الطالبة بين الدخل النقدي والدخل الحقيقي *أن تحسب الطالبة الدخل	معالجة مفهومي الناتج القومي والدخل القومي	الوحدة الرابعة "الناتج القومي والدخل القومي"



*الرسوم *عينات العمل	مهارة الاستقصاء . مهارة التحليل والمقارنة.	١- وسائل بصرية	ث: احضار صورة لميزان المدفوعات للمملكة العربية السعودية عام ١٤٣٤هـ ع: عمل جدول مبسط لميزان المدفوعات	*حل أوراق العمل بشكل تعاوني وفردى *عمل مسابقات للطلبات *توزيع بطاقات على الطلبات لتركيبها .	*استراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية الاستقصاء. *استراتيجية التفكير الابداعي.	*ميزان المدفوعات (تعريف ميزان المدفوعات) *أقسام ميزان المدفوعات *العجز والفائض في ميزان المدفوعات	تذكر تذكر فهم	*أن تعرف الطالبة ميزان المدفوعات *أن تصف الطالبة الأقسام التي يتكون منها ميزان المدفوعات *أن تميز الطالبة بين التوازن الحسابي والتوازن الاقتصادي لميزان المدفوعات		ميزان المدفوعات	
*لعب الادوار	مهارة الاستقصاء . مهارة التحليل والمقارنة.	(صور عرض، بوربوينت)	ث: ذكر اسعار صرف العملات الاجنبية مقابل الريال السعودي ع: جدول مبسط ل طرق التصنيف	*عمل عروض بوربوينت. *مشهد تمثيلي *حل أوراق العمل بشكل تعاوني وفردى	*استراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية الاستقصاء.	*سعر الصرف (تعريف سعر الصرف) *تحديد سعر صرف العملة الأجنبية	تذكر تحليل	*أن يعرف الطالب سعر الصرف *أن يقارن الطالب بين أنظمة الصرف ويتعرف دورها في تحديد سعر الصرف الأجنبي		سعر الصرف	
*قوائم التدقيق والمراجعة *خرائط المفاهيم	مهارة الاستقصاء . مهارة التحليل والمقارنة.	٢- وسائل تقنية Mouse Mischief (منصة Edmodo ، حائط ، الويب ، الأبياد)	ث: معلومات خارجية عن منظمة التجارة العالمية ع: خريطة مفاهيم	*عمل مسابقات للطلبات *رسم مخططات للدروس. *توزيع بطاقات على الطلبات .	*استراتيجية التعلم التشاركي. *استراتيجية التفكير الابداعي. *استراتيجية العصف الذهني	*منظمة التجارة العالمية (تعريف منظمة التجارة العالمية) *أهداف منظمة التجارة العالمية *وظائف منظمة التجارة العالمية *مبادئ منظمة التجارة العالمية *مزايا الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية *سلبات الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية	تذكر تذكر تطبيق تذكر فهم تقويم	*أن تعرف الطالبة منظمة التجارة العالمية *أن تذكر الطالبة أهداف منظمة التجارة العالمية *أن تبين الطالبة وظائف منظمة التجارة العالمية *أن تحدد الطالبة مبادئ منظمة التجارة العالمية *أن تميز الطالبة إيجابيات عضوية منظمة التجارة العالمية *أن تشرح الطالبة كيفية تجنب سلبيات العضوية في منظمة التجارة الدولية	معالجة موضوعات التجارة الدولية	منظمة التجارة العالمية	الوحدة الخامسة "التجارة الدولية"

<p>*قوائم التدقيق والمراجعة *خرائط المفاهيم</p>	<p>مهارة الاستقصاء . مهارة الاستنتاج . مهارة التحليل والمقارنة . مهارة العرض والاتصال .</p>	<p>١- وسائل بصرية (صور، عرض بوربوينت)</p>	<p>ث: التضخم من اهم اسباب العجز في ميزان المدفوعات ع: امثلة</p>	<p>*عمل عروض بوربوينت . *مشهد تمثيلي *حل أوراق العمل بشكل تعاوني وفردى</p>	<p>*استراتيجية التعلم التشاركي . *استراتيجية التفكير الابداعي . *استراتيجية العصف الذهني</p>	<p>*التضخم (تعريف التضخم) *قياس التضخم *آثار التضخم *أنواع التضخم *وسائل علاج التضخم</p>	<p>تذكر تطبيق فهم فهم تذكر</p>	<p>*أن تعرف الطالبة التضخم *أن تبين الطالبة كيفية قياس التضخم *أن توضح الطالبة أهم الآثار المترتبة على التضخم *أن تميز الطالبة أنواع التضخم من حيث أسبابه *أن تحدد الطالبة وسائل علاج التضخم</p>		<p>التضخم</p>	
<p>*عينات العمل *صور</p>	<p>مهارة الاستقصاء . مهارة الاستنتاج . مهارة التحليل والمقارنة .</p>	<p>٢- وسائل تقنية Mouse Mischief (منصة Edmodo ، حائط الويب ، الأبياد)</p>	<p>ث: ناقشي مع زميلاتك المظاهر المختلفة لحالة الركود ع: ورقة عمل</p>	<p>*عمل مسابقات للطالبات *رسم مخططات للدروس . *توزيع بطاقات على الطالبات .</p>	<p>*استراتيجية الاستقصاء . *استراتيجية التفكير الابداعي . *خرائط المفاهيم .</p>	<p>*الركود الاقتصادي (تعريف الركود الاقتصادي) *خصائص حالة الركود الاقتصادي *آثار الركود الاقتصادي *أسباب الركود الاقتصادي *وسائل علاج الركود الاقتصادي</p>	<p>تذكر فهم فهم فهم تطبيق</p>	<p>*أن تعرف الطالب الركود الاقتصادي *أن توضح الطالبة خصائص الركود الاقتصادي *أن توضح الطالبة الآثار الناتجة عن الركود الاقتصادي *أن تحدد الطالبة أهم أسباب الركود الاقتصادي *أن تبين الطالبة أهم وسائل علاج الركود الاقتصادي</p>	<p>معالجة اهم المشكلات الاقتصادية</p>	<p>الركود الاقتصادي</p>	<p>الوحدة السادسة "المشكلات الاقتصادية"</p>

<p>* لعب * الادوار * السجلات * القصصية</p>	<p>مهارة التحليل والمقارنة. مهارة العرض والاتصال .</p>	<p>١- وسائل بصرية (صور عرض، بوربوينت)</p>	<p>ث: كتابة حوار يدور بين الطلبة وبين شخص عاطل عن العمل ع: خريطة مفاهيم</p>	<p>* مشهد تمثيلي * تأليف قصة او موقف عمل * مسابقات للطلبات * توزيع بطاقات على الطالبات .</p>	<p>* استراتيجيات التعلم التشاركي. * استراتيجيات الاستقصاء. * خرائط المفاهيم.</p>	<p>* البطالة (تعريف البطالة) * قياس البطالة * أنواع البطالة * الآثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة * أسباب البطالة * علاج البطالة</p>	<p>تذكر تطبيق تحليل تحليل تذكر تذكر</p>	<p>* أن تعرف الطالبة البطالة * أن تحسب الطالبة نسبة البطالة * أن تقارن الطالبة بين أهم أنواع البطالة * أن تبين الطالبة الآثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة . * أن تعدد الطالبة أبرز أسباب البطالة * أن تصف الطالبة أهم أساليب علاج البطالة</p>		<p>البطالة</p>	
<p>* استبانات واستفتاءات * صور</p>	<p>مهارة الاستقصاء . مهارة الاستنتاج . مهارة التحليل والمقارنة. مهارة العرض والاتصال .</p>	<p>٢- وسائل تقنية Mouse Mischief (منصة Edmodo ، حائط الويب ، الأيباد)</p>	<p>ث: اكتب عشرة اسطر تلخص أبرز جوانب مشكلة الفقر ع: اوراق عمل</p>	<p>* عمل عروض بوربوينت. * حل أوراق العمل بشكل تعاوني وفردى * عمل مسابقات للطلبات * حل تمارين الكتاب</p>	<p>* استراتيجيات التعلم التشاركي. * استراتيجيات الاستقصاء. * استراتيجيات التفكير الابداعي. * خرائط المفاهيم.</p>	<p>* الفقر (تعريف الفقر) * أسباب الفقر * علاج الفقر وطرق مواجهته</p>	<p>تذكر تذكر تذكر</p>	<p>* أن تعرف الطالبة الفقر * أن تحدد الطالبة أهم أسباب الفقر * أن تذكر الطالبة أهم وسائل علاج الفقر في المجتمع</p>	<p>معالجة اهم المشكلات الاقتصادية</p>	<p>الفقر</p>	<p>الوحدة السادسة "المشكلات الاقتصادية"</p>



قائد المدرسة :

الأستاذة برجيت التركي

المشرف الضبير :

الأستاذة منيرة الفحطاني

معلمة مقرر العلوم الإدارية :

عائدة أحمد العتيبي