

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل			
تلاوة : سورة ص : من آية (1) إلى آية (7)	6ابتدائي	قرآن تلاوة	اليوم			
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		التاريخ			
التمهيد للدرس	ما آداب قراءة القرآن الكريم ؟		الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>تلاوة الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ {1} بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ {2} كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مَن قَرْنٍ فَنَادَوا وَعَلَى حِينٍ مِّنْأَص {3} وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِّنْهُمْ وَقَالَ الْكَاْفِرُونَ هَذَا سَاحِرٌ كَذَّابٌ {4} أَجَعَلَ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجَابٌ {5} وَأَنْطَلَقَ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ آمَنُوا وَاصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ {6} مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمِلَّةِ الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا خِتْلَاقٌ {7}</p> <p>معاني المفردات :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ذي الذكر : ذي البيان . • شقاق : مشاقة . • قرن : أمة . • مناص : خلاص . • اختلاق : كذب . <p>المعنى العام للآيات</p> <p>يقسم الله تعالى بالقرآن ذي الشرف العظيم على أن الكفار في تكبر وغرور وخضام فاستغاثوا في وقت لا تنفع فيه الاستغاثة حيث قالوا أن الذي جاء به محمد</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .</p> <p>قال تعالى : " بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ مَا حال الكفار كما أخبرت الآية</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها.</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (شقاق - مناص - اختلاق)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>ما الجمال في قوله تعالى : " مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمِلَّةِ الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا خِتْلَاقٌ "؟</p> <p>اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات.</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل			
تلاوة : سورة ص : من آية (8) إلى آية (20)	6ابتدائي	قرآن تلاوة	اليوم			
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	التاريخ				
التمهيد للدرس	اشرحي قول الله تعالى (بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ).	الحصّة				

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (الأسباب - ذا الأيد)</p> <p>قال تعالى: أُنزِلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذِكْرِي بَلْ لَمَّا يَدُوقُوا عَذَابَ {8} أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَائِنُ رَحْمَةِ رَبِّكَ الْعَزِيزِ الْوَهَّابِ {9} أَمْ لَهُمْ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَلْيَرْتَقُوا فِي الْأَسْبَابِ {10} جُنْدَ مَا هُنَالِكَ مَهْزُومٌ مِنَ الْأَحْزَابِ {11} كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ ذُو الْأَوْتَادِ {12} وَثَمُودَ وَقَوْمَ لُوطٍ وَأَصْحَابَ الْأَيْكَةِ أُولَئِكَ الْأَحْزَابِ {13} إِنْ كَلَّ الْأَكْذِبُ الرُّسُلَ فَحَقَّ عِقَابُ {14} وَمَا يَنْظُرُ هُوَ إِلَّا الصَّيْحَةَ وَاحِدَةً مَا لَهَا مِنْ فَوَاقٍ {15} وَقَالُوا رَبَّنَا عَجَلْنَا قِطْنَا قَبْلَ يَوْمِ الْحِسَابِ {16} إصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَادْكُرْ عِبْدَنَا دَاوُودَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ {17} إنا سَخَرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعِشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ {18} وَالطَّيْرَ مَحْشُورَةً كُلٌّ لَهُ أَوَّابٌ {19} وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَّلَ الْخُطَابِ {20}</p> <p>معاني المفردات:</p> <ul style="list-style-type: none"> الأسباب : المعارج إلى السماء ذا الأيد : ذو القوة <p>المعنى العام للآيات لماذا أنزل القرآن على محمد ثم يبين آيات بعض الأمم والأقوام السابقين ثم بيان حال سيدنا داود عليه السلام من الملك</p>	<p>• تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد</p> <p>عن طريق المناقشة والحوار والرجوع إلى بعض كتب التفسير يتضح المعنى المراد من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى آية بعينها .</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>	

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الحصة
تلاوة : سورة ص : من آية (21) إلى آية (28)	6ابتدائي	قرآن تلاوة				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس	ما صنعة داود عليه السلام؟					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ {21} إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُودَ ففَرَعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخَفْ خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَاحْكَمْ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُشْطِطْ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ {22} إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِيَ نَعْجَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفُلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ {23} قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعْجَتِكَ إِلَى نِعَاجِهِ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْخُلَطَاءِ لِيَبْغِيَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ وَظَنَّ دَاوُودُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ {24} فَغَفَرْنَا لَهُ ذَلِكَ وَإِنَّ لَهُ عِنْدَنَا لَزُلْفَىٰ وَحُسْنَ مَّآبٍ {25} يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ {26} وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بِإِطْلَاقٍ ذَلِكَ ظَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ {27} أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ {28}</p> <p><u>معاني المفردات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الخصم : ملكين في صورة إنسان. • لا تشطط : لا تجر في حكمك . <p><u>المعنى العام للآيات</u></p> <p>يبين هذا الصنيع العجيب حيث دخل المتخاصمون على داود متسلقين سور داود وبيان أن أحدهما كان الجن بحجته من الأخر قطن داود عليه السلام أن هذا يريد الاعتداء عليه ثم يبين له غير ذلك فغفر الله له سوء الظن.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: • التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .</p> <p>قال تعالى : (قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعْجَتِكَ إِلَى نِعَاجِهِ... الآية).</p> <p>- ماذا فعل داود عندما ظن أنه أخطأ؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (الخصم - لا تشطط)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ ؟"</p> <p>• اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات.</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الوسيلة	التمهيد للدرس
تلاوة : سورة ص : من آية (29) إلى آية (40)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة				السيورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	لداود عليه السلام ولد من الأنبياء، من هو؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية .</p> <p>* فسر معاني المفردات (الجياد- أناب- زلفي)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>ما الجمال في قوله تعالى : " هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ "؟</p> <p>اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>• تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>• التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد</p> <p>قال تعالى : " كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ "</p> <p>- ما واجب المسلم تجاه آيات الله تعالى ؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى آية بعينها .</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ {29} وَوَهَبْنَا لِدَاوُودَ سُلَيْمَانَ نِعَمَ الْعَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ {30} إِذْ عَرَضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِيِّ الصَّافِيَاتِ الْجِبَادِ {31} فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ {32} وَأَخْرَجَ مُقْرَنِينَ فِي الْأَصْفَادِ {38} هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ {39} وَإِنْ لَهُ عِنْدَنَا لَزُلْفَى وَحَسَنَ مَأْبٍ {40}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الجياد : الخيول الواقعة . • توارت بالحجاب : أثرت حب الخيل . • فتنا سليمان : ابتليناه . • أناب : رجع . • زلفي : قربي . <p><u>المعنى العام للآيات</u></p> <p>يبين الآيات أن القرآن للتدبر واليذكر ثم بيان نعمة الله على داود وبنعمة الولد والمال والملك وأنه من المقربين عند الله</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الحصة
تلاوة : سورة ص: من آية (41) إلى آية (47)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة				
الوسيلة	السيبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس	ما الصفة التي تميز اشتهر بها نبي الله أيوب عليه السلام؟					

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* * فسر معاني المفردات (بنصب- الأَبصار)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى: " وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفِينَ الْآخِرِينَ "؟</p> <p>اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: • التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين • مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد . • قال تعالى: " وَإِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ . مَا الْمُحَنَّةُ الَّتِي تَعْرُضُ لَهَا أَيُّوبُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟ من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى . ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى آية بعينها . * تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف * من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من 	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>وَإِذْ نَادَى أَيُّوبُ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ {41} ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشِرَابٌ {42}.....إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذُكِّرَى الدَّارِ {46} وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفِينَ الْآخِرِينَ {47}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • بنصب وعذاب : بتعب ومشقة . • أولي الأيدي : أصحاب القوة في الطاعات . • الأَبصار : البصائر . <p><u>المعنى العام للآيات</u></p> <p>بيان لقصة سيدنا أيوب عليه السلام على زوجته واصطفاء الله لسيدنا إبراهيم عليه السلام وأبناؤه.</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
	الآيات المذكورة.		

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الحصة
تلاوة : سورة ص : من آية (48) إلى آية (61)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة				
الوسيلة	السيورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس	ماذا يوجد في الجنة من صنوف النعيم ؟					

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطلاب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَأذْكَرُ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكِفْلِ وَكُلًّا مِّنَ الْأَخْيَارِ {48}{ قَالَوا بَلْ أَنْتُمْ لَا مَرْحَبًا بِكُمْ أَنْتُمْ قَدُمْتُمْوهُ لَنَا فِيَسْ الْقَرَارُ {60} قَالَوا رَبَّنَا مَنْ قَدَّمَ لَنَا هَذَا فَرِدْهُ عَذَابًا ضِعْفًا فِي النَّارِ {61}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • أتراب : مستويات في الشباب • حميم : ماء بالغ في الحرارة • غساق : ماء بالغ الحرارة • فوج : جمع كثير العدد . <p><u>المعنى العام للآيات</u> <u>بيان لأنواع النعيم الذي أعده الله لعباده الطائعين المصطفين ثم بيان</u> <u>ما توعد الله به الطائعين العاصين وحسرتهم وندامتهم.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: • التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين • مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد • قال تعالى : " مُتَكِنِينَ فِيهَا يُدْعَوْنَ فِيهَا بِفَاكِهَةٍ كَثِيرَةٍ وَشَرَابٍ " - ما حال المؤمنين في الجنة ؟ من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى . ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها . * تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف * من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة. 	<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (أتراب- غساق - فوج)</p> <p>بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " قَالَوا رَبَّنَا مَنْ قَدَّمَ لَنَا هَذَا فَرِدْهُ عَذَابًا ضِعْفًا فِي النَّارِ</p> <p>• اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الحصة
تلاوة : سورة ص : من آية (62) إلى آية (70)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس	ماذا يوجد في جهنم من صنوف العذاب ؟					

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (زأغت - المأ الأعلى) * بين المعنى العام للآيات المذكورة</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>ما الجمال في قوله تعالى: " مَا كَانَ لِي مِنْ عِلْمٍ بِأَمَلٍ الْأَعْلَى إِذْ يَخْتَصِمُونَ"؟</p> <p>اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: • التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد . قال تعالى: " وَقَالُوا مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالًا كُنَّا نَعُدُّهُمْ مِنَ الْأَشْرَارِ " - من القائل في الآية الكريمة ؟ من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى. ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها . * تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف * من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة. 	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>وَقَالُوا مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالًا كُنَّا نَعُدُّهُمْ مِنَ الْأَشْرَارِ {62} أَتَّخَذْنَاهُمْ سِخْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ {63} إِنَّ ذَلِكَ لَحَقٌّ تَخَاصُمُ أَهْلِ النَّارِ {64} قُلْ إِنَّمَا أَنَا مُنذِرٌ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ {65} رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ {66} قُلْ هُوَ نَبَأٌ عَظِيمٌ {67} أَنْتُمْ عَنْهُ مُعْرِضُونَ {68} مَا كَانَ لِي مِنْ عِلْمٍ بِأَمَلٍ الْأَعْلَى إِذْ يَخْتَصِمُونَ {69} إِنْ يُوحَى إِلَيَّ إِلَّا أَنْمَأ أَنَا تَذِيرٌ مُبِينٌ {70}</p> <p><u>معاني المفردات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • زأغت الأبصار : مالت الأبصار . • المأ الأعلى : الملائكة . <p><u>المعنى العام للآيات</u></p> <p>أي وقال المجرمين فيما بينهم لماذا ألا ترى معنا في النار المؤمنين الذين نسخر كنا نسخر منهم في الدنيا أم أنهم معنا ولكننا لا نراهم.</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الحصة
تلاوة : سورة ص : من آية (71) إلى آية (78)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس	مما خلق الله تعالى آدم ؟ ومما خلق إبليس؟ ومم خلقت الملائكة؟					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطلاب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>أذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّيْ خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ طِيْنٍ {71} فَاِذَا سَوَّيْتُهُ وَاَنْفَخْتُ فِيْهِ مِنْ رُّوْحِيْ فَقَعُوْا لَهٗ سٰٓجِدِيْنَ {72} فَسَجَدَ الْمَلٰٓئِكَةُ كُلُّهُمْ اٰجْمَعُوْنَ {73} اِلَّا اِبْلِيْسَ اَسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكٰفِرِيْنَ {74} قَالَ يَا اِبْلِيْسُ مَا مَنَعَكَ اَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِیَدَيَّ اَسْتَكْبَرْتَ اَمْ كُنْتَ مِنَ الْعٰلِيْنَ {75} قَالَ اَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِيْ مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِيْنٍ {76} قَالَ فَاخْرِجْ مِنْهَا فَاِنَّكَ رَجِيْمٌ {77} وَاِنْ عَلٰیكَ لَعْنَتِيْ اِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ {78}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • سويته : أتممت خلقه . • العالين : المستحقين للعلو <p><u>المعنى العام للآيات</u> يبين الآيات قصة خلق آدم عليه السلام من طين وكيف أسجد الله له ملائكته فسجدوا إلا إبليس أبى كبرا واستكبارا وعلوا.</p>	<p>• تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>• التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .</p> <p>قال تعالى :- " اذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّيْ خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ طِيْنٍ (71) فَاِذَا سَوَّيْتُهُ وَاَنْفَخْتُ فِيْهِ مِنْ رُّوْحِيْ فَقَعُوْا لَهٗ سٰٓجِدِيْنَ "</p> <p>- بم أمر الله تعالى الملائكة؟ من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.</p> <p>* فسر معاني المفردات (سويته- العالين)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " قَالَ فَاخْرِجْ مِنْهَا فَاِنَّكَ رَجِيْمٌ "؟</p> <p>اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات.</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل
تلاوة : سورة ص: من آية (79) إلى آية (88)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة	اليوم
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	التاريخ	

					الحصة	كان آدم عليه السلام سبباً في طرد إبليس من رحمة الله . كيف كان ذلك؟	التمهيد للدرس
--	--	--	--	--	-------	--	---------------

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>أقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.</p> <p>* فسر معاني المفردات (رجيم - فبعتك).</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتيما الجمال في قوله تعالى : " : " إِنَّ هُوَ الْإِذْكَرُّ لِلْعَالَمِينَ (87) وَلَتَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ ؟"</p> <p>أقرأ الآيات كما نزلت على الرسول .p</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: • التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين. • مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد. • قال تعالى : " قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ " - ماذا طلب إبليس من الله؟ - وبماذا أجابه الله تعالى؟ • من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى . • ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها . * تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف * من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة. 	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ {79} قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ {80}.....</p> <p>قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ {86} إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ {87} وَلَتَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ {88}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • رجيم : مطرود . • فبعتك : بسطائك . • نبأ : خبر . <p><u>المعنى العام للآيات</u> طلب إبليس من الله تعالى أن يؤخر موته في الحياة إلى يوم القيامة فأعطاه الله سبحانه وتعالى ذلك فيغى في الأرض الفساد بين الناس.</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم
تلاوة : سورة الصافات : من آية (1) إلى آية (21)	6ابتدائي	قرآن تلاوة		

					التاريخ	الوسيلة
					الحصة	التمهيد للدرس
						السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية
						للشمس والقمر والنجوم فوائد عديدة . اذكر بعضاً منها.

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.</p> <p>* فسر معاني المفردات (الصافات - شيطان)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " هَذَا يَوْمَ الْفُصْلِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَكْذِبُونَ ؟ "</p> <p>اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>• تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>• التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين.</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد</p> <p>قال تعالى : (لا يَسْتَمِعُونَ إِلَى الْمَلَأِ الْأَعْلَى وَيُقْذَفُونَ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ (8) دُخُورًا وَلَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ)</p> <p>- لم تصعد الشياطين إلى الملاء الأعلى ؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>وَالصَّافَّاتِ صَفًّا {1} فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا {2} فَالتَّالِيَاتِ ذِكْرًا {3}</p> <p>فَأَنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ يَنْظُرُونَ {19} وَقَالُوا يَا وَيْلَنَا هَذَا يَوْمُ الدِّينِ {20} هَذَا يَوْمَ الْفُصْلِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَكْذِبُونَ {21}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الصافات : الجماعات تصف للعبادة. • الزاجرات : تزجر عن المعاصي . • شيطان مارد : متمرد خراج عن طاعة الله . • دحورا : إبعادا • شهاب : نجم . • ثاقب : مضيء ، محرق . • داخرون : صاغرون أذلاء . <p><u>المعنى العام للآيات</u></p> <p>نعم الله تعالى بنوع من الملائكة الذين يصفون أنفسهم صفات لعبادة الله على وحدانيته وأنه الرب والخالق لما حولنا من المخلوقات ثم بعد ذلك هم يكذبون</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

					الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
--	--	--	--	--	-------	--------	------	-------------

					اليوم	6 ابتدائي	قرآن تلاوة	تلاوة : سورة الصافات : من آية (22) إلى آية (44)
					التاريخ		السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	الوسيلة
					الحصة		س: ما آداب قراءة القرآن الكريم ؟	التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.</p> <p>* فسر معاني المفردات (عن اليمين - طاغين).</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " أُولَئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَّغْلُومٌ (41) فَوَاجِهُهُ وَهُمْ مُكْرَمُونَ"؟</p> <p>* اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات.</p>	<p>• تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>• التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .</p> <p>قال تعالى : " قَالُوا إِنَّكُمْ كُنْتُمْ تَأْتُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ " - من القائل في الآية ؟ - ما معنى الآية؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>احْشُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ {22} مِنْ دُونِ اللَّهِ فَاهْذُؤْهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ {23} وَقَفَّوْهُمْ إِنَّهُمْ مَسْنُوْلُونَ {24} عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ {44}</p> <p>معاني المفردات :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أزواجهم : أشباههم . • عن اليمين : من جهة الدين . • طاغين : مجاوزين الحد في العصيان . <p>المعنى العام للآيات</p> <p>يبين الآيات ان يوم القيامة يحشر الله الظالمين وأشباههم في الشرك والكفر ويساقوا في طريق جهنم ثم يستوقفون للعرض والحساب ()</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل			
تلاوة : سورة الصافات : من آية (45) إلى آية (68)	6ابتدائي	قرآن تلاوة	اليوم			
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		التاريخ			
التمهيد للدرس	قارني بين حال المؤمنين وحال الكافرين في الآخرة.		الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ {45} ثُمَّ إِنَّ لَهُمْ عَلَيْهَا لَشَوْبًا مِنْ حَمِيمٍ {67} ثُمَّ إِنَّ مَرْجِعَهُمْ لِإِلَى الْجَحِيمِ {68}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • معين : شراب نابع من العيون • ينزفون : يسكرون . • بيض مكنون : مصون مستور • شجرة الزقوم : شجرة من أخبث الشجر بتهامة . • أصل الجحيم : قعره . • طلوعها : ثمرها . • حميم : ماء بالغ الحرارة <p><u>المعنى العام للآيات</u> بيان للنعيم الذي أعده الله تعالى لعباده المخلصين من جنات وسرر وكؤوس مليئة بالخمر النافعة والتي لا ضرر فيها وبالزوجات الجميلات(0)</p>	<p>• تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>• التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .</p> <p>قال تعالى : " يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ (45) بِيضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ (46) لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ "</p> <p>-ما حال المؤمنين في الجنة ؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها.</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>أقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.</p> <p>* فسر معاني المفردات (معين- أصل الجحيم)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " ثُمَّ إِنَّ لَهُمْ عَلَيْهَا لَشَوْبًا مِنْ حَمِيمٍ ؟"</p> <p>• أقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الحصّة
تلاوة : سورة الصافات: من آية (69) إلى آية (88)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس	كيف نجا الله نوحاً عليه السلام من الغرق؟					

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.</p> <p>* فسر معاني المفردات (يهرعون- إفاكا)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " أَنْفَكَ آلِهَةٌ دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ ؟"</p> <p>اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>• تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>• التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .</p> <p>قال تعالى : " فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنذِرِينَ * الْإِنسَاءِ اللَّهُ الْمُخْلِصِينَ * وَلَقَدْ نَادَانَا نُوحٌ فَلَنِعْمَ الْمُجِيبُونَ "</p> <p>- ما عاقبة الكفار؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية يعينها .</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>تلاوة الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>إِنَّهُمْ أَلَفُوا آيَاءَهُمْ ضَالِّينَ {69}.....} أَنْفَكَ آلِهَةٌ دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ {86} فَمَا ظَنَنْتُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ {87} فَنظَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ {88}</p> <p>معاني المفردات :</p> <p>• يهرعون : يسرعون .</p> <p>• إفاكا : كذبا .</p> <p>المعنى العام للآيات</p> <p>بيان للعذاب الذي أعده الله للعاصين والمنكرين المكذبين ثم بيان سريع لقصة سيدنا نوح عليه السلام ()</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الوحدة
تلاوة : سورة الصافات : من آية (83) إلى آية (98)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة				
الوسيلة	السيبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس	ماذا كان يعبد قوم إبراهيم عليه السلام؟					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>وَإِنَّ مِنْ شَيْعَتِهِ لِإِبْرَاهِيمَ {83} إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ</p> <p>{84}.....قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا فَأَلْفُوهُ فِي الْجَحِيمِ {97} فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلِينَ {98}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • إفكا : كذبا . • سقيم : مريض . • يزفون : يسرعون . <p><u>المعنى العام للآيات</u></p> <p>بيان لموقف من مواقف سيدنا إبراهيم مع قومه ودعوته لهم لعبادة الله</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: • التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد عن طريق المناقشة والحوار والرجوع إلى بعض كتب التفسير يتضح المعنى المراد ... من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها ينتحق المراد بإذن الله تعالى . ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى آية بعينها . * تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف * من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة. 	<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.</p> <p>* فسر معاني المفردات (إفكا - سقيم)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا فَأَلْفُوهُ فِي الْجَحِيمِ</p> <p>* قَارَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلِينَ</p> <p>* اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات.</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الوحدة
تلاوة : سورة الصافات : من آية (99) إلى آية (113)	6ابتدائي	قرآن تلاوة				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس	لماذا يذبح المسلمون الذبائح في عيد الأضحية؟					

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.</p> <p>* فسر معاني المفردات (بلغ معه السعي - ذبح)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ "؟</p> <p>* اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات.</p>	<p>• تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>• التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين.</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد.</p> <p>قال تعالى: (فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ...الآية)</p> <p>- ما الرؤيا التي رآها إبراهيم عليه السلام؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من</p>	<p>تلاوة الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّي سَيَهْدِينِ {99}.....وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَى إِسْحَاقَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِنَفْسِهِ مُبِينٌ {113}</p> <p>معاني المفردات :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بلغ معه السعي : درجة العمل • البلاء المبين : الاختبار الواضح . • ذبح : كبش . <p>المعنى العام للآيات</p> <p>ترك سيدنا إبراهيم قومه بعد أن ينس منهم وتفرغ لعبادة ربه فبشره الله بإسماعيل عليه السلام ثم بيان هذه الرؤيا التي رآها في منامه وموقف الولد من والده ثم الغداء العظيم من الله تعالى0</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
		الآيات المذكورة.	

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الوسيلة	التمهيد للدرس
تلاوة : سورة الصافات: من آية (114) إلى آية (132)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة				السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	ما الكتاب المقدس الذي نزل على موسى عليه السلام؟

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطلاب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم وَلَقَدْ مَنَنَّا عَلَىٰ مُوسَىٰ وَهَارُونَ {114} وَنَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنْ الْكُرْبِ الْعَظِيمِ {115}.....{ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ {132}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • أتدعون بعلا : أتعبدون صنما • لمحضرون : تحضرهم الزبانية في النار . <p><u>المعنى العام للآيات</u> بيان لقصص وحال بعض أنبياء الله تعالى كموسى وهارون وإليس عليهم السلام()</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: • التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد. قال تعالى : " (وَلَقَدْ مَنَنَّا عَلَىٰ مُوسَىٰ وَهَارُونَ * وَنَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنْ الْكُرْبِ الْعَظِيمِ) . - بم من الله على موسى وهارون؟ من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى . ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها . * تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف * من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة. 	<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (بعلا - محضرون)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ "؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم. <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل
تلاوة : سورة الصافات : من آية (133) إلى آية (148)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة	اليوم
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	التاريخ	

				الحصة	ما قصة يونس عليه السلام؟	التمهيد للدرس
--	--	--	--	-------	--------------------------	---------------

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (الغابرين - ابق - مليم)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " وَأَرْسَلْنَا إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ ؟ "</p> <p>* اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم. استخراج الدروس المستفادة من الآيات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: • التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين • مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد . • قال تعالى: (إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ * ثُمَّ دَمَرْنَا الْآخَرِينَ) - من العجوز في الآية ؟ • من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى . • ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها . * تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف * من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة. 	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَإِنْ لَوْطًا لَمَنِ الْمُرْسَلِينَ {133} إِذْ نَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ {134.....} وَأَرْسَلْنَا إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ {147} فَأَمَنُوا فَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ {148}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • في الغابرين : الباقيين في العذاب • ابق : هرب . • المشحون: المملوء. • المدحضين : المغلوبين بالقرعة • مليم : أت بما يلام عليه . • يقطين : هو القرع المعروف . <p><u>المعنى العام للآيات</u> التحذير من عبادة الأصنام وإخلاص العبادة لله تعالى الواحد القهار والإقتداء برسول الله سبحانه وتعالى 0</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل
تلاوة : سورة الصافات : من آية (149) إلى آية (160)	6ابتدائي	قرآن تلاوة	اليوم

					التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	الوسيلة
					الحصة	س: ما آداب قراءة القرآن الكريم ؟	التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (افكهم - الجنة)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ "؟</p> <p>اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات.</p>	<p>• تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>• التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .</p> <p>قال تعالى : (أَلَا إِنَّهُمْ مِنْ إِفْكَهِمْ لَيَقُولُونَ... الآية)</p> <p>- ما الدليل القرآني على وحدانية الله تعالى ؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>فَاسْتَفْتِهِمُ أَلَرَبُّكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبُنُونَ: {إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصِينَ} {160}</p> <p>معاني المفردات :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إفكهم : كذبهم . • سلطان : حجة . • الجنة : الملائكة ، أو الشياطين . <p>المعنى العام للآيات</p> <p>يبين هذه الآيات الكريمة نفي أن لله سبحانه وتعالى ولد أو صاحبة أو أن الملائكة بنات الله سبحانه وتعالى 0</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

					الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
--	--	--	--	--	-------	--------	------	-------------

					اليوم	6 ابتدائي	قرآن تلاوة	تلاوة : سورة الصافات : من آية (161) إلى آية (182)
					التاريخ		السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	الوسيلة
					الحصة		س: ما آداب قراءة القرآن الكريم ؟	التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.</p> <p>* فسر معاني المفردات (صال الجحيم - رب العزة)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ</p> <p>* اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: • التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد . قال تعالى : " (إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ * وَإِنَّ جُنَدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ * فَتَوَلَّ عَنْهُمْ حَتَّى حِينٍ) - هل الله تعالى ينصر رسوله؟ من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى . ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى آية بعينها . * تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف * من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة. 	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>فَأِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ {161}.....وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ {181} وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ {181}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • صال الجحيم : مقاس حرها • رب العزة : رب الغلبة والقدرة ، والبطش . <p><u>المعنى العام للآيات</u></p> <p>يبين هذه الآيات الكريمة أن الكافرين في نار الجحيم وأن المخلصين لهم مقام معلوم(0)</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل			
تلاوة : سورة يس : من آية (1) إلى آية (14)	6ابتدائي	قرآن تلاوة	اليوم			
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		التاريخ			
التمهيد للدرس	كيف خرج الرسول p من داره في رحله الهجرة؟		الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم يس {1} وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ {2}..... إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ {14}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> أغلالا: قيودا . مقمحون : رافعوا الرؤوس غاضوا الأبصار . أحصيناه : أثبتناه وحفظناه . إمام مبين : أصل بين (اللوح المحفوظ) . القرية : أنطاكية <p><u>المعنى العام للآيات</u> قسم من الله تعالى على صدق نبوته ورسالته صلى الله عليه وسلم وصدق معجزاته وهى القرآن وأنها من عند الله وأنه مكلف بإنذارهم وتخويفهم0</p>	<p>التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .</p> <p>قال تعالى : (إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ)</p> <p>-كيف صورت الآية حال الكفار ؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية .</p> <p>* فسر معاني المفردات (مقمحون - أحصيناه)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <ul style="list-style-type: none"> ما الجمال في قوله تعالى : " إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ " ؟ اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم. استخرج الدروس المستفادة من الآيات.

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل			
تلاوة : سورة يس : من آية (28) إلى آية (37)	6ابتدائي	قرآن تلاوة	اليوم			
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		التاريخ			
التمهيد للدرس	أذكر بعض الأدلة المادية على وجود الله تعالى		الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ {28}.....وَأَيَّةٌ لَهُمْ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلَمُونَ {37}</p> <p><u>معاني المفردات :</u> محضرون: نحضرهم للسحاب. خلق الأزواج : خلق الأصناف والأنواع .</p> <p><u>المعنى العام للآيات</u> الحسرة والندامة لكل من خالف أمر الله ورسوله كما هو الأمر مع القرون الأولى ولهم في إحياء الأرض الميتة والليل والنهار والشمس والقمر آيات وعبر()</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: • التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين • مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد. • قال تعالى : (يَا حَسْرَةَ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ) - ما موقف الكفار من الرسل؟ • من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى . • ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى آية عينها . • تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف • من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة. 	<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (محضرون - الأزواج)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنَ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ "؟</p> <p>• اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم. استخرج الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الحصة
تلاوة : سورة يس : من آية (38) إلى آية (47)	6ابتدائي	قرآن تلاوة				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس	الشمس والقمر آيتان من آيات الله تعالى. اشرحي ذلك.					

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (العرجون - صريخ)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ</p> <p>* اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: • التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين • مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد. • قال تعالى: " وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ" - ما معنى العرجون القديم ؟ • من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى. • ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى آية بعينها . * تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف * من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من 	<p>بسم الله الرحمن الرحيم وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ {38} وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا الَّذِيْنَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ {47}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • العرجون القديم : كعود ، عذق النخلة العتيق . • يسبحون : يسبرون بانسباط • فلا صريخ لهم : فلا مغيث لهم من العرق . <p><u>المعنى العام للآيات</u> يبين الآيات مدى العظمة والعبارة في مدارات كل من الشمس والقمر والليل والنهار وسريان الفلك في البحار ثم هم بعد ذلك يكذبون بما وعد الله()</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة 2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها. 3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم. 4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم . 5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة 6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية. 7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
	الآيات المذكورة		

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الحصة
تلاوة : سورة يس : من آية (48) إلى آية (54)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة				
الوسيلة	السميرة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس	صفي حال الكافرين عند البعث من القبور.					

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطلاب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة 2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها. 3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم. 4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم . 5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة 6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية. 7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات	بسم الله الرحمن الرحيم وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ {48} فَأَلْيَوْمَ لَا تَظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ {54}	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: • التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين • مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد . • قال تعالى : " مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ) - ما معنى (يخصمون) ؟ من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى . ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها . * تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف * من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة. 	<ul style="list-style-type: none"> * اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية. * فسر معاني المفردات (الأحداث - محضرون) * بين المعنى العام للآيات المذكورة. تقويم ذاتي * ما الجمال في قوله تعالى : " فَأَلْيَوْمَ لَا تَظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "؟ • اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم. استخرج الدروس المستفادة من الآيات.

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل
تلاوة : سورة يس : من آية (55) إلى آية (67)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة	اليوم
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	التاريخ	

					الحصة	متى تتكلم الأفواه والأيدي والرجل؟	التمهيد للدرس
--	--	--	--	--	-------	-----------------------------------	---------------

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (شغل - جبلا)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى: " وَلَوْ نَشَاءُ لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَىٰ مَكَاتَتِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مَضِيًّا وَلَا يُرْجَعُونَ ؟"؟</p> <p>* اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات.</p>	<p>• التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .</p> <p>قال تعالى : " وَامْتَازُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُجْرِمُونَ " - بم يمتاز المجرمون يوم القيامة؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها.</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَكِهِونَ {55} وَلَوْ نَشَاءُ لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَىٰ مَكَاتَتِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مَضِيًّا وَلَا يُرْجَعُونَ {67}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • شغل : نعيم . • امتازوا : تميزوا . • جبلا : خلقا . • لطمسنا : لصيرناها ممسوحة <p><u>المعنى العام للآيات</u> يخبر الله في هذه الآيات أن أصحاب الجنة يوم القيامة في سرور ونعيم هم وأزواجهم في سلام ورحمة من الله تعالى ثم هذا التوبيخ للمكذابين الذين أطاعوا الشيطان ولم يفد بينهم النصح فلا يسمع لهم كلام وليس لهم إلا النار(0)</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل
تلاوة : سورة يس : من آية (68) إلى آية (73)	6ابتدائي	قرآن تلاوة	اليوم

					التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	الوسيلة
					الحصة	هل القرآن الكريم يعد شعراً؟	التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (نعمره - ننكسه)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى: "وَدَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ"؟</p> <p>* اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>• تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>• التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .</p> <p>قال تعالى : " وَمَنْ نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ .</p> <p>- ما معنى (ننكسه) ؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>وَمَنْ نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ {68} وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ {69} لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقِّ الْقَوْلَ عَلَى الْكَافِرِينَ {70} أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ {71} وَدَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ {72} وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ أَفَلَا يَشْكُرُونَ {73}</p> <p>معاني المفردات :</p> <p>• نعمره : نطل عمره .</p> <p>• ننكسه في الخلق : نطل عمره .</p> <p>المعنى العام للآيات</p> <p>أفلا يعقل دينهم هؤلاء المكذبين بأن كل شيء له بداية فلا بد أن لها نهاية وأن هذا الذكر والعظة قرآن من عند الله تعالى وليس شعرا ولا من محمد صلى الله عليه وسلم()</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

					الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
--	--	--	--	--	-------	--------	------	-------------

					اليوم	6 ابتدائي	قرآن تلاوة	تلاوة : سورة يس : من آية (74) إلى آية (79)
					التاريخ		السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	الوسيلة
					الحصة		من القادر على إحياء الموتى؟ اذكر دليلاً عقلياً يؤكد ذلك.	التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية</p> <p>* فسر معاني المفردات (خصيم - رميم)</p> <p>• بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ "؟</p> <p>• اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>استخرج الدروس المستفادة من الآيات.</p>	<p>• تحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>• التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .</p> <p>قال تعالى : " وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ "</p> <p>- ما وجه الغرابة في الآية ؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى آية بعينها .</p>	<p><u>تلاوة الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</u></p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ {74}..... قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ {79}</p> <p><u>معاني المفردات :</u></p> <p>• خصيم : مبالغ في الخصومة .</p> <p>• رميم : بالية أشد البلى .</p> <p><u>المعنى العام للآيات</u></p> <p>بعد ذلك كله فقد اتخذوا لهم معبودات باطلة من دون الله لا يستطيعون لهم نفعاً ولا ضراً فلينظر الإنسان إلى بداية نشأته من العدم فالله قادر على إعادة تكوينه مرة أخرى (0)</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

					الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
					اليوم	قرآن تلاوة	6ابتدائي	تلاوة : سورة يس : من آية (80) إلى آية (83)
					التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		الوسيلة
					الحصة	عددي بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الكون.		التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.</p> <p>* فسر معاني المفردات (ملكوت)</p> <p>* بين المعنى العام للآيات المذكورة.</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>* ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ"؟</p> <p>• اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>• تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>• التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين</p> <p>مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .</p> <p>قال تعالى : " أَوْلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ "</p> <p>- ما مظاهر قدرة الله من خلال الآية؟</p> <p>من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .</p> <p>ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .</p> <p>* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف</p> <p>* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.</p>	<p>تلاوة الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِّنْهُ تُوقَدُونَ {80}</p> <p>أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ {81}</p> <p>إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ {82}</p> <p>فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ {83}</p> <p>معاني المفردات :</p> <p>• ملكوت : هو الملك التام .</p> <p>المعنى العام للآيات</p> <p>أي أن الذي يخلق الأشياء وأضدادها قادر على إعادة تكوينها ودائما الإعادة أيسر من الخلق الأول0</p>	<p>1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة</p> <p>2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.</p> <p>4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .</p> <p>5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة</p> <p>6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.</p> <p>7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات</p>

الواجب المنزلي

					الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
					اليوم	قرآن تلاوة	6ابتدائي	سورة فاطر (1-7) (تلاوة)
					التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		الوسيلة
					الحصة	تلاوة الآيات السابقة		التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
1. اقرأ الآيات. 2. فسر معاني المفردات. 3. اذكر نعمة الله على الناس. 4. وضح أوامر الله للناس. 5. قدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين. 6. اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.	1. القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين. 2. نبدأ السورة بحمد الله بديع السماوات والأرض ويرسل الملائكة لنصرة رسوله. 3. هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض. 4. الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً. 5. والذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر كريم. تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.	سورة فاطر (1-7) 1. سورة فاطر (7-1). 2. معاني الكلمات: 3. يا أيها الناس اذكروا نعمة الله عليكم. 4. فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور. 5. إن الذين كفروا لهم عذاب شديد. 6. من خلال التلاوة. <u>أحكام التجويد والقراءة</u> 1-البسمة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة . 2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر . 3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء . 4الحرص على ضبط مخارج الحروف	1. أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة. 2. أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها. 3. أن يذكر نعمة الله على الناس. 4. أن يوضح أوامر الله للناس. 5. أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين. 6. أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.

الواجب المنزلي

					الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
					اليوم	قرآن تلاوة	6ابتدائي	سورة فاطر (8-11)
					التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		الوسيلة
					الحصة	تلاوة الآيات السابقة		التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
1. اقرأ الآيات.	تتحقق أهداف الدرس من خلال :	سورة فاطر (8-11)	1. أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.
2. فسر معاني المفردات.	1- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين.	1. سورة فاطر (8-11). 2. معاني الكلمات: 3. إن الذين كفروا لهم عذاب شديد. 4. من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً. 5. والله خلقكم من تراب ثم من نطفة. 6. من خلال التلاوة.	2. أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.
3. قارني بين جزاء الكفار والمؤمنين.	2- نبدأ السورة بحمد الله بديع السماوات والأرض ويرسل الملائكة لنصرة رسوله.	3. أحكام التجويد والقراءة 1-البسمة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة . 2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر . 3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء . 4الحرص على ضبط مخارج الحروف	3. أن يذكر نعمة الله على الناس. 4. أن يوضح أوامر الله للناس.
4. حدد لمن العزة.	3- هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض.		5. أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين.
5. قدر قدرة الله في خلقه.	4- الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً. 5- والذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر كريم.		أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.
6. اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.	1. تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.		

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
سور فاطر (12-17)	6ابتدائي	قرآن تلاوة	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية			التاريخ			
التمهيد للدرس	تلاوة الآيات السابقة			الحصة			

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
1. اقرأ الآيات. 2. فسر معاني المفردات. 3. وضح مخاطبة الله للناس. 4. دلل على قدرة الله بالآيات. 5. قدر أهمية العمل وصلاحه. 6. اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.	تتحقق أهداف الدرس من خلال : 1- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين. 2- نبدأ السورة بحمد الله بديع السماوات والأرض ويرسل الملائكة لنصرة رسوله. 3- هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض. 4- الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً. 5- والذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر كريم. 1. تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.	سور فاطر (12-17) 1. سورة فاطر (11-17). 2. معاني الكلمات: 3. يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله. 4. يولج الليل في النهار. 5. ولا تزر وازرة وزر أخرى. 6. من خلال التلاوة. <u>أحكام التجويد والقراءة</u> 1-البسمة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة . 2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر . 3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء . 4الحرص على ضبط مخارج الحروف	1. أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة. 2. أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها. 3. أن يذكر نعمة الله على الناس. 4. أن يوضح أوامر الله للناس. 5. أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين. أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل
سور فاطر (17-12)	6ابتدائي	قرآن تلاوة	اليوم
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	التاريخ	الحصة
التمهيد للدرس	تلاوة الآيات السابقة		

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
8. اقرأ الآيات.	تتحقق أهداف الدرس من خلال :	سور فاطر (17-12)	1. أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.
9. فسر معاني المفردات.	6- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين.	7. سورة فاطر (17-11).	2. أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.
10. وضح مخاطبة الله للناس.	7- نبدأ السورة بحمد الله بديع السماوات والأرض ويرسل الملائكة لنصرة رسوله.	8. معاني الكلمات: 9. يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله. 10. يولج الليل في النهار. 11. ولا تزر وازرة وزر أخرى. 12. من خلال التلاوة.	3. أن يذكر نعمة الله على الناس. 4. أن يوضح أوامر الله للناس.
11. دلل على قدرة الله بالآيات.	8- هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض.	<u>أحكام التجويد والقراءة</u> 1-البسمة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة . 2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر . 3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء . 4الحرص على ضبط مخارج الحروف	5. أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين. أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.
12. قدر أهمية العمل وصلاحه.	9- الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً.		
13. اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.	10-والذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر كريم. 2. تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.		

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الحصة
سورة فاطر (18-26)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة			
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية				
التمهيد للدرس	تلاوة الآيات السابقة				

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<ol style="list-style-type: none"> 1. اقرأ الآيات. 2. فسر معاني المفردات. 3. وضح مسنولية كل إنسان عن عمله. 4. حدد الدور الذي يقوم به الرسول. 5. قدر قيمة إظهار المعاني في القرآن بالتضاد. 6. اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لألة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين. 2- نبدأ السورة بحمد الله بديع السماوات والأرض ويرسل الملائكة لنصرة رسله. 3- هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض. 4- الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً. 5- والذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر كريم. 6- تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين. 	<p>سورة فاطر (18-26)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. سورة فاطر (18-26). 2. معاني الكلمات: 3. ولا تزر وازرة وزر أخرى. 4. إن أنت إلا نذير. 5. وما يستوي الأعمى والبصير ولا الظلمات ولا النور. 6. من خلال التلاوة <p><u>أحكام التجويد والقراءة</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- البسمة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة . 2- الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر . 3- تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء . 4- الحرص على ضبط مخارج الحروف 	<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة. 2. أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها. 3. أن يذكر نعمة الله على الناس. 4. أن يوضح أوامر الله للناس. 5. أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين. <p>أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الحصة
تلاوة : سورة فاطر (27-35)	6 ابتدائي	قرآن تلاوة				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس	تلاوة الآيات السابقة					

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
اقرأ الآيات. فسر معاني المفردات. وضح أمثلة لقدرة الله في خلقه. حدد أجر المؤمنين بالآيات. احرص على الدعاء بدخول الجنة. اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.	تتحقق أهداف الدرس من خلال : 1-القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين. 2-نبدأ السورة بحمد الله بديع السماوات والأرض ويرسل الملائكة لنصرة رسله. 3-هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض. 4-الشیطان لكم عدو فاتخذوه عدواً. 5-والذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر كريم. 7- تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.	سورة فاطر (27-35) 1. سورة فاطر (27-35). 2. معاني الكلمات: 3. ألم تر أن الله أنزل من السماء ماءً فأخرجنا به ثمرات مختلف ألوانها. 4. إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سراً وعلانية يرجون تجارة لن تبور. 5. جنات عدم يدخلونها يحلون فيها أساور من ذهب. 6. من خلال التلاوة. <u>أحكام التجويد والقراءة</u> 1-البسمة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة . 2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر . 3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء 4الحرص على ضبط مخارج الحروف	1. أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة. 2. أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها. 3. أن يذكر نعمة الله على الناس. 4. أن يوضح أوامر الله للناس. 5. أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين. أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.

الواجب المنزلي

					الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
					اليوم	قرآن تلاوة	6ابتدائي	سور فاطر (36-45)
					التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		الوسيلة
					الحصة	تلاوة الآيات السابقة		التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>1. فسر معاني المفردات. وضح حال الكفار في النار.</p> <p>2. احرص على الاستعاذة بالله من النار.</p> <p>3. اذكر بعض صفات الله بالآيات.</p> <p>4. اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>1. القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدين.</p> <p>2. يوضح الآيات حال الكفار في النار حيث ينادون الله لكي يخرجون ليعملوا عملاً صالحاً ولكن ذلك ليس لهم فقد جاءهم الرسل وعاشوا عمراً طويلاً وظلوا على كفرهم.</p> <p>3. وقالوا يا مالك ليقض علينا ربك.</p> <p>4. حث الطلاب على الاستعاذة بالله من النار.</p> <p>5. هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم.</p> <p>تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.</p>	<p>سور فاطر (36-45)</p> <p>1. سورة فاطر (36-47). معاني الكلمات: وهم يصطرخون فيها ربنا أخرجنا نعمل صالحاً غير الذي كنا نعمل. والذين كفروا لهم نار جهنم. عن الله عالم غيب السماوات والأرض إنه عليم بذات الصدور. من خلال التلاوة. أحكام التجويد والقراءة 1-البسمة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة . 2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر . 3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء 4الحرص على ضبط مخارج الحروف</p>	<p>1. أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>2. أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>3. أن يذكر نعمة الله على الناس.</p> <p>4. أن يوضح أوامر الله للناس.</p> <p>5. أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين.</p> <p>أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية</p>

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب أثناء التلاوة.

الواجب المنزلي