

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.org

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير، أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الحاسب وتقنية المعلومات

للفصل الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب التدريبات العملية

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإتباع



طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٧ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الحاسب وتقنية المعلومات للصف الثاني المتوسط (الفصل الدراسي الثاني) كتاب
التدريبات العملية. / وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٣٧هـ.
١٠٠ ص ٢٥,٥ X ٢١ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-١٩٥-٥

١ - الحواسيب - تعليم - السعودية
٢ - التعليم المتوسط - السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٧/٣٣٩٨

ديوي ٠٠٤,٠٧١٣

رقم الإيداع : ١٤٣٧/٣٣٩٨

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-١٩٥-٥

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM





```

make_saml for new menu.xml
$xml = "<menu></menu>";

if($names[0] == "")
    foreach($names as $key => $value)
        $xml = "<$key menu-name=\"$key\" $value /></menu>";

$xml = "<menu>";

// make sure menu_saml exists and is writable
if(!is_writable($saml))
    // open the file
    if (!$handle = fopen($saml, "w"))
        error("Cannot open file");
    exit;

// writing new xml
if ($handle) {
    if (!fwrite($handle, $xml))
        error("Cannot write to file");
    fclose($handle);
} else {
    error("menu.xml does not seem to be writable. Check your file permissions.");
}

// go back to gallery admin main page
header("Location: page_gallery.php");

```

00000000	7B	5C	72	74	66	31
00000010	63	70	67	31	32	
00000020	66	6C	61	6E	6	
00000030	62	6C	7B	5C		
00000040	68	61	72	7		
00000050	0D	0A	7B			
00000060	4D	73	66	7		
00000070	2E	31	35			
00000080	34	5C	75			
00000090	32	30	20	68		
000000A0	61	72	0D	0A		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مقدمة

تعد تقنية المعلومات ركيزة أساسية للنهضة في كافة المجالات الطبية والعلمية والإنسانية، وعليها يستند التقدم الاقتصادي والاجتماعي والتربوي، وصار مقياس تطور المجتمعات القدرة على الاستفادة من منتجات تقنية المعلومات والاتصالات وتأثير هذه التقنية في تعميم المعرفة والثقافة والحضارة بين المجتمعات الإنسانية المختلفة، وتوجيه أهدافها نحو المجتمع المعرفي الذي يتخذ المعرفة به أساساً للنهضة والتقدم.

وانطلاقاً من توجهات خطة التنمية التاسعة لتكوين مجتمع المعرفة في المملكة العربية السعودية، سعت وزارة التعليم بالتعاون مع شركة تطوير للخدمات التعليمية إلى تطوير خطة استراتيجية متكاملة شاملة لتطوير المناهج التي منها منهج الحاسب وتقنية المعلومات بالتعليم المتوسط والثانوي، من أجل إعداد نشء قادر على التعامل مع أدوات مجتمع المعرفة والمتمثلة بتقنية المعلومات، وأدوات العصر الرقمي، وتهيئة الطلبة في المرحلة المتوسطة للتعامل مع تلك الأدوات التي تشكل أحد الوسائط الأساسية والمهمة في القرن الحادي والعشرين، بالإضافة إلى تحقيق التكامل لمناهج الحاسب في مراحل التعليم المختلفة وفي توظيف تقنية المعلومات كنظم وأدوات مساندة لعمليتي التعليم والتعلم.

إن مرحلة التعليم المتوسط تعد مرحلة تأسيس علمي مرحلي لتهيئة الطالب في علم الحاسب وتقنية المعلومات، لبناء معارف علمية ومهارات عملية أساسية لدى الطلاب في بداية المرحلة المتوسطة لتحقيق محو أمية الحاسب وتقنية المعلومات (Computer Literacy). كما تم تضمين عدد من الموضوعات في علوم الحاسب (Computer Science) ذات عمق علمي بنهاية المرحلة المتوسطة يناسب شريحة الطلاب في كل مدرسة ممن يتمتعون بمستويات عالية ومهارات متعلقة بعلوم الحاسب. إضافة إلى إسهام المقررات في بناء خبرات الطلبة حول التعلم النشط، والبحث والاستكشاف واستخدام الحاسب كأداة لزيادة الإنتاجية بالحياة اليومية، وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

- 1 الاستيعاب والفهم للمعارف العلمية لتقنية المعلومات والتقنية الرقمية ومبادئ علوم الحاسب.
- 2 بناء المعارف والمهارات الأساسية لاستخدام الحاسب وتقنية المعلومات كأداة إنتاجية والاستفادة من تطبيقاتها في الحياة اليومية.
- 3 تزويد الطالب بالمهارات الأساسية لتوظيف تقنية الحاسب والمعلومات للاستكشاف وللبحث عن المعرفة وللتعلم الذاتي وكوسيلة تعليمية في دراسة وتعلم مناهج المرحلة المتوسطة.
- 4 الإدراك والتفهم للجوانب والآثار الإيجابية والسلبية للحاسب وتقنية المعلومات، ولإستخداماتها وتطبيقاتها المتعددة في الحقول المختلفة ودورها في التنمية للمجتمع.
- 5 تهيئة الطالب بالمعارف العلمية والمهارات العملية اللازمة لتحقيق التكامل مع منهج الحاسب بالمرحلة الثانوية واستكمال دراسته الثانوية بنجاح.

ومن نافلة القول إنه ينبغي على المعلم والمعلمة تفعيل مشاركة الطلاب في معمل الحاسب من خلال ابتكار المشاريع التقنية وتوظيفها في عمليتي التعليم والتعلم حيث تحوي مناهج الحاسب المطورة قسماً للمشروعات التقنية والتدريبات العملية على استخدام بعض برمجيات الحاسب وتطبيقاته المختلفة في مجالات عدة ، وهذه التدريبات والمشروعات تظل محدودة في عددها وتنوعها .

أخي الطالب نصحك بأن لا تكتفي بما تضمن الكتاب من تدريبات ومشروعات، وأن تعمل على تطوير مهاراتك التقنية، وذلك بأن تخصص وقتاً من نشاطك للتدرب على التقنيات الحاسوبية المختلفة، وأن تسعى لتوظيف مهاراتك التقنية في دراسة وتعلم المقررات الدراسية الأخرى التي تُعد اليوم مفتاح العصر المعلوماتي والمعرفي، وأن تحاول أيضاً تطوير التقنية بشتى صورها كوسيلة تعليمية للمقررات الدراسية الأخرى.

والله تعالى موفق لكل خير،،

الفهرس

أرسم بحاسوبي وألعب

(التطبيقات الرسومية والألعاب)

الوحدة الرابعة

٩	مقدمة	١-٤
٩	مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب (Computer Graphics)	٢-٤
١٠	أهمية الرسم والتصميم بالحاسب	٣-٤
١١	أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب	٤-٤
١٢	أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم بالحاسب والأجهزة الذكية	٥-٤
١٥	ألعاب الحاسب (Computer Games)	٦-٤
١٦	أنواع ألعاب الحاسب	٧-٤
١٧	الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام ألعاب الحاسب	٨-٤
١٨	مشروع الوحدة	
١٩	خارطة الوحدة	
٢٠	دليل الدراسة	
٢١	تمريبات	
٢٢	اختبار	

تدريبات الوحدة الرابعة

٢٤	التدريب الأول: التعرف على برنامج الرسم (Inkscape)	
٣٠	التدريب الثاني: التعامل مع الأشكال	
٣٦	التدريب الثالث: استخدام الأدوات (١)	
٤١	التدريب الرابع: استخدام الأدوات (٢)	



الوحدة الخامسة أجري حساباتي (الجدول الحسابية)

٤٩	مقدمة	١-٥
٤٩	الجدول الحسابية (Spread Sheets)	٢-٥
٥٠	استخدامات الجدول الحسابية	٣-٥
٥١	أهمية الجدول الحسابية	٤-٥
٥١	مكونات برامج الجدول الحسابية	٥-٥
٥٢	ورقة العمل في الجدول الحسابية	٦-٥
٥٣	أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل	٧-٥
٥٤	الصيغ والدوال	٨-٥
٥٩	الرسوم البيانية في الجدول الحسابية	٩-٥
٦٠	مشروع الوحدة	
٦١	خارطة الوحدة	
٦٢	دليل الدراسة	
٦٣	تمرينات	
٦٤	اختبار	
	تدريبات الوحدة الخامسة	
٦٦	التدريب الأول: التعامل مع الجدول الحسابية	
٧٢	التدريب الثاني: إدخال البيانات في الجدول الحسابية	
٧٨	التدريب الثالث: تنسيق محتويات الجدول الحسابية	
٨٣	التدريب الرابع: استخدام الصيغ ودالة الجمع التلقائي	
٨٨	التدريب الخامس: استخدام الدوال الحسابية	
٩٤	التدريب السادس: تمثيل البيانات رسوميًا وطباعة ورقة العمل	

٩٩ مصطلحات الكتاب



أرسم بحاسوبي وألعب

(التطبيقات الرسومية والألعاب)

موضوعات الوحدة:

١. مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب.
٢. أهمية الرسم والتصميم بالحاسب.
٣. أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب.
٤. أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم بالحاسب والأجهزة الذكية.
٥. مفهوم ألعاب الحاسب.
٦. أنواع ألعاب الحاسب.
٧. الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب.



بعد دراستك لهذه الوحدة سوف تحقق - بإذن الله تعالى - الأهداف التالية:

- ١ تعرّف مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب.
- ٢ تستنتج أهمية الرسم والتصميم بالحاسب.
- ٣ تميّز بين أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب.
- ٤ تعدّد أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية.
- ٥ تعرّف مفهوم ألعاب الحاسب.
- ٦ تميّز بين أنواع ألعاب الحاسب.
- ٧ تعدّد الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب.

تمهيد:

تبدأ الحكاية حين مرض عبدالرحمن مرضاً شديداً منعه من مواصلة دراسته وتسبب في عزلته، وأثناء فترة علاجه كان يرسم الكثير من القصص التي يؤلفها من نسج خياله. وفي أحد الأيام أثناء متابعته للتلفاز لفت نظره برنامج يعرض لوحات تم رسمها باستخدام الحاسب، قرر عبدالرحمن خوض التجربة والتحول إلى استخدام هذه البرامج في رسوماته، وتطورت موهبته وبدأ بنشر لوحاته عبر حسابه في الانستجرام، وأصبح لديه العديد من المتابعين. قدمت له إحدى شركات تصميم الألعاب الإلكترونية عرضاً لتصميم رسومات خاصة بلعبة جديدة، وكانت هذه نقطة تحول في حياته، حيث انطلق بعزم قوي وثقة عالية، وحقق نجاحاً باهراً لكنه لم يكتف بهذا النجاح وعاد لإكمال دراسته ليجمع بين العلم والموهبة. يا ترى هل كان عالم الرسم بالحاسب الذي دخل إليه عبدالرحمن عالماً ممتعاً وشيقاً؟ هذا ما سنتعرف عليه في هذه الوحدة.

اهتم الإنسان منذ نشأته بتوثيق تفاصيل حياته بالرسومات، وأكبر دليل على ذلك الرسوم المنقوشة على جدران الكهوف والأحجار. وعلى مر الزمن اخترع العديد من أدوات الرسم التي تساعده على دقة الرسم ووضوحه. ومع التطور التقني تطورت تقنيات إنشاء الصور والرسوم ومعالجتها، الأمر الذي أدى إلى توسع مجالات استخدامها ومن مختلف الفئات في المجتمع، ولعل من أكثر المجالات التي اعتمدت على تقنيات الرسم بالحاسب مجال الألعاب الإلكترونية، حيث ساهمت الرسوم المصممة بالحاسب في جعلها تتميز بالجودة والإثارة، ومن هذا المنطلق سنتناول في هذه الوحدة -بمشيئة الله- الرسم بالحاسب وأهم المجالات التي خدمها وهو ألعاب الحاسب.

إثارة التفكير

ماذا تفعل عندما تحتاج إلى صورة لإضافتها إلى مستندك ولا تجد صورة مناسبة عند البحث في الإنترنت أو معرض الصور في البرنامج؟

مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب (Computer Graphics)



شكل (١-٤): الرسم والتصميم بالحاسب

الرسم والتصميم بالحاسب هو تكوين الرسومات والصور باستخدام الحاسب.

عندما نقول الرسم والتصميم بالحاسب فهذا يعني أننا نستخدم برامج خاصة لإنتاج الرسوم بالحاسب والتعامل معها، وهذه البرامج توفر أدوات فعالة تساعد المستخدمين على إنشاء الرسومات وتعديل الصور ومعالجتها باحترافية. ومن هذه البرامج ما هو عام ومنها ما هو متخصص في أحد المجالات كالمجالات الهندسية والطبية والفلك وغيرها **شكل (١-٤)**.

أهمية الرسم والتصميم بالحاسب

٣-٤

تتبع أهمية الرسم والتصميم بالحاسب في النقاط التالية:

١ قلة التكلفة المادية:

في برامج الرسم والتصميم بالحاسب يتم الاستغناء عن كافة أدوات الرسم باهظة الثمن وخصوصاً للمحترفين كالفنانين والمهندسين، كما أن إعادة الرسم وتعديله لا يقابله أي خسائر مادية.

٢ توفير الوقت والجهد:

توفر برامج الرسم والتصميم بالحاسب العديد من الأدوات والخيارات التي تجعل من عملية الرسم وتعديله وإضفاء تأثيرات عليه أمراً سهلاً وميسراً، وهو ما يوفر على المستخدم الكثير من وقته وجهده.

سؤال تحفيزي

لديك مهمة رسم مخطط لدورة الحياة في الطبيعة مدعم بصور توضيحية لكل جزء منه. ماهي الأدوات التي ستحتاجها لتنفيذ هذه المهمة.

٣ إضافة التأثيرات الأساسية والجمالية على الرسم:

تتيح لنا برامج الرسم والتصميم بالحاسب إجراء الكثير من العمليات على الرسم كالتكبير والتصغير والقلب والإمالة والانعكاس، إضافة إلى تغيير الألوان في أي وقت.

٤ المساهمة في تطور الكثير من مجالات الحياة:

تُسهم برامج الرسم والتصميم بالحاسب في نشر العلم بأساليب مميزة وجاذبة، وفي تطور تطبيقات الألعاب والإعلانات التليفزيونية. كما تسهم في زيادة جودة المنتجات والمنشآت التي تعتمد على الرسومات كصناعة الملابس، ورسم التصاميم للمنازل والآلات.

نشاط

وضح كيف ساهمت برامج الرسم والتصميم بالحاسب في التطور في مجال الطب.

٥ تقليل المخاطرة في الأعمال التي تتطلب التدريب والتجريب:

تستخدم الرسومات في برمجيات المحاكاة التي تحاكي الواقع وتحاول تقريبه، لمساعدة العاملين في المجالات التي تتطلب العمل قبل القيام به فعلياً، وذلك لخطورته أو لصعوبة تنفيذه، كبرامج التدريب على الطيران أو قيادة السيارة أو تجارب المختبرات الكيميائية والأبحاث.

٤-٤ أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب

ظهرت العديد من برامج الرسم والتصميم بالحاسب لتلبي احتياجات المستخدمين، ونعرض فيما يلي أهم هذه الأنواع:

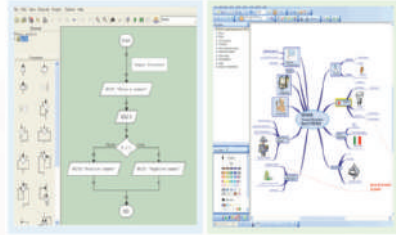
١ برامج الرسم الطلائي (Painting Software):



شكل (٢-٤): الرسم الطلائي

وهي البرامج التي تسمح للمستخدم أن يرسم بحرية ما يرغب مع الاستفادة من موارد الحاسب كالفأرة والقلم الضوئي ولوحة المفاتيح، وتوفر هذه البرامج أدوات تساعد الرسام في تنفيذ أعمال مميزة تتميز فيها المهارة والذوق الرفيع، مع إمكانية إضافة المؤثرات الجمالية عليه، **شكل (٢-٤)**. وستدرب في هذا المقرر على استخدام أحدها.

٢ برامج المخططات الإنسيابية (Flowchart Software):



شكل (٣-٤): برامج المخططات الإنسيابية

وهي البرامج التي توفر إمكانية رسم المخططات الإنسيابية والخرائط الذهنية وبأشكال متنوعة مثل المخططات الهيكلية والشجرية والرسوم البيانية، كما توفر العديد من الأدوات والمميزات التي تجعل من عملية رسم المخططات عملية سهلة، كما **في شكل (٣-٤)**.

٣ برامج التصميم بمساعدة الحاسب (CAD (Computer Aided Design):

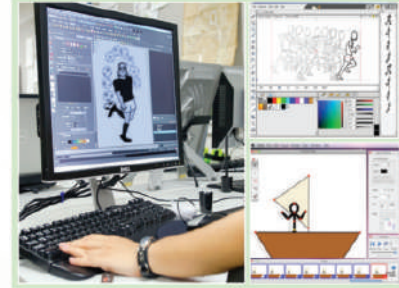


شكل (٤-٤): التصميم بمساعدة الحاسب

وهي برامج تستخدم من قبل المتخصصين في مجال الصناعة والعمارة لإنشاء تصاميم تتميز بالجودة والدقة العالية مع توفير الكثير من الجهد والوقت، كتصميم الجسور والمنشآت وأجزاء من السيارات والدوائر الإلكترونية وغيرها، كما **في شكل (٤-٤)**.

٤ برامج الرسوم المتحركة (Animation Software):

هي برامج تستخدم لإنتاج مشاهد متحركة عن طريق التحكم في تحريك سلسلة من الرسوم أو الصور الثابتة المنفصلة لتكوّن مشهداً من الرسوم المتحركة مع إمكانية إضافة بعض المؤثرات عليها كالصوت والنص، كما في شكل (٤-٥).



شكل (٤-٥): برامج الرسوم المتحركة

إثراء علمي



تصنف الرسومات حسب تقنية الرسم إلى نوعين:

١ الرسومات المتجهة (Vector Graphics)

هي الرسومات التي تعتمد على المعادلات الرياضية والأشكال الهندسية مثل النقاط والخطوط والمنحنيات في تمثيل الصور بحيث يمكن تكبير الرسمة عشرات المرات، ولكنها تبقى محتفظة بجودتها.

٢ الرسومات النقطية (Bitmap / Raster)

هي الرسومات التي تعتمد على تعديل أو رسم الصورة في مستوى دقيق جداً يسمى البكسل (Pixel) وهو أحد أقسام الفن الرقمي الرسومي الحديث.

تتميز الرسومات المتجهة بدرجة وضوح عالية جداً للصورة في حالة تكبيرها لأنها تعتمد على معادلات تصف مكونات الصورة، على عكس الرسومات غير المتجهة التي يمكن أن تضع ملامحها في حالة تكبيرها لأنها تعتمد على وصف كل بكسل في الصورة. أيضاً الرسومات المتجهة أقل في حجم التخزين على الحاسوب بصورة كبيرة لأنها تقوم بتخزين المعادلات المستخدمة في رسم مكونات الصورة، بينما الرسومات غير المتجهة تقوم بتخزين كل بكسل في الصورة على حدة.



أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم بالحاسب والأجهزة الذكية

٥-٤

يوجد الكثير من برامج الرسم والتصميم المجانية وغير المجانية التي تختلف باختلاف مستخدميها والهدف من استخدامها ونوعية الرسم الذي تنتجه، وفيما يلي نستعرض أشهرها:

سؤال تحفيزي

لا يكاد يخلو أي حاسب من برنامج للرسم، ما هو اسم البرنامج الموجود على جهازك؟ وهل سبق لك استخدامه؟

١ برنامج الفوتوشوب (Adobe Photoshop) : Ps

يمكن اعتباره البرنامج الأول في العالم من حيث القوة وكثرة المستخدمين، وهو برنامج غير مجاني لإنتاج الصور الرقمية ويحتوي على العديد من الأدوات والوسائل التي تساعد المستخدم في تحرير ومعالجة الصور بطريقة مميزة وسهلة وسريعة، كما تتوفر منه تطبيق (Photoshop Touch) خاص للأجهزة الذكية التي تعمل بنظام (iOS)، ونظام (Android).

٢ برنامج الجمب (GIMP)

برنامج لتحرير الصور ومعالجتها، يعد منافساً قوياً لبرنامج الفوتوشوب وبديلاً مجانياً عنه، ويتوفر منه العديد من الإصدارات التي تعمل تحت بيئات متنوعة من أنظمة التشغيل مثل (مايكروسوفت ويندوز وماكنتوش ولينكس).

٣ برنامج (Inkscape)

نشاط

باستخدام جهازك الذكي، ابحث عن خمسة برامج للرسم والتصميم وسجل اسم البرنامج والمتجر الذي حملته منه.

برنامج مجاني يتميز بسهولة للمبتدئين كما يناسب المحترفين لعمل التصميمات والرسومات المتجهة وتعديلها، فهو يحتوي على العديد من أدوات التعديل والمسح. صمم ليعمل بشكل رئيس على نظم لينكس ويمكن تشغيله على نظام ماكنتوش ومايكروسوفت ويندوز.

٤ تطبيق (ArtRage)

وهو تطبيق غير مجاني للأجهزة الذكية التي تعمل بنظام (iOS)، (Android) ويقدم العديد من الفرش والأدوات المميزة للرسم الحر مثل فرشاة زيت وأنبوبة رسم وأقلام رصاص وممحاة للرسم على صفحة تبدو كالقماش.

٥ الرسم الحي على موقع (Rate My Drawings) : 

موقع مجاني لإنشاء الرسوم والتصاميم الحية عبر الإنترنت ويحتوي على معرض غني بالرسومات ومكتبة دروس في مختلف فنون الرسم، يتطلب التسجيل ويطلب تحديد المستوى الذي سترسم به: مبتدئ أو متقدم، كما يسمح بالتعليق على رسومات الأعضاء الآخرين. ويمنح ميزات إضافية للأعضاء الفعالين مثل المشاركة في تقديم الدروس على الموقع.

إثراء علمي



بعض أشهر برامج الرسم والتصميم بالحاسب

- ١ برنامج أدوبي إليستريتور (Adobe Illustrator)  : برنامج غير مجاني لإعداد التصميمات من نوع الرسومات المتجهة، يستطيع المستخدم إنشاء الرسوم التي تحتاج إلى دقة عالية وإلى المحافظة على التفاصيل مهما تغير الحجم مثل الشعارات والرسوم والخرائط، وذلك بفضل المجموعة الواسعة للأدوات التي تركز على إنتاج تفاصيل عالية الجودة.
- ٢ برنامج بلندر (Blender)  : برنامج مجاني مثالي لعمل رسوم ثلاثية الأبعاد بسيطة للمشاريع الصغيرة، يستخدم لإنشاء أفلام ثلاثية الأبعاد، خدع سينمائية، برامج تفاعلية ثلاثية الأبعاد، ألعاب فيديو، وهو متوفر لأكثر من منصة تشغيل من ضمنها لينكس، وماك، وويندوز.
- ٣ برنامج (MyPaint)  : برنامج للرسم الحر يتميز بقدرات عالية ويحتوي على الكثير من الأدوات والفرش لتسهيل عملية الرسم. يناسب الأطفال والمبتدئين والمحترفين، ويتوفر بنسخ يمكن تشغيلها على نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز وماكنتوش ولينكس.
- ٤ برنامج (Autodesk Sketchbook Pro)  : برنامج من شركة أوتوديسك يتميز بتصميم مرن ومميز، ويتوفر بنسخ يمكن تشغيلها على نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز وماكنتوش ولينكس. كما يتيح نسخاً منه لمستخدمي الأجهزة الذكية التي تعمل بنظام (iOS) ونظام (Android).
- ٥ تطبيق الرسم من قوقل (Google Drawings)  : أداة رسم مجانية لإنشاء رسوم وتصاميم حية عبر الإنترنت مُقدمة من شركة قوقل، تسمح بنشر الرسومات والصور ومشاركتها مع الآخرين. ويتطلب العمل عليها إنشاء حساب على موقع قوقل واتصالاً بالإنترنت.

اللعب هو نشاط بدني أو ذهني يمارسه الفرد في جميع مراحل حياته لتحقيق المتعة والترفيه. وأياً كان نوعه فردياً أو جماعياً يُعد فرصة للتعلّم وتنمية القدرات بطريقة مسلية. وقد ساعد التقدم في عجلة التقنية وتطور برامج الرسم والتصميم على ظهور الألعاب الإلكترونية التي جذبت الكثير إليها وتنافست الشركات لتطويرها.

نشاط



اكتب وصفاً لأحد ألعاب الحاسب التي قمت بتجربتها (اسم اللعبة - الهدف من اللعبة - الجهاز المستخدم - ورأيك في الرسوم المستخدمة- مشاركتك عندما كنت تلعبها).



شكل (٦-٤): أمثلة لأجهزة ألعاب الحاسب

ألعاب الحاسب هي برامج حاسوبية يمارس فيها اللاعب اللعب في بيئة تفاعلية جذابة على جهاز الحاسب أو الأجهزة الذكية باستخدام اللمس أو لوحة المفاتيح أو الفأرة أو عصا التحكم.

وقد أحدث التطور الكبير في الحاسبات الشخصية نقلة في عالم الألعاب الإلكترونية، حيث أصبحت الحاسبات والأجهزة الذكية أدوات قوية لتطوير ألعاب تعتمد على الصوت والصورة والحركة **شكل (٦-٤)**، وهو ما جعلها أكثر متعة وإثارة وواقعية يتفاعل معها اللاعب ويظهر أثر ذلك على انفعالاته وحركة جسمه وكأنه يعيش في واقع حقيقي.

إثراء علمي



المنصات (Platforms)

المنصة هي إطار يسمح للعبة أن تعمل في بيئتها وهي إما أن تكون أجهزة (Hardware) أو برمجيات (Software).

أمثلة لمنصات الأجهزة:

- منصات ألعاب الفيديو وهي عبارة عن جهاز يتم توصيله بأجهزة التلفاز أو الحاسوب، ومرفق معه أداة للتحكم في اللعب يطلق عليها يد التحكم مثل البلاي ستيشن (PlayStation) إكس بوكس (Xbox) ووي (Wii).
- حاسب الألعاب وهو أحد الأجهزة الشخصية ولكنها تتميز بمواصفات معينة تسمح بأن تكون منصة جيدة للعب مثل سعة الذاكرة ونوع البطاقة الرسومية وسعة القرص الصلب.
- الأجهزة الذكية هي منصات عتاد ملائمة للعديد من الألعاب المخصصة لتلك الأجهزة.

أمثلة لمنصات البرامج:

- برامج أنظمة التشغيل الخاصة بكل منصة عتاد كنظام تشغيل بلاي ستيشن من عائلة (UNIX) المغلق المصدر الذي يعمل فقط على منصة البلاي ستيشن ونظام تشغيل (Microsoft Windows) للعمل على أجهزة (Xbox).
- أنظمة تشغيل الحواسيب الشخصية والأجهزة الذكية مثل (Android), (iOS), (Windows).
- منصات الويب هي الخدمات التي تتيح لك نشر ألعابك عليها واللعب عليها من خلال النت.

إثارة التفكير



هل يمكنك تشغيل ألعاب أجهزة الفيديو على جهاز حاسبك الشخصي؟
وضح ذلك.

أنواع ألعاب الحاسب ٧-٤

تتنوع ألعاب الحاسب بتنوع طريقة وأسلوب اللعب والهدف منها، ويمكن أن نصنفها بناء على هدفها كما يلي:

١ ألعاب تعليمية:

وهي نوع من الألعاب تعتمد على أسلوب التعلم من خلال اللعب، وتهدف إلى إكساب معارف أو تطوير مهارات أو غرس قيم بطريقة مشوقة وممتعة، وتستخدم استراتيجيات تمكنهم للانتقال من مرحلة لأخرى بناءً على المهارات التي تمكنوا منها وأتقنوها، ومن أمثلة هذه الألعاب ألعاب تعليم القراءة والحساب والبلدان وجغرافية المكان ودورة حياة الكائنات وحل المشكلات وغيرها، شكل (٧-٤).



شكل (٧-٤): أمثلة لألعاب تعليمية

٢ ألعاب المحاكاة:

هي ألعاب تتيح للاعب أن يعيش في بيئة خيالية تبدو كالواقع مثل ألعاب التحكم بقيادة الطائرات والسيارات وألعاب محاكاة البناء والإدارة التي يقوم فيها اللاعب بعمليات البناء والتوسعة في بيئة خيالية بالموارد المتوفرة لديه، شكل (٨-٤).



شكل (٨-٤): أمثلة لألعاب المحاكاة

٣ ألعاب ترفيهية:

في هذا النوع من الألعاب يقوم اللاعب بتقمص دور شخصية تحاول الوصول إلى هدف محدد بأدوات معينة في جو من المتعة والترفيه، ومن أمثلتها ألعاب الرياضات المختلفة والمغامرات. وجميعها تعتمد على الإثارة والتحدي وتشد اللاعب من بداية اللعبة إلى نهايتها ليحقق الهدف المنشود، شكل (٩-٤).



شكل (٩-٤): أمثلة لألعاب ترفيهية

نشاط



اطلب من معلمك أن يزودك باستمارة تقييم لعبة إلكترونية ثم قيم إحدى ألعابك المفضلة التي تلعبها على جهازك.

الأثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام ألعاب الحاسب

٨-٤

انتشرت الألعاب الإلكترونية بشكل واسع، وأغرقت الأسواق بأنواع مختلفة منها، ودخلت معظم المنازل وأصبحت الشغل الشاغل لأفراد المجتمع وخصوصاً فئة الأطفال والشباب، واستحوذت على الكثير من أوقاتهم. ولاستخدام هذا النوع من الألعاب آثار إيجابية وسلبية، وقد تتفوق الآثار السلبية على الآثار الإيجابية إذا لم يتم الالتزام بشروط اللعب الجيد كنوع اللعبة وهدفها والزمن الذي يقضيه الفرد في لعبها. وهي كالتالي:

VISION
2030
رؤية
2030

نسعى إلى ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن.

أولاً الآثار الإيجابية التي يكتسبها اللاعب:

- ١ اكتساب المعارف والتحفيز على المعرفة.
- ٢ التسلية والترويح عن النفس في وقت الفراغ.
- ٣ تنمية المهارات الذهنية مثل المهارات الإبداعية، وحل المسائل والربط والتحليل، ووضع الاستراتيجيات.
- ٤ تنمية قوة الملاحظة البصرية وسرعة الاستجابة بالحركة المناسبة.
- ٥ اكتساب معرفة أكثر بالحاسب كآلة وكنظام وسهولة التعامل معه.

ثانياً الآثار السلبية لبعض الألعاب:

- ١ تعمل بعض الألعاب على الترويج لأفكار تخالف العقيدة والتعاليم والأخلاق النبيلة.
- ٢ تُكسب بعض الألعاب العنف والألفاظ غير اللائقة.
- ٣ تسبب أضراراً صحية متعددة مثل زيادة معدلات السمنة وآلام العمود الفقري وضعف النظر.
- ٤ تتسبب في أضرار اجتماعية كبيرة حيث تعمل على زيادة عزلة اللاعب عن مجتمعه وأسرته.
- ٥ تتسبب في آثار عامة كالإدمان على الألعاب، والتشتت وعدم التركيز، وهو ما قد يؤدي إلى اضطرابات في التعلم والتأخر الدراسي.

مشروع الوحدة



أنت تعمل في شركة متخصصة في مجال إنتاج برامج الألعاب وبرامج تصميم الرسوم، وترغب شركتك في ترشيحك للمشاركة في المعرض التقني الذي سيقام بعد أسبوع لتسويق منتجاتها، اختر المشاركة في أحد الركنين:

أولاً: ركن ألعاب الحاسب:

✔ وستكون مهمتك عرض أفضل ثلاث ألعاب حاسوبية من وجهة نظرك في المجالات التالية: ألعاب تعليمية للأطفال - ألعاب لتنمية مهارة حل المشكلات - ألعاب ثقافية، إما كعرض تقديمي أو نشرة واحرص على أن تستوفي البيانات التالية:
اسم اللعبة - هدف اللعبة - نوع الجهاز الذي تعمل عليه - وصف اللعبة - أبرز المزايا.

ثانياً: ركن الرسم بالحاسب:

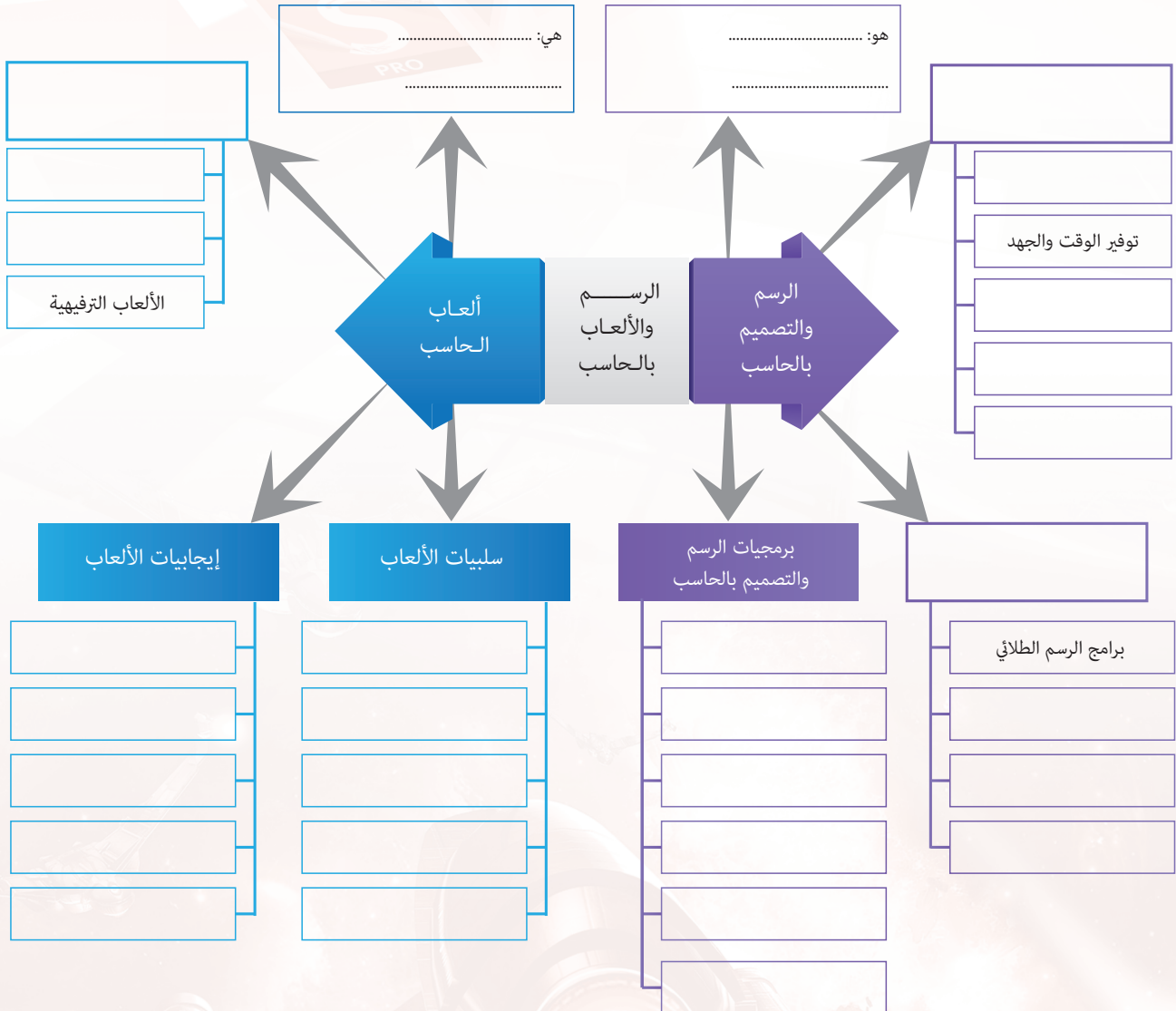
✔ وستكون مهمتك عرض أفضل ثلاثة برامج رسم للأطفال، وثلاثة برامج للرسم الحر، وثلاثة برامج لمعالجة الصور، إما كعرض تقديمي أو نشرة واحرص على أن تستوفي البيانات التالية:

اسم البرنامج - نوعه - الفئة المستخدمة - تكلفته المادية - أبرز المزايا والعيوب.

خارطة الوحدة



أكمل خارطة الوحدة أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:



دليل الدراسة



مفردات الوحدة	المفاهيم الرئيسة
الرسم والتصميم بالحاسب	هو تكوين الرسومات والصور باستخدام الحاسب.
أهمية الرسم والتصميم بالحاسب	تتبع أهميته في كونه يقلل من التكلفة المادية، ويوفر الوقت والجهد، ويضفي تأثيرات على الرسم، ويسهم في تطور الكثير من مجالات الحياة، ويقلل المخاطرة في الأعمال التي تتطلب التدريب.
أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب	أهم أنواعه: برامج الرسم الطلائي، برامج المخططات الانسيابية، برامج التصميم بمساعدة الحاسب وبرامج الرسوم المتحركة.
برمجيات الرسم والتصميم بالحاسب	ومن أشهرها برنامج الفوتوشوب (Adobe Photoshop)، برنامج الجيمب (GIMP)، برنامج (Inkscape)، الرسم الحي على موقع (Rate My Drawings).
مفهوم ألعاب الحاسب	برامج حاسوبية يمارس فيها اللاعب اللعب في بيئة تفاعلية جذابة على جهاز الحاسب أو الأجهزة الكفية باستخدام اللمس أو لوحة المفاتيح أو الفأرة أو عصا التحكم.
أنواع ألعاب الحاسب	تتنوع ألعاب الحاسب بتنوع طريقة وأسلوب اللعب والهدف منها، فمنها الألعاب التعليمية، وألعاب المحاكاة، والألعاب الترفيهية.
الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام ألعاب الحاسب	من الآثار الإيجابية الاستفادة من وقت الفراغ في اكتساب المعارف في جو من التسلية، وتنمية المهارات الاجتماعية والذهنية وقوة الملاحظة مع سرعة في الاستجابة واكتساب معرفة أكثر بالحاسب. بينما تكمن الآثار السلبية في آثار دينية وسلوكية وصحية واجتماعية، إضافة إلى الإدمان على الألعاب، والتشتت وعدم التركيز، واضطرابات في التعلم.

تمريبات



س ١ أكمل الفراغات في العبارات التالية:

- ١ يعرف الرسم والتصميم بالحاسب على أنه.....
- ٢ تكمن أهمية الرسم والتصميم بالحاسب في
- ٣ ألعاب المحاكاة هي

س ٢ اختر للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

العمود الثاني		العمود الأول	
التصميم بمساعدة الحاسب	١	تتيح للاعب أن يعيش في بيئة خيالية تبدو كالواقع	
برامج الرسم الطلائي	٢	تسمح للمستخدم بإنتاج مشهد مكون من سلسلة من الصور أو الرسوم الثابتة	
ألعاب المحاكاة	٣	تسمح للمستخدم أن يرسم بحرية ما يرغب و توفر أدوات تساعده في تنفيذ أعمال مميزة	
برامج الرسوم المتحركة	٤	تتيح للاعب أن يتعلم وينمي مهاراته من خلال اللعب	
ألعاب تعليمية	٥		

س ٣ اذكر ثلاثة من أشهر برامج الرسم والتصميم بالحاسب:

- ١
- ٢
- ٣

س ٤ معبراً بالرسوم دون استخدام أي عبارات نصية، ارسم مخططاً هيكلياً أو شجرياً لإيجابيات وسلبيات اللعب بالحاسب.

اختبار



اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س١ برامج لإنتاج رسوم تتميز بالجودة والدقة العالية وتستخدم من قبل المتخصصين في مجال الصناعة والعمارة:

- أ - برامج الرسم الطلائى.
 ب- برامج التصميم بمساعدة الحاسب.
 ج- برامج الرسوم المتحركة.
 د- برامج المخططات الإنشائية.

س٢ من الآثار السلبية للألعاب على العقيدة:

- أ - العزلة والانفراد.
 ب- ضعف البصر.
 ج- السمنة.
 د- الألفاظ الشركية.

س٣ تكمن أهمية الرسم والتصميم بالحاسب في كونها:

- أ- إجراء عمليات حسابية معقدة.
 ب- توفر على المستخدم الكثير من وقته وجهده.
 ج- مصدر للمعارف والمعلومات.
 د- إدارة كمية هائلة من البيانات.

س٤ أداة رسم مجانية لإنشاء رسوم وتصاميم حية عبر الإنترنت:

- أ - Rate My Drawings
 ب- ArtRage
 ج- Gimp
 د- Inkscape

س٥ تُعد نوعاً من أنواع ألعاب المحاكاة:

- أ - ألعاب تعليم القراءة والحساب.
 ب- ألعاب التحكم بقيادة الطائرات.
 ج- ألعاب المتاهات.
 د- الألعاب الرياضية.

س٦ من آثار ألعاب الحاسب الإيجابية:

- أ - زيادة التوتر والانفعال.
 ب- اكتساب أفكار دخيلة على عقيدته.
 ج- اكتساب معرفة أكثر بالحاسب.
 د- انفصال عن الواقع الذي يعيشه.

تدريبات الوحدة الرابعة

أرسم بحاسوبي وألعب (التطبيقات الرسومية والألعاب)

تدريبات الوحدة:

- التدريب الأول: التعرف على برنامج الرسم Inkscape .
- التدريب الثاني: التعامل مع الأشكال .
- التدريب الثالث: استخدام الأدوات (١) .
- التدريب الرابع: استخدام الأدوات (٢) .





التدرىب الأول

التعرف على برنامج الرسم (Inkscape)

فى هذا التدرىب سأتعلم:

- ١ تشغيل برنامج الرسم (Inkscape).
- ٢ التعرف على أهم أدوات البرنامج (Inkscape).

متطلبات التدريب

برنامج (Inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل المدرسة.

مقدمة التدريب



بعد أن تعرفنا على الرسم والتصميم بالحاسب وأهميته وأنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب وعلى بعض برمجيات الرسم والتصميم بالحاسب، فإننا في هذه التدريبات سنتدرب - بإذن الله تعالى- على استخدام أحد هذه البرامج وهو برنامج (Inkscape) (إنكسكيب) وذلك بتصميم رسومات تمثل في النهاية لوحة جميلة لأهم الرموز التي تمثل هوية الإنسان المسلم. كما في الشكل (٤-١-١).

شكل (٤-١-١): صورة رموز هوية الإنسان

وفي هذا التدريب سنتعرف على هذا البرنامج وأدواته وبعدها نبدأ في التدريبات القادمة رسم لوحة هويتي باستخدام البرنامج الذي يتميز بما يلي:



- ١ برنامج مجاني بالكامل لتحرير الرسوم والصور.
- ٢ يناسب المبتدئين والمحترفين.
- ٣ يمكن من خلاله رسم الشعارات والرسوم الكرتونية وتصميم الخطوط وغيرها.
- ٤ يدعم اللغة العربية.
- ٥ يحفظ الصورة بنسق (png)، ويسمح باستيراد صور بتنسيقات مختلفة مثل: (gif, jpeg, png).

إضاءة

يمكن الحصول على نسخة من برنامج (Inkscape) من خلال الرابط :
<http://Inkscape.org>

إننا نفخر بإرثنا الثقافي والتاريخي السعودي والعربي والإسلامي، وندرك أهمية المحافظة عليه لتعزيز الوحدة الوطنية وترسيخ القيم العربية والإسلامية الأصيلة ولذلك سنحافظ على هويتنا الوطنية ونبرزها ونعرّف بها، ونقلها إلى أجيالنا القادمة.

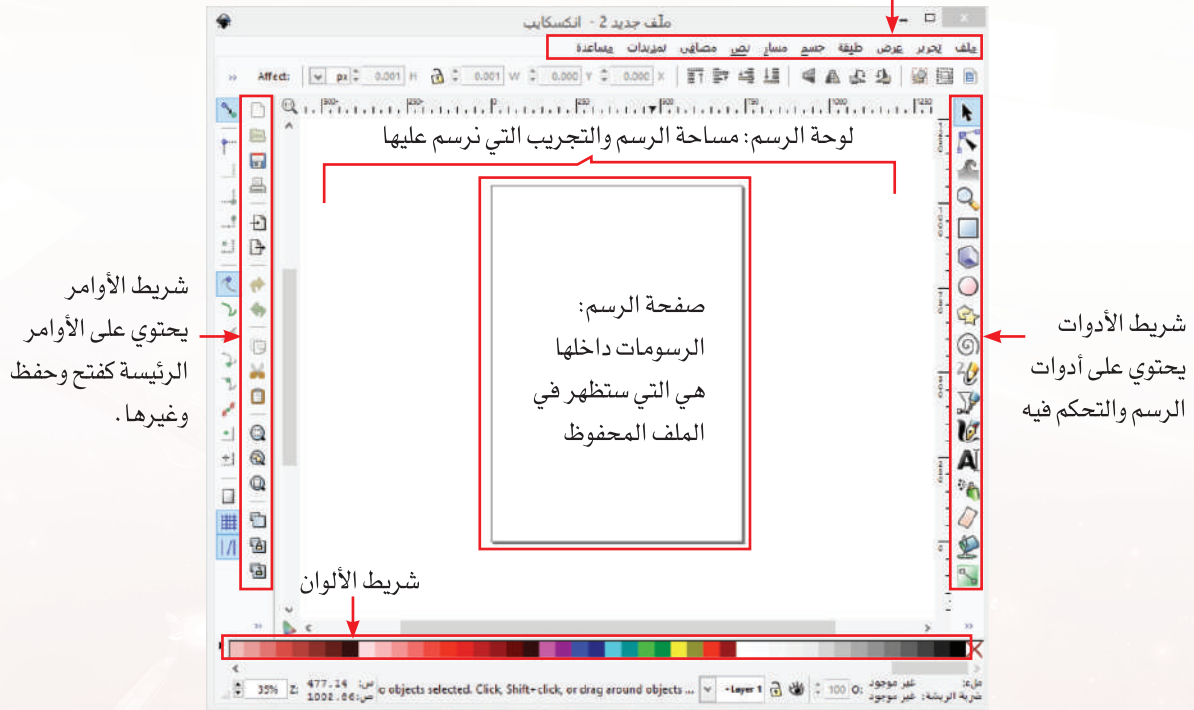
خطوات التدريب

أولاً

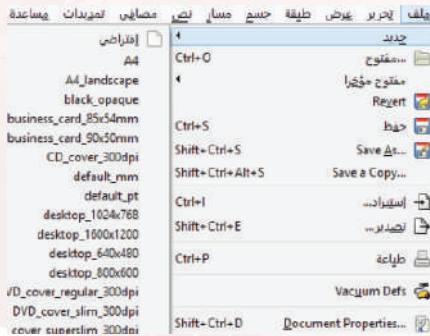
تشغيل برنامج (Inkscape) والتعرف على واجهته:

١) أبدأ بتشغيل برنامج (إنكسكيب) من قائمة ابدأ ثم كافة البرامج، ثم أنقر على رمز البرنامج أو بالنقر مباشرة على أيقونة البرنامج الموجودة على سطح المكتب (🖱️)، فتظهر واجهة البرنامج والتي تتكون من مجموعة من المكونات أهمها كما يظهر في الشكل (٤-١-٢):

شريط القوائم، وتتسدل من كل قائمة مجموعة من الأوامر.



شكل (٤-١-٢): واجهة برنامج (Inkscape)



شكل (٤-١-٣): فتح صفحة جديدة

٢) عند تشغيل البرنامج فإنه يفتح تلقائياً صفحة جديدة جاهزة للعمل، كما يمكن إنشاء صفحة جديدة بمقاسات متنوعة بالنقر على قائمة (ملف) ثم اختيار الأمر (جديد) كما في الشكل (٤-١-٣).

ثانياً التعرف على الأدوات في شريط الأدوات:



شكل (٤-١-٤): شريط الأدوات



شكل (٤-١-٥): التحكم في حجم الشكل

يحتوي هذا الشريط على أهم الأدوات التي نحتاجها في الرسم وهي كما تظهر في الشكل (٤-١-٤). وعند اختيار أي أداة فإنه يظهر شريط خصائص هذه الأداة في أعلى الشاشة.

١ لرسم أحد الأشكال:

- أختار الشكل بالنقر عليه من شريط الأدوات.
- أنقل المؤشر في منطقة الرسم وبالضغط على زر الفأرة الأيسر مع التحريك يتم رسم الشكل وبعد الانتهاء أحرر الفأرة.
- سيستمر أمر الشكل مفعلاً وأستطيع أن أحرر منه بالنقر على أداة التحديد (⏏) من شريط الأدوات.

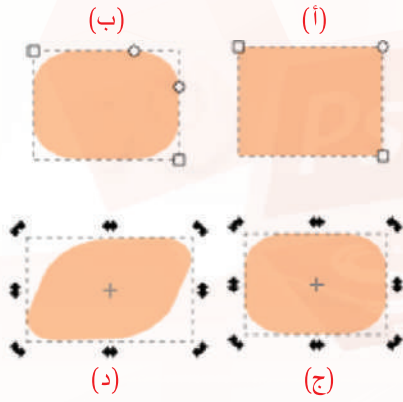
٢ لتحريك الشكل من مكان إلى آخر أحدد الشكل بأداة التحديد (⏏) وبالنقر عليه مع سحبه أستطيع تحريكه.

٣ لحذف شكل أحده أولاً ثم أحذفه بالنقر على المفتاح (Delete) أو (Backspace).

٤ لتكبير الشكل أو تصغيره:

- أحدد الشكل بالنقر على أداة التحديد في شريط الأدوات، فتظهر أسهم سوداء على حواف الشكل كما يظهر في (أ) من شكل (٤-١-٥).

وعند سحب أحد الأسهم التي تظهر على وسط الأضلاع فإنه يتم تكبيره أو تصغيره من جهة واحدة كما يظهر في (ب)، وبسحب أحد الأسهم التي تظهر على زوايا الأضلاع فإنه يتم تكبيره أو تصغيره بشكل متساوٍ كما يظهر في (ج).



شكل (٤-١-٦): أشكال مختلفة عند التغيير في خصائص الشكل الرباعي

٥ عند رسم الأشكال والمنحنيات وبسحب الأسهم أو بتغيير بعض الخصائص لها، فإنه يتغير شكلها لأشكال أخرى فمثلاً:

• عند رسم الشكل الرباعي كما في (أ) الظاهر في الشكل (٤-١-٦)، تظهر أسهم دائرية على حواف الشكل، وبسحبها أستطيع تتعيم الحواف ليظهر كما في (ب).

وعند تحديد الشكل مرة أخرى تظهر مقابض أخرى كما في (ج)، وبسحبها ينحرف الشكل كما في (د).



شكل (٤-١-٧): أشكال مختلفة عند التغيير في خصائص المجسم

• عند رسم المجسم وتطبيق الخواص عليه تظهر أشكال مختلفة كما في الشكل (٤-١-٧).



شكل (٤-١-٨): أشكال مختلفة عند التغيير في خصائص الدائرة

• عند رسم الدائرة وتطبيق الخواص عليها نحصل على أشكال كما يظهر في الشكل (٤-١-٨).



شكل (٤-١-٩): أشكال مختلفة عند التغيير في خصائص الشكل الخماسي

٦ عند رسم الشكل الخماسي وتطبيق الخواص عليه أحصل على أشكال مختلفة كما يظهر في الشكل (٤-١-٩).

جدول المهارات



درجة الاتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		تسمية الأجزاء الرئيسة في واجهة البرنامج.
		رسم شكل من الأشكال المتوفرة في شريط الأدوات.
		تحريك الشكل.
		تغيير الشكل والتحكم في خصائصه.

تمارينات



ثبت برنامج (Inkscape) (إنكسكيب) على جهازك في المنزل ثم نفذ التالي:

- ١ شغل البرنامج.
- ٢ ارسم أشكالاً مختلفة.
- ٣ غيّر في خصائص الأشكال لتنتج أشكالاً مختلفة.



التدريب الثاني

التعامل مع الأشكال

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ رسم أشكال هندسية.
- ٢ إدراج نص.
- ٣ إدراج صورة.
- ٤ حفظ العمل (الصورة).

متطلبات التدريب

برنامج (Inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل المدرسة.

مقدمة التدريب

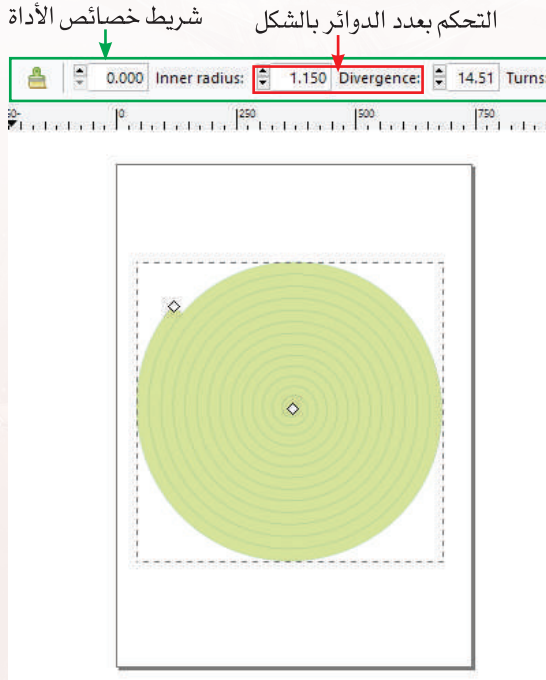


تعرفنا في التدريب السابق على برنامج إنكسكيب وأهم مكوناته، وتعاملنا مع بعض أدواته، وكما ذكرنا سابقاً أن هدفنا في نهاية التدريبات سيكون إنتاج لوحة تمثل رموز هوية الإنسان المسلم، وفي هذا التدريب - بإذن الله تعالى- سنبدأ باستخدام أدوات البرنامج لتصميم جزء من اللوحة كما يظهر في الشكل (١-٢-٤)، والذي يمثل الرمز الأول من هوية المسلم.

شكل (١-٢-٤): رمز الهوية الأول

خطوات التدريب

أولاً رسم أشكال هندسية:



شكل (٢-٢-٤): التحكم في خصائص شكل الحلزون

١ أرسم شكل الحلزون باختيار الأداة من شريط الأدوات ثم أنقر زر الفأرة الأيسر مع السحب باستمرار حتى أصل إلى الحجم المناسب ثم أحرر الفأرة. ويمكن تغيير حجمه كما تعلمت في السابق. كما أستطيع زيادة عدد الدوائر وذلك بالتحكم في شريط خصائص أداة شكل الحلزون الظاهر أعلى الشاشة كما في الشكل (٢-٢-٤).

إضاءة

عند اختيار أي أداة ستبقى مفعلة حتى أتحرر منها بالنقر على أداة التحديد من شريط الأدوات.

٢ ولرسم الشكل الذي يمثل رمز الإنسان ، أرسم دائرة تمثل الرأس .



شكل (٣-٢-٤): رسم الرأس والجسم

٣ ثم أرسم مستطيلاً يمثل الجسم وأنعم حوافه بتحريك الدوائر التي تظهر على الشكل بعد النقر عليه .



شكل (٤-٢-٤): رسم الأرجل

٤ أحرك المستطيل ليكون تحت الدائرة . فيظهر كما في الشكل (٣-٢-٤) .

إضاءة

لتحريك الشكل من مكان إلى آخر أحدد الشكل بأداة التحديد () وبالنقر عليها مع سحبها أستطيع تحريكه .

٥ لرسم الأرجل أرسم مستطيل أصغر من المستطيل السابق، وأحركه ليكون تحت الجسم . ثم أكرره لأحصل على الرجل الأخرى وذلك باختيار الأمر (نسخ) من شريط الأوامر، ثم اختيار الأمر (لصق) فيظهر كما في شكل (٤-٢-٤) .

إضاءة

يمكن نسخ الشكل ولصقه باختيار الأوامر من القائمة المختصرة عند النقر على زر الفأرة الأيمن .

٦ أنقل رمز الإنسان ليكون تحت شكل الحلزون فتصبح لوحتي كما في الشكل (٥-٢-٤) .



شكل (٥-٢-٤): رمز الإنسان تحت الحلزون

إضاءة

لتحريك مجموعة من الأشكال دفعة واحدة أقوم بتحديد أولها ، وذلك بالضغط على المفتاح (shift) باستمرار مع النقر على الأشكال .

ثانياً إدراج نص:

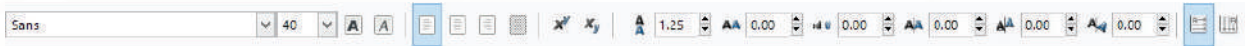
لإدراج نص (هويتي) أقوم بالتالي:

- ١ أختار أداة النص (A) من شريط الأدوات.
- ٢ أنقل المؤشر للمكان الذي أريد الكتابة فيه وأكتب كلمة (هويتي)، وأنقل المؤشر لمكان آخر وأكتب كلمة (ديني).

إضاءة

لإضافة تأثير على الشكل أو النص لابد من تحديده أولاً.

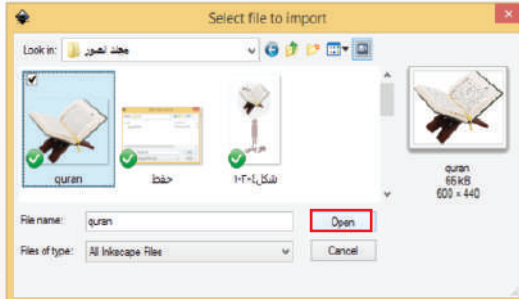
- ٣ ألاحظ ظهور شريط الخصائص في أعلى الصفحة كما في الشكل (٤-٢-٦) ومنه يمكن تنسيق النص من تصغير وتكبير وتغيير نوع الخط ومحاذاة وغيره كما تعلمت في برنامج معالجة النصوص، ويمكن تغيير اللون من شريط الألوان في أسفل شاشة البرنامج.



شكل (٤-٢-٦): شريط خصائص أداة النص

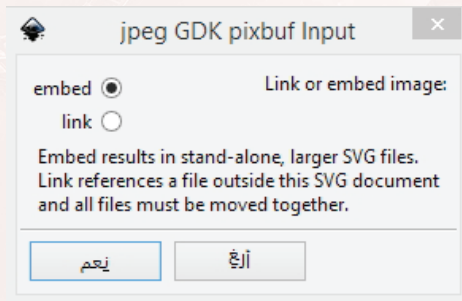
ثالثاً إدراج صورة:

لإدراج صورة تمثل رمز الهوية الإسلامية، أدرج صورة للقرآن الكريم أو أي صورة أخرى مناسبة محفوظة في جهازك وذلك باتباع التالي:



شكل (٤-٢-٧): نافذة استيراد صورة

- ١ من قائمة (ملف) أختار الأمر (استيراد)، فتظهر نافذة كما في الشكل (٤-٢-٧)، وأحدد منها الصورة، ثم أختار الأمر (فتح).



شكل (٤-٢-٨): إضافة صورة أو تضمينها كرابط

- ٢ بعد ذلك تفتح لي نافذة أخرى كما في الشكل (٤-٢-٨)، يظهر فيها خيار إضافة الصورة كرابط (Link) أو تضمينها في ملف (embed)، أترك الخيار الافتراضي وهو أن تكون الصورة مضمنة (embed)، ثم أنقر على (نعم).



شكل (٤-٢-٩): اللوحة بعد اكتمالها

٣) أنسق الصورة بالتكبير والتصغير وأنقلها لتكون فوق شكل الحلزون كما تعلمت سابقاً مع الأشكال.

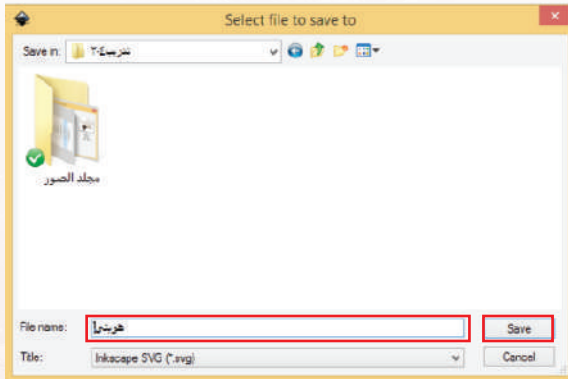
٤) أكرر شكل الحلزون بالنسخ واللصق مرتين وأحركهما لتظهر لوحتي كما في شكل (٤-٢-٩).

رابعاً حفظ العمل (الصورة):

لحفظ عملي هناك طريقتان:

● الطريقة الأولى: حفظ العمل بجميع تفاصيله والعودة له لاستكمالها، وهنا أختار الأمر (Save) من قائمة (ملف)، وسيتم الحفظ بصيغة (SVG)، وعندها لن يستطيع أي برنامج آخر غير برنامج (Inkscape) فتح الصورة.

● الطريقة الثانية: حفظ العمل بشكل نهائي، وهنا أختار الأمر (Bitmap Export) من قائمة (ملف)، وعندها سيتم حفظ العمل كصورة بامتداد (Png) وأستطيع فتح الصورة باستخدام برامج أخرى مع عدم إمكانية التعديل عليها.



شكل (٤-٢-١٠): نافذة حفظ

وبما أنني سأستكمل العمل على هذا الملف في التدريب الرابع، سأقوم بحفظه باستخدام الأمر (Save) وذلك باتباع التالي:

١) من قائمة (ملف) أختار الأمر (حفظ).

٢) تظهر لي نافذة لتحديد مكان الحفظ كما في الشكل (٤-٢-١٠)، أكتب اسم الملف وليكن (هويتي)، ثم أنقر على (حفظ).

إضاءة

لحفظ التعديلات أثناء العمل، أنقر على أيقونة الحفظ (حفظ) وسيتم الحفظ تلقائياً دون ظهور نافذة الحفظ.

جدول المهارات



الصورة المطلوب رسمها	درجة الاتقان		المهارة
	لم يتقن	أتقن	
			رسم الأشكال (رباعي، دائرة) كما في الصورة وتنسيقها.
			تكرار الأشكال وتنسيقها كما في الصورة.
			إدراج نص (صلاتي حياتي).
			إدراج صورة مناسبة.
			حفظ الملف بشكل نهائي.

تمارين



- ① افتح برنامج إنكسكيب (Inkscape) على جهازك في المنزل ثم صمم صورة تمثل بر الوالدين بحيث:
 - ترسم في الصورة شكلاً هندسياً مناسباً.
 - تكرر الشكل الهندسي.
 - تدرج نصاً مناسباً وتنسقه.
 - تدرج صورة مناسبة.
 - تحفظ العمل.
- ② أطلع معلمك على الصورة التي صممتها.



التدريب الثالث

استخدام الأدوات (١)

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ رسم شكل هندسي حر.
- ٢ تلوين الكائنات.
- ٣ استخدام تدرج اللون.
- ٤ التحكم في خصائص الأشكال الهندسية.
- ٥ تصدير الرسم.

متطلبات التدريب

برنامج (Inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل المدرسة.

مقدمة التدريب



شكل (٤-٣-١): رمز الهوية الثاني

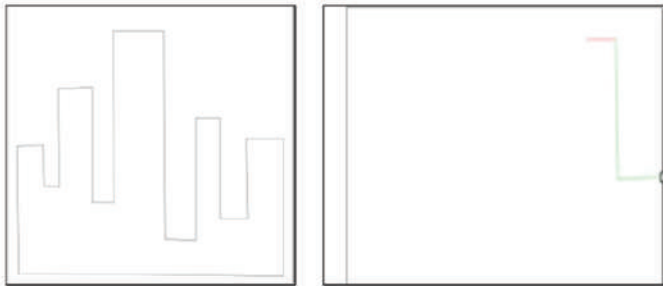
بعد أن تعرفنا في التدريب السابق على رسم الأشكال الهندسية، وعلى التعامل مع الأشكال بالتكبير والتصغير والتكرار، وعلى إدراج نص للرسم وحفظه، سنتعرف في هذا التدريب -إن شاء الله- على أدوات متقدمة تعطي المستخدم مرونة أكبر في رسم ما يريد باستخدام أدوات الرسم الحر، وعلى استخدام الألوان وطريقة تدرجها باستخدام أداة التدرج، والتحكم في خصائص الأشكال الهندسية، وسنقوم بتصميم لوحة تعبر عن الوطن كهوية كما في الشكل (٤-٣-١).

خطوات التدريب

أولاً رسم شكل حر:

١ أشغل برنامج إنكسكيب لتصميم لوحة جديدة.

٢ أرسم شكلاً حراً لمجموعة من المباني باستخدام أداة رسم المنحنيات والخطوط (Pencil)، وأبدأ بالنقر لتحديد نقطة البداية وأرسم بشكل متصل، ولتغيير الاتجاه أنقر على زر الفأرة الأيسر لتحديد نقطة، وأكمل الرسم بتحديد نقاط عليا وسفلى حتى أصل إلى نقطة البداية وأقفل الشكل ليصبح كما في الشكل (٤-٣-٢).



شكل (٤-٣-٢): رسم المباني

ثانياً تلوين الكائنات:



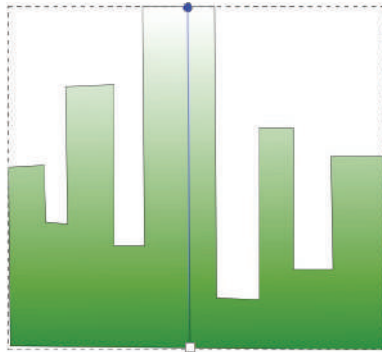
شكل (٣-٣-٤): تلوين الكائنات

ألون الرسم بالضغط على اللون الأخضر من شريط الألوان فيظهر المبنى كما في الشكل (٣-٣-٤).

ويمكن إظهار مزيد من الألوان عبر الأسهم الصغيرة التي تظهر على جانبي شريط التمرير، كما في الشكل (٤-٣-٤).



شكل (٤-٣-٤): شريط الألوان

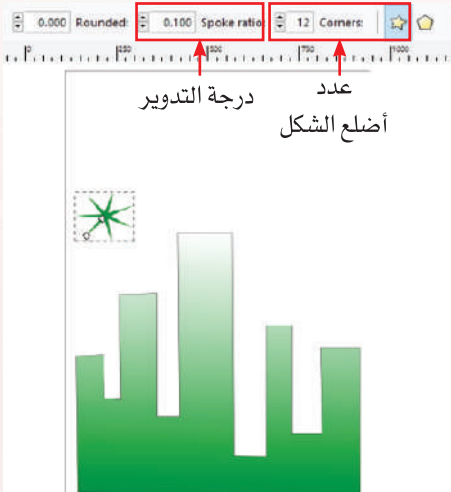


شكل (٥-٣-٤): التدرج اللوني للمباني

ثالثاً إضافة تدرج اللون:

لتغيير التدرج اللوني للمباني أقوم بما يلي:

- ١) أحدد المباني باستخدام أداة التحديد، ثم أختار أداة التدرج اللوني (من شريط أدوات الرسم).
- ٢) أرسم خطاً عمودياً من أسفل المبنى باتجاه الأعلى كما في شكل (٥-٣-٤) فيصبح لون المباني متدرجاً من الغامق إلى الفاتح.



شكل (٦-٣-٤): التحكم في خصائص الأشكال

رابعاً التحكم في خصائص الأشكال الهندسية:

- ١) أرسم نجوماً مشعة باستخدام الأشكال الهندسية (وأنسقتها من خلال شريط خصائص الأداة الظاهر في الأعلى بتغيير عدد الأضلاع والمسافة من القمة للقاعدة في شكل النجمة كما في الشكل (٦-٣-٤).

إضاءة

يمكن تجربة أرقام مختلفة في خصائص الأداة، وملاحظة ما سينتج على الشكل.

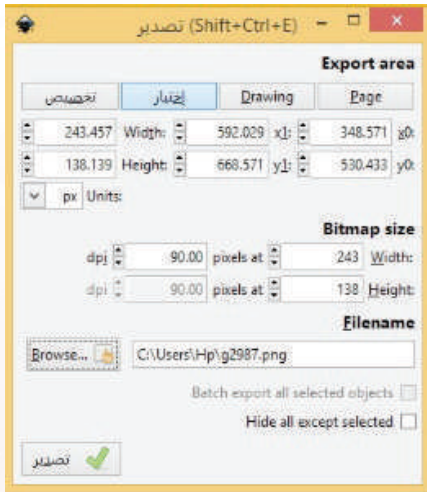


شكل (٤-٣-٧): الشكل النهائي للرسم

٢) أنسخ شكل النجمة عدة مرات وأنسخها بتغيير لونها وتكبيرها وتصغيرها والنقل للمكان المناسب كما تعلمت سابقاً. وأكتب كلمة (وطني) فتظهر الصورة كما في الشكل (٤-٣-٧).

خامساً حفظ الرسم (تصديره):

لحفظ العمل بشكل نهائي (التصدير كصورة) أتبع التالي:



شكل (٤-٣-٨): نافذة التصدير


١) أختار الأمر (Export) من قائمة (ملف). فتظهر لي نافذة كما في الشكل (٤-٣-٨).

٢) أحدد مكان الحفظ واسم الملف بالكتابة في خانة اسم الملف، ثم أنقر على الأمر (تصدير) ✓. أو باختيار الأمر (Browse...)، الذي تظهر منه نافذة لتحديد مكان الحفظ واسم الصورة وليكن (وطني هويتي) ثم أنقر على الأمر (حفظ)، فيتم حفظ العمل كصورة بامتداد (Png).

٣) أغلق نافذة التصدير، ثم أغلق البرنامج.

جدول المهارات



الصورة المطلوب رسمها	درجة الاتقان		المهارة
	لم يتقن	أتقن	
			رسم قصر المصمك باستخدام أداة المنحنيات والخطوط.
			تدريج لون القصر من البني الغامق إلى الفاتح.
			رسم الشمس بزيادة عدد أضلاع النجمة.
			تصدير الصورة.

تمريبات



افتح برنامج إنكسكيب على جهازك في المنزل ثم صمم صورة تمثل معلّم من معالم المملكة بحيث:

- ١) تستخدم أداة رسم الخطوط والمنحنيات في رسم المعلّم.
- ٢) تستخدم أداة التدرج اللوني.
- ٣) تضيف شكلاً هندسياً وتغير خصائصه.
- ٤) تصدر العمل كصورة وتطلع معلمك عليها.



التدريب الرابع

استخدام الأدوات (٢)

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ استخدام أداة الرسم الحر.
- ٢ استخدام أداة التشويه.
- ٣ ترتيب الكائنات والصور.

متطلبات التدريب

- برنامج (Inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل المدرسة.
- ملف (هويتي) الذي تم إنشاؤه في التدريب الثاني.
- صورة (وطني هويتي) التي تم تصميمها في التدريب الثالث.

مقدمة التدريب

تعرفنا في التدريب السابق على كيفية استخدام أداة رسم المنحنيات والخطوط لرسم شكل معين والتدرج في تلوينه وتصدير العمل كصورة، وفي هذا التدريب سنقوم باستخدام أداة الرسم الحر وأداة التشويه لتصميم لوحة (هويتي لغتي) كما في الشكل (١-٤-٤)، وسنتعلم أيضاً كيفية ترتيب ظهور الأشكال والصور لنخرج بصورة متكاملة عن الهوية كما في الشكل (٢-٤-٤).





شكل (١-٤-٤): لوحة هويتي لغتي



شكل (٢-٤-٤): لوحة الهوية

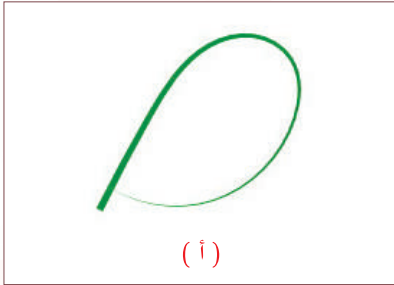
خطوات التدريب

أولاً استخدام أداة الرسم الحر:

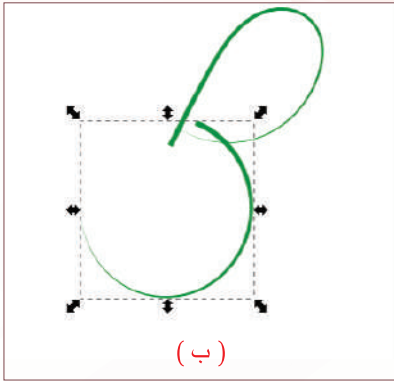
- بعد فتح ملف جديد أختار أداة الرسم الحر () من شريط أدوات الرسم، ثم أحدد مسار ببيزير () من شريط الخصائص ودرجة النعومة كما في شكل (٣-٤-٤)، والذي يتيح رسم مسارات تعطي درجة عالية من الانحناءات ويلائم كثيراً رسم الحروف.



شكل (٣-٤-٤): شريط خصائص أداة الرسم الحر



٢) أبدأ برسم حرف الضاد على مرحلتين المرحلة الأولى رسم رأس الحرف كما في الجزء (أ) من الشكل (٤-٤-٤) وأحرر الفأرة، ثم أرسم الجزء الثاني من الحرف كما في الجزء (ب) من الشكل (٤-٤-٤).



شكل (٤-٤-٤): رسم حرف الضاد

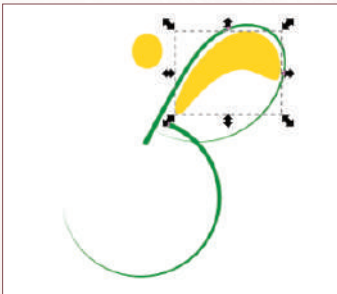
ثانياً استخدام أداة التشويه:

١) أرسم دائرة صغيرة كما تعلمت سابقاً فوق الحرف لتمثل النقطة لحرف الضاد وأغير لونها للون البرتقالي.

٢) أرسم دائرة أخرى داخل رأس الحرف ثم أختار أداة التشويه (من شريط أدوات الرسم، وأحدد أداة (تحريف المسار بأي اتجاه) من شريط خصائص الأداة الظاهر في أعلى الشاشة كما في شكل (٥-٤-٤).



شكل (٥-٤-٤): أداة تحريف المسار بأي اتجاه



شكل (٦-٤-٤): تحريف الشكل

٣) أحرك المؤشر من الأسفل إلى الأعلى فوق الدائرة الداخلية لتحريف شكلها كما يظهر في الشكل (٦-٤-٤).

٤) أكتب كلمة (لغتي) وأغير استدارتها وذلك بالتحكم في علامات الاستدارة التي تظهر عند النقر على النص مرتين متتاليتين، فتظهر كما في الشكل (٧-٤-٤).

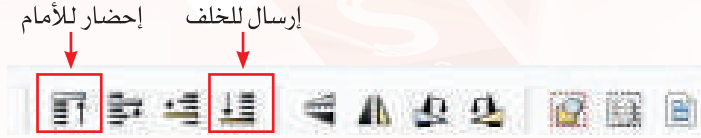


شكل (٧-٤-٤): صورة لغتي هويتي

٥) أحفظ الملف كصورة باسم (لغتي هويتي).

ثالثاً ترتيب الكائنات والصور:

- ١ أفتح ملف (هويتي) الذي قمت بإعداده سابقاً، وأدرج صورة (وطني هويتي) وصورة (لغتي هويتي).
- ٢ لترتيب الصور بإحضارها للأمام أو إرسالها للخلف استخدم أدوات ترتيب ظهور الأشكال والكائنات كما في شكل (٤-٤-٨).



شكل (٤-٤-٨): أدوات ترتيب ظهور الأشكال



شكل (٤-٤-٩): الشكل النهائي

- ٣ أغير في حجم الصور ومكانها لتظهر كما في الشكل (٤-٤-٩).

- ٤ أحفظ الملف كصورة وبذلك أكون انتهيت من تصميم لوحة هويتي.

جدول المهارات



الصورة المطلوب رسمها	درجة الاتقان		المهارة
	لم يتقن	أتقن	
			رسم حروف كلمة لغتي متفرقة كما يظهر في الصورة باستخدام أداة الرسم الحر.
			استخدام أداة التشويه في تشويه شكل رباعي.
			ارسال الشكل خلف الحروف.

تمارينات



افتح برنامج إنكسكيب على جهازك في المنزل ثم صمم لوحة تحمل اسمك بحيث:

- ١ تستخدم أداة الرسم الحر في كتابة حروف اسمك.
- ٢ تستخدم أداة التشويه في تشويه شكل يكون خلفية لاسمك.
- ٣ تصدر العمل كصورة وتطلع معلمك عليها.



أجري حساباتي (الجدول الحسابية)

موضوعات الوحدة:

١. مفهوم برامج الجداول الحسابية.
٢. استخدامات الجداول الحسابية.
٣. أهمية الجداول الحسابية.
٤. مكونات برامج الجداول الحسابية.
٥. مكونات ورقة العمل في الجداول الحسابية.
٦. أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل.
٧. الصيغ والدوال.
٨. أنواع الرسوم البيانية في الجداول الحسابية.
٩. أهمية الرسوم البيانية في الجداول الحسابية.



بعد دراستك لهذه الوحدة سوف تحقق - بإذن الله تعالى - الأهداف التالية:

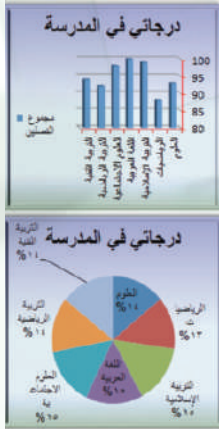
- ١ تصيغ مفهوماً لبرامج الجداول الحسابية.
- ٢ تعدد استخدامات الجداول الحسابية.
- ٣ تبين أهمية الجداول الحسابية.
- ٤ تعدد مكونات برامج الجداول الحسابية.
- ٥ تذكر مكونات ورقة العمل في الجداول الحسابية.
- ٦ تعدد أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل.
- ٧ تتعرف على الصيغ والدوال.
- ٨ تتعرف على الرسوم البيانية في الجداول الحسابية.

تمهيد:

قام تميم باستخراج تقريره الفصلي من خلال برنامج الإدارة التربوية (نور)، وما إن اطلع عليه والده حتى هناه بتميزه على أقرانه في جميع المواد باستثناء واحدة. فتعجب تميم! وبادر بسؤال والده عن كيفية معرفته لذلك؟ فأجاب والده بأن تقريره الفصلي يحتوي على جدول لدرجاته وتقديراته في مواد الدراسة، وبجانب هذا الجدول يوجد رسم بياني على هيئة أعمدة ملونة تعطي تصوراً سريعاً ومبسّطاً لوضعه الدراسي بكل مادة مقروناً ببقية أقرانه في نفس الفصل أو الصف.

إن استخدام الجداول الحسابية (الإلكترونية) مكننا من إجراء العمليات الحسابية بشكل آلي، وهو ما ساهم في دقة وسرعة الحصول على النتائج، وعرض النتائج بشكل منظم ومنسق، مصحوباً برسوم بيانية مميزة.

كان الناس في الماضي يجرون العمليات الحسابية المعقدة باستعمال القلم والورقة، وكانت تستغرق منهم الجهد والوقت الكثير، فقد كانوا يستخدمون أوراقاً تحتوي على جداول مكونة من صفوف وأعمدة تدون بها البيانات ليسهل فهمها، وقد يلجؤون إلى استخدام أوراق بحجم الصحف الكبيرة لإظهار جميع البيانات.



المادة الدراسية	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	مجموع الفصلين	التقدير
المعلومات	18	22	40	ممتاز
الرياضيات	17	23	40	جيد جداً
التربية الإسلامية	20	20	40	ممتاز
اللغة العربية	20	20	40	ممتاز
العلوم الاجتماعية	19	21	40	ممتاز
التربية الرياضية	17	23	40	ممتاز
التربية الفنية	18	22	40	ممتاز
المجموع	137	133	270	ممتاز
النسبة المئوية	18%	18%	96%	ممتاز

ومع التطور الكبير في صناعة تقنية المعلومات واستخدامات الحاسب في مختلف مجالات الحياة ظهرت برامج سهلت من إجراء العمليات الحسابية من خلال جداول إلكترونية (جداول حسابية)، ساعدت على إضافة العديد من اللمسات الجمالية كالرسوم والجداول والإطارات الملونة، ومن ثم طباعتها بشكل جمالي ومنظم، كما تشاهد في الشكل (١-٥).

شكل (١-٥): جدول حسابي ورسوم بيانية

أصبح إجراء العمليات الحسابية من خلال البرامج الحاسوبية أمراً شائعاً يُستخدم في مجالات الحياة المتعددة، مثل استخدامها من قبل المتخصصين في مجال المحاسبة والإحصاء، أو من قبل الأفراد كحساب ميزانية المنزل، أو في المدرسة لحساب نتائج الطلاب وتقديراتهم، وذلك لقدرتها على احتواء وتنظيم كميات كبيرة من البيانات، وتنسيقها وعرضها بطرق مختلفة، وتسمى هذه البرامج حالياً

إثارة التفكير

من خلال دراستك السابقة للمكونات المادية للحاسب الشخصي. في أي جزء من الحاسب يتم فيه إجراء العمليات الحسابية؟

بالجداول الحسابية أو الجداول الإلكترونية، والتي تعرف بأنها برامج تُمكن المستخدم من إدخال البيانات النصية والعديدية في جداول مكونة من صفوف وأعمدة، وإجراء العمليات الحسابية المختلفة، وتنسيقها وعرضها بواسطة الرسوم البيانية.



في الجدول التالي بعض الأمثلة على أشهر برامج الجداول الحسابية والتي تشترك في كثير من الخصائص والمميزات:

اسم البرنامج	شعار البرنامج	معلومات البرنامج
كالك (Calc)		هو أحد البرامج مفتوحة المصدر، ويأتي ضمن حزمة ليبر أوفيس (Libre Office)، ويمكن تحميله من شبكة الإنترنت بدون أي تكاليف إضافية.
إكسيل (Excel)		هو أحد أشهر البرامج في الجداول الحسابية، ويأتي ضمن حزمة مايكروسوفت أوفيس (Microsoft Office)، ويمكن الحصول عليه بمقابل مالي.
جداول بيانات قوقل (Google Sheets)		هو أحد برامج خدمة قوقل السحابية (Google Drive)، ويتيح إنشاء الجداول الحسابية بالتعاون مع الآخرين على شبكة الإنترنت، بدون أي تكاليف مالية.

استخدامات الجداول الحسابية

٣-٥

تُستخدم الجداول الحسابية على نطاق واسع في كثير من مجالات الحياة المختلفة، والتي يتطلب العمل فيها تنفيذ عمليات حسابية متكررة، وطباعتها بشكل منظم باستخدام الرسوم البيانية. وفيما يلي استعراض لبعض استخدامات الجداول الحسابية:

- حساب ميزانية الأسرة ومصروفاتها الشهرية.
- معرفة مجموع الدرجات في المواد الدراسية، وتقدير النسب المئوية لها، وتمثيلها رسومياً.
- مساعدة المعلم في حساب تقديرات الطلاب في الفصل لأحد المواد الدراسية.
- حساب قيمة المبيعات والأرباح للمشتريات في مقصف المدرسة.
- حساب تكاليف ومصروفات رحلة سياحية مع الأسرة.
- بديلاً أفضل عن الآلة الحاسبة.

إثارة التفكير



ما الفرق بين استخدام الآلة الحاسبة وبرامج الجداول الحسابية في إجراء العمليات الحسابية؟

أهمية الجداول الحسابية ٤-٥

للجداول الحسابية أهمية كبيرة وذلك لما لها من استخدامات متنوعة في مجالات الحياة المختلفة، والتي يمكن توضيحها من خلال عدة نقاط من أهمها:

- ١- تنظيم البيانات.
- ٢- سهولة التعديل على البيانات.
- ٣- سرعة الحصول على النتائج.
- ٤- دقة النتائج وقلة الأخطاء.
- ٥- إمكانية تمثيل البيانات برسوم بيانية تسهل قراءتها وفهمها.

نشاط



لديك في مدرستك معلمان، أحدهما يستخدم برنامجاً للجداول الحسابية لاستخراج نتائج الطلاب وتقديراتهم في مادته، والآخر يستخدم جداول يدوية، من خلال المقارنة بين عمل كل منهما توصل إلى استنتاجات أخرى تبرز أهمية الجداول الحسابية.

نتائج الطلاب وتقديراتهم في الصف الثاني المتوسط ٣/٢٠٢٠

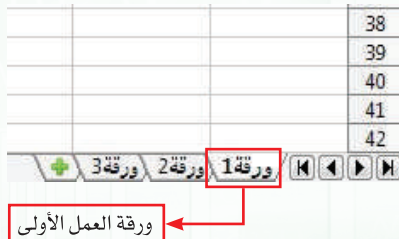
م	اسم الطالب	الفصل الأول	الفصل الدراسي الثاني	الدرجة النهائية	التقدير
١	أحمد منصور	٤٧,٥	٤٥	٩٢,٥	ممتاز
٢	أيمن سلطان	٤١	٤٤	٨٥	جيد جداً
٣	تركي يوسف	٤٢,٧٥	٤٠,٧٥	٨٣,٥	جيد جداً
٤	خالد إبراهيم	٥٠	٥٠	١٠٠	ممتاز
٥	ريان صالح	٤٩,٥	٥٠	٩٩,٥	ممتاز
٦	صالح عبدالله	٤٠	٣٥	٧٥	جيد
٧	عادل فهد	٥٠	٥٠	١٠٠	ممتاز
٨	عبدالرحمن خالد	٤٥	٤٨,٥	٩٣,٥	ممتاز
٩	عبدالله علي	٣٥	٤٦	٨١	جيد جداً
١٠	عبدالمجيد محمد	٤٧	٤٧	٩٤	ممتاز
١١	فيصل حمود	٤٦	٤٧,٢٥	٩٣,٢٥	ممتاز
١٢	ناصر عزام	١٥,٧٥	٢٥	٤٠,٧٥	راسب

٢/٢٠٢٠ متوسط

م	اسم الطالب	الفصل الأول	الفصل الدراسي الثاني	الدرجة النهائية	التقدير
١	أحمد منصور	٤٧,٥	٤٥	٩٢,٥	ممتاز
٢	أيمن سلطان	٤١	٤٤	٨٥	جيد جداً
٣	تركي يوسف	٤٢,٧٥	٤٠,٧٥	٨٣,٥	جيد جداً
٤	خالد إبراهيم	٥٠	٥٠	١٠٠	ممتاز
٥	ريان صالح	٤٩,٥	٥٠	٩٩,٥	ممتاز
٦	صالح عبدالله	٤٠	٣٥	٧٥	جيد
٧	عادل فهد	٥٠	٥٠	١٠٠	ممتاز
٨	عبدالرحمن خالد	٤٥	٤٨,٥	٩٣,٥	ممتاز
٩	عبدالله علي	٣٥	٤٦	٨١	جيد جداً
١٠	عبدالمجيد محمد	٤٧	٤٧	٩٤	ممتاز
١١	فيصل حمود	٤٦	٤٧,٢٥	٩٣,٢٥	ممتاز
١٢	ناصر عزام	١٥,٧٥	٢٥	٤٠,٧٥	راسب
١٣	صفيان محمود	٤٦	٤٧,٢٥	٩٣,٢٥	ممتاز



مكونات برامج الجداول الحسابية ٥-٥



شكل (٥-٢): ورقة العمل

تتشارك جميع برامج الجداول الحسابية في مكوناتها الرئيسية، فكل ملف نعمل عليه باستخدام هذه البرامج يسمى بكتاب العمل (Workbook)، وفيه يتم حفظ النصوص والأرقام والعمليات الحسابية والرسوم البيانية، وكل كتاب عمل يحتوي على مجموعة من أوراق العمل (Worksheets)، وورقة العمل الأولى تسمى (ورقة ١)، والثانية تسمى (ورقة ٢) وهكذا، كما في الشكل (٥-٢)، وعند رغبتنا في تغيير أسماء أوراق العمل، فإن برامج الجداول الحسابية تتيح لنا ذلك.

ورقة العمل في الجداول الحسابية ٦-٥

هي المنطقة التي يتم فيها إدخال البيانات النصية والرقمية، وتشبه ورقة العمل شكل الجدول، فهي تتكون من مجموعة من الأعمدة (Columns) والصفوف (Rows)، ونسعى المربع الذي ينشأ من تقاطع الأعمدة والصفوف بالخلية (Cell)، كما في الشكل (٥-٣).

وفيما يلي تعريف لبعض محتويات ورقة العمل:

الأعمدة: هي مجموعة من الخلايا المتراصة في وضع عمودي. ولكل عمود اسم فريد يتألف من الأحرف الإنجليزية الكبيرة، فمثلاً العمود الأول يسمى (A)، والثاني يسمى (B) وهكذا ...

خلية	عمود	D	C	B	A	صف
						1
						2
						3
						4
						5
						6

شكل (٥-٣): مكونات ورقة العمل

الصفوف: هي مجموعة من الخلايا المتراصة في وضع أفقي. ولكل صف اسم فريد يتألف من الأرقام، فمثلاً الصف الأول يسمى (1)، والثاني يسمى (2) وهكذا ...

الخلية: هي المربعات الصغيرة التي يتم فيه إدخال البيانات، وتنشأ من تقاطع الصفوف والأعمدة.

ولكل خلية اسم فريد يتألف من (حرف العمود متبوعاً برقم الصف)، فمثلاً اسم الخلية المظللة باللون الغامق في الشكل (٥-٣) هو (C2)، لأنها موجودة عند تقاطع العمود (C) مع الصف (2).

نشاط

دون اسم كل خلية صفراء، كما هو مبين في المثال التالي:

E	D	C	B	A	صف
				A1	1
E2					2
					3
					4
					5
					6

الخلية النشطة (Active Cell): هي الخلية التي تكون جاهزة لإدخال البيانات، وتحاط بحدود سميكة لتمييزها عن الخلايا الأخرى، ويظهر اسم الخلية النشطة في مربع الاسم كما في الشكل (٥-٤).

B	A	صف
		1
		2
		3

مربع الاسم: A2

الخلية النشطة

شكل (٥-٤): الخلية النشطة



تعرفنا سابقاً أن الجداول الحسابية تتكون من مجموعة من الصفوف والأعمدة، ويختلف أعدادها بحسب البرنامج الذي نستخدمه، وفي الجدول التالي أمثلة على أعداد الصفوف والأعمدة - في الورقة الواحدة - لأحد أشهر البرامج المميزة في الجداول الحسابية:

اسم البرنامج	عدد الصفوف	عدد الأعمدة	عدد الخلايا
برنامج كالك (Calc) الإصدار 4.3.4.1	1,048,576	1024	1,073,741,824
برنامج ميكروسوفت إكسيل ٢٠١٢	1,048,576	16,384	17,179,869,184

هل تصورت الآن حجم البيانات النصية والعديد التي يمكن أن تتعامل معها مثل هذه البرامج؟ هل أدركت كيف أن هذه البرامج تستطيع أن تتعامل وتحفظ مئات الملايين من البيانات والعمليات الحسابية؟

أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل

٧-٥

إثارة التفكير

هل يمكن للجداول التي استخدمتها سابقاً في برنامج معالجة النصوص، أن تقوم بنفس عمل الجداول الحسابية؟ ولماذا؟

لنفترض أننا بحاجة إلى حساب المصاريف الشهرية لأحد الطلاب في الشهر، فإننا ندخل البيانات إلى الخلايا من خلال أحد برامج الجداول الحسابية، كما في الشكل (٥-٥)، وبالنظر إلى البيانات المدخلة نجد أنها تنقسم إلى أربعة أنواع هي:

F	E	D	C	B	A
جدول المصروفات الشهرية					1
إجمالي المصروفات	الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	25/12/2014 22:05
١١٠	٣٥	٢٠	٣٠	٢٥	مصروف مدرسي
٢٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	بطاقة شحن جوال
٣٣٠	٧٠	٨٠	٦٠	١٢٠	ملابس
٢٥٠	٥٠	٠	٠	٢٠٠	هدايا
٨٥	١٠	٢٥	١٠	٤٠	مصروفات الأكل
٦٥	٣٠	٠	٢٠	١٥	أدوات مكتبية

التاريخ والوقت وهو كتب باللون البنفسجي	الصيغ وهو ما كتب باللون الأخضر	قيم وهو ما كتب باللون الأزرق	عناوين وهو ما كتب باللون الأحمر
---	-----------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

١ العنوان (Label):

وهو عبارة عن نص أو رموز لأجل تعريف البيانات المندرجة تحته، وهو يساعد على وضوح العمل وترتيبه، فمثلاً عند النظر في جدول البيانات كما في الشكل (٥-٥)، نجد مجموعة من العناوين مثل الأسبوع الأول، الأسبوع الثاني، ملابس، هدايا.

شكل (٥-٥): أنواع البيانات المدخلة إلى ورقة العمل

344

٢ القيمة (Value):

وهي عبارة عن بيانات عددية وحرفية، يتعامل معها برنامج الجداول الحسابية في إجراء العمليات الحسابية، فمثلاً عند النظر في جدول البيانات كما في الشكل (٥-٥)، فإن الأرقام (٢٥، ٥٠، ١٢٠، ٢٠٠، ٤٠، ١٥) هي بيانات عددية تمثل قيمة المصاريف في الأسبوع الأول.

٣ الصيغة (Formula):

وهي عبارة عن عمليات حسابية تجرى على القيم للحصول على النتائج المطلوبة، فمثلاً الرقم (٣٣٠) المعروف في الخلية (F5) في جدول البيانات كما في الشكل (٥-٥) هو نتيجة عملية الجمع للقيم (٧٠+٨٠+٦٠+١٢٠).

٤ التاريخ والوقت (Date - Time):

وهي عبارة عن بيانات خاصة بالوقت أو التاريخ، وتستخدم عندما نريد أن ندخل المواعيد، أو لحساب ساعات العمل، فمثلاً القيمة (25/12/2014 22:05) المعروضة في الخلية (A2) في جدول البيانات كما في الشكل (٥-٥) هي بيانات خاصة بالوقت والتاريخ.

٨-٥ الصيغ والدوال

تتميز برامج الجداول الحسابية بقدرتها على تنفيذ آلاف العمليات الحسابية بدقة وسرعة عالية من خلال استخدام الصيغ والدوال دون تدخل المستخدم، ولا يتطلب استخدام الصيغ والدوال سوى الإلمام بالعمليات الحسابية البسيطة، مع الرغبة والحماس للتعلم.

١-٨-٥ الصيغة:

كما تعلمنا سابقاً فإن الصيغة هي: عبارة عن عمليات حسابية تُجرى على القيم للحصول على النتائج المطلوبة، مثل عمليات الجمع والطرح وحساب المتوسط الحسابي، وتبدأ الصيغ دائماً بعلامة المساواة (=)، حتى يتم تمييزها على أنها معادلة رياضية وليست نصاً أو قيمة.

مثال

=A1+A2	=	Σ	fx	▼	A3
C	B	A			
			5	1	
			4	2	
			9	3	

في جدول البيانات المجاور، إذا أردنا معرفة حاصل جمع محتوى الخلية (A1) مع محتوى الخلية (A2)، ووضع نتيجة الجمع في الخلية (A3) فإننا نكتب الصيغة التالية: (=A1+A2) في الخلية (A3) لحساب حاصل الجمع.

إذا غيرت محتوى الخلية (A1) وليكن مثلاً (٨)، فهل ستتغير النتيجة تلقائياً في الخلية (A3)؟

أمثلة على العمليات الحسابية

في الجدول التالي توضيح لأشهر العمليات الحسابية التي يمكن لنا استخدامها في برامج الجداول الحسابية، وكيف يتم التعبير عنها.

النتائج	مثال	الوظيفة	العلامة
9	= 5 + 4	الجمع	+
4	= 7 - 3	الطرح	-
6	= 2 * 3	الضرب	*
2	= 10 / 5	القسمة	/
0.04	= 4%	النسبة	%
9	= 3 ^ 2	الأس	^

لاحظ في الجدول السابق أن العمليات الحسابية في برامج الجداول الحسابية تبدأ من اليسار إلى اليمين، وهذه إحدى أهم القواعد التي يجب اتباعها عند كتابة وحساب المعادلات الرياضية.

أولويات العمليات الحسابية في برامج الجداول الحسابية:

تراعي برامج الجداول الحسابية الأولوية عند تنفيذ العمليات الحسابية، فمثلاً إذا كان لدينا العملية الحسابية التالية: $(5 \times 3 + 2)$ قد يرى البعض أن الإجابة الصحيحة هي: $25 = 5 \times 5$ ، وبالقطع هي إجابة غير صحيحة، فيجب أولاً تنفيذ الضرب قبل الجمع، حتى لو كتب الجمع قبل الضرب، ولذا سوف يكون ناتج العملية الحسابية هو: $17 = 15 + 2$.

من القواعد المهمة عند كتابة العمليات الحسابية في الجداول الحسابية مراعاة الأولوية في التنفيذ، وهي كما يلي:

ترتيب الأولوية	اسم العملية	العلامة	مثال	الناتج
١	الأقواس	()	$=2+5*3$	17
٢	الأس	^	$=(2+5)*3$	21
٣	الضرب والقسمة	/ *	$=3*4^2$	48
٤	الجمع والطرح	- +	$=3*2 + 4/2$	8
٤	الجمع والطرح	- +	$= 5-3+2$	4

سؤال تحفيزي

قارن بين نتيجة العملية الحسابية: $5 * 3 + 2$ مع نتيجة العملية الحسابية: $5 * (3+2)$. ماذا تلاحظ؟ هل اختلف النتيجةتان؟ ما السبب في ذلك؟

نشاط

إذا كان لدينا القيم التالية :

$$D=3 \quad C=1 \quad B=4 \quad A=2$$

احسب ناتج العمليتين التاليتين، ثم قارن بينها، مع ذكر السبب.

- ① $A + B + C * D$
- ② $A + (B+C) * D$

مثال على ترتيب العمليات الحسابية:

إذا كان لدينا القيم التالية : $A=3 \quad B=4 \quad C=2$ ، لاحظ نتيجة العمليتين التاليتين:

العملية الثانية	العملية الأولى
$A+B*C$	$(A+B)*C$
حساب الأولوية:	حساب الأولوية:
① حساب ناتج عملية الضرب: $8 = (4*2)$	① حساب ناتج الأقواس: $7 = (4+3)$
② حساب ناتج عملية الجمع مع الضرب: $8 + 3$	② حساب عملية الضرب في ناتج الأقواس: $2 * 7$
③ الناتج النهائي: 11	③ الناتج النهائي: 14
هل لاحظت اختلاف الناتج النهائي بين العمليتين؟	

إثراء علمي



تحتوي برامج الجداول الحسابية على المئات من الدوال الجاهزة، وهي مصنفة حسب الوظيفة التي تقوم بها، فمنها المختص بالعمليات المالية، ومنها المختص بالعمليات الإحصائية والرياضية، كما أن منها المختص بالعمليات الهندسية والمنطقية.

٢-٨-٥ : الدوال (Functions)

هي صيغ مصممة مسبقاً داخل برنامج الجداول الحسابية، لأداء بعض العمليات الحسابية البسيطة والمعقدة، وتساعدنا هذه الدوال على توفير الوقت والجهد عند كتابة العمليات الحسابية، وتبدأ الدوال دائماً بعلامة المساواة (=).

إثارة التفكير



استنتج الفرق بين الصيغ والدوال في الجدول التالي:

H	G	F	E	D	C	B	A	
								1
=SUM(A2:F2)	=A2+B2+C2+D2+E2+F2	15	1	4	8	3	6	2
								3
								4
								5
								6
								7

C	B	A	
		23	1
		50	2
		12	3
		31	4
		22	5
		10	6
		19	7
		5	8
			9
			10

شكل (٦-٥): مجال الخلايا

المجال (نطاق الخلايا) (Cell Range) :

نشاط



دون مجال الخلايا المختار في كل جدول حسابي:

D	C	B	A	
				1
				2
				3
				4

مجال الخلايا:

D	C	B	A	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9

مجال الخلايا:

هو مجموعة من الخلايا المتجاورة في ورقة العمل، ويساعدنا استخدام مجال الخلايا في تبسيط العمليات الحسابية، أو نسخ البيانات، أو طباعتها، كما في الشكل (٦-٥).

ويتكون اسم المجال من ثلاثة أجزاء هي :

- ١ اسم الخلية الموجودة في أول المجال.
- ٢ علامة التقطيط (:).
- ٣ اسم الخلية الموجودة في آخر المجال.

ففي الشكل السابق (٦-٥) مجال الخلايا هو: (A1:A8).

فإذا أردنا مثلاً حساب حاصل الجمع لمحتويات الخلايا من (A1) حتى (A8)، فإنه بدلاً من كتابة العبارة الرياضية (A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7+A8)، فإننا نكتبها بشكل مختصر باستخدام مجال الخلايا كما يلي: =SUM(A1:A8).

وفيما يلي استعراض لأهم وأشهر الدوال الأكثر استخداماً في برامج الجداول الحسابية، ووظائفها، مع ذكر أمثلة عليها، لنفترض أن لدينا الجدول الحسابي التالي:

E	D	C	B	A	
8	1	2	6	3	1

النتيجة	مثال	وظيفة الدالة	اسم الدالة
12	=SUM(A1:D1)	حساب المجموع لمجموعة من الأرقام المتجاورة أفقياً أو عمودياً	دالة الجمع التلقائي (SUM) Σ
4	=COUNT(A1:D1)	حساب عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام	دالة أرقام الحساب (COUNT)
6	=MAX(A1:D1)	حساب القيمة الأعلى لمجموعة من الأرقام، ويتم تجاهل القيم غير الرقمية	دالة أقصى (MAX)
2	=MIN(A1:C1)	حساب القيمة الأدنى لمجموعة من الأرقام، ويتم تجاهل القيم غير الرقمية	دالة أدنى (MIN)
3	=AVERAGE(A1:D1)	حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم الرقمية	دالة المتوسط الحسابي (AVERAGE)

نشاط



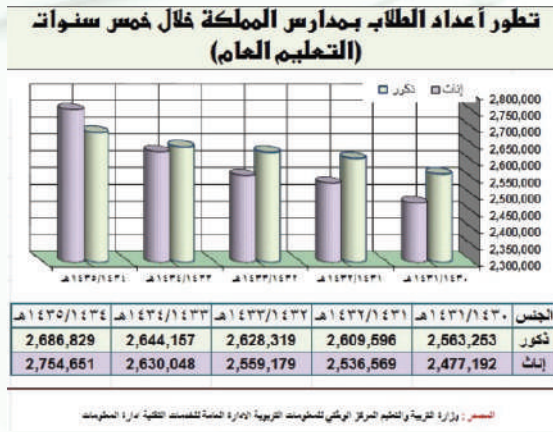
إذا كان لدينا الجدول الحسابي التالي :

F	E	D	C	B	A	
3	1	6	2	5	4	1
8	9	0	2	3	1	2
7		4	1	0	3	3
1	2		6	8	2	4

باستخدام الدوال، احسب ناتج العمليات التالية:

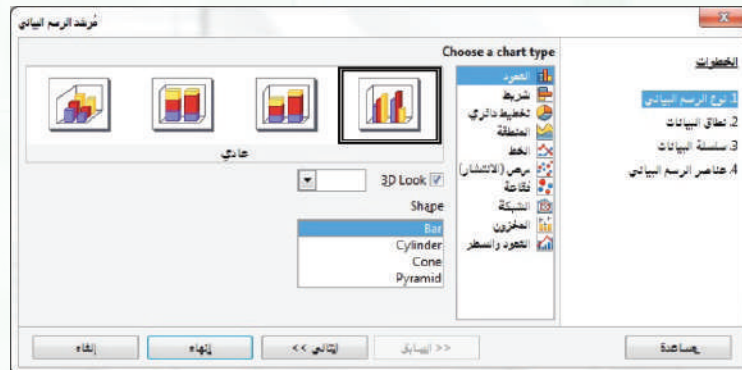
العملية الحسابية	ناتج العملية
	=SUM(C1:C3)
	=SUM(C1;C3)
	=SUM(A1:B4)
	=COUNT(E1:E4)
	=COUNT(A2:F2)
	=MIN(A3:F3)
	=MAX(A3:F3)
	=AVERAGE(B1:B4)

إن عرض الجداول الحسابية كما هي على الآخرين ، قد لا تكون هي الطريقة المثلى لعرض البيانات الموجودة داخل الجدول، فالصفحة المليئة بالأرقام، مهما كانت درجة تنسيقها، قد تكون مملة أو صعبة الفهم، لذا فإن إمكانية برامج الجداول الحسابية لا تقتصر - فقط - على تقديم البيانات على هيئة أعمدة و صفوف، بل تتيح تمثيل البيانات على شكل رسوم بيانية جذابة، كما في الشكل (٧-٥)، وتعرف الرسوم البيانية بأنها عرض رسومي يظهر بيانات الجدول على شكل رسوم بيانية جذابة يسهل فهمها وقراءتها وإجراء المقارنات فيما بينها.



شكل (٧-٥): رسوم بيانية

وتوفر برامج الجداول الحسابية الكثير من الرسوم البيانية، فهناك المخططات العمودية والدائرية، ومنها المخططات السهمية والشريطية، وتختلف مسميات الرسوم البيانية وأعدادها من برنامج لآخر، ويبين الشكل (٨-٥) بعضاً من أنواع الرسوم البيانية.



شكل (٨-٥): بعض أنواع الرسوم البيانية

مشروع الوحدة



قررت عائلتك القيام برحلة سياحية إلى إحدى مناطق مملكتنا الحبيبة، وحيث إنك قد تدربت في المدرسة على العمل على الجداول الحاسوبية، ونظراً لقدرتك على بناء مشروع متكامل من خلال ما تعلمته، واختارت العائلة أن تقوم بإعداد وحساب تكاليف الرحلة، ثقة في مواهبك ومهاراتك.

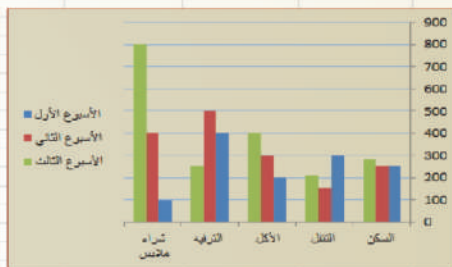
أنجز المطلوب وفق الخطوات التالية:

- ١ استخدم أحد برامج الجداول الحاسوبية.
- ٢ أدخل البيانات كما في الجدول التالي.
- ٣ نسق ورقة العمل وفق ما تختاره.
- ٤ أنشئ دالة لحساب مجموع تكاليف كل أسبوع.
- ٥ أنشئ دالة لحساب معدل تكاليف كل بند.
- ٦ احسب أقل معدل تكلفة خلال مدة الرحلة.
- ٧ أنشئ رسماً بيانياً يعرض مقارنة تكاليف كل بند خلال الثلاثة أسابيع.

معدل التكلفة	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	تكاليف البنود
	280	250	250	السكن
	210	150	300	التنقل
	400	300	200	الأكل
	250	500	400	الترفيه
	800	400	100	شراء ملابس
				مجموع التكاليف
	أقل معدل تكلفة خلال مدة الرحلة			

التكاليف المالية لرحلة سياحية مع العائلة

معدل التكلفة	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	تكاليف البنود
٢٦٠	٢٨٠	٢٥٠	٢٥٠	السكن
٢٢٠	٢١٠	١٥٠	٣٠٠	التنقل
٣٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	الأكل
٣٨٣,٣٣٣	٢٥٠	٥٠٠	٤٠٠	الترفيه
٤٣٣,٣٣٣	٨٠٠	٤٠٠	١٠٠	شراء ملابس
١٥٩٦,٦٧	١٩٤٠	١٦٠٠	١٢٥٠	مجموع التكاليف
٢٢٠	أقل معدل تكلفة خلال مدة الرحلة			

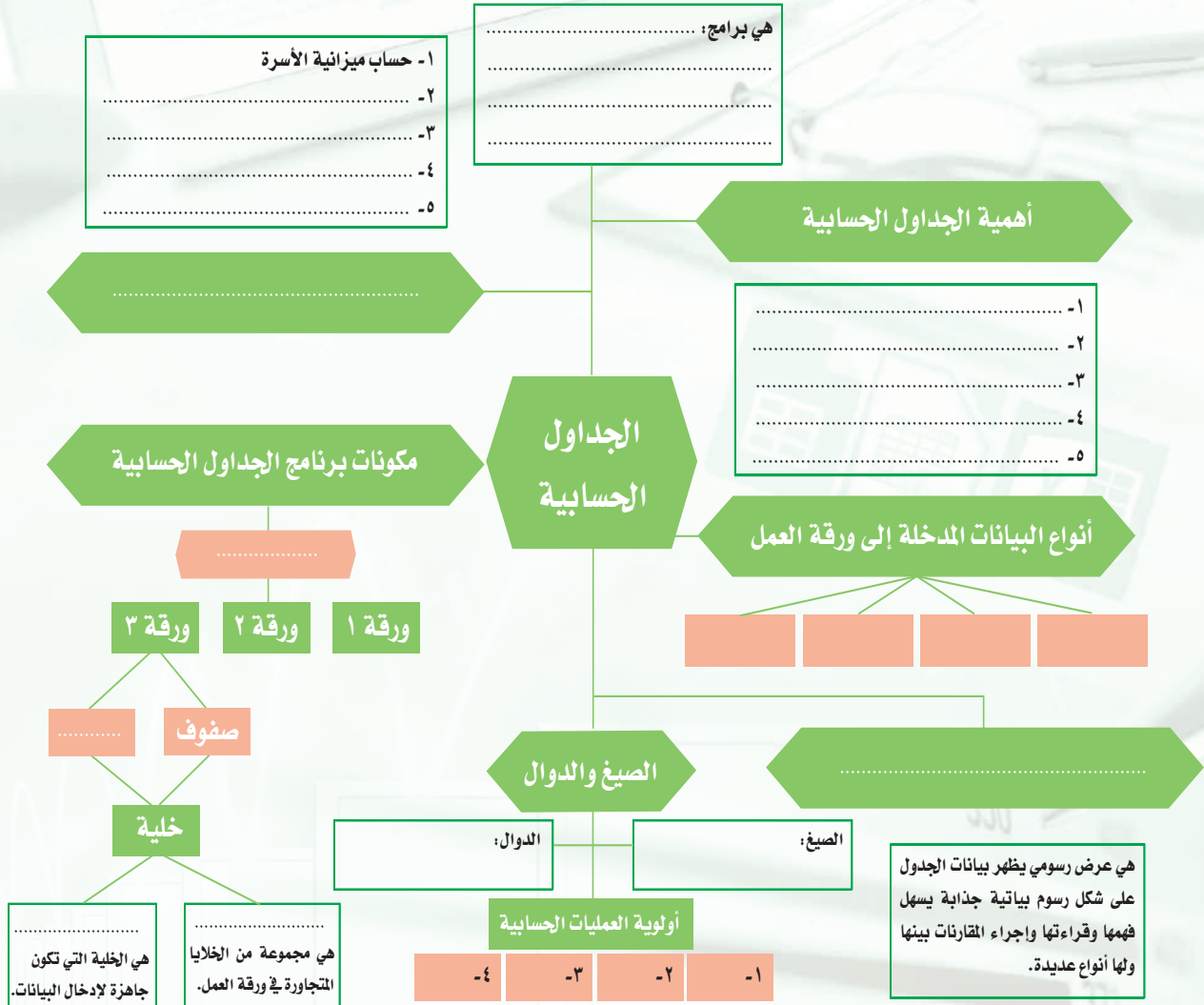


- ٨ عند الانتهاء من التنفيذ ستكون مخرجات المشروع كهذا الشكل.

خارطة الوحدة



أكمل خارطة الوحدة أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:



دليل الدراسة



مفردات الوحدة	المفاهيم الرئيسية
الجداول الحسابية	هي برامج تمكن المستخدم من إدخال البيانات النصية والعديدية إلى جداول مكونة من صفوف وأعمدة، وإجراء العمليات الحسابية المختلفة، وتنسيقها وعرضها بواسطة الرسوم البيانية.
استخدامات الجداول الحسابية	تُستخدم الجداول الحسابية عندما يتطلب العمل تنفيذ عمليات حسابية متكررة، وطباعتها بشكل منظم مستخدماً الرسوم البيانية، مثل حساب ميزانية الأسرة.
أهمية الجداول الحسابية	سرعة إجراء العمليات الحسابية ودقتها، وسهولة تنظيم البيانات وتعديلها، والقدرة على استخدام الرسوم البيانية.
مكونات برامج الجداول الحسابية	تحتوي على كتاب عمل، وكل كتاب عمل يحتوي على مجموعة من أوراق العمل.
كتاب العمل	هو الملف الذي تحفظ فيه النصوص والأرقام والعمليات الحسابية والرسوم البيانية.
ورقة العمل	هي المنطقة التي يتم فيها إدخال البيانات النصية والرقمية، وتشبه ورقة العمل شكل الجدول، فهي تتكون من مجموعة من الأعمدة والصفوف المتقاطعة.
البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل	تنقسم إلى أربعة أنواع: العنوان، القيمة، الصيغة، التاريخ والوقت.
الصيغة	هي عبارة عن عمليات حسابية تجرى على القيم للحصول على النتائج المطلوبة.
الدالة	صنغ مصممة مسبقاً داخل برنامج الجداول الحسابية، لأداء بعض العمليات الحسابية البسيطة والمعقدة، لتوفير الوقت والجهد.
الرسوم البيانية	هي عرض رسومي يظهر بيانات الجدول على شكل رسوم بيانية جذابة، يسهل فهمها، وقراءتها، وإجراء المقارنات فيما بينها.

تمريبات



س١ في الرجمل التالية، ضع علامة (✓) على المهام التي يمكنك تنفيذها باستخدام برنامج الجداول الحسابية:

- إنشاء نشرة مدرسية.
- حساب مجموع درجات طلاب في مادة.
- كتابة بحث في مادة الحاسب.
- حساب عدد السكان في المملكة.
- البحث عن معلومات أكثر الدول تعرضاً للبراكين.

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ () يمكن تغيير اسم ورقة العمل في برنامج الجداول الحسابية.
- ٢ () يمكن أن تقوم الآلة الحاسبة بعمل برامج الجداول الحسابية.
- ٣ () عند تنفيذ عملية حسابية في الجداول الحسابية تكون الأولوية لعمليات الضرب والقسمة.
- ٤ () كتاب العمل يحتوي فقط على ورقة عمل واحدة.
- ٥ () تتميز برامج الجداول الحسابية عن الجداول اليدوية بسهولة تعديل البيانات.

س٣ إذا كان لديك الجدول الحسابي التالي، فأجب عن الأسئلة التالية:

C	B	A	
	الدرجات		1
	4		2
	3		3
	5		4
			5

- ١ () الخلية النشطة هي ومحتواها هو
- ٢ () نوع البيانات الموجود في الخلية (B1) هو:
- ٣ () ناتج العملية الرياضية (=AVERAGE (B2:B4)) هو:
- ٤ () ناتج العملية الرياضية (=COUNT(B2:B4)) هو:
- ٥ () اسم الخلية التي يوجد فيها الرقم (4) هي:

اختبار

اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س١ برامج الجداول الحسابية تستخدم في:

- أ- كتابة البرامج.
ب- الرسم والتصميم.
ج- العمليات الحسابية.
د- كتابة وتنسيق المستندات.

س٢ نغني بمصطلح المجال:

- أ- مجموعة من الخلايا المتراسة في وضع عمودي فقط. ب- الخلايا التي تكون جاهزة لإدخال البيانات.
ج- مجموعة من الخلايا المتراسة في وضع أفقي فقط. د- مجموعة من الخلايا المتجاورة في ورقة العمل.

س٣ ناتج العملية الحسابية (=MAX(4;3;5)) هو:

- أ- ٥ ب- ٤ ج- ٣ د- ١٢

س٤ نستخدم الصيغ في الجداول الحسابية عندما نريد:

- أ- تنسيق ورقة العمل.
ب- تحديد مجموعة من الخلايا المتجاورة.
ج- حساب المتوسط لمجموع من الأرقام. د- تمثيل البيانات على شكل رسوم بيانية.

س٥ في الجداول الحسابية يكون ناتج العملية الحسابية (=10-2*3) هو:

- أ- ٢٤ ب- ٤ ج- ٨ د- ٦

س٦ تستخدم الرسوم البيانية -فقط-:

- أ- لجعل البيانات أكثر جاذبية. ب- لتسهيل فهم البيانات. ج- لإجراء المقارنات. د- كل ما سبق.

س٧ أي من الدوال تم استخدامها في الخلية (B4):

- أ- SUM ب- AVERAGE ج- MAX د- COUNT

س٨ لحساب أدنى قيمة للخلايا (A1,A2,A3,A4) نكتب الدالة بالشكل التالي:

- أ- =MIN(A1,A2,A3,A4) ب- =MIN(A1-A2-A3-A4)
ج- =MIN(A1:A4) د- =MAX(A1;A2;A3;A4)

B	A	
7		1
2		2
3		3
4		4

تدريبات الوحدة الخامسة

أجري حساباتي (الجدول الحسابية)

تدريبات الوحدة:

- التدريب الأول: التعامل مع الجداول الحسابية.
- التدريب الثاني: إدخال البيانات في الجداول الحسابية.
- التدريب الثالث: تنسيق محتويات الجداول الحسابية.
- التدريب الرابع: استخدام الصيغ وأداة الجمع التلقائي.
- التدريب الخامس: استخدام الدوال الحسابية.
- التدريب السادس: تمثيل البيانات رسوميًا، وطباعة ورقة العمل.





التدريب الأول

التعامل مع الجداول الحسابية

في هذا التدريب سأتعلم :

- ١ إنشاء ملف كتاب عمل جديد.
- ٢ التنقل داخل ورقة العمل، وتحديد الخلايا.
- ٣ حفظ ملف كتاب العمل.
- ٤ إغلاق ملف كتاب العمل.
- ٥ فتح ملف كتاب العمل المحفوظ.

متطلبات التدريب

برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.

مقدمة التدريب

تعرفنا في الدروس السابقة على مفهوم الجداول الحسابية، وأهميتها في حياتنا اليومية، كما تطرقنا إلى ذكر أمثلة على أشهر برامج الجداول الحسابية، ومكوناتها، وأنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل.

في تدريبات هذه الوحدة، سوف نتدرب - بمشيئة الله - على برنامج كالك (Calc)، وهو أحد البرامج المختصة في الجداول الحسابية، ويأتي ضمن حزمة برمجيات ليبر أوفيس (Libre Office)، كما يمكن للطالب أن يتدرب على أي برنامج آخر في الجداول الحسابية متوفر لديه في المعمل أو في منزله، وسوف يكون التدريب على شكل خطوات متسلسلة ينفذ خلالها المشروع التالي:

نظراً لمهارتك في استخدام برامج الجداول الحسابية، طلبت منك أختك الصغرى مساعدتها في التالي:

- حساب مجموع درجاتها الشهرية لمجموعة من المواد الدراسية.
- حساب المتوسط الحسابي (المعدل) لجميع المواد الدراسية.
- حساب أكبر وأصغر درجة حصلت عليها في كل الشهر.
- تمثيل النتائج التي حصلت عليها بصورة بيانية.

وكانت بيانات درجاتها كالتالي:

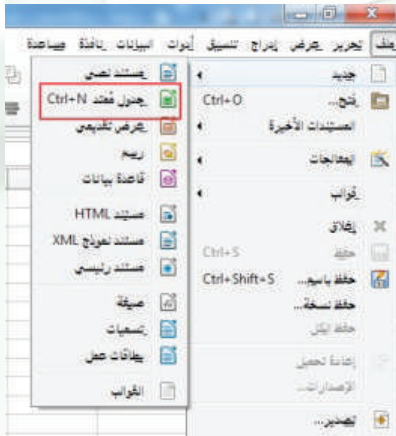
المادة الدراسية	الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث
الفقه والسلوك	١٥	١٥	١٥
التوحيد	١٤	١٣	١٥
الرياضيات	١٤	١٢	١٣
العلوم	١٥	١٤	١٣
لغتي	١٣	١٢	١٤

خطوات التدريب

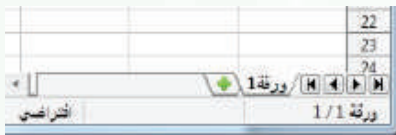
أولاً

إنشاء ملف كتاب عمل جديد:

- ١) أبدأ بتشغيل البرنامج من قائمة (ابدأ) ، ثم أنقر على كافة البرامج < كافة البرامج وأختار مجلد LibreOffice 4.3 (Libre Office Calc) ومنه أنقر على برنامج (Libre Office Calc) LibreOffice Calc .



شكل (١-١-٥) : إنشاء كتاب عمل جديد في برنامج (Libre Office Calc)



شكل (٢-١-٥) : ورقة العمل في ملف كتاب العمل الجديد

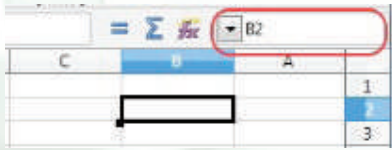
- ٢) عند تشغيل برنامج الجداول الحسابية، فإنه يقوم تلقائياً بفتح كتاب عمل جديد جاهز لإدخال البيانات، كما يمكن إنشاؤه بأن أنقر على قائمة (ملف)، ثم (جديد)، ثم أختار (جدول ممتد)، كما في الشكل (١-١-٥).

- ٣) أشاهد أن ملف كتاب العمل الجديد يحتوي على ورقة العمل (ورقة ١)، ويظهر اسمها في الزاوية اليمنى السفلى من نافذة البرنامج، كما في الشكل (٢-١-٥)، كما أن ورقة العمل مكونة من مجموعة من الأعمدة تبدأ بالحرف (A) ثم (B)، وهكذا كما تتكون الورقة من مجموعة من الصفوف تبدأ بالرقم (١) ثم (٢)، وهكذا

ثانياً التنقل داخل ورقة العمل، وتحديد الخلايا:

- ١) يمكن أن أنتقل داخل ورقة العمل بعدة طرق منها:
 - استخدم الفأرة، فمثلاً أضع مؤشر الفأرة على الخلية المطلوب اختيارها، ولتكن (B2)، ثم أنقر على الزر الأيسر.
 - استخدم مفاتيح الأسهم في لوحة المفاتيح لاختيار الخلية المطلوبة، فمثلاً أنتقل الى الخلية (E1) بالضغط على مفاتيح الأسهم.

- أستخدم المفتاح (Enter) للانتقال إلى الخلية التالية في نفس العمود، فإذا كانت الخلية المختارة هي (E1)، فعند الضغط على مفتاح (Enter)؛ فإن الخلية المختارة ستكون (E2).
 - أستخدم المفتاح (Tab) للانتقال إلى الخلية التالية (يسار) في نفس الصف، فإذا كانت الخلية المختارة هي (E2)، فعند الضغط على مفتاح (Tab)؛ فإن الخلية المختارة ستكون الخلية (F2).
- ② ألاحظ عند اختياري لخلية ما باستخدام الفأرة أو باستخدام لوحة المفاتيح ما يلي:



شكل (٥-١-٣): مربع اسم الخلية النشطة


- أن حدودها تظهر سميكة، وتسمى عندئذ بالخلية النشطة، وتكون جاهزة لإدخال البيانات.
- يظهر اسم الخلية المختارة في مربع الاسم، وغالباً يكون في الزاوية العليا (اليمنى أو اليسرى) من نافذة البرنامج، كما في الشكل (٥-١-٣).

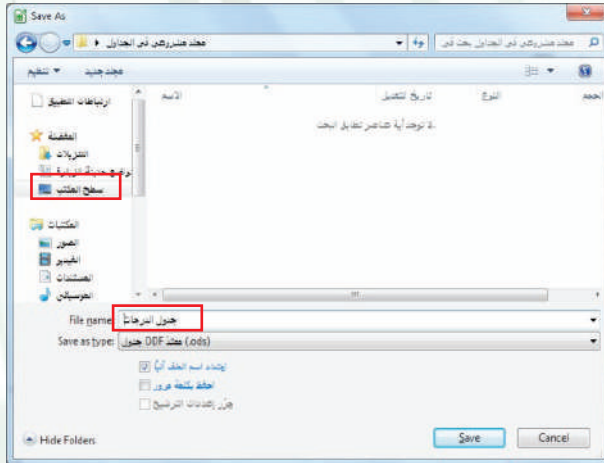
إضاءة

الجدول التالي يبين لنا إلى أي مكان في ورقة العمل تأخذنا المفاتيح التالية:

تأخذني إلى ...	لوحة المفاتيح :
آخر صف في ورقة العمل الحالية	↓ + Ctrl
أول صف في ورقة العمل الحالية	↑ + Ctrl
آخر عمود في ورقة العمل الحالية	← + Ctrl
أول عمود في ورقة العمل الحالية	→ + Ctrl

ثالثاً حفظ ملف كتاب العمل :

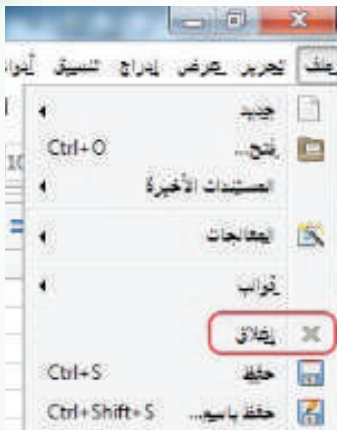
- لحفظ ملف كتاب العمل الجديد في مجلد يكون باسمي على سطح المكتب أتبع التالي:
- ① أنشئ مجلداً جديداً باسمي على سطح المكتب كما تعلمت سابقاً.
 - ② أنقر على أيقونة الحفظ  الموجودة في أعلى نافذة البرنامج، أو من قائمة (ملف) أختار (حفظ باسم).



شكل (٥-١-٤) : نافذة حفظ ملف كتاب العمل لأول مرة

٢ تظهر نافذة حفظ باسم (Save As) كما في الشكل (٥-١-٤)، أختار أولاً أيقونة سطح المكتب، ثم أختار المجلد الذي أسميته باسمي، ثم أكتب اسماً للملف (جدول الدرجات)، ثم أنقر على حفظ (Save).

٤ ولحفظ التعديلات التي جرت على ملف كتاب العمل المحفوظ من قبل؛ أنقر على أيقونة الحفظ، وسيتم الحفظ تلقائياً، دون ظهور نافذة الحفظ.

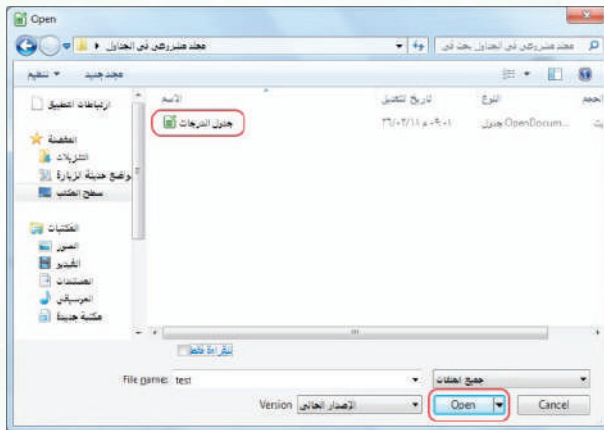


شكل (٥-١-٥) : نافذة إغلاق البرنامج

رابعاً إغلاق ملف كتاب العمل :

١ لإغلاق ملف كتاب العمل، من دون إغلاق برنامج ليبر أوفيس، أنقر على قائمة (ملف)، ثم أختار أمر (إغلاق)، كما في الشكل (٥-١-٥).

٢ لإغلاق برنامج الجداول الحسابية نهائياً، أختار الأمر (إنهاء) من قائمة (ملف).



شكل (٥-١-٦) : نافذة فتح ملف كتاب عمل محفوظ

خامساً فتح ملف كتاب العمل المحفوظ:

١ لفتح ملف العمل المحفوظ سابقاً باسم جدول الدرجات، أختار أمر (فتح) من قائمة ملف، فتظهر نافذة كما في الشكل (٥-١-٦).

٢ أختار المجلد الذي تم حفظ ملف كتاب العمل فيه، ثم أختار ملف كتاب العمل (جدول الدرجات)، ثم أنقر على فتح (Open).

جدول المهارات



درجة الاتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ إنشاء ملف كتاب عمل جديد .
		٢ تحديد خلية ما باستخدام لوحة المفاتيح .
		٣ تحديد خلية ما باستخدام الفأرة .
		٤ حفظ كتاب العمل .
		٥ إغلاق كتاب العمل .
		٦ فتح كتاب العمل الذي تم حفظه سابقاً .

تمرينات



شغل برنامج الجداول الحسابية الموجود على جهازك الشخصي في المنزل، و نفذ ما يلي:

- ١ باستخدام الفأرة اجعل الخلية (C2) هي الخلية النشطة .
- ٢ استخدم المفاتيح المذكورة في الجدول التالي، ثم دون اسم الخلية التي سيتم تنشيطها:

اسم الخلية التي سيتم تنشيطها	لوحة المفاتيح	اسم الخلية التي سيتم تنشيطها	لوحة المفاتيح

- ٣ ما اسم آخر خلية في ورقة العمل التي تعمل عليها؟
- ٤ احفظ الملف باسم (تدريبات على الجداول الحسابية).
- ٥ أطلع معلم الحاسب على النتائج التي حصلت عليها .



التدريب الثاني

إدخال البيانات في الجداول الحسابية

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ إدخال البيانات في ورقة العمل.
- ٢ تغيير عرض الأعمدة وارتفاع الصفوف.
- ٣ تعديل محتوى خلية.
- ٤ حذف محتوى خلية.
- ٥ إضافة وحذف صف أو عمود.

متطلبات التدريب

- برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحاسوبية المتوفرة في معمل المدرسة.
- ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات) الذي تم إنشاؤه في التدريب السابق.

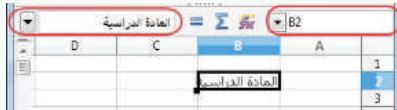
مقدمة التدريب

تعلمنا في التدريب السابق كيفية فتح ملف جديد في برنامج الجداول الحاسوبية، وكيفية إغلاقه، كما تدريبنا على طرق التنقل بين الخلايا في ورقة العمل. وفي هذا التدريب سنتعلم مهارات جديدة كإدخال البيانات في ورقة العمل وتصحيحها في حال تم كتابتها بشكل خاطئ، أو حذف محتواها، كما سنتعلم كيفية التحكم في عرض الأعمدة وارتفاع الصفوف، وكيفية إدراج أو حذف صف أو عمود.

خطوات التدريب

أولاً إدخال البيانات في ورقة العمل:

- افتح ملف العمل الذي أنشأته في التدريب السابق باسم (جدول الدرجات).
- أنقر على الخلية (B2) بزر الفأرة الأيسر حتى يتم تنشيطها، ثم باستخدام لوحة المفاتيح أكتب النص (المادة الدراسية)، بنفس الطريقة التي تعلمتها سابقاً في برنامج معالج النصوص، ألاحظ أن اسم الخلية يظهر في مربع الاسم، ومحتواها يظهر في شريط الصيغة، كما في الشكل (١-٢-٥).
- أستخدم الفأرة أو مفاتيح الأسهم أو مفتاح (Tab) حتى أنتقل للخلية التي على يسارها، وعندها ستكون الخلية (C2) هي الخلية النشطة. أكتب النص (الشهر الأول).



شكل (١-٢-٥) : كتابة البيانات داخل الخلية

	E	D	C	B	A	
1						
2			المادة الدراسية	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث
3						

شكل (٥-٢-٢): الجدول الحسابي بعد إدخال بيانات الصف الثاني

- ٤) بنفس الطريقة أتابع إدخال البيانات في الصف الثاني لنحصل على الجدول المبين في شكل (٥-٢-٢).

- ٥) أنقر على الخلية (B3) بزر الفأرة الأيسر حتى يتم تنشيطها، ثم أكتب النص (الفقه والسلوك)، ثم أضغط على مفتاح (Enter).

	F	E	D	C	B	A	
1							
2			المادة الدراسية	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	
3			الفقه والسلوك				
4			التوحيد				
5			الرياضيات				
6			العلوم				
7			لغتي				
8							

شكل (٥-٢-٣): الجدول الحسابي بعد إدخال بيانات العمود (B)

- ٦) بنفس الطريقة أتابع إدخال بيانات المواد الدراسية في العمود (B)، حتى أحصل على الجدول المبين في شكل (٥-٢-٣).

- ٧) أنقر على الخلية (C3) بزر الفأرة الأيسر حتى يتم تنشيطها، ثم أكتب الرقم (١٥)، ثم أضغط على مفتاح (Enter).

	F	E	D	C	B	A	
1							
2			المادة الدراسية	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	
3		15	15	15	الفقه والسلوك		
4		15	13	14	التوحيد		
5		13	12	14	الرياضيات		
6		13	14	15	العلوم		
7		14	12	13	لغتي		
8							

شكل (٥-٢-٤): الجدول الحسابي بعد إدخال درجات المواد الدراسية

- ٨) بنفس الطريقة أتابع إدخال درجات المواد الدراسية، حتى أحصل على الجدول المبين في شكل (٥-٢-٤).

ثانياً تغيير عرض الأعمدة وارتفاع الصفوف:

في الجدول السابق، ألاحظ أن النص (المادة الدراسية) في الخلية (B2) لا يظهر كاملاً، ولكي أظهر كل محتويات الخلايا في هذه العمود، فإنني أزيد من عرض العمود (B) من خلال الخطوات التالية:

	E	D	C	B	A	
1						
2			المادة الدراسية	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث
3		15	15	15	الفقه والسلوك	
4		15	13	14	التوحيد	
5		13	12	14	الرياضيات	
6		13	14	15	العلوم	
7		14	12	13	لغتي	
8						

شكل (٥-٢-٥): تغيير عرض العمود

- ١) أضع مؤشر الفأرة على الخط الفاصل بين رأس العمود (B) ورأس العمود (C)، سيتغير شكل المؤشر إلى سهم برأسين \leftrightarrow كما هو مبين في الشكل (٥-٢-٥).

إضاءة

عند التعامل في بعض الأحيان مع البيانات الرقمية أو نتائج الصيغ الحسابية أو التواريخ، تظهر الرموز (####)، وهذا يعني أن الخلية لا تتسع للمحتوى الرقمي، وهو ما يتطلب تغيير عرض العمود، حتى يظهر المحتوى كاملاً، وهذه الرموز لا تظهر في الخلايا التي تحتوي على نصوص.

- ٢ أنقر زر الفأرة الأيسر بشكل مستمر، مع تحريك الفأرة إلى جهة اليسار، حتى أصل إلى العرض المطلوب.
- ٣ بنفس الطريقة يمكن تغيير ارتفاع الصف عند الحاجة لذلك.

ثالثاً تعديل محتوى خلية :

عندما أرغب في تعديل محتوى الخلية (D7) من الدرجة (١٢) إلى الدرجة (١٥)، وتبديل محتوى الخلية (B2) من كلمة (المادة الدراسية) إلى (المواد الدراسية)، فإنه يمكن عمل ذلك من خلال تنفيذ الخطوات التالية:

- ١ أنقر بزر الفأرة الأيسر على الخلية (D7)، ثم أعدل الدرجة (١٢) في الخلية (D7) إلى الدرجة (١٥) مباشرة، ثم أضغط على مفتاح (Enter).

F	E	D	C	B	A
					1
				المواد الدراسية	2
			الشيء والسلوك	15	3
			النوحيد	14	4
			الرياضيات	14	5
			العلوم	15	6
			لغتي	13	7
					8

شكل (٦-٢-٥) : تعديل محتوى خلية

- ٢ بنفس الطريقة أعدل محتوى الخلية (B2)، ليظهر لنا الجدول بعد التعديل كما في الشكل (٦-٢-٥).

- ٣ أراجع عن تعديل محتوى الخلية (B2)، وذلك باستخدام الأمر (تراجع) أو الضغط معاً على مفتاحي (CTRL+Z)، كما تعلمت ذلك سابقاً عند التدريب على برنامج معالجة النصوص.

إضاءة

هناك طريقة أخرى لتعديل محتوى خلية من خلال استخدام شريط الصيغة، وذلك بعمل التالي:

F	E	D	C	B	A
					1
				المادة الدراسية	2
			الشيء والسلوك	15	3
			النوحيد	14	4
			الرياضيات	14	5
			العلوم	15	6
			لغتي	13	7
					8

- ١ أنقر نقرًا مزدوجًا بزر الفأرة الأيسر على الخلية المطلوب تعديلها.
- ٢ ألاحظ ظهور محتوى الخلية في شريط الصيغة، كما في الصورة.
- ٣ أنقر بالفأرة داخل شريط الصيغة، في المكان الذي أرغب بظهور مؤشر الإدراج فيه، ويمكن استعمال مفاتيح الأسهم لتحريك مؤشر الإدراج.
- ٤ أعدل محتوى الخلية، ثم أضغط على مفتاح (Enter).

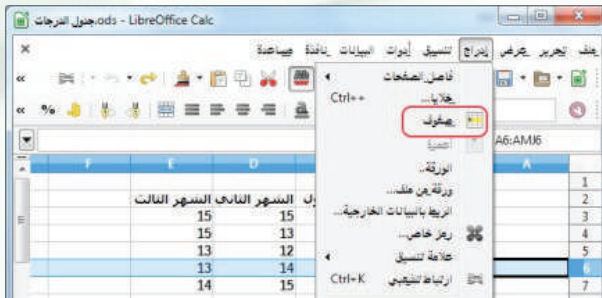
رابعاً حذف محتوى خلية:

لحذف كل محتويات إحدى الخلايا، أتبع الخطوات التالية:

- ١ أنقر بزر الفأرة الأيسر على الخلية المطلوب حذف محتواها .
- ٢ أضغط على مفتاح (Delete).

خامساً إدراج (إضافة) وحذف صف أو عمود:

لإضافة صف جديد بين الصفين (٥ و ٦) ثم حذفه، أتبع الخطوات التالية:



شكل (٥-٢-٧) : إدراج صف جديد

- ١ أنقر على رقم الصف (٦)، بعدها أنقر على قائمة (إدراج)، فتظهر قائمة منسدلة من الأوامر كما في الشكل (٥-٢-٧)، أختار الأمر (صفوف).
- ٢ يظهر صف جديد فارغ ويصبح رقمه (٦).

٣ ولحذف الصف الذي تم إضافته، فإني أنقر على رقم الصف (٦)، وبعدها أنقر على قائمة (تحرير)، فتظهر قائمة منسدلة من الأوامر، أختار الأمر (حذف الخلايا).

ولإضافة عمود جديد أو حذف عمود، فإني أستخدم نفس الطريقة التي استخدمتها عند إضافة صف جديد ثم حذفه.

جدول المهارات



درجة الاتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ إدخال البيانات النصية والرقمية إلى ورقة العمل.
		٢ تغيير عرض عمود وارتفاع صف.
		٣ تعديل محتوى خلية.
		٤ حذف محتوى خلية.
		٥ إضافة صف أو عمود جديد.
		٦ حذف صف أو عمود.

تمارين



من جهازك الشخصي في المنزل شغل برنامج الجداول الحسابية، وافتح ملفك السابق (تدريبات على الجداول الحسابية)، ونفذ ما يلي:

١ أدخل جميع البيانات الموجودة في جدول الدرجات التالي.

D	C	B	A	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7

٢ غير عرض الأعمدة (B,C,D) إلى عرض أكبر. ٣ عدل محتوى الخلية (B6) من (حاسوب) إلى (حاسب).

٤ عدل درجة مادة القواعد في الفصل الدراسي الثاني من (٣٣) إلى (٤٢).

٥ احذف محتوى الخلية (B5)، ثم تراجع عن الحذف. ٦ أضف عموداً جديداً بين العمود (B) و (C)، ثم احذفه.

٧ احفظ الملف في وحدة تخزين خارجية، ثم أطلع معلم الحاسب على ما قمت بإنجازه.



التدريب الثالث

تنسيق محتويات الجداول الحسابية

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ تحديد مجال الخلايا.
- ٢ تنسيق محتوى الخلايا (اللون، حجم الخط، نوع الخط).
- ٣ محاذاة محتوى الخلايا.
- ٤ تطبيق تنسيق تلقائي للخلايا في ورقة العمل.

متطلبات التدريب

- برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.
- ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات) الذي تم التعديل عليه في التدريب السابق.

مقدمة التدريب

تعلمنا في التدريبات السابقة كيفية إدخال البيانات إلى ورقة العمل، وكيف يمكن تغيير عرض الأعمدة وتغيير ارتفاع الصفوف، كما تدربنا على تعديل محتوى خلية أو حذف محتواها، وكيف يمكن إدراج صفوف أو أعمدة جديدة، وكيف يمكن حذفها.

وفي هذا التدريب سنتعلم - بإذن الله - مهارات تنسيق محتوى الخلايا كحجم الخط ونوعه ولونه، كما سوف نتدرب على كيفية محاذاة محتوى الخلية، وتنسيق ورقة العمل لتظهر بألوان جذابة سهل قراءتها.

هل ما زلت محتفظاً بمهارتك في تنسيق النصوص التي تدربت عليها سابقاً في برنامج معالجة النصوص؟ حاول أن تتذكر الأيقونات التي استخدمتها في شريط أدوات التنسيق.

التدريبات في هذا الدرس ستكون متشابهة إلى حد كبير لما تدربت عليه في برنامج معالجة النصوص.

خطوات التدريب

أولاً تحديد المجال:

مر معنا في دروس سابقة أن مفهوم (مجال الخلايا) يعني (مجموعة من الخلايا المتجاورة في ورقة العمل)، وتحديد مجال الخلايا يساعدنا كثيراً في تنسيق محتواها أو إجراء بعض العمليات الحسابية كما سيمر معنا لاحقاً، ومن أجل تحديد الخلايا (B2:E2)، أنفذ الخطوات التالية:

① افتح ملف العمل الذي عملت في التدريب السابق باسم (جدول الدرجات).

المادة الدراسية	الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث
العبه والسلوك	15	15	15
الوحيد	14	13	15
الرياضيات	14	12	13
العلوم	15	14	13
لغدي	13	15	14

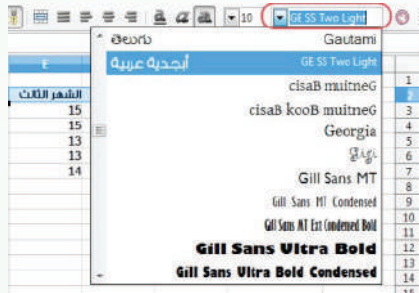
شكل (١-٣-٥) : تحديد مجال الخلايا

٢) أنقر على الخلية (B2) بزر الفأرة الأيسر، أستمر في النقر مع التحريك إلى اليسار حتى أصل إلى الخلية (E2)، وألاحظ عند تحديد الخلايا أنه يظهر مجال الخلايا المحددة في مربع الاسم، كما في الشكل (١-٣-٥).

- ٣) لتحديد جميع الخلايا في صف أو عمود، فقط أنقر على رقم الصف أو اسم العمود الذي أريد تحديد الخلايا فيه.
- ٤) لإلغاء تحديد مجال الخلايا، أنقر على أي خلية في ورقة العمل.

ثانياً تنسيق محتوى الخلايا:

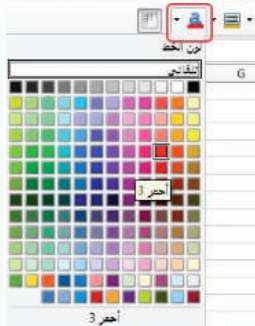
لتغيير نوع الخط وحجمه ولونه لمحتوى الخلايا (B2:E2)، أطبق الخطوات التالية:



شكل (٢-٣-٥) : تغيير نوع الخط

- ١) أحدد الخلايا (B2:E2).
- ٢) من شريط التنسيق أنقر على السهم بجانب أيقونة اسم الخط، فتظهر قائمة الخطوط.
- ٣) أختار الخط (GE SS Two Light)، أو أي خط آخر مناسب كما في الشكل (٢-٣-٥).

- ٤) أغير حجم الخط، بالنقر على السهم بجانب أيقونة حجم الخط، فتظهر قائمة بأحجام الخط، أختار الحجم (١٤)، ثم أغير عرض الأعمدة (B,C,D,E) إلى عرض أكبر ليظهر كامل المحتوى.



شكل (٣-٣-٥) : تغيير لون الخط

- ٥) أغير لون الخط، بالنقر على السهم بجانب أيقونة لون الخط، فتظهر قائمة الألوان، أختار اللون (أحمر ٣)، كما في الشكل (٣-٣-٥).

أجري حساباتي - التدريب الثالث

E	D	C	B	A	
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8

شكل (٥-٣-٤) : جدول الدرجات بعد التنسيق

E	D	C	B	A	
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8

شكل (٥-٣-٥) : محاذاة محتوى الجدول إلى الوسط

٦) أغير تنسيق باقي خلايا الجدول بنفس الطريقة لتصبح كما في الشكل (٥-٣-٤).

ثالثاً محاذاة محتوى الخلايا :

١) لمحاذاة محتوى جميع خلايا الجدول (B2:E7) إلى الوسط، أحدد الخلايا كما تعلمت سابقاً، ثم من شريط التنسيق أختار (محاذاة أفقية متوسطة) كما في الشكل (٥-٣-٥).

رابعاً تطبيق تنسيق تلقائي للخلايا

توفر معظم برامج الجداول الحسابية عدداً من التنسيقات الجاهزة التي تساعد على إظهار البيانات بطريقة جذابة، وخطوات سهلة وسريعة، ويتم ذلك من خلال تنفيذ الخطوات التالية:

- ١) أحدد الخلايا التي أريد تنسيقها وهي الخلايا (B2:E7).
- ٢) من قائمة (تنسيق) أختار الأمر (تنسيق تلقائي)، كما في الشكل (٥-٣-٦).
- ٣) أختار التنسيق (بني)، ثم أنقر على الأمر (حسناً) كما في الشكل (٥-٣-٧).



شكل (٥-٣-٦) : قائمة الأمر (تنسيق)



شكل (٥-٣-٧) : تنسيق تلقائي لجدول الدرجات

جدول المهارات



درجة الاتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ تحديد مجال خلايا
		٢ تنسيق محتوى الخلايا
		٣ تطبيق المحاذاة لمحتوى الخلايا
		٤ تنسيق الجدول الحسابي باستخدام التنسيق التلقائي

تمرينات



من جهازك الشخصي في المنزل شغل برنامج الجداول الحسابية، وافتح ملفك السابق (تدريبات على الجداول الحسابية)، ونفذ ما يلي:

١ غير نوع الخط وحجمه ولونه لجميع محتوى الخلايا في الجدول وفق التعليمات التالية:

الخط: Andalus
حجم الخط: ١٦
لون الخط: أزرق داكن

٢ طبق المحاذاة إلى الوسط لجميع محتوى الخلايا.

٣ اختر تنسيقاً تلقائياً مناسباً لجدولك.

٤ احفظ الملف في وحدة تخزين خارجية، ثم أطلع معلم الحاسب على ما قمت بإنجازه.



التدريب الرابع

استخدام الصيغ ودالة الجمع التلقائي

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ استخدام الصيغ لإجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم بالطريقة التقليدية
- ٢ إجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم باستخدام دالة الجمع التلقائي (SUM)
- ٣ نسخ صيغة من خلية ولصقها في خلايا أخرى

متطلبات التدريب

- برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.
- ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات).

مقدمة التدريب

تعلمنا سابقاً أن أحد أهم مميزات الجداول الحسابية هي القدرة على تنفيذ العمليات الحسابية، وفي هذا التدريب سوف نتعلم - بمشيئة الله - كيفية استخدام الصيغ لإجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم الموجودة في الخلايا، حيث يوجد طرق متنوعة لإجراء الجمع، منها ما يكون بالطريقة التقليدية، ومنها ما يكون باستخدام دالة الجمع التلقائي (SUM)، وهي أشهر الطرق المستخدمة لعمليات الجمع، بل أكثرها سهولة، كما سوف نتعلم على كيفية نسخ صيغة من خلية ولصقها في خلايا أخرى.

خطوات التدريب

أولاً استخدام الصيغ لإجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم بالطريقة التقليدية:

	E	D	C	B	A
1					
2				المادة الدراسية	
3				الفقه والسلوك	
4				التوحيد	
5				الرياضات	
6				العلوم	
7				لغتي	
المجموع	15	15	15		
	15	13	14		
	13	12	14		
	13	14	15		
	14	15	13		

شكل (1-4-5) : حساب مجموع الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) بالطريقة التقليدية

١ أنقر على الخلية (F2) بزر الفأرة الأيسر، حتى

يتم تنشيطها، ثم باستخدام لوحة المفاتيح أكتب النص (المجموع) كما في الشكل (1-4-5).

٢ أنقر على الخلية (F3)، وذلك لحساب مجموع الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة.

٣ أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية،

وذلك عن طريق الضغط على مفتاحي (Alt+Shift) معاً الواقعين على يسار لوحة المفاتيح.

٤ أكتب علامة (=) داخل الخلية (F3)، ثم أكتب صيغة الجمع التقليدية (e3+d3+c3)، كما هو مبين في الشكل (1-4-5).

- ٥ أضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر مجموع الدرجات في الخلية (F3).
- ٦ أعدل درجة مادة (الفقه والسلوك) للشهر الأول في الخلية (C3) من الدرجة (١٥) إلى الدرجة (١٢)، ألاحظ أن مجموع الدرجات في الخلية (F3) قد تغير تلقائياً، وهذه إحدى الميزات الرائعة في برامج الجداول الحسابية.
- ٧ في حالة وجود أخطاء عند كتابة الصيغة، بإمكانني تصحيحها من خلال وضع نقطة الإدراج في شريط الصيغة حيث يوجد الخطأ، ثم أصحح الخطأ، كما مر معنا في التدريبات السابقة.
- ٨ أ حذف محتوى الخلية (F3) كما تعلمت سابقاً، وذلك لأنني سوف أستخدم طريقة أخرى أسهل لحساب مجموع الدرجات.

ثانياً إجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم باستخدام دالة الجمع التلقائي:

يمكن استخدام دالة الجمع التلقائي (SUM)، عندما نريد إجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم في خلايا متجاورة، وذلك بتطبيق الخطوات التالية:



شكل (٥-٤-٢): أداة الجمع التلقائي

- ١ أنقر على الخلية (F3)، وذلك لحساب مجموع الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة.
- ٢ من شريط الأدوات القياسي أنقر على أداة الجمع التلقائي (Σ)، كما في الشكل (٥-٤-٢).

٣ ألاحظ أن البرنامج وبشكل تلقائي وضع إطاراً حول الخلايا الموجودة على يمين الخلية (F3)، كما ألاحظ أن الصيغة =SUM (C3:E3) تم كتابتها في شريط الصيغة كما في الشكل (٥-٤-٣).

	E	D	C	A	
					1
					2
					3
					4

شكل (٥-٤-٣): إيجاد المجموع باستخدام أداة الجمع التلقائي

- ٤ أضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر مجموع الدرجات في الخلية (F3).

ثالثاً نسخ صيغة من خلية ولصقها في خلايا أخرى :

لحساب مجموع الدرجات في الشهور الثلاثة لجميع المواد الدراسية الأخرى، فإنه يمكن ذلك من خلال نسخ الصيغة في الخلية (F3) ولصقها تلقائياً في الخلايا (F4,F5,F6,F7) أي المجال (F4:F7) من خلال تنفيذ الخطوات التالية:

المجموع	الشهر الثالث
42	15
	15

شكل (5-4-4) : مقبض التعبئة

- ١ أنقر على الخلية التي أريد نسخ الصيغة منها، وهي الخلية (F3).
- ٢ أضع مؤشر الفأرة فوق المربع الأسود الصغير الموجود في الركن السفلي الأيسر للخلية المختارة، ويسمى (مقبض التعبئة)، كما في الشكل (5-4-4). وألاحظ أن مؤشر الفأرة قد تحول إلى العلامة (+).

المجموع	الشهر الثالث	الشهر الثاني	الشهر الأول	المادة الدراسية
42	15	15	12	الفقه والسلوك
42	15	13	14	التوحيد
30	13	12	14	الرياضيات
42	13	14	15	العلوم
42	14	15	13	لغتي

شكل (5-4-5) : نسخ صيغة إلى المجال

- ٣ أنقر على (مقبض التعبئة) مع الاستمرار بالنقر أثناء تحريك الفأرة إلى الأسفل حتى الخلية (F7)، كما في الشكل (5-4-5).
- ٤ أحرر زر الفأرة، وألاحظ أن البرنامج أظهر مجموع الدرجات لجميع المواد الدراسية في الخلايا (F4:F7).

إضاءة

تتميز برامج الجداول الحسابية بخاصية التعبئة التلقائية عند إدخال سلسلة من البيانات، سواء كانت نصية أو رقمية في عدة خلايا مثل (أيام الأسبوع، أسماء الأشهر، الأرقام المتسلسلة)، حيث تتطلب هذه الخاصية فقط كتابة أول مدخل أو مدخلين للسلسلة في خليتين متتاليتين، ثم يقوم البرنامج بشكل آلي بإكمال إدخال بقية السلسلة، دون الحاجة لإدخال كافة عناصر السلسلة. فعلى سبيل المثال، إذا رغبت في إدخال أيام الأسبوع في ورقة عمل، اكتب السبت (أو أي يوم من أيام الأسبوع تريد أن تبدأ به) واستخدم خاصية التعبئة التلقائية ليقوم البرنامج بإدخال بقية الأيام.

جدول المهارات



درجة الاتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ استخدام الصيغ لحساب المجموع لعدد من القيم بالطريقة التقليدية.
		٢ إجراء الجمع لمجموعة من القيم باستخدام دالة الجمع التلقائي.
		٣ نسخ صيغة من خلية ولصقها في مجال من الخلايا.

تمرينات



من جهازك الشخصي في المنزل شغل برنامج الجداول الحسابية، وافتح ملفك السابق (تدريبات على الجداول الحسابية)، ونفذ التالي بحيث يظهر لنا الجدول بعد التعديلات كما يلي:

F	E	D	C	B	A	
						1
المجموع باستخدام دالة الجمع	المجموع بالطريقة التقليدية	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	المادة الدراسية		2
١٠٠	١٠٠	٥٠	٥٠	قرآن		3
٩٣	٩٣	٤٣	٥٠	علوم		4
٨٥	٨٥	٤٢	٤٣	قواعد		5
٩٤	٩٤	٤٩	٤٥	حاسوب		6
٩٥	٩٥	٤٨	٤٧	تاريخ		7

- ١ اكتب النص (المجموع بالطريقة التقليدية) في الخلية (E2) كما في الجدول السابق.
- ٢ احسب مجموع درجات الفصلين لمادة (القرآن) في الخلية (E3) بالطريقة التقليدية.
- ٣ باستخدام (مقبض التعبئة)، احسب مجموع درجات الفصلين لجميع المواد الدراسية الأخرى.
- ٤ اكتب النص (المجموع باستخدام دالة الجمع) في الخلية (F2).
- ٥ احسب مجموع درجات الفصلين لمادة (القرآن) في الخلية (F3) باستخدام دالة الجمع التلقائي.
- ٦ باستخدام (مقبض التعبئة)، احسب مجموع درجات الفصلين لجميع المواد الدراسية الأخرى.
- ٧ احفظ الملف في وحدة تخزين خارجية، ثم أطلع معلم الحاسب على ما قمت بإنجازه.



التدريب الخامس

استخدام الدوال الحسابية

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (Average).
- ٢ إيجاد أعلى قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MAX).
- ٣ إيجاد أصغر قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MIN).

متطلبات التدريب

- برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.
- ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات) الذي تم التعديل عليه في التدريب السابق.

مقدمة التدريب

مر معنا سابقاً أن الجداول الحسابية تتيح لنا طرقاً متنوعة لإجراء العمليات الحسابية على القيم الموجودة في الخلايا، كما أنها توفر لنا مجموعة من الدوال الجاهزة التي تساعدنا في الحصول على النتائج المطلوبة بطريقة سهلة، وفي التدريب السابق تعلمنا كيف يمكن حساب مجموع عدد من القيم باستخدام دالة الجمع التلقائي.

في تدريب اليوم سوف نتدرب - بمشيئة الله - على مجموعة من الدوال الحسابية الجديدة، وهي تعمل بطريقة مشابهة لدالة الجمع التلقائي.

خطوات التدريب

أولاً حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم:

نقصد بالمتوسط الحسابي (ويسمى أحياناً بالمعدل) حاصل مجموع القيم مقسمة على عددها، فالمتوسط الحسابي للقيم (5، 6، 7) يساوي $(5+6+7)/3=6$ ، وفي الخطوات التالية سوف نحسب المتوسط الحسابي لدرجات مادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة.

	E	D	C	B
المادة الدراسية	الشهر الثالث	الشهر الثاني	الشهر الأول	
الفقه والسلوك	15	13	12	
الوحيد	13	12	14	
الرياضيات	13	14	14	
العلوم	13	14	15	
لغتي	14	15	13	

شكل (1-0-5) : حساب المتوسط الحسابي لمادة (الفقه والسلوك)

① أحذف محتويات العمود (F)، كما تعلمت في التدريبات السابقة، من خلال النقر على اسم العمود (F)، ثم النقر على قائمة (تحرير)، ثم اختيار الأمر (حذف الخلايا).

② أنقر على الخلية (F2) بزر الفأرة الأيسر، حتى يتم تنشيطها، ثم باستخدام لوحة المفاتيح أكتب النص (المتوسط الحسابي للدرجات) كما في الشكل (1-0-5).

- ٣) أغير عرض العمود إلى عرض أكبر؛ حتى يظهر النص المضاف كاملاً.
- ٤) أنقر على الخلية (F3)، وذلك لحساب متوسط الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة.
- ٥) أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية، ثم أكتب الصيغة $AVERAGE(E3:C3)$ =ابتداءً من اليسار إلى اليمين داخل الخلية (F3)، وفق الخطوات التالية:
 - أكتب العلامة (=)، ثم أكتب AVERAGE .
 - أفتح قوساً)، ثم أكتب اسم الخلية E3 .
 - أكتب نقطتين فوق بعض : ثم أكتب اسم الخلية C3 .
 - أغلق القوس) ، كما هو مبين في الشكل (٥-٥-١).
- ٦) أضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر متوسط الدرجات للمادة في الخلية (F3).
- ٧) أعدل درجة مادة (الفقه والسلوك) للشهر الأول في الخلية (C3) من الدرجة (١٢) إلى الدرجة (١٥)، ألاحظ أن متوسط الدرجات للمادة في الخلية (F3) قد تغير تلقائياً .
- ٨) لحساب متوسط الدرجات في الشهور الثلاثة لبقية المواد الدراسية الأخرى، أنسخ الصيغة في الخلية (F3) وألصقها تلقائياً في مجال الخلايا (F4:F7)، كما تعلمت سابقاً .
- ٩) ألاحظ أن البرنامج أظهر متوسط الدرجات في الشهور الثلاثة لبقية المواد الدراسية الأخرى في الخلايا (F4:F7)، كما في الشكل (٥-٥-٢).

F	E	D	C	B
				المادة الدراسية
15	15	15	15	الفقه والسلوك
14	15	13	14	التوحيد
13	13	12	14	الرياضيات
14	13	14	15	العلوم
14	14	15	13	لغتي

شكل (٥-٥-٢) : حساب المتوسط الحسابي لبقية المواد الدراسية

ثانياً إيجاد أعلى قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MAX) :

لحساب أعلى درجة لجميع الشهور، وحساب أعلى متوسط حسابي للدرجات، أطبق الخطوات التالية:

F	E	D	C	B
				المادة الدراسية
15	15	15	15	الفقه والسلوك
14	15	13	14	التوحيد
13	13	12	14	الرياضيات
14	13	14	15	العلوم
14	14	15	13	لغتي

شكل (٥-٥-٣) : حساب أعلى درجة في الشهر الأول

- ١) أنقر على الخلية (B8) بزر الفأرة الأيسر، ثم أكتب النص (أعلى درجة) كما في الشكل (٥-٥-٣).
- ٢) أنقر على الخلية (C8)، وذلك لحساب أعلى درجة في الشهر الأول، ثم أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية.

- ٣ أكتب الصيغة ابتداءً من اليسار إلى اليمين =MAX(C7:C3) داخل الخلية (C8)، وفق الخطوات التي تعلمتها سابقاً، وكما هو مبين في الشكل (٥-٥-٣).
- ٤ أضغط على مفتاح (Enter)، فتظهر أعلى درجة في الخلية (C8).
- ٥ لحساب أعلى درجة في الشهور الأخرى المتبقية، وأعلى متوسط حسابي للدرجات، أنسخ الصيغة في الخلية (C8) وألصقتها تلقائياً في مجال الخلايا (D8:F8)، كما تعلمت سابقاً.
- ٦ ألاحظ أن البرنامج أظهر أعلى درجة في الشهور المتبقية، وأعلى متوسط حسابي في الخلايا (D8:F8)، كما في الشكل (٥-٥-٤).

F	E	D	C	B
				المادة الدراسية
				الفقه والسلوك
15	15	15	15	التوحيد
14	15	13	14	الرياضيات
13	13	12	14	العلوم
14	13	14	15	لغتي
14	14	15	13	أعلى درجة
15	15	15	15	

شكل (٥-٥-٤): حساب أعلى درجة لبقية الشهور، وأعلى متوسط حسابي

ثالثاً إيجاد أصغر قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MIN) :

لحساب أصغر (أدنى) درجة في جميع الشهور، وحساب أصغر متوسط حسابي للدرجات، أطبق الخطوات التالية:

F	E	D	C	B
				المادة الدراسية
				الفقه والسلوك
15	15	15	15	التوحيد
14	15	13	14	الرياضيات
13	13	12	14	العلوم
14	13	14	15	لغتي
14	14	15	13	أعلى درجة
15	15	15	15	أصغر درجة

شكل (٥-٥-٥): حساب أصغر درجة في الشهر الأول

- ١ أنقر على الخلية (B9) بزر الفأرة الأيسر، ثم أكتب النص (أصغر درجة) كما في الشكل (٥-٥-٥).
- ٢ أنقر على الخلية (C9)، وذلك لحساب أصغر درجة في الشهر الأول، ثم أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية.
- ٣ أكتب الصيغة ابتداءً من اليسار إلى اليمين =MIN(C7:C3) داخل الخلية (C9)، وفق الخطوات التي تعلمتها سابقاً، وكما هو مبين في الشكل (٥-٥-٥).
- ٤ أضغط على مفتاح (Enter)، فتظهر أصغر درجة في الخلية (C9).
- ٥ لحساب أصغر درجة في الشهور الأخرى المتبقية، وأصغر متوسط حسابي للدرجات، أنسخ الصيغة في الخلية (C9) وألصقتها تلقائياً في مجال الخلايا (D9:F9)، كما تعلمت سابقاً.

F	E	D	C	B
المعدل الحسابي للدرجات	المعدل الحسابي للدرجات	المعدل الحسابي للدرجات	المعدل الحسابي للدرجات	المعدل الحسابي للدرجات
15	15	15	15	15
14	15	13	14	14
13	13	12	14	14
14	13	14	15	15
14	14	15	13	13
15	15	15	15	15
13	13	12	13	13

شكل (٦-٥-٥) : حساب أصغر درجة لبقية الشهور ، وأصغر متوسط حسابي

٦ ألاحظ أن البرنامج أظهر أصغر درجة في الشهور المتبقية، وأصغر متوسط حسابي في الخلايا (D9:F9)، كما في الشكل (٦-٥-٥).

ولحساب مجموع الدرجات لكل الشهور، ومجموع المتوسط الحسابي للدرجات باستخدام دالة الجمع التلقائي، أطبق الخطوات التالية:

C	B	A
المادة الدراسية	المادة الدراسية	المادة الدراسية
15	15	15
14	15	13
14	13	12
15	14	15
13	14	15
المجموع	المجموع	المجموع
15	15	15
13	13	12

شكل (٧-٥-٥) : إضافة صف جديد لحساب المجموع

١ أدرج صفًا جديدًا بين الصفين (7 و8)، بالنقر على الصف (8)، ثم من قائمة (إدراج)، أختار الأمر (صفوف).

٢ أنقر على الخلية (B8) بزر الفأرة الأيسر، ثم أكتب النص (المجموع) كما في الشكل (٧-٥-٥).

٣ أنقر على الخلية (C8)، وذلك لحساب مجموع الدرجات في الشهر الأول، ثم من شريط الأدوات القياسي أنقر على أداة الجمع التلقائي (Σ)، كما تعلمت سابقًا.

٤ أضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر مجموع الدرجات في الخلية (C8).

F	E	D	C	B
المعدل الحسابي للدرجات	المعدل الحسابي للدرجات	المعدل الحسابي للدرجات	المعدل الحسابي للدرجات	المعدل الحسابي للدرجات
15	15	15	15	15
14	15	13	14	14
13	13	12	14	14
14	13	14	15	15
14	14	15	13	13
70	70	69	71	71
15	15	15	15	15
13	13	12	13	13

شكل (٨-٥-٥) : جدول الدرجات في شكله النهائي

٥ لحساب المجموع لبقية الشهور، وحساب مجموع المتوسط الحسابي للدرجات، أنسخ الصيغة في الخلية (C8) وألصقتها تلقائيًا في مجال الخلايا (D8:F8)، كما تعلمت سابقًا، وعندها نحصل على الجدول كما في الشكل (٨-٥-٥).

ولإضافة تنسيق تلقائي للخلايا في ورقة العمل بعد إجراء بعض الصيغ الحسابية، واستخدام الدوال الحسابية، أطبق الخطوات التي تعلمتها سابقًا، وفق التالي:

١ أحدد الخلايا التي أريد تنسيقها وهي الخلايا (B2:F10).

٢ من قائمة (تنسيق) أختار الأمر (تنسيق تلقائي)، ثم أختار التنسيق (بني)، ثم أنقر على الأمر (حسنًا)، فيظهر الجدول بشكله النهائي، كما في الشكل (٨-٥-٥).

إضاءة

يمكن إنشاء صيغ تحتوي فقط على أرقام ثابتة، فمثلًا يمكن كتابة الصيغة التالية في أي خلية في ورقة العمل :

$$=25 + 12$$
 وعند الضغط على مفتاح (Enter)، سوف تظهر نتيجة العملية في الخلية نفسها.

جدول المهارات



درجة الاتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (Average)
		٢ إيجاد أعلى قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MAX)
		٣ إيجاد أصغر قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MIN)

تمرينات



من جهازك الشخصي في المنزل شغل برنامج الجداول الحسابية، وافتح ملفك السابق (تدريبات على الجداول الحسابية)، ونفذ التالي بحيث يظهر لنا الجدول بعد التعديلات كما يلي:

G	F	E	D	C	B	A	
							1
المتوسط الحسابي	المجموع باستخدام دالة الجمع	المجموع بالطريقة التقليدية	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	المادة الدراسية		2
٥٠	١٠٠	١٠٠	٥٠	٥٠	قرآن		3
٤٦,٥	٩٣	٩٣	٤٣	٥٠	علوم		4
٤٢,٥	٨٥	٨٥	٤٢	٤٣	قواعد		5
٤٧	٩٤	٩٤	٤٩	٤٥	حاسوب		6
٤٧,٥	٩٥	٩٥	٤٨	٤٧	تاريخ		7
٥٠	١٠٠	١٠٠	٥٠	٥٠	أعلى درجة		8
٤٢,٥	٨٥	٨٥	٤٢	٤٣	أصغر درجة		9

- ١ اكتب النص (المتوسط الحسابي) في الخلية (G2) كما في الجدول السابق.
- ٢ احسب المتوسط الحسابي لجميع المواد الدراسية.
- ٣ اكتب النص (أعلى درجة) في الخلية (B8).
- ٤ احسب أعلى درجة في الفصل الدراسي الأول، والفصل الدراسي الثاني، والمتوسط الحسابي.
- ٥ اكتب النص (أصغر درجة) في الخلية (B9).
- ٦ احسب أصغر درجة في الفصل الدراسي الأول، والفصل الدراسي الثاني، والمتوسط الحسابي.
- ٧ اختر تسييقاً تلقائياً مناسباً لجدولك.
- ٨ احفظ الملف في وحدة تخزين خارجية، ثم أطلع معلم الحاسب على ما قمت بإنجازه.



التدريب السادس

تمثيل البيانات رسوميًا وطباعة ورقة العمل

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ تمثيل البيانات في ورقة العمل على شكل رسومات بيانية.
- ٢ تحريك الرسم البياني داخل ورقة العمل، وتكبيره أو تصغيره.
- ٣ طباعة ورقة العمل.

متطلبات التدريب

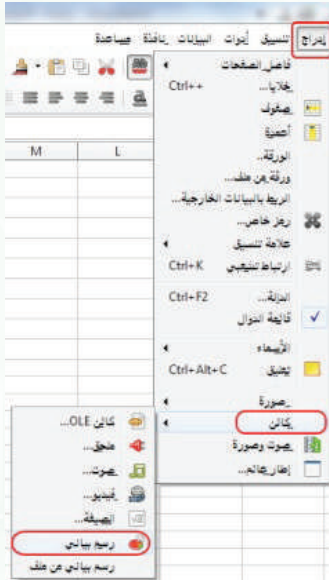
- برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.
- ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات) الذي تم التعديل عليه في التدريب السابق.

مقدمة التدريب

ذكرنا في الدروس السابقة أن من مميزات برامج الجداول الحسابية إتاحة تقديم البيانات الموجودة في ورقة العمل بشكل منظم على هيئة بيانات رسومية، تمكننا من فهم الأرقام ومقارنتها بسهولة. وفي هذا التدريب سوف نطبق - بمشيئة الله - بعض الخطوات التي تساعدنا على تمثيل البيانات في جدول الدرجات على شكل أعمدة بيانية جذابة، ونقلها داخل ورقة العمل في مكان مناسب.

خطوات التدريب

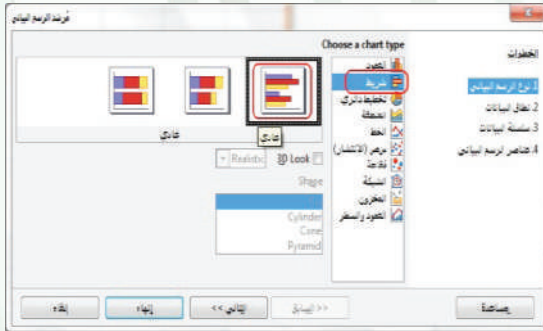
أولاً: تمثيل البيانات في ورقة العمل على شكل رسومات بيانية:



شكل (٥-٦-١): اختيار الأمر (رسم بياني)

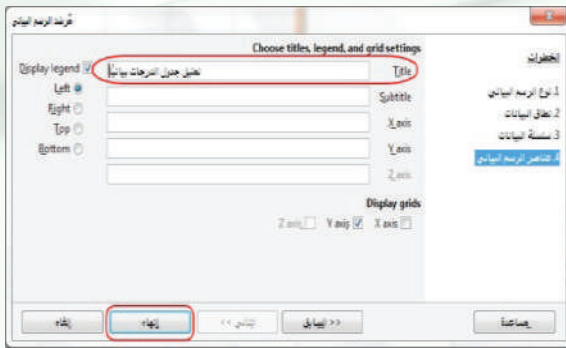
① أعدد البيانات التي أرغب في تمثيلها بيانياً، من خلال تحديد مجال الخلايا (B2:F7)، كما تعلمت سابقاً.

② من قائمة (إدراج)، أختار الأمر (كائن)، ثم أختار الأمر (رسم بياني)، كما في الشكل (٥-٦-١)، أو من خلال النقر مباشرة على أيقونة الرسم البياني ().



شكل (٥-٦-٢) : مربع حوار مرشد الرسم البياني

٣ تظهر نافذة حوار (مرشد الرسم البياني) كما في الشكل (٥-٦-٢).



شكل (٥-٦-٣) : مربع حوار كتابة اسم للرسم البياني

٤ أختار نوع الرسم البياني من نوع (شريط)، ثم أختار الشكل الأول (عادي)، ثم أنقر على زر (التالي <<) ثلاث مرات، حتى تظهر نافذة حوار كما في الشكل (٥-٦-٣).



شكل (٥-٦-٤) : الرسم البياني في ورقة العمل

٥ في التبويب (Title) أكتب اسماً للرسم البياني وليكن (تمثيل جدول الدرجات بيانياً)، ثم أنقر على زر (إنهاء) كما في الشكل (٥-٦-٤)، فيظهر الرسم البياني كما في الشكل (٥-٦-٤).

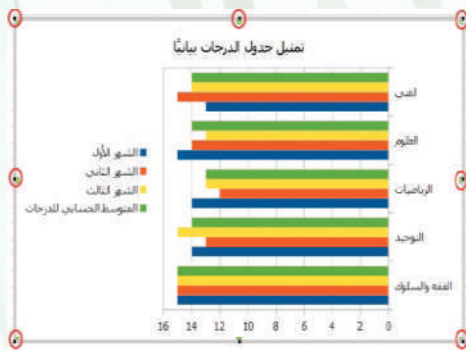
ثانياً تحريك الرسم البياني داخل ورقة العمل وتكبيره أو تصغيره:

إضاعة

من الميزات الرائعة في برامج الجداول الحاسوبية، أنه عند تعديل البيانات في ورقة العمل؛ فإن البيانات في الرسم البياني سوف تتعدل بشكل تلقائي

تتيح لنا برامج الجداول الحاسوبية تحريك الرسم البياني أو تغيير حجمه، من خلال تطبيق الخطوات التالية:

١ أمر مؤشر الفأرة على أي حد من حدود الرسم البياني حتى يتحول شكل المؤشر إلى العلامة (↔)، أنقر بزر الفأرة الأيسر بشكل مستمر مع تحريك الرسم إلى أسفل جدول الدرجات، ثم أفلت زر الفأرة.



شكل (٥-٦-٥) : تكبير الرسم البياني وتصغيره

٢ لتصغير الرسم البياني أو تكبيره، أضع مؤشر الفأرة فوق المربع الأسود الصغير الموجود في حدود الرسم البياني كما في الشكل (٥-٦-٥)، ثم أنقر بزر الفأرة الأيسر بشكل مستمر مع السحب حتى أحصل على الحجم المناسب للرسم البياني، ثم أفلت زر الفأرة.

ثالثاً طباعة ورقة العمل :

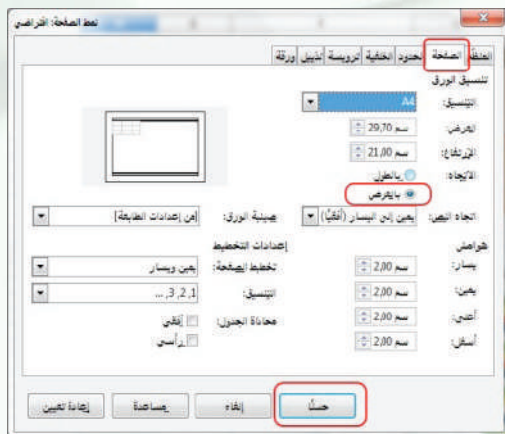
عندما يحين الوقت لطباعة محتويات ورقة العمل، فإنه يمكن عمل ذلك من خلال تطبيق الخطوات التالية:

١ لتتسيق صفحة ورقة العمل قبل البدء بعملية الطباعة، بحيث تكون الطباعة بشكل عرضي (أفقي)، أختار الأمر (الصفحة) من قائمة (تسيق)، فيظهر نافذة حوار (نمط الصفحة)، كما في الشكل (٥-٦-٦).

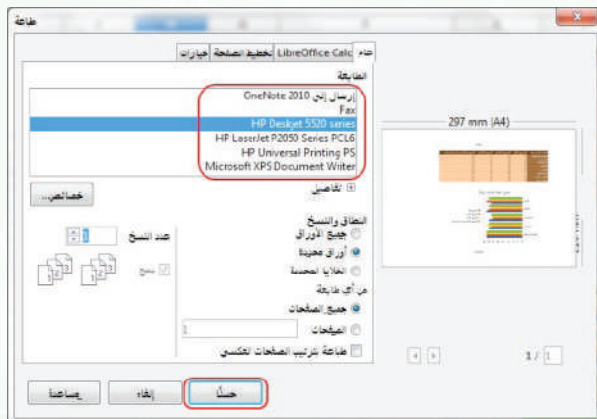
٢ في التبويب (الصفحة) أختار الاتجاه (بالعرض)، ثم أختار الأمر (حسناً)، كما في الشكل (٥-٦-٦).

٣ وللطباعة أختار الأمر (طباعة) من القائمة (ملف)، كما تدرّبنا على ذلك سابقاً عند التدريب على برنامج معالجة النصوص.

٤ تظهر نافذة الطباعة كما في الشكل (٥-٦-٧)، أختار اسم الطابعة الموصلة بالحاسب، ثم أختار الأمر (حسناً).



شكل (٥-٦-٦) : تتسيق الصفحة



شكل (٥-٦-٧) : نافذة حوار الطباعة

إضاءة

تتيح لنا البرامج الحاسوبية إمكانية تتسيق الألوان والخطوط في الرسوم البيانية، فيمكن تغيير لون الأعمدة أو تغيير خلفية الرسم البياني إلى ألوان متعددة.

جدول المهارات



درجة الاتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ إدراج رسم بياني لتمثيل البيانات في ورقة العمل.
		٢ نقل الرسم البياني إلى المكان المناسب في ورقة العمل.
		٣ تغيير حجم الرسم البياني.
		٤ طباعة ورقة العمل.

تمارين



من جهازك الشخصي في المنزل شغل برنامج الجداول الحسابية، وافتح ملفك السابق (تدريبات على الجداول الحسابية)، ونفذ التالي:

- ١ أضف رسماً بيانياً للقيم الموجودة في مجال الخلايا (B2:D7).
- ٢ ضع اسماً مناسباً للرسم البياني المضاف.
- ٣ أنقل الرسم البياني إلى مكان مناسب داخل ورقة العمل.
- ٤ غير حجم الرسم البياني إلى حجم مناسب.
- ٥ أطلع ورقة العمل، ثم أطلع معلم الحاسب عليها.

مصطلحات الوحدة الرابعة

المصطلح باللغة الإنجليزية	الترجمة باللغة العربية
Computer Graphics	الرسم والتصميم بالحاسب
Painting Software	برنامج الرسم الطلائي
Flowchart Software	برنامج المخططات الإنسيابية
CAD(Computer Aided Design)	التصميم بمساعدة الحاسب
Animation Software	برنامج الرسوم المتحركة
Computer Games	ألعاب الحاسب

مصطلحات الوحدة الخامسة

المصطلح باللغة الإنجليزية	الترجمة باللغة العربية
Spreadsheet	الجداول الحاسوبية
Workbook	كتاب عمل
Worksheet	ورقة العمل
Columns	الأعمدة
Rows	الصفوف
Cell	الخلية
Active Cell	الخلية النشطة
Label	العنوان
Value	القيمة
Formula	الصيغة
Date - Time	التاريخ والوقت
Cell Range	نطاق الخلايا
Functions	الدوال

