



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

١- أقرأ قراءة الصحيحة مع الضبط الصحيح لجميع حروف الكلمة :

عَاشَ الْمُزَارِعُ عُمَرَ وَعَائِلَتَهُ فِي مَزْرَعَةٍ وَاسِعَةٍ ، يَزْرَعُ الْخُضَارَ وَالْفَوَاكِهَ ؛ لِيُطْعِمَ أَوْلَادَهُ ،
وَيَبِيعَ بَعْضَهَا . كَبَّرَ الْمُزَارِعُ وَصَعَفَ بَصْرَهُ ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْعِنَايَةَ بِالْمَزْرَعَةِ ؛ لِذَا عَمِلَ الْأَوْلَادُ
فِيهَا ، وَاعْتَنُوا بِأَبِيهِمْ .

٢- ضعني عنواناً مناسباً للقصة في الأعلى .

٣- من أكثر الشخصيات التي أعجبتك في القصة ولماذا ؟

.....
.....
.....
.....

٤- أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَفُقِ الْحُرُوفِ الَّتِي فِي الْجَدُولِ :

عَاشَ - الْمُزَارِعُ - الْفَوَاكِهَ - الْخُضَارَ - الْعِنَايَةَ - بَصْرَهُ - بَعْضَهَا

ع	ض	ة	خ	ع	ك	ه
.....

٥- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

ال	همزة قطع	مد بالياء	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ
.....

٦- أَكُونُ مِنَ الْأَحْرَفِ التَّالِيَةِ أَكْبَرَ قَدْرٍ مِمَّنْ مِنَ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ، يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْحُرُوفِ عِدَّةٌ مَرَاتٍ :

ح ق و ث م د ر ل ر م ا ص

جِمَارٌ
.....

٧- أكتب جمع المفردات الآتية أو مفرد الجموع في الفراغات الآتية :

فَوَاكِهِ

أَوْلَادِهِ

عَمَلِهِ

مَزْرَعَتِهِ

٨- أحوّل الفعل المؤنث إلى مذكر أو العكس في الفراغات الآتية :

يَبِيعُ

تَضَعُفُ

زَرَعَتْ

عَاشَ

٩- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مُرَادِف (العِنَايَة) : (الإِهْمَال - الإِهْتِمَام)

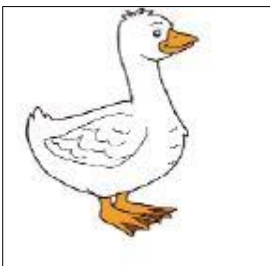
ضِد (يَبِيعُ) : (يَشْتَرِي - يَعْرِضُ)

تصنيف كلمة (عَاشَ) : (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ) .

١٠- أعيد ترتيب أحداث القصة باستخدام الأرقام : (١ - ٢ - ٣ - ٤)



أَجْمَلُ حَدَثٍ فِي الْقِصَّةِ هُوَ :



١١- أَصِفُ الْحَيَوَانَ الَّذِي فِي الصُّورَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُكْتَمِلَةٍ الْمَعْنَى :

.....
.....
.....

