|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الثالثة** | **الدرس** | **التنظيم 1** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تصور نفسك تمتلك شركة بدون نظام يحكمها ويديرها؟** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | العصف الذهني |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يُتوقع من الطالبة بعد الدرس:*** **تعريف التنظيم.**
* **التمييز بين أنواع التنظيم.**
 | * **شرح طريقة (العصف الذهني)للطالبات ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطالبات لمجموعات كل مجموعة مكونة من خمسة طالبات لكل منهم مهام**
* **مرحلة توليد الأفكار ( التفكير الإبداعي ) كل طالبة عل يحده**
* **التوضيح : مناقشة الطالبات في الأفكار غير الواضحة**
* **التصنيف للأفكار المتشابهة**
* **التقييم : وهي مرحة اختيار الأفكار بناء علي المعايير التي تبت سابقا**

**مع جميع مفردات الدرس كما هو معد في أوراق العمل** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | س: أعرف التنظيم؟ |
| **تقويم بنائي** | **س: ما هي أنواع التنظيم؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **صفات التخطيط الفعّال.**
* **معوقات التخطيط.**
* **أجهزة التخطيط في المملكة.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: الخص الدرس .** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل يحث حول موضوع الدرس من خلال المكتبة الانترنت** | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل ورقة العمل المعدة | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرفة التربوية:**

**معلمة المادة:**

**مديرة المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الثالثة** | **الدرس** | **التنظيم 2** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **ما هي مرجعية المدرسة في العملية التعليمية؟** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | التعلم التعاوني |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يُتوقع من الطالبة بعد الدرس:*** **التعرف على مبادئ التنظيم.**
 | * **شرح طريقة (التعلم التعاوني )للطالبات ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطالبات إلي أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية**
* **تحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا ( أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب إمكانياته )**
* **يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوربوينت والسبورة والكتاب المدرسي .**
* **عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة**
* **تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات أثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات**

**عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره ويتم التصويب من المعلمة** مع ورق العمل للتعزيز | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | س: ما هي مبادئ التنظيم؟ |
| **تقويم بنائي** |  |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بالتنظيم.**
* **التمييز بين أنواع التنظيم.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: الخص الدرس**  |
| **معلومة إثرائية** | **عمل يحث حول موضوع الدرس من خلال المكتبة الانترنت** | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل ورقة العمل المعدة | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرفة التربوية:**

**معلمة المادة:**

**مديرة المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الثالثة** | **الدرس** | **التنظيم 3** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **هل للتنظيم معايير يمكننا تقييمه من خلالها؟** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | مثلث الاستماع |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يُتوقع من الطالبة بعد الدرس:*** **التعرف على خصائص التنظيم الجيد.**
* **التعرف على مكونات التصميم التنظيمي.**
 | * **طريقة تنفيذ استراتيجية مثلث الاستماع**
* **تقسيم الطالبات لمجاميع ثلاثية**
* **الطالبة الأول يشرح الفكرة أو المفهوم**
* **الطالبة الثاني مستمع ويطرح أسئلة علي الطالبة الأول**
* **الطالبة الثالث يتابع ويسجل ما يحدث ويقدم تغذية راجعة لها**
* **تبادل الأدوار بين الطالبات والمعلمة موجه ومعزز للطالبات**
* **تعرض المعلمة ورق النشاط علي الطالبات وفيه تقوم الطالبة بالتعليق علي الصور بالنشاط الأول من خلال قراءته للدرس**
* **ورقة العمل الثانية تقوم الطالبات بقراءة الدرس من خلال المقترحات**
* **وتقوم الطالبات بعد ذلك في ورقة النشاط الأخيرة بالإجابة عن اسئلة الدرس من خلال نص الدرس**
* **المعلمة موجه ومعزز**

**تقوم المعلمة بشرح الدرس من خلال عرض البوربوينت** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | س: ما هي خصائص التنظيم الجيد؟ |
| **تقويم بنائي** | **ما هي مكونات التصميم التنظيمي؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مبادئ التنظيم.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: أبين كيف نستفيد من الدرس في الحياة العملية ؟** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل يحث حول موضوع الدرس من خلال المكتبة الانترنت** | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل ورقة العمل المعدة | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرفة التربوية:**

**معلمة المادة:**

**مديرة المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الثالثة** | **الدرس** | **التنظيم 4** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **لو أنك مديرة المدرسة كيف ستقوم ببناء الهيكل التنظيمي للمدرسة؟** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | البطاقات المروحية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يُتوقع من الطالبة بعد الدرس:*** **التعرف على خطوات تصميم الهيكل التنظيمي .**
* **رسم الخرائط التنظيمية .**
* **إعداد الدليل التنظيمي .**
 | * **شرح طريقة (البطاقات المروحية )للطالبات ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **يعد المعلمة الأسئلة في بطاقات ويمكن مشاركة الطالبات في ذلك : مثل**
* **البطاقة الأولى تتناول العنصر الأول من الدرس والثانية العنصر الثاني**
* **الورقة الثالثة العنصر الثالث وبذلك يمكن تقسيم الدرس لعناصر ومفردات يتم طرح الأسئلة أثناء الشرح من خلال البطاقات المعدة.**
* **تقسيم الطالبات لعدة مجموعات أربعة طالبات بكل مجموعة**
* **تقوم الطالبة الأول بجعل البطاقات على شكل مروحة والثاني يسحب البطاقة وتقرأها بصوت مرتفع والثالث يجيب على سؤال البطاقة والرابع تقيم الإجابة ويشكر زميله الذي أجاب إن كانت الإجابة صحيحة ويدربه عليها إن كانت خاطئة .**

**المعلمة موجه ومعزز للطالبات)** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | س: ما هي خطوات تصميم الهيكل التنظيمي؟ |
| **تقويم بنائي** | **س: ما هي أشكال الخرائط التنظيمية؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **خصائص التنظيم الجيد.**
* **مكونات التصميم التنظيمي.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: أذكر الدليل التنظيمي.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل يحث حول موضوع الدرس من خلال المكتبة الانترنت** | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل ورقة العمل المعدة | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرفة التربوية:**

**معلمة المادة:**

**مديرة المدرسة:**