



| | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|-------------|---------------|---------------|
| 1 | 1 | 5 | 7 | نموذج | نموذج إجابة | المدرسة/..... | |
| | الفصل | الأول | الصف | لغتي | المادة | الأول | الفصل الدراسي |
| | | | | | التاريخ | الأولى | الفترة |

| م | المهارة | المعايير والضوابط والمحددات |
|---------|--|---|
| الأولى | ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً | <ul style="list-style-type: none"> - أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط) - أن يكون التشكيل واضحاً للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . - الدرجة الكاملة (10 درجات) . |
| م | المهارة | المعايير والضوابط والمحددات |
| الثانية | كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة . | <ul style="list-style-type: none"> - أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. - أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات) |
| م | المهارة | المعايير والضوابط والمحددات |
| الثالثة | قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها . | <ul style="list-style-type: none"> - أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات عشر كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة . - الدرجة الكاملة (20 درجات) |

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى