

تجميع اختبار قبول ماجستير المناهج وطرق التدريس العامة - جامعة القصيم 1438

- (1) التحديد الكمي القياس
- (2) assessment مصطلح التقييم
- (3) measurement مصطلح القياس
- (4) العلاقة بين التقييم والتقويم التقييم جزء من التقويم
- (5) التقويم الذي يستفاده منه في معرفه مستوى المتعلم التكويني
- (6) اسهل انواع الاسئلة التي يمكن وضعها المقاليه
- (7) تعريف الموضوعيه تعطي نفس النتيجة ب اختلاف المصحح
- (8) تعريف الصدق قياس الاختبار لما وضع لقياسه
- (9) اساليب التقويم المجال الوجداني
- (10) مميزات اختبار الاختيار من متعدد يغطي اغلب المنهج
- (11) المحتوى يجب ان يكون مرتبط اهداف المنهج
- (12) اعلى تصنيف بلوم المعرفي التقويم
- (13) مثال على قياس مستوى التقويم بهرم بلوم ان ينقد-ان يحكم

(14) مستوى التركيب بهرم بلوم ان يجمع الاجزاء مع بعضها لتكوين نموذج

(15) المنهج الحديث قائم على الخبرات

(16) (cooperative learning) مصطلح التعلم التعاوني

(17) ادوات قياس الاداء المميز

(18) تحديد الوزن النسبي للاختبارات التحصيليه في جدول المواصفات(اهميه الموضوع او الهدف)

(١٩) اي من الافعال التاليه لاتصنف فعل يمكن قياسه ان يدرك

(20) ممن مميزات التعلم التعاوني

(21) من مميزات العصف الذهني

(22) من فوائد التعلم باللعب

(23) اهداف التعلم الذاتي

(24) content مصطلح المحتوى

(25) Active learning مصطلح التعلم النشط

(٢٦) الذي اعتمد على الالعب التعليمية(برونر)

(27) تعريف المنهج الوصفي

(28) العينة العشوائيه البسيطة يصعب احصائها

(29) اي من الخيارات التاليه ليس من المنهج التربوي

(30) رساله الباحث يجب ان يكون ملما بالرسالة

(31) المنهج الذي يحتوي على الترتيب المنطقي هو المنهج المحوري

Ajmlle7sas@ / تجميع من قبل

حصرياً على مكتبة طلابنا

Tlabna.net